

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2023 09:39:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757d

Приложение 4.1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра госпитальной педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) «Производственная (клиническая) практика»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.17 Детская эндокринология*

Квалификация: *Врач-детский эндокринолог*

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 107 от 02.02.2022 г., и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог», утвержденного приказом Минтруда России от 29.01.2019 г. № 49н.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Кияев Алексей Васильевич	Главный внештатный детский специалист - эндокринолог Минздрава России по Уральскому Федеральному Округу, главный внештатный специалист-детский эндокринолог Минздрава Свердловской области	д.м.н.	Доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Черных Л.Г., заведующая отделением эндокринологии Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница», к.м.н.
- Зайкова И.О., доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «УГМУ» МЗ РФ, к.м.н., доцент

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 9 от 28.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г).

1. Цель производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики «Производственная (клиническая) практика» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики «Производственная (клиническая) практика» являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.

- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (знание показаний и противопоказаний к назначению процедур, составления лечебных комплексов; определить совместимость процедур; закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента).
- Направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в

		рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной

		деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
--	--	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных

		государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты ОПК-4.6. Умеет устанавливать причинноследственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ОПК-4.7. Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств ОПК-5.3. Знает и умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний ОПК-5.4. Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи ОПК-5.5. Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов ОПК-5.6. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу ОПК-7.2. Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ОПК-8.2 Разрабатывает программы здорового образа жизни, включая программы физической активности, рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ОПК-8.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний
	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного

		документа ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4. Владеет компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.5. Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах) ОПК-10.6. Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний эндокринной системы у детей, медицинская реабилитация детей	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы	ПК-1.1 Проводит оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.2. Распознает состояния, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; определяет медицинские показания для оказания скорой специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной железы. ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-1.4. Назначает лечение детям с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
	ПК-2 Проводит обследования детей в целях выявления заболеваний и/или состояний эндокринной	ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей)

	системы, установления диагноза	при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. ПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы (в т. ч. результаты лабораторного исследования, результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы, результаты неонатального скрининга, результаты инструментального обследования, результаты патологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы). ПК-2.3 Оценивает анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; пользуется методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4 Обосновывает и планирует объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи); определяет медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы; обосновывает и планирует объем лабораторного исследования. Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам. ПК-2.5 Выявляет клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
--	--------------------------------	---

	ПК-3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. ПК-3.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. ПК-3.3 Проводит мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. ПК-3.4 Проводит школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении. ПК-3.5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.6 Определяет медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы.
--	--	---

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, входит в обязательную часть блока Б2 «Практика». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами «Детская эндокринология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Патология», «Эндокринология», «Педиатрия».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов.

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

7. Содержание производственной (клинической) практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Трудовые функции	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап 1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП; 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК 1, УК 2	A/06.8	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	Основной этап 1) обучающийся проходит практику в эндокринологическом отделении	Организацию работы детского отделения, учетно-отчетную документацию; принципы интенсивной терапии эндокринологических больных. Клинико-фармакологическую	Оценить тяжесть состояния больных, оказать необходимую срочную первую помощь (кетацидозе, кетозе и т.д.). Установить диагноз, определить	Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, анализ кала, кала на паразиты, мокроты, плевральной и асцитической жидкости,	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики

		характеристику основных групп лекарственных препаратов Основы рационального питания больных. Диетотерапию. Принципы отбора пациентов эндокринологического профиля на заместительную терапию.	степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз. Обосновать наиболее эффективный метод лечения, индивидуальную терапию. Определить необходимость специальных методов исследования больного. Составить план применения физических факторов с учетом: медикаментозной терапии, совместимости ее с фармакологическим и препаратами, индивидуальных особенностей больного.	желудочного и дуоденального сока, лейкоцитарная формула осадка мочи, посев мочи исследование мочи по Нечипоренко, Амбурже, Зимницкому, ВМК суточной мочи, электролиты крови, кортизол, АКТГ, ТТГ, СТ₃, СТ₄, ренин, альдостерон, липидный спектр, тропонины, КФК, АСТ, АЛТ, маркеров ВИЧ, вирусного гепатита, билирубин, глюкоза, гликемический профиль, тест толерантности к глюкозе, ГГТП, ЩФ, тесты свертывающей системы крови, АСЛО, АСГ, титры а/т к ДНК, антиядерных а/т, LE-клетки, АНЦА, РФ криоглобулины, иммуноглобулины, серомукоид, белковые фракции, аллергопробы), инструментальных методов диагностики (ФВД, пикфлоуметрия, пневмотахография, УЗИ сердца, сосудов, органов брюшной полости и почек, ЭКГ, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ, ЭхоКГ, СМАД, коронароангио-графия, результаты исследования глазного дна), эндоскопических методов (ФГДС, бронхоскопия, колоноскопия,			Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.
--	--	---	--	--	--	--	---

