

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 11:01:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра поликлинической педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Г.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.13 Детская кардиология*

Квалификация: *Врач-детский кардиолог*

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1055 от 25.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319н.

Программа практики разработана на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Программа практики составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Царькова Софья Анатольевна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии
2	Трунова Юлия Александровна	Кандидат медицинских наук	-	Доцент кафедры поликлинической педиатрии
3	Шишмакова Марианна Юрьевна	Кандидат медицинских наук	-	Главный внештатный детский кардиолог Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- заместитель директора по научной работе Медицинского института БУ ВО «Сургутский государственный университет», д.м.н., профессор Мещеряков В.В.
- главный врач МАУ ДГКБ №11 г. Екатеринбурга, к.м.н., Соколова А.С.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии (протокол №9 от «28» апреля 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

1. Цель практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог».

Производственная (клиническая) практика проводится в базовых лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной; форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 31.08.13 Детская кардиология (1, 2, 3, 4 семестры). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения

образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.13 – Детская кардиология:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-детский кардиолог»:

А/01.8 - Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме;
- оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

A/02.8 Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

- разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей;
- назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- выполнение катетеризации кубитальной и других периферических вен;

- оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в числе которых: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы, синкопальные состояния;

- проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;

- подготовка медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком;

- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы;

- подготовка медицинских документов для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

A/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

- определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни;
- проведение диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- контроль проведения профилактических мероприятий;
- оценка эффективности профилактической работы с детьми;

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология";
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

B/01.8 - Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей
- первичный осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

- оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

- установление диагноза с учетом МКБ

B/02.8 Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи

- разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям

- определение медицинских показаний к рентген-эндоваскулярному и (или) хирургическому лечению врожденных пороков сердца и магистральных сосудов, опухолей сердца, гипертрофической кардиомиопатии и других заболеваний, а также к интервенционному лечению нарушений ритма сердца (радиочастотная абляция, криоабляция, имплантация антиаритмических устройств, симпатэктомия)

- назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- выполнение таких манипуляций, как:

- электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда

- катетеризация кубитальной и других периферических вен

- оценка результатов рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических операций у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- профилактика или консервативное лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических операций

- оказание медицинской помощи детям в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика

- проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации

- оформление медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком

- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы

- подготовка медицинской документации для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

В/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

- определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни

- назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

В/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- динамическое наблюдение детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

- разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

- консультирование законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь

- решение этических вопросов, оказание помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- составление плана работы и отчета о своей работе;

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология";

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.13 Детская кардиология относится к базовой части блока 2 (код Б2.Б.01 (П)), является промежуточной для изучения большинства дисциплин основной образовательной программы и заключительной для дисциплины «Детская кардиология». Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере

профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в рамках изучения дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Детская кардиология», «Поликлиническая педиатрия», «Клиническая фармакология», «Интенсивная терапия в педиатрии и детской кардиологии».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Стационарные отделения	864	16	24
2	Кардиоревматологическое отделение круглосуточного пребывания	540	10	15
3	Дневной стационар кардиологического профиля	324	6	9
5	Амбулаторно-диагностический блок	1080	20	30
6	Кабинеты консультативного приема детского кардиолога	216	4	6
7	Кабинет консультативного приема детского аритмолога	324	6	9
8	Кабинет консультативного приема детского ревматолога	108	2	3
9	Кабинеты ультразвуковой диагностики, ЭХО-КГ, УЗДГ сосудов	108	2	3
10	Кабинеты функциональной диагностики (ЭКГ, ХМ-ЭКГ, КИГ, СМАД, ВЭМ, ЭЭГ)	216	4	6
11	Кабинет электрофизиологического исследования (ЧП ЭФИ, тилт-тест)	108	2	3
12	Поликлиническое отделение	432	8	12
13	Кабинет детского кардиолога	216	4	6
14	Кабинет ЭКГ	108	2	3
15	Оргметод кабинет	108	2	3
16	Всего	2376	44	66

