

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2023 09:40:01
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757d

Приложение 3.7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра госпитальной педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина

Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Педиатрия

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.17 Детская эндокринология*

Квалификация: *Врач-детский эндокринолог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 107 от 02.02.2022 г., и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог», утвержденного приказом Минтруда России от 29.01.2019 г. № 49н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Кияев А.В.	Главный внештатный детский специалист - эндокринолог Минздрава России по Уральскому Федеральному Округу, главный внештатный специалист-детский эндокринолог Минздрава Свердловской области	д.м.н.	доцент
2	Вахлова И.В.	Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии	д.м.н.	профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- Кожевникова О.В., заместитель главного врача по лечебной работе Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 9 от 28.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г).

1. Цель изучения дисциплины

Совершенствование умений, навыков работы по специальной дисциплине «Педиатрия» врача - детского эндокринолога на этапах госпитальной и амбулаторно-поликлинической помощи детям и углубление профессиональных знаний, полученных в период обучения по программе специалитета.

Задачи изучения дисциплины:

- Научить врача-детского эндокринолога проводить первичную профилактику заболеваний детского возраста путем воспитания здорового ребенка, внедрения рационального вскармливания на первом году жизни, полноценного питания в раннем, дошкольном и школьном возрасте, вакцинопрофилактики, физического воспитания и закаливания.
- Обучить врача - детского эндокринолога методам ранней диагностики острых и хронических заболеваний различной локализации, используя ранее полученные знания по инструментальным и лабораторным методам обследования больных. Сформировать клиническое мышление.
- Привить навыки лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями у детей различного возраста на до- и госпитальном этапах медицинской помощи.
- Научить врача – детского эндокринолога осуществлять интенсивную терапию и оказывать неотложную помощь при различного вида жизнеугрожающих состояний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Педиатрия относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 31.08.17 Детская эндокринология; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Пропедевтика детских болезней», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.02 Педиатрия или 31.05.01 Лечебное дело, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Детская эндокринология», «Педагогика».

Дисциплина Педиатрия направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: Эндокринология, Педиатрия, Детская эндокринология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педиатрия» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-детский эндокринолог»:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и

		междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
--	--	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты ОПК-4.6. Умеет устанавливать причинноследственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ОПК-4.7. Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств ОПК-5.3. Знает и умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний ОПК-5.4. Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи ОПК-5.5. Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов

		ОПК-5.6. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу ОПК-7.2. Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ОПК-8.2 Разрабатывает программы здорового образа жизни, включая программы физической активности, рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ОПК-8.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
А/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
А/02.8 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

системы, контроль его эффективности и безопасности	медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы Проведение работы по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

просвещению населения	Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль выполнения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями)
А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные документы в сфере охраны здоровья граждан, деятельности медицинских организаций и медицинских работников;
- основные принципы организации и управления в здравоохранении;
- порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности 31.08.17 Детская эндокринология;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская эндокринология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационно – аналитических системах и информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «Детская эндокринология».

Уметь:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- проводить анализ медико -статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю «Детская эндокринология»
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать медицинские информационно – аналитические системы и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Владеть:

- навыками работы с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- навыками составления плана работы и отчета о своей работе;
- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- навыками использования медицинских информационно – аналитических систем и информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»;
- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость, часы
---------------------	--------------------

Аудиторные занятия (всего)	36	
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	36	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат	10	
Другие виды самостоятельной работы	26	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

ДЕ и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 Физиология и патология новорожденных детей и детей раннего возраста.	Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Патология органов дыхания новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденных (патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения, прогноз, отдаленные последствия). Перинатальные энцефалопатии. Геморрагический синдром новорожденных. Эндокринопатии новорожденных. Диабетическая эмбриофетопатия, гипотиреоз, патология надпочечников. Питание детей периода новорожденности. Принципы рационального сбалансированного питания. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Вскармливание детей раннего возраста. Профилактика гипогалактии. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, выявление групп риска). Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы). Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика. Особенности железодефицитных анемий у детей раннего возраста. Особенности обмена железа у ребенка первого года жизни. Лечение. Оценка эффективности различных препаратов железа. Адрено-генитальный синдром. Аллергодерматозы у детей раннего возраста. Пограничные состояния. Предрасположенность к заболеваниям. Показать значение наследственности в формировании предрасположенности (диатезов) у детей раннего возраста к заболеваниям. Часто болеющие дети. Причины частой респираторной заболеваемости детей. Методы оздоровления часто болеющих детей.
ДЕ-2 Патология различных органов и систем	Болезни органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Методы обследования: анамнестические, клинические,

