

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2022 10:54:57

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра фармакологии и клинической фармакологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина



*Т.В. Бородулина*

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОСНОВЫ  
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Специальность: 3.1.5. Офтальмология

г. Екатеринбург  
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования и основы доказательной медицины» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена д.м.н., доцентом, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Изможеровой Н.В.

Программа рецензирована д.м.н., профессором, заведующим кафедрой клинической фармакологии и терапии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Кузиным А.И.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии 17 февраля 2022 (протокол № 7).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 06 апреля 2022 года (протокол № 4).

## **1. Цель изучения дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Методология научного исследования и основы доказательной медицины» состоит в овладении основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, медико-биологической статистики и исследований в области здравоохранения.

## **2. Задачи дисциплины**

- приобретение аспирантами базовых знаний клинической эпидемиологии, медико-биологической статистики и медицинских исследований;
- обучение аспирантов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
- обучение аспирантов методикам систематизации литературных источников при подготовке научно-исследовательской работы;
- обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической медико-биологической статистики;
- обучение аспирантов основам научно-исследовательской деятельности, базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований.

## **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Методология научного исследования и основы доказательной медицины» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.5. Офтальмология.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Методология научного исследования и основы доказательной медицины» аспирант должен:

### **Знать:**

- Научную основу доказательной медицины и основные понятия клинической эпидемиологии;
- Современные представления об иерархии медицинских доказательств;
- Фундаментальные основы медицинской науки и основные виды клинических и эпидемиологических исследований;
- Требования к качеству медицинских исследований;
- Основные принципы, термины и методы медико-биологической статистики;
- Этические аспекты клинической, педагогической и научной деятельности;

### **Уметь:**

- Формулировать структурированный научный и клинический вопрос;
- Анализировать научное и прикладное значение медицинских публикаций;
- Избирательно использовать медицинскую информацию для принятия клинического решения и разработки научной гипотезы медицинского исследования;
- Организовывать диагностический процесс на основе вероятностного подхода;
- Планировать и проводить клинические и эпидемиологические исследования;
- Вычислять описательные и сравнительные статистические показатели на основе медико-биологических данных;

### **Владеть:**

- Навыками структурированного поиска медицинской информации в российских и международных базах данных медицинских публикаций;
- Навыками критического анализа медицинской литературы;
- Навыками подготовки обзора литературы, аналитического плана, первичной документации и протокола клинических и эпидемиологических исследований;

- Навыками работы с прикладным статистическим программным обеспечением;
- Навыками подготовки медицинской публикации в российские и зарубежные рецензируемые журналы;
- Навыками подготовки и проведения научных докладов и презентаций.

### 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестр	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	80	40	40
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия	44	22	22
Лабораторные работы	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	64	32	32
Аттестация по дисциплине (экзамен)	36	0	36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы		
	144	ЗЕТ	4

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b> <b>Планирование научного исследования</b>	
ДЕ 1.1. Введение в доказательную медицину	Предпосылки развития и основные принципы доказательной медицины. Клинические исходы и показатели. Понятие баланса пользы и вреда медицинских вмешательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Понятия релевантности и валидности медицинской информации. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций.
ДЕ 1.2. Планирование медицинского исследования	Фундаментальные основы медицинских исследований. Планирование научного исследования. Понятие дизайна исследования. Основные типы дизайнов: описательные, наблюдательные и экспериментальные исследования. Единица наблюдения. Первичная документация, клиническая карта исследования. База данных исследования. Воздействия и исходы. Виды конечных точек. Понятие гипотезы. Причинно-следственная связь в медицинских исследованиях. Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг.
ДЕ 1.3. Поиск медицинской информации	Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных российских рецензируемых журналов, перечень ВАК. Ведущие зарубежные общемедицинские журналы. Классификатор медицинской терминологии MESH. Структурированный поиск в библиотеке Cochrane и базе данных медицинских публикаций PubMed/Medline.
ДЕ 1.4. Критический анализ	Обоснование необходимости критического анализа медицинской литературы. Структура и последовательность

медицинской литературы	критического анализа. Разница между клинической и статистической значимостью. Размер и вариабельность эффекта медицинского вмешательства. Меры причинно-следственной связи: отношение шансов, относительный риск.
ДЕ 1.5. Систематизация источников информации	Подготовка списка литературы. Правила оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Прикладные программы для систематизации библиотеки источников информации, автоматизированного оформления и систематизации списка литературы на примере Mendeley.
ДЕ 1.6. Исследования распространенности заболеваний	Особенности планирования одномоментных исследований, посвящённых изучению распространённости заболеваний. Определение и эпидемиологическое значение понятий «распространённость», «инцидентность». Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования распространённости.
ДЕ 1.7. Исследования этиологии и факторов риска	Особенности исследований, посвящённых изучению причин и факторов риска заболеваний (исследования случай-контроль и когортные исследования риска). Определение и клиническое значение понятий «маркер», «фактор риска» и «когорта». Гнездовые исследования «случай-контроль» (nested case-control). Особенности подбора контрольной группы. Размер эффекта в исследованиях риска. Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования этиологии и факторов риска.
ДЕ 1.8. Исследования прогноза заболеваний	Особенности исследований, посвящённых изучению прогноза (когортные исследования). Определение и клиническое значение понятий «прогностический фактор», «кривая дожития», «клиническая когорта», «цензурирование». Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования прогноза.
ДЕ 1.9. Исследования методов лечения	Особенности исследований, посвящённых изучению лечебных вмешательств (клинические испытания). Фазы испытания лекарственных средств. Определение и клиническое значение понятий «плацебо», «скрытое распределение», «ослепление», «рандомизация», «критерии включения и исключения», ЧБНЛ и ЧБНН. Основные систематические ошибки, которым подвержены клинические испытания.
ДЕ 1.10. Доказательная диагностика	Понятие нормы и патологии в клинической практике. Диагностика как проверка гипотезы. Пре- и посттестовая вероятности. Принятие решения о начале лечения на основе вероятности заболевания. Современные требования к качеству диагностических тестов и процедур. Принцип сравнения с «золотым стандартом». Обсуждение понятий «чувствительность», «специфичность», «прогностическая ценность».
ДЕ 1.11. Вторичные исследования	Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров и мета-анализов в иерархии медицинских доказательств, особенности интерпретации результатов. Демонстрация размера и вариабельности эффекта в мета-анализе. Понятие о клиническом руководстве: основные требования, этапы разработки, структура.

	Проблемы внедрения современных медицинских знаний в практическое здравоохранение.
ДЕ 1.12. Биомедицинская этика	Этические вопросы медицинской практики и проведения медицинских исследований. Ненанесение вреда как основа медицинской практики. Принцип автономности пациента. Конфликт интересов в клинической практике, преподавании и научных исследованиях. Локальный этический комитет. Комплект документов для рассмотрения исследования локальным этическим комитетом. Этические принципы проведения биомедицинских исследований на лабораторных животных.
ДЕ 1.13. Медицинская публикация и презентация	Основы написания статей. Структура публикации. Выбор журнала для публикации. Единые требования к рукописям, представляемым в биомедицинские журналы. Особенности публикации материалов исследования на английском языке. Понятие об авторстве. Плагиат в медицинской публикации. Российский индекс научного цитирования. Индекс цитирования Хирша. Навыки создания и проведения презентации на примере Microsoft Office Power Point.
ДЕ 1.14. Подготовка документов перед защитой диссертации	Структура диссертации на соискание учёной степени. Документы, предоставляемые соискателем учёной степени в диссертационный совет. Перечень документов, входящих в первый экземпляр аттестационного дела по присуждению ученой степени, направляемого в Высшую аттестационную комиссию. Перечень документов второго экземпляра аттестационного дела по присуждению ученой степени, хранящегося в диссертационном совете.
<b>Дисциплинарный модуль 2</b> <b>Основы медико-биологической статистики</b>	
ДЕ 2.1. Введение в медико-биологическую статистику	Основные принципы медико-биологической статистики и её роль в медицинской науке, практике и организации здравоохранения. Описательная и аналитическая статистика. Вероятностный подход как фундаментальная основа математического описания биологических и социальных событий. Популяция и выборка.
ДЕ 2.2. База данных исследования	Регистрационная карта исследования. Создание валидного опросника (анкеты). Создание базы данных на примере табличного редактора Microsoft Office Excel, импорт данных в среду Statistica. Анализ и методы замены утраченных значений.
ДЕ 2.3. Описательная статистика	Основные термины описательной статистики. Виды переменных. Зависимые и группирующие переменные в статистическом анализе. Проверка нормальности распределения данных. Описание количественных данных: среднее, стандартное отклонение, медиана, квартили. Описание качественных данных: абсолютная и относительная частоты, кумулятивная частота. Составление таблиц частот.
ДЕ 2.4. Статистические гипотезы и критерии их проверки	Понятие статистической гипотезы. Нулевая и альтернативная гипотезы. Ошибки 1 и 2 типа. Вероятность случайной ошибки и мощность исследования. Понятие статистической значимости. Понятие статистических критериев, принципы их применения. Параметрические и непараметрические

	тесты, условия их использования. Стандартная ошибка среднего. Доверительный интервал.
ДЕ 2.5. Критерии проверки различия количественных переменных	Сравнение несвязных признаков между двумя группами: непарный критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни. Сравнение связанных количественных признаков в двух последовательных измерениях: парный критерий Стьюдента, критерий Вилкоксона. Сравнение количественных переменных по трём и более группам: дисперсионный анализ (ANOVA), критерий Краскела-Уоллиса. Методы и критерии апостериорного попарного сравнения: поправка Бонферрони, тест Шеффе, критерий Даннета. Сравнение количественных переменных в трёх и более последовательных измерениях: дисперсионный анализ с повторами, критерий Фридмана.
ДЕ 2.6. Критерии проверки различия качественных переменных	Структура и построение таблицы сопряженности. Сравнение качественных переменных (частот): точный тест Фишера, тест хи-квадрат: условия выполнения, интерпретация результатов. Парный критерий МакНимара.
ДЕ 2.7. Многофакторный дисперсионный анализ	Определение, область применения и принципы проведения многофакторного дисперсионного анализа. Апостериорные критерии парного сравнения.
ДЕ 2.8. Визуализация и представление результатов статистической обработки	Описание методологии проведения статистической обработки в научной публикации. Правила построения диаграмм и графиков. Визуализация количественных данных: график типа «ящик с усами» (box-plot). Визуализация качественных данных: секторная диаграмма, столбчатый график. Визуализация статистической значимости различия данных.
ДЕ 2.9. Корреляционный анализ	Понятия линейной зависимости и корреляции количественных переменных. Понятие фактора и зависимой переменной. Критерии корреляции Пирсона, Спирмена, Кендалла. Интерпретация корреляции.
ДЕ 2.10. Регрессионный анализ	Уравнение линейной регрессии. Внутригрупповая и межгрупповая вариабельность. Интерпретация результатов регрессионного анализа: сумма квадратов, F-статистика, регрессионный коэффициент, анализ остатков. График рассеяния.

## 6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1. Планирование научного исследования	ДЕ 1.1. Введение в доказательную медицину	3	0	2	5
	ДЕ 1.2. Планирование медицинского исследования	3	0	3	6
	ДЕ 1.3. Поиск медицинской информации	1	3	3	7
	ДЕ 1.4.	1	2	3	6

	Критический анализ медицинской литературы				
	ДЕ 1.5. Систематизация источников информации	0	4	2	6
	ДЕ 1.6. Исследования распространенности заболеваний	1	2	2	5
	ДЕ 1.7. Исследования этиологии и факторов риска	1	2	2	5
	ДЕ 1.8. Исследования прогноза заболеваний	1	2	2	5
	ДЕ 1.9. Исследования методов лечения	1	2	2	5
	ДЕ 1.10. Доказательная диагностика	1	2	2	5
	ДЕ 1.11. Вторичные исследования	1	1	2	4
	ДЕ 1.2. Биомедицинская этика	3	0	3	6
	ДЕ 1.13. Медицинская публикация и презентация	1	2	2	5
	ДЕ 1.14. Подготовка документов перед защитой диссертации	3	0	2	5
2. Основы медико-биологической статистики	ДЕ 2.1. Введение в медико-биологическую статистику	2	0	4	6
	ДЕ 2.2. База данных исследования	1	2	4	7
	ДЕ 2.3. Описательная статистика	1	4	3	8
	ДЕ 2.4.	2	1	3	6

	Статистические гипотезы и критерии их проверки				
	ДЕ 2.5. Критерии проверки различия количественных переменных	2	5	3	10
	ДЕ 2.6. Критерии проверки различия качественных переменных	1	3	3	7
	ДЕ 2.7. Многофакторный дисперсионный анализ	1	2	3	6
	ДЕ 2.8. Визуализация и представление результатов статистической обработки	1	3	3	7
	ДЕ 2.9. Корреляционный анализ	2	1	3	6
	ДЕ 2.10. Регрессионный анализ	2	1	3	6
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>144</b>

## **7. Ресурсное обеспечение**

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.5. Офтальмология в соответствии с ФГТ.

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в компьютерном классе кафедры фармакологии и клинической фармакологии (ул. Ключевская, 17), оснащённом следующим оборудованием:

- Столы ученические – 9 шт.
- Стулья ученические – 23 шт.
- Доска школьная – 1 шт.
- Проектор BENQ для демонстрации презентаций стационарный – 1 шт.
- Экран для демонстрации презентаций автоматический с дистанционным управлением – 1 шт.
- Комплект оборудования для звукоусиления и озвучивания – 1 шт.
- Моноблоки Lenovo с установленным необходимым программным обеспечением – 13 шт.

- Точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая выход в сеть «Интернет» – 1 шт.

В ходе проведения лекций и практических занятий используются учебно-методические материалы:

- Мультимедийные презентации
- Примеры статей для критического анализа
- Примеры источников информации для составления библиографического списка
- Тестовые вопросы
- Ситуационные задачи

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.2.1. Системное программное обеспечение**

#### **7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### **7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.2.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.2.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 200 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

### 7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

## 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.3.1. Основная литература

#### 7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> (дата обращения: 10.08.2022).

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> (дата обращения: 10.08.2022).

3. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 10.08.2022).

#### 7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	<b>Реквизиты документа, подтверждающего право доступа</b>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18.

	бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 действует до 24.10.2022

#### **В режиме свободного доступа:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная медицинская библиотека Medline/PubMed. – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>.
3. Кокрановская библиотека систематических обзоров (Cochrane library). – URL: <https://www.cochranelibrary.com/>.
4. Академия Google (Google Scholar). URL: <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>.

#### **7.3.1.3. Учебники**

1. Стаус, Ш.Е. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш.Е. Страус, В.С. Ричардсон [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.
2. Трухачева, Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Н.В. Трухачева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с.

#### **7.3.1.4. Учебные пособия**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.
2. Методы статистической обработки медицинских данных: Методические рекомендации для ординаторов и аспирантов медицинских учебных заведений, научных работников / сост.: А.Г. Кочетов, О.В. Лянг., В.П. Масенко и др. – М.: РКНПК, 2012. – 42 с.

#### **7.3.2. Дополнительная литература**

##### **7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 10.08.2022).
2. Флетчер, Р. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины: пер. с англ. под ред. С.Е. Бацинского, С.Ю. Варшавского / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. – М.: Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
3. Власов, В.В. Эпидемиология: учебное пособие для студ. обучающихся по спец. 040300 Медико-профилактическое дело / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 464 с. : ил.
4. Качественная клиническая практика с основами доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова. – М.: Силиция-Полиграф, 2011. – 136 с., с приложениями.

##### **7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Петри, Ф. Наглядная медицинская статистика. 2-е изд.; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова / Ф.Петри, К.Сэбин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 168 с.

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины: учебное пособие: пер. с англ. под ред.: И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова / Т. Гринхальх. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.

#### **7.4. Кадровое обеспечение дисциплины**

ФИО реализующих РПД	ППС, Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Изможерова Надежда Владимировна	Штатный	Д.м.н.	Доцент
Попов Артём Анатольевич	Штатный	Д.м.н.	Доцент

#### **8. Аттестация по дисциплине**

Текущий контроль проводится в конце 1-го семестра в формате электронного тестирования по пройденным дидактическим единицам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2-м семестре в формате экзамена, включающего тестирование и собеседование по билету. Методика проведения экзамена и способы оценивания знаний, умений и навыков аспиранта приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **9. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ**

Специальность: 3.1.5. Офтальмологии

г. Екатеринбург  
2022 год

Рабочая программа дисциплины Подготовка публикаций составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа разработана и актуализирована доцентом кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Гриневым А.Г., ассистентом кафедры офтальмологии, к.м.н. Свиридовой М.Б.

Программа согласована с представителями академического сообщества. Получена рецензия зав. кафедрой офтальмологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессором Дроздовой Е.А.

Рабочая программа и ее актуализация обсуждены и одобрены на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (открытым голосованием) 11.05.2022 (протокол № 16).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры протокол № 4 от 06.04.2022 года.

## **1. 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии со ФГТ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения в аспирантуре.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится с целью определения уровня теоретической подготовки, умений, навыков и компетенций у обучающихся, дающих возможность им успешно представить научный доклад и защитить диссертацию.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ**

**Цель** - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

### **Задачи:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- подготовка и оформление научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), докладов, патентов.

## **2.1. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
- способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины

## **2.2. Перечень задач освоения рабочей программы Подготовка публикаций:**

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2.3. В результате освоения рабочей программы, обучающийся должен знать:**

- основные направления развития и достижения современной медицинской науки;
- современные технологии поиска и обработки информации; основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- критерии оценки научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности научных исследований;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований
- **уметь:**
- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах;
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода;
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования;
- готовить научные доклады на базе специальной литературы;
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере;
- формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени;
- разрабатывать программу научного исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
- применять планируемые методы исследования;

- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты исследования;
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов;
- применять современные методы анализа и систематизации научных данных;
- формулировать выводы и научные положения;
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации при офтальмологических заболеваниях.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в офтальмологии;
- навыками выбора методов исследования в офтальмологии;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке;
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- методами статистической обработки экспериментальных данных.

**2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Рабочая программа «Подготовка публикаций» входит в Блок 1 «Научный компонент», 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты.

**3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Вид учебной работы		Год обучения		
		1 год	2 год	3 год
Самостоятельная работа обучающийся (СРО):		36	36	36
Контроль (Зачет)				
Всего		108	108	108
З.Е.		3	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоем-</b>	<b>кость</b>	108		
	<b>Зач. ЕД.</b>	3		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)
1	1 год обучения	<p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p>
2	2 год обучения	<p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.</p> <p>Математическая обработка материалов исследования.</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p>
3	3 год обучения	<p>Математическая обработка материалов исследования</p> <p>Окончательная математическая обработка материалов исследования</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p> <p>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент.</p>

#### 4.2. Содержание этапов освоение рабочей программы - подготовка публикации

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятельную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СРО	Всего	
1	1 год обучения	<p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p>	36	36	<p>Отчет о НИД</p> <p>Выступление на заседании кафедры</p>
2	2 год обучения	<p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.</p> <p>Математическая обработка материалов исследования.</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p>	36	36	<p>Отчет о НИД</p> <p>Выступление на заседании кафедры</p>

3	3 год обучения	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент			Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
		<b>Итого:</b>	108	108	

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основной формой самостоятельной работы аспиранта является подготовка к публикации статей, тезисов, к участию в конференциях.

Контроль результатов самостоятельной работы проводится в виде предоставления аспирантом списка статей, тезисов, участия в конференциях (включая соавторство) за определенный период обучения в Отчете о научно-исследовательской деятельности (Приложение 1).

### 5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятельную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СР	Всего	
1	1 год обучения	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
3	3 год обучения	Математическая обработка материалов исследования Окончательная математическая обработка материалов исследования Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах.	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
		<b>Итого:</b>	108	108	

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ**

### **6.1. Форма текущего контроля - зачет**

#### **6.1.1. Освоение рабочей программы – подготовка публикаций, направлено на формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков**

- знание и умение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

- уметь анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований;

- умение внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

- умение использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

- навык исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- навык разработки методов исследования в офтальмологии, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;

- навык разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины.

### **6.2. Описание шкал оценивания сформированности навыков**

Оценка	Критерии оценивания сформированности навыков
--------	--

<b>Зачет</b>	<p><b>«Зачёт»</b> обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Навык сформирован. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемого навыка.</p> <p>Все требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
<b>Незачет</b>	<p><b>«Незачёт»</b> обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено. Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемого навыка. Ни одно или многие требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, не выполнены.</p>

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы их формирования.**

**6.3.1. Компоненты контроля и их характеристика**

	<b>Компоненты контроля</b>	<b>Характеристика</b>
.	Способ организации	Традиционный
.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
.	Лицо, осуществляющее контроль	Научный руководитель
.	Массовость охвата	Индивидуальный
.	Метод контроля	Отчет по научно-исследовательской деятельности

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**7. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра офтальмологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.5.1. Офтальмология в соответствии с ФГТ.

**7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Клинические базы Кафедры офтальмологии	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с	Адрес и общая площадь

		перечнем основного оборудования	
ГБУЗ «СОКБ №1»	СО	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p> <p>Тонометр. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Компьютер в комплекте, копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brather HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер в комплекте, телевизор PHZizps, принтер Canon MF 5630, экран</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 185</p> <p>Общая площадь 60 м<sup>2</sup></p>

	<p>Draper Luma настенный, видеоманитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS, факс Panasonic KX – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaid», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко, учебный тренажер «Асир».</p>	
<p>МБУ «ЦГБ №23»</p>	<p>Отделения, кабинеты, помещения клиникских баз ЛПУ, Офтальмологические отделения.</p> <p>Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты</p> <p>Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики.</p> <p>Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.</p> <p>Оборудование:  авторефрактометр MRK-3100P Nuvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследования остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая.</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Старых Большевиков, 9</p> <p>Общая площадь 30 м<sup>2</sup></p>
<p>ГБУЗ СО СОКП «Областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.</p> <p>Кабинеты и смотровые.</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы.</p> <p>Тонометр.</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Соболева, 25</p> <p>Общая площадь 40 м<sup>2</sup></p>

	<p>Противошоковый набор.  Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.  Электрокардиограф.  Облучатель бактерицидный.  авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследования остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Проектор мультимедийный PLC – XW300, Sanyo, ноутбук Toshiba RUL 10-236, факс Panasonic KX – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaid», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко,</p>	
<p>ГБУЗ СО ДГКБВЛ «Бонум»</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследования остроты зрения, офтальмометр</p>	<p>г. Екатеринбург, Ул. Академика Бардина 9а.  Общая площадь 50 м<sup>2</sup></p>

	ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brather HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер Canon MF 5630, экран Draper Luma настенный, видеомаягнитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS.	
Клиника «Профессорская плюс»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые с офтальмологического оборудования	г. Екатеринбург, ул. Вайнера, 15 Общая площадь 30 м <sup>2</sup>

## 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 7.2.1. Системное программное обеспечение

#### 7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 7.2.2. Прикладное программное обеспечение

#### 7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

#### **7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.3.1. Основная литература:**

##### **7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

- База знаний по биологии человека (раздел биохимия) <http://humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.htm>
- Автоматический модуль примерного текста описания статистических методов <https://medstatistic.ru/chapter2.html>

##### **7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

- Сайт кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>.
- <http://www.vedimed.ru/books/biochemistry.htm>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»
- Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). <http://www.studentlibrary.ru/>
- База данных Medline Complete Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). <http://search.ebscohost.com>

- Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <https://www.scopus.com>

- Реферативная Электронная База Данных (БД) WebofScience Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <http://webofknowledge.com>

- Система управления обучением Moodle (<https://edu.usma.ru/login/index.php>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://www.femb.ru>)
- Сайт для определения биовозраста (<http://aging.ai/>)
- Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
- Выбор статистического критерия <https://youtu.be/ZaZYy0YUdY8>
- (текстовая версия <https://lit-review.ru/biostatistika/vybor-statisticheskogo-kriteriya/>)
- Бесплатное десктопное приложение Canva для компьютеров на Windows ([https://www.canva.com/ru\\_ru/download/windows/](https://www.canva.com/ru_ru/download/windows/))

#### **Электронные учебные пособия:**

1. Методы исследования в офтальмологии : учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, А. М. Исеркепова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258011> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 400 с. : ил. (В библиотеке 29 экз.)

#### **7.3.1.4. Учебные пособия**

1. Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5976-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Тахчиди, Х. П. Офтальмология : учебник / Тахчиди Х. П. , Ярцева Н. С. , Гаврилова Н. А. , Деев Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад / Метод. пособие / С.Л. Денисов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 88 с.

8. Методика написания и правила оформления диссертации. Справочное пособие / Под редакцией О.П. Ковтун. - Екатеринбург. 2011.- 69 с.

9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с.

### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 283 с.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 208 с.

#### **7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Азнурян И.Э., Баласанян В.О., Маркова Е.Ю. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия/ И.Э. Азнурян, В.О. Баласанян, Е.Ю. Маркова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, перераб и доп.. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Амиров, А. Н. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии, по международным непатентованным, группировочным и зарегистрированным торговым наименованиям. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов : методическое пособие для врачей / А. Н. Амиров, Э. Г. Александрова ; ГБОУ ДПО КГМА Министерства здравоохранения РФ. - Москва : Умный доктор, 2015. - 81[7] с. : табл. (В библиотеке 1 экз.)

4. Анатомия и физиология органа зрения : учебное пособие / О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова, А. С. Мосягина. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136047> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Атлас по диабетической ретинопатии : практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов [и др.] ; под. ред.: И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. - Москва : МИА, 2017. - 63[1] с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)

6. Атлас по офтальмологии : пер. с англ. / Т. Шлоте [и др.] ; под ред. А. Н. Амирова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019 - 264 с. : ил. (В библиотеке 15 экз.)

7. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Вышэйшая школа, 20017. - 554 с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
8. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Голуб Л. А. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-oftalmologii-4202129/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Гундорова, Р. А. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Дитмар, С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии : атлас / С. Дитмар, Ф. Г. Хольц ; пер. с англ.: Е. Н. Пономаревой, Е. И. Лоскутовой ; под ред.: М. М. Шишкина, А. А. Казарян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
13. Егоров, Е. А. Глаукома / под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2981-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Егоров, Е. А. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ГЛАУКОМЫ / Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0120.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
16. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4204-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442043.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
17. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. - Текст :

- электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
18. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  19. Козина Е. В. Основы клинической офтальмологии : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-ofthalmologii-9488981/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  20. Колесников, Л. Л. Клиническая анатомия зрительного анализатора : учебный фильм / Под ред. Л. Л. Колесникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2238.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  21. Конопляник Е. В. Глаукома : учебно-методическое пособие / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 160 с. - ISBN 9789855882467. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/glaukoma-14533504/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  22. Крачмер, Д. Роговица : атлас / Д. Крачмер, Д. Пэлэй ; / пер. с англ.; под ред. Н. И. Курышевой. - Москва : Логосфера, 2007. - 384 с. : ил. (В библиотеке 6 экз.)
  23. Леванова, О. Г. Патология хрусталика : учебное пособие / О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136079> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
  24. Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете / Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6621-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466216.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  25. Лоскутов, И. А. Конъюнктивиты / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-6906-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469064.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  26. Лоскутов, И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии / Лоскутов И. А. , Беликова Е. И. , Корнеева А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6179-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461792.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  27. Лоскутов, И. А. Современная оптометрия : краткое руководство / И. А. Лоскутов, А. В. Корнеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6230-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462300.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

28. Ляйтман, М. В. Обследование в офтальмологии / М. В. Ляйтман ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 214 с. : цв. ил. (В библиотеке 1 экз.)
29. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : [руководство] / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283[5] с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : офтальмология). (В библиотеке 3 экз.)
30. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
31. Местная медикаментозная гипотензивная терапия первичной открытоугольной глаукомы : учебное пособие / Е. В. Козина, О. Ф. Веселова, Т. А. Белецкая, И. В. Гацких. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167094> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
32. Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
33. Могутин, Б. М. Атлас глазных болезней / Б. М. Могутин. - Санкт-Петербург : ИПК "Вести", 2008. - 167 с. : ил. (В библиотеке 5 экз.)
34. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
35. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю. С. Астахова, В. П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
36. Неотложная офтальмология : учебное пособие. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258014> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
37. Нероева, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
38. Нестеров, А. П. Глаукома / А. П. Нестеров. - Москва : Медицина, 1995. - 256 с. : ил. (В библиотеке 4 экз.)
39. Олвэрд, У. Л. М. Атлас по гониоскопии : пер. с англ. / Уоллес Л. М. Олвэрд, Рейд А. Лонгмуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)

40. Офтальмологические манипуляции. Малые операции в офтальмологии : учебно-методическое пособие / составители С. И. Макогон [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219389> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
41. Офтальмология : [справочник] / [сост.: А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Черепанова]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи). (В библиотеке 6 экз.)
42. Офтальмология : клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов" ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (В библиотеке 3 экз.)
43. Офтальмология: оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : пер. с англ. / под ред.: Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. : ил. (В библиотеке 5 экз.)
44. Офтальмология : учебник / под. ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[7] с. : ил. (В библиотеке 1 экз.)
45. Панова, И. Е. Увеиты : руководство для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. - Москва : МИА, 2014. - 144 с. : цв. ил. (В библиотеке 1 экз.)
46. Пенн, Р. Б. Окулопластика : атлас / Роберт Пенн ; пер. с англ. Т. В. Бакаевой ; под ред. Я. О. Груши. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 2 экз.)
47. Практикум по офтальмологии : учебное пособие / составители П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Ижевск : ИГМА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233117> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
48. Практикум по офтальмологии : учебное пособие / составители П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Ижевск : ИГМА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233120> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
49. Рапуано, К. Дж. Роговица : атлас / Кристофер Рапуано, В. -Дж. Хенг ; пер. с англ. : Е. А. Каспаровой, Е. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 4 экз.)
50. Ри, Д. Дж. Глаукома : [атлас] / [Дуглас Дж. Ри] ; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 3 экз.)
51. Розенблюм, Ю. З. Оптометрия : (Подбор очков) / Ю. З. Розенблюм. - Москва : Медицина, 1991. - 191 с. : ил. (В библиотеке 1 экз.)
52. Сайфуллина Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии / Ф. Р. Сайфуллина. - Казань : КГМА, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotechnologii-v-ofthalmologii-10480413/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

53. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
54. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : офтальмология). (В библиотеке 2 экз.)
55. Сетчатка : пер с англ. / [А. К. Хоу [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 3 экз.)
56. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
57. Спэлтон, Д. Дж. Атлас по клинической офтальмологии : пер. с англ. / Д. Дж. Спэлтон, Р. А. Хитчингс, П. А. Хантер ; Под ред. А. Н. Амирова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 724 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
58. Стучилов, В. А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
59. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
60. Тахчиди, Х. П. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6153-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461532.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
61. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : цв. ил. (В библиотеке 2 экз.)
62. Бездетко П. А., Зубарев С. Ф., Панченко Н. В. Диагностический справочник офтальмолога; Феникс-Москва, 2014.
63. Волков, В.В. Глаукома открытоугольная/ В.В. Волков. - М.: МИА, 2008.
64. Дроздова, Е.А. Увеиты при ревматических заболеваниях/ Е.А. Дроздова, Л.Н. Тарасова, С.Н. Теплова. – М. : Т/Т. 2010.
65. Краснов М. Л., Шульпина Н. Б. Лекарственный справочник врача офтальмолога; Государственное издательство медицинской литературы - Москва, 2013.
66. Криглстайн Г. К., Ионеску-Сайперс К. П., Северин М., Вобиг М. А. Атлас по офтальмологии; Медицинское информационное агентство - Москва, 2013.
67. Меркулов И. И. Клиническая офтальмология. Книга по Требованию - Москва, 2012.

68. Нестеров, А.П. Глаукома / А.П. Нестеров. - 2-е изд., перераб. - М.: МИА, 2008.
69. Оптометрия (Подбор очков). Ю.З.Розенблюм; 2017.
70. Опухоли век, конъюнктивы и глазницы. Том 2 тома. Джерри А. Шилдс, Кэрол Л. Шилдс; 2017.
71. Руководство по клинической офтальмологии : научное издание / [Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : Мед. информ. агентство, 2018. -955 с. : ил., табл.

#### 7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Наименование предметов, дисциплин (модулей), курсов, практик, НИР в соответствии с учебным планом	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Коротких Сергей Александрович	Офтальмология (Лечебное дело)	По основному месту работы	Заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор
2.	Гринев Андрей Григорьевич	Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	Доцент кафедры офтальмологии, д.м.н.

**8. Аттестация по дисциплине.** Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной бально-рейтинговой системой оценивания учебных достижений аспирантов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в каждом семестре в форме зачета с оценкой. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

**8. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)**

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **10.2. Перечень программного обеспечения 1. Office Standard 2016.**

2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Медицинский университет «Реавиз» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «Медицинский университет «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

«Медицинский университет «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья «Медицинский университет «Реавиз» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

Отчет о научно-исследовательской деятельности за  
\_\_\_\_\_ учебный год.

Аспиранта \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

1. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени \_\_\_\_\_ кандидата \_\_\_\_\_ наук:

\_\_\_\_\_

2. Дата утверждения темы и номер протокола заседания Ученого Совета:

\_\_\_\_\_

3. Выполненные разделы научно-квалификационной работы (по индивидуальному плану):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Приложения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Заключение научного руководителя:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальный план по научным исследованиям за отчетный период

выполнен/не выполнен

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



*Бородулина*

«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Детская офтальмология**

Специальность: 3.1.5 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

г. Екатеринбург  
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Детская офтальмология» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа разработана и актуализирована доцентом кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Гриневым А.Г., ассистентом кафедры офтальмологии, к.м.н. Свиридовой М.Б.

Программа согласована с представителями академического сообщества. Получена рецензия зав. кафедрой офтальмологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессором Дроздовой Е.А.

Рабочая программа и ее актуализация обсуждены и одобрены на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (открытым голосованием) 11.05.2022 (протокол № 16).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

## **1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Цель изучения** – получение новых и закрепление ранее полученных теоретических знаний, навыков и компетенций врача-психиатра, а также способность к планированию, проведению научно-исследовательской работы по проблематике «Детская офтальмология», к преподаванию дисциплинам офтальмологического и смежных профилей, овладение знаниями о методах офтальмологической диагностики и лечения, показаний для их проведения; оказания офтальмологической помощи.

### **Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:**

- формирование представления о распространенности и значении детских заболеваний офтальмологического профиля в клинической медицине.
- изучение и формирование представлений о причинах развития офтальмологических заболеваний у детей.
- изучение и формирование представлений о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии при офтальмологической патологии у детей.
- изучение клинических проявлений при заболеваниях офтальмологического профиля.
- изучение дополнительных методов диагностики офтальмологически заболеваний у детей и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
- ознакомление с принципами организации, работы и делопроизводства в клинике офтальмологии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности.
- изучение и следование принципам врачебной этики и деонтологии.
- воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Детская офтальмология» относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.5 «Офтальмология» и входит в раздел дисциплин по выбору аспиранта, изучается в 3-м семестре и заканчивается зачетом. Освоение дисциплины требует системных знаний по специальной профессиональной дисциплине – офтальмология, которые обучающийся приобрел при обучении в вузе по ОПОП ВО. В процессе обучения дисциплине «Детская офтальмология» обучающийся получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-офтальмолога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по проблематике Детской офтальмологии, к преподаванию по дисциплинам офтальмологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников профильной кафедры.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

#### **Универсальные компетенции:**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

### **Профессиональные компетенции:**

*В научно-исследовательской деятельности:*

способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области офтальмологии (ПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области офтальмологии (ПК-2);

способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий диагностики, лечения, профилактики офтальмологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности населения (ПК-3);

*В преподавательской деятельности:*

способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования по профилю «Офтальмология» (ПК-4).

## **2.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

### **Знать:**

- классификацию и диагностические критерии офтальмологических заболеваний у детей;
- клинические проявления офтальмологических заболеваний у детей;
- алгоритм использования методов обследования, позволяющих диагностировать или исключить офтальмологические заболевания у детей;
- порядок направления детей с установленной офтальмологическим заболеванием в детские медицинские учреждения;
- принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов офтальмологических заболеваний у детей;
- особенности диагностики и лечения проблем аномалий рефракции у детей;
- методы реабилитации офтальмологических заболеваний у детей;
- основные шкалы и опросники по выявлению офтальмологических заболеваний у детей;
- тактику ведения и лечения детей с врожденными офтальмологическими заболеваниями;
- принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов офтальмологических заболеваний у детей;
- о роли соматизированных расстройств при тяжелой соматической патологии;

### **Уметь**

- выбирать наиболее информативные методы офтальмодиагностики, физикального, инструментального и лабораторного обследования;
- обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
- документировать полученную информацию в соответствии с современными требованиями и классификацией офтальмологических заболеваний;
- дифференцировать различные офтальмологические заболевания у детей;

- выявить общие и специфические признаки офтальмологических заболеваний у детей для определения перечня диагностических и лечебных мероприятий;
- провести клиническую беседу, экспериментальное исследование при сосудистых, травматических, инфекционно, опухолевых офтальмологических заболеваниях у детей;
- провести клиническую беседу, экспериментальное, офтальмологическое исследование, шкалирование, опрос у пациентов с офтальмологическими заболеваниями у детей;

**Владеть:**

- техникой физикального и офтальмологического обследования детей с офтальмологическими для определения объема диагностических и лечебных мероприятий;
- особенностями оценки офтальмологического статуса пациента;
- дифференциальной диагностикой офтальмологических заболеваний у детей;
- заполнением медицинской документации по направлению пациента на лечение в лечебное учреждение;
- диагностикой нарушений аномалий рефракции у детей;
- диагностикой аффективных расстройств у пациентов неврологического профиля;
- шкалами для оценки нарушений рефракции и аккомодации;
- методами коррекции и лекарственной терапии офтальмологических заболеваний;
- методами реабилитации пациентов с офтальмологическими заболеваниями в детском возрасте;
- правильной интерпретацией офтальмологического обследования ребенка;
- квалифицированным сбором анамнеза, методами диагностики, физикального и клинико-функционального обследования детей с глазными заболеваниями;
- диагностикой аккомодационных нарушений, расстройств у детей;
- алгоритмами лечения глазных заболеваний у детей;
- методами социально-психологической реабилитации у слабовидящих детей.

## ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.2.Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	<b>54</b>			<b>54</b>		
в том числе:						
Лекции	18			18		
Практические занятия, семинары	36			36		
Самостоятельная работа (всего)	<b>18</b>			<b>18</b>		
в том числе:						
Реферат				V		
Другие виды самостоятельной работы						

Формы аттестации по дисциплине	Зачет				зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	<b>ЗЕТ</b> <b>2</b>	<b>Часы</b> <b>72</b>					

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ 1	Современные взгляд на врожденные абиотрофии у детей. Методы диагностики и лечения.	18	13	4	4	5	5
ДЕ 2	Нарушение рефракции и аккомодации у детей. Современные методы консервативного и хирургического лечения.	18	13	4	4	5	5
ДЕ 3	Содружественное и аккомодационное косоглазие. Современные представления о плеоптике и ортоптике.	18	13	4	6	3	5
ДЕ 4	Травмы глаза у детей. Проблемы хирургического лечения проникающих травм глаза у детей.	18	15	6	4	5	3
<b>Всего - 2 ЗЕТ</b> <b>Аттестация - зачет</b>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 3.3. Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование УК, ОПК и ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Знать	Уметь	Владеть
Морфогенез зрительной системы. Анатомия и физиологию органа зрения. (УК-3, УК-5, УК—6,ОПК-	Факторы, индуцирующие морфогенез и регуляторы механизма эмбриогенеза. Фазы или этапы формирования глаза в	Обследовать пациентов (собрать жалобы, анамнез, провести осмотр). Интерпретировать данные стандартного офтальмологического обследования	Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации; -комплексом методов стандартного

<p>1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>процессе эмбриогенеза. Возрастная анатомия глазного яблока и вспомогательного аппарата. Фазы, периоды, стадии и этапы формирования глаза, соответственно которым развиваются зрительные функции.</p> <p>Общее строение органа зрения. Глазное яблоко. Проводящие пути. Подкорковые центры. Высшие зрительные центры.</p> <p>Строение и возрастные особенности наружной оболочки - роговой оболочки и склеры, средней сосудистой оболочки, сетчатки, хрусталика, стекловидного тела.</p> <p>Проводящие пути. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт. Наружное коленчатое тело. Высшие зрительные центры. Затылочная доля коры головного мозга. Кровоснабжение глаза. Глазная артерия. Ветви глазной артерии.</p> <p>Система задних коротких и длинных цилиарных артерий. Две системы кровоснабжения сосудистого тракта глаза, их значение для развития патологических процессов. Передние цилиарные артерии, их связь с сосудами</p>	<p>(визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);</p>	<p>офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследование сумеречного зрения;</li> <li>-кампиметрией, исследованием цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;</li> <li>-методом фиксации маленького ребенка для осмотра глаз.</li> </ul>
--	---	--	--

	<p>конъюнктивы, радужной оболочки и цилиарного тела. Центральная артерия сетчатки. Система отводящих (венозных) сосудов глаза.</p> <p>Иннервация глазного яблока. Источники чувствительной, двигательной, трофической и вазомоторной иннервации. Физиология зрительного акта. Опосредованное восприятие света глазом человека. Последовательное формирование зрительных образов. Роль коры головного мозга в зрительном акте и формировании зрительных образов. Вспомогательный и защитный аппарат глаза. Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепления, иннервация, функция. Глазничная клетчатка. Тенонова капсула.</p>		
<p>Аномалии рефракции глаза. Нарушения аккомодации. (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Физическая рефракция глаза. Оптическая система глаза, ее характеристика. Редуцированный и схематический глаз; Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции: эметропия, гиперметропия, миопия. Астигматизм.</p>	<p>Определять функции и рефракцию глаза, знать особенности клиники и лечения различных аномалий рефракции глаза.</p>	<p>Определением рефракции глаза субъективным и объективным методами (с помощью корректирующих стекол, скиаскопии, рефрактометрии). Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации. Исследование положения и подвижности глазных</p>

	<p>Их клиническая характеристика. Методы определения клинической рефракции. Аккомодация. Ее механизм. Абсолютная и относительная аккомодация. Ее расстройства. Методы диагностики и лечения. Особенности оптической системы и рефракции глаза у детей. Роль внешней среды, наследственных факторов, физического развития и состояния организма в формировании близорукости. Значение исследований отечественных офтальмологов в изучении рефрактогенеза и патогенеза миопии (Е. Ж. Трон, Э.С. Аветисов, А.И. Дашевский). Прогрессирующая и осложненная близорукость, ее лечение.. Профилактическая лазерная коагуляция сетчатки при миопии высокой степени: показания, типы вмешательств, техника вмешательства, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение.</p>		<p>яблок, конвергенции. Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Определением бинокулярного зрения (ориентировочно и на аппаратах). Определением рефракции глаза субъективным и объективным методами (с помощью корригирующих стекол, скиаскопии, рефрактометрии). Исследованием объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации. Исследованием положения и подвижности глазных яблок, конвергенции. Офтальмоскопией в прямом и обратном виде. Офтальмохромоскопией. Биомикроскопией. Офтальмометрией. Экзоофтальмометрией. Кератометрией.</p>
Очковая	Оптическая	Определять функции и	Исследованием остроты

<p>коррекция аномалий рефракции. Методы хирургической коррекции аномалий рефракции. (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>коррекция аметропии с помощью очковых линз Принципы оптической коррекции аметропии у детей Оптическая коррекция аметропии с учётом возраста ребёнка, адаптационных механизмов, влияющих на рефракцию, и от степени зрительной нагрузки Плеоптическое лечение рефракционной амблиопии (очки, окклюзия, стимуляция засветами и др.) Принципы оптической коррекции аметропии у взрослых людей. Оптические средства коррекции аметропии. Очковые линзы стигматические и астигматические, призматические и эйконические; планформы, би-, три- и мультифокальные очковые линзы. Френелевские насадки на очки. Бифокальные сферопризматические очки (БСПО). Очки эйконического действия (очки Вязовского и др.). Оптические средства помощи слабовидящим. Солнцезащитные очки (линзы из цветного стекла и/или пластика), фотохромные линзы и др.</p>	<p>рефракцию глаза, знать особенности клиники и лечения различных аномалий рефракции, правильно выписывать очки при миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии.</p>	<p>зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Определением рефракции глаза субъективным и объективным методами (с помощью корригирующих стекол, скиаскопии, рефрактометрии). Офтальмометрией. Кератометрией.</p>
--	--	--	---

	<p>Хирургические методы коррекции аметропий у детей, показания, противопоказания, параметры, необходимые для расчета рефракционного эффекта, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение:</p> <p>рефракционные эксимерлазерные вмешательства (фоторефрактивная кератэктомия, ЛАЗИК).</p> <p>Медико-социальная, военная экспертиза и реабилитация при аномалиях рефракции и стойких нарушениях аккомодации у детей.</p>		
<p>Контактная коррекция аномалий рефракции. Осложнения контактной коррекции. (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Методы подбора контактных линз при различных аномалиях рефракции и заболеваниях глаз. Общие принципы подбора контактных линз</p> <p>Пробные наборы жёстких роговичных линз</p> <p>Особенности флюоресцентной картины при выборе формы линзы</p> <p>Подбор линз с использованием данных кератотопографии</p> <p>Методы оценки положения роговичной линзы на глазу</p> <p>Подбор линз при</p>	<p>Определять функции и рефракцию глаза, знать особенности клиники и лечения различных аномалий рефракции.</p> <p>Подбирать контактные линзы при различных аномалиях рефракции и заболеваниях глаз.</p>	<p>Исследованием топографии роговицы, пахиметрия, чувствительность роговицы.</p> <p>Методами подбора контактных линз при различных аномалиях рефракции и заболеваниях глаз.</p> <p>Общими принципами подбора контактных линз</p> <p>Подбором линз с использованием данных кератотопографии.</p> <p>Методами оценки положения роговичной линзы на глазу.</p> <p>Подбором линз при миопии и миопической анизометропии.</p> <p>Подбором контактных линз при афакии у взрослых и детей.</p>

	<p>миопии и миопической анизометропии</p> <p>Подбор контактных линз при афакии у взрослых и детей</p> <p>Подбор линз при астигматизме</p> <p>Подбор линз при кератоконусе</p> <p>Подбор мягких косметических и диафрагмирующих линз</p> <p>Подбор мягких лечебных линз</p> <p>Особенности физиологии зрения в условиях контактной коррекции</p> <p>Компенсация роговичного астигматизма</p> <p>Аберрации оптической системы глаза и контрастная чувствительность</p> <p>Влияние контактных линз на аккомодацию</p> <p>Методы восстановления монокулярных и бинокулярных зрительных функций</p> <p>Преимущества контактной коррекции зрения по сравнению с очковой коррекцией</p> <p>Применение коррегирующих и косметических мягких контактных линз при врождённых и посттравматических поражениях глаз.</p> <p>Применение мягких контактных линз в лечении заболеваний глаз</p> <p>Методы изготовления мягких</p>		<p>Подбором линз при астигматизме</p> <p>Подбор линз при кератоконусе.</p> <p>Подбор мягких косметических и диафрагмирующих линз.</p> <p>Подбор мягких лечебных линз.</p> <p>Методами восстановления монокулярных и бинокулярных зрительных функций</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений у пациентов, пользующихся контактными линзами.</p> <p>Принципы организации и работы специализированных учреждений (лабораторий и кабинетов) контактной коррекции зрения.</p>
--	--	--	--

	<p>корректирующих, лечебных и косметических линз  Средства для ухода и хранения жестких газопроницаемых и мягких контактных линз  Диспансерное наблюдение за пациентами, коррегированными контактными линзами  Методы профилактики и лечения осложнений у пациентов, пользующихся контактными линзами.  Принципы организации и работы специализированных учреждений (лабораторий и кабинетов) контактной коррекции зрения.</p>		
--	--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
ДЕ 1	Современные взгляд на врожденные абиотрофии у детей. Методы диагностики и лечения.	<p>Пигментная абиотрофия сетчатки. Белоточечная абиотрофия сетчатки. Желтопятнистая абиотрофия сетчатки (болезнь Штаргардта). Абиотрофия сетчатки Беста. Врожденная стационарная ночная слепота. Периферические, при которых нарушения возникают преимущественно по краям глазного дна, но при некоторых формах абиотрофии они могут прогрессировать и захватывать центральные области, вплоть до желтого пятна. Кроме того, при них сильнее всего страдает периферическое зрение, нарушается адаптация глаза к темноте, часто возникает гемералопия. К ним относят пигментную и белоточечную абиотрофию сетчатки.</p> <p>Центральные, которые характеризуются преимущественным поражением желтого пятна и центральных областей глазного дна. При этом нарушается цветовое восприятие, сильно падает острота</p>

		<p>зрения. Именно такие проявления сопровождают болезнь Штаргардта и болезнь Беста.</p> <p>Генерализованные. При некоторых мутациях или их сочетании абиотрофия сетчатки может затрагивать всю сетчатую оболочку глаза, поэтому некоторые исследователи выделяют и третью группу дистрофий – генерализованные. Врожденная стационарная ночная слепота относится именно к такому типу.</p> <p>Генерализованные нарушения сетчатки сопровождают другие наследственные заболевания – например, амавроз Лебера.</p>
ДЕ 2	<p>Нарушение рефракции и аккомодации у детей. Современные методы консервативного и хирургического лечения.</p>	<p>Оптическая коррекция аметропии с помощью очковых линз. Принципы оптической коррекции аметропии у детей. Оптическая коррекция аметропии с учётом возраста ребёнка, адаптационных механизмов, влияющих на рефракцию, и от степени зрительной нагрузки</p> <p>Плеоптическое лечение рефракционной амблиопии (очки, окклюзия, стимуляция засветами и др.)</p> <p>Принципы оптической коррекции аметропии у взрослых людей.</p> <p>Оптические средства коррекции аметропии.</p> <p>Очковые линзы стигматические и астигматические, призматические и эйконические; план-формы, би-, три- и мульти фокальные очковые линзы.</p> <p>Френелевские насадки на очки.</p> <p>Бифокальные сфероприматические очки (БСПО).</p> <p>Очки эйконического действия (очки Вязовского и др.).</p> <p>Оптические средства помощи слабовидящим.</p> <p>Солнцезащитные очки (линзы из цветного стекла и/или пластика), фотохромные линзы и др.</p> <p>Хирургические методы коррекции аметропий у детей, показания, противопоказания, параметры, необходимые для расчета рефракционного эффекта, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение: рефракционные эксимерлазерные вмешательства (фоторефрактивная кератэктомия, ЛАЗИК). Медико-социальная, военная экспертиза и реабилитация при аномалиях рефракции и стойких нарушениях аккомодации у детей.</p>
ДЕ 3	<p>Содружественное и аккомодационное косоглазие. Современное представление о плеоптике и ортоптике.</p>	<p>Лечение амблиопии у детей</p> <p>Методы диагностики амблиопии у детей</p> <p>Современные методы лечения амблиопии у ребенка</p> <p>Коррекция аметропии очками при лечении амблиопии у ребенка</p> <p>Заклеивание глаза при лечении амблиопии у ребенка (окклюзионная терапия)</p> <p>Пенализация в лечении амблиопии у ребенка</p> <p>Затуманивание в лечении амблиопии у ребенка</p> <p>Активная и системная терапия амблиопии у ребенка</p> <p>Когда прекращают лечение амблиопии у ребенка?</p> <p>Профилактика рецидива</p> <p>Обратная амблиопия (амблиопия после заклеивания глаза, окклюзионная амблиопия)</p> <p>Лечение амблиопии у подростков и взрослых.</p> <p>Хирургическое лечение косоглазия у ребенка</p>

		<p>- варианты операций Наследование косоглазия (генетика) Организация кабинета и инструменты офтальмолога занимающегося косоглазием Взаимодействие офтальмолога с ребенком при косоглазии Методы осмотра и обследования ребенка с косоглазием Регистрация результатов обследования ребенка с косоглазием Почему развивается косоглазие? Причины косоглазия Развитие иннервации глаз в норме и при косоглазии. еесья косоглазие новорожденного ребенка) Инфантильная эзотропия - сходящееся косоглазие Развитие способности к выравниванию глаз у ребенка Клинические варианты сходящегося косоглазия (инфантильной эзотропии) Дифференциальная диагностика сходящегося косоглазия у новорожденного (инфантильной эзотропии) Синдром Ciancia - клиника, диагностика Синдром блокады нистагма - клиника, диагностика Причины неудач лечения сходящегося косоглазия (инфантильной эзотропии) Лечение сходящегося косоглазия без операции (инфантильной эзотропии) Почему надо рано оперировать сходящееся косоглазие (инфантильную эзотропию)? Зачем откладывать операцию при сходящемся косоглазии (инфантильной эзотропии)? Операция при сходящемся косоглазии (инфантильной эзотропии) Уколы ботулотоксина в лечении сходящегося косоглазия (инфантильной эзотропии) Эффективность и прогноз операции при сходящемся косоглазии (инфантильной эзотропии) г) Аккомодационная эзотропия Причины аккомодационной эзотропии Классификация аккомодационной эзотропии Методы обследования при аккомодационной эзотропии у ребенка Прогноз и лечение аккомодационного косоглазия (эзотропии). зия Хирургическая анатомия косоглазия. Что надо помнить офтальмохирургу? Виды и техника операций на нижней косой мышце глаза Виды и техника ослабляющих операций на верхней косой мышце глаза Виды и техника усиливающих операций на верхней косой мышце глаза Виды и техника операции транспозиции мышцы глаза при косоглазии Новые методы операций по поводу косоглазия Легкие осложнения операции по поводу косоглазия Тяжелые осложнения операции по поводу косоглазия Получение согласия на операцию по поводу косоглазия Лечение косоглазия уколами бупивакаина в мышцы глаза.</p>
ДЕ 4	Травмы глаза у детей. Проблемы хирургического лечения проникающих травм глаза у детей.	Травматические повреждения у детей. Контузионная травма глазного яблока. Медико-социальные аспекты травмы глаза. Социальная классикация глазного травматизма, особенности. Рекомендации Профилактика детского глазного травматизма. Рекомендации Бытовые травмы глаза: причины, особенности Спортивный глазной травматизм.

	причины, эпидемиология, особенности.
--	--------------------------------------

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>Д Е 1</b>	<b>Современные взгляд на врожденные абиотрофии у детей. Методы диагностики и лечения.</b>	
1. 1	Теоретико-методологические основы детской офтальмологии. Вопросы систематики офтальмологических заболеваний у детей в свете актуальной МКБ.	2
1. 2	Этиопатогенез врожденных абиотрофий.	1
1. 3	Клинические проявления врожденных абиотрофий. Современные возможности консервативного и хирургического лечения .	1
<b>Д Е 2</b>	<b>Нарушение рефракции и аккомодации у детей. Современные методы консервативного и хирургического лечения.</b>	
2. 1	Принципы оптической коррекции аметропии у детей. Оптическая коррекция аметропии с учётом возраста ребёнка, адаптационных механизмов, влияющих на рефракцию, и от степени зрительной нагрузки.	2
2. 2	Организация кабинета и инструменты офтальмолога занимающегося косоглазием Взаимодействие офтальмолога с ребенком при косоглазии Методы осмотра и обследования ребенка с косоглазием Регистрация результатов обследования ребенка с косоглазием.	1
2. 3	Хирургические методы коррекции аметропий у детей, показания, противопоказания параметры, необходимые для расчета рефракционного эффекта, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение: рефракционные эксимерлазерные вмешательства (фоторефрактивная кератэктомия, ЛАЗИК).	1
<b>Д Е 3</b>	<b>Содружественное и аккомодационное косоглазие. Современное представление о плеоптике и ортоптике.</b>	
3. 1	Пенализация в лечении амблиопии у ребенка Затуманивание в лечении амблиопии у ребенка. Активная и системная терапия амблиопии у ребенка.	1
3. 2	Хирургическая анатомия косоглазия. Что надо помнить офтальмохирургу?	1
3. 3	Уколы ботулотоксина в лечении сходящегося косоглазия (инфантильной эзотропии.) Эффективность и прогноз операции при сходящемся косоглазии (инфантильной эзотропии). Аккомодационная эзотропия Причины аккомодационной эзотропии. Классификация аккомодационной эзотропии.	2
<b>Д Е 4</b>	<b>Травмы глаза у детей. Проблемы хирургического лечения проникающих травм глаза у детей</b>	
4. 1	Контузионная травма глазного яблока. Медико-социальные аспекты травмы глаза.	2
4. 2	Проникающие ранения глазного яблока, методы и доступы хирургического лечения.	2
4. 3	Виды ожогов глаза: современные методы медикаментозного и хирургического лечения.	2

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>Д Е 1</b>	<b>Современные взгляд на врожденные абиотрофии у детей. Методы диагностики и лечения.</b>	
1. 1	Теоретико-методологические основы детской офтальмологии. Вопросы систематики офтальмологических заболеваний у детей в свете актуальной МКБ.	1
1. 2	Этиопатогенез врожденных абиотрофий.	1
1. 3	Клинические проявления врожденных абиотрофий. Современные возможности консервативного и хирургического лечения .	3
<b>Д Е 2</b>	<b>Нарушение рефракции и аккомодации у детей. Современные методы консервативного и хирургического лечения.</b>	
2. 1	Принципы оптической коррекции аметропии у детей. Оптическая коррекция аметропии с учётом возраста ребёнка, адаптационных механизмов, влияющих на рефракцию, и от степени зрительной нагрузки.	3
2. 2	Организация кабинета и инструменты офтальмолога занимающегося косоглазием Взаимодействие офтальмолога с ребенком при косоглазии Методы осмотра и обследования ребенка с косоглазием Регистрация результатов обследования ребенка с косоглазием.	1
2. 3	Синдром Ретта. Синдром Аспергера	1
<b>Д Е 3</b>	<b>Содружественное и аккомодационное косоглазие. Современные представление о плеоптике и ортоптике.</b>	
3. 1	Пенализация в лечении амблиопии у ребенка Затуманивание в лечении амблиопии у ребенка. Активная и системная терапия амблиопии у ребенка.	1
3. 2	Хирургическая анатомия косоглазия. Что надо помнить офтальмохирургу?	1
3. 3	Уколы ботулотоксина в лечении сходящегося косоглазия (инфантильной эзотропии.) Эффективность и прогноз операции при сходящемся косоглазии (инфантильной эзотропии). Аккомодационная эзотропия Причины аккомодационной эзотропии. Классификация аккомодационной эзотропии.	1
<b>Д Е 4</b>	<b>Травмы глаза у детей. Проблемы хирургического лечения проникающих травм глаза у детей.</b>	
4. 1	Контузионная травма глазного яблока. Медико-социальные аспекты травмы глаза.	3
4. 2	Проникающие ранения глазного яблока, методы и доступы хирургического лечения.	1
4. 3	Виды ожогов глаза: современные методы медикаментозного и хирургического лечения.	1

## **5. Основные образовательные технологии**

Весь курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе **не менее 70%** от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов и развития навыков врача-офтальмолога.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на семинарах, но и практических занятиях, клинических обходах, разборах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

Практические занятия проводятся в детских офтальмологических отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Занятия проводятся в интерактивной форме, аспиранты готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированном отделении, приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации клинических и параклинических данных.

На практических занятиях используются деловые и ролевые игры по отработке взаимодействия специалистов догоспитального и госпитального этапов, проводятся психологические тренинги по обучению методикам офтальмологических коррекции и реагирования в сложных конфликтных ситуациях, правильным отношениям в системе «подчиненный-руководитель» и т.д.

Аспиранты-офтальмологи активно участвуют в разборах конкретных ситуаций, клинических случаях, ситуационных задачах по отработке правильного алгоритма неотложных действий, диагностических и лечебных схем.

В процессе подготовки по дисциплине аспирантам предоставляется право участвовать в научных конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Для аспирантов предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы аспирант активно участвует в клинических разборах больных и консилиумов, проводимых зав. кафедрой и доцентами кафедры на базах кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов

профессору (зав. кафедрой, доценту). В нем указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент) контролирует портфолио ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы, аспирант представляет руководителю сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине «Детская офтальмология» аспирантам предоставляется право выполнять научно-исследовательскую работу, готовить реферативные сообщения и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, НОМУС УГМУ.

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **6.1.Рефераты (примерная тематика)**

1. Туберкулезные кератиты: клиника, диагностика, особенности лечения.
2. Сифилитические кератиты: клиника, диагностика, особенности лечения.
3. Трахома глаза: этиология, клиника и диагностика, особенности лечения.
4. Пигментная дегенерация сетчатки: классификация, клиника, диагностика и особенности лечения.
5. Отслойка сетчатки: классификация, диагностика, клиника, тактика хирургического лечения.
6. Гипертоническая ретинопатия: стадии и клиническая картина.
7. Диабетическая ретинопатия: стадии и клиническая картина.
8. Эндокринная офтальмопатия: виды, клиническая картина и тактика ведения больных.
9. Меланобластома сосудистой оболочки: классификация, клиническая картина, диагностика и современные подходы к лечению.
10. Ретинобластома: классификация, клиническая картина, диагностика и современные подходы к лечению.
11. Опухоли орбиты: классификация, клиническая картина, диагностика и современные подходы к лечению.
12. Ожоги глаза: степени и стадии, современные подходы к лечению больных на разных стадиях.
13. Заболевания зрительного нерва: невриты и атрофии. Клиника, диагностика, лечение.
14. Врожденная глаукома: классификация, клинические проявления, методы диагностики и лечения.
15. Врожденная катаракта: классификация, клинические проявления, методы диагностики и лечения.
16. Возрастная макулярная дегенерация: этиология, патогенез, клинические проявления, современные подходы к лечению.
17. Изменение органа зрения при ВИЧ-инфекции.
18. Симпатическая офтальмия: этиология, диагностика, профилактика, подходы к лечению.
19. Косоглазие, его причины и последствия, классификация. Плеоптика и ортоптика. Методы хирургического лечения.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД:

### 7.1 Основная литература

1. Аветисов, С. Э. Офтальмология / Аветисов С. Э. , Егоров Е. А. , Мошетова Л. К. , Нероев В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3799-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437995.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5976-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Методы исследования в офтальмологии : учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, А. М. Исеркепова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258011> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 400 с. : ил. (В библиотеке 29 экз.)
9. Тахчиди, Х. П. Офтальмология : учебник / Тахчиди Х. П. , Ярцева Н. С. , Гаврилова Н. А. , Деев Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### 7.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и

соци- альные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД:<http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecompleteСублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ScopusСублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД:[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScienceСублицензионный договор №1115/WoSot 02.04.18 Сайт БД:<http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД:<https://elibrary.ru>

#### Дополнительные информационные ресурсы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России <http://www.femb.ru/feml/>

2. Научная электронная библиотека<http://elibrary.ru/>

3. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

4. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант врача» Сайт ЭБС: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

5. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД:<http://search.ebscohost.com>

6. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus Сайт БД:[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

7. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science Сайт БД:<http://webofknowledge.com>

8. МКБ-10: F00-F99 — Психические расстройства и расстройства поведения [Электронный ресурс] : <https://mkb10.su/F00-F99.html>

9. Научная библиотека сайта Центра психического здоровья РМН [Электронный ресурс]: <http://www.psychiatry.ru/stat/239>

10. Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии [Электронный ресурс]: <https://neuroleptic.ru/>

#### 8.1.2. Учебники

1. Психиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего:3

2. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства). (БиблиотекаУГМУ). Экземпляры: всего:2.

3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:10

### **7.2. Дополнительная литература**

#### **7.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

2. Азнурян И.Э., Баласаян В.О., Маркова Е.Ю. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия/ И.Э. Азнурян, В.О. Баласаян, Е.Ю. Маркова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, перераб и доп.. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Амиров, А. Н. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии, по международным непатентованным, группировочным и зарегистрированным торговым наименованиям. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов : методическое пособие для врачей / А. Н. Амиров, Э. Г. Александрова ; ГБОУ ДПО КГМА Министерства здравоохранения РФ. - Москва : Умный доктор, 2015. - 81[7] с. : табл. (В библиотеке 1 экз.)
  5. Анатомия и физиология органа зрения : учебное пособие / О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова, А. С. Мосягина. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136047> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
  6. Атлас по диабетической ретинопатии : практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов [и др.] ; под ред.: И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. - Москва : МИА, 2017. - 63[1] с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
  7. Атлас по офтальмологии : пер. с англ. / Т. Шлоте [и др.] ; под ред. А. Н. Амирова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019 - 264 с. : ил. (В библиотеке 15 экз.)
  8. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Высшэйшая школа, 20017. - 554 с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
  9. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  10. Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ofthalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  11. Голуб Л. А. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-ofthalmologii-4202129/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  12. Гундорова, Р. А. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  13. Дитмар, С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии : атлас / С. Дитмар, Ф. Г. Хольц ; пер. с англ.: Е. Н. Пономаревой, Е. И. Лоскутовой ; под ред.: М. М.

- Шишкина, А. А. Казарян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
14. Егоров, Е. А. Глаукома / под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2981-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Егоров, Е. А. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ГЛАУКОМЫ / Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0120.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
16. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
17. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4204-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442043.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
18. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
19. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
20. Козина Е. В. Основы клинической офтальмологии : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-ofthalmologii-9488981/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
21. Колесников, Л. Л. Клиническая анатомия зрительного анализатора : учебный фильм / Под ред. Л. Л. Колесникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2238.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
22. Конопляник Е. В. Глаукома : учебно-методическое пособие / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 160 с. - ISBN 9789855882467. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/glaukoma-14533504/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
23. Крачмер, Д. Роговица : атлас / Д. Крачмер, Д. Пэлэй ; / пер. с англ.; под ред. Н. И. Курышевой. - Москва : Логосфера, 2007. - 384 с. : ил. (В библиотеке 6 экз.)

