

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:28:48
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.6
К структуре ООП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.05 «Микробиология»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31. 08.76 Стоматология детская*

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

-директор ФБУН «Екатеринбургский научно-исследовательский институт вирусных инфекций» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, к.м.н. Алимов А.В.

- Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии (протокол № 4 от 20.04.2023 г);

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в области микробиологии полости рта, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности:

- воспринимать другие дисциплины предусмотренные учебно – тематическим планом обучения в ординатуре,
- формирование профессиональной этики,
- воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью личности врача–стоматолога.

Изучение «Микробиологии полости рта» включено дисциплины по подготовке ординатора по причине высокой социальной значимости патологических процессов в полости рта при стоматологическом лечении детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Микробиология полости рта» является обязательной специальной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология детская»; изучается на 1 семестре и заканчивается зачетом. Данная дисциплина относится к группе медико-биологических дисциплин, тесно связанных с химией, биологией, биохимией, дающей наряду с фундаментальными общебиологическими знаниями, элементы прикладного характера, которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе и при прохождении обучения в интернатуре по стоматологии общей практики. В процессе обучения по дисциплине «Микробиология полости рта» врач получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников обучающих кафедр. Знания, полученные при изучении курса, должны обеспечить формирование общебиологического мышления и служить базой для решения поставленных задач в сложной клинической ситуации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;

- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

- воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация стоматитов: инфекционные и оппортунистические; бактериальные, грибковые и вирусные стоматиты.

- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуномодулирующей терапии;

Уметь

- проводить обследование, диагностику, планирование ортодонтического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных ортодонтических аппаратов у пациентов с нарушением микробного баланса полости рта;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценивать лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

Владеть

- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- диагностикой и лечением заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма;

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. т. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36		36			
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36		36			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	36		36			
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат	18		18			
Другие виды самостоятельной работы	18		18			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.т.	72 час.	72 час		.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - (Микробные биоценозы полости рта. Изменения при различных воздействиях, возрастные особенности состава микробной флоры.). (УК-1, ПК-4, ПК-3)	Высокая микробная плотность бактериальных сообществ, колонизирующих слизистую оболочку ротовой полости, состоящих из условно-патогенных видов, делает возможным быстрое развитие деструктивно-

	воспалительных процессов слизистых оболочек при старении организма, что затрудняет процесс адаптации к различным видам ортодонтических аппаратов.
ДЕ 2 - (Бактериологический метод исследования материала при патологии полости рта и челюстно-лицевой области.). (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)	В диагностике заболеваний полости рта имеет особое значение - бактериологический анализ, поскольку полость рта отличается микробной обсемененностью, особенно при наличии хронических заболеваний.
ДЕ 3 - (Проявления реакций иммунитета на слизистой оболочки полости рта). (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10)	Местный иммунитет обеспечивает защиту слизистых оболочек органов от повреждающего действия вирусов, бактерий, токсинов, аллергенов, паразитов, простейших и т.д. Именно слизистые оболочки в силу своего топографического положения первыми подвергаются атаке патогенов и взаимодействуют с антигеном. Слизистые оболочки обладают комплексом факторов неспецифической и специфической иммунной защиты, обеспечивающих в большинстве случаев надежный барьер на пути проникновения патогенов.
ДЕ 4 - (Стоматологические материалы и ортодонтические аппараты, их влияние на микробную флору и иммунитет. Протезный стоматит.). (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10)	Ортодонтическим аппаратам, и в первую очередь съемным, отводится важная роль в изменении микробиоценоза полости рта в сторону дисбактериоза. Особенность съемных ортодонтических аппаратов заключается в способности колонизироваться микроорганизмами, образующими слой биопленки. Протез создает благоприятные условия для размножения различных микроорганизмов, в том числе и патогенных. О том, что ухудшаются микробиологические показатели под влиянием пластинчатого протеза, свидетельствуют результаты многочисленных исследований.
ДЕ 5 - (Причины развития и клинические проявления кандидоза в полости рта.). (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10).	Кандидоз полости рта - это одно из частых проявлений чрезмерного развития грибка Candida, в большом количестве присутствующего в окружающей среде и очень часто - в теле человека. В норме иммунитет подавляет рост патогенных организмов и их присутствие не причиняет человеку никакого беспокойства, но при значительном снижении оборонительных способностей организма, грибок начинает бурно размножаться, начиная часто именно с слизистой оболочки ротовой полости.
ДЕ 6 - (Профилактика дисбактериозов полости рта у детей.). (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10)	По поводу заболеваний СОПР значительно участились случаи выявления обострения основного заболевания на фоне ранее проведенного ортодонтического лечения.

	Особенно это касается таких заболеваний, как красный плоский лишай, лейкоплакия, рецидивирующий афтозный стоматит и дисбактериоз полости рта. Особенности гигиенических мероприятия у лиц, пользующихся ортодонтическими аппаратами. Правила пользования и ухода за ортодонтическими аппаратами.
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Микробные биоценозы полости рта. Изменения при различных воздействиях, возрастные особенности состава микробной флоры.	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; динамику формирования микробиоценоза полости рта и возрастные особенности; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике (УК-1; ПК-3; ПК-4).	проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме и с использованием дополнительных методов; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику. (УК-1; ПК-3; ПК-4).	техникой взятия материала из полости рта для бактериологических и вирусологических исследований. (УК-1; ПК-3; ПК-4).
ДЕ 2	Бактериологический метод исследования материала при патологии полости рта и челюстно-лицевой области.	микробиологию полости рта, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).	интерпретировать результаты микробиологических и вирусологических исследований; (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7).	выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения определять морфологические элементы поражения; (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7).
ДЕ 3	Проявления реакций иммунитета на слизистой оболочки полости рта.	теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; 8	выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений со	диагностикой и лечением заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма; (УК-1;

		неспецифическую резистентность и иммунитет полости рта. Понятия, основные факторы неспецифической резистентности полости рта. Факторы слюны(УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7).	стороны слизистой оболочки рта, при ортопедическом лечении. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7).	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7).
ДЕ 4	Стоматологические материалы и ортодонтические аппараты, их влияние на микробную флору и иммунитет. Протезный стоматит.	Особенности влияния различных видов протезов на микрофлору полости рта. Адгезия микробов к пломбировочным, реконструктивным материалам. (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10)	На основе теоретических и практических навыков самостоятельно проводить терапевтическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10).	Основными принципами гигиенических мероприятий у лиц, пользующихся ортодонтическими аппаратами. (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10).
ДЕ 5	Причины и клинические проявления кандидоза в полости рта.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация стоматитов: инфекционные и оппортунистические; бактериальные, грибковые и вирусные стоматиты. Дисбактериозы ротовой полости. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10).	проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10).	Принципами микробиологической диагностики и критериями оценки этиологической значимости нормальной микрофлоры в развитии кандидоза. Принципами рациональной терапии. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10).
ДЕ 6	Профилактика дисбактериозов полости рта у детей.	Классификацию дисбактериозов. Основные требования к стоматологическому лечению при дисбактериозах полости рта. (УК-1;	проводить обследование, диагностику, планирование терапевтического лечения у пациентов с нарушением	теоретическими основами и принципами проведения диагностических и лечебных мероприятий у детей с дисбактериозами

		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10).	микробного баланса полости рта; заполнять медицинскую документацию (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты). (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7).	полости рта (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7).
--	--	---	--	---

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Микробные биоценозы полости рта. Методы исследования материала при патологии полости рта и челюстно-лицевой области.	ДЕ 1		6	6	12
	ДЕ 2		6	6	12
	ДЕ 3		6	6	12
2. Дисбактериозы полости рта. Клиника, профилактика.	ДЕ 4		6	6	12
	ДЕ 5		6	6	12
	ДЕ 6		6	6	12
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских, творческих работ

- Методы идентификации чистых культур микробов. Изучение биохимических свойств микробов.
- Методы культивирования анаэробов. Выделение чистых культур анаэробов и их идентификация.
- Нормальная микрофлора полости рта. Неспецифическая резистентность полости рта. Специфические механизмы защиты слизистых полости рта.
- Взаимоотношения микробных популяций в организме. Микроорганизмы как симбиотические партнеры

- Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Возрастные изменения микробной флоры полости рта. Влияние аппаратов, пломбировочных материалов, медикаментов.

