

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 11:00:31
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

26 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Поликлиническая педиатрия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.13 Детская кардиология*

Квалификация: *Врач-детский кардиолог*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая педиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1055 от 25.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Царькова Софья Анатольевна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии
2	Трунова Юлия Александровна	Кандидат медицинских наук	-	Доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии
3	Савельева Елена Викторовна	Кандидат медицинских наук	-	Главный педиатр Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества.

Рецензенты:

- заведующая кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней, д.м.н., доцент Левчук Л.В.
- заместитель главного врача по по амбулаторно-поликлинической службе МАУ ДГКБ №11 г.Екатеринбурга Егорова Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии (протокол №9 от «10» 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по вопросам оказания медицинской помощи детскому населению на амбулаторно-поликлиническом этапе, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующими высокий морально-этический облик врача-детского кардиолога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Поликлиническая педиатрия» относится к дисциплинам по выбору – Б1.В.ДВ.01.01, изучается в 3 семестре и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования. Помимо системных знаний по детской кардиологии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Пропедевтика внутренних болезней», «Поликлиническая и неотложная педиатрия» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.02 Педиатрия или 31.05.01 Лечебное дело. Дисциплина «Поликлиническая педиатрия» в структуре специальности 31.08.13 Детская кардиология дополняет знания ординатора, помогает совершенствовать навыки врача в вопросах динамического наблюдения и диспансеризации детского населения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Поликлиническая педиатрия» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
в организационно-управленческой деятельности:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

A/01.8 - Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме;

- оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;

- установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

A/02.8 Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

- разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей;
- назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- выполнение катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в числе которых: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы, синкопальные состояния;
- проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- подготовка медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком;
- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы;
- подготовка медицинских документов для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

- определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

- направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни;

- проведение диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- контроль проведения профилактических мероприятий;

- оценка эффективности профилактической работы с детьми;

А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- составление плана работы и отчета о своей работе;

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология";

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья детского населения; основы страховой медицины РФ, структуру

современной педиатрической службы, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;

- организацию работы врача-педиатра на амбулаторно-поликлиническом этапе в новых экономических условиях (организация дородового патронажа, патронажа новорожденного, диспансерное наблюдение за здоровыми, больными детьми, детьми из групп риска, календарь профилактических прививок, а также противопоказания и возможные осложнения при проведении их, организацию лечебных мероприятий на дому детей с острыми заболеваниями, уход за больным ребенком);

- методы проведения неотложных мероприятий на догоспитальном этапе;
- показания для госпитализации больных детей и подростков;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию детской поликлиники;
- принципы осуществления экспертизы нетрудоспособности;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

- показатели физического и психического развития детей, для выявления ранних симптомов отклонения в состоянии здоровья;

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;

- МКБ;

- медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

Уметь

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- работать с медицинской, учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников;

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, ЧСС, ЧД, определение характеристик пульса, дыхания и т.п.);

- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать и обосновать клинический и окончательный диагнозы согласно МКБ-10;

- разработать план амбулаторного лечения с учетом этиологии, патогенеза, особенностей течения болезни, подобрать и назначить лечебное питание, лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- использовать современные клинические рекомендации, протоколы и стандарты лечения детей и подростков;

- определять показания и противопоказания к назначению методов восстановительного лечения: лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, санаторно-курортного лечения у детей и подростков;

- применять индивидуальный подход при назначении физических оздоровительных мероприятий: гигиенических процедур, физических нагрузок и спорта с учетом состояния здоровья ребенка;

- организовать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

- заполнить медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях;

- провести экспертизу качества оказания медицинской помощи детям на основе действующих порядков и стандартов в педиатрии;
- оценить состояние здоровья, показатели физического развития, выявить ранние признаки заболевания ребенка;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми на педиатрическом участке;
- организовать диспансерное наблюдение за детьми из групп риска в поликлинических условиях;
- организовать психологическую, медико-социальную помощь семьям здоровых детей, детей из группы риска, детей с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке;
- определить заболевания, ведущие к детской инвалидизации;
- организовать беседы и лекции, медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
- пользоваться современными клиническими рекомендациями по формированию здорового образа жизни;

Владеть

- этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родителями, коллегами;
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- навыками ухода за здоровыми и больными детьми с учетом их возраста, состояния здоровья;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- методиками расчета доз лекарственных средств для перорального, парентерального приема;
- психолого-педагогическими навыками в работе с ребенком и его семьей по формированию здорового образа жизни.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	1/36	-	-	36	-
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	1/36	-	-	36	-
Самостоятельная работа (всего)	1/36	-	-	36	-
в том числе:					
Реферат	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	-	-	-	36	