24. Леванова, О. Г. Патология хрусталика : учебное пособие / О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136079> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
25. Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете / Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6621-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466216.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
26. Лоскутов, И. А. Конъюнктивиты / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-6906-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469064.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
27. Лоскутов, И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии / Лоскутов И. А. , Беликова Е. И. , Корнеева А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6179-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461792.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
28. Лоскутов, И. А. Современная оптометрия : краткое руководство / И. А. Лоскутов, А. В. Корнеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6230-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462300.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
29. Ляйтман, М. В. Обследование в офтальмологии / М. В. Ляйтман ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 214 с. : цв. ил. (В библиотеке 1 экз.)
30. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : [руководство] / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283[5] с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : офтальмология). (В библиотеке 3 экз.)
31. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
32. Местная медикаментозная гипотензивная терапия первичной открытоугольной глаукомы : учебное пособие / Е. В. Козина, О. Ф. Веселова, Т. А. Белецкая, И. В. Гацких. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167094> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
33. Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
34. Могутин, Б. М. Атлас глазных болезней / Б. М. Могутин. - Санкт-Петербург : ИПК "Вести", 2008. - 167 с. : ил. (В библиотеке 5 экз.)
35. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
36. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю. С. Астахова, В. П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
37. Неотложная офтальмология : учебное пособие. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258014> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
38. Нероева, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
39. Нестеров, А. П. Глаукома / А. П. Нестеров. - Москва : Медицина, 1995. - 256 с. : ил. (В библиотеке 4 экз.)
40. Олвэрд, У. Л. М. Атлас по гониоскопии : пер. с англ. / Уоллес Л. М. Олвэрд, Рейд А. Лонгмуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
41. Офтальмологические манипуляции. Малые операции в офтальмологии : учебно-методическое пособие / составители С. И. Макогон [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219389> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
42. Офтальмология : [справочник] / [сост.: А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Черепанова]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи). (В библиотеке 6 экз.)
43. Офтальмология : клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов" ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (В библиотеке 3 экз.)
44. Офтальмология: оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : пер. с англ. / под ред.: Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. : ил. (В библиотеке 5 экз.)
45. Офтальмология : учебник / под. ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[7] с. : ил. (В библиотеке 1 экз.)
46. Панова, И. Е. Увеиты : руководство для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. - Москва : МИА, 2014. - 144 с. : цв. ил. (В библиотеке 1 экз.)

47. Пенн, Р. Б. Окулопластика : атлас / Роберт Пенн ; пер. с англ. Т. В. Бакаевой ; под ред. Я. О. Груши. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 2 экз.)
48. Практикум по офтальмологии : учебное пособие / составители П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Ижевск : ИГМА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233117> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
49. Практикум по офтальмологии : учебное пособие / составители П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Ижевск : ИГМА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233120> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
50. Рапуано, К. Дж. Роговица : атлас / Кристофер Рапуано, В. -Дж. Хенг ; пер. с англ. : Е. А. Каспаровой, Е. А. Каспарова ; под ред. А. А. Каспарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 4 экз.)
51. Ри, Д. Дж. Глаукома : [атлас] / [Дуглас Дж. Ри] ; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 3 экз.)
52. Розенблюм, Ю. З. Оптометрия : (Подбор очков) / Ю. З. Розенблюм. - Москва : Медицина, 1991. - 191 с. : ил. (В библиотеке 1 экз.)
53. Сайфуллина Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии / Ф. Р. Сайфуллина. - Казань : КГМА, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-ofthalmologii-10480413/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
54. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
55. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : офтальмология). (В библиотеке 2 экз.)
56. Сетчатка : пер с англ. / [А. К. Хоу [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 3 экз.)
57. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
58. Спэлтон, Д. Дж. Атлас по клинической офтальмологии : пер. с англ. / Д. Дж. Спэлтон, Р. А. Хитчингс, П. А. Хантер ; Под ред. А. Н. Амирова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 724 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
59. Стучилов, В. А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0.

- Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
60. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
61. Тахчиди, Х. П. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6153-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461532.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
62. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : цв. ил. (В библиотеке 2 экз.)
63. Бездетко П. А., Зубарев С. Ф., Панченко Н. В. Диагностический справочник офтальмолога; Феникс-Москва, 2014.
64. Волков, В.В. Глаукома открытоугольная/ В.В. Волков. - М.: МИА, 2008.
65. Дроздова, Е.А. Увеиты при ревматических заболеваниях/ Е.А. Дроздова, Л.Н. Тарасова, С.Н. Теплова. – М. : Т/Т. 2010.
66. Краснов М. Л., Шульпина Н. Б. Лекарственный справочник врача офтальмолога; Государственное издательство медицинской литературы - Москва, 2013.
67. Криглстайн Г. К., Ионеску-Сайперс К. П., Северин М., Вобиг М. А. Атлас по офтальмологии; Медицинское информационное агентство - Москва, 2013.
68. Меркулов И. И. Клиническая офтальмология. Книга по Требованию - Москва, 2012.
69. Нестеров, А.П. Глаукома / А.П. Нестеров. - 2-е изд., перераб. - М.: МИА, 2008.
70. Оптометрия (Подбор очков). Ю.З.Розенблюм; 2017.
71. Опухоли век, конъюнктивы и глазницы. Том 2 тома. Джерри А. Шилдс, Кэрол Л. Шилдс; 2017.
72. Руководство по клинической офтальмологии : научное издание / [Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : Мед. информ. агентство, 2018. -955 с. : ил., табл.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 7.3.1. Материально-техническое оснащение учебных классов кафедры офтальмологии.

Клинические базы Кафедры офтальмологии	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	Адрес и общая площадь

<p>ГБУЗ «СОКБ №1»</p>	<p>СО</p> <p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p> <p>Тонометр.</p> <p>Противошоковый набор.</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Электрокардиограф.</p> <p>Облучатель бактерицидный.</p> <p>авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Компьютер в комплекте, копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brother HL-2030, проектор NEC LT 220, сканер в комплекте, телевизор PHZips, принтер Canon MF 5630, экран Draper Luma настенный, видеомагнитофон</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 185</p> <p>Общая площадь 60 м<sup>2</sup></p>
---------------------------	---	---

	Phizips VR – 400, ноутбук ASUS, факс Panasonic KX – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaid», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко, учебный тренажер «Асир».	
МБУ №23» «ЦГБ	<p>Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ, Офтальмологические отделения.</p> <p>Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты</p> <p>Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики.</p> <p>Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.</p> <p>Оборудование:  авторефрактометр MRK-3100P Nuvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая.</p>	г. Екатеринбург, ул. Старых Большевиков, 9 Общая площадь 30 м <sup>2</sup>
ГБУЗ СО СОКП «Областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.</p> <p>Кабинеты и смотровые.</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы.</p> <p>Тонометр.</p>	г. Екатеринбург, ул. Соболева, 25  Общая площадь 40 м <sup>2</sup>

	<p>Противошоковый набор.  Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.  Электрокардиограф.  Облучатель бактерицидный.  авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп BETA 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Проектор мультимедийный PLC – XW300, Sanyo, ноутбук Toshiba RUL 10-236, факс Panasonic KX – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaid», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко,</p>	
<p>ГБУЗ СО ДГКБВЛ «Бонум»</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследования остроты зрения,</p>	<p>г. Екатеринбург, Ул. Академика Бардина 9а.  Общая площадь 50 м<sup>2</sup></p>

	офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brather HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер Canon MF 5630, экран Draperg Luma настенный, видеомагнитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS.	
Клиника «Профессорская плюс»	Учебные классы с комплексом учебно- методического обеспечения. Кабинеты и смотровые с офтальмологического оборудования	г. Екатеринбург, ул. Вайнера, 15 Общая площадь 30 м <sup>2</sup>

### 7.3.2 Кадровое обеспечение

п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Наименован ие предметов, дисциплин (модулей), курсов, практик, НИР в <b>соответствии с учебным планом</b>	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность, степень, учено з
	2	3	4	5
.	<i>Коротких Сергей Александрович</i>	<i>Офтальмо логия (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Заведующий кафедрой офта. д.м.н., профессор</i>
		<i>Офтальмо логия (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмо логия</i>	<i>По основному месту</i>	

		(Стоматология)	работы	
		Офтальмология (Медико-профилактическое дело)	По основному месту работы	
	Степанянц Армен Беникович	Офтальмология (Лечебное дело)	По основному месту работы	Профессор офтальмологии, доцент
		Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Стоматология)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Медико-профилактическое дело)	По основному месту работы	
	Гринев Андрей Григорьевич	Офтальмология (Лечебное дело)	По основному месту работы	Доцент офтальмологии, доцент
		Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Стоматология)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Медико-профилактическое дело)	По основному месту работы	
	Степанова Елена Анатольевна	Офтальмология (Лечебное дело)	По основному месту работы	Доцент офтальмологии, доцент
		Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Стоматология)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Медико-профилактическое дело)	По основному месту работы	

	<i>Бобыкин Евгений Валерьевич</i>	<i>Офтальмология (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Доцент офтальмологии, доцент</i>
		<i>Офтальмология (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Стоматология)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Медико-профилактическое дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
	<i>Борзунов Олег Игоревич</i>	<i>Офтальмология (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Доцент офтальмологии, доцент</i>
		<i>Офтальмология (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Стоматология)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Медико-профилактическое дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
	<i>Свиридова Марина Борисовна</i>	<i>Офтальмология (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Ассистент офтальмологии, п</i>
		<i>Офтальмология (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Стоматология)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Медико-профилактическое дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
	<i>Шамкин Алексей Сергеевич</i>	<i>Офтальмология (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Ассистент офтальмологии</i>
		<i>Офтальмология (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту</i>	

			<i>работы</i>	
	<b>Итого по кафедре:</b>			

100 % численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень и ученое звание.

---

:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

**Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 3.1.5. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

г. Екатеринбург  
2022год

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Ольшванг О.Ю., к. филол. наук, доц., и.о. зав. кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Программа рецензирована Олехнович О.Г., к. филол. наук, доц., доц. кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 25 января 2022 года (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

### **1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

### **2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

- обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера;
- научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания;
- развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

### **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.5. Офтальмология.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:**

#### **Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

#### **Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

#### **Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры(указание часов по семестрам)	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия	72	36	36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	180	5	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1- Перевод научных статей	Эквивалентность перевода. Процесс перевода (Переводческие трансформации, транскрипция и транслитерация, калькирование, лексико-семантические замены, членение и объединение предложений, грамматические замены, антонимический перевод, экспликация, компенсация). Техника перевода (Переводческая стратегия, прием лексических добавлений, прием опущения, использование пословного перевода в переводческом процессе). «Ложные друзья переводчика»
ДЕ 2 - Написание научных статей	Научные публикации (краткая история научных публикаций, типы научных статей, типы научных журналов, монографии). «Анатомия» научной статьи (основные элементы статьи, их содержание, научный стиль, этапы написания статьи, правила оформления таблиц, рисунков, фотографий и диаграмм). Аннотации (структура, этапы написания). Гранты (фонды, типы заявок, оформление заявки на грант). Публикация статьи (сопроводительное письмо, рецензия)
ДЕ 3- Научные конференции	Презентации (правила составления и проведения презентации, эффективное использование наглядности, программное обеспечение). Стендовые доклады

### 6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	

1.	ДЕ 1		40	40	80
	ДЕ 2		20	20	40
	ДЕ 3		12	12	24
ИТОГО			72	72	144

## **7. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология в соответствии с ФГТ.

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

На кафедре иностранных языков есть компьютерный класс с мультимедийным проектором; две аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

### **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.2.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Idec UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.2.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.2.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

#### **7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.3.1. Основная литература**

##### **7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428283.html>

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

3. Английский язык. EnglishinDentistry [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424353.html>

4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423738.html>

5. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]: словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html>

6. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430460.html>

7. Французский язык [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427262.html>

8. Французский язык [Электронный ресурс]: учебник / З. Е. Давидюк, С. Л. Кугаренкова, Л. Ю. Берзегова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409510.html>

##### **7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). <http://www.studentlibrary.ru/>

2. База данных MedlineComplete

Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). <http://search.ebscohost.com>

3. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus

Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <https://www.scopus.com>

4. Реферативная Электронная База Данных (БД) WebofScience

Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <http://webofknowledge.com>

### 7.3.1.3. Учебники

1. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.: ил. . Экземпляры: всего: 299 (имеется в библиотеке).

### 7.3.1.4. Учебные пособия

1. Митрофанова, К. А. Медицина и образование (английский язык для студентов-медиков): учебное пособие / К. А. Митрофанова; Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2013. – 378 с. Экземпляры: всего: 10 (имеется в библиотеке).

2. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков: учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. – 10-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 384 с. Экземпляры: всего: 6 (имеется в библиотеке).

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь Стедмана 26-го изд. доп. пер.: словарь / Гл. ред. А. Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2000. – 719 с. Экземпляры: всего: 32 (имеется в библиотеке).

2. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.: ил. . Экземпляры: всего: 746 (имеется в библиотеке).

3. Архангельская, Т. С. Немецкий язык: учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Г. Я. Стратонова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 258 с. Экземпляры: всего: 15 (имеется в библиотеке).

4. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник для медицинских вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. . Экземпляры: всего: 20 (имеется в библиотеке).

5. Костина, Н. В. Французский язык: учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с. Экземпляры: всего: 10 (имеется в библиотеке).

#### 7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО реализующих РПД	ППС,	Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Ольшванг О.Ю.		штатный	К.ф.н.	Доцент
Пенькова Е.А.		штатный	-	-

#### 8. Аттестация по дисциплине.

Для допуска к экзамену по иностранному языку необходимо пройти 2 аттестации. Аттестации проводятся в строго установленные сроки.

Аттестация №1 (25.05-31.05).

Для допуска к первой аттестации необходимо:

-сдать 200.000 печатных знаков;

-подготовить реферат на русском языке по прочитанной литературе (7-8 страниц, шрифт 14 TimesNewRoman, межстрочныйинтервал 1) со списком литературы в конце реферата.

На аттестации аспиранту необходимо продемонстрировать навыки устного перевода научных статей по специальности объемом 50.000 печатных знаков (материал предоставляется из ранее сданных 200.000 печатных знаков).

Аттестация №2 (25.10-31.10).

Для допуска ко второй аттестации необходимо:

-сдать 400.000 печатных знаков;

- подготовить словарь 500 терминов по специальности, составленный на основе прочитанной литературы.

- подготовить отчетную документацию (первый этап экзамена).

На аттестации аспиранту необходимо продемонстрировать навыки пересказа научных статей по специальности объемом 50.000 печатных знаков (материал предоставляется из ранее сданных 400.000 печатных знаков).

Отчетная документация к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку включает:

- титульный лист

- письменный перевод отрывка из научной статьи по специальности объемом 15.000 печатных знаков с указанием на первой странице ФИО аспиранта, кафедры, специальности, должности и места работы, перевод выполняется от руки на листах формата А4, к письменному переводу необходимо приложить оригинал статьи;

- список прочитанной литературы с указанием даты сдачи и подписи преподавателя.

Экзамен по иностранному языку проводится в два этапа:

1 этап экзамена (см. раздел «Отчетная документация») оценивается по зачетной системе и является условием допуска ко второму этапу экзамена.

2. этап экзамена включает в себя три задания:

- пересказ на иностранном языке отрывка из научной статьи по специальности объемом 3000 печатных знаков (время на подготовку 60 минут);

- беглое просмотровое чтение и пересказ на русском языке отрывка из научной статьи по специальности объемом 1800 печатных знаков (время на подготовку 5 минут).

- беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным со специальность и научной работой аспиранта.

**9. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации (представлен в Приложении №1)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И  
ОБРАЗОВАНИИ**

**Специальность: 3.1.15 Офтальмология**

г. Екатеринбург  
2022год

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа рецензирована: Перцелем М.Г., заместителем главного врача Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главным внештатным специалистом по медицинской психологии и психотерапии Минздрава Свердловской области

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры протокол № 3 от 03 февраля 2022 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» предназначена для аспирантов учебных заведений высшего медицинского образования.

**Целью** образовательной программы является формирование компетенций аспирантов по применению в научном творчестве и образовательном процессе инновационных информационных технологий, поиска научной информации, управления знаниями, направленных на повышение эффективности научного поиска и педагогического взаимодействия аспиранта и преподавателя.

Курс построен на основе безбумажных технологий и состоит из очных практических занятий с использованием электронного обучения, а также из сетевых of-line лекций и практических занятий с выполнением КИМ. Аспиранты, не посетившие очное занятие, имеют возможность получить индивидуальное задание от преподавателя в т.ч. по сети, или самостоятельно изучить тему, с выполнением тестирования, решения задач. Обучающиеся имеют возможность скачивания учебных пособий из сети на внешний носитель. Такая технология (blended-learning) делает процесс обучения более гибким, позволяет учитывать индивидуальный уровень подготовки.

**Задачи** Электронный учебно-методический комплекс служит основой для преподавателя, аспирантам позволяет иметь доступ к тематическому плану, вопросам итогового контроля, словарю терминов и т.д., что облегчает усвоение курса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору относится к факультативным дисциплинам образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Психиатрия, изучается на 3 семестре и заканчивается зачетом. Данная дисциплина требует системных знаний по специальной профессиональной дисциплине – психиатрия, которые обучающийся приобрел при обучении в вузе по ОПОП ВО. В процессе обучения дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» обучающийся получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции информационных технологий, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по проблематике информационных технологий в научной специальности «Психиатрия».

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции:**

*В научно-исследовательской деятельности:*

способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психиатрии (ПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области психиатрии (ПК-2);

способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий диагностики, лечения, профилактики психических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности населения (ПК-3);

*В преподавательской деятельности:*

способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования по профилю «Психиатрия» (ПК-4).

**2.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- теоретические основы использования ИТ в науке и образовании;
- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ;
- основные возможности использования ИТ в научных исследованиях;
- основные направления использования ИТ в образовании;
- основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий;
- методики и технологии проведения обучения с использованием ИТ.

**Уметь:**

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;
- работать в электронной научной библиотеке (ЭНБ, e-library),
- пользоваться системой индексации научных трудов в ЭНБ (science-index),
- выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;
- применять сервисы для совместной работы с документами,
- использовать сетевые (облачные) хранилища информации,
- применять интернет-анкетирование,
- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

### 3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)					
	(часы)		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	<b>74</b>				<b>74</b>			
в том числе:								
Лекции	30				30			
Практические занятия, семинары	44				44			
Самостоятельная работа (всего)	<b>70</b>				<b>70</b>			
в том числе:								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы								
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>				<b>Зачет</b>			
Общая трудоемкость дисциплины	<b>ЗЕТ</b> <b>4</b>	<b>Часы</b> <b>144</b>			<b>144</b>			

#### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебн ых часов	Из них аудито рных часов	В том числе			
				Лекции	Семина ры	Практичес кие занятия	Самостоя тельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ1	Введение. Информационное пространство университета	23	13	6	4	3	10
ДЕ2	Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя	18	8	3	2	3	10
ДЕ3	Основы работы на сайте ДО УГМУ	15	10	3	4	3	5
ДЕ4	Ресурсы и сервисы Интернет	13	8	3	2	3	5
ДЕ5	Электронные библиотечные системы (ЭБС)	18	8	3	2	3	10
ДЕ6	Электронные образовательные ресурсы	18	8	3	2	3	10
ДЕ7	Подготовка к международным публикациям	18	8	3	2	3	10
ДЕ8	Методы и правила социологических исследований. Интернет анкетирование	24	11	6	2	3	10
Всего - 4 ЗЕТ Аттестация - зачет		144	74	30	20	24	70

### 3.3. Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование УК, ОПК и ПК

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ-1	Введение. Информационное пространство университета УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Назначение и структуру автоматизированных систем. Ресурсы и возможности информационных технологий. Критерии оценки эффективности применения ИТ в медицине.	Применять в практической деятельности понятийный аппарат, касающийся возможностей современных информационных технологий в создании единого информационного пространства в медицине.	Общими навыками и методами сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения, защиты и потребления электронной информации.
ДЕ2	Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Особенности локальных информационных сетей. Современную концепцию информационных систем (ИС). Особенности медицинских и образовательных информационных систем Системы идентификации электронных записей.	Характеризовать и анализировать особенности применения локальных информационных сетей в практике работы университета, здравоохранения и оказания медицинской помощи.  Выделять и характеризовать основные уровни ИС, их преимущества, недостатки и перспективы внедрения.	Навыками работы и обработки данных локальных информационных сетей, образовательных и медицинских информационных систем.  Представлениями о правилах ведения электронного учета и автоматизированных записей.
ДЕ3	Основы работы на сайте ДО УГМУ УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Этапы внедрения ИС в практику медицинского образования и здравоохранения. Основные функции ИС, их содержание и преимущества. Сайты УГМУ: представительский, образовательный, ДО	Определять функциональные особенности и основные задачи, решаемые ИС базового уровня, уровня университета, территориального и федерального уровней Анализировать особенности применения локальных информационных сетей в практике работы университета.	Правилами использования ИС разных уровней.  Методами анализа и обобщения учебной и медицинской информации.

ДЕ4	Ресурсы и сервисы Интернет УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основные положения Национальных проектов «Здравоохранение», «Наука», «Образование». Виды ИС по категориям решаемых задач. Трудности и противоречия внедрения информационных систем.	Характеризовать основные виды ИС по решаемым ими задачам. Анализировать причины и факторы, провоцирующие трудности внедрения ИС в практику.	Общими представлениями о специфике и назначении информационных систем по категориям решаемых ими задач.
ДЕ5	Электронные библиотечные системы (ЭБС) УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основные положения Национального проекта «Наука». Виды ИС по категориям решаемых задач. Трудности и противоречия внедрения информационных систем в сфере науки.	Характеризовать основные виды ИС по решаемым ими задачам. Анализировать причины и факторы, провоцирующие трудности внедрения ИС в научную практику.	Общими представлениями о специфике и назначении информационных систем по категориям решаемых ими задач.
ДЕ6	Электронные образовательные ресурсы УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основные положения Национального проекта «Образование». Виды учебных порталов по категориям решаемых задач. Трудности и противоречия внедрения ЭОР.	Характеризовать основные виды ИС по решаемым ими задачам, ЭОР. Анализировать этапы создания тестовых заданий для тренажерно-тестирующего комплекса, ситуационных задач, внедрение ЭОР в практику медицинского образования	Общими представлениями о специфике и назначении информационных систем, ЭОР по категориям решаемых ими задач.
ДЕ7	Подготовка к международным публикациям УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий	Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)	Творческие зачетные работы
ДЕ8	Методы и правила социологических исследований. Интернет анкетирование УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-	Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий	Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)	Творческие зачетные работы

5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			
------------------------------	--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
ДЕ 1	Введение. Информационное пространство университета	Нормативная база ДО. ГОСТ 7.83-2001. ГОСТ 53620-2009. Информационное пространство университета, основные сайты почтовый сервер. Структура Управления инновационных информационных технологий (УИИТ). Отдел ДО, структура, функции.
ДЕ2	Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя	Оптимизация рабочего места преподавателя Основы безопасной работы в сети. Варианты резервирования информации на различных носителях. Обзор надежности внешних накопителей. Защита информации на ПК, носителях, возможности сервисов от поставщиков услуг (провайдеров).
ДЕ3	Основы работы на сайте ДО УГМУ	Разнообразие существующих моделей ДО и определение более приемлемой модели для учебного заведения (УГМУ).
ДЕ4	Ресурсы и сервисы Интернет	Ресурсы сети Интернет. Принципы строения и работы всемирной сети. Представление информации в различной форме и объеме. Интернет-браузеры (Googlechrom, MazillaFirefox, Opera, IE) отличия функциональных возможностей. Электронные документы. Опция совместной работы на Google диск
ДЕ5	Электронные библиотечные системы (ЭБС)	ЭНБ (e-library), авторизация в ЭНБ подключение к Science-index Системы научного поиска, цитирования. E-library, Sciens-index, Googlacademy. ЭБС ГЭОТАР-медиа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Электронные библиотечные системы: ГЭОТАР – «Консультант студента»; ЮРАЙТ, IPRbooks
ДЕ6	Электронные образовательные ресурсы	Анализ образовательных порталов. Основные образовательные и медицинские порталы. Пилотный проект непрерывного медицинского образования (НМО). Сайт Пилотного проекта (Sovetnmo) Портал непрерывного медицинского образования Медицинские интернет-сообщества. Авторизация, правила работы. Видео-порталы Виды дистанционных курсов, возможности интеграции традиционных и новых средства обучения (совмещение очных и дистанционных технологий). Принципы разработки и создания тестовых заданий для тренажерно-тестирующего комплекса, создание ситуационных задач. Классификация ЭОР. Этапы создания электронного пособия; составляющие ЭОР; планирование процесса разработки. Требования к материалам для дистанционного курса. Возможные источники материалов для дистанционного курса. Этапы подготовки учебного текста. Планирование работы по сбору материалов для создания курса ДО.
ДЕ7	Подготовка к международным публикациям	Подготовка и написание тезисов для публикации в международных изданиях. Подготовка презентации для выступления на международных конференциях.
ДЕ8	Методы и правила социологических исследований. Интернет анкетирование	Методы и правила социологических исследований Особенности создания анкет и подготовка материалов к Интернет-анкетированию.

##### 4.2. Тематический план лекций

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Введение. Информационное пространство университета</b>	<b>6</b>
1.1	Нормативная база ДО. ГОСТ 7.83-2001. ГОСТ 53620-2009.	3
1.2	Информационное пространство университета, основные сайты, почтовый сервер. Структура Управления инновационных информационных технологий (УИИТ). Отдел ДО, структура, функции	3
<b>ДЕ2</b>	<b>Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя</b>	<b>3</b>
2.1	Оптимизация рабочего места преподавателя	1

2.2	Основы безопасной работы в сети. Варианты резервирования информации на различных носителях. Обзор надежности внешних накопителей. Защита информации на ПК, носителях, возможности сервисов от поставщиков услуг (провайдеров).	2
<b>ДЕ3</b>	<b>Основы работы на сайте ДО УГМУ</b>	<b>3</b>
3.1	Разнообразие существующих моделей ДО и определение более приемлемой модели для учебного заведения (УГМУ).	3
<b>ДЕ4</b>	<b>Ресурсы и сервисы Интернет</b>	<b>3</b>
4.1	Ресурсы сети Интернет. Принципы строения и работы всемирной сети. Представление информации в различной форме и объеме. Интернет-браузеры (Googlechrom, MazillaFirefox, Opera, IE) отличия функциональных возможностей.	1
4.2	Электронные документы. Опция совместной работы на Google диск	2
<b>ДЕ5</b>	<b>Электронные библиотечные системы (ЭБС)</b>	<b>3</b>
5.1	ЭНБ (e-library), авторизация в ЭНБ подключение к Science-index Системы научного поиска, цитирования. E-library, Sciens-index, Googlacademy.	1
5.2	ЭБС ГЭОТАР-медиа	0,5
5.3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	0,5
5.4	Электронные библиотечные системы: ГЭОТАР – «Консультант студента»; ЮРАЙТ, IPRbooks	1
<b>ДЕ6</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>3</b>
6.1	Анализ образовательных порталов. Основные образовательные имедицинские порталы.	0,5
6.2	Пилотный проект непрерывного медицинского образования (НМО). Сайт Пилотного проекта (Sovetnmo)	0,5
6.3	Портал непрерывного медицинского образования	0,5
6.4	Медицинские интернет-сообщества. Авторизация, правила работы. Видео-порталы	0,5
6.5	Виды дистанционных курсов, возможности интеграции традиционных и новых средства обучения (совмещение очных и дистанционных технологий). Принципы разработки и создания тестовых заданий для тренажерно-тестирующего комплекса, создание ситуационных задач.	0,5
6.6	Классификация ЭОР. Этапы создания электронного пособия; составляющие ЭОР; планирование процесса разработки. Требования к материалам для дистанционного курса. Возможные источники материалов для дистанционного курса. Этапы подготовки учебного текста. Планирование работы по сборуматериалов для создания курса ДО.	0,5
<b>ДЕ7</b>	<b>Подготовка к международным публикациям</b>	<b>3</b>
7.1	Подготовка и написание тезисов для публикации в международныхизданиях.	1
7.2	Подготовка презентации для выступления на международных конференциях.	2
<b>ДЕ8</b>	<b>Методы и правила социологических исследований. Интернет-анкетирование</b>	<b>3</b>
8.1	Методы и правила социологических исследований.	1
8.2	Особенности создания анкет и подготовка материалов к Интернет-анкетированию.	2

### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Введение. Информационное пространство университета</b>	<b>3</b>
1.1	Нормативная база ДО. ГОСТ 7.83-2001. ГОСТ 53620-2009.	1,5
1.2	Информационное пространство университета, основные сайты, почтовый сервер. Структура Управления инновационных информационных технологий (УИИТ). Отдел ДО, структура, функции	1,5
<b>ДЕ2</b>	<b>Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя</b>	<b>3</b>
2.1	Оптимизация рабочего места преподавателя	1
2.2	Основы безопасной работы в сети. Варианты резервирования информации на различных носителях. Обзор надежности внешних накопителей. Защита информации на ПК, носителях, возможности сервисов от поставщиков услуг (провайдеров).	2
<b>ДЕ3</b>	<b>Основы работы на сайте ДО УГМУ</b>	<b>3</b>
3.1	Разнообразие существующих моделей ДО и определение более приемлемой модели для учебного заведения (УГМУ).	3

<b>ДЕ4</b>	<b>Ресурсы и сервисы Интернет</b>	<b>3</b>
4.1	Ресурсы сети Интернет. Принципы строения и работы всемирной сети. Представление информации в различной форме и объеме. Интернет-браузеры (Googlechrom, MozillaFirefox, Opera, IE) отличия функциональных возможностей.	1
4.2	Электронные документы. Опция совместной работы на Google диск	2
<b>ДЕ5</b>	<b>Электронные библиотечные системы (ЭБС)</b>	<b>3</b>
5.1	ЭНБ (e-library), авторизация в ЭНБ подключение к Science-index Системы научного поиска, цитирования. E-library, Sciens-index, Googlacademy.	1
5.2	ЭБС ГЭОТАР-медиа	0,5
5.3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	0,5
5.4	Электронные библиотечные системы: ГЭОТАР – «Консультант студента»; ЮРАЙТ, IPRbooks	1
<b>ДЕ6</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>3</b>
6.1	Анализ образовательных порталов. Основные образовательные и медицинские порталы.	0,5
6.2	Пилотный проект непрерывного медицинского образования (НМО). Сайт Пилотного проекта (Sovetnmo)	0,5
6.3	Портал непрерывного медицинского образования	0,5
6.4	Медицинские интернет-сообщества. Авторизация, правила работы. Видео-порталы	0,5
6.5	Виды дистанционных курсов, возможности интеграции традиционных и новых средства обучения (совмещение очных и дистанционных технологий). Принципы разработки и создания тестовых заданий для тренажерно-тестирующего комплекса, создание ситуационных задач.	0,5
6.6	Классификация ЭОР. Этапы создания электронного пособия; составляющие ЭОР; планирование процесса разработки. Требования к материалам для дистанционного курса. Возможные источники материалов для дистанционного курса. Этапы подготовки учебного текста. Планирование работы по сборуматериалов для создания курса ДО.	0,5
<b>ДЕ7</b>	<b>Подготовка к международным публикациям</b>	<b>3</b>
7.1	Подготовка и написание тезисов для публикации в международных изданиях.	1
7.2	Подготовка презентации для выступления на международных конференциях.	2
<b>ДЕ8</b>	<b>Методы и правила социологических исследований. Интернет-анкетирование</b>	<b>3</b>
8.1	Методы и правила социологических исследований.	1
8.2	Особенности создания анкет и подготовка материалов к Интернет-анкетированию.	2

## 5. Основные образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе **не менее 70%** от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов и развития навыков врача-психиатра.

Семинары и практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, часть семинаров проводится в интерактивной форме взаимодействия с аспирантами.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на семинарах, но и практических занятиях, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Занятия проводятся в интерактивной форме, аспиранты готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры по решению ситуационных задач. Для обучающихся предусматривается самостоятельная работа с литературой. Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В нем указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные

документы. Технологии оценивания: интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий, тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций).

## **6. Темы самостоятельных работ**

1. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества.
2. Эволюция информационных технологий
3. Новые технические средства для обеспечения учебного процесса.
4. Дистанционные образовательные технологии.
5. Электронные ресурсы для учебного процесса.
6. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании
7. Электронный учебник и его компоненты.
8. Дистанционное образование (типы программ ДО, модели ДО и т.д.).
9. Обучающие возможности мультимедиа.
10. Статистическая обработка данных и оформление научной публикации с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат (для публикации в Интернете).
11. Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации.
12. Разработка проекта научного или учебного Web-сайта.
13. Оформление материала лекции в мультимедийной презентации.

