

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:35:02
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72b19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Л.В. Боровакина
Боровакина
«26» мая 2023 г.


ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной практики «Преддипломная практика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21 марта 2018 г. № 164-Р.

Составители: Е.С. Набойченко – зав. кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ, декан факультета ПСР и ВСО, д.пс.н., профессор.

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цели производственной практики «Преддипломная практика»

Целью является «Преддипломная практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики «Преддипломная практика»

- планирование, подготовка, проведение научного эмпирического исследования или участие в конкретном научном (фундаментальном или прикладном) исследовательском проекте;

- приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико - психологического и экспериментально- психологического исследования;

- готовность к активной научно-профессиональной коммуникации: написание публикации по материалам исследования, участие с докладом на научной конференции.

3. Способ и формы проведения производственной практики «Преддипломная практика»

Способ проведения практики – стационарный, форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Преддипломная практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Общекультурные компетенции (ОК)

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)

Профессиональные компетенции (ПК)

– готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

– готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

– готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

– способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

– способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13)

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

– способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

– способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

– способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11).

5. Место производственной практики «Преддипломная практика» в структуре ООП

Преддипломная практика по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научных и научно-практических областях профессиональной деятельности. Преддипломная практика выполняется на основе всех полученных ранее знаний, а также опыта выполнения курсовых работ на предыдущих курсах. Выпускная работа требует от студента умения систематизировать разноплановые знания, полученные за весь период обучения в университете, умения корректно использовать методики исследования, грамотно организовывать исследование, т.е. в целом демонстрирует уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей в качестве специалиста в области медицинской психологии.

6. Структура производственной практики «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 зачетных единиц, 7/3 недель, 288 часов. Реализуется данный вид практики в 11 семестре.

7. Содержание производственной практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональн ой деятельности студента во время прохождения производственн ой практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирован ие каких компетенци й направлены ЗУН, составляющ ими каких компетенци й они являются	Формы аттестаци и сформир ованнос ти ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап 1) вводная конференция по вопросам организации и содержания преддипломной практики; 2) инструктаж по технике безопасности.	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам преддипломной практики
2	Основной этап 1) выполнение практической, экспертно-диагностической, проектно-инновационной и иной	1.Области научно-исследовательской и практической деятельности в психологии (по классификации ВАК). 2.Обще	1.Ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в психологии. 2.Обладать общепрофессио-	1.В формулировании профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в психологии.	- готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования,	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам. .

	деятельности в соответствии с задачами производственной практики; 2) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики; 3) обработка и анализ полученных результатов.	профессиональные знания в различных научных и научно-практических областях психологии. 3.Виды стандартного прикладного исследования в психологии. 4.Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. 5.Профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	нальным умением в различных научных и научно-практических областях психологии. 3.Организовывать и проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии. 4.Реализовывать базовые процедуры анализа. 5.Ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога. Формировать план исследования. 6.Проведение научного исследования, сбор, анализ и обобщение научной информации. 7.Проведение психологического исследования с использованием стандартизованных	2.Участия в проведении психологических исследований. 3.Проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. 4.Реализации базовых процедур анализа проблем человека. 5.Решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога. 6.Проведения научного исследования, сбор, анализ и обобщение научной информации. 7.Проведения психологического	формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1); - готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика	
--	--	---	---	--	--	--

		психолога. Формирование плана исследования 6.Методики проведение научного исследования, сбор, анализ и обобщение научной информации. 7.Методы психологического исследования Стандартизованны е психоди- агностические методики и особенности их применения. 8.Методов обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения	психодиагностических методик. 8.Обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения	исследования с использованием стандартизованных психодиагностическ их методик. 8.Обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения	услуг) (ПК- 2); - готовностью и способность ю осуществлят ь психологиче ское консультиро вание населения в целях психопрофил актики, сохранения и улучшения психическог о и физического здоровья, формирован ия здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7); - способность	
--	--	--	--	---	---	--

					ю организовыв ать условия трудовой деятельности с учетом индивидуаль но- личностных возможносте й работника с целью снижения риска последствий нервно- психическог о напряжения, стресса, предупрежде ния психосомати ческих заболеваний (ПК-11); - способность ю выбирать и применять клинико- психологиче ские	
--	--	--	--	--	---	--

					технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13); - способность и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и	
--	--	--	--	--	--	--

					динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2); - способность ю и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классическими и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3); - способность ю и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическим	
--	--	--	--	--	--	--

					и расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);	
3	Заключительный этап. Зачёт 1) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными факультетом требованиями; 2) получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации; 3) подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговой аттестации с	Принципов анализа результатов самостоятельной профессиональной практической и научно-исследовательской деятельности.	Анализировать и обобщать результаты проведенного исследования, представлять результаты в виде отчета, доклада, тезисов или статьи, ВКР.	Анализа и обобщения результатов проведенного исследования, представления результатов в виде отчета, доклада, тезисов или статьи, ВКР.	- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

	участием профессорско- преподавательско го и научного состава кафедры, работодателей.					
--	--	--	--	--	--	--

8. Формы отчётности по производственной практики «Преддипломная практика».

Промежуточная аттестация по производственной практике «Преддипломная практика» проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственной практики «Преддипломная практика». (Приложение № 1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Преддипломная практика».

10.1. Основная литература

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва : Академия, 2012. - 208 с.

2. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. – Москва: Академия, 2012. –208 с. (В библиотеке УГМУ 15 экз.)

