

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:40
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования



Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Теория социальной работы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Рабочая программа дисциплины составлена: Н. Ф. Уфимцева, канд. пед. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины рецензирована: канд. пед. наук, доцент, Н. В. Шрамко, доцент кафедры управления социальной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
2. Сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
3. Подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
4. Раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
5. Дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
6. Способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
7. Дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
8. Раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
9. Сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
10. Способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части Б1 дисциплин (модулей). Становление теории социальной работы – многоплановый процесс. В нем отражены достижения социальных наук, позволяющие более глубоко понять смысл и содержание человеческого бытия, законы функционирования социальных объектов и общества в целом, тонкости и глубины человеческого сознания, механизмы поведения людей, истоки человеческих проблем. С другой стороны, идет непрерывный процесс накопления опыта практической социальной работы, эмпирических знаний и их теоретического осмысления. Поэтому теорию социальной работы нельзя представить в виде завершенной системы, включающей законченный ряд постулатов и законов. Незавершенность процесса становления теории и основных подходов в социальной работе усложняют как процесс преподавания, так и усвоения материалов курса студентами. Изучение курса требует от студентов хороших теоретических знаний по всей совокупности социальных дисциплин, а также владения методами и приемами научного познания: обобщения, анализа, аналогии, экстраполяции и др. Социальная работа – сложная и ответственная профессия. Специалист сталкивается в своей деятельности с самыми неожиданными, а подчас и тяжелыми, трагическими жизненными обстоятельствами своих клиентов, здесь недостаточно лишь желания помочь другому человеку, необходимы знания, умения и опыт. Теория социальной работы дает ключ для описания, объяснения, прогнозирования и преобразования как проблемного поля социальной работы, так и самой деятельности – социальной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:
универсальных компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки	ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации; ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.3. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных, социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики; ИПК-1.4. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных и социально-медицинских услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки;

			ИПК-1.5. Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг.
	А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	ПК-3. Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки	ИПК-3.1. Определяет характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки; ИПК-3.2. Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки
Обобщенная трудовая функция В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки			
Организационно-управленческий	В/02.7. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-5. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, осуществляющих социальное обслуживание и реализующих иные меры социальной и социально-медицинской поддержки и защиты населения	ИПК-5.1. Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и социально-медицинской поддержки и защиты населения; ИПК-5.2. Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и социально-медицинских услуг; ИПК-5.3. Владеет технологией принятия управленческих решений в сфере социальной работы в здравоохранении и социальном обслуживании граждан

При изучении дисциплины формируются навыки социально-технологического типа

профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

организационно-управленческого типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: обеспечения организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; содействия в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и социально-медицинских услуг; применения технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций социального обслуживания и организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: социально-экономические и философско-интеллектуальные предпосылки возникновения теории социальной работы; особенности диагностической и функциональной школ социальной работы; принципы социальной защиты населения; проблемы пост-модернистской критики и конструирования современной теории социальной работы; соотношение теории социальной работы и доказательной практики; закономерности развития теории социальной работы; особенности и основные направления индивидуал-реформистского, рефлексивно-терапевтического и социал-коллективистского подходов к социальной работе.

Уметь: применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; содействовать социальным изменениям в обществе; самостоятельно, логически и творчески мыслить; отстаивать свои взгляды.

Владеть: основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теорий социальной работы; способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (3,4,5,6-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (всего):		50	50
в том числе:			

• лекции		8	8
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		34	34
• контроль самостоятельной работы		8	8
Самостоятельная работа студентов		405	405
Контроль (форма промежуточной аттестации: зачет		4	4
экзамен)		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	13	468	468

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц

ДЕ 1. Эволюция теории социальной работы и проблемы современной критики УК-1, УК-5, ОПК-4

Общие социально-экономические и философско-интеллектуальные предпосылки возникновения теории социальной работы. Дискуссия по проблемам благотворительности во Франции 1760-1780-х гг., оформление двух подходов в понимании общественного долга помощи и появление общественного заказа на социальную работу как профессиональную деятельность. Складывание классовой структуры буржуазного общества и рождение социального законодательства. Появление карцерной (закрытой) системы социальной помощи и идеи жизненного предназначения. Прагматическое правило благотворительности Д. Милля и доктрина научной филантропии Д. Лоуэлл. Оформление диагностической школы социальной работы М. Ричмонд: причины и методы «лечения» бедности. Тоталитарная практика социальной работы в 1920-1940-е гг.

