

Приложение 3.2

К структуре ООП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31. 08.76 Стоматология детская

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины рецензирована представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа,

Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И. Ворожцова

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2023
Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Овладение обучающимися основами анестезии и интенсивной терапии у больных при различных стоматологических вмешательствах челюстно – лицевой области, знакомство с принципами интенсивных методов лечения и семиотикой основных видов критических состояний, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии критических состояний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» включена в блок базовых дисциплин (Б1.Б.2) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.76 Стоматология детская; изучается в 1 семестре обучения и заканчивается итоговой аттестацией в форме зачета. Данная дисциплина помимо системных знаний по стоматологии детской требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам - стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе и при прохождении обучения в интернатуре по стоматологии общей практики. В процессе обучения по данной дисциплине врач-стоматолог-ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. т. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36		36			
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36		36			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	36		36			
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат	18		18			
Другие виды самостоятельной работы	18		18			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.т.	72 час.	72 час		.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Анестезиология в стоматологии. (УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК – 3 ПК – 4; ПК-5; ПК -8; ПК -10; ПК – 11).	Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный. Общее обезболивание. Показания, противопоказания к общему обезболиванию с заболеваниями ЧЛЮ. Виды и способы общего обезболивания. Посленаркозный период. Комбинированное обезболивание. Клинико-физиологическое обоснование премедикации.

	Премедикация у больных с сопутствующей патологией. Виды местных анестетиков, используемых в стоматологии. Физико-химическая характеристика, фармакодинамика, фармакокинетика местных анестетиков по группам. Механизм действия местных анестетиков. Концентрация растворов местных анестетиков. Характеристика карпульных анестетиков. Виды вазоконстрикторов. Показания, противопоказания к использованию вазоконстрикторов. Концентрация растворов. Особенности использования у пациентов с сопутствующей патологией. Инъекционная, неинъекционная местная анестезия. Виды. Показания, противопоказания. Показания и противопоказания к местному обезболиванию с заболеваниями ЧЛЮ. Виды инфильтрационной анестезии. Показания, противопоказания к инфильтрационной анестезии. Виды и методики проводниковой анестезии на верхней челюсти. Виды и методики проводниковой анестезии на нижней челюсти. Особенности анестезии у детей.
ДЕ-2 Неотложная помощь в стоматологии. (УК-1;УК-2;УК-3;ПК – 1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9)	Местные осложнения: повреждение нерва и сосуда, постинъекционная контрактура нижней челюсти, абсцесс, флегмона, поломка инъекционной иглы. Тактика врача-стоматолога, лечение осложнений. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Принципы интенсивной терапии синдрома системного воспалительного ответа и полиорганной недостаточности при гнойных заболеваниях челюстно-лицевой области. Диагностика нарушений свертывания крови у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Анестезиология в стоматологии	Виды и методы современной анестезии. (УК-1, 2, 3). Показания, противопоказания	работать со стоматологически ми инструментами, материалами,	методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения

		в местном и общем обезболиванию (ПК-7; ПК -8; ПК -9).	средствами и аппаратурой (УК-1, ПК-7; ПК -8; ПК -9).	терапевтического лечения детей (УК-1, ПК-1, ПК-7; ПК -8; ПК -9).
ДЕ 2	Неотложная помощь в стоматологии	виды и методы современной анестезии, способы и методы и профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии; роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у взрослых. (УК-1, 2, 3; ПК-7; 8, 9).	применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. (УК-1; ПК-3,7; 8, 9).	методами оказания неотложной медицинской помощи при возможных осложнениях при проведении анестезии у детей и взрослых. (УК-1, 2, 3; ПК-7; 8, 9).

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Практические занятия, в том числе семинары	Самостоятельная работа
1	2	3	5	6
1	ДЕ-1. Анестезиология в стоматологии. УК-1; УК-2;УК-3; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9.	36	18	18
2.	ДЕ-2. Неотложная помощь в стоматологии. УК-1;УК-2;УК-3; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9	36	18	18
	Всего	72	36	36

6. Примерная тематика:

6.1. Научно-исследовательская работа:

1. Алгоритм выбора анестетика для местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога.
2. Алгоритм выбора способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога.
3. Топографо-анатомические особенности выполнения проводниковой анестезии в ЧЛЮ.
4. Повышение эффективности местной анестезии путем потенцирования обезболивания.
5. Внедрение новых методов местного обезболивания в стоматологию.
6. Роль комбинированного обезболивания в стоматологии.
7. Особенности местного обезболивания у беременных женщин.
8. Особенности местного обезболивания у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.
9. Особенности местного обезболивания у пациентов с эндокринными заболеваниями.
10. Особенности местного обезболивания у детей.
11. Профилактика токсического действия местных анестетиков.
12. Тактика детского стоматолога при развитии местных осложнений проводниковой анестезии.

