

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:35:03
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72b19751e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Боролулина



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Супервизия»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной практики «Супервизия» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21 марта 2018 г. № 164-Р.

Составители: Е.С. Набойченко – зав. кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ, декан факультета ПСР и ВСО, д.псих.н., профессор; Т.В. Валиева, к.псих. н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики.

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цели производственной практики «Супервизия»

Целью является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики «Супервизия»

Задачами производственной практики «Супервизия» являются:

- развитие умения вступать в разные типы профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами, заказчиками и профессиональным сообществом;
- формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств, таких как способность к самоанализу, рефлексии, инициативность, толерантность, морально-этические качества и др.
- приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико - психологического и экспериментально- психологического исследования;
- приобретение опыта профессионального проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства;
- приобретение опыта профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни.

3. Способ и формы проведения производственной практики «Супервизия»

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения – дискретно. Данная практика реализуется на нескольких курсах в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);
- способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);
- способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);
- способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

5. Место производственной практики «Супервизия» в структуре ООП

Производственная практика «Супервизия» по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую и вариативную часть ООП, а также практическими занятиями: «Психологическое консультирование», «Психологическая супервизия», «Психотерапия: теория и практика», «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика». Производственная практика «Супервизия» готовит студентов к освоению профессиональных дисциплин «Учение о неврозах», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция», «Виктимология». Реализуется данный вид практики в 6,7,8 семестрах.

6. Объём производственной практики «Супервизия»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 10 зачётных единицы, 360 часов. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

7. Содержание производственной практики «Супервизия»

п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап 1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии; 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	Основной этап Модуль 1. Введение в супервизию 1) Провести анализ структуры, цели, задач, состава, условий организации, вида и типа супервизии;	Знать классификацию и основания супервизии, методологические аспекты ее проведения, цели и задачи супервизии, этапы. Концепции и модели	Формулировать проблемы и гипотезы, запрос. Уметь определять модель супервизии, концепцию, выстраивать вариативный прогноз	Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;	- готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2); - готовностью и способностью	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

		психологической супервизии. Развивающие модели супервизии Основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению проблем психологической супервизии. Основные правила супервизии в рамках современной бихевиорально-когнитивной психотерапии и консультирования.			осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7); - способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11); - способностью выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);	
	Модуль 2. Пассивная супервизия 1) обучающийся проводит психологический анализ проблемных ситуаций, обсуждаемых на супервизии специалистами и вырабатывает предложения по осуществлению	Методы, способы и техники поддержания активных контактов с профессиональным научным сообществом. Активных контактов со специалистами смежных специальностей.	Разрабатывать дизайн и план психологического исследования. Описывать методологию психологического исследования, планировать и проводить исследование; Формулировать цели и задачи исследования с	Достижения решения задач в различных областях профессиональной практики.		

	адекватных психологических вмешательств (степень самостоятельности работы обучающегося определяется руководителем супервизии); 2) проводит комплексное исследование в целях индивидуальной психологической диагностики и оценки социально-психологических факторов;		использованием инновационных стратегий. Использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных с целью осуществления супервизии. Быть готовым к решению практических (прикладных) и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в сфере профессионального сопровождения.		- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3); - способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);	
	Модуль 3. Активная супервизия 1) предлагает и применяет методы и технологии вмешательства для разрешения	Методы, способы и техники поддержания. Современные технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических	Определять стратегию индивидуального и группового психологического сопровождения людей с использованием	Решения задач супервизионных практик. Использования технологий, техник и методов психологической супервизии.		

	проблемной ситуации (под наблюдением руководителя супервизии), проводит анализ и оценку их эффективности; 2) проводит анализ потенциальных осложнений, к которым могли бы привести реализованные воздействия на проблемную ситуацию;	данных с целью осуществления психологической супервизии.	соответствующих моделей супервизии. Использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных с целью осуществления супервизии. Быть готовым к решению практических (прикладных) и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в сфере профессионального сопровождения.			
3	Заключительный этап. Зачёт 1) обучающийся готовит письменные отчеты по решению супервизионной задачи; 2) участвует в обсуждении	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и	Навыки анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); - готовностью выявлять и анализировать информацию о	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

	решений супервизионных задач и профессиональной деятельности других обучающихся.		выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2)	
--	---	--	--	--	---	--

8. Формы отчётности производственной практики «Супервизия»

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов о прохождении супервизии.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем супервизии и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Учебные достижения обучающихся оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по производственной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственной практики «Супервизия». (Приложение № 1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Супервизия»

10.1. Основная литература

1. Лукацкий М.А., Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический комpendиум врача") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html> (дата обращения: 11.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

2. Немов, Р.С. Психологическое консультирование: учебник для бакалавров / Роберт Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 575 с

3. Основы супервизии в социальной работе: Учебное пособие / М.П. Шульмин – 2013. 134 с. 28

4. Шавшаева Л.В. Супервизия в помогающих профессиях [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие / Л. В. Шавшаева. – СПб: СПбГИПСР, 2012. - 62 с.

5. Шатрова А. Л. Консультирование и супервизорство как инновационные технологии в системе социальной защиты населения [Текст] / А.Л. Шатрова // Молодой ученый. – 2013. – №4. – С. 320-322.

6. Шульмин М. П. Основы супервизии в социальной работе: Учебное пособие /– 2013, 134 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Залевский Г.В. Психологическая супервизия: учеб. пособие для студентов вузов / Г. В. Залевский; Том. гос. ун-т Томск : ТМЛ-Пресс, 2010.

2. Коновалова Л.А. Роль супервизии в профессиональном становлении психолога- консультанта // Психологические аспекты профессионального становления: сб. материалов Всерос. межвуз. науч. конф. – М.: РИПО ИГУМО и ИТ, 2009. – С. 58-67.

