

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2023 13:48:22
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ И ИППП У ДЕТЕЙ**

Специальность: 3.1.23 Дерматовенерология

г. Екатеринбург
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Заболевания кожи и ИППП у детей» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, д.м.н., профессор	Уфимцева Марина Анатольевна
Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, к.м.н.	Бочкарев Юрий Михайлович
Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, к.м.н.	Вишневская Ирина Фёдоровна

Рабочая программа дисциплины рецензирована главным врачом ГБУЗ СО Свердловский областной кожно-венерологический диспансер, к.м.н. Струиным Николаем Львовичем

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности 10 января 2022 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методическим советом управления подготовки кадров высшей квалификации 03 февраля 2022 года, протокол № 3

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области заболеваний кожи и ИППП у детей в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие дисциплину «Заболевания кожи и ИППП у детей» ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

2. Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

1. глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний кожи и ИППП у детей;
2. совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний кожи и ИППП у детей;
3. владений в совершенстве навыками лечения заболеваний кожи и ИППП у детей;
4. готовности к проведению прикладных исследований в области дерматовенерологии;
5. способности к реализации ОПОП ВО дерматовенерологической направленности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Заболевания кожи и ИППП у детей» является специальной дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), специальность: Дерматовенерология 3.1.23, изучается на протяжении 5 семестров и заканчивается и заканчивается зачетом.

В процессе обучения дисциплине «Заболевания кожи и ИППП у детей» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-дерматовенеролога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по дерматовенерологической проблематике, к преподаванию по дисциплинам дерматовенерологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры кожных и венерических болезней.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний кожи и ИППП у детей), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению у детей;
- принципы лечения кожных болезней и ИППП у детей в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации;
- методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем у детей;

Уметь:

- организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями кожи и ИППП, анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение. Определять потребность в диспансеризации детского населения. Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации;
- собирать информацию о показателях здоровья детей, рассчитывать статистические показатели;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний кожи и ИППП у детей в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований у детей, интерпретировать полученные результаты;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации;

Владеть:

- методами ранней диагностики заболеваний кожи и ИППП у детей, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- обследованием при диспансеризации и диспансерном наблюдении детей, постановкой предварительного диагноза;
- методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- методами постановки у детей клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- методиками проведения детям лечебно-профилактических мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методиками оказания необходимой помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона;
- методами проведения детям процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
- методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	106					06
в том числе:						
Лекции	36					6
Практические	80					

занятия, семинары						0
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	64					4
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине - зачет						
Общая трудоемкость дисциплины	З.Е. 5	Часы 180				

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины		Основное содержание раздела, дидактической единицы
Е-1	Анатомия и физиология кожи у детей. Диагностики кожных болезней у детей. Принципы лечения кожных болезней детей	Оформление первичной документации; план обследования ребенка с заболеваниями кожи; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей, больных дерматозами, их диагностические возможности. Расспрос больного дерматозами ребенка и/или родителя, обследование ребенка. Описание кожного процесса. Заполнение первичной документации. Методы проведения расспроса, общеклинического обследования больных кожными заболеваниями детей, а также составление их плана лечения в соответствии с федеральными клиническими рекомендациями и федеральными стандартами оказания медицинской помощи.
Е-2	Неинфекционные дерматозы (Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Экзема. Аллергодерматозы. Дерматозы с преимущественным поражением соединительной ткани. Пузырные	Этиология, патогенез, клиника, классификация, методы лечения, профилактика неинфекционных кожных заболеваний у детей. Связь с факторами внешней среды, несоблюдением здорового образа жизни. Критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Сбор анамнеза, описание клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки у ребенка; обследование больного ребенка, формулировка предварительного диагноза, план дополнительных методов исследования, оценка результаты

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
дерматозы. Дерматиты и токсидермии. Профессиональные болезни кожи. Васкулиты кожи Заболевания сально-волосного аппарата. Наследственные дерматозы. Опухоли кожи. Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ Детская дерматология)	обследования пациента, установка диагнозов, обоснование диагноза, план лечения, выписка рецепта. Уход за ребенком, больным кожными заболеваниями, профилактические мероприятия. Алгоритм развернутого клинического диагноза у ребенка. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий у детей. Алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Техника сбора биологического материала для лабораторных исследований у детей. Техника ухода за ребенком, больными неинфекционными дерматозами. Методы профилактики.
Е-3 Инфекционные дерматозы у детей. Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек у детей. Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции у детей.	Вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек у детей. Современные методы различных видов лабораторного анализа. Клинические проявления у детей. Критерии диагноза инфекционных дерматозов у детей. Методы лечения, первичной и вторичной профилактики. Эпидемиологический анамнез; источник заражения и круг контактных лиц, подлежащих обследованию; обследование больного ребенка, лабораторные методы диагностики инфекционных дерматозов у детей. Клинический диагноз у ребенка. Обоснование. Лечение. Уход за ребенком, больным инфекционными заболеваниями кожи и слизистых оболочек. Первичная и вторичная профилактика инфекционных дерматозов. Методы общеклинического обследования ребенка, больного инфекционными заболеваниями кожи. Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики алгоритмом предварительного и развернутого клинического диагноза. Техника сбора биологического материала для проведения лабораторных исследований
Е- Инфекции, передаваемые половым путем у детей	Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления инфекций, передаваемых половым путем у детей. План обследования ИППП у детей. Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, их диагностические возможности у детей. Алгоритм постановки диагноза. Методы лечения. Методы первичной, вторичной и третичной профилактики ИППП. Эпидемиологический анамнез; источник заражения и круг контактных лиц, подлежащих обследованию; клиническая

Содержание дисциплины		Основное содержание раздела, дидактической единицы
		картина у ребенка, больного ИППП. Провести обследование ребенка, больного венерическим заболеванием, оценить результаты обследования. Установить диагноз. Наметить план лечения, последующей диспансеризацией. Провести первичную, вторичную профилактику ИППП. Методами общеклинического обследования ребенка, больного венерическим заболеванием. Техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований у детей. Алгоритмом обследования на ИППП. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Алгоритмом развернутого и предварительного диагноза. Техникой первичной, вторичной и третичной профилактики ИППП.

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Всего:	Часы по видам занятий		
			Лекции	Практич. Занятия	Сам. работа
1.	ДЕ 1	12	0	3	9
2.	ДЕ 1	15	0	6	9
3.	ДЕ 2	15	3	6	6
4.	ДЕ 2	11	3	5	3
5.	ДЕ 2	12	3	6	3
6.	ДЕ 2	12	3	6	3
7.	ДЕ 3	12	3	6	3
8.	ДЕ3	12	3	6	3
9.	ДЕ3	12	3	6	3
10.	ДЕ 3	12	3	6	3
11.	ДЕ 4	12	3	6	3
12.	ДЕ 4	15	3	6	6
13.	ДЕ 4	15	3	6	6
14.	ДЕ 4	13	3	6	4
ИТОГО		180	36	80	64

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.23 Дерматовенерология в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе Dspace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы в перечне указываются первыми.

7.3.1. Основная литература

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

7.3.1.3. Учебники

7.3.1.4. Учебные пособия

7.3.2. Дополнительная литература

7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Уфимцева Марина Анатольевна	Штатный	Д.м.н.	Проф.
Бочкарёв Юрий Михайлович	Штатный	К.м.н.	Доц.
Вишневская Ирина Фёдоровна	Штатный	К.м.н.	Доц.
Сорокина Ксения Николаевна	Штатный	К.м.н.	Доц.

8. Аттестация по дисциплине. Проводится в виде зачета. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, презентации творческих работ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен отдельным документом в формате приложения к РПД