				ректороматоскопия), рентгеновских методов (рентгенография органов грудной клетки, желудка, суставов, ирригоскопия, МРТ, КТ). Владеть алгоритмами оказания неотложной помощи. Определение признаков клинической и биологической смерти.			
	2) обучающийся проходит практику в поликлинике	Организацию работы кабинета детского эндокринолога в поликлинике, учетно-отчетную документацию, клинико-фармакологическую характеристику гормональных препаратов, применяемых при лечении эндокринологически х больных. Знать основы диетотерапии, первичную и вторичную профилактику декомпенсации эндокринологически х заболеваний.	Оценить тяжесть состояния больных, оказать необходимую срочную первую помощь при эндокринологически х заболеваниях, установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов исследования больного, составить план применения	Владеть методами оценки состояния пациента, правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, липидный спектр, глюкоза, гликемический профиль, тест толерантности к глюкозе, АСЛО, РФ криоглобулины, иммуноглобулины, титра комплемента, ЦИК, фибриноген, серомукоид, белковые фракции, рентгеновских (рентгенография позвоночника, черепа, суставов, МРТ, КТ) и инструментальных исследований (РВГ, ЭНМГ). Владеть алгоритмами оказания неотложной помощи	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

			физических факторов, провести коррекцию заместительной терапии. Выписывать рецепты.				
3	Заключительный этап Зачёт 1) обучающийся готовит отчеты по решению клинической задачи; 2) участвует в обсуждении решений задач и профессиональной деятельности других обучающихся.	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. Навыки анализа своей деятельности	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике «Производственная (клиническая) практика» проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленного обучающимся дневника и отзыва руководителя практики от учреждения (организации). Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачёту по производственной (клинической) практике «Производственная (клиническая) практика»

Вопрос	Компетенции
1. Организация работы детского эндокринолога на различных уровнях	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
2. Нормативные документы в работе врача - детского эндокринолога	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
3. Критерии постановки диагноза сахарного диабета.	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
4. Сахарный диабет 1 типа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
5. Острые осложнения сахарного диабета (ДКА, гипогликемия): клиника, диагностика, неотложная помощь	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
6. Отдаленные осложнения сахарного диабета (диабетическая ангиопатия, нефропатия, полинейропатия, хайропатия): диагностика, принципы лечения, реабилитация	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
7. Принципы и схемы интенсивной терапии диабетического кетоацидоза	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
8. Острые осложнения сахарного диабета (диабетический кетоацидоз, гипергликемическая и гипогликемическая кома)	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
9. Отдаленные осложнения сахарного диабета (поражения глаз, нефропатия, полинейропатия)	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
10. Принципы помповой инсулинотерапии	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
11. Соматотропная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, современные принципы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
12. Несахарный диабет. Дифференциальная диагностика, лечение	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
13. Ожирение у детей. Классификация. Этиология. Принципы лечения. Профилактика. Принципы диетотерапии.	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
14. Врожденный гипотиреоз. Классификация. Патогенез клинических проявлений. Основные синдромы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
15. Синдром тиреотоксикоза у детей: дифференциальная диагностика, терапевтическая тактика	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
16. Объемные образования шеи у детей: Эпидемиология, дифференциальная диагностика, терапевтическая тактика	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
17. Тесты для оценки функции надпочечников: пробы с дексаметазоном, пробы с кортикотропин – рилизинг – гормоном, пробы с АКТГ	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК 1, 2, 3
18. Тесты для оценки функции β – клеток поджелудочной	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4,

железы	5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
19. Проба с голоданием: методика проведения, мониторинг показателей, осложнения, оценка результатов	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
20. Оральный глюкозотолерантный тест: методика проведения, противопоказания для проведения, оценка результатов	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
21. Узловой зоб: Определение, этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Алгоритм лечения узлового зоба, диспансерное наблюдение	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
22. Аутоиммунные тиреопатии: Определение аутоиммунного тиреоидита. Этиология, роль наследственных факторов в развитии иммунных нарушений, провоцирующие факторы. Патогенез. Клиника. Варианты клинического течения	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
23. Гипопаратиреоз: Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения острых приступов и поддерживающая терапия	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
24. Гиперпаратиреоз: Определение первичного, вторичного и третичного гиперпаратиреоза. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
25. Гормоны мозгового слоя коры надпочечников, их классификация. Биосинтез и секреция глюкокортикоидов, минералкортикоидов, андрогенов и катехоламинов. Механизмы их регуляции и биологические эффекты	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
26. Феохромоцитома у детей. Клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
27. Синдром МЭН 2 типа: этиология, патогенез, классификация, патоморфология и клинические проявления в зависимости от подтипа (синдром Сиппла, синдром Горлина), способы лечения.	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
28. Гиперальдостеронизм: Определение первичного гиперальдостеронизма. Этиология первичного и вторичного гиперальдостеронизма. Классификация первичного гиперальдостеронизма. Патогенез. Клиника. Диагностика. Критерии первичного альдостеронизма. Дифференциальная диагностика различных нозологических форм первичного альдостеронизма. Лечение.	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
29. Синдром Иценко-Кушинга: Определение, этиология, патогенез гормональных и метаболических нарушений. Клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение.	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3
30. Тиреоидные опухоли. Этиопатогенетические факторы развития опухолей щитовидной железы. Классификация опухолей. Клиника. Алгоритм диагностики. Дифференциальный диагноз доброкачественных и злокачественных узловых образований щитовидной железы. Алгоритм лечения опухолей щитовидной железы. Прогноз	УК 1, 2, 3, 4, 5, ОПК 1, 2, 3, 4, 5,6 ,7 ,8 ,9 , 10, ПК 1, 2, 3

