

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72b19737c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
В. Бородулина
2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Социальная работа в психиатрии

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в психиатрии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н.

Рабочая программа составлена Таранова О.В., канд. псих. наук, доцент кафедры высшего сестринского и социального образования.

Программа рецензирована: д-р псих. наук, профессор Е. С. Набойченко, заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО «УГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

Обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для решения актуальных аспектов в области социальной работы в психиатрии и способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о психических заболеваниях.
2. Дать целостное представление о медико-социальных проблем пациентов, имеющих психиатрические расстройства и нарушения.
3. Сформировать принципы профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями.
4. Дать представление организации психиатрической помощи.
5. Сформировать представление о роли субъектных взаимоотношений в междисциплинарной команде между клиентом и врачом-экспертом, социальным работником, иными специалистами, их инструментальном и конструирующем значении.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа в психиатрии» относится к части Б1 дисциплин (модулей), формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Психология социальной работы», «Технологии социальной работы», «Теории социальной работы», «Социология медицины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:
общепрофессиональных компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	-------------------------------------	---	---

Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки	ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации; ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.3. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных, социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики; ИПК-1.4. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных и социально-медицинских услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-1.5. Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг.

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/03.6. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-4. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при

			организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки; ИПК-4.3. Владеет навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными ситуациями и конкретными методиками социальной работы в организациях социального обслуживания
--	--	--	--

Трудовая функция А/01.6 – Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Трудовые действия:

Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки

Освоение данной дисциплины направлено на подготовку выпускника к решению следующих профессиональных задач в рамках социально-технологической деятельности как вида профессиональной деятельности:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

Трудовая функция А/03.6. - Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

Трудовые действия:

Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

- определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан;
- учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки;
- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и теории в области психосоциальной и комплексно ориентированной социальной работы с пациентами психиатрических клиник;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Уметь:

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

- применять основные критерии социального благополучия при работе с пациентами, имеющими психиатрические расстройства и нарушения;
- формировать адекватные коммуникативные отношения с пациентами психиатрических клиник и членами их семей.

Владеть:

- основными навыками профессионального взаимодействия с пациентами психиатрических клиник и членами их семей, а также с медицинским персоналом психиатрических медицинских учреждений.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестр	
	часы	8-й семестр	
Аудиторные занятия (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Практические занятия	4	4	
Контроль самостоятельной работы	4	4	
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	58	58	
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Форма аттестации по дисциплине: зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Основные разделов и их содержание

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Современные представления о социальной работе в психиатрии (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	Соотношение биологического и социального в генезе психических болезней. Проблема нормы. Системы классификации индивидов с психическими расстройствами. МКБ (международная классификация болезней) – система классификации Всемирной организации здравоохранения: цель и критерии классификации, классификационные единицы, основа классификации, понятие классов классификации. DSM – система классификации Американской психиатрической ассоциации. Понятие симптома и синдрома. Понятие психической болезни. Понятие этиологии. Основные этиологические факторы: генетические, биохимические, нейрофизиологические, психологические, социальные. Предболезнь, истинная болезнен-

	ность. Проблема генеза и исхода психической болезни. Методы исследования в психопатологии. Основные диагностические концепции. Диагностика свойств. Диагностика поведения. Схемы анализа поведения. Этика как самоанализ и систематическое осмысление следствий и предпосылок профессиональных действий социального работника. Основные функции этики в психопатологии. Инструменты этического анализа. Этика в конфликтных сферах психопатологии: исследованиях, диагностике, консультировании. Понятие деонтологии. Основные деонтологические принципы. Проблема культуры поведения социального работника по отношению к людям с психическими нарушениями и расстройствами. Правовая ответственность социального работника.
ДЕ 2 - Нарушения психических функций (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	Классификация элементарных и сложных функций восприятия в различных модальностях (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус). Нарушения восприятия в зависимости от этиологии (сосудистые заболевания головного мозга, травмы, гипоксия головного мозга, опухоли головного мозга, дегенеративные заболевания, психические болезни). Значение нарушений восприятия для эмоций и поведения. Исследование нарушений мотивационного компонента перцептивной деятельности. Основные психологические приемы и техники коррекции расстройств восприятия. Классификация расстройств мышления. Расстройства способности решения проблем. Основные факторы, влияющие на процесс решения проблемы. Оценка способности решения проблемы. Общие когнитивные расстройства. Формальные расстройства мышления. Содержательные расстройства мышления. Недостаточная способность к образованию понятий, недостаточная когнитивная структурированность. Недостаточная компетентность в решении проблемы. Классификация Б.В.Зейгарник: нарушения операционной стороны мышления, нарушения динамики мышления, нарушения личностного компонента мышления. Связь нарушений мышления с личностными компонентами. Эмоции и нарушения мышления. Основные психологические приемы и техники коррекции расстройств мышления. Классификация эмоциональных расстройств. Тревожно — фобические расстройства. Навязчивые расстройства. Аффективные расстройства. Депрессия. Основные факторы, способствующие расстройствам эмоций: ситуационные, личностные, социальные, перцептивные и когнитивные. Понятие каузальной атрибуции. Психопатологические изменения эмоционального состояния: гипотимия, дистимия, гипертимия, ги-

