

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:28:48
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Минздрава России
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 «Онкология челюстно-лицевой области»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: **31. 08.76 Стоматология детская**

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Емельянов Д.Е., к.м.н., заместитель директора по лечебной работе ГБУЗ СООД, Председатель регионального отделения Российского общества клинической онкологии RUSSCO - Орлов О.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры онкологии и лучевой диагностики (протокол № 3 от 19.04.2023 г.)

- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Основной целью обучения является подготовка высококвалифицированного врача специалиста детского стоматолога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь. Овладение основами онкологии в ЧЛЮ, знакомство с принципами методов лечения и диагностики, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах по онкологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Онкология челюстно-лицевой области» является обязательной дисциплиной в вариативной части основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»; изучается на протяжении второго семестра и заканчивается зачетом. Данная дисциплина помимо системных знаний по детской стоматологии требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам - «терапевтическая стоматология», «хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «стоматология ортопедическая», которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе и при прохождении обучения в интернатуре по стоматологии общей практики. В процессе обучения по дисциплине онкология челюстно – лицевой области ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников обучающих кафедр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности специалиста самостоятельно выполнять диагностические и лечебные этапы у онкологических пациентов, нуждающихся в оказании ортопедической стоматологической помощи. Готовность воспринимать сущность патологических процессов, протекающих в органах и тканях зубочелюстной системы и организме в целом при наличии утраты единства зубного ряда и зубочелюстной системы, нарушениях в ней. Глубже понимать другие дисциплины ОП, с целью формирования профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и медицинской деонтологии.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить.
- Алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.

- Методы диагностики предопухолевых состояний и опухолей органов и тканей полости рта.

- Методы лечения патологии ЗЧС у детей после консервативного, хирургического и комбинированного методов лечения предопухолевых состояний и опухолей органов и тканей полости рта.

Уметь:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;

- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;

- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;

- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;

- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;

- составить план лечения онкологического больного;

- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

- планировать стоматологическое лечение и осуществить его при заболеваниях твердых тканей зубов и СОПР у детей.

Владеть

- Распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании морфологических исследований при использовании современных технических возможностей.

- Диагностикой и прогнозной оценкой болезней на основе исследований, научного анализа патологического процесса, лежащего в основе заболевания.

- Исследованием патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.

- Знанием классификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. т. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36			
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36	36			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
в том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)	18	18			
Реферат	18	18			

Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.т.	72 час.	72 час.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - (Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области). (УК-1,ПК-2;ПК-4,ПК-6; ПК-11)	Определение опухоли. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Статистика, классификация. Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
ДЕ 2 - (Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта). (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)	Плоскоклеточная папиллома. Сосочковая гиперплазия. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Рак губы, языка, челюстных костей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак, кератоакантома, невусы, злокачественная меланома. Кератиновые кисты, дермоидная киста, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов.
ДЕ 3 - (TNM классификация злокачественных опухолей (общие положения). (УК-1, ПК-5)	Классификация, основные принципы применимы к большинству злокачественных опухолей, которую можно было бы впоследствии дополнять сведениями, полученными при гистологическом исследовании и/или хирургическом вмешательстве.
ДЕ 4 - (Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области). (УК-1, ПК-2; ПК-5)	Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Злокачественные одонтогенные опухоли. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста.

	Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластома, остеосаркома. Остеокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.
ДЕ 5 - (Послеоперационная реабилитация и тактика стоматологического лечения). (УК-1, ПК-2; ПК-4, ПК-5)	Профилактические осмотры и диспансеризация населения, входящего в группу риска, является не только профилактикой злокачественных опухолей, но и основой своевременной диагностики. Послеоперационная реабилитация и тактика стоматологического лечения улучшает качество жизни онкологических пациентов.
ДЕ 6 - (Стоматологическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией). (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	Современное состояние вопроса – принципы оказания стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-2; ПК-4, ПК-6; ПК-11)	Клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить. (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-4, ПК-9)	Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-4, ПК-9)	Методикам и сбора и медико-статистического анализа информации о злокачественных опухолях челюстно-лицевой области (УК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-11; ПК-12.)
ДЕ 2	Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта	Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний, предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и	Собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по заболеванию слизистой оболочки полости рта. (УК-1, ПК-5)	Распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических

		слизистой оболочки полости рта. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5)		форм), на основании морфологических исследований при использовании современных технических возможностей (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)
ДЕ 3	TNM классификация злокачественных опухолей (общие положения)	Этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области. (УК-1, ПК-5)	Устанавливать и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам. (УК-1, ПК-5)	Знанием классификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов. (УК-1, ПК-5)
ДЕ 4	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	Информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области. (УК-1, ПК-2; ПК-5)	Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. (УК-1, ПК-2; ПК-5)	Распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании морфологических исследований при использовании современных технических возможностей. (УК-1, ПК-2; ПК-5)
ДЕ 5	Профилактика и своевременная диагностика злокачественных опухолей	Методы профилактики и диспансеризации населения, входящего в группу	Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим	Исследованиям патогенетических механизмов развития