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1	А/05.8	Записи в дневнике ординатора.
2	Основной этап: практика в условиях кардиологических отделений дневного и круглосуточного пребывания, специализированного детского кардиоревматологического центра						
2.1	Практика в условиях кардиологического отделения круглосуточного пребывания База практики: Кардиоревматологическое отделение круглосуточного пребывания МАУ ДГКБ №11	Нормативные документы, регулирующие деятельность врача - детского кардиолога. Организацию работы детского кардиологического отделения, учетно-отчетную документацию. Основные медико-статистические показатели качества	Оценить тяжесть состояния ребенка с сердечно-сосудистым заболеванием, оказать необходимую экстренную помощь, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод	Методами медико-статистического анализа данных; методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка; методами интерпретации инструментальных	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	А/01.8 А/02.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 В/01.8 В/02.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8 В/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

		оказания медицинской помощи детям и подросткам. Основы лечебного питания у детей с, сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ). Принципы ухода за больными кардиологического профиля. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в возрастном аспекте. Клинические проявления ССЗ, дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы диагностики ССЗ: диагностические методы, применяемые в детской кардиологии, показания к их назначению. Показания к госпитализации детей и подростков с ССЗ в отделение круглосуточного пребывания. Заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания паллиативной медицинской помощи. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации,	лечения, определить необходимость проведения специальных методов обследования больного. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей. Провести измерение артериального давления с использованием возрастных манжет. Интерпретировать результаты измерения АД с помощью центильных таблиц. Провести пульсоксиметрию. Интерпретировать лабораторные показатели (общеклинические, биохимические, серологические, иммунологические, бактериологические, молекулярно-биологические). Оценить данные рентгенологического исследования органов грудной клетки. Интерпретировать	исследований ССС (ЭКГ, ЭКГ с функциональными и фармакологическими пробами, ХМ ЭКГ, СМАД, КИГ, ВЭМ, тредмил, тест с шестиминутной ходьбой, клино-ортостатическая проба, тилт-тест, проба с постнагрузочным ортостазом, Эхо-КГ); методикой пульсоксиметрии; методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; методикой расчета доз лекарственных препаратов, с учетом возраста, антропометрических данных; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации.			
--	--	---	--	---	--	--	--

		оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению.	результаты электрокардиологического исследования сердца, включая ЭКГ стандартную, ЭКГ на фоне физической нагрузки, ЭКГ с фармакологическими пробами, ХМ-ЭКГ; интерпретировать данные Эхо-КГ в различных режимах исследования сердца, результаты СМАД. Интерпретировать результаты нагрузочных проб (ВЭМ, тредмил-тест, тест с шестиминутной ходьбой, клино-ортостатическая проба, тилт-тест, проба с постнагрузочным ортостазом, КИГ). Оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа. Провести беседу с пациентом, семьей о влиянии образа жизни на формирование ССЗ.				
2. 2	Практика в условиях кардиологического отделения дневного пребывания Дневной стационар кардиологического профиля МАУ ДГКБ №11	Нормативные документы, регулирующие деятельность врача - детского кардиолога. Организацию работы дневного стационара кардиологического профиля, учетно-отчетную документацию. Основные медико-статистические показатели качества	Оценить состояние ребенка с кардиоваскулярной патологией, установить диагноз, провести дифференциальную диагностику, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов обследования больного. Обосновать фармакотерапию у	Методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка; методикой пульсоксиметрии; методами интерпретации инструментальных исследований ССС	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	А/01.8 А/02.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 В/01.8 В/02.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8 В/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях дневного стационара.

		оказания медицинской помощи детям и подросткам. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в возрастном аспекте. Клинические проявления ССЗ, дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы диагностики ССЗ: диагностические методы, применяемые в детской кардиологии, показания к их назначению. Показания к госпитализации детей и подростков с ССЗ в дневной стационар кардиологического профиля	конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Провести антропометрию, измерение артериального давления с использованием возрастных манжет. Интерпретировать результаты измерения АД с помощью центильных таблиц. Провести пульсоксиметрию. Интерпретировать лабораторные показатели (общеклинические, биохимические, серологические, иммунологические, бактериологические, молекулярно-биологические). Оценить данные рентгенологического исследования органов грудной клетки. Интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая ЭКГ стандартную, ЭКГ на фоне физической нагрузки, ЭКГ с фармакологическими пробами, ХМ-ЭКГ; интерпретировать данные Эхо-КГ в различных режимах исследования	(ЭКГ, ЭКГ с функциональными и фармакологическими пробами, ХМ ЭКГ, СМАД, ВЭМ, тредмил-тест, тест с шестиминутной ходьбой, КИГ, тилт-тест, клино-ортостатическая проба, проба с постнагрузочным ортостазом, Эхо-КГ); методикой расчета доз лекарственных препаратов, с учетом возраста, антропометрических данных; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации.			
--	--	---	--	---	--	--	--