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		-	-	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	-	-	72	-
	зет	2	-	-	2	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Организация работы детской поликлиники УК-1; ПК-4, ПК-10, ПК-11	Деятельность отдельных структурных подразделений детской поликлиники. Ведение документации - паспорт педиатрического участка, план работы участкового педиатра, документация участкового врача-педиатра, годовой отчет, основные приказы регламентирующие работу в детской поликлинике. Организация и объем работы участкового педиатра. Организация и объем работы заведующего педиатрическим отделением. Организация работы кабинета по воспитанию здорового ребенка. Стационар замещающие технологии в детской поликлинике.
ДЕ 2. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей на педиатрическом участке УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Роль участкового врача в антенатальной охране плода, проведение родового врачебного патронажа. Первичный патронаж к новорожденному. Наблюдение за детьми из групп риска. Контроль за питанием детей первого года жизни. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей раннего возраста, гигиенические основы воспитания и обучения. Принципы амбулаторного наблюдения за неорганизованными детьми. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Проблемы социальной адаптации в раннем детстве: физиологические механизмы адаптации, характеристика адаптационных синдромов в раннем детстве, профилактика тяжелой адаптации. Подготовка детей к дошкольным учреждениям.
ДЕ 3. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Формирование иммунитета. Характеристика вакцинальных препаратов. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.
ДЕ 4. Лечебно-профилактическая помощь и реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях УК-1, УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Принципы амбулаторного лечения детей с острыми заболеваниями. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями. Санитарно-просветительская работа. Принципы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе (на дому, в условиях поликлиники). Сумка-укладка врача – участкового педиатра.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ПК-, УК-)	Уметь (формулировка умения и указание ПК-, УК-)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК-, УК-)
ДЕ 1	Организация работы детской поликлиники	Основные нормативные документы, регламентирующие работу детской поликлиники. Функции отдельных структурных подразделений детской поликлиники. Основную документацию врача-педиатра. Организацию работы и нормы нагрузки участкового педиатра. Организацию работы кабинета по воспитанию здорового ребенка. Стационар замещающие технологии в детской поликлинике. (УК-1; ПК-4, ПК-10, ПК-11)	Использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе; работать с медицинской документацией в соответствии с нормативными требованиями; анализировать и оценивать качество медицинской помощи (УК-1; ПК-4, ПК-10, ПК-11)	Основами ведения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся деятельности врача – участкового педиатра; методиками сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости детей и подростков; методиками анализа показателей деятельности участкового педиатра в поликлинике (УК-1; ПК-4, ПК-10, ПК-11)
ДЕ 2	Контроль за развитием и состоянием здоровья детей на педиатрическом участке	Сроки и принципы проведения родового врачебного патронажа, первичного патронажа к новорожденному. Группы риска. Основы вскармливания детей первого года жизни. Принципы профилактической работы с детьми раннего возраста. Принципы амбулаторного наблюдения за неорганизованными детьми. Основы комплексной оценки состояния здоровья детей. Проблемы социальной адаптации в раннем детстве. Принципы подготовки детей к поступлению в дошкольные учреждения (УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10)	Собрать анамнез, провести опрос родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, ЧСС, ЧД, определение характеристик пульса, дыхания и т.п.); оценить состояние здоровья, показатели физического развития, выявить ранние признаки заболевания ребенка; определить группу здоровья; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований; организовать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и детьми из групп риска в поликлинике; организовать первичную и вторичную профилактику патологических состояний; составить рацион пита-	Методиками: сбора анамнеза, составления генеалогического дерева, расчета генеалогического индекса, определения степени резистентности к вирусно-бактериальным инфекциям, физикального обследования ребенка, определения уровня и гармоничности физического развития ребенка с использованием центильных таблиц, оценки нервно-психического развития ребенка до 3 лет; навыками расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии в зависимости от его исходного соматического статуса и сопутствующей патологии (УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10)

			ния здорового ребенка различных возрастных групп (УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10)	
ДЕ 3	Организация вакцино-профилактики в детской поликлинике	Основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Характеристику вакцинальных препаратов. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения (УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)	Выявить поствакцинальные реакции и осложнения; оказать помощь при поствакцинальных осложнениях; определить противопоказания к вакцинации ребенка (УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)	Техникой вакцинации; основами ведения медицинской учетной и отчетной документации участкового педиатра, касающейся вакцинопрофилактики; методиками медико-статистического анализа показателей иммунизации на педиатрическом участке (УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
ДЕ 4	Лечебно-профилактическая помощь и реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях	Принципы амбулаторного лечения детей с острыми заболеваниями. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Основы восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями. Принципы санитарно-просветительской работа. Принципы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе (на дому, в условиях поликлиники). Содержимое сумки-укладки врача – участкового педиатра (УК-1, УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, ЧСС, ЧД, определение характеристик пульса, дыхания и т.п.); интерпретировать результаты обследований, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать и обосновать клинический и окончательный диагнозы; разработать план амбулаторного лечения с учетом этиологии, патогенеза, особенностей течения болезни, назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; организовать диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями; организовать психологическую, медико-социальную помощь семьям детей-инвалидов на педиатрическом участке; организовать первичную и вторичную профилактику патологических состояний (УК-1, УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	Методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка; методикой физикального обследования больного ребенка; методиками расчета доз лекарственных средств в зависимости от возраста и массы тела; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе (УК-1, УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
ДЕ 1	-	6	6	12
ДЕ 2	-	12	12	24
ДЕ 3	-	6	6	12
ДЕ 4	-	12	12	24
Итого	-	36 часов	36 часов	72 часа

