

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:28:48
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19759c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
И.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 «Ортодонтия»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: **31. 08.76 Стоматология детская**

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины рецензирована представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа,

Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И. Ворожцова

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2023
Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную стоматологическую помощь детям, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие программу стоматологии детской:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника:

1. Глубоких современных знаний этиологии, патогенеза зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.
2. Умений диагностики зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.
3. Владения навыками лечения зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Ортодонтия» является вариативной частью дисциплины по выбору специальной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология детская»; изучается на протяжении 4-го семестра и заканчивается зачетом. Данная дисциплина помимо системных знаний по ортодонтии требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам - «терапевтическая стоматология», «хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «ортопедическая стоматология», которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе и при прохождении обучения в интернатуре по стоматологии общей практики. В процессе обучения по дисциплине Ортодонтия ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся зубочелюстно-лицевых аномалий;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аномалий и деформаций;

- основные тенденции проявления и уровень распространенности зубочелюстных аномалий в стране;
- методы использования соответствующих методов и средств для проведения лечебных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

Уметь:

- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить клиническое обследование и оценивать его данные;
- давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10;
- проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия у пациентов с распространенными зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями, патологическими состояниями зубочелюстной системы, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, воспалительные заболевания ЧЛЮ, заболевания ВНЧС и слюнных желез у детей.

Владеть:

- методами формирования здорового образа жизни,
- соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
- навыками диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей, и подростков;

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. т. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72					36
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36					36
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	36					36
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат	18					18
Другие виды самостоятельной работы	18					18
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет					зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.т.	72 час.				72 час.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11)	Нормальное развитие зубочелюстной системы. Этапы развития зубочелюстной системы. Заболевания матери, приводящие к развитию ЗЧА. Заболевания в раннем детском возрасте. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушения миодинамического равновесия мышц ЧЛО. Вредные привычки у детей. Заболевания в ЧЛО у ребенка. Нарушения функций дыхания, глотания, речи, жевания. Профилактика ЗЧА и деформаций. Морфо-функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики и лечения ЗЧА у детей.
ДЕ-2 Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка формы профиля лица, виды профиля лица: выпуклый, вогнутый, нормальный, форма лица в фас и профиль при аномалиях окклюзии. Осмотр полости рта: зубная формула, стадии формирования прикуса, формы и размеры зубных рядов. Смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных - лицевых аномалий: изучение лица. Изучение гипсовых моделей. Рентгенологические методы диагностики. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Функциональные методы диагностики.
ДЕ 3 Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Классификация ортодонтических аппаратов. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Показания применению ретенционных аппаратов. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Возможности возникновения рецидивов ЗЧА и методы их профилактики. Лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Лечение аномалий окклюзии в трансверзальном направлении.

	Лечение ЗЧА при врожденных пороках развития в ЧЛЮ.
ДЕ 4 Биологические основы ортодонтического лечения (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-4,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,ПК-12)	Влияние ортодонтического лечения на пародонт перемещаемых зубов. Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС и отдаленные структуры. Три фазы перемещения зу-бов при воздействии ортодонтической силы. Влияние системы слабых сил. Осложнения при ортодонтическом лечении (резорбция корня).

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы	- мероприятия по проведению следующих организационных мероприятий: - формирование структуры, оснащения, и организации работы ортодонтического кабинета, отделения поликлиники; - по организации работы ординатора, заведующего ортодонтическим стоматологическим кабинетом, отделением поликлиники; - по организации работы скорой и неотложной помощи детскому населению; - по организации работы среднего и младшего медицинского персонала; - по обеспечению техники безопасности при работе с аппаратурой;	организовать: - работу ортодонтического стоматологического кабинета, отделения поликлиники; - ведение учетно-отчетной документации; - организовать диспансерное наблюдение стоматологических больных. (УК-1,ПК-11)	- навыками ведения учетно-отчетной документации; - навыками организации и проведения диспансерного наблюдения стоматологических больных. (УК-1, ПК-1,ПК-2,)

		- по организации консультативной помощи; - по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; - по организации диспансерного наблюдения стоматологических больных; - по ведению учетно-отчетной медицинской документации. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11)		
ДЕ2	Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану	1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 2. Строение временных и постоянных зубов. 3. Строение челюстных костей в возрастном аспекте. 4. Клинические аспекты развития зубов, прикуса. 5. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. 6. Особенности методов обследования ортодонтом детей разного возраста. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком.	1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; 2. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; 3. Провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. 4. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	1. Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического о здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; 2. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей. 3. Анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм.