			сердца, результаты СМАД. Интерпретировать результаты нагрузочных проб (ВЭМ, тредмил-тест, тест с шестиминутной ходьбой, клино-ортостатическая проба, тилт-тест, проба с постнагрузочным ортостазом, КИГ). Оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа. Провести беседу с пациентом, семьей о влиянии образа жизни на формирование ССЗ.				
2. 3	Практика в условиях амбулаторно-диагностического кардиологического отделения, в условиях детской поликлиники Городской детский кардиоревматологический центр г. Екатеринбурга – амбулаторно-диагностический блок, поликлиника №3 МАУ ДГКБ №11	Основы законодательства РФ и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля; основы трудового законодательства; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология». Принципы организации амбулаторной помощи детям с сердечно-сосудистыми	Использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского кардиолога. Работать с медицинской документацией в соответствии с нормативными требованиями. Выписать рецепт на лекарственное средство. Организовать профилактическую работу по снижению сердечно-сосудистой заболеваемости у детей. Наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза. Провести антропометрию, измерение артериального давления с	Методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка; методами интерпретации инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ЭКГ с функциональными пробами, ХМ ЭКГ, СМАД, Эхо-КГ); методикой пульсоксиметрии; методикой расчета доз лекарственных препаратов, с учетом возраста, антропометрических данных; методами	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных амбулаторных условиях.

		заболеваниями в г. Екатеринбурге и Свердловской области. Структуру и организацию работы поликлинического отделения. Организацию работы детского кардиолога в амбулаторных условиях. Нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога Основные принципы диспансерного наблюдения кардиологических больных, группы риска; преемственность кардиологической службы и других специализированных служб при диспансерном наблюдении детей и подростков. Показатели эффективности диспансерного наблюдения детей и подростков с сердечно-сосудистыми заболеваниями в детской поликлинике. Основы медико-социальной экспертизы детей и подростков; вопросы установления и оформления инвалидности. Средства реабилитации, физиотерапевтические	использованием возрастных манжет. Интерпретировать результаты измерения АД с помощью центильных таблиц. Провести пульсоксиметрию. Интерпретировать лабораторные показатели (общеклинические, биохимические, серологические, иммунологические, бактериологические, молекулярно-биологические). Оценить данные рентгенологического исследования органов грудной клетки. Интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая ЭКГ стандартную, ЭКГ на фоне физической нагрузки, ХМ-ЭКГ; интерпретировать данные Эхо-КГ в различных режимах исследования сердца, результаты СМАД. Сформулировать клинический диагноз. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, рассчитать дозы лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Составить	сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости детей и подростков; методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся медико-социальной экспертизы; методикой ведения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся деятельности врача – детского кардиолога; методиками анализа показателей деятельности детского кардиолога в поликлинике.			
--	--	---	---	---	--	--	--

		методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Формы и методы санитарного просвещения. Показания к проведению медико-генетического консультирования.	комплексный план диспансерных мероприятий и оценить эффективность диспансерного наблюдения. Провести оценку качества оказания кардиологической помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей. Оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа. Провести беседу с пациентом, семьей о влиянии образа жизни на формирование ССЗ.				
3.	Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продemonстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки, сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков «у постели больного».

