

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.08.2023 14:46:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b94c218672d19757c

Приложение 3.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 Терапия

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: *Врач-гастроэнтеролог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Терапия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1070, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019г. №139н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Архипов М.В.	зав. кафедрой	профессор	д.м.н.
2	Максимова Ж.В.	доцент кафедры	доцент	к.м.н.
3	Козулин А.А.	ассистент кафедры		
4	Климушева Н.Ф.	зам. главного врача по лечебной работе ГБУЗ СО «СОКБ №1»		к.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Заведующая отделением функциональной диагностики ГБУЗ СО «СОКБ №1», профессор кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Кочмашева В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры терапии (протокол № 5 от 23.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- умение выбирать оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами заболеваний внутренних органов;
- формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических принципов;
- формирование навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Терапия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ординатуры – Б1.В.02; изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по терапии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «пропедевтика внутренних болезней», «госпитальная терапия», «поликлиническая терапия» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Дисциплина «Терапия» представляет собой необходимую базу для успешного освоения профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза информации	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техникой анализа, синтеза информации	1.2., 1.3., 2, 3, 4
УК-2	Знать систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности	Уметь толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	Владеть коммуникативными навыками, навыками мотивации сотрудников, больных и членов их семей	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-1	Знать наиболее распространенные заболевания, определяющие высокую смертность в РФ, и их факторы риска; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; общие принципы поведенческого консультирования по коррекции факторов риска; принципы ведения курящего пациента; особенности консультирования по ограничению употребления алкоголя; влияние питания и физической активности на здоровье; правила здорового питания; подходы к кон-	Уметь определять скрининговые мероприятия с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента; оценивать готовность пациента к изменениям и индивидуализировано определять тактику поведенческого консультирования; осуществлять консультирование курящего пациента; оценивать тяжесть никотиновой зависимости и степень мотивации пациента к отказу от курения; диагностировать злоупотребление алкоголем; осуществлять поведенческое консультирование по	Владеть навыками поведенческого консультирования по коррекции факторов риска хронических заболеваний – вопросам отказа от курения, ограничения употребления алкоголя, рационального питания, увеличения физической активности; навыком индивидуализированного подбора скрининговых мероприятий, направленных на раннюю диагностику хро-	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
	сультированию по изменению пищевого поведения и увеличению физической активности; понятие, цели и предназначение скрининга; оправданные с позиций доказательной медицины скрининговые вмешательства для раннего выявления хронических заболеваний и их факторов риска; группы населения, нуждающиеся в скрининговом обследовании	снижению употребления алкоголя; проводить поведенческое консультирование по изменению пищевого поведения; проводить поведенческое консультирование по увеличению физической активности	нических заболеваний	
ПК-2	Знать нормативные документы, определяющие порядок проведения диспансеризации, профилактических осмотров отдельных групп населения, диспансерного наблюдения (ДН) больных хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНЗ) и пациентов с высоким риском их развития; принципы и порядок диспансеризации и профилактического осмотра взрослого населения; группы здоровья; методику краткого, углубленного индивидуального и группового профилактического консультирования; объем обследований на первом и втором этапах диспансеризации, в рамках профилактического осмотра; цели и задачи диспансерного наблюдения, перечень ХНЗ, подлежащих ДН, особенности ДН при наиболее распространенных ХНЗ	Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение; определять группы здоровья; составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации; проводить краткое и углубленное индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	Владеть навыками проведения краткого и углубленного индивидуального и группового профилактического консультирования	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-5	Знать патологические	Уметь выполнять пере-	Владеть методами	1.1, 1.2.,

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
	состояния, симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов, нозологические формы, диагностические методы, показания к их назначению	чень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, интерпретировать полученные результаты	постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.3., 2, 3, 4
ПК-8	Знать способы и средства медицинской реабилитации; роль и особенности диетотерапии, физической активности и лекарственной терапии при распространенных заболеваниях внутренних органов; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации; давать индивидуализированные рекомендации по питанию и режиму двигательной активности при различных заболеваниях внутренних органов	Владеть методами медицинской реабилитации, навыками мотивационного интервьюирования при консультировании пациентов по вопросам питания, физической активности и назначения лекарственной терапии	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-9	Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья	Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья	Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

1. Освоение ЗУН: 1.1. – под контролем преподавателя в специализированных аудиториях кафедры, 1.2. – на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста, 1.3. – в период прохождения производственной практики в соответствии с прописанном в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.