6.2. Рефераты:

1. Анатомические особенности иннервации верхней и нижней челюстей, связанные с обезболиванием.
2. Формы выпуска местно-анестезирующих препаратов для стоматологии.
3. Максимальная дозировка местных анестетиков. Роль вазоконстрикторов.
4. Общие противопоказания к местному обезболиванию.
5. Особенности восприятия человеком болевой реакции.
6. Характеристика и взаимосвязь компонентов боли: сенсорного, психоэмоционального, вегетативного, психомоторного.
7. Виды и способы общего обезболивания в стоматологии.
8. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.
9. Профилактика местных осложнений при проведении инфильтрационного и проводникового обезболивания.
10. Седация в детском возрасте.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1 Образовательные технологии

Освоение дисциплины проходит при помощи основных видов учебной работы: лекций, практических занятий, семинарских занятий и практики. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Для расширения кругозора клиническим ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в

виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защит контрольных и курсовых работ.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных и консилиумах, проводимых зав. кафедрой и доцентами кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии в детском отделении стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ.

В отличие от клинических занятий, практика ординаторов проводится под контролем врачей детских стоматологов высшей квалификационной категории, заведующего детским отделением стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ, а также непосредственных руководителей – ассистентов кафедры.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные презентации, слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
Отделение челюстно-лицевой хирургии МУ ДГКБ №9	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Операционная, процедурный кабинет. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.
ГАУЗ Свердловской области «МКМЦ «Бонум»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Операционная, процедурный кабинет. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.

7.3 Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям к кадровым условиям реализации программ ординатуры и составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

В обучении ординаторов принимает участие весь кадровый состав кафедры-16 человек, из них 68% (11 человек) имеют учёную степень, 37% звание доцента или профессора (6 человек), 18,7% д.м.н. (3 человека), 25% (4 человека) руководители (ведущие специалисты).

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Основное (учебники, монографии, руководства, пособия, методические указания и т.п.)

1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие» под ред. Э.А. Базикина. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. 144с. (Гриф УМО)

2. Алгоритм выбора анестетика и способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога. Учебное пособие /Рабинович С.А., Сохов С.Т., Зорян Е.В. и др. – М., МГМСУ, 2011. - 46 с.(с илл.)

3. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Макеева И.М., Ерохин А.И., Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожнов С.М. – М., 2011. – 44 с. (+ CD)

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / сост. В.С.Агапов, Н.В.Емельянова, Т.П.Шипкова. – М.: Мединформагентство, 2005. – 256 с.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2010. – 928с.

8.1.3. Учебно-методические пособия (учебные задания):

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. В 2 ч. – Ч. 2 / под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева. – М., 2009. – 768 с.

8.1.4. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Айер У. Психология в стоматологической практике: пер. с англ. – СПб: Питер, 2008. – 224 с.

2. Баарт Ж.А. Местная анестезия в стоматологии. – М., Медицинская литература, 2010. – 208 с.(с илл.)

3. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В., Рабинович С.А. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники. – М., 2002. – 144 с.
4. Вебер В.Р., Мороз Б.Т. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией. – СПб, Человек, 2008. – 80 с.
5. Гажва С.И. Методы обезболивания в стоматологии при сердечно-сосудистых заболеваниях. – НГМА, 2008. – 124 с.
6. Грицук С.Ф. Анестезия в стоматологии. – М.: ООО «Мединформагентство», 1998. – 304с.
7. Петрикас А.Ж. Обезболивание в эндодонтии: учебное пособие с иллюстрациями. – М., МИА, 2009. – 212 с. (с илл.)

8.2. Электронные источники: Рекомендуемые сайты:

- www.stomatolog.md
- www.dfa.ru
- www.medicus.ru
- www.edentworld.com
- www.stom.ru
- www.e-stomatology.ru
- www.studmedlib.ru

Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры ортопедической стоматологии сайта ФГБОУ ВО УГМУ www.usma.ru имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

9. Аттестация по дисциплине

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии по результатам собеседования и рецензиям на рефераты и УИРС.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата и № протокола. Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений.

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола Заседания	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлено в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале edusa на сайте программы ординатуры.

Титульный лист электронной версии отсканирован – содержит информацию об утверждении и печать.

Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, **сшиваются** и скрепляются печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. За год до срока очередной аккредитации соответствующей ООП кафедра должна иметь прошитый экземпляр РПД.

Электронная версия РПД в составе ООП, храниться в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.