		8. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. 9. Осмотр полости рта. Порядок осмотра: инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. 10. Специальные дополнительные методы исследования. (УК-1,ПК-5,ПК-7,ПК-9,ПК-12)	патогенетических средств (УК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-4,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	4. Оценками состояния стоматологического о здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра детей и взрослых; 5. Методикой определения индексов состояния твердых тканей зубов, гигиенического состояния полости рта. 6. Навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений; профессиональная гигиена полости рта; реминерализующая терапия; назначение таблеток фторида натрия; фторирование эмали (аппликации фтористых лаков, фтористых гелей, растворов фторида натрия у детей); неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов. 7. Клиническими методами
--	--	---	---	---

				обследования челюстно-лицевой области; 10. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)
ДЕ3	Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы	-отличие временных зубов от постоянных; -особенности микроструктуры твердых тканей зуба в возрастном аспекте; -организацию работы врача-ортодонта. - распространенность ЗЧА. (УК-1,ПК-5,ПК-7,ПК-9,ПК-12)	-организовывать работу врача-ортодонта; -отличать временные зубы от постоянных. -знать сроки прорезывания временных и постоянных зубов. - оценивать распространенность ЗЧА у детей. (УК-1 ,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10,ПК-11).	- навыками организации работы ортодонта; - навыками планирования ортодонтического лечения детей и подростков; (УК-1 ,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10,ПК-11)
ДЕ4	Биологические основы ортодонтического лечения	-основные методы обследования детей и подростков; - дополнительные методы обследования детей и подростков. (УК-1,ПК-7)	- провести обследование пациента; - осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению; - определить объем и последовательность	- навыками обследования ребенка на стоматологическом приеме; - методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей. - навыками составления плана лечебно-профилактических мероприятий у

			ь специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность; - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому лечению; - оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей; - организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК- 4, ПК-6, ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11)	детей и подростков. (УК- 1, УК-2, ПК-1, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11)
--	--	--	--	---

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Практическ ие занятия	Самосто ятельная работа
1	2	3	4	7
1	Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы	24	12	12
2	Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану	24	12	12
3	Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы	12	6	6
4	Биологические основы ортодонтического лечения	12	6	6
	З.Е.Т	2	1	1
	Всего часов	72	36	36

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Ошибки и осложнения ортодонтического лечения.
2. Взаимосвязь кариеса с формированием зубочелюстных деформаций. Профилактика, лечение.
3. Комбинированное лечение пациентов со скелетными аномалиями челюстно-лицевой области.
4. Профилактика кариеса во время ортодонтического лечения.
5. Постортодонтический синдром.
6. Пародонтология и ортодонтия.

6.2. Рефератов

1. Построение ортодонтического диагноза.
2. Хирургические вмешательства по ортодонтическим показаниям.
3. Показания к раннему ортодонтическому лечению. Методы. Аппараты.
4. Основные этапы ортодонтического лечения с применением несъемной ортодонтической техники.
5. Ортодонтическое лечение взрослых пациентов.
6. Осложнения ортодонтического лечения.
7. Профилактика зубо-челюстных аномалий.
8. Миогимнастика как метод раннего ортодонтического лечения.
9. Методы лечения зубо-челюстных аномалий.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков. Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний: таких как 3М Россия, Glaxo Smith Kline, Colgate Palmolive, научно - производственная компания АВЕРОН, производящие материалы для профилактики стоматологических заболеваний, материалов для терапевтической и детской стоматологии, диагностические приборы для стоматологии. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания ортодонтии.