2. Тестирование.

3. Аттестация в форме экзамена состоит из тестового контроля и собеседования.

4. В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.).

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	часы	2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36

в том числе:		
Реферат	20	20
Другие виды самостоятельной работы	16	16
Форма аттестации по дисциплине	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	72 часа

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1 Частные вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний УК-1,2, ПК-1,2,9	Наиболее распространенные хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ), определяющие высокую смертность в РФ. Основные мероприятия в первичном звене здравоохранения, направленные на профилактику ХНИЗ. Понятие, цели и предназначение скрининга. Оправданные с позиций доказательной медицины скрининговые вмешательства для раннего выявления ХНИЗ и их факторов риска. Группы населения, нуждающиеся в скрининговом обследовании на ХНИЗ. Нерекондуемые вмешательства для раннего выявления ХНИЗ. Общие принципы поведенческого консультирования по коррекции факторов риска ХНИЗ. Особенности тактики врача в зависимости от стадии готовности пациента к изменениям. Составляющие пятиступенчатой модели поведенческого консультирования. Особенности консультирования и тактики ведения курящего пациента. Определение стандартной дозы алкоголя и категории употребления алкоголя. Пятиступенчатое вмешательство по снижению употребления алкоголя. Влияние питания на здоровье. Правила здорового питания. Пятиступенчатая модель консультирования по изменению пищевого поведения. Влияние регулярной физической активности на здоровье. Рекомендации по физической активности, необходимой для профилактики ХНИЗ. Пятиступенчатый подход к консультированию пациентов по увеличению двигательной активности.

ДЕ-2 Болезни сердечно-сосудистой системы УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	Артериальная гипертензия (АГ): эпидемиология, факторы риска и первичная профилактика, этиология и патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: нефармакологическое, фармакологическое, группы гипотензивных препаратов, диспансерное наблюдение (ДН). Ишемическая болезнь сердца (ИБС): этиология и патогенез, классификация, первичная и вторичная профилактика; стенокардия: определение, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): этиология и патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (нефармакологическое, фармакологическое, группы препаратов), стратегия терапии больных с ХСН, ДН. Аортальные и митральные пороки сердца: гемодинамика, этиология, классификация, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, показания к оперативному вмешательству), обучение и динамическое наблюдение. Фибрилляция предсердий: классификация, диагностика, лечение, оценка рисков тромбозов и кровотечений, ДН.
ДЕ-3 Болезни органов дыхания УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	Острый бронхит. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение понятия, факторы риска, фенотипы, классификация, диагностика, профилактика, лечение, ДН, МСЭ. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, фенотипы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ДН, МСЭ. Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ДН, МСЭ.
ДЕ-4 Ревматические болезни УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика. Остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, МСЭ. Остеопороз. Факторы риска, диагностика, профилактика, лечение. Ревматоидный артрит (РА). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы терапии РА, МСЭ. Подагра. Этиология и патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, МСЭ. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

ДЕ-5 Болезни почек УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, ДН, МСЭ. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, ДН, МСЭ. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, ДН, МСЭ. Поражение почек при сахарном диабете. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Хроническая болезнь почек (ХБП). Определение, этиология и патогенез, классификация, стадии заболевания, диагностика, принципы лечения.
ДЕ-6 Болезни органов кроветворения УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	Гемобластозы. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Принципы диагностики и лечения. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. Б-12 - фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. Геморрагические диатезы. Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз, лимфосаркома.
ДЕ-7 Эндокринные заболевания УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Ангипатия при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете. Лечение, прогноз, ДН, МСЭ. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, ЖН, МСЭ. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, ДН, МСЭ. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

5.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ-1 Частные вопросы профилактики хрониче-	принципы поведенческого консультирования по коррекции факторов	оценивать готовность пациента к изменениям и индивидуализи-	навыками поведенческого консультирования по коррекции факторов

ческих неинфекционных заболеваний	риска ХНИЗ; оправданные с позиций доказательной медицины скрининговые вмешательства для раннего выявления хронических заболеваний и их факторов риска УК-1,2, ПК-1,2,9	ровано определять тактику поведенческого консультирования; определять скрининговые мероприятия с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента УК-1,2, ПК-1,2,9	риска хронических заболеваний, индивидуализированного подбора скрининговых мероприятий, направленных на раннюю диагностику ХНИЗ УК-1,2, ПК-1,2,9
ДЕ-2 Болезни сердечно-сосудистой системы	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней сердечно-сосудистой системы, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации ССЗ, особенности диспансерного наблюдения УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	проводить диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных (ЭКГ, ЭхоКГ) методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения ССЗ УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	методами постановки клинического диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9
ДЕ-3 Болезни органов дыхания	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней органов дыхания, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации, особенности диспансерного наблюдения больных с заболеваниями органов дыхания УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	проводить диагностику болезней органов дыхания, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных (спирография, рентгенография) методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения заболеваний органов дыхания УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	методами постановки клинического диагноза заболевания бронхолегочной системы, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9
ДЕ-4 Ревматические болезни	симптомы, синдромы, нозологические формы ревматических болезней, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации, особенности диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	проводить диагностику ревматических, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения ревматических болезней УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	методами постановки клинического диагноза ревматического заболевания, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9

ДЕ-5 Болезни почек	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней почек, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации, особенности диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями почек УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	проводить диагностику болезней почек, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения заболеваний почек УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	методами постановки клинического диагноза заболевания почек, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях почек УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9
ДЕ-6 Болезни органов кроветворения	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней органов кроветворения, методы диагностики, принципы лекарственной терапии, способы профилактики, средства реабилитации при заболеваниях крови УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	проводить диагностику болезней органов кроветворения, интерпретировать результаты клинических, лабораторных методов обследования, определять показания к лекарственной терапии анемий УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	методами постановки клинического диагноза заболевания крови, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий при анемиях УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9
ДЕ-7 Эндокринные заболевания	симптомы, синдромы, нозологические формы эндокринных заболеваний, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации, особенности диспансерного наблюдения пациентов с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной железы УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	проводить диагностику эндокринных заболеваний, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения сахарного диабета и ожирения УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9	методами постановки клинического диагноза заболевания эндокринной системы, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий при сахарном диабете и ожирении УК-1,2, ПК-1,2,5,8,9

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Код ТФ – А/01.8 - Обследование больных (анамнез, осмотр, физикальное обследование); - Проведение пальцевого исследования прямой кишки; - Измерение артериального давления на периферических артериях;	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Отработка практических	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация

- Лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - Интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования; - Постановка клинического диагноза.	мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).	практического навыка на фантомах.
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ – А/02.8 - Составление и обоснование плана лечения; - Назначение лекарственных препаратов; - Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания; - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.	- Решение ситуационных задач; - Демонстрация ординатором знание названия, дозировки, показаний и противопоказаний для назначения лекарственного средства. - Демонстрация подбора немедикаментозного лечения и лечебного питания. - Отработка навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка на муляжах и в реальных условиях.
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Код ТФ – А/03.8 - Составление и обоснование плана медицинской реабилитации; - Назначение методов медицинской реабилитации.	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях.	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка в реальных условиях.
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ – А/05.8	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Участие в проведении школ для пациентов.	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных условиях.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа

1	ДЕ-1. Частные вопросы профилактики хронических инфекционных заболеваний	12	6			6	6
2	ДЕ-2. Болезни сердечно-сосудистой системы	12	6			6	6
3	ДЕ-3. Болезни органов дыхания	12	6			6	6
4	ДЕ-4. Ревматические болезни	12	6			6	6
5	ДЕ-5. Болезни почек	8	4			4	4
6	ДЕ-6. Болезни органов кроветворения	8	4			4	4
7	ДЕ-7. Эндокринные заболевания	8	4			4	4
Всего часов		72	36			36	36

6. Примерная тематика рефератов:

1. Роль табакокурения в развитии патологии внутренних органов.
2. Эхокардиография в диагностике заболеваний сердца и крупных сосудов.
3. Варианты нефропатий в клинике внутренних болезней. Современные методы оценки функции почек.
4. Основные синдромы заболеваний органов дыхания с объяснением патофизиологических механизмов каждого симптома.
5. Составление клинических синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы с объяснением патофизиологических механизмов симптомов: недостаточности митрального клапана; митрального стеноза; недостаточности аортального клапана; аортального стеноза; артериальной гипертензии; хронической сердечной недостаточности. Клинико-инструментальные параллели.
6. Основные синдромы заболеваний почек: нефротический, гипертонический, хронической почечной недостаточности с объяснением патофизиологических механизмов симптомов, входящих в каждый из этих синдромов.
7. Гипертонический криз: причины развития, особенности патогенеза и клиники гипертонических кризов различных типов.
8. Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгии.
9. Современная лабораторная диагностика инфаркта миокарда.
10. Особенности ЭКГ при основных нарушениях сердечного ритма: экстрасистолической аритмии (предсердной и желудочковой формах), пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапии ФПК и ПП, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *31.08.28 Гастроэнтерология*. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности *31.08.28 Гастроэнтерология*. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-

технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

- Для усвоения теоретического материала – дискуссии, беседа с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмов, схем, таблиц.
- Для формирования практических навыков – занятия в аккредитационно-симуляционном центре УГМУ на соответствующих манекенах, на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях под контролем преподавателя, приобретение практических навыков в палатах интенсивной терапии.
- В практических занятиях предусмотрены интерактивные формы работы: разработка и решение ситуационных задач с последующим обсуждением, обсуждение историй болезни и курация пациентов по проблематике занятия.
- Для самостоятельной работы обучающихся предоставляются учебно-методические пособия, дополнительная литература; по каждой теме обучающиеся готовят проблемные вопросы.
- Работа обучающихся оценивается текущими и итоговыми тестовыми контролями, устными мини-опросами.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапии ФПК и ПП	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Терапевтические отделения. Отделение функциональной диагностики.
СОКБ № 1, МО «Новая больница»	Терапевтические отделения. Отделение функциональной диагностики.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература

8.1.1 Электронные образовательные ресурсы

Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>

Арутюнов Г.П., Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>

Подчуфарова Е.В., Боль в спине [Электронный ресурс] / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2992-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429921.html>

Филоненко С.П., Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Филоненко, С.С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2980-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429808.html>

Древаль А.В., Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2959-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429594.html>

Шамов И.А., Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс] / И. А. Шамов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2977-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>

Давыдкин И.Л., Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

Дементьева И.И., Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>

Дементьева И.И., Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2360-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>

Стрюк Р.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>

Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019

Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete
Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus. Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

8.1.3. Основная литература

1) Основы внутренней медицины: руководство / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 888 с.

2) Внутренние болезни: в 2 томах. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3) Внутренние болезни: справочник практикующего врача / сост.: А.В. Тополянский, В.И. Бородин. Москва: МИА, 2012. 816 с.

8.2. Дополнительная литература

- 1) Заболевания внутренних органов в амбулаторной практике: учебное пособие для системы последипломного образования врачей / Под ред. В. Г. Радченко. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Диалект, 2007. 440 с.
- 2) Клинические разборы. Внутренние болезни: В 2-х т. Т.1 / под ред. Н. А. Мухина. М.: Литтерра, 2010. 576 с.
- 3) Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; Под ред. В. С. Моисеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 830 с.
- 4) Планы ведения больных: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Под ред. О. Ю. Атькова, О. В. Андреевой, Е. И. Полубенцевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 528с.
- 5) Руководство по внутренним болезням для врача общей практики: от симптома и синдрома - к диагнозу и лечению / Под общ. ред. Ф. И. Комарова. М.: Мед. информ. агентство, 2007. 872 с.
- 6) Общая врачебная практика по Джонсу Нобелю: В 4-х кн. / Под ред. Дж. Нобеля; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. М.: Практика, 2005.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины

Формой контроля качества освоения ординаторами дисциплины «Терапия» является зачет в виде тестового контроля.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.