## **7. Вопросы к зачету**

1. Принципы кодирования и структурирования данных.
2. Современные технологии решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.
3. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet технологии.
4. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций.
5. Технологии, стандарты и этапы проектирования проектирования информационных систем.
6. Методы индустриального проектирования информационных систем. Управление проектированием ИС.
7. Методы и модели представления знаний в экспертных системах.
8. Понятие нечетких знаний. Методы нейроинформатики. Технологии инженерии знаний.
9. Классификация современных систем управления предприятием.
10. Предметно-ориентированные информационные системы.
11. Современные корпоративные информационные системы.
12. Аналитические информационные системы.
13. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.
14. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.
15. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Информационные системы управления учебным заведением.
16. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.
17. Информационные технологии дистанционного образования.
18. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса.
19. Системы электронного учебного процесса.
20. Системы электронного обучения E-Learning.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная:**

1. Васильев Л.И., Мамцев А.Н. Компетентностный подход при модульной технологии организации обучения в вузе / Высшая школа. 2009.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие. 6-е изд., стер. М. 2010. – 192 с.
3. Ивачев П.В. Инновационные модели и технологии обучения в сфере социального и медицинского образования // Уральский медицинский журнал. Екатеринбург. 2010. № 6. С. 107-111.
4. Ивачев П.В., Кузьмин К.В. Педагогическая модель оценки учебных достижений студента, обучающегося специальности 040101.65 Социальная работа в УГМА Росздрава // Современные педагогические технологии оценивания учебных достижений в медицинском вузе: Материалы региональной конференции. УГМА. Екатеринбург. 2010. С.86-92
5. Ивачев П.В. Модульная организация обучения в формате информационного взаимодействия // Специальное образование. Научно-методический журнал. УрГПУ. Екатеринбург. 2011. № 3 С.105-111
6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие М. 2009. – 192 с.
7. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникативных технологий в образовании: Учеб. пособие. М. 2010. – 224 с
8. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие. 4-е изд., стер. М. – 272 с.
9. Полат Е.С., Моисеева М.В., Петров А.Е. и др. Педагогические технологии дистанционного обучения: Учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.2009. – 400 с.
10. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие. 2-е изд., стер. М. 2008. – 368 с.
11. Стрижаков А.Н., Буданов П.В., Давыдов А.И., Баев О.Р. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007.- 256 с.
12. Федоров В.А., Колегова Е.Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: Учеб. пособие. М.2011 – 208 с.
13. Электронный образовательный ресурс  
<http://do.teleclinica.ru/423172/> образовательной программы «Информационные технологии в науке и образовании» для аспирантов

### **8.2. Дополнительная:**

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. М., 1999.
2. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М., 1991.
3. Инновационная политика высшего учебного заведения / [Девяткина М.А., Мирошникова Т.А., Петрова Ю.И. и др.]; под ред. Р.Н. Федосовой. М., 2006.
4. Мешков Н.И. Мотивация учебной деятельности студентов: Учеб. пособие. Саранск, 1995.
5. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: Учеб пособие. М., 2001.
6. Развитие профессиональной компетентности педагогов/Авт.-сост. М.И. Чумакова, З. В. Смирнова. Волгоград, 2008.
7. Сербиновский Б.Ю., Оздоева А.М. Стратегия интеллектуального лидерства университета нового типа на рынке образовательных и научных услуг. Новочеркасск,

2010.

8. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: Учеб. пособие. М., 2006.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 8.3.1. Материально-техническое оснащение учебных классов

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: аудитория М 4 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий для практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная комната № 7 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» 620030, г. Екатеринбург Сибирский тракт, 8 км Договор №б/н от 22.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся Дополнительное соглашение №б/н от 01.03.2019</p>	<p>аудитория М 4 Оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор Асег, ноутбук Asus складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к сети Интернет, вместимость - 150 мест</p> <p>учебная комната № 7 оснащена: Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1х3 Столы ученические -10 шт., стулья – 22 шт. Моноблок Lenovo V300, проектор, обеспечен доступ в сеть Интернет, вместимость - 20 мест</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью, моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт., вместимость</p>

**8.3.2 Кадровое обеспечение**

<b>ФИО ППС, реализующих РПД</b>	<b>Штатных / совм.</b>	<b>Ученая степень доктора/кандидата</b>	<b>Ученое звание проф/доц.</b>
Сиденкова Алена Петровна	Штатный ППС	Д.м.н.	Доцент

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра философии, биоэтики и культурологии  
Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности  
и молодежной политике  
Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Специальность: 3.1.5 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

г. Екатеринбург  
2022 год

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Князевым В.М., д. филос. наук, доц., проф. кафедры философии, биоэтики и культурологии, доцентом кафедры офтальмологии, д.м.н. Гриневым А.Г.

Программа рецензирована Некрасовым С. Н., д. филос. наук, проф., почетным работником ВПО России, проф. кафедры философии, главным научным сотрудником Уральского государственного аграрного университета.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологии 15 декабря 2021 года (протокол № 5).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

### **1. Цель изучения дисциплины**

– рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, аксиологические, этические проблемы развития современной науки.

### **2. Задачи дисциплины**

1. Определить с позиции истории философии характерные черты развития логоса медицины в его 3-х этапном развитии: 1. Мышление терапии под знаком: метафизики (с Древних времен до Нового времени); 2. Терапевтический нигилизм (с Нового времени до середины XX века); 3. Терапия «числа» (статистики, технологии) (с середины XX века по наши дни).

2. Проанализировать гносеологические и эпистемологические начала научного мышления от детерминистской модели Ньютона, до истории позитивизма и постпозитивизма.

3 Особо рассмотреть развитие науки с позиции традиционной, идеационной культуры с позиции предельно-общих парадигм философии А.Г. Дугина: 1. «Сферы», 2. «Луча», 3. «Отрезка».

4. Проанализировать концепты Э. Гуссерля «о конце науки», П. Фейерабенда об «эпистемологическом анархизме» как радикальном способе переоценки сциентизма и современную методологию фаллибализма и методологию критического рационализма К. Поппера с его принципом фальсификации гипотетического знания науки;

5. Рассмотреть методологию рационального холизма В.И. Моисеева и проанализировать её историко-философские начала и её современный ход развития.

6. Рассмотреть важнейшие вопросы философской антропологии, аксиологии, этики, биоэтики, исходя из феноменологического опыта: Макса Шелера, Мартина Хайдеггер и из концептуального опыта субъектных онтологий В.И. Моисеева;

7. Оценить социальный статус российского врача и увидеть горизонт его духовно-личностного развития.

### **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «История и философия науки» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1. 5. Офтальмологии

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:**

#### **Знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- содержание и способ понимания учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений,

методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;

- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

#### **Уметь:**

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- «иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, писать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

#### **Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- способами решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

#### 4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры			
	ЗЕТ	часы	1		2	
Аудиторные занятия (всего)		66				
В том числе:						
Лекции		24	6		18	
Практические занятия		42	12		30	
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)		42	18		36	
В том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат			3			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине: экзамен.					Экзамен 36	
Общая трудоемкость дисциплины	4	144				

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы:

Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль (раздел) 1.	
<b>ДЕ 1. Введение в предмет учебного курса История и философия науки</b>	Наука – великая сила человеческого прогресса, сила инноваций, но она таит в

<p>Рассматривается философия как зрелая форма самосознания, мировоззрения, методологии, аксиологии и этики применительно к историческому и современному развитию медицинских наук</p>	<p>себе и разрушительную силу регресса. Поэтому отношение к науке предельно ответственное и зрелое. Поэтому и надо рассмотреть триединство феномена науки как социального института, научного мышления человека и научного логоса культуры общества с позиции исторически изменчивого, но логически зрелого знания философии.</p> <p>Рассмотреть историю науки, особенности истории медицинских наук с позиции предельно-общих парадигм философии А.Г. Дугина: 1. «Сферы», 2. «Луча», «Отрезка». И проанализировать антиномическое единство трех её сущих начал. В терминологии Карла Поппера: 1. Мир физической реальности. 2. Мир субъективной реальности человеческого сознания. 3. Мир априорного опыта (культуры общества)</p>
<p><b>ДЕ-2.</b> <b>Философия и медицина цивилизаций Древнего мира: Древней Греции, Индии, Китая.</b></p> <p>Науки древнего мира были в своей духовной сущности сакральны, говорили на языке мифологем, на категориальном языке метафизики, а натурфилософы были новаторами в делах практических – в ремесле, врачевании и творчески неповторимы в вопросах клинического искусства.</p> <p>Врачи были служителями бога Асклепия. Существовал кастовый, наследственный характер профессии врача. Аксиология и этика служения Богу. Высший уровень ответственности в деле врачевания. Философия врача Др. Греции – это метафизическое по содержанию и Логосное по отношению к абсолютным началам бытия мышление. Бытие понимается в категориях натурфилософии, мифологически на языке сакральных символов. Суть человека мыслится как системное, голографическое подобие «микрокосма» «Макрокосму».</p> <p>Образцы терапии Древних цивилизаций. Йоготерапия, Аюрведа, Дао терапия, традиционная медицина Тибета и Древнего Китая, Натурфилософия Древней Греции и терапия Гиппократов, «Канон врачебной науки» Авиценны, искусство трансовой культуры и врачевание Медиумов.</p>	<p>В основе сакральных наук пребывает мифологема «души» с её характеристиками. Особую роль в классическом периоде античной философии играет методология эйдического сознания Платона, аналитика и метафизика Аристотеля. «Принцип лучшего» в философии Сократа и открытие им для разума философии феномена души человека, во имя добродетельности которой и свершается духовное, этически-ответственное разумение человека. В этом методологическом и этическом контексте классической философии Древней Греции и должно рассматривать философски-зрелое и этически-ответственное, сотереологически-жертвенное становление и развитие медицины Гиппократов и его последователей.</p> <p>В основе восточной философии Ведическая мысль о голоморфном характере подобия Атмана Брахману. Веды и их философское развитие в Упанишадах и по тогдашним временам молодая и энергичная философия буддизма обусловили под их ментальным контролем развитие тибетской, китайской в целом восточной медицины. Теоретические и медицинские начала древнейшего учения йоги – это не только практика Фитнеса в</p>

	<p>платных оздоровительных центрах, это момент реабилитационной медицины, момент культуры здоровья. Биоэнергетический характер практик цигун – терапии, акупунктуры и фитотерапии Древнего Китая, сохранивших холистический характер древней медицины до сегодняшних дней</p>
<p><b>ДЕ-3. Духовно-нравственные и логико-методологические Начала философии христианства и их идеационно-культурное воздействие на развитие современной науки.</b></p> <p>В ходе исторического развития философии христианства были актуализированы в Церкви Рима начала философии Аристотеля в Церкви Константинополя начала философии Платона. Динамика соотношения дискурса разума философии и дискурса фидеизма была противоречива от позиции философия служанка теологии до возвеличивания разума над верой посредством гностицизма, герметизма и оккультизма.</p> <p><b>ДЕ 4. Начала строгой, математически выверенной классической науки Г. Галилея, И. Ньютона, Г.В. Лейбница и её историко-философская трансформация в философию позитивизма и в пост-позитивизм.</b></p> <p>Интеллектуальные начала западноевропейской классической науки мы находим в переоценке космологической картины Птолемея, в трудах Дж. Бруно, Коперника и в особенности Г. Галилея. Когда меняется космологическая картина мира, тогда невольно происходит и философская переоценка ценностей. Тогда появляется философ Ф. Бэкон и говорит об ином понимании Атлантиды, о новом понимании Органона аристотелевской Логики. А Логос физического детерминизма заявляет словами И. Ньютона «меньше</p>	<p>Методологические Начала философии «Благой вести» Христа парадоксальны, антиномичны – они для иудеев «ересь», а для афинян «безумие». Для Августина Блаженного – это синтез интеллекта неоплатоников с неистовой верой Тертуллиана – верую в свидетельство Евангелия, ибо свидетельство Слова Божьего для разума человека безумно.</p> <p>Глубинный антонимичный характер мысли христианской философии, дал миру методологию апофатизма (гносеологического поражения разума перед тайной Бога), умеренный номинализм Ф. Аквинского, умудренное незнание Н. Кузанского, философию всеединства В.С. Соловьева, современное прочтение А.Ф. Лосевым философии неоплатонизма, и современный вариант синергической антропологии С.С. Хоружего.</p> <p>Это анализ интеллектуальных начал европейской классической науки Г. Галилея, И. Ньютона, Г.В. Лейбница и далее в развитии эмпирической философии Ф. Бэкона, Д. Локка, рациональной философии Р. Декарта, Б. Спинозы. И это умное вхождение в методологию гипотетико-дедуктивного метода познания физической и витальной природы человека;</p> <p>Это основательная проработка истории позитивизма, осмысление основных идей классиков позитивизма: О. Конта, Э. Маха, Л. Витгенштейна, Б. Рассела, К. Поппера, П.Фейерабенда и основные идеи философии постмодерна – идеи Ж. Делёза, Ж. Бодриера и, в особенности, – идеи М. Фуко, в произведениях которого непосредственно</p>

метафизики – больше математики». И тогда религиозно-философский концепт Бытия Абсолюта уже осмысливается математически с позиции пределов интегрального и дифференциального мышления.

Тогда и возникает в умственных практических экспериментах Г. Галилея методология гипотетико-дедуктивного мышления, получившая в дальнейшем филигранное оформление в философии логического позитивизма Венской школы, в аналитической философии Б. Рассела.

Философская рефлексия в своем духе критична и отважно входит в аксиологию переоценки ценностей прежней гносеологии с позиции более устойчивого знания эпистемологии: А именно: с одной стороны, - по линии возвращения к первым истокам, к традиции, с другой, по линии строгости самого мышления, по линии развития математики, логики математики.

Приходит время «конца науки» – время феноменологической редукции Э. Гуссерля, эпистемологического анархизма П.Фейерабенда, методологии критического рационализма К. Поппера с его принципом фальсификации гипотетического знания науки. Приходит время эпистемологии М.Фуко с его «эпистемами», археологией знания. Приходит время более строгого, математически выверенного мышления в философии неовсединства В.И. Моисеева.

Сейчас мир науки начинает осваивать онтологию «Хаосмоса», «своеволие» синергии. Если в сфере социально-политических реалий возможен управляемый хаос, то на «рандеву» с бытием физического мира не так все послушно для своеволия гениев науки.

Действие фундаментальных законов физического мира безусловно в своей необходимости для нас.

Однако, искусственный, рукотворный характер социально-культурной динамики человеческой истории делает возможным трактовать необходимость фундаментальных законов мироздания как осознанную необходимость. И в акте верующего воображения превращать неумолимую логику вывода в диалог человеческого духа с

рассматриваются злободневные вопросы: медицины и власти, эпистемология логоса медицины, аксиология психического здоровья современного человека.

Особо следует обратить внимание на историю позитивизма. На три этапа в развитии позитивизма: **Первый** позитивизм классический О.Конт, Миль, Г. Спенсер. Идеи: Позитивизм как высшая форма знания; эмпирический опыт – исток знания, а практика – критерий истины. Свойства объекта конструируют структуру субъектного знания. Приоритет индуктивного метода в процессе познания действительности. Критика традиционной религии и создание светских форм религии.

**Второй** позитивизм. Эмпирикритицизм естествоиспытателей физик Э. Мах и физиолог Р. Авенариус. Идея критики «чистого опыта» и создание идеальной модели эмпирического опыта, основанного на ощущениях, которые суть элементы мира. Чтобы адекватно, результативно осмыслить ощущения чистого опыта создается логиками Венского кружка логика протокольных суждений, Л. Витгенштейн – закладывает начала философии языка, создает теорию языковых игр, а автор аналитической философии Б. Рассел вводит логический прием дискрипции для решения неразрешимых парадоксов теории множеств. Для чистоты эмпирического опыта и освобождения его от понятий метафизики вводится процедура верификации, когда содержание понятия редуцируется до предметного значения и тем самым выявляется его научность.

**Третий** позитивизм. Постпозитивизм – исторический тип позитивизма.

Его характерной чертой является то, что происходит сближение, переплетение гуманитарных методов познания и естественнонаучных. Это происходит на базе новых фундаментальных открытий в физике (теория квантового поля, синергетика), открытие в сфере генома человека, нового видения проблем глубинной психологии человека

Это знание Принципа «эпохе» Э.

<p>духовной волей Абсолюта.</p>	<p>Гуссерля с его призывом – назад к реальности вещей. С его гносеологической аскезой – «воздержание» от суэты амбициозных суждений. Это особый феноменологический метод философии, берущий начало в эйдическом сознании философии Платона. Что значит по Гуссерлю «конец науки»? Это – неспособность ученого мыслить самостоятельно, мыслить идеационно, после очищения своего сознания действием «феноменологической редукции».</p>
<p><b>ДЕ 5. Философия всеединства: история, методология, её значение для современной медицины.</b></p> <p>В существующей ныне эпистемологической ситуации появился интеллектуальный фактор – философия неовсеединства В. И. Моисеева, который вводит в современный научный оборот наряду с естественно научным учением о жизни «Биологией» философского учения о жизни «Виталогия». Виталогия – это анализ и понимание феномена жизни в логике философии всеединства.</p> <p>Логика всеединств берет начало из древней философии монизма, в которой постулируется бытие Высшего Начала, по отношению к которому все прочие начала выступают теми или иными его сторонами, аспектами.</p>	<p>Суть современной философии неовсеединства в том, чтобы логической силой рационального холизма собрать в единство и целостность многообразие теоретической мысли традиционной медицины и дать ей более строгий, структурно и математически выверенный язык современной науки;</p> <p>Логос философии всеединства – логос мировой философии. История клинического мышления, берущая начало с мифологемного, натурфилософского мышления древности, прошедшая через время терапевтического нигилизма и вошедшая во времена медицины числа, высоких технологий обретает философский смысл в современной философии неовсеединства.</p> <p>Методология рационального холизма естественно сообразна бытию, самой самости земной жизни, жизни растений, животных, человека и в целом всей Биосфере Земли.</p> <p>Философия неовсеединства не только все стороне обоснована, с точки зрения онтологии – это размышление о бытии жизни с позиции субъектной онтологии.</p>
<p><b>ДЕ 6.</b></p> <p><b>Вопросы философской антропологии, аксиологии, биоэтики во время философии постмодерна и идеологии трансгуманизма.</b></p> <p>При идеологическом прочтении современного логоса философии, мы по-прежнему видим старый интеллектуальный спор средневековых схоластов, занявших с одной стороны позицию «универсалистов», а с другой – позицию «номиналистов». Ныне</p>	<p>Номиналисты средневековья дали философскую основу идеологии либерализма. А современный человек, который мыслит либерально, невольно встает на позицию номинализма, так как осознано в духе номинализма видит в бытийственной, социальной, культурно духовной идентичности человека «голый» факт, «редукт»-индивидуума и не более того. Вопрос о социальной, национальной,</p>

это спор традиционалистов и либералов. И в этой ситуации показана логика диалектического снятия, логика холизма – активное духовно волевое собирания в единство и целостность хаоса интеллектуального самовыражения философской мысли.

В среде философского разума, в медицинской антропологии есть рост интереса к важнейшим вопросам философской антропологии. Есть научный интерес к таким корифеям философской антропологии как Макс Шелер Мартин Хайдеггер и весьма интересна субъектная онтология В. И. Моисеева.

Противоречия врачебного образа жизни: узкая специализация, эффект тоннельного сознания и возможность приобщения к универсализму системного видения мира, к прозорливости метафизической интуиции, к полету духовных чувств, к высоте совершенного искусства, к экологически чистому ландшафту природы, к полноте и силе чувственного восприятия мира.

Высокое предназначение врача, серьёзная ответственность и требовательность к искусству клинической практики при низкой оплате труда.

Психическое выгорание от постоянной встречи с болью, страданиями и смертью пациентов и мастерство психологической культуры, мужество и стойкость духа.

Профессионализм, призвание, миссия и способность обретения духовно-личностной идентичности, опираясь на фундамент которого, врач будет способен обрести самореализацию в полноте и силе подлинного бытия, в истине объективного смысла его жизни.

духовно-личностной, религиозной идентичности и даже гендерной – излишен. И вещная предметность мира жизни – все становится симулякр, все суть количество меновой стоимости и решается с позиции вопроса, а сколько стоит нечто как «товар рабочая сила»?

Сейчас любая идентичность зависит от личного выбора человека. Этот абсурд свободы вызвал подъем разума традиции, который опирается в своем мышлении на универсалии интеллектуальной культуры, на разум философии бытия. Поэтому мы и обращаем внимание на философскую антропологию Макс Шелера, Мартина Хайдеггера и теорию субъектной онтологии В. И. Моисеева.

По мнению Хайдеггера, онтика – чувственная непосредственность существования стала онтологией – разумно-истинной картиной мира. Сейчас эта разумно-истинная картина мира превратилась в мираж, в иллюзию виртуальной реальности, которая совершенно неподвластна нашему уму.

*Проблема в контексте философствования в том, что писать сценарий собственного жизненного пути в неподвластной нам виртуальной реальности мира и заслужить при этом цифровой код, по которому ИИ определит нашу социальную судьбу – это изначально рабский сценарий жизни.* Надо вырваться к естеству жизни. Человек в своем экзистенциальном измерении есть проект, который он осуществляет в процессе автопозиса (самописания) собственного жизненного пути. Человек силой воображения, в картинах представления творит сценарий желаемой жизни в психическом пространстве субъектной онтологии.

## 6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1	2	4	7	
	ДЕ 2	2	4	7	

	ДЕ 3	2	4	7	
2.	ДЕ 4	6	10	7	
	ДЕ 5	6	10	7	
	ДЕ 6	6	10	7	
ИТОГО		24	42	42	108

## **7. Ресурсное обеспечение**

Кафедра философии, биоэтики и культурологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.5.1. офтальмология в соответствии с ФГТ.

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На кафедре имеется 7 ПК, 5 ноутбуков для организации рубежного и итогового тестирования, 5 проекторов для проведения учебных презентаций.

### **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.2.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.2.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.2.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

#### **7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Электронные базы данных:**

1. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии.
2. <http://gumer.info>-библиотека Гумер – гуманитарные науки.
3. <http://books.atheism.ru/philosophy> – библиотека портала «Философия и атеизм».
4. [philosophy.ru/library/](http://philosophy.ru/library/) – The Stanford Encyclopedia of Philosophy – энциклопедия по философии.
5. <http://psylib.org.ua/> – психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры.
6. <https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека ИФ РАН.
7. <https://iphras.ru/video.htm> библиотека аудио и видео материалов ИФ РАН.
8. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.
9. <http://sbiblio.com/biblio/> Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы.
10. <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> Философская библиотека Средневековья.
11. <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197> Библиотека портала Credo.ru.
12. <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml> Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада.
13. <http://soc.lib.ru/> Социология, психология, управление.
14. <http://www.koob.ru/philosophy/> Электронная библиотека «Куб».
15. <http://dialektika-eniology.narod.ru/bibl.htm> - библиотека кафедры философии УГМУ.

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Дарио Антисери и Джованни Реале Западная философия от истоков до наших дней. В 3-х томах. С-П., 2002.
2. Князев В.М., Киселев В.А. История и философия науки (медицинские науки). Курс лекций для студентов и соискателей медицинских специальностей. Екатеринбург, 2012. – 270 с.
3. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для магистров. М., 2013. – 288 с.
4. Канке В.А. История, философия и методология техники и информации. М. Издательство Юрайт» – 2013. – 409 с.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М. «Логос» – М., 2008. – 400 с.
6. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). М., 2006. – 692 с.
7. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник М., 2008. – 400 с.
8. Моисеев В.И. Логика Добра. Нравственный логос Владимира Соловьева. М.2004. УРСС – 400 с.
9. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины. Учебное пособие для вузов. М., 2008. – 560 с.
10. Моисеев В.И. Человек и общество: Образы синтеза Книга первая – Мск: Издательский дом «Навигатор», 2012. –711 с.
11. Моисеев В.И. Человек и общество: Образы синтеза Книга вторая – Мск: Издательский дом «Навигатор», 2012. – 759 с.
12. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2009. – 384 с.
13. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицина: учебник. М., 2009. – 784 с.
14. Философские словари, энциклопедии.
15. Всемирная энциклопедия философии. Москва – Минск. 2001.

#### **7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

##### **Электронные учебные издания:**

1. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. 2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://dialektika-eniologu.narod.ru/Kohanovskii.doc> – не переиздавалась.
2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/st000.shtml> – не переиздавалась.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Alex\\_Pan/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Alex_Pan/index.php) – не переиздавалась.
4. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. – М.: Политиздат, 1991 [Электронный ресурс]. URL: <http://books.atheism.ru/files/human.rar> – не переиздавалась.

#### **7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
2. <http://gumer.info> – библиотека Гумер – гуманитарные науки
3. <http://books.atheism.ru/philosophy> – библиотека портала «Философия и атеизм»
4. [philosophy.ru/lib/](http://philosophy.ru/lib/) – библиотека философского портала [philosophy.ru](http://philosophy.ru)
5. <http://psylib.org.ua/> – психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры.

6. <http://dialektika-eniology.narod.ru/bibl.htm> – библиотека кафедры философии УГМУ

### **7.3.1.3. Учебники**

1. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины. Учебное пособие для вузов. М., 2008. – 560 с.
2. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2009. – 384 с.
3. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицина: учебник. М., 2009. – 784 с.

### **7.3.1.4. Учебные пособия**

1. История и философия медицины в контексте проблем антропологии: учебное пособие / Владимир Курашов. – М.: КДУ, 2012. – 368 с. (3 экземпляра, библиотека УГМУ).
2. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины; учебное пособие/ В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 (4 экземпляра, библиотека УГМУ).
3. Философия: учебник / под ред. В. П. Кохановского. – 23-е изд. – М.: КНОРУС, 2014. – 368 с. (100 экземпляров, библиотека УГМУ).
4. Философский словарь: словарь / авт.-сост. С. Я. Подопрigора, А. С. Подопрigора. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. (100 экземпляров, библиотека УГМУ).

## **7.3.2. Дополнительная литература**

### **7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Введение в философию: Ч. I, II. М.: 1989. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась.
2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/st000.shtml> – не переиздавалась.
3. Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие для вузов. М.: Высш. шк., 2002. (методкабинет кафедры).
4. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. 2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://dialektika-eniology.narod.ru/Kohanovskii.doc> – не переиздавалась.
5. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. М.:2000-2001(методкабинет кафедры). – не переиздавалась.
6. Реале Дж., Антисери Д., Мальцева, С. А. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. Издательство «ПНЕВМА», СПб, 2010-2012 гг. (библиотека УГМУ – издание 1996 – 1997 гг.).
7. Современный философский словарь. Под общ. редакцией В.Е. Кемерова. 3-е изд. М.: «Панпринт», 2002. (библиотека УГМУ, методкабинет кафедры).
8. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. – М.: Политиздат, 1991 [Электронный ресурс]. URL: <http://books.atheism.ru/files/human.rar> – не переиздавалась.

### **7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:**

1. Бейтсон Г. Шаги в направлении экологии разума. Избранные статьи по теории эволюции и эпистемологии. М., 2005. – 248 с.
2. Бетти Э. Герменевтика как общая методология наук о духе. М., 2011. – 144 с.

3. Бодрийяр Жан Фатальные стратегии. М. 2017. – 288 с
4. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2009. – 387 с
5. Волков Д.Б. Бостонский зомби. Д, Деннет и его теория сознания. М.: Книжный дом, 2018. – 320 с.
6. Визгин В.П. Пришвин и философия. – М., СПб: Центр гуманитарных инициатив. 2016. – 240 с.
7. Гегель Г.В. Наука логики. М., 1999. – 1072 с.
8. Генон Р. Кризис современного мира. М., 2004. – 304 с.
9. Гроф С. Психология будущего, уроки современных исследований сознания. М., 2001. – 476 с.
10. Гроф С. Величайшее путешествие сознания и тайна смерти. 2008. – 475 с.
11. Гуссерль Э. Логические исследования. Картезианские размышления, Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философия. Философия как строгая наука. М., 2000. – 752 с.
12. Данилин А.Г. Homo servus: человек зависимый. М., 2009. – 576 с.
13. Делёз Ж. Гваттари Ф. Что такое философия? М., 2009. – 261 с.
14. Делёз Ж., Гваттари Ф. Капитализм и шизофрения. М., 2010. – 895 с.
15. Джо Диспенза Сила подсознания или как изменить жизнь за четыре недели. М., 2012 – 489 с.
16. Денни Дэннет Сладкие грезы: Чем философия мешает науке о сознании. М.: УРСС. ЛЕНААНД, 2017. – 304 с.
17. Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2007. – 495 с.
18. Дугин А.Г. Социология воображения. Введение в структурную социологию. М., 2010. – 564 с.
19. Дугин А. Г. В поисках темного логоса. Философско-богословские очерки. М., 2013. – 513 с.
20. Дэвид Уэст. Континентальная философия Введение. М. 2013 – 440 с.
21. Жорж Батай Сумма атеологии. Философия и мистика. М.: Ладомир. – 2016. – 566 с.
22. Зиновьев А.А. Фактор понимания. – М.: Алгоритм. 2006 – 528 с.
23. Ильин И.А. Соппротивление злу силой. Соб. соч. в 10томах.Т. 5. М.1996. с.31-221.
24. Кант И. Критика чистого разума. М., 2011. – 736 с.
25. Катасонов В.Ю. Капитализм. История и идеология «денежной цивилизации». М., 2015. – 1072 с.
26. Катасонов В.Ю. Цифровая диктатура и пандемия обмана. М.: Книжный мир, 2021. – 512с. Конец истории или смерть запада? Читая Шпенглера, к столетию выхода книги Освальда Шпенглера – М.: Книжный мир. 2021. – 336 с.
27. Катасонов В.Ю. «Климатгейт» спецоперация «Великой перезагрузки». «новая нефть» и «новое рабство». М.: Книжный мир, 2021. – 320 с.
28. Катасонов В.Н. Философская феноменология. Экзистенциализм, христианство. М.: Познани», 2018. – 240 с.
29. Клаус Шваб, Николас Девис Технологии четвертой промышленной революции. М., – 2018. – 320 с.
30. Кастельс. М. Власть коммуникации: учеб. пос. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 564 с.
31. Классическая йога («йога-сутры» патанджали и «вьяса-бхашья») М.1992. – 260 с.
32. Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1993. – 400 с.
33. Лоренц К. Так называемое зло. М., 2003. – 616 с.

34. Луман Н. Общество общества. Дифференциация. Самописания. М., 2011. – 640 с.
35. Малявин В.И. Сумерки Дао: Культура Китая на пороге Нового времени. М.: Издательство АСТ, 2019. – 560 с.
36. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. М., 2010. – 333 с.
37. Мареева Е.В. Проблема души в классической и неклассической философии. М.: Академический проект, 2017. – 454 с.
38. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследования идеологии Развитого Индустриального Общества. М., 1994. – 368 с.
39. Медицинские теории в инфографике/ П.Чехов – Москва Издательство АСТ, 2016. 2016. – 208 с.
40. Налимов В.В. Спонтанность сознания. Вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности. М. 2011. – 399 с.
41. Ноам Хомский Избранное. М.: Энциклопедия-ру. 2016. – 720 с.
42. Панарин А. Стратегическая нестабильность в 21 веке. М., 2003.– 560 с.
43. Поппер К.Р. Предположения и опровержения. М., 2008 – 638 с.
44. Пивоваров Д.В. Наука и религия. Гносеологические очерки. Екатеринбург, Изд-во Урал. ун-та, 2013 – 344 с.
45. Пивоваров Д.В. Синтетическая парадигма, Избранные статьи. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 2011. – 536 с.
46. Пинкер С. Субстанция мышления. Язык как окно в человеческую природу. М., 2013 – 560 с.
47. Питер Уотсен Эпоха пустоты. Как люди начали жить без Бога, чем заменили религию и что из этого вышло. М., 2017 – 784 с.
48. Родзинский Дмитрий Леонидович. Абсолютная природа разума. Онтолого-антропологическая парадигма: бытия и небытия. М., 2016. – 200 с.
49. Стивен Строгаш Ритм вселенной. Как из хаоса возникает порядок. М.: Манн. Иванов и Фербер. 2017. – 384 с.
50. Соловьев В.С. Философские начала цельного знания. Собр. Соч. в 2-х томах, Т.2. М., 1988. С. 139-189.
51. Соловьев В.С. Оправдания добра. Нравственная философия. Собр. Соч. в 2-х томах, Т.1. М., 1988. – 549 с.
52. Психология телесности между душой и телом (ред. Сост. В.П. Зинченко, Т.С. Леви). М., 2007 – 732 с.
53. Сас Т. Миф душевной болезни. М., 2010. – 421 с.
54. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. М., 2002. – 640 с.
55. Чалмерс Дэвид Сознание и ум. В поисках фундаментальной теории. М.: 2015. – 512 с.
56. Уилбер К. Проект Атман. Трансперсональный взгляд на человеческое развитие. М., 2004. – 314 с.
57. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997 – 451с. Холл М., Боденхаммер Б. Полный курс НЛП- М.: АСТ, 2013 – 640 с.
58. Философия сознания: классика и современность: Вторые Грязновские чтения. – М., Издатель Савин С.А., 2007. – 480 с.
59. Фриггофф Капра Паутина жизни. Новое научное понимание живых систем. София. М.. 2002. – 336 с.
60. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. М., 2010. – 698 с.
61. Фуко М. Психиатрическая власть. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1973-1974 учебном году. Спб., 2007 – 450 с.

62. Фуко М. Герменевтика субъекта. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 учебном году. СПб., 2007 – 677 с.
63. Элиаде М. Йога: бессмертие и свобода. М.: Академический проект, 2014. – 502 с.
64. Югай Г.А. Голография Вселенной и новая универсальная философия. Возрождение метафизики и революция в философии. М., 2007. – 400 с.
65. Фейерабенд П. Прощай разум. М., 2010. – 477 с.
66. Фонарь Диогена. Проект синергийной антропологии в современном гуманитарном контексте. М. 2010. – 928 с.
67. Франк С.Л Реальность и человек, СПб., 1997 – 448 с.
68. Фромм Э. Человек для самого себя. М., 2009 – 763 с.
69. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2004. – 588 с.
70. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. Двенадцать лекций. М., 2008. – 416 .
71. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997 – 451 с.
72. Хоружий С.М. После перерыва. Пути русской философии. Учебное пособие. Издательство «АЛТЕЙЯ» СПб 1994 – 447 с.
73. Хоружий С.С Синергия: Проблемы аскетики и мистики Православия. Научный сборник под общей редакцией С.С. Хоружего. М.: Издательство Ди-Дик.1995. –368 с.
74. Чалмерс Дэвид Сознющий ум. В поисках фундаментальной теории. М.: 2015. – 512 с.
75. Четверикова О. Разрушение будущего. Кто и как уничтожает суверенное образование в России. СПб 2016 – 128 с.
76. Четверикова О. за фасадом ВОЗ, Рокфеллер, Гейтс и заговор большой фармы против человечества. М.: Книжный мир, 2021 – 320 с.
77. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992. – 576с.
78. Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. М. 2002. – 288 с.
79. Юдин Б.Г. Человек: выход за пределы. М.: Прогресс, Традиция. 2018. – 472 с.
80. Ясперс Карл Философия. Книга вторая. Просветление экзистенции. М.: «Канон». 2012. – 448с.