«Великая депрессия» рубежа 1920/1930-х гг. и крах доктрины «твердого индивидуализма». Кейнсианство и рождение концепции социальной ответственности государства. Пути «совершенствования» социального опыта (О. Ранк, Д. Дьюи, В. Робинсон) и оформление функциональной школы социальной работы. Основные этапы реализации доктрины государства всеобщего благосостояния во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.: управленческий, плановый, корпоративистский. Общие принципы социальной защиты населения: социальное страхование, социальное обеспечение, социальное вспомоществование, социальная солидарность. Типы государства всеобщего благосостояния (С. Эспинг-Андерсен). Неолиберализм и неомарксизм.

Проблемы постмодернистской критики теории социальной работы. Предпосылки и факторы начала постиндустриальной (информационной) эпохи; оценка ее последствий. Этапы эволюции нового социального противостояния (1950 – 2000-е гг.). Анализ природы нового социального конфликта в постиндустриальном обществе: специфика классовых противоречий, кризис легитимности институтов гражданского общества и усугубление проблем бедности и социального неравенства. «Самобытность сопротивления» (М. Кастельс) и новые субъекты социальной работы: местные и женские сообщества, экологические движения, антиглобалисты и сетевые виртуальные общины. Задачи теории социальной работы в информационную эпоху.

ДЕ 2. Современная интерпретация теории социальной работы УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1

Проблемы конструирования теории социальной работы: содержание и факторы. Социальная работа как цепочка последовательных действий – диагноз, интервенция, завершение. Теории-модели, теории-перспективы и объяснительные теории в практике социальной работы. Официальные и неофициальные теории: проблемы легитимности. Роль экстернализации, объективации и интернализации в процессе конструирования теории социальной работы. Индивидуал-реформистский, рефлексивно-терапевтический и социал-

коллективистский подходы: общее и различия. Модернизм и постмодернизм: соотношение понятий и перспектив. Основные области конструирования теории социальной работы: политико-социально-идеологическая, организационно-профессиональная, «клиент – социальный работник – социальная служба». Движущие силы конструирования и их характеристика.

Теория социальной работы и практическая деятельность: проблемы соотношения. Дискуссия по вопросам «доказательной практики»; основные противоречия, образовательные парадигмы и «идеалы» прикладной социальной работы. Влияние принципов подотчетности и легитимации на возрастание отчуждения и изоляции социальных работников. Социальная работа как наука и специфический вид профессиональной деятельности. Объект социальной работы – «работа с клиентом»: специфика и особенности трактовки понятий. Закономерности развития теории социальной работы: «перенос знаний»; взаимное соответствие теории и практики; селективность и эклектичность применения; развитие рефлексивного и критического мышления; сочетание и применение различных подходов в практике социальной работы.

ДЕ 3. Особенности индивидуал-реформистского подхода к социальной работе УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3

Индивидуал-реформистский подход: общая характеристика и основные направления.

Психодинамическая теория и ее черты. Влияние идей З. Фрейда на развитие представлений о психологии личности и причинах аномального поведения. Психический детерминизм и представления о бессознательном как принципы теории человеческого развития. Особенности терапии: активизация защитных механизмов и подавление тревоги как средства «лечения» индивидуализированных социальных проблем. Теория привязанностей Д. Боулби и М. Эйнсворт. Процесс социального научения и виды переживания привязанностей и поведенческой реакции ребенка. Типы характеров и факторы формирования устойчивости. Терапевтические задачи и требования к социальному работнику. Психология личности Э. Эриксона и стадии психосоциального развития. Функции сформированного Эго: механизмы защиты и преодоления. Особенности укрепляющего и трансформирующего подходов, условия успешного лечения и техники терапии. Виды и объекты терапии. Достоинства и недостатки психодинамической теории.