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.	Оценка семейного анамнеза клинико-генеалогическим методом	УК-1, ПК-1
3.	Визуальное исследование при патологии сердца и перикарда	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Пальпация при патологии сердца и перикарда	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Аускультация при патологии сердца и перикарда	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6.	Визуальное исследование при сосудистой патологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5
7.	Пальпация при сосудистой патологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5
8.	Перкуссия при патологии сердца и перикарда	ПК-1, ПК-2, ПК-5

9.	Аускультация при сосудистой патологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5
10.	Антропометрические исследования с оценкой физического развития, ИМТ	ПК-1, ПК-2, ПК-5
11.	Измерение частоты дыхания	ПК-1, ПК-2, ПК-5
12.	Измерение частоты сердцебиения	ПК-1, ПК-2, ПК-5
13.	Исследование пульса	ПК-1, ПК-2, ПК-5
14.	Интерпретация и анализ результатов осмотра ребенка при заболеваниях и (или) состояниях ССС	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
15.	Измерение артериального давления на периферических артериях, оценка результатов с использованием центильных таблиц	ПК-1, ПК-2, ПК-5
16.	Составление индивидуального плана обследования и лечения пациентов с заболеваниями ССС	УК-1, ПК-1, ПК-6
17.	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, показателей коагулограммы, КЩС)	УК-1, ПК-5
18.	Пульсоксиметрия	ПК-1, ПК-5
19.	Ортостатическая проба, клиноортостатическая проба	ПК-1, ПК-5
20.	Электрокардиография, в том числе с физической нагрузкой	ПК-1, ПК-2, ПК-5
21.	Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных	УК-1, ПК-2, ПК-5
22.	Интерпретация и анализ результатов инструментальных исследований при заболеваниях ССС (СМАД, ХМ-ЭКГ, Эхо-КГ, тилт-тест, ВЭМ, тредмил-тест, тест с 6-минутной ходьбой, чреспищеводная электрокардиостимуляция, рентгенография сердца)	УК-1, ПК-5
23.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	УК-1, ПК-5
24.	Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях ССС	ПК-6
25.	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий детям при заболеваниях ССС	ПК-6
26.	Назначение немедикаментозного лечения детям при заболеваниях ССС (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия)	ПК-6, ПК-8
27.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях ССС: пароксизмальных нарушениях ритма сердца, брадиаритмиях, гипертоническом кризе, одышно-цианотических приступах, синкопальных состояниях; готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК-6, ПК-7, ПК-12
28.	Заполнение первичной документации больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями в поликлинике, в том числе в форме электронного документа	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
29.	Оформление истории болезни в кардиологическом стационаре дневного и круглосуточного пребывания	ПК-4, ПК-10
30.	Определение показаний к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком	УК-1, ПК-10
31.	Оформление медицинской документации для врачебной комиссии с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком	ПК-4, ПК-10

32.	Оформление медицинской документации для детей при заболеваниях ССС для осуществления медико-социальной экспертизы (МСЭ)	ПК-4, ПК-10
33.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	ПК-1
34.	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	ПК-3
35.	Составление плана диспансерного наблюдения пациентов с учетом выявленной патологии ССС.	ПК-2
36.	Составление плана реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения	ПК-8
37.	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	ПК-8
38.	Составление аналитического отчета по практической работе врача-детского кардиолога поликлиники и стационара	УК-1, ПК-11
39.	Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	УК-1
40.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	ПК-9

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3243-3.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html>
2. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3296-9.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432969.html>
3. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441169.html>.
4. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970443859.html>
5. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440872.html>
6. Детская онкология [Электронный ресурс] / Рыков М.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4368-2
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970443682.html>
7. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432310.html>

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. Клинические рекомендации Минздрава России по заболеваниям сердечно-сосудистой системы Сайт: <https://cardio-rus.ru/recommendations/>

10.1.3.Учебники.

1. Кардиология детского возраста / под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил.
2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.
3. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. : ил.

10.1.4.Учебные пособия

1. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
2. Сердечно-сосудистая хирургия. [Текст] : учебное пособие / под ред. Л.А. Бокерия, Э.М. Идова. – Екатеринбург: ГБОУ ВПО УГМУ, 2014. – 324 с.
3. Педиатрия. Избранные лекции [Текст] : учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с. - (Национальный проект "Здоровье").
5. Клиническое обследование детей на амбулаторно - поликлиническом этапе [Текст] : учебное пособие / Под ред. О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. – Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2013. - 434 с. : ил
6. Лекции по педиатрии [Текст] : учебное пособие для студ., интернов, клинических ординаторов общей практики. Т. 1 / Под ред. В. И. Шилко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 264 с.