6.2. Рефератов

- Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации оттисков и зубных протезов.
- Диагностика заболеваний органов полости рта, связанных с материалами ортодонтических аппаратов.
- Особенности выбора плана стоматологического лечения у больных детского возраста.
- Современные методы гигиены съемных аппаратов.
- Ортодонтический аппарат и здоровье (врача, пациента, зубного техника).

7. Ресурсное обеспечение.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Особое внимание обращается на современные методы и технологии изготовления ортопедических конструкций.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнениями по проблематике семинара.

Практические занятия проводят с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов. Занятия проводятся в клинике, оснащённой установками. Обучающиеся, самостоятельно под контролем преподавателя, проводят обследование больных. Результаты курации ежедневно разбираются, на занятиях, обсуждаются самими ординаторами и оцениваются преподавателем.

На период прохождения цикла ординаторы кафедрой обеспечиваются методической литературой.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, приобретенные навыки, а так же - темы занятий и отметки за ответы на семинарах. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник в конце цикла. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.1. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.

7.2 Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям к кадровым условиям реализации программ ординатуры и составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

В обучении ординаторов принимает участие весь кадровый состав кафедры-16 человек, из них 68% (11 человек) имеют учёную степень, 37% звание доцента или профессора (6 человек), 18,7% д.м.н. (3 человека), 25% (4 человека) руководители (ведущие специалисты).

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Основное

1. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна, Т.И. Ибрагимова. – 2011. – 448 с.: ил.

2. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – М.: Феникс, 2012 – 378 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Воробьев, А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология / А.А. Воробьев – М., Медицина, 2004. – 690с.

2. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. –С.7-24.

3. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.

4. Ермолаев А.В. Анаэробная инфекция. Учебное пособие. М., РУДН, 2008.

5. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М., Ступников А.А. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы: Учебное пособие для системы послевузовского образования врачей-стоматологов. – М.: МЕДпресс-информ., 2006.-112с.: ил.

6. Общая микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие /Под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – М.: Медицина, 2004.

7. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 1. Общая и санитарная микробиология: Учебное пособие /Под ред. А.С. Лабинской, Е.Г.Волиной. – М.: «Бином», 2008.

8. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций: Учебное пособие /Под ред. А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой, С.М.Ивановой. – М.: «Бином», 2010.

9. Шарова И.Н., Яшина Н.В. Герпесвирусные заболевания человека. Учебное пособие. М., ООО “Химия и бизнес”, 2007.

10. Шарова И.Н., Яшина Н.В. Прионные болезни человека и животных Учебное пособие. М., РУДН, 2012.

Электронные источники: Рекомендуемые сайты:

- www.stomatolog.md
- www.dfa.ru
- www.medicus.ru
- www.edentworld.com
- www.stom.ru
- <http://microbiology.ucoz.org>

Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии сайта ФГБОУ ВО УГМУ www.usma.ru имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

9.Аттестация по дисциплине

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии по результатам собеседования и рецензиям на рефераты и НИИРС.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- эпидемические очаги в районах катастроф, и их характеристика;
- эпидемиология и профилактика бактериальных и вирусных кишечных инфекций в эпидемических очагах при ЧС;
- вода и пищевые продукты как факторы передачи кишечных инфекционных заболеваний в эпидемических очагах при ЧС;
- организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС;
- содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата и № протокола. Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений.

- Основанием для внесения изменений являются:
- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола Заседания	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлено в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале edusa на сайте программы ординатуры.

Титульный лист электронной версии отсканирован – содержит информацию об утверждении и печать.

Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, **сшиваются** и скрепляются печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. За год до срока очередной аккредитации соответствующей ООП кафедра должна иметь прошитый экземпляр РПД.

Электронная версия РПД в составе ООП, храниться в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.