Освоение дисциплины проходит при помощи основных видов учебной работы: практических занятий, семинарских занятий и практики. Практическую часть дисциплины ординаторы проводят в лечебных кабинетах стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. На практических занятиях ординатор под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на пациентах, а в ряде случаев и на фантомах головы человека. На стоматологическом приеме преподавателя ординаторы могут видеть все клинические этапы ортодонтического лечения детей, имеющих зубо-челюстные аномалии. Для расширения кругозора клиническим ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов,

дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защит контрольных и курсовых работ.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных и консилиумах, проводимых зав. кафедрой и доцентами кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии в детском отделении стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ.

В отличие от клинических занятий, практика ординаторов проводится под контролем врачей стоматологов – ортодонт высшей квалификационной категории, заведующего детским отделением стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ, а также непосредственных руководителей – ассистентов кафедры.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно. Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.1. Кадровый состав

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Бимбас Е.С.	штатные	д.м.н.	профессор
Мягкова Н.В.	штатные	к.м.н	доцент

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные презентации, слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
ГАУЗ Свердловской области «МКМЦ «Бонум»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Операционная, процедурный кабинет. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бимбас Е.С. Подростковая стоматология. Глава 18. / Е.С. Бимбас, Т.Н. Стати, Н.В. Ожгихина, Н.В. Мягкова Т.В. Закиров // Подростковая медицина. Руководство для врачей.- Екатеринбург.-2016.-С.644-662.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арсенина О.И. Современные технологии в ортодонтии / О.И. Арсенина, Г.Б. Оспанова, И.В. Гуненкова, А.В. Попова, Н.В. Старикова // М., «ГЭОТАР – Медиа» -2007.- 80 с.

2. Гиюева Ю.А, Персин Л.С. Меziальная окклюзия зубных рядов. / Ю.А. Гиюева, Л.С. Персин // М.: Медицина, 2008. - 189с.

3. Дробышев А., Анастасов Г. Основы ортогнатической хирургии / А. Дробышев, Г. Анастасов // Москва, 2007. - 55с.

4. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической практике / Р. Нанда // Пер. с англ. - М. : Мед. пресс-информ, 2009. - 386 с.

5. Русакова И.В. Оценка состояния стоматологического здоровья населения Свердловской области и факторов, влияющих на развитие основных стоматологических заболеваний // Автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ирина Владимировна Русакова; Уральская гос. мед. акад. – Екатеринбург, 2008. -30с.

6. Слабковская А.Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии / А.Б. Слабковская, Л.С. Персин // М.: ООО «Балто принт», 2010.-228 с.

7. Трезубов В.Н. Планирование и прогнозирование результатов лечения зубочелюстных аномалий / В.Н. Трезубов, Р.А. Фадеев // Учебное пособие.- М: МЕДпресс-информ, 2005.- 224 с.

8. Damon D. The Workbook. Руководство по применению системы пассивного самолигирования Damon System. / D. Damon //—Издание второе, дополненное и переработанное, СПб. «Дентал Комплекс». – 2007. -136с.

9. Graber T.M. Orthodontics – Principles and practice. / T.M.Graber // Third Ed. Philadelphia, W.B. Saunders Company. – 2006. -271 p.

10. Proffit W.R. Современная ортодонтия / Пер. с англ. Под. Ред. Л.С. Персина [Текст] / W. R. Proffit. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.

11. Swartz M. L. Contemporary Edgewise/ Лекционные материалы по технике прямой дуги. / M.L.Swartz // СПб.: Центр распределенных издательских систем, 2004. – 76 с.

8.3.Электронные базы данных

Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ
<http://www.femb.ru/feml/>

Электронная база данных Medline with Fulltext <http://search.ebscohost.com>

Электронная база данных Scopus www.scopus.com

Электронная база данных Web of Science <http://webofknowledge.com>

Электронная база данных Clinical Key <http://health.elsevier.ru/electronic/>

9.1. На странице сайта кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМА www.usma.ru, имеются тематические планы и задания к практическим

занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить презентацию, тема по выбору.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата и № протокола. Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений.

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола Заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлено в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале edusa на сайте программы ординатуры.

Титульный лист электронной версии отсканирован – содержит информацию об утверждении и печать.

Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, **сшиваются** и скрепляются печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. За год до срока очередной аккредитации соответствующей ООП кафедра должна иметь прошитый экземпляр РПД.

Электронная версия РПД в составе ООП, храниться в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

1. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-

методического управления. РПД должна быть рецензирована.

- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