#### 7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО реализующих РПД	ППС,	Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Князев Валентин Михайлович		Профессор кафедры	Доктор философских наук	доцент

**8. Аттестация по дисциплине.** Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки» проводится в форме экзамена во 2 семестре.

**9. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**

Специальность: 3.1.5. Офтальмология

г. Екатеринбург  
2022 год

Рабочая программа дисциплины **Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа разработана и актуализирована доцентом кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Гриневым А.Г., ассистентом кафедры офтальмологии, к.м.н. Свиридовой М.Б.

Программа согласована с представителями академического сообщества. Получена рецензия зав. кафедрой офтальмологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессором Дроздовой Е.А.

Рабочая программа и ее актуализация обсуждены и одобрены на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (открытым голосованием) 11.05.2022 (протокол № 16).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры, протокол № 4 от 06.04.2022 года.

## **1. Цель изучения дисциплины**

Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника аспирантуры в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области офтальмологии в соответствии с видами профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), ожиданиями работодателей и вызовами времени по внедрению цифровых технологий.

## **2. Задачи дисциплины**

- формирование представлений об основных вопросах, поставленных исследователю в офтальмологических исследованиях;
- ознакомить обучающихся с основными организационно-правовыми, теоретическими и практическими проблемами офтальмологических исследований;
- ознакомить обучающихся с методологией офтальмологических исследований;
- усвоение обучающимися основных методов офтальмологических исследований;
- усвоение обучающимися основных методов обработки и интерпретации результатов исследований;
- обучение навыкам создания научно-исследовательской работы в виде публикаций и диссертационного исследования.

## **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Научно-исследовательская деятельность относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.5. Офтальмология.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины Научно-исследовательская деятельность аспирант должен:

### **Знать:**

- системообразующие понятия в офтальмологии;
- системный подход к анализу результатов офтальмологических исследований в норме и патологии;
- методологические проблемы экспериментального исследования в офтальмологии;
- принципы проведения офтальмологических исследований;
- методологические проблемы (ошибки) офтальмологических исследований;
- принципы интерпретации результатов офтальмологических исследований;

### **Уметь:**

- адекватно ставить проблему исследования, сформулировать тему и обосновать актуальность исследования;
- ориентироваться в проблемах методологического характера, связанных с организацией и проведением офтальмологических исследований;
- выбирать надежные методы офтальмологических исследований, исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач
- адекватно и качественно представлять результаты прикладных и теоретических офтальмологических исследований;

### **Владеть:**

- навыками планирования и организации офтальмологического исследования в связи с конкретными задачами;
- основными современными методами офтальмологического исследования и интерпретации полученных результатов;
- методами практического использования современных компьютеров для статистической обработки полученной информации и ее визуализации;

- навыками выполнения научной квалификационной работы.

### 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	4752		4752
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		1-6
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	4752	132	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 (если содержание дисциплины разделено на модули/разделы/ДЕ)	
ДЕ 1- Методология и основные этапы научно-исследовательской работы	Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине, моральные критерии. Методы научного исследования, специальные методы исследований в офтальмологии, выбор методов исследования. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов. Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых этапов научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени: мотивационного, первичного осмысления научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента, проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований в биохимии. Особенности дизайна офтальмологических исследований. Принципы математической обработки результатов научно-исследовательской работы.
ДЕ 2 - Информационная поддержка научно-исследовательской работы	Значение и сущность информационной поддержки. Методология информационного поиска. Информационные ресурсы, информационный поиск: библиографический и фактографический. Систематические обзоры и мета-анализы. Защита интеллектуальной собственности. Патенты и полезные модели.
ДЕ 3 - Язык и стиль научной работы	Зависимость выбора речевых средств от специфики академического этикета, формально-логического способа

	изложения материала и прагматической установки, исходящей из адресата и назначения научного произведения. Стиль письменной научной речи.
ДЕ 4 - Диссертация как научно-квалификационная работа	Требования «Положения о порядке присуждения ученых степеней» к диссертации на соискание ученой степени как научно-квалификационной работе. Критерии оценки диссертации. Структура диссертации. Подготовка и оформления текста диссертации и автореферата диссертации. Процедура предварительной экспертизы диссертации и представления в диссертационный совет.

## 6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1	-	-	1188	1188
	ДЕ 2	-	-	1188	1188
	ДЕ 3	-	-	1188	1188
	ДЕ 4	-	-	1188	1188
ИТОГО				4752	4752

## 7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра офтальмологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.5. Офтальмологии в соответствии с ФГТ.

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Клинические базы Кафедры офтальмологии	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	Адрес и общая площадь
ГБУЗ СО «СОКБ №1»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Тонометр. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 185  Общая площадь 60 м <sup>2</sup>

	<p>Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Компьютер в комплекте, копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brather HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер в комплекте, телевизор PHZizps, принтер Canon MF 5630, экран Draper Luma настенный, видеомагнитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS, факс Panasonic KX – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaids», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко, учебный тренажер «Асир».</p>	
МБУ «ЦГБ №23»	<p>Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ, Офтальмологические отделения. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Оборудование: авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая.</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Старых Большевиков, 9 Общая площадь 30 м<sup>2</sup></p>
ГБУЗ СО СОКП «Областной	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.	г. Екатеринбург, ул.

<p>клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»</p>	<p>Кабинеты и смотровые. Учебные слайды, видеофильмы. Тонометр. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Проектор мультимедийный PLC – XW300, Sanyo, ноутбук Toshiba RUL 10-236, факс Panasonic KX – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaid», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко,</p>	<p>Соболева, 25 Общая площадь 40 м<sup>2</sup></p>
<p>ГБУЗ СО ДГКБВЛ «НПЦ «Бонум»</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brather HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер Canon MF 5630, экран Dgarer Luma настенный, видеомагнитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS.</p>	<p>г. Екатеринбург, Ул. Академика Бардина 9а. Общая площадь 50 м<sup>2</sup></p>
<p>Клиника</p>	<p>Учебные классы с комплексом</p>	<p>г. Екатеринбург,</p>

«Профессорская плюс»	учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые с офтальмологического оборудования	ул. Вайнера, 15 Общая площадь 30 м <sup>2</sup>
-------------------------	---	---

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.2.1. Системное программное обеспечение**

#### **7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### **7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.2.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.2.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

#### **7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.3.1. Основная литература**

##### **7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

1. . Аветисов, С. Э. Офтальмология / Аветисов С. Э. , Егоров Е. А. , Мошетова Л. К. , Нероев В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3799-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437995.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5976-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Тахчиди, Х. П. Офтальмология : учебник / Тахчиди Х. П. , Ярцева Н. С. , Гаврилова Н. А. , Деев Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### **Электронные учебные пособия:**

1. Методы исследования в офтальмологии : учебное пособие / А. Е. Апрельев, И. В. Астафьев, А. М. Исеркепова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 172 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258011> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 400 с. : ил. (В библиотеке 29 экз.)

### **7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

- Сайт кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>.
- <http://www.vedimed.ru/books/biochemistry.htm>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»
- Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). <http://www.studentlibrary.ru/>
- База данных Medline Complete Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). <http://search.ebscohost.com>
- Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <https://www.scopus.com>
- Реферативная Электронная База Данных (БД) WebofScience Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <http://webofknowledge.com>
- Система управления обучением Moodle (<https://edu.usma.ru/login/index.php>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://www.femb.ru>)
- Сайт для определения биовозраста (<http://aging.ai/>)
- Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
- Выбор статистического критерия <https://youtu.be/ZaZYy0YUdY8>
- (текстовая версия <https://lit-review.ru/biostatistika/vybor-statisticheskogo-kriteriya/>)
- Бесплатное десктопное приложение Canva для компьютеров на Windows ([https://www.canva.com/ru\\_ru/download/windows/](https://www.canva.com/ru_ru/download/windows/))

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Азнурян И.Э., Баласанян В.О., Маркова Е.Ю. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия/ И.Э. Азнурян, В.О. Баласанян, Е.Ю. Маркова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, перераб и доп.. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Амиров, А. Н. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии, по международным непатентованным, группировочным и зарегистрированным торговым наименованиям. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов : методическое пособие для врачей / А. Н. Амиров, Э. Г. Александрова ; ГБОУ ДПО КГМА Министерства здравоохранения РФ. - Москва : Умный доктор, 2015. - 81[7] с. : табл. (В библиотеке 1 экз.)
4. Анатомия и физиология органа зрения : учебное пособие / О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова, А. С. Мосягина. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136047> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
5. Атлас по диабетической ретинопатии : практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов [и др.] ; под. ред.: И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. - Москва : МИА, 2017. - 63[1] с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
6. Атлас по офтальмологии : пер. с англ. / Т. Шлоте [и др.] ; под ред. А. Н. Амирова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019 - 264 с. : ил. (В библиотеке 15 экз.)
7. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Вышэйшая школа, 20017. - 554 с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
8. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Голуб Л. А. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-oftalmologii-4202129/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Гундорова, Р. А. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-

- специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Дитмар, С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии : атлас / С. Дитмар, Ф. Г. Хольц ; пер. с англ.: Е. Н. Пономаревой, Е. И. Лоскутовой ; под ред.: М. М. Шишкина, А. А. Казарян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
  13. Егоров, Е. А. Глаукома / под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2981-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  14. Егоров, Е. А. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ГЛАУКОМЫ / Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0120.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  15. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  16. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4204-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442043.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  17. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  18. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  19. Козина Е. В. Основы клинической офтальмологии : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-ofthalmologii-9488981/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  20. Колесников, Л. Л. Клиническая анатомия зрительного анализатора : учебный фильм / Под ред. Л. Л. Колесникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2238.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  21. Конопляник Е. В. Глаукома : учебно-методическое пособие / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 160 с. - ISBN 9789855882467. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/glaukoma-14533504/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Крачмер, Д. Роговица : атлас / Д. Крачмер, Д. Пэлэй ; / пер. с англ.; под ред. Н. И. Курышевой. - Москва : Логосфера, 2007. - 384 с. : ил. (В библиотеке 6 экз.)
23. Леванова, О. Г. Патология хрусталика : учебное пособие / О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136079> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
24. Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете / Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6621-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466216.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
25. Лоскутов, И. А. Конъюнктивиты / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-6906-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469064.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
26. Лоскутов, И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии / Лоскутов И. А. , Беликова Е. И. , Корнеева А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6179-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461792.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
27. Лоскутов, И. А. Современная оптометрия : краткое руководство / И. А. Лоскутов, А. В. Корнеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6230-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462300.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
28. Ляйтман, М. В. Обследование в офтальмологии / М. В. Ляйтман ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 214 с. : цв. ил. (В библиотеке 1 экз.)
29. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : [руководство] / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283[5] с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : офтальмология). (В библиотеке 3 экз.)
30. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
31. Местная медикаментозная гипотензивная терапия первичной открытоугольной глаукомы : учебное пособие / Е. В. Козина, О. Ф. Веселова, Т. А. Белецкая, И. В. Гацких. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167094> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
32. Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

33. Могутин, Б. М. Атлас глазных болезней / Б. М. Могутин. - Санкт-Петербург : ИПК "Вести", 2008. - 167 с. : ил. (В библиотеке 5 экз.)
34. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
35. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю. С. Астахова, В. П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
36. Неотложная офтальмология : учебное пособие. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258014> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
37. Нероева, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
38. Нестеров, А. П. Глаукома / А. П. Нестеров. - Москва : Медицина, 1995. - 256 с. : ил. (В библиотеке 4 экз.)
39. Олвэрд, У. Л. М. Атлас по гониоскопии : пер. с англ. / Уоллес Л. М. Олвэрд, Рейд А. Лонгмуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
40. Офтальмологические манипуляции. Малые операции в офтальмологии : учебно-методическое пособие / составители С. И. Макогон [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219389> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
41. Офтальмология : [справочник] / [сост.: А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Черепанова]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи). (В библиотеке 6 экз.)
42. Офтальмология : клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов" ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (В библиотеке 3 экз.)
43. Офтальмология: оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : пер. с англ. / под ред.: Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. : ил. (В библиотеке 5 экз.)
44. Офтальмология : учебник / под. ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[7] с. : ил. (В библиотеке 1 экз.)
45. Панова, И. Е. Увеиты : руководство для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. - Москва : МИА, 2014. - 144 с. : цв. ил. (В библиотеке 1 экз.)
46. Пенн, Р. Б. Окулопластика : атлас / Роберт Пенн ; пер. с англ. Т. В. Бакаевой ; под ред. Я. О. Груши. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 2 экз.)

47. Практикум по офтальмологии : учебное пособие / составители П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Ижевск : ИГМА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233117> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
48. Практикум по офтальмологии : учебное пособие / составители П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Ижевск : ИГМА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233120> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
49. Рапуано, К. Дж. Роговица : атлас / Кристофер Рапуано, В. -Дж. Хенг ; пер. с англ. : Е. А. Каспаровой, Е. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 4 экз.)
50. Ри, Д. Дж. Глаукома : [атлас] / [Дуглас Дж. Ри] ; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 3 экз.)
51. Розенблюм, Ю. З. Оптометрия : (Подбор очков) / Ю. З. Розенблюм. - Москва : Медицина, 1991. - 191 с. : ил. (В библиотеке 1 экз.)
52. Сайфуллина Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии / Ф. Р. Сайфуллина. - Казань : КГМА, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotechnologii-v-ofthalmologii-10480413/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
53. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
54. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : офтальмология). (В библиотеке 2 экз.)
55. Сетчатка : пер с англ. / [А. К. Хоу [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 3 экз.)
56. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
57. Спэлтон, Д. Дж. Атлас по клинической офтальмологии : пер. с англ. / Д. Дж. Спэлтон, Р. А. Хитчингс, П. А. Хантер ; Под ред. А. Н. Амирова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 724 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
58. Стучилов, В. А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

59. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
60. Тахчиди, Х. П. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6153-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461532.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
61. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : цв. ил. (В библиотеке 2 экз.)
62. Бездетко П. А., Зубарев С. Ф., Панченко Н. В. Диагностический справочник офтальмолога; Феникс-Москва, 2014.
63. Волков, В.В. Глаукома открытоугольная/ В.В. Волков. - М.: МИА, 2008.
64. Дроздова, Е.А. Увеиты при ревматических заболеваниях/ Е.А. Дроздова, Л.Н. Тарасова, С.Н. Теплова. – М. : Т/Т. 2010.
65. Краснов М. Л., Шульпина Н. Б. Лекарственный справочник врача офтальмолога; Государственное издательство медицинской литературы - Москва, 2013.
66. Криглстайн Г. К., Ионеску-Сайперс К. П., Северин М., Вобиг М. А. Атлас по офтальмологии; Медицинское информационное агентство - Москва, 2013.
67. Меркулов И. И. Клиническая офтальмология. Книга по Требованию - Москва, 2012.
68. Нестеров, А.П. Глаукома / А.П. Нестеров. - 2-е изд., перераб. - М.: МИА, 2008.
69. Оптометрия (Подбор очков). Ю.З.Розенблюм; 2017.
70. Опухоли век, конъюнктивы и глазницы. Том 2 тома. Джерри А. Шилдс, Кэрол Л. Шилдс; 2017.
71. Руководство по клинической офтальмологии : научное издание / [Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : Мед. информ. агентство, 2018. -955 с. : ил., табл.

#### 7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Наименование предметов, дисциплин (модулей), курсов, практик, НИР в соответствии с учебным планом	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Коротких	Офтальмология	По основному	Заведующий

	Сергей Александрович	(Лечебное дело)	месту работы	кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор
2.	Гринев Андрей Григорьевич	Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	Доцент кафедры офтальмологии, д.м.н.

**8. Аттестация по дисциплине.** Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений аспирантов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в каждом семестре в форме зачета с оценкой. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

**9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации** (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**по образовательной деятельности  
и молодежной политике**

**Бородулина Т.В.**



**«20» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение  
(адаптационный модуль) Б1.В.ДВ.03.02**

Специальность: 3.1.5. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

**г. Екатеринбург  
2022 год**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана Ножкиной Н.В., д.м.н., профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Ануфриевой Е.В., к.м.н., доцентом кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом кафедры офтальмологии, д.м.н. Гриневым А.Г.

Рабочая программа и ее актуализация обсуждены и одобрены на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (открытым голосованием) 11.05.2022 (протокол № 16).

Программа рецензирована заведующей кафедрой офтальмологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессором Дроздовой Е.А.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии «11» мая 2022 г., протокол № 16

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта на основе системных знаний о принципах оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, организации деятельности систем, обеспечивающих охрану, укрепление и восстановление здоровья населения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания теоретических основ социальной обусловленности здоровья.
2. Сформировать знания и навыки оценки состояния общественного здоровья.
3. Сформировать знания организационно-правовых основ системы охраны здоровья населения.
4. Сформировать навыки разработки мероприятий по улучшению общественного здоровья.

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.5. «Офтальмология» и входит в раздел дисциплин по выбору аспиранта, изучается в семестре и заканчивается зачетом. Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «История и философия науки». Данная дисциплина занимает важное место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

#### **Универсальные компетенции:**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);  
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);  
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);  
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);  
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### *В научно-исследовательской деятельности:*

способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психиатрии (ПК-1);  
способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области психиатрии (ПК-2);  
способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий диагностики, лечения, профилактики психических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности населения (ПК-3);

##### *В преподавательской деятельности:*

способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего

образования по профилю «Офтальмология» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- определение ключевых понятий: «здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение»
- социальную обусловленность здоровья;
- методы изучения общественного здоровья;
- характеристики комплексной оценки общественного здоровья;
- факторы, влияющие на формирование общественного здоровья
- медико-социальные проблемы общественного здоровья
- источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
- основные медико-демографические показатели общественного здоровья;
- определение понятий, виды заболеваемости, методы изучения;
- определение понятий инвалидности, методы изучения;
- понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития.
- медико-социальные проблемы социально-значимых заболеваний
- значение общественного здоровья как индикатора качества жизни населения;
- значение медицинской статистики в оценке общественного здоровья и здравоохранения.
- организацию статистического исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.
- основную учетную и отчетную документацию системы государственной статистики общественного здоровья и здравоохранения.
- методики расчета статистических показателей общественного здоровья (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития).
- методики расчета статистических показателей деятельности здравоохранения.
- организацию мониторинга здоровья населения.
- правовые основы организации охраны здоровья населения.
- основные элементы системы охраны здоровья населения.
- организационные основы системы здравоохранения.
- основные меры по улучшению состояния общественного здоровья и здравоохранения.

**Уметь:**

- проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды;
- анализировать и оценивать медико-демографические характеристики общественного здоровья;
- анализировать заболеваемость населения;
- анализировать характеристики инвалидности;
- анализировать и оценивать физическое развитие;
- обосновать медико-социальную значимость важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний;
- проводить статистические исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.
- оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию, содержащую сведения для мониторинга общественного здоровья и здравоохранения.

- вычислять и анализировать основные статистические показатели, характеризующие общественное здоровье и здравоохранение.
- анализировать сведения государственной статистики о состоянии здоровья населения, распространенности социально-значимых заболеваний.
- применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию охраны здоровья населения.

***Владеть:***

- методами изучения состояния общественного здоровья и здравоохранения;
- навыками анализа медико-демографических показателей
- методами изучения и анализа заболеваемости населения.
- навыками анализа инвалидности.
- навыками анализа физического развития.
- навыками изучения факторов, влияющих на общественное здоровье.
- навыками обоснования медико-социальной значимости проблем общественного здоровья.
- Статистическими методами изучения общественного здоровья.
- Навыками сбора статистической информации об общественном здоровье и здравоохранении.
- Методикой ведения основной документации статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения в рамках профессиональной деятельности.
- Методами расчета и оценки статистических показателей здоровья населения: медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития.
- Методами расчета и оценки статистических показателей деятельности здравоохранения.
- Способами оценки роли факторов, влияющих на формирование общественного здоровья.

### **3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1.Трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Объем		Семестр 3
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		54	54
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. реферат)		18	18
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	2	72	72

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ 1	<b>Общественное здоровье и методы его изучения</b>	24	18	6	6	6	6
ДЕ2	<b>Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения</b>	24	18	6	6	6	6
ДЕ 3	<b>Организационно-правовые основы охраны здоровья населения</b>	24	18	6	6	6	6
<b>Всего - 2 ЗЕТ</b>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Аттестация - зачет</b>							

### 3.3. Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование УК, ОПК и ПК

ДЕ	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции			
ДЕ 1. Общественное здоровье и методы его изучения  (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	<p>Определение ключевых понятий: «здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение».</p> <p>Социальную обусловленность здоровья.</p> <p>Методы изучения общественного здоровья.</p> <p>Характеристики комплексной оценки общественного здоровья.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование общественного здоровья.</p> <p>Медико-социальные проблемы общественного здоровья.</p> <p>Источники информации о здоровье населения и</p>	<p>Проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды.</p> <p>Анализировать и оценивать медико-демографические характеристики общественного здоровья.</p> <p>Анализировать заболеваемость населения.</p> <p>Анализировать характеристики инвалидности.</p> <p>Анализировать и оценивать физическое развитие.</p> <p>Обосновать медико-социальную значимость важнейших неинфекционных и инфекционных</p>	<p>Методами изучения состояния общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>Навыками анализа медико-демографических показателей</p> <p>Методами изучения и анализа заболеваемости населения.</p> <p>Навыками анализа инвалидности.</p> <p>Навыками анализа физического развития.</p> <p>Навыками изучения факторов, влияющих на общественное здоровье.</p> <p>Навыками обоснования медико-социальной значимости проблем общественного</p>

	<p>деятельности служб здравоохранения.          Основные медико-демографические показатели общественного здоровья.          Определение понятий, виды заболеваемости, методы изучения.          Определение понятий инвалидности, методы изучения          Понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития.          Медико-социальные проблемы социально-значимых заболеваний.          Значение общественного здоровья как индикатора качества жизни населения.</p>	заболеваний.	здоровья.
<p>ДЕ 2.          Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения          (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Значение медицинской статистики в оценке общественного здоровья и здравоохранения.          Организацию статистического исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.          Основную учетную и отчетную документацию системы государственной статистики общественного здоровья и здравоохранения.          Методики расчета</p>	<p>Проводить статистические исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.          Оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию, содержащую сведения для мониторинга общественного здоровья и здравоохранения.          Вычислять и анализировать основные статистические показатели, характеризующие общественное</p>	<p>Статистическими методами изучения общественного здоровья.          Навыками сбора статистической информации об общественном здоровье и здравоохранении.          Методикой ведения основной документации статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения в рамках профессиональной деятельности.          Методами расчета и оценки статистических</p>

	статистических показателей общественного здоровья (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития). Методики расчета статистических показателей деятельности здравоохранения. Организацию мониторинга здоровья населения.	здоровье и здравоохранение. Анализировать сведения государственной статистики о состоянии здоровья населения, распространенности социально-значимых заболеваний.	показателей здоровья населения: медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития. Методами расчета и оценки статистических показателей деятельности здравоохранения. Способами оценки роли факторов, влияющих на формирование общественного здоровья.
ДЕ 3. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Правовые основы организации охраны здоровья населения. Основные элементы системы охраны здоровья населения. Организационные основы системы здравоохранения. Основные меры по улучшению состояния общественного здоровья и здравоохранения.	Применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения. Разрабатывать мероприятия по совершенствованию охраны здоровья населения.	Навыками применения законодательной и нормативно-правовой документации в сфере охраны здоровья в пределах профессиональной деятельности. Методами изучения и анализа состояния системы охраны здоровья населения. Навыками составления программ по профилактике социально-значимых заболеваний. Способами разработки, внедрения и оценки эффективности мероприятий по охране здоровья населения.

Технологии оценивания знаний, умений, навыков при формировании компетенций:

- Интерактивные задания, реализуемые на основе компьютерных технологий
- Тестовый контроль
- Решение ситуационных задач

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

**ДЕ 1. Общественное здоровье и методы его изучения** (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) «Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина, предмет изучения.

Историческая справка становления и развития дисциплины за рубежом и в России. Выдающийся ученый Н.А.Семашко, его вклад в развитие отечественного здравоохранения и организацию охраны здоровья населения.

Современные определения понятий «здоровье», «общественное здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение», «общественное здравоохранение».

Методы изучения общественного здоровья, источники информации, основные показатели комплексной оценки общественного здоровья: медико-демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.

Значение медико-демографических данных в оценке общественного здоровья. Оценка показателей статистики и динамики населения, механического и естественного движения населения. Порядок медицинской регистрации рождений, смерти, учетные документы. Международные критерии регистрации живорождения. Показатели общей рождаемости, плодовитости, суммарной рождаемости. Медико-социальные факторы и причины изменений рождаемости. Медико-социальные факторы и причины смертности населения. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Преждевременная смертность. Особенности смертности населения трудоспособного возраста. Младенческая смертность, ее причины, пути снижения. Перинатальная смертность, причины, пути снижения. Материнская смертность, медико-социальные аспекты, пути снижения. Естественный прирост и противоестественная убыль населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни как интегральный показатель состояния общественного здоровья. Государственная демографическая политика в России и странах мира.

Заболеваемость населения. Современные методы изучения заболеваемости: по данным обращаемости в медицинские учреждения, по данным периодических медицинских осмотров, по данным о причинах смерти, по данным эпидемиологических исследований. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Специальный учет отдельных видов заболеваемости. Основные данные о распространенности, динамике и структуре заболеваемости в России и странах мира. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Факторы риска развития заболеваний. Экономическое значение заболеваемости.

Социально-значимые заболевания, государственные программы по медико-социальной профилактике и снижению распространенности социально-значимых заболеваний. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема. Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медико-социальная проблема. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема.

Инвалидность населения. Методика изучения, источники информации, критерии, показатели. Причины инвалидности, группы инвалидности и контингенты инвалидов. Факторы, влияющие на инвалидизацию.

Физическое развитие, его значение для оценки состояния здоровья населения. Понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития. Основные показатели физического развития различных возрастно-половых групп населения. Территориальные особенности и региональные стандарты физического развития.

Общественное здоровье как один из индикаторов качества жизни. Методы изучения качества жизни, связанного со здоровьем.

## **ДЕ 2. Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения (УК-3, УК-5, УК—6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

Статистический метод в изучении общественного здоровья и здравоохранения. Статистика здоровья. Статистика здравоохранения. Организация статистического

исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения, его этапы. Методика сбора статистических данных, статистическая обработка и анализ. Государственная система статистического учета и отчетности как источник информации о состоянии общественного здоровья и здравоохранения. Основная документация статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения.

Применение относительных величин для расчета показателей общественного здоровья и здравоохранения. Применение средних величин и вариационного анализа для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Применение метода стандартизации показателей общественного здоровья. Корреляционный анализ показателей общественного здоровья и здравоохранения. Оценка достоверности статистических показателей здоровья и здравоохранения. Статистические методы оценки и анализа демографических показателей. Статистические методы оценки и анализа показателей заболеваемости. Статистические методы оценки и анализа показателей инвалидности. Статистические методы оценки и анализа показателей физического развития. Статистические методы оценки и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций. Статистические методы оценки роли факторов, влияющих на формировании общественного здоровья;

Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения, организация, сбор, обработка и анализ данных, значение для разработки мероприятий по улучшению общественного здоровья.

### **ДЕ 3. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

Законодательная база охраны здоровья населения в Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Приоритет охраны здоровья детей. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Основные полномочия федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Организация охраны здоровья. Законодательное регулирование организации профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Правовые основы охраны здоровья семьи и репродуктивного здоровья.

Организационно-правовые основы системы здравоохранения Российской Федерации. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи населению. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Основные направления разработки, внедрения и оценки эффективности мероприятий по улучшению охраны здоровья населения.

#### **4.2. Тематический план лекций**

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Общественное здоровье и методы его изучения</b>	
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, история развития и становления. Медико-социальные аспекты здоровья населения, методы изучения общественного здоровья.	2
1.2	Современные медико-социальные проблемы демографических процессов.	2
1.3	Медико-социальные проблемы заболеваемости и инвалидности населения, физического развития.	2
<b>ДЕ 2</b>	<b>Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения</b>	
2.1	Методы статистического анализа общественного здоровья. Статистика здоровья	3
2.2	Методы статистического анализа деятельности медицинских организаций. Статистика здравоохранения. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения	3

<b>ДЕ 3</b>	<b>Организационно-правовые основы охраны здоровья населения</b>	
3.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.	3
3.2	Государственные гарантии бесплатного оказания медицинской помощи. Разработка и оценка эффективности мероприятий по улучшению охраны здоровья населения.	3

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Общественное здоровье и методы его изучения</b>	
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, история развития и становления. Медико-социальные аспекты здоровья населения, методы изучения общественного здоровья.	2
1.2	Современные медико-социальные проблемы демографических процессов.	2
1.3	Медико-социальные проблемы заболеваемости и инвалидности населения, физического развития.	2
<b>ДЕ 2</b>	<b>Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения</b>	
2.1	Методы статистического анализа общественного здоровья. Статистика здоровья	3
2.2	Методы статистического анализа деятельности медицинских организаций. Статистика здравоохранения. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения	3
<b>ДЕ 3</b>	<b>Организационно-правовые основы охраны здоровья населения</b>	
3.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.	3
3.2	Государственные гарантии бесплатного оказания медицинской помощи. Разработка и оценка эффективности мероприятий по улучшению охраны здоровья населения.	3

#### 5. Основные образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. мини-конференции и «круглые столы»;
2. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

##### Темы рефератов (примерная тематика)

1. Основные направления реализации государственной политики охраны здоровья населения.
2. Основные направления реализации государственной демографической политики, роль здравоохранения.
3. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении, внедрение информационных технологий.

4. Международные классификации болезней, принципы построения, использование.
5. Медико-социальные исследования общественного здоровья.
6. Роль социальных факторов в формировании общественного здоровья.
7. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
8. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
9. Травматизм как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
10. Туберкулез как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
11. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
12. Алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
13. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
14. Государственные программы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
15. Организация социально-гигиенического мониторинга здоровья населения
16. Правовые основы государственных гарантий охраны общественного здоровья.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД:**

### **7.1. Основная литература**

**7.1.1.** Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

В электронной системе «Консультант ординатора»[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru):

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

**7.1.2.** Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД:<http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecompleteСублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ScopusСублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД:[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScienceСублицензионный договор №1115/WoSot 02.04.18 Сайт БД:<http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД:<https://elibrary.ru>

#### Дополнительные информационные ресурсы:

- Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
- Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int/ru>
- Гарант. <http://www.garant.ru>
- Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://rospotrebnadzor.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <http://www.mednet.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области <http://www.tfoms.e-burg.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 7.1.3. ки

1. Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Глуценко В. А. Основы общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 271с.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).

#### 7.1.4. епособия

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил.

## **7.2. Дополнительная литература**

### 7.2.1. -методические пособия (учебные задания)

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. - 688с.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -256с.
3. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664с.

### 7.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624с.

### **Научные медицинские журналы:**

- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины Здравоохранение Российской Федерации
- Социальные аспекты здоровья населения (электронный научный журнал)
- Здравоохранение
- Менеджер здравоохранения
- Главврач

### **Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

5. Федеральный закон от 2 июля 1992 года № 3185-1-ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

6. Федеральный закон от 26.12.2008 N

294-ФЗ

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"

8. Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»

9. Постановление Правительства Свердловской области "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области».

10. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"

11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Перечень социально значимых заболеваний».

12. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".

13. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"

16. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению". Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи"

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Приказ об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога,

врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. N 796н г. Москва "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"

22. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 года N 187н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.11.12 N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями".

25. Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 1.11.2012 №572-н

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»

27. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

28. Приказ Минздрава Свердловской области от 22.05.2012 N 560-п "Об организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Свердловской области"

29. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"

30. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203н – Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи

31. Справочно-информационные материалы Министерства здравоохранения Свердловской области.

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMware Center Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;

VMware vSphere 5

Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. №31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- Windows Server 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- Exchange Server 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- Cisco Call Manager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (Open License № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010,

№ 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, №48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011,

№ 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);  
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);  
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий:бессрочно);  
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии:бессрочно).

### **7.3.2. Прикладное программноеобеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисныепрограммы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии:бессрочно);  
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии:бессрочно);  
- OfficeStandard2013(OpenLicense№61293953от17.12.2012,№49472004от20.12.2011, №61822987от22.04.2013,№ 64496996от12.12.2014,№ 64914420от16.03.2015,срокдействия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «ТандемИС»;  
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО«Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ОООПолитехресурс;  
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. №31705928557 от 22.01.2018, дог.

№ 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО КонсультантПлюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина ЕленаАндреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Программное обеспечение**

- Пакет программ MicrosoftOffice.  
- Программы статистической обработки и информации«Vortex».  
- Программное обеспечение Фонда социального страхования по заполнению листов нетрудоспособности.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>Учебные аудитории для проведения занятий для практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 402 (компьютерный класс) кафедры общественного здоровья и здравоохранения 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3</p>	<p>учебная аудитория № 402 оснащена специализированной мебелью, проекционный экран с электроприводом, оборудование озвучивания и звукоусиления «MicrolabSolo», проектор, ноутбук, флипчарт, вместимость – 32 места</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p>	<p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p>

#### 10. Кадровое обеспечение:

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. При условии добросовестного обучения аспирант овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части: содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

РПД «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуют следующие преподаватели: зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н. профессор Ножкина Н.В., д.м.н. доцент Н.А.Рослая, к.м.н. доцент Ануфриева Е.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Специальность: 3.1.5 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

**г. Екатеринбург  
2022 год**

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана Гриневым А. Г., доцентом кафедрой офтальмологии д.м.н., Свиридовой М.Б., ассистентом кафедры офтальмологии, к.м.н.

Согласована с представителями академического сообщества. Получена рецензия заведующей кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет им. Академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессора Гавриловой Т.В.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии «28» января 2022 г., протокол № 6

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

## **1.ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Цель изучения дисциплины** – совершенствование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям офтальмологии, овладение знанием современного состояния теории и практики клинической офтальмологии, совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний с позиций целостного подхода в понимании механизмов офтальмологических расстройств, их фармакотерапии, совершенствование навыков адекватного клинического применения современных научно-обоснованных методов в лечении офтальмологических заболеваний.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о распространённости и значении офтальмологических заболеваний в клинической медицине
- изучение и формирование представлений о причинах развития офтальмологических заболеваний.
- изучение клинических проявлений при офтальмологических заболеваниях основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов.
- изучение основных нозологических форм патологии офтальмологических заболеваний и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.
- изучение дополнительных методов диагностики офтальмологических заболеваний на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
- изучение основных направлений реабилитации и профилактики при офтальмологических заболеваниях.
- изучение и следование принципам врачебной этики и деонтологии.
- формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области офтальмологии.

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Офтальмология» относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.5. «Офтальмология» и входит в раздел дисциплин по выбору аспиранта, изучается с 1 по 5 семестр и заканчивается зачетом. Освоение дисциплины требует системных знаний по специальной профессиональной дисциплине– офтальмология, которые обучающийся приобрел при обучении в вузе по ОПОП ВО. В процессе обучения дисциплине «Офтальмология» обучающийся получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-офтальмолога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по проблематике офтальмологии, к преподаванию по дисциплинам офтальмологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников профильной кафедры.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции:**

*В научно-исследовательской деятельности:*

способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области офтальмологии (ПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области офтальмологии (ПК-2);

способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий диагностики, лечения, профилактики офтальмологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности населения (ПК-3);

*В преподавательской деятельности:*

способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования по профилю «Офтальмология» (ПК-4).

**2.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

***Знать:***

- правовые и законодательные основы деятельности врача по специальности офтальмология;
- принципы врачебной этики;
- основы подхода к больным с глазными заболеваниями,
- научные данные о механизмах офтальмологических заболеваний,
- концепции врожденных офтальмологических заболеваний,
- концепции генно-средовых отношений,
- диагностические критерии офтальмологических расстройств,
- законодательную и нормативно-правовую базу организации офтальмологической помощи;
- принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии.

***Уметь:***

- устанавливать терапевтические отношения,
- проводить диагностическое интервью с использованием списков диагностических критериев расстройств, клинических шкал и психодиагностических заключений,
- формулировать диагноз психического расстройства в соответствии с МКБ-10;
- проводить дифференциальную диагностику на основе клинических, параклинических данных и заключений других медицинских специалистов,

- осуществлять ведение медицинской документации в соответствии с критериями качества лечебно-профилактического учреждения.

***Владеть:***

- навыками выявления в процессе обследования больных симптомов офтальмологических расстройств и квалификации их в соответствии с актуальной версией Международной классификации болезней;
- навыками диагностики и дифференциальной диагностики офтальмологических расстройств;
- навыками диагностики и дифференциальной диагностики офтальмологических заболеваний;

### 3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1.Трудоёмкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоёмкость		Семестры (указание . (час.) по семестрам)				
	(часы)		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	<b>60</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
в том числе:							
Лекции	16		4	4	4	4	
Практические занятия, семинары	40		10	10	10	10	
Самостоятельная работа (всего)	<b>228</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
в том числе:							
Реферат							Реферат
Другие виды самостоятельной работы							
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>						<b>Зачет</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>ЗЕТ</b> <b>8</b>	<b>Часы</b> <b>288</b>					

#### 4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### 4.1.Трудоёмкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоёмкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)				
	(часы)		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	<b>60</b>						
Лекции	-		-	-	-	-	-
Практические занятия, семинары	60		12	12	18	18	
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	<b>228</b>		42	42	54	36	54
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы							
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	36			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	Экзамен 36
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>ЗЕТ</b> <b>8</b>	<b>Часы</b> <b>288</b>					

##### 4.2.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семина- ры	Практичес- кие занятия	Самостоят ельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ 1	Морфогенез зрительной системы. Анатомия и физиологию органа зрения.	28	6	-	3	3	22
ДЕ2	Аномалии рефракции глаза. Нарушения аккомодации. Современные методы коррекции аномалий рефракции.	28	6	-	3	3	22
ДЕ 3	Воспалительные заболевания переднего отрезка глазного яблока: современные аспекты консервативного и хирургического лечения	28	6	-	3	3	22
ДЕ 4	Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Современные аспекты факоэмульсификации и имплантации ИОЛ.	28	6	-	3	3	22

ДЕ 5	Задние увеиты: клиника, диагностика и лечение. Офтальмогерпес, таксоплазмоз глаза. Проблемы лечения ВИЧ-инфекции глаза.	28	6	-	3	3	22
ДЕ6	Врожденные и приобретенные дистрофии сетчатки. Современные аспекты диагностики и лечения. AVF-терапия: показания.	28	6	-	3	3	22
ДЕ 7	Современные аспекты диагностики и лечения глаукомы. Инновационные методы хирургического лечения глаукомы.	28	6	-	3	3	22
ДЕ 8	Регматогенная и тракционная отслойка сетчатки. Методы хирургического лечения. Актуальные вопросы витрэктомии.	28	6	-	3	3	22
ДЕ 9	Первичные дистрофии роговицы. Дегенерации роговицы. Актуальные вопросы трансплантации роговицы.	28	6	-	3	3	22
ДЕ 10	Травма глаза. Актуальные вопросы диагностики контузий, проникающих ранений и ожогов глаза. Лечение и реабилитация в офтальмологии.	36	6	-	3	3	30
<b>Всего - 8 ЗЕТ</b>		<b>288</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>228</b>
<b>Аттестация - экзамен</b>							

### 3.3. Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование УК, ОПК и ПК.

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ПК-, УК-)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ПК-, УК-)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ПК-, УК-)
ДЕ-1 Морфогенез зрительной системы. Анатомия и физиологию органа зрения.	<p>УК-1, ПК-9.</p> <p>Эволюция органа зрения. Развитие световоспринимающего аппарата в филогенезе. Конвертированный и инвертированный тип сетчатки. Развитие глаза человека в онтогенезе. Общее строение органа зрения. Глазное яблоко. Проводящие пути. Подкорковые центры. Высшие зрительные центры.</p> <p>Глазное яблоко. Наружная оболочка - роговая оболочка и склера. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт) - радужная оболочка, цилиарное или ресничное тело, сосудистая оболочка или хориоидея. Внутренняя оболочка глаза - сетчатка. Камеры глаза. Хрусталик. Стекловидное тело. Водянистая влага. Проводящие пути. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт. Наружное коленчатое тело. Высшие зрительные центры. Затылочная доля коры головного мозга.</p> <p>Гидродинамика глаза. Внутриглазная жидкость, ее продукция и отток.</p> <p>Угол передней камеры как основной путь оттока внутриглазной жидкости. Корнеосклеральная трабекула. Шлеммов канал, система эписклеральных вен, передние цилиарные вены. Современные представления об их структуре и функции (работы М.М. Краснова, А.П. Нестерова и др.). Увеосклеральный путь оттока внутриглазной жидкости.</p> <p>Кровоснабжение глаза. Глазная артерия. Ветви глазной артерии.</p> <p>Система задних коротких и длинных</p>	<p>УК-1</p> <p>Уметь использовать методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь абстрактно мыслить.</p> <p>ПК-6</p> <p>Уметь использовать знания анатомии к ведению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями.</p>	<p>УК-1</p> <p>Владеть техниками анализа, синтеза информации</p> <p>ПК-6</p> <p>Владеть навыками исследования анатомии и физиологии глаза и придатков в лечении пациентов с офтальмологическим и заболеваниями.</p>

	<p>цилиарных артерий. Две системы кровоснабжения сосудистого тракта глаза, их значение для развития патологических процессов. Передние цилиарные артерии, их связь с сосудами конъюнктивы, радужной оболочки и цилиарного тела. Центральная артерия сетчатки. Система отводящих (венозных) сосудов глаза.</p> <p>Иннервация глазного яблока. Источники чувствительной, двигательной, трофической и вазомоторной иннервации.</p> <p>Физиология зрительного акта. Опосредованное восприятие света глазом человека. Последовательное формирование зрительных образов. Роль коры головного мозга в зрительном акте и формировании зрительных образов. Вспомогательный и защитный аппарат глаза.</p> <p>Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель. Отношение орбиты к придаточным пазухам носа и полости черепа. Фасциальные пространства в орбите. Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепления, иннервация, функция. Глазничная клетчатка. Тенонова капсула.</p> <p>Веки, их форма, положение, строение. Особенности кожи век у взрослых и детей. Мышцы век. Хрящ, мейбомиевы железы, края век, ресницы и их положение.</p> <p>Конъюнктивa. Три ее отдела, особенности гистологического строения каждого из них.</p> <p>Слезные органы. Слезная железа. Добавочные слезные железы. Слезные точки. Слезные каналы. Слезный мешок. Слезноносовой канал. Их расположение, строение, функция. Механизм всасывания и проведения слезы. Методы исследования слезоотводящих путей.</p>		
<p>ДЕ-2 Аномалии рефракции глаза. Нарушения</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-5. Знать информацию о тождественном, точном отражении зрительным анализатором объективного мира. Основные элементы зрительной функции: светоощущение, форменное</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-5. Уметь проводить наружный осмотра глаза, его придатков, исследование слезных</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-5. Владеть специальными офтальмологическими методами</p>

<p>аккомодации . Современные методы коррекции аномалий рефракции.</p>	<p>центральное зрение, периферическое зрение, цветовое и бинокулярное зрение. Колбочковый и палочковый аппарат. Светоощущение. Определение и морфологические основы светоощущения. Порог раздражения и порог различения. Двойственность зрения. Дневное, сумеречное и ночное зрение. Особенности сумеречного зрения. Адаптация к свету и темноте. Гемералопия врожденная, симптоматическая и эссенциальная. Клиническое значение нарушения темновой адаптации.</p> <p>Цветовое зрение и методы его исследования. Физиология цветоощущения. Характеристика цвета (тон, яркость, насыщенность). Теории цветоощущения. Современные исследователи цветоощущения: С.В. Кравков, Е.Б. Рабкин.</p> <p>Расстройства цветоощущения. Врожденные и приобретенные цветоаномалии. Частичная цветовая слепота (аномальная трихромазия, дихромазия).</p> <p>Исследование цветоощущения с помощью полихроматической таблицы Рабкина и спектральных приборов (аномалоскопы) Дифференциальный диагноз врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при этих расстройствах.</p> <p>Центральное зрение. Его значение и методы определения. Особенности определения остроты зрения у детей. Значение исследования зрения при профотборе, военной и медико-социальной экспертизе. Способы выявления симуляции.</p> <p>Периферическое зрение. Его значение и методы определения. Поле зрения на белый цвет и на цвета. Основные виды нарушений поля зрения. Значение исследования поля зрения и центрального зрения для топической диагностики патологических процессов в зрительном анализаторе и различных отделах головного мозга.</p> <p>Инструментальное обследование лиц с болезнями</p>	<p>органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка</p> <p>Пробу Ширмера, Норна, канальцевые и носовые пробы.</p> <p>Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века. Уметь проводить осмотр методом бокового освещения. Уметь проводить биомикроскопию, биомикрохромоскопию, биомикроофтальмоскопию, осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.</p> <p>Офтальмоскопию, обратную и прямую, Офтальмохромоскопию.</p> <p>Исследовать глазное дно с помощью бинокулярного наложного офтальмоскопа и асферических линз. Уметь проводить гониоскопию. Измерять внутриглазное давления пальпаторно.</p>	<p>обследования и лечебными манипуляциями. Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Определением бинокулярного зрения (ориентировочно и на аппаратах). Определением первичного и вторичного угла косоглазия по Гиршбергу, выявление скрытого косоглазия. Исследованием реакции зрачков на свет. Исследованием сумеречного зрения. Кампиметрией. Исследованием цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина. Исследованием энтоптических феноменов. Определением КСЧМ. Определением чувствительности</p>
---	--	---	---

	<p>глаз</p> <p>Показания к проведению: визометрии, офтальмометрии, рефрактометрии, кератопахиметрии, кератотопографии, ретинометрии. Оценка характера зрения, стереозрения, объема аккомодации, анизейконии, периметрии, тонометрии, тонографии, эхобиометрии, гониоскопии, биомикроскопии, офтальмоскопии, эндотелиальной микроскопии, ультразвукового В-сканирования, ультразвуковой биомикроскопии, флюоресцентной ангиографии.</p> <p>Электрофизиологические исследования (электроокулография, электроретинография, реоофтальмография, зрительные вызванные потенциалы, пороги чувствительности и лабильности, офтальмоэргономические исследования (методы определения зрительного утомления и зрительной работо-способности).</p>	<p>Измерять внутриглазное давления тонометром А.Н. Маклакова.</p> <p>Определять чувствительности роговицы.</p> <p>Зондировать и промывать слезные пути.</p> <p>Исследовать реакцию зрачка на свет (прямую, содружественную).</p> <p>Исследовать остроту зрения у взрослых и детей.</p> <p>Контрольный метод исследования поля зрения. уметь проводить статическую периметрию, динамическую периметрию.</p> <p>Исследовать функции цветового зрения с помощью полихроматических таблиц.</p> <p>Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.</p> <p>Определять рефракцию методом рефрактометрии.</p> <p>Определять рефракцию методом скиаскопии.</p> <p>Уметь осуществлять</p>	<p>роговой оболочки.</p> <p>Исследованием цилиарной болезненности.</p> <p>Определением рефракции глаза субъективным и объективным методами (с помощью корригирующих стекол, скиаскопии, рефрактометрии).</p> <p>Исследованием объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.</p> <p>Оптической коррекцией аметропии, выписка рецептов на очки при различных аномалиях рефракции (миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии).</p> <p>Методом наружного осмотра. Осмотр ширины глазной щели и век.</p> <p>Исследованием положения и подвижности глазных яблок, конвергенции.</p> <p>Осмотром слезной железы, положения слезных точек, пальпация проекции слезного мешка, проверка функции</p>
--	--	--	---

		<p>Очковую коррекцию миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии. Определять межзрачковое расстояние. Уметь проводить исследование объема и резерва аккомодации. Определять первичный и вторичный угла косоглазия. Метод Гиршберга</p> <p>Диагностировать нарушения бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и на синаптофоре. Уметь проводить экзофтальмометрию. Уметь читать рентгенограммы по Балтину и Фогту, рентгенограммы орбитальной и хиазмально-селлярной областей, КТ, МРТ орбиты. Читать результаты оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа Флюоресцентной</p>	<p>слезных желез с помощью пробы Ширмера и проходимости слезоотводящих путей с помощью цветной слезно - носовой пробы и рентгенографии. Промыванием слезных путей. Зондированием слезно - носового канала у детей. Осмотром конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века. Методом фиксации маленького ребенка для осмотра глаз. Методом бокового освещения, простого и комбинированного. Исследованием в проходящем свете. Офтальмоскопией в прямом и обратном виде. Офтальмохромоскопией. Биомикроскопией. Гониоскопией. Измерением внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова,</p>
--	--	--	---

		<p>ангиографии, аутофлюоресценции глазного дна, интерпретировать полученные данные исследования. Уметь проводить нагрузочные и разгрузочные пробы при диагностике глаукомы, интерпретировать полученные данные исследования. УЗИ глаза, интерпретировать полученных данных исследования.</p>	<p>Гольдмана. Тонографией. Диафаноскопией. Офтальмометрией. Экзоофтальмометрией. Кератометрией. Техникou чтения рентгенограмм для диагностики инородных тел в глазу (по Балтину - Комбергу, Фогту, КТ).</p>
<p>ДЕ-3 Воспалительные заболевания переднего отрезка глазного яблока: современные аспекты консервативного и хирургического лечения.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Физическая рефракция глаза. Оптическая система глаза, ее характеристика. Редуцированный и схематический глаз.</p> <p>Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции: эметропия, гиперметропия, миопия. Астигматизм. Их клиническая характеристика. Методы определения клинической рефракции. Оптические средства коррекции аметропий и принципы их назначения. Аккомодация. Ее механизм. Абсолютная и относительная аккомодация. Ее расстройства. Методы диагностики и лечения.</p> <p>Роль внешней среды, наследственных факторов, физического развития и состояния организма в формировании близорукости. Значение исследований отечественных офтальмологов в изучении рефрактогенеза и патогенеза миопии (Е. Ж. Трон, Э.С. Аветисов, А.И. Дашевский). Прогрессирующая и осложненная близорукость, ее лечение. Принципы оптической коррекции миопии.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Исследование остроты зрения у взрослых и детей.</p> <p>Контрольный метод исследования поля зрения.</p> <p>Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.</p> <p>Определение рефракции методом рефрактометрии.</p> <p>Определение рефракции методом скиаскопии.</p> <p>Очковая коррекция миопии,</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Исследование остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Определением бинокулярного зрения (ориентировочно и на аппаратах).</p> <p>Исследование реакции зрачков на свет.</p> <p>Исследование сумеречного зрения. Кампиметрией.</p> <p>Исследованием</p>

	<p>Профилактическая лазерная коагуляция сетчатки при миопии высокой степени: показания, типы вмешательств, техника вмешательства, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение. Склеропластические операции при миопии высокой степени: показания, противопоказания, виды вмешательств, техника операций, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение. Контактная коррекция зрения: показания, противопоказания, типы контактных линз, осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Хирургические методы коррекции аметропий, показания, противопоказания, параметры, необходимые для расчета рефракционного эффекта, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение: кератотомия (радиальная, тангенциальная, продольная, комбинированная); термокоагуляция и лазерная коагуляция роговицы; рефракционные эксимерлазерные вмешательства (фоторефрактивная кератэктомия, ЛАЗИК); удаление прозрачного хрусталика; имплантация факичных отрицательных и положительных ИОЛ.</p> <p>Медико-социальная, военная экспертиза и реабилитация при аномалиях рефракции и стойких нарушениях аккомодации.</p>	<p>гиперметропии, астигматизма, пресбиопии. Определение межзрачкового расстояния. Оформление рецепта на очки. Исследование объема и резерва аккомодации. Оценка характера зрения, стереозрения, объема аккомодации, анизейконии. Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов. Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний. Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций. Заполнение первичной документации больного с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике. Оформление истории болезни в глазном стационаре.</p>	<p>цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина. Исследованием энтоптических феноменов. Определением КСЧМ. Определением рефракции глаза субъективным и объективным методами (с помощью коррегирующих стекол, скиаскопии, рефрактометрии). Исследованием объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации. Оптической коррекцией аметропии, выписка рецептов на очки при различных аномалиях рефракции (миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии). Методом наружного осмотра. Биомикроскопией, прямой и обратной офтальмоскопией. Методами ортоптического лечения аномалий рефракции по</p>
--	--	--	---

			Дашевскому, Волкову, Аветисову.
<p>ДЕ-4 Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Современные аспекты факоемульсификации и имплантации ИОЛ</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Бинокулярное зрение. Анатомические и физиологические условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Работа глазодвигательных мышц. Глубинное (стереоскопическое) зрение. Методы определения бинокулярного зрения. Косоглазие. Скрытое косоглазие. Паралитическое и содружественное косоглазие, их этиология и патогенез. Клинические и патофизиологические особенности косоглазия. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия. Комплексное лечение косоглазия. Этапы лечения. Диплоптика.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Уметь проводить исследование объема и резерва аккомодации. Определять первичный и вторичный угол косоглазия методом Гиршберга. Исследовать остроты зрения у взрослых и детей определять клиническую рефракцию с помощью корригирующих стекол методом рефрактометрии. Определять рефракцию методом скиаскопии. Составлять индивидуальный плана собеседования и лечения пациентов. Уметь ставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний. Уметь разработать план адекватной подготовки пациента к операции, уметь определять очередность процедур и манипуляций.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Определением бинокулярного зрения (ориентировочно и на аппаратах). Определением первичного и вторичного угла косоглазия по Гиршбергу, выявление скрытого косоглазия. Исследованием реакции зрачков на свет. Методом наружного осмотра. Биомикроскопией, прямой и обратной офтальмоскопией. Исследованием положения и подвижности глазных яблок, конвергенции. Методами ортоптического лечения амблиопии. Методами комплексного</p>

			лечения косоглазия. Диагностикой нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и на синаптофоре. Этапами хирургического лечения косоглазия.
ДЕ-5 Задние увеиты: клиника, диагностика и лечение. Офтальмогерпес, таксоплазмоз глаза. Проблемы лечения ВИЧ-инфекции глаза.	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Заболевания век. Блефарит. Ячмень. Абсцесс века. Халязион. Мейбомеит. Контагиозный моллюск. Их этиология, клиника и лечение. Флегмона орбиты.</p> <p>Бактериальные конъюнктивиты. Острые и хронические конъюнктивиты, вызываемые стафилококками. Острый конъюнктивит, вызываемый гонококком. Острый конъюнктивит, вызываемый пневмококком. Острый конъюнктивит, вызываемый синегнойной палочкой, Дифтерийный конъюнктивит. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения. Эпидемиологическое значение острых конъюнктивитов, их профилактика.</p> <p>Вирусные конъюнктивиты. Эпидемический кератоконъюнктивит. Аденовирусный конъюнктивит. Эпидемический геморрагический конъюнктивит. Герпесвирусный конъюнктивит. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения, особенности эпидемиологии, профилактика.</p> <p>Хронические конъюнктивиты. Причины. Клиническая картина. Течение. Значение профессиональных вредностей в их возникновении. Профилактика и лечение.</p> <p>Аллергические конъюнктивиты: этиология, патогенез, связь с системными аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Лабораторная аллергодиагностика, принципы лечения и профилактики. Поллинозные</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Уметь проводить наружный осмотра глаза, его придатков, Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века. Уметь проводить осмотр методом бокового освещения. Уметь проводить биомикроскопию, биомикрохромоскопию, биомикроофтальмоскопию, осмотр оптических сред глаза в проходящем свете. Офтальмоскопию, обратную и прямую, Офтальмохромоскопию . Уметь читать рентгенограммы орбитальной и хиазмально-селлярной областей, КТ, МРТ орбиты. Читать результаты</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Владеть специальными офтальмологическим и методами обследования и лечебными манипуляциями. Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Определением чувствительности роговой оболочки. Исследованием цилиарной болезненности.</p>

	<p>конъюнктивиты. Лекарственный аллергический конъюнктивит. Аллергический конъюнктивит при ношении контактных линз. Весенний кератоконъюнктивит. Хронический аллергический конъюнктивит.</p> <p>Хламидийные заболевания глаз. Трахома: этиология и эпидемиология, патогенез, клиническое течение, методы диагностики. Осложнения и последствия трахомы. Медикаментозное и хирургическое лечение, диспансерный контроль, профилактика. Хламидийный конъюнктивит (паратрахома) взрослых и новорожденных: этиология, эпидемиология, диагностика, значение обследования урогенитальной системы пациентов. Клиника, лечение, профилактика. Эпидемический хламидийный (банный, бассейновый) конъюнктивит: клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Дакриоаденит. Хронический дакриоцистит. Флегмона слезного мешка. Дакриоцистит новорожденных. Их этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, исходы. Основные методы хирургического восстановления слезоотведения.</p> <p>Заболевания роговой оболочки. Общая симптоматика. Экзогенные и эндогенные кератиты. Экзогенные инфекционные кератиты. Язва роговой оболочки. Ползучая язва роговой оболочки. Поверхностный краевой кератит. Амебный кератит: эпидемиологическое значение растворов для хранения контактных линз. Грибковые поражения роговой оболочки. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, профилактика, лечение, исходы.</p> <p>Эндогенные инфекционные кератиты. Паренхиматозный сифилитический кератит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение, исходы. Туберкулезные кератиты. Гематогенный кератит, его основные формы - глубокий, диффузный, очаговый,</p>	<p>оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа Флюоресцентной ангиографии, аутофлюоресценции глазного дна, интерпретировать полученные данные исследования. Исследовать глазное дно с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз. Заполнять первичную документацию большого с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике. Оформлять историю болезни в глазном стационаре.</p>	<p>Осмотром конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века. Методом фиксации маленького ребенка для осмотра глаз. Методом бокового освещения, простого и комбинированного. Исследованием в проходящем свете. Офтальмоскопией в прямом и обратном виде. Офтальмохромоскопией. Биомикроскопией. Методикой закапывания капель и закладывания мазей в конъюнктивальную полость, промывания конъюнктивального мешка. Массажем век и мейбомиевых желез. Техник выполнения субконъюнктивальных и ретробульбарных инъекций лекарственных препаратов. Криотерапией инфильтратов и язв роговицы. Наложением моно и бинокулярной</p>
--	---	---	---

	<p>склерозирующий. Патогенез. Течение, исходы. Лечение. Туберкулезно-аллергический кератит. Клиника и течение. Лечение. Профилактика. Дифференциальная диагностика сифилитического и туберкулезного кератита. Герпетические кератиты. Их место и значение среди других заболеваний роговицы. Этиология, патогенез, классификация. Понятие о первичном и послепервичном герпетическом поражении. Диагностика. Клиника. Осложнения. Исходы, лечение. Значение противорецидивной терапии, методы ее проведения. Дистрофический или нейропаралитический кератит. Причины и механизм развития. Клиническое течение, осложнения. Принципы лечения. Заболевание роговой оболочки при авитаминозах. Изменения роговой оболочки при авитаминозе «А». Прексероз, ксероз роговицы. Кератомалиция. Авитаминоз «В1» и «В2». Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Заболевания склеры и тенноновой капсулы. Аномалии развития склеры. Синдром голубых склер. Меланоз. Врожденные стафиломы склеры. Врожденные кисты. Диагностика. Лечение.</p> <p>Склерит. Гнойный склерит. Негнойный (грануломатозный) склерит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, исходы.</p> <p>Передние (иридоциклиты) и задние (хориоидиты) увеиты. Негрануломатозные и грануломатозные увеиты. Этиология (грипп, ревматические болезни, фокальные инфекции, ревматоидный полиартрит, диабет, лейкоз, системные заболевания организма невыясненной этиологии; посттравматические и факогенные увеиты), патогенез, особенности иммунного статуса. Диагностика, клиника, особенности течения, лечение, осложнения, исходы.</p>		<p>асептической повязки. – Методикой вскрытия абсцесса и флегмоны век. – Методикой вскрытия флегмоны слезного мешка. Методикой взятия трупных глаз для кератопластики и склероукрепляющих операций.</p>
<p>ДЕ- 6 Врожденные и приобретенн</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Возрастная макулярная дегенерация Консервативное и хирургическое лечение. Показания к AVF-терапии. Возможности</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Уметь проводить наружный осмотра</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Исследованием остроты зрения и</p>

<p>ые дистрофии сетчатки. Современные аспекты диагностик и и лечения. AVF-терапия: показания.</p>	<p>коррекции. Современные аспекты этиологии, диагностики и лечения дистрофии Беста. Аномалии развития сетчатки. Синдром голубых склер. Меланоз. Пигментная абиотрофия сетчатки. Дистрофия Штаргарта. Клиника, диагностика и лечение.</p>	<p>глаза, его придатков, Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века. Уметь проводить осмотр методом бокового освещения. Уметь проводить исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определять положение слезных точек, осмотр слезного мешка Пробу Ширмера, Норна, канальцевые и носовые пробы. Уметь проводить биомикроскопию, биомикрохромоскопию, биомикроофтальмоскопию, осмотр оптических сред глаза в проходящем свете. Офтальмоскопию, обратную и прямую, Офтальмохромоскопию . Уметь читать рентгенограммы орбитальной и хиазмально-селлярной областей, КТ, МРТ орбиты. Читать результаты оптической когерентной томографии и данных</p>	<p>поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Методикой расширения слезных точек. Биомикроскопией, Биомикрохромоскопией, биомикроофтальмоскопией. Методикой введения в полость халязиона кортикостероидов. Проведение малой кольцевой лигатуры при разрыве слезных канальцев. Другими хирургическими методиками (при дальнейшей работе в микрохирургическом отделении):  - Вскрытие абсцесса и флегмоны век.  - Исправление выворота и заворота век.  - Исправление птоза верхнего века.  - Исправление выворота слезных точек.  - Удаление птеригиума.  - Дакриоцисториностомией.</p>
---	--	---	--

		<p>обследования гейдельбергского ретинального томографа Флюоресцентной ангиографии, аутофлюоресценции глазного дна, интерпретировать полученные данные исследования. Исследовать глазное дно с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз. Заполнять первичную документацию больного с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике. Оформлять историю болезни в глазном стационаре.</p>	<p>Методикой эпиляции и диатермокоагуляции неправильно растущих ресниц. Осмотром слезной железы, положения слезных точек, пальпация проекции слезного мешка, проверка функции слезных желез с помощью пробы Ширмера и проходимости слезоотводящих путей с помощью цветной слезно - носовой пробы и рентгенографии. Промыванием слезных путей. Зондирование слезно - носового канала у детей. Осмотром конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века. Методом фиксации маленького ребенка для осмотра глаз. Методом бокового освещения, простого и комбинированного. Исследованием в проходящем свете. Офтальмоскопией в прямом и обратном</p>
--	--	--	--

			<p>виде. Офтальмохромокопией. Биомикроскопией.</p>
<p>ДЕ-7 Современные аспекты диагностики и лечения глаукомы. Инновационные методы хирургического лечения глаукомы.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Заболевания зрительного нерва. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Оптико-хиазмальный арахноидит. Острая ишемическая оптическая нейропатия – передняя, задняя. Токсическая метилалкогольная оптическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Друзы диска зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения патологии зрительного нерва. Возможности стимуляции зрительного нерва при атрофии.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Уметь проводить биомикроскопию, биомикрохромокопию, биомикроофтальмоскопию, осмотр оптических сред глаза в проходящем свете, периметрию, офтальмоскопию, обратную и прямую, офтальмохромокопию. Уметь читать рентгенограммы орбитальной и хиазмально-селлярной областей, КТ, МРТ орбиты. Читать результаты оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа Флюоресцентной ангиографии, аутофлюоресценции глазного дна, интерпретировать полученные данные исследования. Исследовать глазное</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Методом бокового освещения, простого и комбинированного. Исследованием в проходящем свете. Офтальмоскопией в прямом и обратном виде. Офтальмохромокопией. Биомикроскопией. Исследованием энтоптических феноменов. Определением КСЧМ. Исследованием электрофизиологических данных (электроокулография, электроретинография, реоофтальмография, зрительные вызванные потенциалы, пороги чувствительности. Исследованием</p>

		<p>дно с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз. Заполнять первичную документацию больного с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике. Оформлять уметь проводить и интерпретировать данные Электрофизиологического исследования (электроокулография, электроретинография, реоофтальмография, зрительные вызванные потенциалы, пороги чувствительности Уметь разработать план адекватной подготовки пациента к операции, определять очередность процедур и манипуляций.</p>	<p>реакции зрачка на свет (прямая, содружественная). Владеть техникой кампиметрии. Чтением результатов оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа. Исследованием глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз</p>
<p>ДЕ-8 Регматогенная и тракционная отслойка сетчатки. Методы хирургического лечения. Актуальные вопросы</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Патология стекловидного тела. Гемофтальм. Деструкция стекловидного тела. Этиология, диагностика, принципы лечения, исходы. Хирургические вмешательства. Витрэктомия: виды, показания, необходимый инструментарий и аппаратура, принципы выполнения, осложнения, их профилактика и лечение. Заболевания сетчатой оболочки. Аномалии развития сетчатки. Дистрофические изменения сетчатой оболочки. Пигментная дистрофия</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Уметь проводить биомикроскопию, биомикрохромоскопию, биомикроофтальмоскопию, осмотр оптических сред глаза в проходящем свете,</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Владеть методом</p>

<p>витрэктомии.</p>	<p>сетчатки. Дистрофические изменения в области желтого пятна. Роль наследственного фактора. Аномалия развития сосудов сетчатки. Артериовенозные аневризмы. Болезнь Гиппель-Линдау (ангиоматоз сетчатки). Наружный экссудативный ретинит Коатса. Центральная серозная хориоретинопатия. Юкстапапиллярный ретинохориоидит Йенсена. Болезнь Илса. Этиология, диагностика, лечение, прогноз, клиника.</p> <p>Возрастная макулодистрофия: современные аспекты этиологии, диагностики и лечения.</p> <p>Отслойка сетчатки. Классификация. Этиология. Клиника. Современные методы диагностики и лечения.</p>	<p>периметрию, офтальмоскопию, обратную и прямую, офтальмохромоскопию. Уметь читать рентгенограммы орбитальной и хиазмально-селлярной областей, КТ, МРТ орбиты. Читать результаты оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа Флюоресцентной ангиографии, аутофлюоресценции глазного дна, интерпретировать полученные данные исследования. Исследовать глазное дно с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз. Заполнять первичную документацию больного с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике. Уметь проводить и интерпретировать данные ультразвуковой</p>	<p>бокового освещения, простого и комбинированного исследованием в проходящем свете. Офтальмоскопией в прямом и обратном виде. Офтальмохромоскопией. Биомикроскопией, Биомикрохромоскопией, Биомикроофтальмоскопией.</p> <p>Владеть методами А и В-сканирования, ультразвукового. Чтением результатов оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа. Исследованием глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз Чтением результатов флюоресцентной ангиографии, аутофлюоресценции глазного дна. Этапами хирургического лечения отслоек сетчатки.</p>
---------------------	--	---	--