	рентгенологические, микробиологические, иммунологические, функциональные, морфобиоптические, диагностические манипуляции - пункция плевральной полости, бронхоскопия, торокоскопия. Показания, противопоказания, оценка проведенного обследования. Патология органов дыхания (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение). Кардиоревматология детского возраста. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования сердечнососудистой системы у детей (клинические; лабораторные - гематологические, биохимические, иммунологические, гемокоагуляционные; функциональные пробы; ЭКГ, ФКГ; эхокардиография, рентгенологические, радиоизотопные и др. методы обследования). Проведение, интерпретация результатов. Заболевания сердечнососудистой системы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Гематология. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте. Проведение и интерпретация специальных методов обследования (клиническая оценка периферической крови, исследование костного мозга, методы исследования системы гемостаза, оценка функции тромбоцитов, разновидности антигенов клеток крови). Гематологические заболевания (этиология, патогенез, классификация, семиотика, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение). Болезни органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования в гастроэнтерологии: клинико-anamnestические, лабораторные (биохимические, серологические бактериологические, иммунологические, морфологические и др.); функциональные (эндоскопические, лучевые). Заболевания органов пищеварения (этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика). Болезни органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические характеристика органов мочевой системы в возрастном аспекте. Методы обследования в нефрологии: анализ генеалогических данных; семиотика нефроурологических заболеваний; клинико-лабораторные методы обследования; оценка функционального состояния почек; рентгеноурологические методы обследования (в\в урография, цистография, ангиография - показания и противопоказания), радиоизотопные, компьютерные методы обследования; эндоскопические; УЗИ, функциональные методы обследования мочевого пузыря; показания и противопоказания к проведению биопсии почек, интерпретация полученных результатов и др. Заболевания мочевой системы (этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение).
ДЕ-3 Поликлиника.	Организационная работа в детской поликлинике. Роль участкового врача в антенатальной охране плода, проведение родового врачебного патронажа. Принципы диспансерного наблюдение за неорганизованными детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.

	Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей, гигиенические основы воспитания и обучения. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста. Проблемы социальной адаптации в раннем детстве: физиологические механизмы адаптации, характеристика адаптационных синдромов в раннем детстве, профилактика тяжелой адаптации. Подготовка детей к дошкольным учреждениям. Организация работы комнаты по воспитанию здорового ребенка. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике, дошкольных учреждения и в школе.. Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок. Организация проведения лечения на дому детей с острыми заболеваниями. Санитарно-просветительная работа. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.
--	---

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Физиология и патология новорожденных детей и детей раннего возраста. УК-1, ОПК-4, 5, 6,7,8	Порядок оказания помощи по профилю "неонатология" (Приказ МЗ РФ от 15.11.12 N 921н). Организацию ухода и лечебно-диагностического процесса в отделениях физиологии и патологии новорожденных. АФО, адаптация и пограничные состояния НР. Принципы успешного грудного вскармливания (декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ). Понятие об эмбрио- и фетопатиях. Приказ МЗ РФ от 22.03.06 N185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Врожденные заболевания, диагностируемые с помощью неонатального скрининга – врожд. гипотиреоз, ФКУ, галактоземия, муковисцидоз, АГС, методы диагностики, принципы лечения. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря проф. прививок". Понятие о неонатальных	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками. Собрать анамнез и выявить перинатальные факторы риска дезадаптации и перинатальной патологии у НР. Провести осмотр НР, выявить малые аномалии развития, ВПР. Оценивать физиологические рефлексы НР. Определить сроки первого прикладывания к груди, возможные противопоказания. Определить показания для вакцинации НР. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований. Определить степень недоношенности и соответствие гестационному возрасту по антропометрическим параметрам и морфофункциональным признакам, используя шкалу Боллард. Провести комплексную	Методикой клинического обследования НР. Методикой антропометрии НР. Методикой обработки пуповины и пупочной ранки. Техникой грудного и искусственного вскармливания. Способами расчета питания для НР. Методикой оценки функционального состояния органов дыхания и кровообращения. Методами расчета питания для доношенного и недоношенного новорожденного. Комплексной оценкой здоровья: определением группы здоровья, рекомендаций по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний. Алгоритмом комплексной оценки физического развития. Определением уровня биологической