3. Слепович Е.С., Специальная психология : учеб. пособие / Е.С. Слепович, А.М. Поляков, Т.В. Горудко, Т.И. Гаврилко, Е.А. Винникова - Минск : Выш. шк., 2012. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2186-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621863.html> (дата обращения: 13.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

10.2. Дополнительная литература

1. Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 960 с.

2. Сидоров, П.И. Клиническая психология: Учебник для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.

3. Специальная психология: учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 260 с. : ил.

4. Усанова, О.Н. Специальная психология / О. Н. Усанова. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.: ил.

10.3. Электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги» <https://urait.ru/>

3. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» <http://elib.usma.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

5. База данных Scopus <https://www.scopus.com/>
6. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
7. База данных MEDLINE Complete <http://search.ebscohost.com/>
8. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении п производственной практики «Преддипломная практика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по производственной преддипломной практике используемая информационная технология – на сайте образовательного портала университета, где представлены необходимые материалы, в том числе элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период производственной преддипломной практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики «Преддипломная практика»

Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

- Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

**Вопросы к зачёту по производственной практике
«Преддипломная практика»**

Вопрос	Компетенции
1. Каковы цели и задачи прохождения производственной преддипломной практики?	ОК-7
2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной преддипломной практики?	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной преддипломной практики?	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога.	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13
6. Проанализируйте эмпирическое исследование (по утвержденной схеме).	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
7. Проанализируйте психологическую консультацию, проведенную на производственной преддипломной практике (по утвержденной схеме).	ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
8. Перечислите основные трудности в работе с клиентами разных возрастов.	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
9. Проведите анализ качества проведенного студентом эмпирического исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
10. Перечислите современные и традиционные псих. технологии, применявшиеся в ходе производственной преддипломной практики.	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
11. Перечислите условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ПК-11
12. Перечислите основные методы и психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых	ПК-13

задач в различных областях профессиональной практики	
13. Перечислите современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПСК-3.2
14. Перечислите теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии	ПСК-3.3
15. Перечислите и обоснуйте перечень современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПСК-3.11

Технологии оценивания по производственной практике «Преддипломная практика»

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Мин. количест во баллов	Макс. количество баллов	Примечание
Организация и проведение эмпирического исследования	16	20	
Составление плана дипломной работы	6	10	
Правильный подбор и основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями дипломной работы	3	5	
Проведение одной практической психологической консультации	6	10	Разработки предоставляются студентом по указанному e-mail и на бумажном носителе
Сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики	3	5	
Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности	6	10	
ИТОГО	40	60	

Организация и проведение эмпирического исследования, данный метод позволяет провести исследование по теме дипломной работы:

16 баллов – при организации и проведении эмпирического исследования были допущены серьёзные ошибки.

18 баллов – организация и проведение эмпирического исследования проведёно без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в исследовании, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – организация и проведение эмпирического исследования проведёно без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Составление плана дипломной работы, отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при составлении плана студент допускает серьёзные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

8 баллов – план представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в ситуациях, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – план представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Правильный подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий оценивается следующим образом:

3 баллов – при подборе основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий были допущены серьёзные ошибки (устаревшая литература, носит публицистический характер и т.п.).

4 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в тематике, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий без замечаний, в полном объёме представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Проведение одной практической психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при проведении консультации студент допускает серьёзные ошибки, проведение мероприятия не соответствует требованиям.

8 баллов – психологическая консультация представлена без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в ситуациях, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – консультация представлены без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики оценивается следующим образом:

3 баллов – при самоанализе качества сбора и обобщение полученных научных и практических данных студент допускает серьёзные ошибки.

4 баллов – сбор и обобщение полученных научных и практических данных проведёно без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в ситуациях, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – сбор и обобщение полученных научных и практических данных проведёно

без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Дневник производственной практики «Преддипломная практика», отражающий объём ежедневной работы, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – в дневнике студент допускает серьёзные ошибки при описании заданий.

8 баллов – дневник без серьёзных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, студент хорошо ориентируется в ситуациях, не допускает существенных ошибок.

10 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Алгоритм определения премиальных баллов по производственной практике «Преддипломная практика»

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать отчёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам практической работы студентов по производственной практике «Преддипломная практика»

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Высокий уровень учебных достижений	min	5
	max	10
2. Разработка дополнительного раздаточного материала	min	5
	max	10
Итого:	min	10 (10)*
	max	20 (20)*

Алгоритм определения экзаменационного рейтинга производственной практики «Преддипломная практика»

Студент, имеющий рейтинг по педагогической практике, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Студент, имеющий текущий итоговый рейтинг по производственной практике «Преддипломная практика» в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат».

Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Собеседование по результатам эмпирического исследования	min	10
	max	20

2 этап. Собеседование по проведённой психологической консультации	min	10
	max	20
Итого:	min	20
	max	40

1 этап. Собеседование по результатам эмпирического исследования отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при анализе исследования практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствуют требованиям.

15 баллов – анализ исследования представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в ситуационных задачах, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – анализ эмпирического исследования студентов выполнен без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

2 этап. Собеседование по проведённой психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – на собеседовании по проведённой консультации практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствуют требованиям.

15 баллов – собеседование по проведённой консультации представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по проведённой психологической консультации проведено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

Критерии оценки по производственной практике «Преддипломная практика»

Итоговый рейтинг студента по производственной практике «Преддипломная практика»

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной преддипломной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике «Преддипломная практика» в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по практике	Итоговый рейтинг студента по практике
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной практике «Преддипломная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия обще культурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной преддипломной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объем работ, предусмотренных программой по производственной практике «Преддипломная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при проведении занятий погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к отчёту не допускается.

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практике «Преддипломная практика», выставляются в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.