	челюстно-лицевой области	риска. (УК-1, ПК-2;ПК-4, ПК-5)	заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний. (УК-1, ПК-2;ПК-4, ПК-5)	заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии. (УК-1, ПК-2;ПК-4, ПК-5)
ДЕ 6	Стоматологическое лечение детей с челюстно-лицевой патологией	Профилактика и терапевтическое лечение после консервативного, хирургического и комбинированного методов лечения предопухолевых состояний и опухолей органов и тканей полости рта. лицевой патологией (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12)	Планировать терапевтическое лечение после операционных пациентов и осуществить его при заболеваниях ТТЗ и СОПР лицевой патологией (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12)	Навыками профилактических и терапевтических мероприятий у детей после консервативного, хирургического и комбинированного методов лечения предопухолевых состояний и опухолей органов и тканей полости рта(лицевой патологией). (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12)

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	ДЕ-1. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	12	6	6
2.	ДЕ-2. Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта	12	6	6
3.	ДЕ-3. TNM классификация злокачественных опухолей (общие положения)	12	6	6
4.	ДЕ-4. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	12	6	6
5.	ДЕ-5. Послеоперационная реабилитация и тактика терапевтического лечения	12	6	6

6.	ДЕ-6.Терпевтическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией	12	6	6
	Всего часов	72часа	36	36
	ЗЕТ	2		

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских, творческих работ

- Эпидемиология рака определенной локализации в Свердловской области
- Динамика заболеваемости определенной локализации рака в Свердловской области
- Ближайшие и отдалённые результаты лучевого и оперативного лечения рака.

6.2. Рефератов

- Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.
- Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области.
- Лечение больных с онкологической челюстно-лицевой патологией.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1. Образовательные технологии

Акцент в преподавании делается на новейших методах диагностики опухолей: УЗИ, компьютерной томографии, МРТ. Особое внимание обращается на современные методы и технологии изготовления ортопедических конструкций.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнениями по проблематике семинара.

Практические занятия проводят с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов. Занятия проводятся в клинике, оснащённой установками. Обучающиеся, самостоятельно под контролем преподавателя, проводят обследование больных. Результаты курации ежедневно разбираются, на занятиях, обсуждаются самими ординаторами и оцениваются преподавателем.

На период прохождения цикла ординаторы кафедрой обеспечиваются методической литературой.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, приобретённые навыки, а так же - темы занятий и отметки за ответы на семинарах. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник в конце цикла. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить

рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.

7.3 Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям к кадровым условиям реализации программ ординатуры и составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

В обучении ординаторов принимает участие весь кадровый состав кафедры-16 человек, из них 68% (11 человек) имеют учёную степень, 37% звание доцента или профессора (6 человек), 18,7% д.м.н. (3 человека), 25% (4 человека) руководители (ведущие специалисты).

7.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010,

- № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1 Учебники

1. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи //М.: «Практическая медицина». -2013. – 478с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Чиссов В. И. Избранные лекции по клинической онкологии / В. И. Чиссов, С.Т. Дарьялова, Б.Я. Алексеев // М.: Медицина, 2000.-735 с

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Вагнер В.Д., Ивасенко П.И., Демин Д.И. Амбулаторно-поликлиническая онкостоматология. – М., 2002. – 125 с.
2. Ганцев Ш.Х. Онкология / Учебник, - М., 2004.
3. Давыдов А.Б. Диагностика и лечение карцином полости рта. – Тверь, 2007. – 272с.
4. Давыдов А.Б., Богатов В.В., Шабанов А.М. Совершенствование методов диагностики и лечения опухолей околоушной слюнной железы. – Тверь: РИЦ ТГМА, 2000. – 144 с.
5. Давыдов А.Б., Давыдова О.Б. Восстановительные операции при лечении карцином красной каймы нижней губы // Стоматология. – 2004. – Т.83. – № 2. – С. 30-35.
6. Давыдов А.Б., Давыдова О.Б., Красовский П.В. Результаты использования и совершенствование метода пострезекционной хейлопластики полнослойными губно-щечными лоскутами // Стоматология. – 2009. – Т.88. – № 5. – С. 40-44.
7. Замятин К.К., Давыдов А.Б. Типовые радикальные операции на шее при метастазах злокачественных опухолей: Практическое руководство для врачей. – Тверь: РИЦ ТГМА, 2002. – 99 с.: 40 ил.
8. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М., Ступников А.А. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы: Учебное пособие для системы послевузовского образования врачей-стоматологов. – М.: МЕДпресс-информ., 2006.-112с.: ил.
9. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. – М., 2000. – 479 с.
10. Федяев И.М., Байриков И.М., Белова Л.П., Шувалова Т.В. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. – Н.Новгород, 2000. – 160 с.
11. Шайн А.Ф. Онкология / Учебник для медицинских вузов. Тюмень, 2004.

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить презентацию, тема по выбору.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата и № протокола. Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений.

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола Заседания	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлено в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале educa на сайте программы ординатуры.

Титульный лист электронной версии отсканирован – содержит информацию об утверждении и печать.

Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, **сшиваются** и скрепляются печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. За год до срока очередной аккредитации соответствующей ООП кафедра должна иметь прошитый экземпляр РПД.

Электронная версия РПД в составе ООП, храниться в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/
- лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