10.2. Дополнительная литература

8.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Кокоулин Г.С. Возрастные особенности электрокардиограммы у детей [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.С. Кокоулин. – Екатеринбург : Полиграфист, 2009. – 29 с.
2. Кокоулин Г.С. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей, показания к неотложной помощи [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.С. Кокоулин. – Екатеринбург : Полиграфист, 2009. – 30 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Белозеров Ю.М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Юрий Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с. : ил.
2. Белозеров Ю.М. Детская кардиология : монография / Ю. М. Белозеров . - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 600с : ил.
3. Белоконов Н.А. Болезни сердца и сосудов у детей. Том 1/ Н.А. Белоконов, М.Б. Кубергер. – М.: Медицина, 1987. – 447 с.
4. Белоконов Н.А. Болезни сердца и сосудов у детей. Том 2/ Н.А. Белоконов, М.Б. Кубергер. – М.: Медицина, 1987. – 480 с.

5. Гутхайль Х., Линдингер А. ЭКГ Детей и подростков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Детская кардиология / Под ред. Дж. ХOFFмана; пер. с англ. А. Н. Охотиной, под ред. В. А. Ананича. - М. : Практика, 2006. - 543 с. : ил.
7. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца у детей / под ред. Школьниковой М.А., Егорова Д.Ф. – С-Пб., 2012. - 432 с.
8. Леонтьева И.В. Лекции по кардиологии детского возраста : монография / И. В. Леонтьева. - М., 2005. - 536с : ил.
9. Макаров Л.М. Холтеровское мониторирование. 4 издание. М.: Медпрактика-М, 2017. – 504 с.
10. Мутафьян О.А. Детская кардиология : руководство / Олег Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил.
11. Мутафьян О.А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста / О. А. Мутафьян. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. - 400 с. : ил.
12. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к прак-тике / под ред. А.Л. Сыркина. М: МЕД-пресс-информ, 2013-208 с.
13. Руководство по детской ревматологии : руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.
14. Практическое руководство по сердечно-сосудистой хирургии /под.ред.Л.А Бокерия, Э.М. Идова. Екатеринбург, 2010, 554 с.
15. Сердце и спорт у детей и подростков: проблемы «взаимодействия». Под ред. Дегтяревой Е.А. М.: 2011. – 228 с.
16. Синкопальные состояния у детей /под ред.: М.А. Школьниковой, И.А. Ковалева, И.В. Леонтьевой. - М., 2016. - 460 с. : ил.
17. Шарыкин А.С., Бадтиева В.А., Павлов В.И. Спортивная кардиология. Руководство для кардиологов, педиатров. М.: Издательство ИКАР, 2017. – 328 с. : ил., цв. вкл.
18. Шарыкин А.С. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 384 с. : ил..

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Детская кардиология», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП	Учебная мебель (столы, стулья, банкетки) <i>Симуляционное оборудование</i> Полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения навыкам расширенной педиатрической реанимации. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby /Laerdal Vtdical AS/ <i>Медицинское оборудование</i> Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой

	Весы «Саша» — 1 шт. Весы напольные электронные ВЭМ - 150 – 1 шт. Ростомер <i>Компьютерное оборудование</i> 1) Проектор мультимедийный — 4 шт 2) Компьютер в комплекте – 5 шт. 3) Моноблок – 1 шт 4) Ноутбук “Acer Aspire” — 1 шт. 5) Ноутбук “Acer TravelMate” — 4 шт. 6) Ноутбук “Asus F5R” – 1 шт. 7) Моноблок. 8) Принтер HP LJ 3030 – 3 шт. 9) Видеокамера цифровая JVC GZ – MG 145 – 1 шт.
МАУ «ДГКБ № 11»	Структурные подразделения клинических баз: амбулаторные и стационарные педиатрические и специализированные отделения. Кабинеты лабораторной диагностики: клинической, биохимической, микробиологической, серологической. Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, рентгенологический кабинет, кабинет электрофизиологического исследования, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы практики.