3. Кривулиной З.А., Супервизия супервизора: Практика в поиске теории / Пер. с англ. З.А. Кривулиной и В.В. Зеленского - Москва: Когито-Центр, 2006. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531965.html>

4. (дата обращения: 11.11.2019). - Режим доступа: по подписке.
5. Кузин А.Ю. Роль супервизии в послевузовском обучении психологов-консультантов / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина // Психология обучения. - 2010. - №12. - С.99-105.
6. Кулаков С.А. Психосоматика Учебник / С. А. Кулаков. - СПб.: Речь, 2010. - 320 с.
7. Мариева И.Г. Супервизия как средство профессионально-личностного роста педагогов – психологов // Психологические проблемы профессионального развития и профессионального образования личности: материалы Пмеждународ. науч.-практ. конф. – Мозырь, 2010.
8. Основы супервизии: [учебное пособие]. - Великий Новгород: НовГУ, 2010.
9. Булюбаш И.Д. Основы супервизии в гештальт-терапии. Московский институт психотерапии. Москва. – 2003., 222С.
10. Ваулина Т.А. Супервизия: опыт американской психологии // Сиб. психол. журн. – 2008. - № 30. – С. 44-46.
11. Романова И.Е. Психодраматические техники в супервизии / И.Е. Романова. - Психотерапия [Текст]: ежемесячный научно-практический журнал. - М.: Гениус, 2011 г., № 11 С.28-30.
12. Залевский Г.В. Психологическая супервизия: соврем. состояние и перспективы развития / Г. В. Залевский; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск: ТМЛ-Пресс, 2008.

10.3. Электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги» <https://urait.ru/>
3. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» <http://elib.usma.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
5. База данных Scopus <https://www.scopus.com/>
6. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
7. База данных MEDLINE Complete <http://search.ebscohost.com/>
8. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

10.4. Нормативно-директивные документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики «Супервизия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике используемая информационная технология – на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы, в том числе элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период производственной практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики «Супервизия»

Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал университета) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

- Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Вопросы к зачёту по производственной практике «Супервизия»

1. Каковы цели и задачи прохождения производственной практики. ОК-7
2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной практики. ОК-7 ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13
3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной практики. ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13 ПСК-3.3 ПСК-3.11
4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций. ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13 ПСК-3.3 ПСК-3.11
5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога. ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13
6. Проанализируйте психологическую консультацию (по утвержденной схеме). ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13 ПСК-3.3 ПСК-3.11
8. Перечислите основные трудности в работе с клиентами разных возрастов. ОК-7 ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13 ПСК-3.3 ПСК-3.11
10. Перечислите современные и традиционные психологические методы и техники, применявшиеся в ходе производственной практики. ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13 ПСК-3.3 ПСК-3.11
11. Перечислите основные методы и психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики ПК-13
12. Перечислите теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии ПСК-3.3

Технологии оценивания

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Мин. количество баллов	Макс. количество баллов
Проведение практической психологической консультации	10	18
Письменный и устный самоанализ качества проведённого мероприятия	10	15
Написание структурированного психологического заключения по результатам проведенной консультации	10	15
Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной практической деятельности	10	12
Итого	40	60

Проведение практической психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при проведении консультации студент допускает серьёзные ошибки, проведение мероприятия не соответствует требованиям.

14 баллов – психологическая консультация представлена без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

18 баллов – консультация представлены без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объеме, представлена объективная картина работы студента-практиканта

Самоанализ качества проведенных мероприятий оценивается следующим образом:

10 баллов – при самоанализе качества проведенных мероприятий студент допускает серьезные ошибки.

13 баллов – самоанализ качества проведенных мероприятий проведен без серьезных замечаний, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

15 баллов – самоанализ качества проведенных мероприятий проведен без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объеме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Написание структурированного психологического заключения по результатам проведенной консультации отражает объем практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, оценивается следующим образом:

10 баллов – при составлении психологического заключения студент допускает серьезные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

13 баллов – психологическое заключение составлено без серьезных замечаний, все требования выполнены в полном объеме, не допущены существенные ошибки.

15 баллов – психологическое заключение составлено без серьезных замечаний, все требования выполнены в полном объеме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Дневник производственной практики, отражающий объем ежедневной работы, заверенный подписью руководителя практики, оценивается следующим образом:

10 баллов – в дневнике студент допускает серьезные ошибки при описании заданий.

11 баллов – дневник без серьезных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объеме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

12 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объеме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать отчет в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам практической работы студентов по производственной практике

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Высокий уровень учебных достижений	min	5
	max	10
2. Активное участие в групповых формах работы и обсуждении результатов	min	5
	max	10
Итого	min	10 (10)
	max	20 (20)

Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по производственной практике

Студент, имеющий рейтинг по практике, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Студент, имеющий текущий итоговый рейтинг по практике в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат».

Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Собеседование по результатам письменных работ студентов	min	10
	max	20
2 этап. Собеседование по проведённым практическим занятиям	min	10
	max	20
Итого:	min	20
	max	40

1 этап. Собеседование по результатам письменных работ студентов отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при анализе и составлении заключений практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – анализ и структура заключения представлены без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – анализ консультации студентов описан без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

2 этап. Собеседование по проведённой психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – на собеседовании по проведённой консультации практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – собеседование по проведённой консультации представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по проведённой психологической консультации проведено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

Критерии оценки производственной практики «Супервизия»

Итоговый рейтинг студента производственной практике «Супервизия»

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по педагогической практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по производственной практике	Итоговый рейтинг студента по производственной практике
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия обще культурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной преддипломной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при проведении занятий погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к отчёту не допускается.

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практике, выставляются в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.