Модель кризисной интервенции и задаче-центрированная модель и их особенности. Общие черты и различия моделей. «Кризис» в социальной работе как масштабный процесс, ведущий к нарушению нормального функционирования. Основные задачи, фазы и стадии кризисной интервенции. Сферы и условия применения задаче-центрированной модели; основные фазы решения проблемы и стадии работы с клиентом. Технологическая схема действий социального работника. Достоинства и недостатки модели кризисной интервенции и задаче-центрированной модели.

Когнитивно-поведенческие теории и их особенности. Влияние теории социального научения и когнитивной теории на становление когнитивно-поведенческой практики (КПП). Задачи и процедуры теории; условия успеха КПП. Объекты и стадии диагностики; методы и методики КПП: содержание и специфика применения. Основные сферы КПП, достоинства и недостатки.

Особенности применения теории систем и экосистемной теории в социальной работе. К. Берталани о характеристиках системы. Равнофинальность и многофинальность; синергия, энтропия и негэнтропия. Основные системы социальной работы и их компоненты. Модель жизненного цикла (МЖЦ): этапы стресса, индивидуальные ресурсы и социальные факторы его преодоления. Фазы работы по МЖЦ и их содержание. Основные принципы, методы и возможности применения экосоциального подхода в социальной работе. Достоинства и недостатки теории систем и экосистемной теории.

ДЕ 4. Особенности рефлексивно-терапевтического подхода к социальной работе УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-5

Рефлексивно-терапевтический подход: общая характеристика и основные направления.

Социально-психологические теории и особенности их применения в социальной работе. Влияние постмодернизма и социального конструктивизма на становление социальной психологии. Роль стигматизации в оценке социального поведения индивида. Ролевая теория и теория коммуникации как источники развития конструктивистской социальной работы (КСР); особенности применения ролевой теории и теории коммуникаций. Фазы конструирования нарратива и сценарий действий социального работника в рамках модели КСР. Достоинства, недостатки и критика социально-психологических теорий.

Теории гуманистической практики в социальной работе: гуманистическая, экзистенциальная и духовная перспективы; общие черты и отличия. Концепция гуманистических перспектив К. Роджерса и условия успешной терапии. Трансактный анализ: стадии, содержание и основные техники гуманистической групповой работы. Основные положения концепции экзистенциальных перспектив, принципы экзистенциальной социальной работы и специфика их применения. Концепции духовных перспектив: причины возрождения и принципы духовной практики. Достоинства, недостатки и критика теорий гуманистической практики.

Теории социального развития и развития микросоциальной среды: общее и особенное. Европоцентристские теории (модернизации, смены общественно-экономических формаций, конвергенции и др.) и теории уникальности развития («исламской альтернативы», афроцентризма, десаррольизма и др.). Особенности современных теорий социального развития: цели, направления и уровни социальных стратегий; средства их реализации. Источники появления и виды теорий развития микросоциальной среды. Основные стадии работы в микросоциальной среде; задачи и действия социального работника. Достоинства и недостатки теорий социального развития и развития микросоциальной среды.

ДЕ.5. Особенности социал-коллективистского подхода к социальной работе УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5

Социал-коллективистский подход: общая характеристика и основные направления.

Особенности применения радикальных и критических теорий в практике социальной работы. Франкфуртская школа неомарксистской философии (Г. Маркузе) и оформление радикальной социальной работы: общие принципы и предметы критики. Влияние постмодернизма, рефлексивно-критических теорий и теорий социального конструирования на становление неорадикальной социальной работы: требования к реализации, стратегии и техники работы с клиентами. Концепция структурной социальной работы: основные положения и виды практики (конструктивистская, гуманитарная, радикальная). Концепция критической социальной работы: основные положения и применяемые техники. Достоинства и недостатки радикальных и критических теорий.