	помания, мания, паратимия. Нарушения динамики эмоций: биполярное аффективное расстройство, циклотимия. Последствия эмоциональных расстройств. Воздействие эмоций на соматические процессы, на восприятие, на мотивацию и поведение. Основные психологические приемы и техники коррекции расстройств эмоциональной сферы. Функции памяти и их нарушения. Основные причины нарушений памяти. Нарушение непосредственной памяти. Корсаковский синдром. Нарушения опосредованной памяти. Нарушения динамики мнестической деятельности. Амнезии типа А и типа В: основные характеристики. Нарушение мотивационного компонента памяти. Нарушения памяти как причина других психических заболеваний. Основные психологические приемы и техники коррекции расстройств памяти. Классификация моторных расстройств. Клинические характеристики психогенных двигательных расстройств. Органические двигательные расстройства. Тики. Расстройства вызова моторной программы. Недоступные программы. Непроизвольный вызов программ. Неселективный вызов программ. Расстройства выполнения движений. Расстройства программы управления. Расстройства регуляции. Расстройства регуляции. Гиперкинетическое расстройство с дефицитом внимания (ГРДВ). Основные признаки ГРДВ. Особенности функционирования внимания у детей с ГРДВ. Основные психологические приемы и техники коррекции расстройств моторики. Общепсихологическая характеристика работоспособности человека. Фазы работоспособности. Понятие психического утомления. Клинические проявления нарушения умственной работоспособности. Пато-психологический анализ нарушений умственной работоспособности при психических расстройствах. Основные психологические приемы и техники коррекции расстройств умственной работоспособности. Определение сознания в психопатологии. Понятие «измененные состояния сознания» и его отличие от понятия «помраченное сознание». Критерии помраченного сознания по К.Ясперсу: дезориентировка во времени, месте, ситуации; отсутствие отчетливого восприятия окружающего; разные степени бессвязности мышления; затруднения воспоминаний происходящих событий и субъективных болезненных явлений. Клинические формы нарушения сознания: оглушенное сознание, делириозное помрачение сознания, онейроидное (сновидное) состояние сознания, сумеречное состояние сознания, аметивный синдром (амения), коматозное состояние.
ДЕ 3. Специфика личностных	Понятие «шизофрения». Классификация шизо-

расстройств (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	френических расстройств. Формы шизофрении (клинические типы). Основные этиологические факторы: генетические, биохимические, нейрокогнитивные, психосоциальные. Основные клинические критерии шизофрении. Негативные и позитивные симптомы шизофрении. Основные терапевтические правила взаимодействия с больными шизофренией. Формирование и развитие социальных навыков больных. Понятие «стратегия помощи». Организационные рамки и структурные элементы системы профилактики и реабилитации лиц, больных шизофренией. Меры принуждения и меры поддержки. Виды вспомогательных служб для больных шизофренией. Место и роль социального работника в данной системе. Границы ответственности социального работника при взаимодействии с лицами, больными шизофренией. Разработка примерной программы взаимодействия социального работника с больным. Классификация маниакально-депрессивных расстройств. Депрессии. Психогенные депрессии. Эндогенные депрессии. Соматогенные депрессии. Диагностические критерии депрессии. Основные этиологические факторы: генетические, биохимические, психологические, социальные. Клиническая картина депрессивных расстройств. Профилактика депрессивных фаз. Угроза суицида при депрессиях. Маниакальные синдромы. Основные симптомы маний. Основные терапевтические правила взаимодействия с больными МДС. Формирование и развитие социальных навыков больных. Эпилепсия как психическое расстройство. Основные этиологические факторы: генетические, биохимические, психологические. Классификация эпилептических припадков. Психозы при эпилепсии и возможности социальной помощи. Личность больного эпилепсией: расстройства настроения, участие влечений в эпилептических припадках. Формирование адаптивных форм поведения при эпилепсии. Проблема посредничества социального работника при взаимодействии с лицами, больными эпилепсией. Профессиональная защита (выбор учебного заведения, специфика рабочего места, профессиональное обучение и пр.). Разработка примерной программы взаимодействия социального работника с больным.
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ПК, ОК)	Уметь (формулировка умения и указание ПК, ОК)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК, ОК)
ДЕ 1	Современные представления о социальной работе в психиатрии (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	- правовые основы оказания психиатрической помощи; - понятие психической болезни; - понятие этиологии, основные этиологические факторы. - методы исследования в психопатологии (ОПК-4)	- обобщать теоретический материал по данной теме; - ориентироваться в основных проблемах психиатрии (ПК-1, ПК-4)	- культурой поведения социального работника по отношению к людям с психическими нарушениями и расстройствами; - правовой ответственностью социального работника. (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)
ДЕ 2	Нарушения психических функций (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	- нарушения психических функций; - классификацию маниакально-депрессивных расстройств; - методы диагностики нарушений психических функций (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	- использовать теоретические и практические знания в области нарушений психических функций и маниакально-депрессивных расстройств (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	- методами диагностики нарушений психических функций и психических расстройств (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)
ДЕ 3	Специфика личностных расстройств (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	- специфику личностных расстройств (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	- применять основные критерии социального благополучия при работе с пациентами, имеющими психиатрические расстройства и нарушения; - формировать адекватные коммуникативные отношения с пациентами психиатрических клиник и членами их семей (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)	- основными навыками профессионального взаимодействия с пациентами психиатрических клиник и членами их семей, а также с медицинским персоналом психиатрических медицинских учреждений. (ОПК-4, ПК-1, ПК-4)

