

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования



Рабочая программа дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Рабочая программа дисциплины составлена: Н. Ф. Уфимцева, канд. пед. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины рецензирована: канд. пед. наук, доцент, Ю. А. Верхотурова, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о социально-педагогической проблематике социальной работы, методах и технологиях социально-педагогического воздействия.

Задачи дисциплины:

1. Расширение профессионального педагогического потенциала будущего социального работника посредством его подготовки к реализации социально-педагогических функций;
2. Овладение теоретическими основами и понятийным аппаратом социальной педагогики;
3. Овладение методами и технологиями социальной диагностики;
4. Вооружение будущих социальных работников теорией и практикой социального проектирования личности;
5. Овладение технологиями, методами и приемами реализации программ социального воспитания с целью разрешения личностно-социальных противоречий и конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательной части Б1 дисциплин (модулей) и выполняет интегративно-дифференцирующую функцию. С одной стороны, она служит укреплению базовых педагогических основ профессиональной деятельности будущих социальных работников, формируя теоретические и практические основы для применения таких технологий социальной инклюзии, как абилитация, адаптация, реабилитация. С другой стороны, социальная педагогика выполняет функцию специализации, создавая предпосылки для успешной профессиональной деятельности в сфере социальной помощи таким социально слабым категориям населения, как дети-сироты, дети, оказавшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, девиантные подростки и группы несовершеннолетних, склонных к делинквентному поведению. Углубленное изучение социальных, правовых, психологических, проблем «несчастливого детства» имеет и мировоззренческое значение, поскольку способствует системному пониманию внутренних и внешних причин трудных жизненных ситуаций, в которые попадают дети из трудных семей, дети-сироты или дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в учреждениях государственного воспитания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:
профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается	ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления	ИПК-2.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и

	граждан для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	поддержки; ИПК-2.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.3. Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; ИПК-2.4. Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; ИПК-2.5. Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни
	А/03.6. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-4. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального

			обслуживания и социальной помощи и поддержки; ИПК-4.3. Владеет навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными ситуациями и конкретными методиками социальной работы в организациях социального обслуживания
--	--	--	--

При изучении дисциплины формируются навыки

социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения
2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: положения Конституции Российской Федерации; законов Российской Федерации, решений Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и социальной педагогики; содержание основных положений социальной педагогики, необходимых для решения социально-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; средства социально-педагогической деятельности; основные направления и перспективы развития социальной педагогики.

Уметь: использовать знания социальной педагогики при анализе социально-педагогических ситуаций, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка; систематически повышать свои социально-педагогические знания; творчески реализовать свои знания и умения в неординарных ситуациях как специалист в области социальной педагогики.

Владеть: навыками использования социально-педагогического знания при анализе явлений и процессов, экспертизе социально-педагогической деятельности.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (5-й)
	ЗЕТ	часы	

Контактная работа (всего):		14	14
в том числе:			
• лекции		4	4
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		6	6
• контроль самостоятельной работы		4	4
Самостоятельная работа студентов		85	85
Контроль (форма промежуточной аттестации: экзамен)		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц

ДЕ 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания

ПК-2, ПК-4

Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации. Объект, предмет, понятийный аппарат социальной педагогики. Социализация: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы. Человек как объект, субъект и жертва социализации. Воспитание как институт социализации: виды воспитания; системы воспитания; воспитательные организации. Роль социальной педагогики в социальной работе.

ДЕ 2. Социальная работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

ПК-2, ПК-4

Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях. Социализированность, воспитанность. Социально-педагогическая виктимология.

Принципы социального воспитания. Организация взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях. Особенности содержания, форм и методов социального воспитания в семье, в школе, загородном лагере, учреждениях дополнительного образования.

ДЕ 3. Технологии социальной абилитации, адаптации, реабилитации

ПК-2, ПК-4

Технологии социальной абилитации, адаптации, реабилитации как фактор помощи и поддержки лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Личностный, возрастной, гендерный, дифференцированный, индивидуальный подходы в социальном воспитании. Особенности социального воспитания в учреждениях социального обслуживания.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ПК-2, ПК-4		
ДЕ 1. Социальная педагогика как отрасль научного	Социальную защиту прав детства и ее нормативно-правовые основы. Положения Конституции РФ; законов РФ, решений	Использовать знания социальной педагогики при анализе социально-педагогических	Навыками использования социально-педагогического знания при анализе

знания	Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и социальной педагогики. Содержание основных положений социальной педагогики, необходимых для решения социально-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.	ситуаций, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка. Систематически повышать свои социально-педагогические знания.	явлений и процессов, экспертизе социально-педагогической деятельности.
ДЕ 2. Социальная работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Типологию и социальные проблемы трудных семей и различных категорий детей с асоциальным поведением. Средства социально-педагогической деятельности; основные направления и перспективы развития социальной педагогики. Основные направления, содержание и технологии социальной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Осуществлять социальную диагностику трудных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проектировать и моделировать программы ресоциализации, социальной и психологической реабилитации. Уметь реализовывать программы и оценивать их эффективность.	Приемами установления контакта с асоциальными семьями и детьми из этих семей. Приемами оптимизации социальной среды асоциальных подростков и подростковых асоциальных групп.
ДЕ 3. Технологии социальной абилитации, адаптации, реабилитации	Содержание, технологии и организационные формы работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и с асоциальными семьями. Структуру и функции учреждений социальной поддержки и защиты семьи и детства.	Реализовывать технологии и комплексные программы социальной инклюзии представителей различных групп населения и индивидов, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Владеть навыками социального взаимодействия и с представителями различных групп населения, приемами профилактики и разрешения межличностных и групповых конфликтов.
Технологии оценивания ЗУН	Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий	Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)	Творческие зачетные работы

Продолжение таблицы 5.2.

Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины

Навыки и умения, как составные элементы конкретной компетенции и соответствующие профессиональному стандарту	Образовательные технологии, позволяющие овладеть навыками и умениями	Средства и способ оценивания навыков и умений
ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, в том числе: Код А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Навыки: социального взаимодействия и с представителями различных групп населения, приемами профилактики и разрешения межличностных и групповых конфликтов; выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; организации социально-педагогических услуг. Код А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения. Навыки: Проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; использования социально-педагогических знаний при анализе явлений и процессов, ситуаций, экспертизе социально-педагогической деятельности; реализации программ ресоциализации, социальной и психолого-педагогической реабилитации.	Отработка навыков и умений на практических занятиях с помощью методов АКС (анализ конкретных ситуаций), деловых игр, презентаций, дебрифинга	Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	лекций	практ. занятий	КСР	самост. работа	Всего
ДЕ 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания	1	1	-	25	27
ДЕ 2. Социальная работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1	1	2	25	27
ДЕ 3. Технологии социальной абилитации, адаптации,	2	4	2	35	45

реабилитации					
Экзамен					9
Итого	4	6	4	85	108

6. Примерная тематика

6.1. Курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3. Контрольных работ:

1. Сущность процесса воспитания.
2. Развитие педагогической мысли в истории педагогики: основные теории и концепции обучения и воспитания.
3. Социальные факторы воспитания: их роль в формировании и развитии человека.
4. Семья как базовый источник развития и становления личности ребенка.
5. Роль рационального и эмоционального факторов в воспитании человека.
6. Основные социально-педагогические проблемы детского возраста и педагогически целесообразные пути их решения.
7. Основные социально-педагогические проблемы юношеского возраста и педагогически целесообразные пути их решения.
8. Основные социально-педагогические проблемы зрелого возраста и педагогически целесообразные пути их решения.
9. Основные социально-педагогические проблемы пожилого возраста и педагогически целесообразные пути их решения.
10. Особенности социально-педагогической работы с инвалидами и тяжело больными людьми.
11. Педагогика духовно-нравственного становления человека.
12. Мотивация поведения как аспект педагогической деятельности.
13. Понятие педагогического контакта. Роль педагогической этики в работе педагога.
14. Деятельность социального работника в медицинских учреждениях: социально-педагогический аспект.
15. Деятельность социального работника в детских оздоровительных учреждениях: социально-педагогический аспект.
16. Дифференцированный и индивидуальный подходы к воспитанию детей и подростков в медицинских учреждениях.
17. Организация социально-педагогической работы с пожилыми и инвалидами в медицинских учреждениях.
18. Пробуждение и развитие внутренних сил и побуждений пациентов как фактор успешного выздоровления.
19. Организация педагогически целесообразного досуга выздоравливающих пациентов как проблема медицинских учреждений.
20. Взаимодействие социального работника медицинского учреждения с семьей пациента.
21. Взаимодействие социального работника медицинского учреждения с учителями и одноклассниками пациентов детских медицинских учреждений.
22. Организация обучения детей школьного возраста на базе детских медицинских учреждений как фактор преодоления отставания в обучении и развитии ребенка.
23. Деятельность социального работника по организации взаимопомощи больных друг другу.
24. Досуговая деятельность по интересам как фактор социально-педагогической адаптации и реабилитации пациентов медицинских учреждений.
25. Пропаганда здорового образа жизни как важный аспект социально-педагогической деятельности в медицинских учреждениях.

26. Социально-педагогическая деятельность социального работника по преодолению конфликтов.
27. Оказание помощи в налаживании контактов больного с родственниками: организационно-методический аспект.
28. Индивидуальные программы социально-педагогической и социально-психологической адаптации пациентов медицинских учреждений.
29. Социально-педагогические аспекты в деятельности социального работника с тяжело больными пациентами.
30. Педагогические аспекты формирования корпоративной культуры медицинского и обслуживающего персонала медицинских учреждений.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательных порталах <http://educa.usma.ru>, <http://do.teleclinica.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>, Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru>, Министерства социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru> и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Экзамен проводится в виде устного опроса, тестового контроля, экзамену предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от

- 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензий: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензий: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензий: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензий: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензий: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензий: на 12 месяцев).

7.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature

Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях

централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Лукина А.К. Социальная педагогика: учеб. пособие / А.К. Лукина - Красноярск: СФУ, 2011. - 306 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823776.html> (дата обращения: 31.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Иванов А.В. Социальная педагогика / Иванов А. В. - Москва: Дашков и К, 2013. - 424 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html> (дата обращения: 31.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Штинова Г.Н. Социальная педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. Педагогика» / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузова; под общ. ред. М.А. Галагузовой. - Москва: ВЛАДОС, 2008. - 447 с. (Учебник для вузов) - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016509.html> (дата обращения: 31.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Электронные базы данных

<http://www.studmedlib.ru/> - Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза.

<http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://catalog.iot.ru> – Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

8.1.3. Учебники:

Нет изданий

8.1.4. Учебные пособия:

Нет изданий

8.2. Дополнительная литература

Бочарова, В.Г. Педагогика социальной работы / В. Г. Бочарова. - Москва: SvR-Аргус, 1994. - 208 с.

Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций: Учебное пособие для студ. вузов / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 6-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 448 с.

Кокоренко, В.Л. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - Москва: Издат. центр «Академия», 2011. - 256 с.

Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учебник / А. В. Мудрик. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издат. центр «Академия», 2007. - 224 с.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме экзамен представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

--	--	--

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <https://educa.usma.ru/portal>, <http://do.teleclinica.ru/> на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.