Особенности феминистской социальной работы: трактовка причин, порождающих дискриминацию по признаку пола, и пути достижения реального равенства. Общие черты и пределы распространения феминистской практики в социальной работе. Концепция феминистской социальной работы и особенности не-сексистской практики. Принципы постмодернистской феминистской социальной работы; соотношение техник индивидуальной и групповой работы с мужчинами и женщинами. Достоинства и недостатки феминистской социальной работы.

Антидискриминационная и этнокультурная социальная работа: общее и особенное. Антидискриминационный подход в социальной работе: проблемы соотношения практик ассимиляции, либерального плюрализма и мультикультурности. Практика «антиугнетения»: личностно-психологический, культурный и социально-структурный уровни. Черты этнокультурного подхода. Уровни и условия проведения этносензитивной социальной ра-

боты. Достоинства, недостатки и критика.

Теория активизации ресурсов (ТАР) и попытки синтеза трех подходов к социальной работе. Основные сферы деятельности, принципы, составляющие и задачи работы по активизации ресурсов. Мультифокальная социальная работа и социальная работа с самоуправляемой группой: оценки эффективности, принципы организации и перспективы развития. Достоинства, недостатки и критика теории активизации ресурсов.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5		
ДЕ 1. Эволюция теории социальной работы и проблемы современной критики	Общие социально-экономические и философско-интеллектуальные предпосылки возникновения теории социальной работы. Подходы в понимании общественного долга помощи. Особенности диагностической и функциональной школ. Основные этапы реализации доктрины государства всеобщего благосостояния. Общие принципы социальной защиты населения. Типы государства всеобщего благосостояния. Проблемы постмодернистской критики теории социальной работы. Задачи теории социальной работы в информационную эпоху.	Анализировать основные этапы эволюции теории социальной работы. Объяснить необходимость в специальном теоретическом знании, обобщающем практику социальной работы. Выделять и анализировать основные задачи социальной работы на разных этапах развития буржуазного общества.	Навыками критического анализа, обобщения и сопоставления данных научной литературы об особенностях эволюции и трансформации теории социальной работы. Представлениями о специфике теории социальной работы в зависимости от социальных, политических и экономических условий функционирования буржуазного общества.
ДЕ.2. Современная интерпретация теории социальной работы	Проблемы конструирования теории социальной работы. Теории-модели, теории-перспективы и объяснительные теории в практике социальной работы. Индивидуал-реформистский, рефлексивно-терапевтический и социал-коллективистский подходы: общее и различия. Основные области конструирования теории со-	Сопоставлять официальные и неофициальные теории социальной работы. Сопоставлять и сравнивать различные подходы к социальной работе, выделяя общее и особенное. Анализировать закономерности развития теории социальной работы и их влияние на	Навыками критического анализа, обобщения и сопоставления достоинств и недостатков трех теоретических подходов к практике социальной работы. Способностями к сравнению и анализу противоречий теории и «доказательной» практики в социальной работе. Спецификой

	циальной работы. Проблемы соотношения теории социальной работы и практической деятельности. Особенности социальной работы как науки и специфического вида профессиональной деятельности. Закономерности развития теории социальной работы.	сферу практической деятельности.	закономерностей социальной работы.
ДЕ 3. Особенности индивидуал-реформистского подхода к социальной работе	Особенности психодинамической теории, теории привязанностей и психологии личности. Особенности модели кризисной интервенции и задаче-центрированной модели. Особенности когнитивно-поведенческих теорий. Особенности теории систем и экосистемной теории.	Анализировать и сопоставлять достоинства и недостатки индивидуал-реформистских теорий применительно к практике социальной работы.	Спецификой применения индивидуал-реформистских теорий в практике профессиональной деятельности. Техниками и процедурами.
ДЕ 4. Особенности рефлексивно-терапевтического подхода к социальной работе	Особенности социально-психологических теорий, ролевой теории и теории коммуникаций. Особенности теорий гуманистической практики. Особенности теорий социального развития и развития микросоциальной среды.	Анализировать и сопоставлять достоинства и недостатки рефлексивно-терапевтических теорий применительно к практике социальной работы.	Спецификой применения рефлексивно-терапевтических теорий в практике профессиональной деятельности. Техниками и процедурами.
ДЕ.5. Особенности социал-коллективистского подхода к социальной работе	Особенности радикальных и критических теорий. Особенности феминистской социальной работы. Особенности антидискриминационной и этнокультурной социальной работы. Особенности теории активизации ресурсов.	Анализировать и сопоставлять достоинства и недостатки социал-коллективистских теорий применительно к практике социальной работы.	Спецификой применения социал-коллективистских теорий в практике профессиональной деятельности. Техниками и процедурами.
Технологии оценивания ЗУН	Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий	Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)	Творческие зачетные работы