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Анализ зависимости адаптации детей к дошкольным учреждениям от возраста.
2. Анализ противопоказаний к вакцинации (по данным поликлиник).
3. Результаты работы кабинета по воспитанию здорового ребенка.
4. Преимущества стационар замещающих технологий в детской поликлинике.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.13 Детская кардиология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах, симуляторах (кафедра, Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебная мебель (столы, стулья, банкетки) Симуляционное оборудование Полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения навы-

	кам расширенной педиатрической реанимации. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby /Laerdal Vtdical AS/ <i>Медицинское оборудование</i> Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой Весы «Саша» — 1 шт. Весы напольные электронные ВЭМ - 150 – 1 шт. Ростомер <i>Компьютерное оборудование</i> 1) Проектор мультимедийный — 4 шт 2) Компьютер в комплекте – 5 шт. 3) Моноблок – 1 шт 4) Ноутбук “Acer Aspire” — 1 шт. 5) Ноутбук “Acer TravelMate” — 4 шт. 6) Ноутбук “Asus F5R” – 1 шт. 7) Принтер HP LJ 3030 – 3 шт. 8) Видеокамера цифровая JVC GZ – MG 145 – 1 шт.
МАУ «ДГКБ № 11»	Структурные подразделения клинической базы: амбулаторные педиатрические и специализированные отделения. Кабинеты лабораторной диагностики: клинической, биохимической, микробиологической, серологической. Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, радиоизотопной диагностики, КТ и МРТ-исследований, рентгенологический кабинет, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
Аккредитационно-симуляционный центр	Муляжи для отработки навыков, манекены для отработки навыков СЛР и новорожденных, открытая реанимационная система «Аист».

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3165-8.
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3243-3.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html>
3. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3296-9.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432969.html>
4. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с.: ил - ISBN 978-5-9704-2421-6.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
5. Детские болезни : учебник: в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 752 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2422-3.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html>
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html>
7. Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 1008 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1116-2.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3. Учебники

1. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.
2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. : ил.
3. Детские болезни [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : ил.
4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - М. : Медицина, 1998. - 336с. : ил. - (Учеб. лит. Для студ. фак. высш. сестринского образования).
5. Поликлиническая педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.
6. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ), ФГБОУ ВО УГМУ) ; [под ред. С. А. Царьковой ; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 88 с. - Б. ц.
2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
3. Острая обструкция дыхательных путей у детей [Текст] : клинические рекомендации / М-во здравоохранения Р Ф, Министерство здравоохранения Свердловской области, Управление здравоохранения администрации Г. Екатеринбурга. ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет) ; под ред. С. А. Царьковой. - Екатеринбург : ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2015. - 129 с.
4. Педиатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства).
5. Педиатрия. Избранные лекции [Текст] : учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с. - (Национальный проект "Здоровье").
7. Комплексная оценка здоровья детей и подростков [Текст] : методическое руководство / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 128 с.

8. Лекции по педиатрии [Текст] : учебное пособие для студ., интернов, клинических ординаторов общей практики. Т. 1 / Под ред. В. И. Шилко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 264 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Питание здорового ребенка: [руководство] / Рита Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста : педиатрия). 616-053.2 К395.

2. Научно-практическая программа Внебольничные пневмонии у детей: распространенность, диагностика, лечение и профилактика. – Москва: Оригинал-макет, 2012. – 64 с.

3. Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. : ил. - (Национальные руководства). 616.2 П885.

4. Руководство по школьной медицине. Клинические основы/под ред.: Д. Д. Панкова, А. Г. Румянцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.: ил. 616-053.5 Р851.

5. Современные принципы питания детей раннего возраста : методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с. (616-053.3(УГМУ) С568).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - (Национальные руководства). 616.4 Э645.

2. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под ред. М.А. Школьниковой и Е.И. Алексеевой, Москва. 2011. – 512 с.

3. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (третье издание), - М., 2013. – 100 с.

4. Руководство по детской ревматологии: руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил. 618.9 Р851.

5. Детская онкология: национальное руководство/ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии; под ред. М.Д. Алиева [и др.]. - М. : Издательская группа РОНЦ, 2012. - 684 с.: ил. 616-053.2 Д386.

9. Аттестация по дисциплине

Оценка теоретической подготовки ординатора проводится преподавателем на основании результатов тестирования, решения ситуационных задач, опроса.

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии в виде заключительного тестового контроля.

Критерии оценки тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

70-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.13 Детская кардиология, профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №319н.;
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому занятию, методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.