

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:28:49
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218072d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины
ФТД.В.01 «Основы цветоведения и фотографии в стоматологии»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: **31. 08.76** *Стоматология детская*

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Основы цветоведения и фотографии в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины рецензирована представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа,

Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И.Ворожцова

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2023
Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. **Цель изучения дисциплины** - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную стоматологическую помощь детям, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей. В практической работе врача владение методиками определения цвета и фотографией объектов в полости рта, а также элементов зубных протезов, отделов челюстно –лицевой области (лица, отдельных его зон и т.д.) являются важными моментами при протезировании высоко-эстетичными, высокотехнологичными и биосовместимыми конструкциями зубных протезов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Основы цветоведения и фотографии в стоматологии» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология детская»; изучается на протяжении 3 и 4 семестров и заканчивается зачетом. Кроме того, содержание дисциплинарных модулей. Данная дисциплина помимо системных знаний по детской стоматологии требует знаний по отдельным разделам физики, которые клинический ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе и при прохождении обучения в клинической интернатуре по стоматологии общей практики. В процессе обучения по дисциплине 31.08.76- Стоматология детская, врач -ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в клинической ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников обучающих кафедр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

• Профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

• Диагностическая деятельность

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- Лечебная деятельность

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е.	часы	1	2	3	4
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	1	36		36		
Самостоятельная работа (всего)	1	36		36		
в том числе:						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		зачет				
Общая трудоемкость дисциплины	З.Е. 2	Часы 72		72		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов. (УК-1; УК-3, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7)	Нарушение цвета зубов с поверхности зубов и со стороны пульпарной полости. Причины поверхностного и внутреннего окрашивания. Локализованное и генерализованное изменение цвета зубов. Лечебные мероприятия, используемые при внутреннем и внешнем окрашивании. Эстетические характеристики зуба. Коррекция цвета зуба.
ДЕ 2. Основы цветоведения. (УК-1; УК-3, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7)	Анатомия и функция зрительного анализатора. Биоритмология и цветоразличительная способность человека. Обзор возникновения

	теорий цветового зрения. Трехкомпонентная теория цветового зрения Ломоносова –Юнга – Гельмгольца. Санитарные правила для стоматологических кабинетов. Базовые характеристики цвета (варианты цвета естественных зубов). Влияние освещенности и фона на определяемый цвет зуба. Выбор оттенков цвета
ДЕ 3. Алгоритм выбора цвета в стоматологии. (УК-1; УК-3, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7)	Правила выбора цвета эстетических зубных протезов. Визуальные методы оценка цвета зубов. Компьютерные технологии определение цвета.
ДЕ 4. Основы фотографии. Фотокамеры. (УК-1; УК-3, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7)	Устройство фотоаппарата, обоснование выбора зеркальной фототехники; Параметры фотосъёмки: фокусное расстояние, перспектива, глубина резкости/диафрагма, выдержка, баланс белого, точка фокусировки;
ДЕ 5. Фотографирование в процессе лечения. (УК-1; УК-3, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7)	Роль и необходимость дентальной фотосъёмки. Внутриротовая фотосъёмка: протокол фотографирования, портретная съёмка; Принадлежности для дентальной фотографии; Определение цвета зубов по фотографии, перенос информации в зуботехническую лабораторию; Приёмы фотосъёмки гипсовых моделей и ортопедических конструкций вне полости рта;

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	ДЕ 1. Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов.	теоретические основы цветоведения: терминологию, теории цветоощущения и цветовосприятия, влияние различных факторов на этап определения цвета зубов и др. - технические аспекты фотографии; виды фотокамер, используемых в стоматологии;	- Выбирать цвет эстетических зубных протезов. - Оценивать цвет зубов с помощью визуальных методов. - Определять цвет зубов с помощью компьютерных технологий. - Выбирать фотокамеру для использования в стоматологии; - Работать с внутриротовыми фотоаппаратами и	-методикой визуального определения цвета зубов; - одной из методик компьютерного определения цвета зубов -техникой внутривой фотографии; (УК-1; УК-3, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7)
ДЕ 2	ДЕ 2. Основы цветоведения.			
ДЕ 3	ДЕ 3. Алгоритм выбора цвета в стоматологии.			
ДЕ 4	ДЕ 4. Основы фотографии.			

	Фотокамеры.	- виды фотоснимков, применяемых в стоматологии; - особенности работы с внутриротовыми фотоаппаратами и кинокамерами; - основы техники фотографирования и видеосъемки в стоматологии; - методы визуальной оценки цвета зубов; - компьютерные технологии определения цвета зубов; - санитарные правила для стоматологических кабинетов; - основы врачебной этики и деонтологии при обследовании и лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы, дефектами и деформациями зубных рядов. (УК-1; УК-3, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7)	кинокамерами; (УК-1; УК-3, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7)	
ДЕ 5	ДЕ5. Фотографирование в процессе лечения.			