Критерии оценки по производственной (клинической) практике

«Производственная (клиническая) практика»

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор,

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике «Производственная (клиническая) практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
3. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
4. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1836-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>
5. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] / Аметов А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-2829-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428290.html>
6. Дедов И.И., Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>
7. Древаль А.В., Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2457-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html>

8. Михайлова С.В., Нейрометаболические заболевания у детей и подростков: диагностика и подходы к лечению [Электронный ресурс] / С.В. Михайлова, Е.Ю. Захарова, А.С. Петрухин - М. : Литтерра, 2012. - 352 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0010-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500108.html>

9. Дедов И.И., Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html>

10. Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

10.1.3. Учебники, учебные пособия

1. Башнина Е.Б. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Текст] : руководство для врачей / под ред. Е. Б. Башниной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил.

2. Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков [Текст] : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил.

3. Романенко В.А. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии [Текст] : учебное пособие. Кн. 8 / М-во здравоохранения Р Ф), ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет) ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 70 с. - (Библиотека практического врача).

4. Брук Ч.Г.Д. Руководство по детской эндокринологии [Текст] / пер. с англ. под ред.: Ч. Г.Д. Брука, Р. С. Брауна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. : ил.

5. Кияев А.В. Диабетический кетоацидоз у детей: эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия, профилактика [Текст] : Метод. пособие для врачей-педиатров и детских эндокринологов / А. В. Кияев [и др.] ; под ред. А. В. Кияева; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. - Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. - 16 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Руководство для врачей – М.: Универсум Пабблишинг, 2006. – 600 с.

2. Дедов И.И., Семичева Т.В., Петеркова В.А. Половое развитие у детей: норма и патология. – Москва, 2002. – 232 с.: ил.
3. Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник, 5-е изд. В двух томах. Т. 1. – СПб: Питер, 2002. – 832 с.
4. Дедов И.И. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ / Под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ЛитТерра, 2013. – 1024 с.
5. Дедов И.И., Петеркова В.А. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. 2-е изд., испр. И доп. - М.: Литтерра, 2014. – 496 с.
6. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И.И. Дедова и В.А. Петерковой. – М.: Практика, 2014. – 442 с.
7. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. - 8-й выпуск. - М.: УП ПРИНТ; 2017. – 112 с.
8. Дедов И.И., Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с.

10.3. Электронные базы данных

1. Журнал «Клиническая и экспериментальная тиреоидология»
<https://endojournals.ru/index.php/ket>
2. Журнал «Проблемы эндокринологии» <https://endojournals.ru/index.php/probl>
3. Журнал «Эндокринная хирургия» <https://endojournals.ru/index.php/serg>
4. «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii>
5. Журнал «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru>
6. «Российский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
7. Союз педиатров России: <http://www.pediatr>
8. «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
9. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Производственная (клиническая) практика» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Клинические и коммуникативные навыки врача» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- Справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики «Производственная (клиническая) практика»

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.

госпитальной педиатрии	Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Моноблок (2 шт.) с выходом в сеть Интернет. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Пособия для оценки психофизического развития ребенка. Электронные весы для детей до года, Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками. Пеленальный стол. Сантиметровые ленты. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы. Ростомер. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Негатоскоп. Учебная мебель (столы, стулья, банкетки).
Аккредитационно-симуляционный центр	Муляжи для отработки общеуходных навыков в педиатрии, манекены для отработки навыков СЛР и новорожденных, открытая реанимационная система «Аист».
ГАУЗ СО «ОДКБ»	Лаборатории клинической, гормональной, биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинеты УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет, радиологическая лаборатория. Эндокринологическое отделение ОДКБ: 1) Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Школа самоконтроля по сахарному диабету) – Проектор мультимедийный – 1 шт., ноутбук 2) Учебная мебель (столы, стулья), 3) Компьютер в комплекте Acer S191HQL – 5 шт. 4) Принтер KYOCERA ECOSYS M2735dn – 1 шт. 5) Глюкометры с расходными материалами, система длительного мониторингирования гликемии, помпы с расходными материалами, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, 6) Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 7) Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 3 шт. 8) Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью