

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.08.2023 10:23:17

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра философии, биоэтики и культурологии
Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«17» февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 БИОЭТИКА**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина*

Квалификация: *врач физической и реабилитационной медицины*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России 11.03.2022г. N 67696, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н.

Рабочая программа дисциплины разработана:

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Киселев Вячеслав Алексеевич	Доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии	Кандидат философских наук	Доцент
2	Борзунова Юлия Милославовна	Зав. кафедрой физической и реабилитационной медицины	Доктор медицинских наук	Доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

- Шапошников Г.Н., заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» обсуждена и одобрена:

- на совместном заседании кафедры философии, биоэтики и культурологии; физической и реабилитационной медицины (протокол № 4 от «22» декабря 2022 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 3 от «11» января 2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные компетенции, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья и направления развития специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

1. Дать обучающимся знания основ биоэтики.
2. Выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов.
3. Выработать навыки выстраивания тактики поведения в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биоэтика» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина; изучается на протяжении 4 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Биоэтика» способствует успешному освоению профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Биоэтика» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач физической и реабилитационной медицины»:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, получен-

		ные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
--	--	--

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики, как качественно новой ступени развития медицинской этики;
- сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;
- особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;
- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;
- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;
- базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

Уметь:

- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- определять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;
- применять нормы этики и права в разрешении конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;
- выстраивать с пациентом терапевтическое сотрудничество, а с коллегами - доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;
- отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации;
- соблюдать врачебную тайну, Клятву врача;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами.

Владеть:

- принципами врачебной этики и биоэтики;
- навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
- навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;

- методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36 (1 зет)					36
в том числе:						
Лекции						-
Практические занятия						36
Самостоятельная работа (всего)	36 (1 зет)					36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)						Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72				72
	ЗЕТ	2 зет				2 зет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Модуль 1. Общая биоэтика.	
ДЕ 1. Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. УК-1, УК-5	Тема 1. Исторические условия и причины возникновения биоэтики: Нюрнбергский кодекс (1947); развитие медицинских технологий; многообразие моральных доктрин; структура, принципы и особенности биоэтики.
ДЕ 2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. УК-1, УК-5	Тема 2. Модели отношения «врач-пациент»: патерналистская, информированного согласия (возникновение, цель, роль врача и пациента, проблемы). Правовые основы отношения врача и пациента: права и обязанности пациента, врача в соответствии с законом № 323 – ФЗ (2011).
ДЕ 3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. УК-1, УК-5	Темы 3, 4. История и специфика медицинской тайны. Принцип конфиденциальности. Сведения, составляющие медицинскую тайну, субъекты медицинской тайны, условия разглашения тайны без согласия пациента. Дефекты медицинской помощи: несчастный случай, преступление, врачебная ошибка, проступок. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.

Модуль 2. Клиническая биоэтика.

ДЕ 4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. УК-1, УК-5	Темы 5, 6. Репродуктивное здоровье, право, выбор человека. Типы вмешательства в репродуктивную функцию человека: ограничивающий (аборт, контрацепция, стерилизация) и стимулирующий (ВРТ, суррогатное материнство). Религия и ВРТ. Право на достойное умирание: паллиативный уход, хоспис. Проблема эвтаназии: причины, обостряющие вопрос об эвтаназии, аргументы противников и сторонников эвтаназии. Отечественное законодательство и эвтаназия.
ДЕ 5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. УК-1, УК-5	Темы 7, 8. Виды трансплантации. Дефицит донорских органов и способы его преодоления. Права живого донора и реципиента. Трупное донорство: презумпция согласия и несогласия. Психологические феномены пересадки органов: преждевременный траур, кризис личности, холлидей синдром. Специфика психиатрии, работы врача-психиатра. Этические принципы оказания психиатрической помощи: Пинель Ф., Конолли Д., Корсаков С. «Кодекс профессиональной этики психиатра» (1994).
ДЕ 6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий. УК-1, УК-5	Темы 9, 10. Востребованность биомедицинских исследований. Нюрнбергский кодекс (1947). Хельсинкская декларация (1964-2001). Этическая дилемма польза исследований для науки и здоровье, жизнь испытуемых. Этические аспекты отношения к лабораторным животным. Проблемы медицинской тайны в генетических консультациях, лечении. Этические проблемы клонирования и применения в терапии стволовых клеток.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных компетенций		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ДЕ 1. Возникновение биоэтики, ее принципов и проблем. УК -1, УК-5	социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики.	пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики.	навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача.
ДЕ 2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. УК -1, УК-5	основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; права и обязанности пациента, врача.	различать модели отношения «врач-пациент»; оценивать действия пациента, врача с позиции ответственности их правовым и этическим нормам.	принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими.
ДЕ 3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. УК -1, УК-5	что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента; что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка. Формы ответственности врача.	определять границы сохранения медицинской тайны; различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников; квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности.	навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.

ДЕ 4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. УК -1, УК-5	что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; ограничивающих и стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; хоспис, паллиативный уход, эвтаназия.	обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, incurable состояние); защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.	навыками отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии.
ДЕ 5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. УК -1, УК-5	виды трансплантации, права живого донора, презумпции согласия и несогласия; психологические и религиозные аспекты пересадки органов; права душевнобольных; этические принципы оказания психиатрической помощи.	различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационной, так и психиатрической помощи.	навыками аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольного на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий родственников.
ДЕ 6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий. УК -1, УК-5	базовые этические и правовые документы, проведения биомедицинских исследований; права испытуемых и их защита; особенности проявления этических проблем в геномике.	определять специфику лабораторного, биомедицинского и клинического экспериментов; обосновать соотношение пользы биомедицинского и клинического экспериментов и прав, интересов испытуемых; соблюдения пропорциональность медицинской науки и интересов пациента, его родственников.	Навыками соблюдения соответствия проведения эксперимента с этическими и правовыми принципами; соблюдения прав и интересов испытуемых; соблюдения этических принципов и норм в применении генных технологий.

Технология оценивания ЗУН	- беседа - опрос - тестирование	- обсуждение - решение ситуационных задач	- решение 9 ситуационных задач
------------------------------	---	--	--------------------------------

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1. Общая биоэтика	ДЕ 1		4	6	10
	ДЕ 2		6	4	10
	ДЕ 3		6	6	12
2. Клиническая биоэтика	ДЕ 4		8	8	16
	ДЕ 5		8	8	16
	ДЕ 6		4	4	8
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Биоэтика как социальный феномен.
2. Этические и религиозные проблемы применения ВРТ.
3. Проблема статуса человеческого эмбриона.
4. Совместима ли эвтаназия с медицинской этикой?
5. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
6. Защита прав испытуемых в биомедицинских исследованиях.

6.2. Рефераты

1. У истоков медицинской этики.
2. Принципы биомедицинской этики.
3. Модели отношения «врач-пациент».
4. Здоровье – «спутник» или «жертва» современного человека.
5. Психология отношения «врач-пациент»: портреты, проблемы.
6. Дефекты медицинской помощи
7. Этическое содержание медицинской тайны.
8. Правовые дилеммы медицинской тайны.
9. Является ли обманом использование плацебо?
10. Биоэтические проблемы искусственного аборта.
11. Эвтаназия как правовая проблема.
12. Аргументы противников и сторонников эвтаназии.
13. Проблема эвтаназии в художественной литературе.
14. Хоспис – альтернатива эвтаназии
15. Проблема смерти в мировоззрении человека.
16. Этические проблемы критерия «смерть мозга».
17. Ксенотрансплантация – этика и религия.
18. Вектор отношения к душевнобольным – гуманизм.
19. Юродство как психопатологический феномен.
20. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
21. Медико-этические вопросы биомедицинских исследований.
22. Защита прав испытуемых в биомедицинских исследованиях.
23. Евгеника: прошлое и настоящее.

24. Этические проблемы применения генных технологий.
25. Клонирование терапевтическое и репродуктивное: «за» и «против».
26. Этические проблемы применения стволовых клеток.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры философии, биоэтики и культурологи, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина и профессионального стандарта «Врач физической и реабилитационной медицины». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- дискуссии;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edu.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра философии, биоэтики и культурологи	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических рекомендаций, пособий. Набор тематических учебных плакатов в учебном классе.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Образовательная платформа «Юрайт», поставщик: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>. Поставщик: ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> Поставщик: ООО «ВШОУЗ-КМК». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> Поставщик: ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>. Поставщик: ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
- База данных собственной генерации Электронная библиотека УГМУ, институциональный

репозитарий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>. Поставщик: ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. База данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. База данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: до 31.12.2030
- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>. Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: до 31.12.2030
- База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: до 31.12.2030
- База данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦИ от

29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030.

- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>. База данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030

- База данных Springer Materials Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 29.12.2023.

- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030.

- База данных Springer Nature Protocols and Methods. Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 29.12.2023

- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030.

- База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023.

- База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030

- База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023

- База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc., содержащая вы-

пуски за 2019 — 2022 годы. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023

- База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc., содержащая выпуски за 2023 год. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания:

Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 03.03.2023). **8.1.2.**

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

- Поисковая система научной литературы Google Академия
- Платформа для поиска научной литературы Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
- Православный медицинский сервер Ortomed.ru.
- Авходиев Г. И. Биоэтика / Г. И. Авходиев, М. Л. Кот. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/bioetika-10161663/> (дата обращения: 03.03.2023)
- Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 03.03.2023).
- Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 03.03.2023).
- Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511465>
- Медицинская газета
URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4639>

8.1.3. Учебники:

- Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.

8.1.4. Учебные пособия:

- Киселев, В. А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст] : учебное пособие / В. А. Киселев ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 256 с.
- Киселев В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст]: учебное пособие / В. А. Киселев; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: УГМУ, 2016. 256 с.
- Биоэтика: программа курса [Текст] : методические рекомендации / ГБОУ ВПО УГМА М-ва здравоохранения и социального развития РФ, ; [под ред. В. М. Князева ; сост. В. А. Киселев]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 32 с. - Б. ц.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

- Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст] : учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина . - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
- Коммуникация врача и пациента: прошлое, настоящее, будущее (исторический и медико-социологический анализ) [Текст] : монография / К. В. Кузьмин [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 304 с. : ил.
- Орлова, Е. В. Культура профессионального общения врача: коммуникативно-компетентностный подход [Текст] : монография / Елена Орлова. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 288 с.
- Биоэтический словарь [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / сост. В. А. Киселев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Екатеринбург : Издательство УГМА, 2006. - 166 с.
- Шамсиев, Ф. С. Этика и деонтология в педиатрии [Текст] / Ф. С. Шамсиев, Н. В. Еренкова. - 3-е изд. - М. : Вузовская книга, 2008. - 184с.

9. Аттестация по дисциплине

Текущая аттестация проводится путем тестирования. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, профессиональный стандарт «Врач физической и реабилитационной медицины»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра философии, биоэтики и культурологии
Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной по-
литике
Г.В. Бородулина
«17» февраля 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.В.01 БИОЭТИКА**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина*

Квалификация: *врач физической и реабилитационной медицины*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России 11.03.2022г. N 67696, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Киселев Вячеслав Алексеевич	Доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии	Кандидат философских наук	Доцент
2	Борзунова Юлия Милославовна	Зав. кафедрой физической и реабилитационной медицины	Доктор медицинских наук	Доцент

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

- Шапошников Г.Н., заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, доктор исторических наук, профессор

Фонд оценочных средств дисциплины «Биоэтика» обсужден и одобрен:

- на совместном заседании кафедры философии, биоэтики и культурологии; физической и реабилитационной медицины (протокол № 4 от «22» декабря 2022 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 3 от «11» января 2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
1	2	3	4	5	6
1	Возникновение биоэтики, принципы, проблемы.	Социальные и естественно-научные причины возникновения биоэтики, как качественно новой ступени развития медицинской этики; сущность и принципы биоэтики.	Пояснить связь нормативного содержания биоэтики с принятием Нюрнбергского кодекса (1947), с применением новейших медицинских технологий, со спецификой моральных доктрин: утилитаристская, кантианская (деонтологическая), религиозная, медицинская.	Распознавания этических позиций (деонтологической, утилитаристской, религиозной, профессионально-медицинской) пациентов (или их близких) с целью достижения терапевтического результата и в случаях применения новейших медицинских технологий.	УК-1, УК-5
2	Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.	Основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.	Выстраивать с пациентом терапевтическое сотрудничество, соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов).	Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников, близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия.	УК-1, УК-5
3	Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача.	Принцип конфиденциальности, специфика врачебной ошибки, несчастного случая, преступления; права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту.	Объяснить необходимость соблюдения врачебной тайны, обосновать сохранение тайны: после смерти пациента; отличать врачебную ошибку от несчастного случая, проступка, преступления.	Сохранения врачебной тайны, распознавания и профилактики дефектов оказания медицинской помощи; способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	УК-1, УК-5

4	Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине.	Концепт «Право на жизнь»: история, цель, структура; особенность либеральной и консервативной позиций о начале жизни человека.	Защищать достоинство человеческой жизни, как на стадии эмбрионального развития, так и на стадии завершения жизни (достойное умирание).	Морально-этической аргументации в решении биоэтических проблем, связанных с применением современной контрацепции, методов ВРТ, правом пациента на паллиативную помощь, достойное умирание.	УК-1, УК-5
5	Право пациента на физическую целостность: забор органов у живого донора и у донора-трупа.	Сущность «презумпция согласия и несогласия», психологические и религиозные проблемы пересадки органов, востребованность трансплантации; виды трансплантации, права донора и реципиента.	Обосновать специфику презумпции согласия и презумпции несогласия забора органов у донора-трупа; проанализировать и оценить психологические феномены трансплантации: «преждевременный траур», «кризис личности», «холлидей синдром».	Навыки этической и юридической аргументации в решении вопросов забора органов у доноров, очередности пересадки органов реципиентам, способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	УК-1, УК-5
6	Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.	Востребованность биомедицинских исследований, этические принципы исследования на человеке, этические принципы проведения лабораторных экспериментов.	Обосновать специфику лабораторного, биомедицинского и клинического экспериментов; выявить специфику этических проблемы генных технологий.	Способность и готовность к участию в проведении научных исследований; владеть методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.	УК-1, УК-5

2. Аттестационные материалы

2.1. Тестовые задания

Тестовый контроль по модулю 1 «Общая биоэтика» (УК-1, УК-5)

1. «Биоэтика – это синтез медицины и этики» сказал:

- А - Парацельс, Б – Поттер,
В – Хеллегерс Г - Пирогов

2. Биоэтика возникает в:

- А – век Просвещения, Б – 60-70 годы XX века
В - 90-е годы XIX века, Г - конце XX века.

3. Врач имеет право на:

- А – конфиденциальность, Б – оплата труда и компенсации,
В – создание профессиональных ассоциаций, Г – выбор ЛПУ и врача.

4. Страховой полис означает реализацию принципа справедливости:

- А – эгалитарной, Б – честности,
В - одной потребности, Г – обладания.

5. Пациент имеет право на:

- А – конфиденциальность, Б – оплата труда и компенсации,
В – создание профессиональных ассоциаций, Г – выбор врача.

6. Право гражданина на принятие самостоятельного решения при получении медицинской помощи признается законом:

- А – с 14 лет, Б – с 15 лет,
В - с 16 лет, Г – с 18 лет,

7. О состоянии здоровья, о плане обследования и лечения больного, не достигшего 15 лет, следует информировать его:

- А - одноклассников, Б – родственников, опекунов,
В - классного руководителя (учителя), Г - всех перечисленных лиц.

8. В какой модели отношения «врач-пациент» чаще возникают следующие реплики медперсонала: «пожили бабушка и хватит», «а что вы хотите – возраст»?

- А - информированного согласия, Б – патерналистская,
В – контрактная, Г - договорная

9. Имеют право информировать больного о его здоровье, плане обследования и лечения:

- А - медсестра, Б - родственники,
В - лечащий врач , Г - любой врач отделения,

10. Патерналистская модель возникает:

- А – вместе с медициной, Б – во времена Гиппократы,
В – в XV111 веке, Г – во второй половине XX века.

11. Главный принцип биоэтики:

- А – не навреди, Б – информированного согласия,
В - справедливости. Г – автономии личности

12. Модель информированного согласия возникает:

- А – вместе с медициной, Б - во времена Гиппократa,
В – в XIX веке, Г – во второй половине XX века.
13. Субъектами медицинской тайны не являются:
А – медперсонал, Б – родственники пациента,
В – фармацевты, Г – охранники ЛПУ.
14. К медицинской тайне относятся сведения о:
А – факте обращения к врачу, Б – диагнозе заболевания,
В – интимной жизни пациента, Г – все вышеперечисленное.
15. Медицинская тайна может быть разглашена без согласия пациента:
А – инфекционные заболевания, Б – по просьбе родственников,
В – пациенту не исполнилось 15 лет, Г – пациент нахамил врачу.
16. Согласно ст. 575 ГК РФ взяткой может быть квалифицирован подарок стоимостью свыше:
А – 1000 руб., Б – 2000 руб. В – 3000 руб., Г – 5000 руб.
17. Врач имеет право информировать родственников пациента, если пациент:
А – запретил, Б – промолчал,
В - разрешил, Г - заплакал.
18. Моральные «судьи» врача:
А – профессиональная ассоциация, Б – главврач,
В – общественное мнение, Г – совесть.
19. За причинение пациенту тяжкого вреда для врача может наступить ответственность:
А - дисциплинарная, Б - административная,
В - гражданско-правовая, Г - уголовная
20. Врачебная ошибка – это следствие:
А – халатности, Б – добросовестного заблуждения,
В – атипичного заболевания, Г – самоуверенности.
21. Преступление отличается от врачебной ошибки наличием:
А – тяжести вреда, Б – признания врача,
В - вины, Г – жалобы пациента.
22. Эгротогения является следствием:
А – самовнушения, Б – влияния других больных,
В - информации из СМИ, Г – одиночества пациента.
23. Эгогения отличается от эгротогении:
А – только названием, Б – воздействием друзей,
В – самовнушением, Г – воздействием других больных.

Тестовый контроль по модулю 2 «Клиническая биоэтика» (УК-1, УК-5)

1. Биоэтика и медицинское право должны находиться в состоянии:
а -независимости б - мед. право приоритетно
в - биоэтика приоритетна г - биоэтика критерий корректности права
2. Ценность человеческой жизни определяется:

а - социальным положением б - возрастом
в - человеческая жизнь бесценна г - национальностью

3. Право человека на жизнь признается с момента рождения:

а – Всеобщей декларацией прав человека, б – Конституцией РФ,
в – Конвенцией о правах человека и биомедицине, г - УК РФ.

4. Христианство допускает аборт как вынужденную меру поскольку:

а- плод является телом матери
б- вместо того, чтобы «плодить нищету», лучше убить плод
в- роды невозможны, так как внематочная беременность
г- зародыш не может говорить

5. Недопустимость эвтаназии определяется:

а- нарушением принципа «не навреди» б- возможность диагностической ошибки
в -отсутствие необходимого оборудования г- недостаточным опытом
медперсонала

6. В соответствии с отечественным законодательством забор органов и тканей от трупа осуществляется согласно:

а – интересам науки	б- презумпции согласия
в- презумпции несогласия	г- принципу «не навреди»

7. Судьба плода при наследственной патологии решается:

а -врачами – профессионалами б - матерью
в - правозащитными организациями г- органами здравоохранения

8. Принцип «не навреди» в трансплантологии нарушается относительно:

а - донора б- врача
в - реципиента г - родственников пациента

9. Принцип «делай добро» реализуется в трансплантологии относительно:

а - родственников донора б - реципиента
в - донора г - врачей

10. Концепцию «физиологического коллективизма» выдвинул:

а - Павлов И.П.
в - Сеченов И.В.

11. Принцип «открытых дверей» ввел в психиатрию:

а - Пинель б - Конолли
в - Корсаков г - Сербский

12. Аллотрансплантация – это пересадка от:

а - животного к человеку б - человека к человеку
в - человека к животному г - кролика к кролику

13. Изотрансплантация – это пересадка от:

а - близнеца к близнецу б - животного к животному
в - животного к человеку г - человека к животному

14. Ксенотрансплантация - это пересадка от:

а - организма одного вида б - организма другого вида

в - человека к человеку

г – кролика к собаке

15. В законе «О трансплантации...» (1992) заложен принцип изъятия органов у трупа:

а - согласия

б - несогласия

в - испрошенного согласия

г - неиспрошенного согласия.

16. Главной причиной коммерциализации трансплантологии является:

а- жажда наживы /корысть/

б - плохое воспитание

в - дефицит донорских органов

г - экономическая отсталость страны

17. Психические заболевания изучает:

а – психология

б - психиатрия

в – психоанализ

г - неврология

18. Консервативная позиция допускает метод преодоления бесплодия:

а – ЭКО ПЭ, б – ИОСД, в – ИОСМ, г – Суррогатное Материнство.

19. Принцип «никакого стеснения» в психиатрии выдвинул:

а-Пинель б - Конолли в - Корсаков г - Сербский

20. Первым в психиатрии снял цепи с душевнобольных:

а – Конолли б – Корсаков в – Пинель г - Сербский

21. Принудительное лечение, госпитализация допускаются в отношении:

а- лиц, совершивших общественно-опасное деяние

б – лиц со злокачественными образованиями

в – лиц, создающих опасность для самих себя

г – принудительное лечение недопустимо в любом случае.

22. Российское законодательство допускает аборт только по желанию женщины при сроке беременности до:

а - 8 недель

б - 12 недель

в - 14 недель

г - 16 недель

23. Отечественное законодательство эвтаназию:

а – разрешает

б – разрешает в исключительных ситуациях

в – запрещает

г – только по просьбе близких пациента. .

24. Консервативная позиция признает право эмбриона на жизнь с момента:

а – формирования первичной полоски, будущей ЦНС

б – обретение плодом облика человека

в – зачатия

г – формирования систем дыхания, кровообращения

д - плод становится объектом моральной рефлексии женщины, супружеской пары

25. Конституция РФ и Семейный кодекс РФ признают право на жизнь с момента:

а - оплодотворения

б – обретения плодом облика человека

в - рождения

г - появления сердцебиения и электроактивности мозга.

26. Укажите количество суицидов на 100 тыс. населения в России (2011):

а – 20,5

б – 22,5

в – 23,5

г – 35,5

27. К этической причине суицида относится:

а – одиночество,

б – утрата смысла жизни

в – дефицит гормона счастья, г – болезнь

28. Более чем в 40 странах практикуется эвтаназия:

а – активная б – пассивная в - PAS

29. Какой вид эвтаназии практиковали Дж. Кеворкян и Ф. Ницшке?

а – активная б – пассивная г – PAS

30.. Укажите способы преодоления дефицита донорских органов:

а - мультиорганное донорство б – ксенотрансплантация
в – введение платы за орган г – использование доноров-
неродственников

31. Наиболее предпочтительный принцип для спасения жизни реципиента:

а – презумпция согласия б – испрошенное согласие
в – презумпция несогласия г – неиспрошенное согласие

32. Психологический феномен, переживаемый реципиентом:

а – холидей синдром б – преждевременный траур
в – кризис личности г – чрезмерная благодарность

33. Православие в трансплантации выступает за:

а – коммерциализацию б – добровольное самопожертвование
в – презумпцию согласия г – проявление любви и сострадание

34. Российское законодательство допускает аборт по социальным показаниям при сроке беременности до:

а – 20 недель , б – 22 недель, в – 24 недель, г –28 недель.