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов	ДЕ 1		6	6	12

зубов.					
2. Основы цветоведения.	ДЕ 2		6	6	12
3. Алгоритм выбора цвета в стоматологии.	ДЕ 3		6	6	12
4. Основы фотографии. Фотокамеры.	ДЕ 4		9	9	18
5. Фотографирование в процессе лечения.	ДЕ 5		9	9	18
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1 Научно-исследовательская работа:

1. Ошибки при определении цвета зубов.
2. Особенности изготовления виниров при помощи CAD/CAM технологии.
3. Выбор цвета фиксирующего материала для цельнокерамических конструкций.
4. Сравнительная характеристика визуального и компьютерного определения цвета зубов.
5. Особенности работы с внутриворотными камерами современных стоматологических установок.
6. Правила выбора камер для фотографии в стоматологии.
7. Освещение при фотосъемке в стоматологии
8. Особенности методики определения цвета с помощью шкалы 3 –D Master.

Рефераты

1. Причины дисколоритов зубов.
2. Особенности работы с прибором Easy Shade
3. Нарушение цвета зубов с поверхности зубов и со стороны пульпарной полости.
4. Причины поверхностного и внутреннего окрашивания зубов.
5. Локализованное и генерализованное изменение цвета зубов.
6. Лечебные мероприятия, используемые при внутреннем и внешнем окрашивании.
7. Эстетические характеристики зуба. Коррекция цвета зуба.
8. Лечебные мероприятия, используемые при внутреннем и внешнем окрашивании.
9. Эстетические характеристики зуба. Коррекция цвета зуба.
10. Основы фотографии.
11. Ошибки при проведении фотографии.

7. Ресурсное обеспечение.

Весь практический курс построен с использованием традиционного и современного материала. Занятия проводятся в интерактивной форме, взаимодействия с

обучающимися, с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмы.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях и семинарских занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практическую часть дисциплины ординаторы проводят в учебных комнатах, фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и в лечебных кабинетах стоматологической клиники, и на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ.

Практическая часть включает - обследование, определение цвета зубов, освоение протокола фотографирования объектов полости рта, профиля пациента и др. На стоматологическом приеме преподавателя ординаторы могут видеть все клинические этапы протезирования различными конструкциями зубных протезов с определением цвета зубов, проведением фотографирования.

До 50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- решение ситуационных задач,
- компьютерные демоверсии;

Для расширения кругозора клиническим ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защит контрольных и курсовых работ.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник клинического ординатора, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.1. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
----------------------------	--

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии Бардина, 38а	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс Аппараты для определения цвета зубов EASY SHADE Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
СП ФГБОУ ВО УГМУ Бардина, 38а	Детское отделение с кабинетами: ортопедической и терапевтической стоматологии, комплексом рентгеновского оборудования для ОПТГ, ТРГ, денситометрии, томографии. Рабочие места для стоматологического приема.

7.2 Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям к кадровым условиям реализации программ ординатуры и составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

В обучении ординаторов принимает участие весь кадровый состав кафедры-16 человек, из них 68% (11 человек) имеют учёную степень, 37% звание доцента или профессора (6 человек), 18,7% д.м.н. (3 человека), 25% (4 человека) руководители (ведущие специалисты).

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Бимбас Е.С.	штатный	д.м.н.	профессор
Стяжкин Н.А.	штатный		

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Основное (учебники, монографии, руководства, пособия, методические указания и т.п.)

Руководства и учебные пособия

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012 – 224с.

2. CAD/CAM реставрации зубов –CEREC/ под ред. проф. И.Ю. Лебеденко. _ М.: Практическая медицина, 2014. -112с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.:ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.
2. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.
3. Ряховский, А.Н. Цифровая стоматология / А.Н Ряховский.– М.: ООО «Авантис».– 2010.– 282с.
4. Бюкинг В. Стоматологическая сокровищница. Советы и секреты практического стоматолога Том I//Квинтессенция . -2011. – С. 217 – 270.
5. Бюкинг В. Стоматологическая сокровищница. Советы и секреты практического стоматолога Том II//Квинтессенция . -2011. – С. 277 -313.
6. Хикада Т. Основы эстетики в стоматологии. Достижение гармонии// Москва, СПб, Киев, Алматы, Вильнюс, 2009. – 146с.
- 7.Ряховский А.Н. Форма и цвет в эстетической стоматологии. –Москва. – 2008. – 207с.
8. Гольдштейн Р. Эстетическая стоматология. Второе издание. Том1. Теоретические основы. Принципы общения. Методы лечения.//Ontario, Canada . – С. 87 – 105.
9. Ряховский А.Н. Форма и цвет в эстетической стоматологии. –М. : ООО «Авантис», 2008. -208с.:ил.
10. Ахмад И. Эстетика непрямой реставрации/И.Ахмад: Пе. С англ. _ М.: МНДпресс-информ, 2009.- 232с.: ил.

8.2. Электронные источники:

Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии сайта ФГБОУ ВО УГМУ www.usma.ru имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.Электронные источники: Рекомендуемые сайты:

- www.stomatolog.md
- www.dfa.ru
- www.medicus.ru
- www.edentworld.com
- www.stom.ru
- www.e-stomatology.ru
- www.studmedlib.ru

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить презентацию, тема по выбору.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата и № протокола. Внесенные изменения, либо информации об отсутствии и необходимости изменений.

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.

- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола Заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлено в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале edusa на сайте программы ординатуры.

Титульный лист электронной версии отсканирован – содержит информацию об утверждении и печать.

Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, **сшиваются** и скрепляются печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. За год до срока очередной аккредитации соответствующей ООП кафедра должна иметь прошитый экземпляр РПД.

Электронная версия РПД в составе ООП, храниться в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/
- лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.