	эндокринопатиях, методы диагностики, принципы лечения. АФО бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем во внутриутробном и неонатальном периоде. Патология органов дыхания: 1) пневмопатии – респираторный дистресс-синдром 1 типа, ателектазы, аспирационные синдромы, синдром меконимальной аспирации; 2) неонатальные пневмонии (причины и факторы риска, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, принципы пренатальной профилактики СДР). Гнойно-воспалительные заболевания НР: источники, пути и факторы передачи инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки, пупка, пневмонии, менингиты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы антибактериальной терапии, наружной и интенсивной терапии). Понятие гипогалактии, причины, классификация, методы профилактики и коррекции. Классификация и принципы выбора молочных смесей. Понятие конституции. Аномалии конституции: аллергический диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез. Понятие и критерии недостаточности и дефицита витамина D. Рахит как проявление дефицита витамина D: эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинику, диагностику.	оценку здоровья, определить группу здоровья. Составить индивидуальное питание на один день ребенку первого года жизни, находящемуся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании, Дать рекомендации женщинам с гипогалактией по повышению лактации. Выявить семиотику микронутриентного дефицита, симптомы рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D, ЖДС, хронических расстройств питания. Провести диагностику и дифференциальную диагностику дефицитных состояний.	зрелости. Назначением режима вскармливания. Назначением индивидуального питания на один день ребенку, находящемуся на грудном, смешанном и искусственном вскармливании. Методикой сбора анамнеза и проведением объективного исследования ребенка раннего возраста. Выявлением клинических признаков аномалий конституции. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявления признаков микронутриентного дефицита, симптомов рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D, ЖДС, хронических расстройств питания.
--	--	---	---

		Методы специфической и неспецифической профилактики рахита. Определение, классификацию, этиологию, патогенез метаболических нарушений при хронических расстройства питания у детей (гипотрофии, паратрофии, гипостатуре). Распространенность железодефицитных состояний (ЖДС). Формы депонирования железа в организме. Этапы развития ЖДС. ЖДА как крайняя форма проявления ЖДС: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ЖДА у детей раннего возраста. Диетотерапия		
ДЕ 2	Патология различных органов и систем УК-1, ОПК-4, 5, 6,7 ,8	Воспалительные заболевания органов дыхания у детей раннего возраста – бронхиты, внебольничную пневмонию: Классификацию, этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики. Синдром бронхиальной обструкции. Неотложную помощь: противовоспалительная и бронхолитическая терапия. Современные подходы к назначению антимикробной терапии, стартовая антибактериальная терапия. Эпидемиологию, факторы риска, этиологию, патогенез, Классификацию ВПР сердца и сосудов у детей. Понятие «критические» пороки: клинические проявления, принципы лечения; методы терапевтической и хирургической коррекции нарушений гемодинамики	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить симптомы поражения бронхолегочной системы. Определить наличие и степень дыхательной недостаточности, виды дыхательных расстройств. Пользоваться пульсоксиметром для определения оксигенированного гемоглобина. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных (ОАК, б/х, бактериологических, Rп-легких, КТВР легких, спирометрии. ЭХО - кардиографии) исследований. Провести объективное исследование, оценить состояние органов кровообращения. Выявить основные сердечные и	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Выявлением признаков и определением степени ДН, оценкой данных пульсоксиметрии. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначением стартовой антибактериальной терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гипертермии, синдроме бронхиальной обструкции, ДН. Методом сбора

