

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.08.2023 14:46:23  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c2d8b72d19759c

### Приложение 3.6

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

Т. В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.01 Интенсивная терапия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: *Врач-гастроэнтеролог*

г. Екатеринбург  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия» составлена в соответствии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1070, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019г. №139н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

| № | ФИО            | должность                                                | уч.звание | уч. степень |
|---|----------------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1 | Архипов М.В.   | Зав. кафедрой терапии                                    | Профессор | Д.м.н.      |
| 2 | Максимова Ж.В. | Доцент кафедры терапии                                   | Доцент    | К.м.н.      |
| 3 | Климушева Н.Ф. | Зам. главного врача по лечебной работе ГБУЗ СО «СОКБ №1» |           | Д.м.н.      |

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Заведующая отделением функциональной диагностики ГБУЗ СО «СОКБ №1», профессор кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Кочмашева В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры терапии (протокол № 5 от 23.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии и реанимации.

Задачи дисциплины:

- освоение необходимого объема теоретических знаний о механизмах развития критических состояний;
- умение проводить диагностику неотложных состояний;
- формирование навыков проведения полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения;
- умение применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интенсивная терапия» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.В.01; изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по гастроэнтерологии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «пропедевтика внутренних болезней», «госпитальная терапия», «поликлиническая терапия» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Дисциплина «Интенсивная терапия» представляет собой необходимую базу для успешного освоения профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

| №УК, МК | Знания                                                                                                | Умения                                                                                                                  | Владения                                                                         | *                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| УК-1    | Знать методы анализа и синтеза информации                                                             | Уметь абстрактно мыслить                                                                                                | Владеть техникой анализа, синтеза информации                                     | 1.2., 1.3., 2, 3      |
| МК-5    | Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, со- | Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, | Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабо- | 1.1, 1.2., 1.3., 2, 3 |

| №УК,<br>ПК | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | *                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|            | временную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;<br>методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) | провести физикальное обследование пациента;<br>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания;<br>определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики | лабораторных, инструментальных методов диагностики                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ПК-7       | Знать основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению; протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;<br>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказа-                                                                                                                                                             | Уметь определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии; определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;<br>обосновать показания к назначению этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препара-                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть методами купирования острого болевого синдрома;<br>алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);<br>алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной ре- | 1.1, 1.2., 1.3., 2, 3 |

| №УК,<br>ПК | Знания                                                                                                                                             | Умения                                                        | Владения                                                                                               | * |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            | нии неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний | тов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | анимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора |   |

\*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

- Освоение ЗУН: 1.1. – под контролем преподавателя в Аккредитационно-симуляционном центре, 1.2. – на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста, 1.3. – в период прохождения производственной практики в соответствии с прописанном в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.
- Аттестация в форме «зачет» состоит из тестирования.
- В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.).

#### 4. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы                                               | Трудоемкость |         | Семестры |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------|
|                                                                   | з. е. (часы) |         | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                 | 36           |         | 36       |
| в том числе:                                                      |              |         |          |
| Лекции                                                            |              |         |          |
| Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы | 36           |         | 36       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                             | 36           |         | 36       |
| в том числе:                                                      |              |         |          |
| Реферат                                                           | 20           |         | 20       |
| Другие виды самостоятельной работы                                | 16           |         | 16       |
| <b>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</b>            | зачет        |         | зачет    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                              | 2 з.е.       | 72 часа |          |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

|                                                 |                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции</b> | <b>Основное содержание раздела дидактической единицы</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ДЕ-1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации<br/>УК-1, ПК-5,7</p> | <p>Определение понятий: реанимация, интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Современный протокол проведения сердечно-легочной реанимации. Эффективные методы дефибрилляции. Принципы поддержания жизни пациента. Базовый и расширенный протокол сердечно-легочной реанимации. Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии окончания проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения проведения сердечно-легочной реанимации. Инфузионно-трансфузионная терапия: инфузионные среды, компоненты крови; показания и противопоказания к использованию коллоидных и кристаллоидных растворов; осложнения проведения инфузионно-трансфузионной терапии. Нутритивная поддержка: современные препараты для проведения парентерального питания; классификация смесей для энтерального питания; особенности проведения нутритивной поддержки в современной интенсивной терапии; показания и противопоказания для проведения энтерального и парентерального питания; возможные осложнения при проведении нутритивной поддержки.</p> |
| <p>ДЕ-2. Частные вопросы интенсивной терапии<br/>УК-1, ПК-5,7</p>            | <p>Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии: гипертонический криз, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность.<br/>Интенсивная терапия неотложных состояний в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, обострение бронхиальной астмы, обострение хронической обструктивной болезни легких. Интенсивная терапия при острых аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке.<br/>Интенсивная терапия неотложных состояний в гастроэнтерологии: печеночная недостаточность, кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.<br/>Интенсивная терапия неотложных состояний в эндокринологии: гипогликемия, диабетический кетоацидоз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ)                           | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Знать<br>(формулировка знания и указание УК и ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь<br>(формулировка умения и указание УК и ПК)                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть<br>(формулировка навыка и указание УК и ПК)                                                                                                                      |
| ДЕ-1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации | Основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению; протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных | Определять статус пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; установить приоритеты для | Навыком проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора<br>ПК-7 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | ных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи; показания к инфузионно-трансфузионной терапии, проведению энтерального и парентерального питания<br>УК-1, ПК-7                                                                                                                                                                                                                                  | решения проблем здоровья пациента; определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии<br>УК-1, ПК-5,7                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДЕ-2. Частные вопросы интенсивной терапии | Этиологию, патогенез, меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; методы диагностики, лечения и динамического контроля за состоянием пациента<br>УК-1, ПК-5,7 | Определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при основных неотложных состояниях, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения<br>УК-1, ПК-7 | Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах и неотложных состояниях<br>УК-1, ПК-5,7 |

| Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом   | Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средства и способ оценивания навыка                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме.<br>Код ТФ – А/07.8<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические разборы больных;</li> <li>- Решение ситуационных задач;</li> <li>- Участие в клинических консилиумах;</li> <li>- Мини-конференции и «круглые столы»;</li> <li>- Участие в научно-практических конференциях;</li> <li>- Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).</li> </ul> | Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных и симуляционных условиях.<br>Демонстрация практического навыка на фантомах. |