35. Активная эвтаназия законодательно разрешена в странах:

а – Германия, б –Бельгия, в –Нидерланды, г – Франция.

2.2. Вопросы для подготовки к зачету

Собеседование проводится для оценки уровня сформированности компетенций УК-1, УК-5

№ п/п	Вопрос
	Биоэтика: возникновение, структура, особенности.
	Принципы биоэтики: не вреди, делай добро, уважение моральной автономии, информированное согласие, конфиденциальность, справедливость. Этический смысл принципов
	Соотношение биоэтики, медицинской этики и деонтологии
	Патерналистская модель отношения «врач-пациент»: возникновение, статус врача и пациента, цель, проблемы.
	Модель информированного согласия: возникновение, цель, статус врача и пациента, проблемы.
	Права врача и пациента.
	Медицинская тайна: история, этический и правовой аспекты
	Право на жизнь: история, структура, цель. Типы медицинского вмешательства в репродуктивную функцию человека. Репродуктивное здоровье, право, выбор.

	Биоэтические проблемы методов ограничивающего типа: контрацепция, стерилизация, аборт. Либеральная, консервативная и градуалистская позиции по аборту.
	Личностный статус эмбриона как естественнонаучная и биоэтическая проблема
	Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий: ИОСМ, ИОСД, ЭКО ПЭ, суррогатное материнство
	. Право на достойное умирание. Формы реализации права человека на смерть: суицид, эвтаназия, хоспис.
	Эвтаназия: термин и понятие. Виды эвтаназии: активная, пассивная, ассистированный врачом суицид (PAS).
	Причины, обострившие интерес к эвтаназии во второй половине XX века.
	Морально-этические аргументы противников и сторонников эвтаназии.
	Медицинские аргументы противников и сторонников эвтаназии.
	Утилитарные аргументы противников и сторонников эвтаназии
	Юридические аргументы противников и сторонников эвтаназии.
	Отношение религии к эвтаназии
	Паллиативная медицина. Хоспис – альтернатива эвтаназии. Этические принципы хосписного движения.
	Право человека на физическую целостность, Виды трансплантации: ауто трансплантация, аллотрансплантация, изотрансплантация, ксенострансплантация, имплантация. Востребованность трансплантации.
	Дефицит донорских органов и способы его преодоления.
	Особенности реализации биоэтических принципов относительно донора и реципиента.
	Правовая регламентация трупного донорства. Презумпции «согласия» и «несогласия».
	Экономический аспект органной трансплантации. Проблема возмездности и безвозмездности дарения органа.
	Психологические феномены органной трансплантации: «преждевременный траур», «кризис личности», «чрезмерная благодарность», «холидей синдром».
	Право человека на психическую целостность. Специфика - психиатрии как клинической практики; работы врача-психиатра. Проблемы: стигматизация пациента, добровольность лечения и применение принудительных мер.
	Эволюция этических принципов в психиатрии: Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков. Феномены «госпитализма» и «антипсихиатрии».
	Дефекты медицинской помощи: умышленное преступление, преступление по неосторожности, врачебная ошибка, несчастный случай, проступок.
	Имеет ли врач право на ошибку? Отношение врача к собственным ошибкам.
	Юридическая ответственность медицинского персонала: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.
	Материальный и моральный вред в медицине. Возмещение вреда.

	Ответственность пациента: за что, и в какой форме?
	Эксперименты в медицине: востребованность, виды. Этико-правовой контроль экспериментов на человеке: Нюрнбергский кодекс /1947г./, Хельсинская декларация /1964-2002 гг./
	Лабораторный эксперимент. Позиции «вивисекционистов» и «антививисекционистов». Этический аспект отношения к лабораторным животным.
	Этические вопросы генных технологий и терапии стволовыми клетками.
	Клонирование терапевтическое и репродуктивное. Биоэтические проблемы клонирования человека: аргументы «за» и «против».

2.3. Решение ситуационных задач.

Ситуационные задачи (казусы) представляют собой реальные случаи из клинической практики. Развивая навыки решения задач (формулирование биоэтической проблемы, проведения анализа биоэтической ситуации, определении способа ее решения) у ординаторов формируются умения и навыки биоэтической культуры, лежащие в основе клинического мышления. Ситуационные задачи прилагаются к каждой теме и содержат три вопроса, ответы на которые позволяют преподавателю не только оценить знания, умения и навыки ординатора, но и привить ему необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Примеры ситуационных задач (УК-1, УК-5)

ЗАДАЧА № 1.

Среди врачей, особенно неврологов, существовала традиция осматривать пациентов полностью обнаженными. Эта традиция сохранилась и поныне. Вместе с тем, подобный осмотр, в частности, если врач-мужчина осматривает молодую красивую женщину, порождает ряд понятных проблем. Со стороны истеричных пациенток часты были обвинения сексуального характера в адрес врачей, поэтому врачи «страховали» себя, производя осмотр больной в присутствии близких родственников (Фрейд З. Толкование сновидений. М.,1998, с. 557. Примечания).

Вопросы:

- определите биоэтическую проблему?
- как разрешалась этическая противоречивость «понятных проблем»?
- какой из биоэтических принципов в этой ситуации выступил наиболее остро?

ЗАДАЧА № 2.

В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что это им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали делать данную процедуру. Ребенок умер от того, что ему своевременно не перелили кровь.

Вопросы:

- определите биоэтическую проблему?
- какой модели отношения «врач-пациент» соответствовали действия врачей?

Поясните.

- нарушен ли врачам принцип «не вреди»? Поясните.

ЗАДАЧА № 3.

В небольшом поселке изнасиловали 19-летнюю девушку. Потерпевшая о половом насилии никому не сообщила, кроме родителей и врача. К врачу она обратилась, имея беременность сроком 6 недель с просьбой сделать аборт на дому во избежание огласки. Врач отказал ей. Потерпевшая впала в депрессию и покончила с жизнью. Родители обвинили врача в доведе-

нии до самоубийства, а когда врач в процессе его допроса сообщил подробности обстоятельств, правоохранительным органам – в разглашении врачебной тайны.

Вопросы:

- прав ли врач с юридической точки зрения, отказав девушке в аборте? Поясните.
- правы ли родители девушки, обвинив врача в разглашении медицинской тайны?
- какой позиции придерживался врач по поводу аборта девушки: консервативной или либеральной? Поясните.

ЗАДАЧА № 4.

Молодой человек, 19 лет, термические ожоги лица, дыхательных путей, ампутированные руки, полностью ослепший. Лечение не помогает. Мать-врач по профессии, ухаживая за ним, постоянно испытывала муки от беспомощности, так как обезболивающие препараты не помогали, а сын одолевал ее просьбами помочь уйти из жизни, которая стала для него невыносимой. В конце концов, мать поддалась на уговоры, написала завещание, сделав сыну смертельный укол, сама в целях самоубийства выпила горсть таблеток снотворного. Ее спасли и возбудили уголовное дело за умышленное убийство, но после расследования, ссылаясь на психическое расстройство, оно было прекращено.

Вопросы:

- действия матери – это эвтаназия или убийство? Поясните.
- есть ли смысл различать эвтаназию как медицинскую процедуру и как объект правовой регламентации?
- отношение к эвтаназии в истории медицинской этики.

3. Технологии и критерии оценивания

Текущая аттестация проводится путем тестирования. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

Среди методов и средств оценивания компетенций, знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины «Биоэтика», применяемых на кафедре, можно выделить:

- опросы на занятиях по темам, беседы с ординаторами на консультациях и отработках пропущенных тем;
- оценка качества подготовленных и заслушанных на семинаре докладов;
- оценка решений ситуационных задач и тестов.

Критерии оценки при тестировании:

Количество правильных ответов

Оценка по общепринятой шкале

70 – 100%

Зачтено

0 – 69

Не зачтено

Критерии оценки собеседования на зачете

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если на собеседовании ординатор демонстрирует теоретические знания, обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, отвечает на поставленные вопросы.