	при «критических» пороках сердца. Современные методы диагностики заболеваний сердца. Патогенетические механизмы формирования функциональных нарушений ЖКТ и классификацию. Симптомы «тревоги» и тактику педиатра при их выявлении. Международные диагностические критерии (Римские критерии) функциональных заболеваний кишечника у детей раннего возраста, диагностику, дифференциальную диагностику с врожденными аномалиями кишечника. Лечение: диета, группа смесей «функционального питания», медикаментозная и немедикаментозная терапия. Понятие наследственных и врожденных заболеваний. Эпидемиологию, этиологию и патогенез, классификацию врожденных и наследственных заболеваний почек. Основные клинические синдромы заболеваний. Эпидемиологию лейкозов лимфо-гранулематоза, гистиоцитозов у детей и подростков. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину, особенности течения данных заболеваний у детей и подростков. Возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики лейкозов. Принципы и методы оказания неотложной помощи при кровоте-	чечные проявления при болезнях сердца. Оценить основные физиологические константы деятельности органов кровообращения. Определить вид и степень СН. Провести объективное исследование. Оценить нутритивный статус ребенка с синдромом нарушенного кишечного всасывания. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Обосновать необходимость эндоскопического исследования с изучением гистологии биоптата слизистой кишки. Назначить питание с подбором адаптированной молочной смеси, обосновать лечение. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с врожденными и наследственными заболеваниями почек. Назначить питание, лечение. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Провести осмотр и физикальное обследование, выявить симптомы поражения кроветворной системы: лимфопролиферативный, анемический, гепатоспленомегалии, интоксикационный и др. Составить план обследования, Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов	анамнеза, оценкой объективного статуса и функционального состояния органов кровообращения, включая физиологические константы (ЧСС, АД, Sat O2). Выявлением признаков сердечной недостаточности. Алгоритмом оказания неотложной помощи при отеке легкого, правожелудочковой недостаточности. Алгоритмом назначения физиологического, профилактического и лечебного питания с подбором адаптированной молочной смеси. Методикой объективного исследования ребенка раннего возраста, оценкой нутритивного статуса. Методикой клинического обследования детей с врожденными и наследственными заболеваниями почек. Алгоритмом постановки клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования (биопсия почек), привлечения узких специалистов (нефролог, генетик, сурдолог). Алгоритмом назначения лечебного питания, лекарственной терапии. Методикой оценки объективного статуса и физикального обследования органов кроветворения.
--	--	--	---

		ниях, анемии, сопровождающейся нарушением витальных функций. Основные принципы лечения.	(врач-гематолог). Выявить жизнеопасные нарушения, назначить препараты для оказания неотложной помощи при кровотечениях, анемии, сопровождающейся нарушением витальных функций.	Выявлением синдромов лимфопролиферативного, анемического, гепатоспленомегалии, интоксикационного и др. Интерпретацией общеклинических методов исследования. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением к врачу-специалисту гематологу.
ДЕ 3	Поликлиника УК-1, ОПК-4, 5, 6,7 ,8	Структуру детской поликлиники. Схемы контроля над состоянием здоровья и развитием детей на первом году жизни и от 3 до 17 лет. Систему амбулаторного наблюдения новорожденных I группы здоровья. Направления динамического наблюдения за ребенком первого года жизни и детьми от 3 до 7 лет. Группы риска новорожденных. Особенности ведения недоношенных детей на участке. Диагностику, лечение и профилактику аномалий конституций. Диагностику, лечение и особенности профилактики анемий и рахита у детей раннего возраста. Профилактику гипервитаминоза витамина D3. Национальный и региональный прививочные календари. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный план прививок. Прививки по эпид. показаниям.	Составлять и анализировать схемы контроля над состоянием здоровья и развитием детей на первом году жизни и от 3 до 17 лет. Планировать и реализовывать систему амбулаторного наблюдения над новорожденными I группы здоровья. Определять направления динамического наблюдения за ребенком первого года жизни и детьми от 3 до 7 лет. Выделять группы риска новорожденных. Диагностировать, назначать лечение и проводить профилактику аномалий конституций. Планировать индивидуальные подходы к вакцинации детей с лимфатико-гипопластическим диатезом. Проводить реабилитацию детей с аномалиями конституции. Проводить профилактику гипервитаминоза витамина D3. Назначать функциональное питание. Диагностировать поствакцинальные реакции и осложнения. Составить	Методами контроля над состоянием здоровья и развитием детей на первом году жизни и от 3 до 17 лет; планирования и реализации системы амбулаторного наблюдения над новорожденными I группы здоровья; определения направлений направлений динамического наблюдения за ребенком первого года жизни и детьми от 3 до 7 лет; подготовки ребенка к посещению ДООУ. Выделять группы риска новорожденных. Диагностировать, назначать лечение и проводить профилактику аномалий конституций. Планировать индивидуальные подходы к вакцинации детей с лимфатико-гипопластическим диатезом. Проводить реабилитацию детей с аномалиями конституции. Методами оценки

		Методы диспансеризации детей с острой и хронической патологией. Раннюю диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию детей с заболеваниями органов дыхания, ССС, ЖКТ и МПС.	индивидуальный план прививок. Диагностировать инфекционные заболевания. Составлять план диспансеризации детей с острой и хронической патологией. Проводить раннюю диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию детей с заболеваниями органов дыхания, ССС, ЖКТ и МПС.	течения поствакцинального периода, составления индивидуального плана прививок, диагностики, лечения и реабилитации детей с инфекционными заболеваниями. Методами диспансеризации детей с острой и хронической патологией. Подходы к ранней диагностике, лечению, профилактике и реабилитацию детей с заболеваниями органов дыхания и ССС, ЖКТ и МПС.
--	--	---	--	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
A/01.8 <i>Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза</i> (УК-1, УК-2, ПК-5) Навыки: - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление детей с заболеваниями и (или)	✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ✓ практические занятия ✓ дискуссии, ✓ ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент», ✓ Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка	✓ опрос на практическом занятии, ✓ результаты решения ситуационных задач ✓ тестовый контроль ✓ представление результатов самостоятельной работы ординатора ✓ представление учебных проектов

состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций A/02.8 <i>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</i> (УК-1, УК-2, ПК-6) Навыки: -Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	рефератов /УИРС ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах	
---	--	--

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. - Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или		
--	--	--

дневного стационара при наличии медицинских показаний. - Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи A/05.8 <i>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i> (УК-1, ОПК-4, 5, 6,7 ,8) Навыки: - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы. - Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы. - Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. - Контроль выполнения профилактических мероприятий. - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней -Оценка эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями) A/06.8 <i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i> (УК-1, ОПК-4, 5, 6,7 ,8) Навыки: - составление плана работы и отчета о своей работе - оформление первичной медицинской документации в МИС, оформление учетно-отчетной медицинской документации;		
--	--	--

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - использование медицинских информационно - аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну A/07.8 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10)</i> Навыки: - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
--	--	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Физиология и патология новорожденных детей и детей раннего возраста.	ДЕ-1	-	8	8	16
Патология различных органов и систем	ДЕ-2	-	20	20	40
Поликлиника	ДЕ-3	-	8	8	16
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Эпидемиология, клинико-иммунологическая характеристика, диагностика, лечение, наблюдение детей, страдающих задержкой физического развития.
- Изучение качества жизни у детей с сахарным диабетом.
- Клинико-лабораторные, анамнестические особенности детей с гематологической патологией.
- Аденогенитальный синдром в практике участкового врача педиатра.
- Хронические заболевания эндокринной патологии у детей.
- Диспансеризация детей с эндокринологической патологией.

6.3. Рефераты

- Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.
- Особенности течения пневмоний на современном этапе.
- Дифференциальная диагностика сахарного диабета у детей.
- Наблюдение за здоровым ребенком на педиатрическом участке.
- Особенности наблюдения за детьми группы риска на педиатрическом участке.
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе у детей с кетоацидозом.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры госпитальной педиатрии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.17 Детская эндокринология и профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов (СРС) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным

ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ.

Самостоятельная работа ординатора включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом во 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Моноблок (2 шт.) с выходом в сеть Интернет. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Пособия для оценки психофизического развития ребенка. Электронные весы для детей до года, Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками. Пеленальный стол. Сантиметровые ленты. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы. Ростомер. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Негатоскоп. Учебная мебель (столы, стулья, банкетки).

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3243-3.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html>
2. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3296-9.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432969.html>
3. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2421-6.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
4. Детские болезни : учебник: в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 752 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2422-3.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html>
6. Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 1008 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1116-2.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и соци-альные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической систе-мы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3. Учебники

1. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.
2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. : ил.
3. Детские болезни [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : ил.
4. Поликлиническая педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.
5. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Детские болезни [Текст] : учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека).
2. Детские болезни [Текст] : учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека).

3. Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства)
4. Комплексная оценка здоровья детей и подростков [Текст] : методическое руководство / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 128 с.
5. Лекции по педиатрии [Текст] : учебное пособие для студ., интернов, клинических ординаторов общей практики. Т. 1 / Под ред. В. И. Шилко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 264 с.
6. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. : ил.
7. Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / АСМОК ; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831[1] с. : ил. - (Национальные руководства).
8. Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ), ФГБОУ ВО УГМУ) ; [под ред. С. А. Царьковой ; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 88 с. - Б. ц.
9. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии [Текст] : учебное пособие. Кн. 8 / Минздрав России), ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет) ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 70 с. - (Библиотека практического врача).

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Питание здорового ребенка: [руководство] / Рита Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста : педиатрия). 616-053.2 К395.
2. Руководство по школьной медицине. Клинические основы/под ред.: Д. Д. Панкова, А. Г. Румянцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.: ил. 616-053.5 Р851.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - (Национальные руководства). 616.4 Э645.
2. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под ред. М.А. Школьниковой и Е.И. Алексеевой, Москва. 2011. – 512 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.17 Детская эндокринология, профессиональный стандарт «Врач-детский эндокринолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 49н;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.