Продолжение таблицы 5.2.

Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины

Навыки и умения, как составные элементы конкретной компетенции и соответствующие профессиональному стандарту	Образовательные технологии, позволяющие овладеть навыками и умениями	Средства и способ оценивания навыков и умений
ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, в том числе: Код А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Навыки: диагностики психологических, медико-социальных, социально-экономических, правовых и иных проблем различных категорий граждан; установления контакта с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; применения рефлексивно-терапевтических теорий в практике профессиональной деятельности. Код А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения. Навыки: Проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; использования теоретических знаний при анализе социальных процессов и ситуаций клиентов, экспертизе деятельности специалистов социальной сферы и учреждений социальной защиты; реализации форм, методов, направлений социальной работы с учетом трудной жизненной ситуации клиентов.	Отработка навыков и умений на практических занятиях с помощью методов АКС (анализ конкретных ситуаций), деловых игр, презентаций, дебрифинга	Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач
ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки», в том числе: В/02.7. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки Навыки: работы с нормативно-правовыми документами; составления отчетов; подготовки информации в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей.		

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий
-----------------------	------------------------

	контактная работа			самост. работа	Всего
	лекций	практ. занятий	лабор. работ		
ДЕ 1. Эволюция теории социальной работы и проблемы современной критики	2	4	2	60	68
ДЕ 2. Современная интерпретация теории социальной работы					
ДЕ 3. Особенности индивидуал-реформистского подхода к социальной работе	2	10	2	115	129
ДЕ 4. Особенности рефлексивно-терапевтического подхода к социальной работе	2	10	2	115	129
ДЕ 5. Особенности социал-коллективистского подхода к социальной работе	2	10	2	115	129
Контроль (форма промежуточной аттестации: зачет экзамен)					4 9
Итого	8	34	-	405	447

6. Примерная тематика

6.1. Курсовых работ:

1. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в Европе.
2. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
3. Основные тенденции развития практики социальной работы в России.
4. Основные направления государственно-правового регулирования практики социальной работы.
5. Отечественная и западноевропейская парадигмы помощи: сущность и различие.
6. Методы теории социальной работы.
7. Модели и методы социальной работы в социуме.
8. Комплексно-ориентированные модели практики социальной работы.
9. Психолого-ориентированные модели практики социальной работы.
10. Социолого-ориентированные модели практики социальной работы.
11. Взаимосвязь профессиональных ценностей социальной работы и общечеловеческих ценностей.
12. Гуманистические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики.
13. Концепция жизненных сил человека, индивидуальной и социальной субъектности в теории и практике социальной работы.
14. Субъектно-объектные отношения в практике социальной работы.
15. Практика социальной работы со случаем.
16. Практика социальной работы с группами.
17. Практика социальной работы в микросоциальной среде.
18. Субъектно-объектная целостность человека и ее учет в социальной работе.
19. Социальная работа и ее взаимосвязь с науками о человеке и обществе (возможны конкретные варианты: социальная работа и социология, социальная работа и психология, социальная работа и социальная педагогика и т.п.).
20. Системный подход в социальной работе.

21. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
22. Социальная работа как инструментарий социальной политики.
23. Социальное управление и его связь с социальной работой.
24. Социальная сфера и социальная работа: проблемы развития и взаимосвязи в современных условиях.
25. Ресурсные системы социальной сферы и социальная работа: проблемы взаимосвязи.
26. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы.
27. Социальные права человека и социальная безопасность: проблемы взаимосвязи.
28. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения.
29. Социальная безопасность и социальная работа: их роль в защите интересов и потребностей основных социальных групп и общностей.
30. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
31. Принципы системы социальной защиты населения – научная основа ее становления и развития.
32. Приоритетные направления развития и совершенствования системы социальной защиты населения в современных условиях.
33. Субъекты социальной защиты населения и проблемы активизации их деятельности.
34. Основные теоретические подходы к решению проблем социальной защиты населения в современных условиях.
35. Организационно-правовые основы социальной работы.
36. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
37. Государственный и негосударственный секторы социальной работы: общее и особенное.
38. Принципы взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов социальной работы.
39. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).
40. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
41. Медико-социальные аспекты социальной работы.
42. Теория личности в социальной работе.
43. Проблема социального неравенства и роль социальной работы в ее решении.
44. Бездомность как социальная проблема и пути ее решения в России.
45. Сиротство как социальная проблема.
46. Бедность и нищета как проблемы XXI века.
47. Малообеспеченность как проблема социальной работы.
48. Безработица молодежи как социальная проблема.
49. Одиночество как социальная проблема.
50. Старение населения как социальная проблема.
51. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
52. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях и роль социальной работы в их разрешении.
53. Инвалидность как социальная проблема.
54. Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция.
55. Образ жизни и проблемы семей, имеющих в своем составе инвалидов.
56. Концепция независимой жизни и право личности на свободу выбора в демократическом обществе.
57. Государственная социальная политика в отношении инвалидов.

58. Девиантное поведение как проблема социальной работы.
59. Формы проявления девиантного поведения и их содержательная характеристика.
60. Алкоголизация детей и подростков как социальная проблема.
61. Наркомания как социальная проблема.
62. Подростковая преступность как социальная проблема.
63. Жестокое обращение с детьми как социальная проблема.
64. Детская жестокость как социальная проблема.
65. Проституция как социальная проблема.
66. Суицидальное поведение: понятие, типология, причины.
67. Безнадзорность как социальная проблема.
68. Межнациональные конфликты и проблемы социальной работы с вынужденными переселенцами.
69. Клиент социальной работы: типология и классификация.
70. Дети как объект социальной работы (возможна конкретизация: дети-сироты, дети-инвалиды, безнадзорные дети, дети вынужденных переселенцев, одаренные дети и т.п.).
71. Подростки как особый объект социальной работы.
72. Молодежь как объект социальной работы.
73. Семья (конкретизировать: неполная, многодетная, молодая и т.п.) как объект социальной работы.
74. Структура и социальные проблемы современной российской семьи.
75. Пожилой человека как объект социальной работы.
76. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
77. Военнослужащие как объект социальной работы.
78. Вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
79. Лица, пострадавшие от радиационного воздействия, как объект социальной работы.
80. Женщины как объект социальной работы (возможна конкретизация: женская безработица, женщины и насилие, материнство, дискриминация женщин и т.п.).
81. Группы социального риска и специфика их изучения в социальной работе.
82. Лица, вышедшие из мест лишения свободы, как объект социальной работы.
83. Социальная работа на промышленных предприятиях: состояние и перспективы развития.
84. Инновационные формы подготовки и переподготовки специалистов по социальной работе.
85. Проблемы подготовки специалистов по социальной работе в России.
86. Проблемы повышения квалификации и непрерывного обучения профессионального социального работника.
87. Профессионально-этические нормы социальной работы.
88. Нравственные основы в социальной работе с пожилыми людьми.
89. Нравственные основы в социальной работе с инвалидами.
90. Личность специалиста социальной работы и проблемы ее формирования.
91. Проблемы статуса социальной работы в обществе.
92. Функции социального работника как конкретизация его профессиональной деятельности.
93. Формы подготовки социальных работников в России.
94. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.
95. Профессиональная культура социального работника.
96. Социальный работник как субъект общественных изменений.
97. Основные направления повышения эффективности социальной работы.

98. Эффективность социальной работы: методы и методики ее оценки.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3. Контрольных работ:

1. Философские основания социальной работы.
2. Философское осмысление проблем социальной работы.
3. Влияние идей экзистенциализма на социальную работу.
4. Философские учения о сущности человека и их влияние на становление целостного подхода к человеку в социальной работе.
5. «Смысл жизни» как категория философии и понятие теории социальной работы.
6. Этика социальной работы. Нравственные ценности социальной работы.
7. Деонтология социальной работы.
8. Добро и зло как проблемы социальной работы. Гуманистические основы социальной работы.
9. Политические науки и социальная работа. Значение знаний в области политических наук для становления профессионализма социального работника.
10. Государство как субъект социальной работы. Социальная политика и социальная работа.
11. Право и социальная работа. Правовые основы социальной работы.
12. Правовые теории и их влияние на содержание принципов и теоретических подходов в социальной работе.
13. Социология и социальная работа. Значение социологических знаний в становлении мировоззрения и профессионализма социального работника.
14. Социологическая теория девиации как методологическая основа социальной работы.
15. Основные направления современной социологии и теоретические модели социальной работы.
16. Социологические исследования в социальной работе.
17. Психология и социальная работа. Роль психологического знания в становлении теории социальной работы.
18. Теория психоанализа и социальная работа.
19. Гуманистическая психология как теоретическая основа психосоциальной работы.
20. Социальная психология и ее влияние на развитие теории и методов социальной работы.
21. Психологические исследования в социальной работе.
22. Медицина и социальная работа. Здоровье как социальная ценность.
23. Современные концепции здорового образа жизни.
24. Социальная медицина и социальная работа.
25. Социальная гигиена и социальная работа.
26. Теория систем и социальная работа.
27. Роль системного подхода в становлении теории и практики социальной работы.
28. Экология и социальная работа. Экологический подход в социальной работе.
29. Социальная работа и педагогика. Педагогические методы в социальной работе.
30. Социальная работа и социальная педагогика.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного

обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательных порталах <http://educa.usma.ru>, <http://do.teleclinica.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>, Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru>, Министерства социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru> и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Экзамен проводится в виде устного опроса, тестового контроля, экзамену предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60", многофункциональный экран Flipbox 65" (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 А – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS

GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life

Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Кузина И.Г., Теория социальной работы: учебное пособие / Кузина И.Г. - Москва: Проспект, 2016. - 176 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193370.html> (дата обращения: 30.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Холостова Е.И., Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой - М.: Дашков и К, 2016. - 1032 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html> (дата обращения: 30.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Холостова Е.И., Социальная работа: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - Москва: Дашков и К, 2015. - 612 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html> (дата обращения: 30.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Кайсарова Ж.Е., Теория социальной работы: учебное пособие / Кайсарова Ж. Е. - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 132 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219639.html> (дата обращения: 30.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Электронные базы данных

<http://www.studmedlib.ru/> - Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза.

<http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://catalog.iot.ru> – Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

8.1.3. Учебники:

Нет изданий

8.1.4. Учебные пособия:

Нет изданий

8.2. Дополнительная литература

Основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издат. центр «Академия», 2008. - 288 с.

Пэйн, М. Социальная работа: современная теория: [учебное пособие] / Малкольм Пэйн; под ред. Дж. Камплинга; пер. с англ. - Москва: Издат. центр «Академия», 2007. - 400 с.: ил.

Фирсов, М. В. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 455 с.

Фирсов, М.В. Теория социальной работы: Учебное пособие / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - Москва: Академический проект, 2007. - 512с.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена, а также выполнения курсовой работы. До зачета, экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <https://educa.usma.ru/portal>, <http://do.teleclinica.ru/> на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.