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

|  | Наименова- | Всего | Из них | В том числе |
|--|------------|-------|--------|-------------|
|--|------------|-------|--------|-------------|

| № п/п              | ние разделов                                         | учеб-ных часов | аудитор-ных часов | Лек-ции | Семина-ры | Практиче-ские заня-тия | Самостоятель-ная работа |
|--------------------|------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------|-----------|------------------------|-------------------------|
| 1                  | ДЕ 1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации | 12             | 6                 |         | 2         | 4                      | 6                       |
| 2                  | ДЕ 2. Частные вопросы интенсивной терапии            | 60             | 30                |         | 6         | 24                     | 30                      |
| <b>Всего часов</b> |                                                      | <b>72</b>      | <b>36</b>         |         | <b>8</b>  | <b>28</b>              | <b>36</b>               |

## 6. Примерная тематика рефератов:

1. Лечение болевых синдромов.
2. Острый респираторный дистресс-синдром.
3. Печеночная кома. Интенсивная терапия.
4. Уремическая кома. Интенсивная терапия;
5. Дегидратации (гипер- и гипотоническая). Интенсивная терапия и принципы инфузионной терапии.
6. Анафилактический шок. Неотложная помощь, интенсивная терапия.
7. Септический шок. Неотложная помощь, интенсивная терапия.
8. Перегревание, «тепловой» и «солнечный удар». Неотложная помощь, интенсивная терапия.
9. Поражение холодом (переохлаждение, холодовая травма). Неотложная помощь, интенсивная терапия.

## Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапии ФПК и ПП, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *31.08.28 Гастроэнтерология*. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности *31.08.28 Гастроэнтерология*. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### 7.1. Образовательные технологии

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

- Для усвоения теоретического материала – дискуссии, беседа с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмов, схем, таблиц.
- Для формирования практических навыков – занятия в аккредитационно-симуляционном центре УГМУ на соответствующих манекенах, на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях под контролем преподавателя, приобретение практических навыков в палатах интенсивной терапии.
- В практических занятиях предусмотрены интерактивные формы работы: разработка и решение ситуационных задач с последующим обсуждением, обсуждение историй болезни и курация пациентов в РАО по проблематике занятия.
- Для самостоятельной работы обучающихся предоставляются учебно-методические пособия, дополнительная литература; по каждой теме обучающиеся готовят проблемные вопросы.



- Работа обучающихся оценивается текущими и итоговым тестовыми контролями, устными мини-опросами.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **7.2. Материально-техническое оснащение**

| Наименование подразделения          | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра терапии ФПК и ПП            | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.<br>Учебные слайды, видеофильмы.<br>Клинические демонстрации.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. |
| СОКБ №1, МО «Новая больница»        | Палаты отделения реанимации и интенсивной терапии.<br>Экспресс-лаборатория.<br>Кабинеты функциональной диагностики.                                                                                                                                                                   |
| Аккредитационно-симуляционный центр | Фантомный центр с набором разнообразных манекенов.                                                                                                                                                                                                                                    |

## **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания**

1. Консультант врача. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.
2. Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>
5. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
6. Гельфанд Б.Р., Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :

Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019
- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus. Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

#### Дополнительные информационные ресурсы:

[www.icj.ru](http://www.icj.ru), [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru), [www.far.org.ru](http://www.far.org.ru), [www.narkoz.ru](http://www.narkoz.ru), [www.erc.edu/index.php/mainpage/ru](http://www.erc.edu/index.php/mainpage/ru), [www.esicm.org](http://www.esicm.org)

### **8.2. Основная литература**

1. Алексеева О.П., Долбин И.В., Клеменов А.В. Неотложная терапия (в схемах и таблицах): практическое руководство для врачей / Под ред. О. П. Алексеевой. Москва: МИА, 2012. 168 с.
2. Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / ред.: А. С. Свистова, А. В. Гордиенко. СПб., 2010. 208 с.
3. Радушкевич В.Л., Барташевич Б. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача. М.: Мед. информ. агентство, 2011. 576 с.

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 224 с.
2. Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш., Неминуций Н.М. Внезапная сердечная смерть. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 272 с.
3. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: руководство для врачей. М.: Мед. информ. агентство, 2010. 336 с.
4. Архипов М.В., Дитятев В.П. Диагностика и лечение сердечных аритмий. Екатеринбург, 2014. 139 с.
5. Царенко С.В., Добрушина О.Р. Интенсивная терапия астматического статуса. М.: Медицина: Шико, 2008. 80 с.
6. Царенко С.В., Добрушина О.Р. Интенсивная терапия при обострениях хронической обструктивной болезни легких. М.: Медицина: Шико, 2008. 112 с.

### **9. Формы аттестации по окончании дисциплины**

Формой контроля качества освоения ординаторами дисциплины «Интенсивная терапия» является зачет в виде тестовых заданий.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

| Дата | № протокола заседания | Внесенные изменения, либо информации об |
|------|-----------------------|-----------------------------------------|
|------|-----------------------|-----------------------------------------|

|  |         |                                    |
|--|---------|------------------------------------|
|  | кафедры | отсутствии необходимости изменений |
|  |         |                                    |

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

## 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.