

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:30:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Б1.Б.1 «Стоматология детская»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: **31. 08.76** Стоматология детская

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

Екатеринбург, 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «Стоматология детская» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины рецензирована представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа,
Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И.Ворожцова Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 20.04.2023
Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)	Трудовые функции (ПС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
1	ДЕ 1 Деонтология и врачебная этика	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами ведения медицинский учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 18.	
2	ДЕ 2 Теоретические основы стоматологии	Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	Методами формирования мотивации к поддержанию общего и	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 18.	

		возрастном аспекте.	патогенетических средств	стоматологического о здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей		
3	ДЕ 3 Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Клинические формы кариеса молочных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить лечение и профилактику	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий в возрасте. Методы лечения начального кариеса	УК – 1, 2, 3 ПК – 5, 8, 13, 18.	

		кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии в возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и		разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. мануальными.		
--	--	---	--	--	--	--

		общего обезболивания . Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.		Навыками работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии.		
4	ДЕ 4 Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром СтентонаКапдепона или дисплазия Капдепона).	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий. Мануальными	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 18.	

			челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам ; Проводить лечение и профилактику некариозных поражений твердых тканей зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	навыками работы со стоматологическим и материалами и в консервативной стоматологии.		
5	ДЕ 5 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы.	Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика	Проводить профилактику и лечение пациентов болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам ; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 18.	

		со сходными заболеваниями . Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.	Работать со стоматологическими инструментами	со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий. Мануальными навыками работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии		
6	ДЕ 6 Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта.	Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.	Проводить профилактику и лечение пациентов болезнями периодонта, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам ; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий. Мануальными навыками работы со	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 18.	

				стоматологическим и материалами и в консервативной стоматологии		
7	ДЕ 7 Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий.	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 18.	
8	ДЕ 8 Болезни пародонта у детей.	Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуальн	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документац	УК – 1, 2, 3 ПК – 5, 8, 13, 18.	

		ог о плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж дешевых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.	назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пародонта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.	ии. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий мануальными. Навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.		
9	ДЕ 9 Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями.	Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностич	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 5, 9.	

		и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебнопрофилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик)	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Работать со стоматологическим и инструментарием, материалами, средствами и аппаратурой	еских и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинск ой учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий		
10	ДЕ 10 Вопросы анестезиологии и реаниматологии.	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственнико	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматолог	УК – 1, 2, 3, ПК – 8.	

		возраста	в; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	ии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации		
11	ДЕ 11 Врожденные пороки развития лица и челюстей.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медикогенетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитацию	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 5, 9.	

		Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстнолицевой области	нные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии		
12	ДЕ 12 Аномалии развития мягких тканей полости рта.	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 5, 9.	

			использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологии		
13	ДЕ 13 Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ.	- Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритм	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 5, 9.	

		деформаций после перенесенного остеомиелита Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания.	с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий		
14	ДЕ 14 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Первичные повреждения и заболевания височнонижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз.		Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативно	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 5, 9.	

		Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза.		й и восстановительно й стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клинически ми методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий		
15	ДЕ 15 Удаление зубов у детей.	Показания и противопоказания к удалению	Собрать полный медицинский анамнез	Мануальными навыками работы со	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 5, 9.	

		временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.	пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментарием, материалами, средствами и аппаратурой	стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием		
--	--	---	---	--	--	--

				сопутствующей патологии		
16	ДЕ 16 Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте.	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение и е. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Работать со стоматологическим и инструментальными, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинско-й учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 5, 9.	

				заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий		
17	ДЕ 17 Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Работать со стоматологическим и инструментам	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексно	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 5, 9.	

			и, материалами, средствами и аппаратурой	й терапии и реабилитации пациентов со стоматологически ми заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии		
--	--	--	--	--	--	--

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов к зачету (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии.	УК – 1, 2, ЗПК – 1, 18.
2.	Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.	УК – 1, 2, ЗПК – 1, 18.
3.	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.	УК – 1, 2, ЗПК – 1, 18.
4.	Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	УК – 1, 2, 3 ПК – 1, 18.
5.	Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей.	УК – 1, 2, ЗПК – 1, 18.
6.	Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов.	ОК – 1, ОПК -1, ПК – 1, 18.
7.	Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.	УК – 1, 2, ЗПК – 1, 18.
8.	Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза.	УК – 1, 2, 3, ПК – 1, 18.
9.	Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.	УК – 1, 2, 3, ПК – 1, 18.
10.	Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.	УК – 1, 2, ЗПК – 1, 18.
11.	Профилактика кариеса. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
12.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста.	УК – 1, 2, ЗПК – 5, 8, 13, 18.
13.	Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
14.	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
15.	Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
16.	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
17.	Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Профилактика осложненных форм кариеса.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
18.	Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
19.	Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.	УК – 1, 2, 3 ПК – 5, 8, 13, 18.

20.	Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
21.	Периодонтит Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
22.	Влияние хронического воспаления молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
23.	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
24.	Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
25.	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
26.	Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
27.	Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
28.	Организация стоматологической помощи детскому населению. Плановые осмотры детей в коллективах.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
29.	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
30.	Диспансерные группы. Учет и документация в детской стоматологии.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.
31.	Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний.	УК – 1, 2, 3, ПК – 5, 8, 13, 18.

Билет к зачету включает 2 вопроса.

Примеры билетов:

Билет №1

1. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

2. Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний.

Билет №2

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.

2. Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.

Билет №3

1. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.

2. Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных

