

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики и бактериологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т. В. Бородулина

26 мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
ФТД.В.01 Клиническая лабораторная диагностика

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.13 Детская кардиология

Квалификация: *Врач-детский кардиолог*

г. Екатеринбург,
2023

Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1055 от 25.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319н.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Цвиренко Сергей Васильевич	Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики и бактериологии	профессор	Доктор медицинских наук
2	Базарный Владимир Викторович	профессор кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии	профессор	Доктор медицинских наук
3	Савельев Леонид Иосифович	доцент кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии	-	Кандидат медицинских наук
4	Боронина Любовь Григорьевна	профессор кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии	доцент	Доктор медицинских наук
5	Трунова Юлия Александровна	доцент кафедры поликлинической педиатрии	-	Кандидат медицинских наук

Фонд оценочных средств одобрен представителями практического здравоохранения и академического сообщества. Рецензенты:

- профессор кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., профессор Ольховиков А.И.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии (протокол № 4 от 21.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС и ПС, представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)	Трудовые функции (ПС)
Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1. Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ	Историю предмета. Задачи и объекты исследования. Лабораторные тесты (виды, аналитические и диагностические характеристики, структуру). Преаналитический этап. Особенности обследования пациентов разных возрастных групп. Виды лабораторий. Структуру КДЛ. Санэпид режим. Правила работы с патогенами.	Выбрать необходимый лабораторный тест или панель тестов для оценки состояния пациента в конкретной клинической ситуации. Составить план подготовки пациента к исследованию. Оценить возможное влияние преаналитических факторов на результаты лабораторных исследований	Навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации (скрининг, диагностика, мониторинг). Навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.	УК-1; ПК-1, ПК-5	А/01.8, В/01.8
ДЕ 2. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований	Виды биологического материала, использующиеся для лабораторных исследований. Способы забора материала для цитологических и молекулярно-генетических исследований. Определение биологической вариации исследуемых параметров.	Провести забор биологических жидкостей и материалов для лабораторного исследования.	Методиками сбора биологических жидкостей и материалов для лабораторного исследования.	УК-1; ПК-1, ПК-5	А/01.8, В/01.8
ДЕ 3. Основы	Значение микробиологии в	Выбрать метод	Навыками интерпретации	УК-1;	А/01.8,

клинической микробиологии	клинической практике. Методы микробиологических исследований. Особенности работы лабораторий клинической микробиологии. Принципы бактериологической диагностики наиболее распространенных инфекционных болезней.	микробиологического исследования для диагностики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.	результатов бактериологических исследований в зависимости от клинической ситуации (скрининг, диагностика, мониторинг)	ПК-1, ПК-5	В/01.8
ДЕ 4. Современные лабораторные технологии	Основные лабораторные технологии (микроскопия, клиническая цитология, химико-микроскопический анализ биожидкостей). Принципы диагностики новообразований. Методы биохимических исследований. Современные аналитические системы. Методики исследования иммунной системы. Принципы аллергодиагностики. Основные аналитические характеристики методов. Систему внутрилабораторного и внешнего контроля качества.	Провести диагностику с использованием тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.	Навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации (скрининг, диагностика, мониторинг).	УК-1; ПК-1, ПК-5	А/01.8, В/01.8
ДЕ 5. Алгоритмы лабораторной	Методы гематологических исследований. Реактивные	Использовать необходимую современную лабораторную	Навыками интерпретации результатов лабораторных	УК-1; ПК-1,	А/01.8, В/01.8

диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем	состояния. Патологию гемостаза. Методы лабораторной диагностики болезней почек, болезней органов пищеварения. Основы лабораторной паразитологии. Методы лабораторной диагностики болезней органов дыхания, болезней сердца и сосудов. Принципы оценки долгосрочного риска развития острого коронарного синдрома. Методы лабораторной диагностики острого коронарного синдрома и хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторной диагностики сахарного диабета.	технологии для диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.	исследований в зависимости от клинической ситуации (скрининг, диагностика, мониторинг). Владеть навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.	ПК-5	
---	--	---	---	-------------	--

2. Аттестационные материалы

Текущая аттестация проводится путем фронтального опроса. Для промежуточной аттестации по дисциплине в виде недифференцированного зачета используются тестовые задания.

Вопросы для самостоятельной подготовки ординатора при текущей аттестации (УК-1, ПК-1, ПК-5)

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ
История предмета. Задачи и объекты исследования. Лабораторные тесты – виды, аналитические и диагностические характеристики. Структура лабораторного теста. Преаналитический этап. Особенности обследования пациентов разных возрастных групп. Виды лабораторий. Структура КДЛ. Санэпидрежим. Правила работы с патогенами. Менеджмент качества и стандартизация в КДЛ

Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Виды биологического материала, используемые для лабораторных исследований. Получение цельной крови, плазмы и сыворотки крови. Сбор мочи. Взятие соскобов со слизистых верхних дыхательных путей, мочевых путей и половых органов для цитологических и молекулярно-генетических исследований. Понятие о биологической вариации исследуемых параметров.

Основы клинической микробиологии. Значение микробиологии в клинической практике. Методы микробиологических исследований. Взятие материала для микробиологических исследований. Особенности работы лабораторий клинической микробиологии. Принципы бактериологической диагностики наиболее распространенных инфекционных болезней

Современные лабораторные технологии. Микроскопия. Клиническая цитология. Химико-микроскопический анализ биожидкостей. Диагностика новообразований. Методы биохимических исследований. Современные аналитические системы. Исследование иммунной системы. Иммунохимический анализ. Изосерология. Принципы алергодиагностики. Основные аналитические характеристики методов. Система внутрилабораторного и внешнего контроля качества.

Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем. Методы гематологических исследований. Анемии. Гемобласты. Миелодиспластический синдром. Гипоплазии кроветворения. Реактивные состояния. Патология гемостаза. Лабораторная диагностика болезней почек. Хроническая болезнь почек. Лабораторная диагностика болезней органов пищеварения. Язвенная болезнь. Панкреатиты. Хронические заболевания печени. Основы лабораторной паразитологии. Лабораторная диагностика болезней органов дыхания. Исследование мокроты, выпотных жидкостей, бронхоальвеолярного лаважа. Лабораторная диагностика болезней сердца и сосудов. Оценка долгосрочного риска развития острого коронарного синдрома. Лабораторная диагностика острого коронарного синдрома и хронической сердечной недостаточности. Лабораторная диагностика сахарного диабета. Онкомаркеры и их клиническое применение. Лекарственный мониторинг

В ходе промежуточной аттестации используются тестовые задания. Обучающемуся предлагается ответить на 20 вопросов тестового контроля.

Примеры тестовых вопросов для зачета по дисциплине

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки.

Тестовое задание № 1 : Выберите соответствие

А) Лютеинизирующий гормон повышен в сыворотке	1. Первичный гипогонадизм
Б) Лютеинизирующий гормон снижен в	2. Гипофизарная недостаточность

сыворотке	
	3. Синдром поликистозных яичников
	4. Эндометриоз
	5. Неврогенная анорексия, булимия

Ответы : А- 1, 3, 4; Б-2, 5.

Тестовое задание № 2 : Выберите соответствие

А) Магний повышен в сыворотке	1. Почечная недостаточность
Б) Магний снижен в сыворотке	2. Кишечная фистула
	3. Гипоадренкортицизм
	4. Гипотиреоз
	5. Хронически алкоголизм

Ответы : А- 1, 3, 4 ; Б-2, 5.

Тестовое задание № 3 : Выберите соответствие

А) Осмоляльность сыворотки повышена	1. Нефротический синдром
Б) Осмоляльность сыворотки снижена	2. Недостаточность антидиуретического гормона
	3. Диабетический кетоацидоз
	4. Гипергликемическая кома
	5. Гипернатриемия при дегидратации (диарея, рвота, лихорадка)

Ответы : А- 3, 4, 5; Б-1, 2.

Тестовое задание № 4 : Выберите соответствие

А) Тиреоглобулин повышен в сыворотке	1. Гипертиреоз
Б) Тиреоглобулин снижен в сыворотке	2. Присутствие антител к тиреоглобулину
	3. Искусственный гипертиреоз
	4. Фолликулярный рак
	5. После тотальной тиреоидэктомии

Ответы : А- 1,3; Б-2, 3, 5.

Тестовое задание № 5 : Выберите соответствие

А) Трансферрин повышен в сыворотке	1. Дефицит железа
Б) Трансферрин снижен в сыворотке	2. Избыток железа
	3. Нефротический синдром
	4. Применение оральных контрацептивов
	5. Хронические воспаления и малигнизация

Ответы : А-1, 4 ; Б- 2, 3, 5.

Тестовое задание № 6 : Выберите соответствие

А) Повышение количества тромбоцитов	1. Миелопролиферативные заболевания
Б) Снижение количества тромбоцитов	2. Миелофиброз
	3. Химиотерапия
	4. ДВС- синдром
	5. посттрансфузионная пурпура

Ответы : А- 1, 2; Б-3, 4, 5.

Тестовое задание № 7 : Выберите соответствие

А) Тропонин I повышен в сыворотке	1. Инфаркт миокарда
Б) Тропонин I не повышен	2. Заболевания скелетной мускулатуры (миопатия, миозит)

	3. Рабдомиолиз
	4. Травма сердца
	5. Хроническая почечная недостаточность

Ответы : А- 1, 4; Б-2, 3, 5.

Тестовое задание № 8 : Выберите соответствие

А) Фактор VIII свертывания повышен в плазме	1. Последний триместр беременности
Б) Фактор VIII свертывания снижен в плазме	2. Гемофилия А
	3. Болезнь Виллебранда
	4. ДВС-синдром
	5. Применение оральных контрацептивов

Ответы : А- 1, 5; Б-2, 3, 4.

Тестовое задание № 9 : Выберите соответствие

А) Фолликулостимулирующий гормон повышен в сыворотке	1. Первичная (яичковая) гонадная недостаточность
Б) Фолликулостимулирующий гормон снижен в сыворотке	2. Беременность
	3. Нейрогенная анорексия
	4. Кастрация
	5. Синдром Клайнфельтера

Ответы : А- 1, 4, 5; Б-2,3.

Тестовое задание № 10 : Выберите соответствие профиль аномального фенотипа при лейкемии/лимфоме

А) Фосфор повышен в сыворотке	1. Гиперпаратиреоз
Б) Фосфор снижен в сыворотке	2. Гипопаратиреоз
	3. Рахит, остеомалация
	4. Почечная недостаточность
	5. Акромегалия

Ответы : А- 2, 4, 5; Б-1, 3.

Тестовое задание № 11 : Выберите соответствие

А) Церулоплазмин повышен в сыворотке	1. Болезнь Вильсона (гепатолентикулярная дегенерация)
Б) Церулоплазмин снижен в сыворотке	2. Мальабсорбция
	3. Первичный билиарный цирроз
	4. Острое и хроническое воспаление
	5. Беременность

Ответы : А- 4, 5; Б-1, 2, 3.

Тестовое задание № 12 : Выберите соответствие

А) Эритропоэтин повышен в сыворотке	1. Апластическая анемия
Б) Эритропоэтин снижен в сыворотке	2. Железодефицитная анемия
	3. Анемии хронических заболеваний
	4. Поликистоз почек
	5. ВИЧ- инфицированные, принимающие азидотимидин

Ответы : А-1, 2, 4; Б- 3, 5.

Тестовое задание № 13 : Выберите соответствие анемий частым причинам ее возникновения

А) Микроцитарная гипохромная анемия	1. Гемолиз
Б) Нормоцитарная нормохромная анемия	2. Острая кровопотеря
В) Макроцитарная нормохромная	3. Дефицит железа
	4. Дефицит витамина В 12
	5. Талассемия

Ответы : А- 3, 5; Б- 1, 2 ; В- 4.

Тестовое задание № 14 : Выберите соответствие

А) Транссудат характерен	1. Бактериальный перитонит
Б) Экссудат характерен	2. Цирроз печени
В)	3. Застойная сердечная недостаточность
Г)	4. Панкреатит
Д)	5. Злокачественные новообразования брюшины

Ответы : А-1, 4, 5 ; Б-2, 3.

Тестовое задание № 15 : Выберите соответствие антител заболеваниям соединительной ткани

А) Антиядерные антитела	1. Анти-SSA/Ro антитела
Б) Ревматоидный артрит	2. Антинейтрофильные цитоплазматические антитела
В) Синдром Шегрена	3. Системная красная волчанка
Г) Гранулематоз Вегенера	4. Ревматоидный фактор

Ответы : А- 3; Б-4 ; В- 1; Г–2.

Тестовое задание № 16 : Выберите соответствие

А) Пролактин повышен в сыворотке	1. Синдром поликистозных яичников
Б) Пролактин снижен в сыворотке	2. Синдром Шихана
	3. Заболевания, повреждения или опухоль гипофиза
	4. Истинное перенашивание беременности
	5. Недостаточность или врожденная дисфункция коры надпочечников

Ответы : А- 1, 3, 5; Б-2, 4.

Тестовое задание № 17 : Выберите соответствие

А) Ассоциированный с беременностью плазменный белок А (РАРР-А) повышен в сыворотке	1. Признак низкой жизнеспособности плода (угроза выкидыша, преждевременных родов, гипотрофии плода)
Б) РАРР-А снижен в сыворотке	2. Беременность I триместр - низкая плацентация
	3. Беременность II триместр - угроза выкидыша
	4. На 9-12 неделях беременности – признак хромосомной аномалии (синдром Дауна)

Ответы : А- 2, 3 ; Б-1, 4.

Тестовое задание № 18 : Выберите соответствие

А) Хорионический гонадотропин человека	1. Многоплодная беременность
--	------------------------------

(ХГЧ) у беременных повышен в сыворотке	
Б) ХГЧ у беременных снижен в сыворотке	2. Ранний токсикоз беременных, гестоз
	3. Угроза прерывания беременности
	4. Внематочная беременность
	5. хромосомная патология плода

Ответы : А-1, 2, 5 ; Б-3, 4.

Тестовое задание № 19 : Выберите соответствие

А) Эстриол свободный (Е3) повышен в сыворотке	1. Фетопланцентарная недостаточность
Б) Эстриол свободный (Е3) снижен в сыворотке	2. Многоплодная беременность
	3. Внутриутробная инфекция
	4. Крупный плод
	5. Внутриутробная смерть плода

Ответы : А- 2, 4; Б-1, 3, 5.

Тестовое задание № 20 : Выберите соответствие заболевания мочеполовой системы и материала, который исследуется при этой патологии

А) Сифилис (ранние формы при наличии высыпных элементов)	1. Мазки/соскобы со слизистой влагалища
Б) Гонорея (женщины)	2. . Мазки/соскобы из уретры и/или цервикального канала
В) Трихомониаз (женщины)	3. Мазки/соскобы из цервикального канала и уретры
Г) Хламидиоз	4. Отделяемое эрозий, язв

Ответы : А- 4; Б-3 ; В-1; Г–2.

Критерии оценки тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.