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Раздел дисциплины	Часы по видам занятий				
		Лекций	Практ. зан.	Контроль самостоятельной работы	Сам.раб.	Всего
1.	Современные представления о социальной работе в психиатрии	1	1	2	16	20
2.	Нарушения психических функций	1	1	1	21	24
3.	Специфика личностных расстройств		2	1	21	24
	Всего:	2	4	4	58	72

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способы оценивания навыка
ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, в том числе: Код А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Код А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Навыки: Выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации Разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	Образовательные технологии: личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение; проблемное обучение; игровое обучение; компьютерное обучение	Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане) – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3. Контрольных работ

1. Современные представления о норме и патологии в психиатрии.
2. Современные представления о норме и патологии в медицинской психологии.
3. Основные психические состояния в условиях преодоления трудностей.
4. Основные психические состояния в условиях хронического стресса.
5. Основные психические состояния в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Основные психические состояния в условиях экстремальных ситуаций.
7. Понятие психологической устойчивости и ее факторы.

8. Культурная детерминация психического здоровья.
9. Процессы индивидуации и душевное здоровье.
10. Влияние гендерных особенностей на душевное здоровье.
11. Влияние возрастных особенностей на душевное здоровье.
12. Профессиональные деформации и душевное здоровье.
13. Понятие и виды деменций.
14. Деформации внутренней картины болезни у депрессивных пациентов.
15. Шизофрения и гениальность: общее и различное.
16. История развития психиатрической помощи в России.
17. История развития психиатрической помощи за рубежом.
18. Современная психиатрическая помощь в России.
19. Современная психиатрическая помощь за рубежом.
20. Проблема культуры поведения социального работника по отношению к людям с психическими нарушениями и расстройствами.
21. Основные правила взаимодействия с больными шизофренией.
22. Основные правила взаимодействия с больными эпилепсией.
23. Основные правила взаимодействия с больными МДС (маниакально-депрессивным синдромом).

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень доктора или кандидата психологических наук и ученое звание профессора или доцента.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролируемые задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60", многофункциональный экран Flipbox 65" (показ презентаций, видео, воз-

возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 А – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022.

Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/archiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Дмитриева Т.Б., Социальная психиатрия/ Т.Б. Дмитриева, Б.С. Положий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html> (дата обращения: 01.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. База данных MEDLINE Complete
3. База данных Web of Science
4. База данных Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»
8. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»

8.2. Дополнительная литература

1. Хритинин Д.Ф., Микросоциальная среда и психиатрическая помощь / Д.Ф. Хритинин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html> (дата обращения: 01.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

2. Бойко, О.В. Охрана психического здоровья: Учебное пособие для студ. вузов / О. В. Бойко. - Москва: Академия, 2004. - 268 с.

3. Зозуля, Татьяна Викторовна. Основы социальной и клинической психиатрии: Учебное пособие для студ. вузов. / Т. В. Зозуля. - Москва: Издат. центр "Академия", 2001. - 223 с.

4. Клиническая психиатрия: Пер. с англ. / Г. И. Каплан, Б. Д. Сэдок ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 505 с.

8.3. Периодические издания

Вестник Российской академии медицинских наук. – научный периодический журнал
Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И. И. Мечникова
Психологический журнал. – научный периодический журнал
Военно-медицинский журнал. - научный периодический журнал
Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. - научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.