		<p>биомикроскопии. Уметь оформлять историю болезни в глазном стационаре.</p>	
<p>ДЕ-9 Первичные дистрофии роговицы. Дегенерации роговицы. Актуальные вопросы трансплантации роговицы.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Первичные дистрофии роговицы. Дегенерации роговицы. Актуальные вопросы трансплантации роговицы. Дегенерации роговицы. Кератоконус: современные подходы к лечению.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Уметь проводить биомикроскопию, биомикрохромоскопию, биомикроофтальмоскопию, осмотр оптических сред глаза в проходящем свете, периметрию, офтальмоскопию, обратную и прямую, офтальмохромоскопию. Читать результаты УЗИ глаза, оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа интерпретировать полученные данные исследования. Исследовать глазное дно с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз. Заполнять первичную документацию больного с</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Биомикроскопией, Биомикрохромоскопией, Биомикроофтальмоскопией. Владеть методом бокового освещения, простого и комбинированного исследованием в проходящем свете. Офтальмоскопией в прямом и обратном виде. Подконъюнктивальными, парабульбарными, ретробульбарными инъекциями. Инъекциями под кожу виска. Офтальмохромоскопией. Владеть методами А и В-сканирования, ультразвукового.</p>

		заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике. Уметь проводить и интерпретировать данные ультразвуковой биомикроскопии. Уметь оформлять историю болезни в глазном стационаре.	Этапами удаления катаракты (экстра - и интракапсулярно, УЗФЭ с имплантацией ИОЛ) при дальнейшей работе в офтальмологическом стационаре. Современными методиками расчета силы ИОЛ.
ДЕ-10 Травма глаза. Актуальные вопросы лиагностики контузий, проникающих ранений и ожогов глаза. Лечение и реабилитация в офтальмологии.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Повреждения глаз и его придатков. Классификация повреждений глаза. Тупые повреждения глаз. Проникающие ранения глаз. Симптомы, неотложная помощь, принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Инородные тела внутри глаза, методы их локализации. Последствия длительного пребывания инородного тела в глазу. Осложнения проникающих ранений. Профилактика осложнений. Симпатическая офтальмия. Патогенез. Симптоматика. Методы лечения и профилактика. Показания к энуклеации травмированного глаза. Анофтальмический синдром: клиника, диагностика, методы коррекции. Имплантационные материалы в глазном протезировании. Микротравмы. Методы обнаружения инородных тел роговицы и конъюнктивы, неотложная помощь. Химические и термические ожоги глаз. Классификация, клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Лечение ожогов и их последствий. Профилактика поражений глаз на производстве. Повреждения глаз при воздействии лучистой энергии. Боевые повреждения глаз и его придатков. Особенности боевых повреждений органа зрения.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Уметь проводить наружный осмотра глаза. Осматривать конъюнктиву верхнего, нижнего века и сводов. Уметь проводить методом бокового освещения. Уметь проводить биомикроскопию, биомикрохромоскопию, биомикроофтальмоскопию, осмотр оптических сред глаза в проходящем свете. Офтальмоскопию, обратную и прямую, Офтальмохромоскопию. Исследовать глазное дно с помощью бинокулярного нального	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Владеть методом бокового освещения, простого и комбинированного исследованием в проходящем свете. Офтальмоскопией в прямом и обратном виде. Офтальмохромоскопией. Биомикроскопией, Биомикрохромоскопией, Биомикроофтальмоскопией. Владеть методами А и В-сканирования, ультразвукового. Чтением результатов

	<p>Офтальмологическая помощь на этапах эвакуации. Офтальмологическая помощь при радиоактивном заражении, при поражении органа зрения отравляющими веществами.</p>	<p>офтальмоскопа и асферических линз. Уметь проводить ониоскопию.</p>	<p>оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа.</p>
		<p>Заполнять первичную документацию больного с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике. Оформлять уметь Уметь разработать план адекватной подготовки пациента к операции, определять очередность процедур и манипуляции.</p>	<p>когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа.. Измерением внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, Гольдмана. – Методикой удаления глазного яблока (энуклеация). Методикой взятия биоматериала на гистологическое исследование.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-1. Общая офтальмология. Анатомия и физиология глаза и его придатков. УК-1, ПК-9.	Анатомия глаза и его придатков. Гистология оболочек глаза и его придатков. Физиология органа зрения. Иммуитет и иммунопатологические реакции. Общая патология органа зрения. Общая патогистология глазных болезней.
ДЕ-2. Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции: эметропия, гиперметропия, миопия. Астигматизм. Их клиническая характеристика. Методы определения клинической рефракции. Оптические средства коррекции аметропий и принципы их назначения. Аккомодация и ее механизм. Абсолютная и относительная аккомодация, ее расстройства. Методы диагностики и лечения. Прогрессирующая и осложненная близорукость, ее лечение. Принципы оптической коррекции миопии. Контактная коррекция зрения: показания, противопоказания, типы контактных линз, осложнения, их профилактика и лечение. Лечение косоглазия.
ДЕ-. Врожденные и приобретенные катаракты. Актуальные способы хирургического лечения. Современные модели ИОЛ. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Болезни хрусталика. Катаракты врожденные. Катаракты приобретенные. Возрастная (старческая) катаракта. Осложненная катаракта. Травматическая катаракта. Профессиональные катаракты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника.
ДЕ-4. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза. Современные подходы к терапии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Бактериальные конъюнктивиты. Острые и хронические конъюнктивиты, вызываемые стафилококками. Острый конъюнктивит, вызываемый гонококком. Острый конъюнктивит, вызываемый пневмококком. Острый конъюнктивит, вызываемый синегнойной палочкой, Дифтерийный конъюнктивит. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения. Эпидемиологическое значение острых конъюнктивитов, их профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Эпидемический кератоконъюнктивит. Аденовирусный конъюнктивит. Эпидемический геморрагический конъюнктивит. Герпесвирусный конъюнктивит. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения, особенности эпидемиологии, профилактика. Заболевания роговой оболочки. Общая симптоматика. Экзогенные и эндогенные кератиты. Экзогенные инфекционные кератиты. Язва роговой оболочки. Ползучая язва роговой оболочки. Поверхностный краевой кератит. Амебный кератит: эпидемиологическое значение растворов для хранения контактных линз. Грибковые поражения роговой оболочки. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, профилактика, лечение, исходы.

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	<p>Эндогенные инфекционные кератиты. Паренхиматозный сифилитический кератит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение, исходы. Туберкулезные кератиты. Гематогенный кератит, его основные формы - глубокий, диффузный, очаговый, склерозирующий. Патогенез. Течение, исходы. Лечение. Туберкулезно-аллергический кератит. Клиника и течение. Лечение. Профилактика. Дифференциальная диагностика сифилитического и туберкулезного кератита. Герпетические кератиты. Их место и значение среди других заболеваний роговицы. Этиология, патогенез, классификация. Понятие о первичном и послепервичном герпетическом поражении. Диагностика. Клиника. Осложнения. Исходы, лечение. Значение противорецидивной терапии, методы ее проведения. Дистрофический или нейропаралитический кератит. Причины и механизм развития.</p>
<p>ДЕ-5. Воспалительные заболевания заднего отрезка глаза. Таксоплазмоз, Вич-инфекция глаза. Диагностика, клинические проявления и лечение. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.</p>	<p>Офтальмогерпес. Причины, клинические проявления, диагностика и лечение. Таксоплазмоз и ВИЧ-инфекция. Особенности клинических проявлений и диагностики. Особенность проявления цитомегаловирусных увеитов. Гематогенные и туберкулезно-аллергические увеиты.</p>
<p>ДЕ-7. Врожденная и приобретенная глаукома. Современные аспекты диагностика. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.</p>	<p>Первичная и вторичная глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы консервативного и хирургического способов лечения глаукомы. Особенности диагностики и лечения закрытоугольной глаукомы.</p>
<p>ДЕ-8. Ретинальная и тракционная отслойка сетчатки. Заболевания стекловидного тела и сетчатки. ДЕ-8 УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.</p>	<p>Патология стекловидного тела. Гемофтальм. Деструкция стекловидного тела. Этиология, диагностика, принципы лечения, исходы. Хирургические вмешательства. Витрэктомия: виды, показания, необходимый инструментальный и аппаратура, принципы выполнения, осложнения, их профилактика и лечение. Заболевания сетчатой оболочки. Аномалии развития сетчатки. Дистрофические изменения сетчатой оболочки. Пигментная дистрофия сетчатки. Дистрофические изменения в области желтого пятна. Роль наследственного фактора. Аномалия развития сосудов сетчатки. Артериовенозные аневризмы. Болезнь Гиппель-Линдау (ангиоматоз сетчатки). Наружный экссудативный ретинит Коатса. Центральная серозная хориоретинопатия. Юкстапапиллярный ретинохориоидит Йенсена. Болезнь Илса. Этиология, диагностика, лечение, прогноз, клиника. Возрастная макулодистрофия: современные аспекты этиологии, диагностики и лечения.</p>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	Отслойка сетчатки. Классификация. Этиология. Клиника. Современные методы диагностики и лечения.
ДЕ-9. Первичные дистрофии роговицы. Дегенерации роговицы. Актуальные вопросы трансплантации роговицы. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Первичные дистрофии роговицы. Дегенерации роговицы. Актуальные вопросы трансплантации роговицы. Современные аспекты диагностики и лечения кератоконуса.
ДЕ-10. Травма глаза. Актуальные вопросы диагностики контузий, проникающих ранений и ожогов глаза. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Современные представления о причинах контузий, ожогов и проникающих ранений глаза. Мониторинг за динамикой развития воспалительных осложнений травмы глаза. Современные аспекты витрэктомии в ходе хирургического лечения травмы глаза.

#### 4.3. Тематический план лекций.

##### 4.4.

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Морфогенез зрительной системы. Анатомия и физиологию органа зрения.</b>	
1.1	Правовые основы оказания офтальмологической помощи.	1
1.2	Морфогенез зрительной системы. Анатомия и физиологию органа зрения.	1
<b>ДЕ 2</b>	<b>Аномалии рефракции глаза. Нарушения аккомодации. Современные методы коррекции аномалий рефракции.</b>	1
2.1	Миопия: современные методы лечебной и хирургической коррекции.	1
2.2	Гиперметропия: проблемы хирургической коррекции. Пресбиопия. Варианты коррекции современными методами.	1
2.3	Проблемы коррекции анизометропии, анизейкония, проблемы нарушения аккомодации.	1
<b>ДЕ 3</b>	<b>Воспалительные заболевания переднего отрезка глазного яблока: современные аспекты консервативного и хирургического лечения</b>	
3.1	Эндогенные воспалительные заболевания переднего отрезка глаза. Дифференциальная диагностика, особенности лечения.	2
3.2	Периферический увеит: особенности диагностики и лечения.	1
3.3	Офтальмогерпес как основная причина увеитов. .	1
<b>ДЕ 4</b>	<b>Врожденные и приобретенные дистрофии сетчатки. Современные аспекты диагностики и лечения. AVF-терапия: показания.</b>	1
<b>ДЕ.7</b>	<b>Современные аспекты диагностики и лечения глаукомы. Инновационные методы хирургического лечения глаукомы.</b>	2
<b>ДЕ.8</b>	<b>Первичные дистрофии роговицы. Дегенерации роговицы. Актуальные вопросы трансплантации роговицы.</b>	1
<b>ДЕ.10</b>	<b>Травма глаза. Актуальные вопросы Диагностика контузий, проникающих ранений и ожогов глаза. Лечение и реабилитация в офтальмологии.</b>	2

### 4.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (модулей)	Всего учебных часов	№ ДЕ	В том числе			
				Лекции	Семинары	Клинические практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Морфогенез зрительной системы. Анатомия и физиологию органа зрения.	28	ДЕ1	4	4	1	22
2.	Аномалии рефракции глаза. Нарушения аккомодации. Современные методы коррекции аномалий рефракции.	28	ДЕ2	4	4	1	22
3.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глазного яблока: современные аспекты консервативного и хирургического лечения.	28	ДЕ3	1	5	1	22
4.	Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Современные аспекты факоэмульсификации и имплантации ИОЛ.	28	ДЕ4	2	1	1	24
5.	Задние увеиты: клиника, диагностика и лечение. Офтальмогерпес, таксоплазмоз глаза. Проблемы лечения ВИЧ-инфекции глаза.	28	ДЕ5	2	1		22
6.	Современные аспекты диагностики и лечения глаукомы. Инновационные методы хирургического лечения глаукомы.	28	ДЕ6	2	4	-	22
7.	Первичные дистрофии роговицы. Дегенерации роговицы. Актуальные вопросы трансплантации роговицы.	28	ДЕ7	1	5	1	22
8.	Регматогенная и тракционная отслойка сетчатки. Методы хирургического лечения. Актуальные вопросы витрэктомии.	28	ДЕ8	2	4	1	24
9.	Врожденные и приобретенные дистрофии сетчатки. Современные аспекты диагностики и лечения. AVF-терапия: показания.	28	ДЕ9	2	6	1	23
10	Травма глаза. Современные подходы к терапии контузий, ожогов и проникающих ранений глаз.	36	ДЕ10	2	4	1	23
11	Контроль	36	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>288</b>	8	16	36	8	228

### 5.ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Весь курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Реализация компетентностного подхода предусматривает

использование в учебном процессе **не менее 70%** от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов и развития навыков врача-офтальмолог.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на семинарах, но и практических занятиях, клинических обходах, разборах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

Практические занятия проводятся в психиатрических и наркологических отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Занятия проводятся в интерактивной форме, аспиранты готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированном отделении, приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации клинических и параклинических данных.

На практических занятиях используются деловые и ролевые игры по отработке взаимодействия специалистов догоспитального и госпитального этапов, проводятся психологические тренинги по обучению методикам психологической коррекции и реагирования в сложных конфликтных ситуациях, правильным отношениям в системе «подчиненный-руководитель» и т.д

Аспиранты активно участвуют в разборах конкретных ситуаций, клинических случаях, ситуационных задачах по отработке правильного алгоритма неотложных действий, диагностических и лечебных схем.

В процессе подготовки по дисциплине аспирантам предоставляется право участвовать в научных конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Для аспирантов предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы аспирант активно участвует в клинических разборах больных и консилиумов, проводимых заведующим кафедрой, профессорами и доцентами кафедры на базах кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В нем указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент) контролирует портфолио ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы, аспирант представляет руководителю сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине «Офтальмология аспирантам предоставляется право выполнять научно-исследовательскую работу, готовить реферативные сообщения и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, НОМУС УГМУ.

## **6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

### **Темы научно-исследовательских работ:**

№	Название диссертационных работ
1	Офтальмологическая диагностика у больных с рассеяным склерозом.
2	AVF-терапия: анализ эффективности у больных с ВМД сетчатки.
3	Послеоперационные воспалительные заболевания глаз. Оптимизация хирургических подходов.
4	Оптимизация хирургического лечения помутнений стекловидного тела.
5	Оптимизация хирургического лечения кераатоконуса.

### **Рефераты:**

1. Туберкулезные кератиты: клиника, диагностика, особенности лечения.
2. Сифилитические кератиты: клиника, диагностика, особенности лечения.
3. Трахома глаза: этиология, клиника и диагностика, особенности лечения.
4. Пигментная дегенерация сетчатки: классификация, клиника, диагностика и особенности лечения.
5. Отслойка сетчатки: классификация, диагностика, клиника, тактика хирургического лечения.
6. Гипертоническая ретинопатия: стадии и клиническая картина.
7. Диабетическая ретинопатия: стадии и клиническая картина.
8. Эндокринная офтальмопатия: виды, клиническая картина и тактика ведения больных.
9. Меланобластома сосудистой оболочки: классификация, клиническая картина, диагностика и современные подходы к лечению.
10. Ретинобластома: классификация, клиническая картина, диагностика и современные подходы к лечению.
11. Опухоли орбиты: классификация, клиническая картина, диагностика и современные подходы к лечению.
12. Ожоги глаза: степени и стадии, современные подходы к лечению больных на разных стадиях.
13. Заболевания зрительного нерва: невриты и атрофии. Клиника, диагностика, лечение.
14. Врожденная глаукома: классификация, клинические проявления, методы диагностики и лечения.

15. Врожденная катаракта: классификация, клинические проявления, методы диагностики и лечения.
16. Возрастная макулярная дегенерация: этиология, патогенез, клинические проявления, современные подходы к лечению.
17. Изменение органа зрения при ВИЧ-инфекции.
18. Симпатическая офтальмия: этиология, диагностика, профилактика, подходы к лечению.
19. Косоглазие, его причины и последствия, классификация. Плеоптика и ортоптика. Методы хирургического лечения.
20. Дистрофия Беста: клинические проявления, стадии заболевания, методы лечения.
21. Застойный диск зрительного нерва: этиология, стадии заболевания, методы диагностики.
22. Воспалительные заболевания зрительного нерва, этиология, клинические проявления, методы лечения.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД:**

### **7.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **7.1.1 Основная литература**

1. Аветисов, С. Э. Офтальмология / Аветисов С. Э. , Егоров Е. А. , Мошетова Л. К. , Нероев В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3799-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437995.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5976-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Методы исследования в офтальмологии : учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, А. М. Исеркепова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/258011> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 400 с. : ил. (В библиотеке 29 экз.)
9. Тахчиди, Х. П. Офтальмология : учебник / Тахчиди Х. П. , Ярцева Н. С. , Гаврилова Н. А. , Деев Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **7.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД:<http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecompleteСублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ScopusСублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД:[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScienceСублицензионный договор №1115/WoSot 02.04.18 Сайт БД:<http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД:<https://elibrary.ru>

##### Дополнительные информационные ресурсы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России <http://www.femb.ru/feml/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант врача» Сайт ЭБС: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
5. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
6. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
7. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
8. МКБ-10: F00-F99 — Психические расстройства и расстройства поведения [Электронный ресурс] : <https://mkb10.su/F00-F99.html>

9. Научная библиотека сайта Центра психического здоровья РМН [Электронный ресурс]: <http://www.psychiatry.ru/stat/239>

10. Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии [Электронный ресурс]: <https://neuroleptic.ru/>

### 8.1.2. Учебники

1. Психиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего:3

2. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:2.

3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:10

## **7.2.Дополнительная литература**

### Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Азнурян И.Э., Баласаян В.О., Маркова Е.Ю. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия/ И.Э. Азнурян, В.О. Баласаян, Е.Ю. Маркова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, перераб и доп.. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Амиров, А. Н. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии, по международным непатентованным, группировочным и зарегистрированным торговым наименованиям. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов : методическое пособие для врачей / А. Н. Амиров, Э. Г. Александрова ; ГБОУ ДПО КГМА Министерства здравоохранения РФ. - Москва : Умный доктор, 2015. - 81[7] с. : табл. (В библиотеке 1 экз.)
4. Анатомия и физиология органа зрения : учебное пособие / О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова, А. С. Мосягина. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136047> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
5. Атлас по диабетической ретинопатии : практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов [и др.] ; под. ред.: И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. - Москва : МИА, 2017. - 63[1] с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
6. Атлас по офтальмологии : пер. с англ. / Т. Шлоте [и др.] ; под ред. А. Н. Амирова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019 - 264 с. : ил. (В библиотеке 15 экз.)
7. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Вышэйшая школа, 20017. - 554 с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
8. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Гришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  10. Голуб Л. А. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-oftalmologii-4202129/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  11. Гундорова, Р. А. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  12. Дитмар, С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии : атлас / С. Дитмар, Ф. Г. Хольц ; пер. с англ.: Е. Н. Пономаревой, Е. И. Лоскутовой ; под ред.: М. М. Шишкина, А. А. Казарян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил. (В библиотеке 2 экз.)
  13. Егоров, Е. А. Глаукома / под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2981-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  14. Егоров, Е. А. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ГЛАУКОМЫ / Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0120.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  15. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  16. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4204-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442043.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  17. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  18. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 23.03.2023).  
- Режим доступа : по подписке.
19. Козина Е. В. Основы клинической офтальмологии : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-ofthalmologii-9488981/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
20. Колесников, Л. Л. Клиническая анатомия зрительного анализатора : учебный фильм / Под ред. Л. Л. Колесникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2238.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
21. Конопляник Е. В. Глаукома : учебно-методическое пособие / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 160 с. - ISBN 9789855882467. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/glaukoma-14533504/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
22. Крачмер, Д. Роговица : атлас / Д. Крачмер, Д. Пэлэй ; / пер. с англ.; под ред. Н. И. Курышевой. - Москва : Логосфера, 2007. - 384 с. : ил. (В библиотеке 6 экз.)
23. Леванова, О. Г. Патология хрусталика : учебное пособие / О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136079> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
24. Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете / Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6621-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466216.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
25. Лоскутов, И. А. Конъюнктивиты / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-6906-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469064.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
26. Лоскутов, И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии / Лоскутов И. А. , Беликова Е. И. , Корнеева А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6179-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461792.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
27. Лоскутов, И. А. Современная оптометрия : краткое руководство / И. А. Лоскутов, А. В. Корнеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6230-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462300.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
28. Ляйтман, М. В. Обследование в офтальмологии / М. В. Ляйтман ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 214 с. : цв. ил. (В библиотеке 1 экз.)

29. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : [руководство] / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283[5] с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : офтальмология). (В библиотеке 3 экз.)
30. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
31. Местная медикаментозная гипотензивная терапия первичной открытоугольной глаукомы : учебное пособие / Е. В. Козина, О. Ф. Веселова, Т. А. Белецкая, И. В. Гацких. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167094> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
32. Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
33. Могутин, Б. М. Атлас глазных болезней / Б. М. Могутин. - Санкт-Петербург : ИПК "Вести", 2008. - 167 с. : ил. (В библиотеке 5 экз.)
34. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
35. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю. С. Астахова, В. П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
36. Неотложная офтальмология : учебное пособие. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258014> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
37. Нероева, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
38. Нестеров, А. П. Глаукома / А. П. Нестеров. - Москва : Медицина, 1995. - 256 с. : ил. (В библиотеке 4 экз.)
39. Олвэрд, У. Л. М. Атлас по гониоскопии : пер. с англ. / Уоллес Л. М. Олвэрд, Рейд А. Лонгмуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
40. Офтальмологические манипуляции. Малые операции в офтальмологии : учебно-методическое пособие / составители С. И. Макогон [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/219389> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
41. Офтальмология : [справочник] / [сост.: А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Черепанова]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи). (В библиотеке 6 экз.)
  42. Офтальмология : клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов" ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (В библиотеке 3 экз.)
  43. Офтальмология: оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : пер. с англ. / под ред.: Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. : ил. (В библиотеке 5 экз.)
  44. Офтальмология : учебник / под. ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[7] с. : ил. (В библиотеке 1 экз.)
  45. Панова, И. Е. Увеиты : руководство для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. - Москва : МИА, 2014. - 144 с. : цв. ил. (В библиотеке 1 экз.)
  46. Пенн, Р. Б. Окулопластика : атлас / Роберт Пенн ; пер. с англ. Т. В. Бакаевой ; под ред. Я. О. Груши. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 2 экз.)
  47. Практикум по офтальмологии : учебное пособие / составители П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Ижевск : ИГМА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233117> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  48. Практикум по офтальмологии : учебное пособие / составители П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Ижевск : ИГМА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233120> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
  49. Рапуано, К. Дж. Роговица : атлас / Кристофер Рапуано, В. -Дж. Хенг ; пер. с англ. : Е. А. Каспаровой, Е. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 4 экз.)
  50. Ри, Д. Дж. Глаукома : [атлас] / [Дуглас Дж. Ри] ; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 3 экз.)
  51. Розенблюм, Ю. З. Оптометрия : (Подбор очков) / Ю. З. Розенблюм. - Москва : Медицина, 1991. - 191 с. : ил. (В библиотеке 1 экз.)
  52. Сайфуллина Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии / Ф. Р. Сайфуллина. - Казань : КГМА, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-ofthalmologii-10480413/> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  53. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

54. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Шуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : офтальмология). (В библиотеке 2 экз.)
55. Сетчатка : пер с англ. / [А. К. Хоу [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). (В библиотеке 3 экз.)
56. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
57. Спэлтон, Д. Дж. Атлас по клинической офтальмологии : пер. с англ. / Д. Дж. Спэлтон, Р. А. Хитчингс, П. А. Хантер ; Под ред. А. Н. Амирова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 724 с. : ил. (В библиотеке 3 экз.)
58. Стучилов, В. А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
59. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
60. Тахчиди, Х. П. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6153-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461532.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
61. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : цв. ил. (В библиотеке 2 экз.)
62. Бездетко П. А., Зубарев С. Ф., Панченко Н. В. Диагностический справочник офтальмолога; Феникс-Москва, 2014.
63. Волков, В.В. Глаукома открытоугольная/ В.В. Волков. - М.: МИА, 2008.
64. Дроздова, Е.А. Увеиты при ревматических заболеваниях/ Е.А. Дроздова, Л.Н. Тарасова, С.Н. Теплова. – М. : Т/Т. 2010.
65. Краснов М. Л., Шульпина Н. Б. Лекарственный справочник врача офтальмолога; Государственное издательство медицинской литературы - Москва, 2013.
66. Криглстайн Г. К., Ионеску-Сайперс К. П., Северин М., Вобиг М. А. Атлас по офтальмологии; Медицинское информационное агентство - Москва, 2013.
67. Меркулов И. И. Клиническая офтальмология. Книга по Требованию - Москва, 2012.
68. Нестеров, А.П. Глаукома / А.П. Нестеров. - 2-е изд., перераб. - М.: МИА, 2008.
69. Оптометрия (Подбор очков). Ю.З.Розенблюм; 2017.
70. Опухоли век, конъюнктивы и глазницы. Том 2 тома. Джерри А. Шилдс, Кэрл Л. Шилдс; 2017.

71. Руководство по клинической офтальмологии : научное издание / [Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : Мед. информ. агентство, 2018. -955 с. : ил., табл.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 7.3.1. Материально-техническое оснащение учебных классов кафедры офтальмологии.

Клинические базы Кафедры офтальмологии	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	Адрес и общая площадь
ГБУЗ СО «СОКБ №1»	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.</p> <p>Кабинеты и смотровые.</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы.</p> <p>Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.</p> <p>Клинические демонстрации.</p> <p>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p> <p>Тонометр.</p> <p>Противошоковый набор.</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Электрокардиограф.</p> <p>Облучатель бактерицидный.</p> <p>авторефрактометр MRK-3100P Nuvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», целевая лампа XCEL 250</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 185</p> <p>Общая площадь 60 м<sup>2</sup></p>

	<p>Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Компьютер в комплекте, копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brather HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер в комплекте, телевизор PHZizps, принтер Canon MF 5630, экран Draper Luma настенный, видеомагнитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS, факс Panasonic КХ – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaids», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко, учебный тренажер «Асир».</p>	
<p>МБУ «ЦГБ №23»</p>	<p>Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ, Офтальмологические отделения.</p> <p>Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты</p> <p>Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики.</p> <p>Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.</p> <p>Оборудование:  авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S,</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Старых Большевиков, 9  Общая площадь 30 м<sup>2</sup></p>

	<p>щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая.</p>	
<p>ГБУЗ СО СОКП «Областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Учебные слайды, видеофильмы. Тонометр. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Проектор мультимедийный PLC – XW300, Sanyo, ноутбук Toshiba RUL 10-236, факс Panasonic KX – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaids», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко,</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Соболева, 25</p> <p>Общая площадь 40 м<sup>2</sup></p>
<p>ГБУЗ СО ДГКБВЛ «НПЦ «Бонум»</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Противошоковый набор.</p>	<p>г. Екатеринбург, Ул. Академика Бардина 9а.</p>

	<p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.          Электрокардиограф.          Облучатель бактерицидный.          авторефрактометр MRK-3100P          Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения,          офтальмометр ОФ -3,          офтальмоскоп ВЕТА 200S,          синотофор «СиНФ»,          сканирующий лазер «СКАЛА»,          копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brather HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер Canon MF 5630, экран Draper Luma настенный, видеомагнитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS.</p>	<p>Общая площадь 50 м<sup>2</sup></p>
<p>Клиника «Профессорская плюс»</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.          Кабинеты и смотровые с офтальмологического оборудования</p>	<p>г. Екатеринбург,          ул. Вайнера, 15          Общая площадь 30 м<sup>2</sup></p>

### 7.3.2 Кадровое обеспечение

п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Наименование предметов, дисциплин (модулей), курсов, практик, НИР в соответствии с учебным планом	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства;	Должность, степень, ученое звание

			на условиях договора ГПХ)	
	2	3	4	5
.	<i>Коротких Сергей Александрович</i>	<i>Офтальмология (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Заведующий кафедрой офтальмологии д.м.н., профессор</i>
		<i>Офтальмология (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Стоматология)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Медико-профилактическое дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
.	<i>Степанянц Армен Беникович</i>	<i>Офтальмология (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Профессор кафедры офтальмологии, доцент</i>
		<i>Офтальмология (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Стоматология)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Медико-профилактическое дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
	<i>Гринев Андрей Григорьевич</i>	<i>Офтальмология (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Доцент кафедры офтальмологии, доцент</i>
		<i>Офтальмология (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Стоматология)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмология (Медико-профилактическое дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
	<i>Степанова Елена Анатольевна</i>	<i>Офтальмология (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Доцент кафедры офтальмологии, доцент</i>

		дело)	работы	доцент
		Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Стоматология)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Медико-профилактическое дело)	По основному месту работы	
	Бобыкин Евгений Валерьевич	Офтальмология (Лечебное дело)	По основному месту работы	Доцент офтальмологии, доцент
		Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Стоматология)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Медико-профилактическое дело)	По основному месту работы	
	Борзунов Олег Игоревич	Офтальмология (Лечебное дело)	По основному месту работы	Доцент офтальмологии, доцент
		Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Стоматология)	По основному месту работы	
		Офтальмология (Медико-профилактическое дело)	По основному месту работы	
	Свиридова Марина Борисовна	Офтальмология (Лечебное дело)	По основному месту работы	Ассистент офтальмологии, к.м.
		Офтальмология (Педиатрия)	По основному месту работы	
		Офтальмология	По	

		<i>огиа (Стоматология)</i>	<i>основному месту работы</i>	
		<i>Офтальмолог огиа (Медико- профилактическое дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
	<i>Шамкин Алексей Сергеевич</i>	<i>Офтальмолог огиа (Лечебное дело)</i>	<i>По основному месту работы</i>	<i>Ассистент офтальмологии</i>
		<i>Офтальмолог огиа (Педиатрия)</i>	<i>По основному месту работы</i>	
	<b>Итого по кафедре:</b>			

100 % численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень и ученое звание.

---

:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра офтальмологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



*Бородулина Т.В.*

«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции**

Специальность: 3.1.5 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

г. Екатеринбург  
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа разработана и актуализирована доцентом кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Гриневым А.Г., ассистентом кафедры офтальмологии, к.м.н. Свиридовой М.Б.

Программа согласована с представителями академического сообщества. Получена рецензия зав. кафедрой офтальмологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессором Дроздовой Е.А.

Рабочая программа и ее актуализация обсуждены и одобрены на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (открытым голосованием) 11.05.2022 (протокол № 16).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

## 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции – дисциплина по выбору профильной направленности ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура).

Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области офтальмологии, а также - высококвалифицированную офтальмологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД «Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции» ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура). :

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

**Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:**

1. глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний глаза;
2. совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний глаза;
3. владений в совершенстве навыками очковой и контактной коррекции аномалий рефракции;
4. готовности к проведению прикладных исследований в области офтальмологии;
5. способности к реализации ОП ВО офтальмологической направленности.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

«Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции» является специальной дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Офтальмология, изучается на протяжении 5-го семестра и заканчивается зачетом.

В процессе обучения дисциплине «Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-офтальмолога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по офтальмологической проблематике, к преподаванию по дисциплинам офтальмологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры офтальмологии.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

**Универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для

- получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции:**

*В научно-исследовательской деятельности:*

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области офтальмологии (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области офтальмологии (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики офтальмологических заболеваний, технологий, направленных на сохранение офтальмологического здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного офтальмологическим здоровьем (ПК-3);

*В преподавательской деятельности:*

- способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования по дисциплинам офтальмологического профиля (ПК-4).

## **2.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

### **Знать:**

- принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи;
- вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения;
- правовые основы деятельности офтальмолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения;
- физиологические основы органа зрения;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения, применяемые на современном этапе;
- виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования;
- вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации;
- современные методы лечения аметропий у детей (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция);
- вопросы содружественного косоглазия (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика);

### **Уметь:**

- организовать профилактику глазных заболеваний в детском возрасте;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе офтальмологического) от воздействия факторов среды обитания;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, возраста больного, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при глазных заболеваниях;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, возрастных особенностей;

### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.
- интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных методов диагностики в соответствии с возрастными нормами.

- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- оптической коррекцией аметропии у детей, выписка рецептов на очки при различных аномалиях рефракции у детей (миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии);
- определением первичного и вторичного угла косоглазия по Гиршбергу, выявление скрытого косоглазия;
- исследованием сумеречного зрения.
- кампиметрией, исследованием цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;
- методом фиксации маленького ребенка для осмотра глаз.
- комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией, пахиметрией и пр.)
- методами различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях и пр) у детей;
- техникой взятия мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости;

## 2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)				
	з.е. (часы)		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	<b>80</b>						<b>80</b>
в том числе:							
Лекции							36
Практические занятия, семинары							44
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа (всего)	<b>64</b>						<b>64</b>
в том числе:							
Курсовая работа (курсовой проект)							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы							
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)							<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>4 З.Е.</b>	<b>144 часа</b>					<b>144 часа</b>

### 3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	В том числе				
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	
1	Морфогенез зрительной системы. Анатомия и физиологию органа зрения у детей.		4		4	4	
2	Аномалии рефракции глаза. Нарушения аккомодации.		18		30	52	
3	Очковая коррекция аномалий рефракции. Методы хирургической коррекции аномалий рефракции.		10		4	4	
4	Контактная коррекция аномалий рефракции. Осложнения контактной коррекции.		4		4	4	
Всего часов		144	36		44	64	
ЗЕТ		4	1		1,22	1,78	

### 3.2 Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование УК, ОПК и ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Знать	Уметь	Владеть
Морфогенез зрительной системы. Анатомия и физиологию органа зрения.	Факторы, индуцирующие морфогенез и регуляторы механизма эмбриогенеза. Фазы или этапы формирования глаза в процессе эмбриогенеза. Возрастная анатомия глазного яблока и вспомогательного аппарата. Фазы, периоды, стадии и	Обследовать пациентов (собрать жалобы, анамнез, провести осмотр). Интерпретировать данные стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);	Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации; -комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);

	<p>этапы формирования глаза, соответственно которым развиваются зрительные функции.</p> <p>Общее строение органа зрения. Глазное яблоко. Проводящие пути. Подкорковые центры. Высшие зрительные центры.</p> <p>Строение и возрастные особенности наружной оболочки - роговой оболочки и склеры, средней сосудистой оболочки, сетчатки, хрусталика, стекловидного тела.</p> <p>Проводящие пути. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт. Наружное коленчатое тело. Высшие зрительные центры. Затылочная доля коры головного мозга.</p> <p>Кровоснабжение глаза. Глазная артерия. Ветви глазной артерии.</p> <p>Система задних коротких и длинных цилиарных артерий. Две системы кровоснабжения сосудистого тракта глаза, их значение для развития патологических процессов. Передние цилиарные артерии, их связь с сосудами конъюнктивы, радужной оболочки и цилиарного тела. Центральная артерия сетчатки. Система отводящих (венозных) сосудов глаза.</p> <p>Иннервация</p>		<p>-исследованием сумеречного зрения;</p> <p>-кампиметрией, исследованием цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;</p> <p>-методом фиксации маленького ребенка для осмотра глаз.</p>
--	--	--	--

	<p>глазного яблока. Источники чувствительной, двигательной, трофической и вазомоторной иннервации. Физиология зрительного акта. Опосредованное восприятие света глазом человека. Последовательное формирование зрительных образов. Роль коры головного мозга в зрительном акте и формировании зрительных образов. Вспомогательный и защитный аппарат глаза. Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепления, иннервация, функция. Глазничная клетчатка. Тенонова капсула.</p>		
<p>Аномалии рефракции глаза. Нарушения аккомодации.</p>	<p>Физическая рефракция глаза. Оптическая система глаза, ее характеристика. Редуцированный и схематический глаз; Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции: эмметропия, гиперметропия, миопия. Астигматизм. Их клиническая характеристика. Методы определения клинической рефракции. Аккомодация. Ее механизм. Абсолютная и относительная аккомодация. Ее расстройства. Методы</p>	<p>Определять функции и рефракцию глаза, знать особенности клиники и лечения различных аномалий рефракции глаза.</p>	<p>Определением рефракции глаза субъективным и объективным методами (с помощью корригирующих стекол, скиаскопии, рефрактометрии). Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации. Исследование положения и подвижности глазных яблок, конвергенции. Исследование остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Определением бинокулярного зрения (ориентировочно и на аппаратах). Определением</p>

	<p>диагностики и лечения. Особенности оптической системы и рефракции глаза у детей. Роль внешней среды, наследственных факторов, физического развития и состояния организма в формировании близорукости. Значение исследований отечественных офтальмологов в изучении рефрактогенеза и патогенеза миопии (Е. Ж. Трон, Э.С. Аветисов, А.И. Дашевский). Прогрессирующая и осложненная близорукость, ее лечение.. Профилактическая лазерная коагуляция сетчатки при миопии высокой степени: показания, типы вмешательств, техника вмешательства, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение.</p>		<p>рефракции глаза субъективным и объективным методами (с помощью корригирующих стекол, скиаскопии, рефрактометрии). Исследованием объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации. Исследованием положения и подвижности глазных яблок, конвергенции. Офтальмоскопией в прямом и обратном виде. Офтальмохромоскопией. Биомикроскопией. Офтальмометрией. Экзоофтальмометрией. Кератометрией.</p>
<p>Очковая коррекция аномалий рефракции. Методы хирургической коррекции аномалий рефракции.</p>	<p>Оптическая коррекция аметропии с помощью очковых линз Принципы оптической коррекции аметропии у детей Оптическая коррекция аметропии с учётом возраста ребёнка, адаптационных механизмов, влияющих на</p>	<p>Определять функции и рефракцию глаза, знать особенности клиники и лечения различных аномалий рефракции, правильно выписывать очки при миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии.</p>	<p>Исследованием остроты зрения и поля зрения (по таблицам на аппаратах, контрольными методами, ориентировочно). Определением рефракции глаза субъективным и объективным методами (с помощью корригирующих стекол, скиаскопии, рефрактометрии). Офтальмометрией. Кератометрией.</p>

	<p>рефракцию, и от степени зрительной нагрузки</p> <p>Плеоптическое лечение рефракционной амблиопии (очки, окклюзия, стимуляция засветами и др.)</p> <p>Принципы оптической коррекции аметропии у взрослых людей.</p> <p>Оптические средства коррекции аметропии.</p> <p>Очковые линзы стигматические и астигматические, призматические и эйконические; планформы, би-, три- и мульти фокальные очковые линзы.</p> <p>Френелевские насадки на очки.</p> <p>Бифокальные сферопризматические очки (БСПО).</p> <p>Очки эйконического действия (очки Вязовского и др.).</p> <p>Оптические средства помощи слабовидящим.</p> <p>Солнцезащитные очки (линзы из цветного стекла и/или пластика), фотохромные линзы и др.</p> <p>Хирургические методы коррекции аметропий у детей, показания, противопоказания, параметры, необходимые для расчета рефракционного эффекта, особенности клинического течения, осложнения, их профилактика и лечение:</p> <p>рефракционные</p>		
--	--	--	--

	<p>эксимерлазерные вмешательства (фоторефрактивная кератэктомия, ЛАЗИК).</p> <p>Медико-социальная, военная экспертиза и реабилитация при аномалиях рефракции и стойких нарушениях аккомодации у детей.</p>		
<p>Контактная коррекция аномалий рефракции. Осложнения контактной коррекции.</p>	<p>Методы подбора контактных линз при различных аномалиях рефракции и заболеваниях глаз.</p> <p>Общие принципы подбора контактных линз</p> <p>Пробные наборы жёстких роговичных линз</p> <p>Особенности флюоресцентной картины при выборе формы линзы</p> <p>Подбор линз с использованием данных кератотопографии</p> <p>Методы оценки положения роговичной линзы на глазу</p> <p>Подбор линз при миопии и миопической анизометропии</p> <p>Подбор контактных линз при афакии у взрослых и детей</p> <p>Подбор линз при астигматизме</p> <p>Подбор линз при кератоконусе</p> <p>Подбор мягких косметических и диафрагмирующих линз</p> <p>Подбор мягких лечебных линз</p> <p>Особенности</p>	<p>Определять функции и рефракцию глаза, знать особенности клиники и лечения различных аномалий рефракции.</p> <p>Подбирать контактные линзы при различных аномалиях рефракции и заболеваниях глаз.</p>	<p>Исследованием топографии роговицы, пахиметрия, чувствительность роговицы.</p> <p>Методами подбора контактных линз при различных аномалиях рефракции и заболеваниях глаз.</p> <p>Общими принципами подбора контактных линз</p> <p>Подбором линз с использованием данных кератотопографии.</p> <p>Методами оценки положения роговичной линзы на глазу.</p> <p>Подбором линз при миопии и миопической анизометропии.</p> <p>Подбором контактных линз при афакии у взрослых и детей.</p> <p>Подбором линз при астигматизме</p> <p>Подбор линз при кератоконусе.</p> <p>Подбор мягких косметических и диафрагмирующих линз.</p> <p>Подбор мягких лечебных линз.</p> <p>Методами восстановления монокулярных и бинокулярных зрительных функций</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений у пациентов,</p>

	<p>физиологии зрения в условиях контактной коррекции  Компенсация роговичного астигматизма  Аберрации оптической системы глаза и контрастная чувствительность  Влияние контактных линз на аккомодацию  Методы восстановления монокулярных и бинокулярных зрительных функций  Преимущества контактной коррекции зрения по сравнению с очковой коррекцией  Применение коррегирующих и косметических мягких контактных линз при врождённых и посттравматических поражениях глаз.  Применение мягких контактных линз в лечении заболеваний глаз  Методы изготовления мягких коррегирующих, лечебных и косметических линз  Средства для ухода и хранения жёстких газопроницаемых и мягких контактных линз  Диспансерное наблюдение за пациентами, корригированными контактными линзами  Методы профилактики и лечения осложнений у пациентов, пользующихся контактными</p>		<p>пользующихся контактными линзами.  Принципы организации и работы специализированных учреждений (лабораторий и кабинетов) контактной коррекции зрения.</p>
--	---	--	--

	линзами. Принципы организации и работы специализированных учреждений (лабораторий и кабинетов) контактной коррекции зрения.		
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

№	Наименование разделов	Всего учебн ых часов	В том числе			
			Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа	Формы контроля
1.	Анатомия и физиологию органа зрения. Морфогенез глазного яблока.	10	2	3	5	Опрос
2.	Оптическая система глаза. Методы исследования рефракции и аккомодации глаза. Диагностика и лечение нарушений аккомодации.	12	4	3	5	Опрос
3.	Оптическая коррекция аметропии с учётом возраста, адаптационных механизмов, влияющих на рефракцию, и от степени зрительной нагрузки.	12	4	3	5	Опрос
4.	Принципы оптической коррекции аметропии у детей.	10	2	3	5	Опрос
5.	Виды очковых линз. Оптические средства помощи слабовидящим. Солнцезащитные очки (линзы из цветного стекла и/или пластика), фотохромные линзы и др.	10	2	3	5	Опрос
6.	Оптическое действие контактных линз. Их влияние на рефракцию глаза, поле зрения, величину ретинального изображения.	10	3	3	4	Опрос
7.	Показания к контактной коррекции зрения (медицинские и профессиональные) Виды, конструкции контактных линз и материалы для их изготовления.	10	2	3	5	Опрос

8.	Жёсткие корректирующие роговичные линзы. Мягкие роговичные линзы. Мягкие косметические и диафрагирующие линзы.	10	2	3	5	Опрос
9.	Особенности офтальмологического обследования пациентов.	12	3	4	5	Опрос
10.	Методы подбора контактных линз при различных аномалиях рефракции и заболевании глаз.	12	4	3	5	Опрос
11.	Особенности физиологии зрения в условиях контактной коррекции.	10	2	3	5	Опрос
12.	Применение мягких контактных линз в лечении заболеваний глаз. Средства для ухода и хранения жёстких газопроницаемых и мягких контактных линз.	12	3	4	5	Опрос
13.	Диспансерное наблюдение за пациентами, скорректированными контактными линзами. Методы профилактики и лечения осложнений у пациентов, пользующихся контактными линзами.	11	3	3	5	Опрос
14	Итоговый тестовый контроль			3		Тест
<i>всего</i>		144 4 З.Е.	36	44	64	

### Тематический план семинаров и практических занятий

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>
1	Анатомия и физиологию органа зрения. Морфогенез глазного яблока.
2	Оптическая система глаза. Методы исследования рефракции и аккомодации глаза. Диагностика и лечение нарушений аккомодации.
3	Оптическая коррекция аметропии с учётом возраста, адаптационных механизмов, влияющих на рефракцию, и от степени зрительной нагрузки.
4	Патология глазодвигательного аппарата. Обследование и коррекция детей с косоглазием. Содружественное и паралитическое косоглазие. Проблемы амблиопии, скрытое косоглазие, нистагм.
5	Принципы оптической коррекции аметропии у детей.
6	Виды очковых линз. Оптические средства помощи слабовидящим. Солнцезащитные очки (линзы из цветного стекла и/или пластика), фотохромные линзы и др.
7	Оптическое действие контактных линз. Их

	влияние на рефракцию глаза, поле зрения, величину ретинального изображения.
8	Показания к контактной коррекции зрения (медицинские и профессиональные) Виды, конструкции контактных линз и материалы для их изготовления.
9	Жёсткие корригирующие роговичные линзы. Мягкие роговичные линзы. Мягкие косметические и диафрагмирующие линзы.
10	Особенности офтальмологического обследования пациентов.
11	Методы подбора контактных линз при различных аномалиях рефракции и заболеваниях глаз.
12	Особенности физиологии зрения в условиях контактной коррекции.
13	Применение мягких контактных линз в лечении заболеваний глаз. Кератоконус.
14	Средства для ухода и хранения жёстких газопроницаемых и мягких контактных линз.
15	Методы профилактики и лечения осложнений у пациентов, пользующихся контактными линзами.
16	Диспансерное наблюдение за пациентами, корригированными контактными линзами.
17	Применение корригирующих и косметических мягких контактных линз при врождённых и посттравматических поражениях глаз.
18	Принципы организации и работы специализированных учреждений (лабораторий и кабинетов) контактной коррекции зрения.

#### 4. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе **не менее 70%** от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов и развития офтальмологических навыков.

Освоение дисциплины «Оптическая и контактная коррекция аномалий рефракции» проходит при помощи основных видов учебной работы: лекций, практических занятий, семинаров, а также проведением промежуточной аттестации. Семинары проводятся заведующим, профессором и доцентами кафедры офтальмологии с использованием современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, лечебных кабинетах и операционных офтальмологических отделений баз кафедры. Практическую часть дисциплины аспиранты проводят в операционных офтальмологических отделениях баз кафедры. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку. На практических занятиях аспирант под контролем преподавателя проводит офтальмологические манипуляции. Для расширения кругозора рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, презентацию творческих работ.

При выполнении лечебной работы аспирант активно участвует в клинических разборах больных и консилиумов, проводимых зав. кафедрой и доцентами кафедры оториноларингологии на базах кафедры офтальмологии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России.

Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов

профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент) контролирует портфолио ежемесячно.

В процессе подготовки по дисциплине аспирантам предоставляется право выполнять научно-исследовательскую работу, готовить реферативные сообщения и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, НОМУС УГМУ.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области:

- главный специалист по офтальмологии Уральского Федерального округа, доктор медицинских наук, профессор Коротких Сергей Александрович;

- главный детский специалист по офтальмологии министерства здравоохранения Свердловской области, руководитель детского офтальмологического центра на базе НПЦ «Бонум», кандидат медицинских наук, доцент Степанова Елена Анатольевна;

- заведующий офтальмологическим отделением ГБУЗ СО «СОКБ № 1», доктор медицинских наук, доцент Гринев Андрей Григорьевич.

## **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

### **Темы научно-исследовательских работ:**

- Влияние контактных линз на аккомодацию глаза
- Подбор контактных линз с использованием данных кератотопографии
- Применение корректирующих и косметических мягких контактных линз при врождённых и посттравматических поражениях глаз
- Применение контактных линз при кератоконусе
- Оптические средства помощи слабовидящим.
- Плеоптическое лечение рефракционной амблиопии (очки, окклюзия, стимуляция засветами и др.)

### **Рефераты:**

- Оптическая коррекция аметропии с учётом возраста ребёнка, адаптационных механизмов, влияющих на рефракцию, и от степени зрительной нагрузки.
- Плеоптическое лечение рефракционной амблиопии (очки, окклюзия, стимуляция засветами и др.)
- Порядок обследования взрослых при назначении оптической коррекции аметропий
- Бифокальные сферопризматические очки (БСПО).
- Солнцезащитные очки (линзы из цветного стекла и/или пластика), фотохромные линзы и др.
- Пресбиопия (слабость аккомодации, связанная с нарушением эластичности хрусталика)
- Профилактика нарушений аккомодации у детей и у взрослых людей

### **7.1. Образовательные технологии**

Лекционный курс включает в себя современные данные по диагностике, лечению, реабилитации больных офтальмологического профиля, медико-организационные технологии профилактики глазных болезней. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики: ультразвуковой диагностики, компьютерной томографии глаз и его придатков. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов рабочей программы не только на лекциях, но и

семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся под контролем преподавателя, проводят курацию больных в стационаре, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

При выполнении лечебной работы ординатор осваивает необходимые клинические навыки и манипуляции диагностического и лечебного характера, докладывает о больных на клинических обходах, проводимых профессорами и доцентами.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором фиксируется характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). Зав. кафедрой (профессор, доцент, ассистент, ответственный за данный раздел) подписывают дневник ежемесячно.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 65 %. На занятиях, проводимых в интерактивной форме, используются следующие образовательные технологии:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, учреждений и организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов;

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **7.2. Материально-техническое оснащение**

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (учебно-научный центр «Практика»);

- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы

<http://educa.usma.ru> и <http://do.teleclinica.ru>, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г. Екатеринбурга:

- ГБУЗ СО «СОКБ № 1»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская больница № 23» (МБУ «ЦГБ №23»);
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области Детская клиническая больница восстановительного лечения «Научно-практический центр "Бонум"» (ГБУЗ СО ДГКБВЛ «НПЦ «Бонум»);
- ГБУЗ СО СОКП «Областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»;
- клиника «Профессорская плюс».

Клинические базы Кафедры офтальмологии	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	Адрес и общая площадь
ГБУЗ СО «СОКБ №1»	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Тонометр. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Компьютер в комплекте, копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brother HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер в комплекте, телевизор PHZizps, принтер Canon MF 5630, экран Draper Luma настенный, видеомагнитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS, факс Panasonic KX</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 185</p> <p>Общая площадь 60 м<sup>2</sup></p>

	– FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaids», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко, учебный тренажер «Асир».	
МБУ «ЦГБ №23»	Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ, Офтальмологические отделения. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Оборудование: авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп BETA 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая.	г. Екатеринбург, ул. Старых Большевиков, 9 Общая площадь 30 м <sup>2</sup>
ГБУЗ СО СОКП «Областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые. Учебные слайды, видеофильмы. Тонометр. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследовании остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп BETA 200S, щелевая лампа XCEL 250 Reichert эхоофтальмоскоп ЭОС 22, тонометр глазной ТГД-01 (по Маклакову), линейка скиаскопическая. Проектор мультимедийный PLC – XW300, Sanyo, ноутбук Toshiba RUL 10-236, факс Panasonic KX – FP, тренажер для отработки навыков обследования глаза «Nascj simulaids», тренажер для офтальмоскопа (модель глаза), модель глазное яблоко, глазное яблоко,	г. Екатеринбург, ул. Соболева, 25 Общая площадь 40 м <sup>2</sup>
ГБУЗ СО ДГКБВЛ «НПЦ «Бонум»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.	г. Екатеринбург, Ул. Академика Бардина 9а.

	Кабинеты и смотровые. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. авторефрактометр MRK-3100P Huvits, набор пробных очковых линз, набор пробных очковых линз, таблицы для исследования остроты зрения, офтальмометр ОФ -3, офтальмоскоп ВЕТА 200S, синотофор «СиНФ», сканирующий лазер «СКАЛА», копировальный аппарат Canon FC 220, принтер лазерный Brather HL- 2030, проектор NEC LT 220, сканер Canon MF 5630, экран Draper Luma настенный, видеомагнитофон Phizips VR – 400, ноутбук ASUS.	Общая площадь 50 м <sup>2</sup>
Клиника «Профессорская плюс»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Кабинеты и смотровые с офтальмологического оборудования	г. Екатеринбург, ул. Вайнера, 15 Общая площадь 30 м <sup>2</sup>

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) «Глазные болезни».

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

## **8.1. Основная литература**

### **8.1.1. Электронные учебные издания:**

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>).
2. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с.: (ЭБС)
3. Офтальмология: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 944 с. - (Серия "Национальные руководства"): (ЭБС)

### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительно

1. Общество офтальмологов России - [www.oor.ru](http://www.oor.ru)
2. Российское общество катарактальных и рефракционных хирургов – [www.rscrs](http://www.rscrs)

### **1.1.3 Учебники:**

1. Мягков А.В., Парфенова Н.П., Демина Е.И. Руководство по медицинской оптике. Ч. 1. Основы оптометрии. – М.: Апрель, 2016.-205с.: ил

### **8.1.4. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Офтальмология (учебно-методическое руководство для аспирантов по специальности 31.08.59 по специальности офтальмология). – УГМА (находится в стадии разработки).
2. Свердлик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие. 2015г. – 364с., илл.
3. Орлова Н.С., Осипов Г.И. Коррекция зрения: учебное пособие /Н.С. Орлова, Г.И. Осипов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ. 2014. – 232с

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Клинические лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Егоров Е.А.,БасинскийС.Н.М.:ГЭОТАРМедиа,2007.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html>.
2. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html>.

### **8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:**

- 1.Бездетко П. А., Зубарев С. Ф., Панченко Н. В. Диагностический справочник офтальмолога; Феникс-Москва, 2017.
2. Бирич Т. А., Марченко Л. Н., Чекина А. Ю. Офтальмология; Высшая школа - Москва, 2015.
- 3.Джали, Мо Пер.с англ. Я.В.Рудина, И.В.Голубенко, Новикова А.Ф., Полунина Т.А., Прокопович В.А. Очковые линзы и их подбор.-СПб: РА Веко, 2017.- 304 с.
- 4.Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с.: ил.: (ЭБС) .
5. Катаргина Л.А. под ред. Аккомодация: рук-во для врачей. - М.: Апрель, 2019.-136 с.
6. Киваев А.А., Шапиро Е.И. Контактная коррекция зрения. М., Медицина, 2018.- 224 с.

7. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения./Справочник. 2020.-65с.- optometry.ru. 78. Оптический справочник, 2016. Научно-производственная фирма «Медстар».www.MEDSTAR-NPE.RU
8. Оптический справочник 2016. Основные участники оптического рынка России. РА «Веко», изд. «ПремиумПресс» Санкт-Петербург, 2016. – 217с.
- 9.Оптометрия (Подбор очков). Ю.З.Розенблюм; 2017.
- 10.Свердолик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Мет.пос. - Нижний Новгород, 2013.-352 с. 69.
- 11.Журнал «Современная оптометрия» ООО «РА «Веко» Санкт-Петербург <http://stpetersburg.catalogxy.ru/firms/www.veko.ru.htm>
- 12.Хаппе Вильгельм. Офтальмология; МЕДпресс-информ - Москва, 2018.

### 9. Аттестация по дисциплине

Выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлена в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале <http://educa.usma.ru> на сайте программы ординатуры. Титульный лист электронной версии содержит информацию об утверждении и печать. Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, сшиты и скреплены печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. Электронная версия РПД в составе ООП, хранится в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде), хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале <http://educa.usma.ru> на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

### 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для аспирантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Специальность: 3.1.5. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

г. Екатеринбург  
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена канд.филол.наук, доцентом, доцентом кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Т.С. Вершининой.

Программа рецензирована канд. пед. наук, доцентом, доцентом кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Т.И. Гречухиной.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики 25 января 2022 (протокол № 5).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе, педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в медицинском вузе.

## **2. Задачи дисциплины**

- 1) формирование целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы в России и за рубежом, об основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- 2) изучение педагогических и психологических основ обучения и воспитания высшей школы;
- 3) овладение современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей медицинской школе;
- 4) подготовка обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- 5) формирование у обучающихся навыков, составляющих основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
- 6) подготовка обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшей медицинской школе.

## **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.3.3. Патологическая физиология.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:**

### **Знать:**

- теоретические основы и прикладные задачи психологии высшей школы и медицинского образования;
- основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; их особенности возрастного развития и типологию личности;
- основы психологии личности и деятельности;
- основы психологии профессионального образования, развития, карьеры и самоопределения личности;
- теоретические основы педагогики как науки и практической деятельности;
- основные подходы и методы определения качества высшего образования;
- методiku теоретического и практического обучения в вузе;
- основания выбора оптимальных методик организации и реализации учебного процесса в вузе.

### **Уметь:**

- организовывать и стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- использовать основы психологической грамотности в организации своей профессиональной деятельности как преподавателя медицинского вуза;
- ориентироваться в направлениях развития высшей медицинской школы;
- использовать правовые и нормативные акты в области высшего образования как основу организации учебного процесса в вузе;
- участвовать в реализации основных образовательных программ медицинского вуза;
- уметь проектировать теоретические и практические учебные занятия, КИМы;
- ориентироваться в современных образовательных технологиях высшей школы.

**Владеть:**

- методами и техниками организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- методами и техниками организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- коммуникативными умениями и навыками организации учебного процесса как основы культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы;
- навыками работы с нормативно-правовой базой образовательной организации системы ВО;
- инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках конкретных учебных дисциплин;
- навыками научно-методической и учебно-методической работы;
- элементами активных, интерактивных, а также электронно-образовательных технологий.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	72		72
В том числе:			
Лекции	24		24
Практические занятия	48		48
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 (если содержание дисциплины разделено на модули/разделы/ДЕ)	
ДЕ 1- Основы теории и методики педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук. Проблема единства и целостности мирового образовательного пространства. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки. Сущностная и функциональная характеристика педагогики как науки. Определение предмета педагогики высшей школы. Её

	<p>основные категории. Система антропологических наук и место в ней педагогики. Проблема диалектической взаимосвязи педагогики и психологии. Принципы и методы педагогического исследования.</p> <p>Общеметодологические принципы развития высшего медицинского образования. Системный методологический принцип. Аксиологический методологический принцип. Культурологический принцип. Антропологический методологический принцип. Гуманистический, синергетический и герменевтический принципы.</p> <p>Основные концептуальные подходы и методы определения качества высшего образования. Оценочный метод управления качеством образовательной деятельности. Концепция, основанная на принципах Всеобщего управления качеством (TQM). Подход, основанный на требованиях международных стандартов качества ISO 9000:2000. Модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM). Стандарты и директивы Европейской Ассоциация гарантии качества в высшем образовании (ENQA) как базовые требования к системе качества образовательного учреждения</p> <p>Качество образования как интеллектуальное превосходство. Качество образования как результат соотнесения с нормативно установленным уровнем обучения (подготовленности), в том числе с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Качество образования с точки зрения его производителей. Качество образования с точки зрения его потребителей. Качество образования как комплексное понятие.</p> <p>Принцип «непрерывного улучшения» качества образования.</p> <p>Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования. Общественно-профессиональная оценка качества образования. Лицензирование и аккредитация образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение.</p>
<p>ДЕ 2 - Модернизация высшего медицинского образования в России</p>	<p>Современная система высшего образования: демократические преобразования и основные тенденции развития российского законодательства. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>Приоритетные стратегии модернизации высшего медицинского образования в России. Реализация положений Болонской декларации в системе непрерывного медицинского образования Российской Федерации и стратегии инновационного развития современного вуза. Концепция развития отечественного медицинского образования</p>
<p>ДЕ 3 - Основы дидактики высшей школы</p>	<p>Основы дидактики высшей школы. Общее понятие о дидактике и дидактической системе. Актуальные проблемы современной дидактики высшей медицинской школы. Сущность, структура и движущие силы процесса обучения.</p>

	<p>Педагогические закономерности, принципы и методы. Систематика педагогических закономерностей, принципов и правил. Многомерный подход к классификации методов обучения, воспитания личности. Эвристические методы генерирования новых идей. Оптимальный выбор методов обучения в медицинском вузе.</p> <p>Формы организации учебного процесса. Роль и место лекции в медицинском вузе. Семинарские и практические занятия в высшей медицинской школе. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Проектно-творческая деятельность студентов. Основы педагогического контроля в медицинском вузе. Педагогическое проектирование. Формы и этапы педагогического проектирования. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений.</p> <p>Теоретические основы интенсификации обучения посредством использования образовательных технологий. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Эвристические технологии обучения. Активное и интерактивное обучение. Деловая игра. Личностно-ориентированное обучение. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Дифференцированное обучение. Компетентностно ориентированное обучение. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования</p>
<p>Дисциплинарный модуль (раздел) 2 и т.д.</p>	
<p>ДЕ 4 - Основы психологии высшего медицинского образования</p>	<p>Объект, предмет, цели, задачи психологии высшей школы. Специальные методы психологии высшей школы: организационные, процедурные, оценочные, методы сбора данных.</p> <p>Психика и психологические особенности деятельности студентов, преподавателей и руководителей вуза. Основные проблемы психологии высшей школы: связи между педагогическим воздействием на студента и его личностным и психическим развитием; общего и возрастного сочетания обучения и воспитания; системного характера развития личности и комплексности педагогических воздействий; влияния генотипа и среды на психологическое развитие личности студента и преподавателя; готовности к сознательному обучению; обеспечения индивидуализации обучения. Психологические основы профессионального самоопределения. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе специализации. Психология профессионального становления личности. Психологические особенности обучения студентов. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов. Психологические основы формирования профессионального системного мышления. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих</p>

	групп
ДЕ 5 - Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза	<p>Психология личности и проблема воспитания в высшей школе. Воспитание в условиях высшей школы. Воспитанность как психологическое понятие. Уровни нравственности по Л. Кольбергу. Психологические теории воспитания: биогенетические, социогенетические, необихевиористские, компромиссные. Конфликтная педагогическая ситуация: определение, фазы протекания. Правила предупреждения и решения конфликтных педагогических ситуаций. Стили поведения преподавателя в конфликте.</p> <p>Общие понятия о деятельности. Психологическая структура деятельности. Понятие педагогической деятельности в психологии. Профессиональное самосознание преподавателя и его развитие как осознание педагогом своего положения в пространстве педагогического труда, включающем три взаимопересекающиеся пространства: педагогическую деятельность, общение и личность преподавателя. Конструктивное преодоление трудностей, встречающихся в педагогическом труде как детерминанта успешного становления профессионального самосознания преподавателя.</p> <p>Эмоциональное выгорание в педагогической профессии. Понятие, причины и виды профессиональной педагогической деформации. Общепедагогические деформации. Типологические деформации. Коммуникативные деформации преподавателей и соответствующие типы поведения. Коррекция деформаций апробацией себя в роли обучающегося. Коррекция коммуникативных деформаций. Саморегуляция психических состояний преподавателя.</p> <p>Явление буллинга в педагогической среде как одна из актуальных проблем современности. Зарубежные исследования данной проблемы и способы ее профилактики. Психологическая культура преподавателя в высшей школе. Основы коммуникативной культуры педагога. Культура речи и орфоэпия. Психология в ораторском искусстве. Особенности психологии ораторского труда. Педагогическая коммуникация. Сущность и генезис педагогического общения. Гуманизация обучения как основа педагогического общения. Стили педагогического общения. Диалог и монолог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Стиль общения. Коммуникативное взаимодействие преподавателя в работе с группой</p>

### 6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1	4	6	6	16

	ДЕ 2	4	12	8	24
	ДЕ 3	4	10	8	22
2.	ДЕ 4	6	10	6	22
	ДЕ 5	6	10	8	24
ИТОГО		24	46	36	108

## **7. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра клинической психологии и педагогики обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.3.3. Патологическая физиология в соответствии с ФГТ.

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебный класс (ул. Репина, 3, ауд. 226)

Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (здание научной библиотеки, ул. Ключевская, 5 А).

Проектор NEC V260X DLP – 1 шт.;

Экран проекционный PROGESTA настенный (1 шт.).

Аудио- и видеотехника с возможностью записи и воспроизведения аудио- видеосюжетов.

Флип-чартные доски с ватманом, цветными маркерами.

Профессиональный психодиагностический инструментарий фирмы «Иматон».

### **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.2.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

## **7.2.2. Прикладное программное обеспечение**

### **7.2.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

### **7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

## **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.3.1. Основная литература**

Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы. Москва, 2020. Издательство: ООО "МАКС Пресс"

Педагогика: Учебник / Гейжан Н.Ф., Кочин А.А., Душкин А.С., Хальзов В.И., Горелов А.А., Юренкова В.А., Новикова Ю.А., Тихомиров С.Н., Витольник Г.А., Филипенко Е.В. Санкт-Петербург, 2020. Издательство: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

#### **7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

1) Мещерякова А. М. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских вузах: учеб. пособие / Мещерякова А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0281-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>. - Режим доступа: по подписке.

2) Романцов М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>. - Режим доступа: по подписке.

3) Доскин В. А. Развитие и воспитание детей в домах ребенка: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей педиатров / В. А. Доскин и др. - Москва:

ВЛАДОС, 2007. - 375 с. (Библиотека работника детского дома и дома ребенка) - ISBN 978-5-305-00204-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002041.html>. - Режим доступа: по подписке.

4) Островская И. В. Психология: учебник / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2374-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html>. - Режим доступа: по подписке.

5) Лукацкий М. А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / Лукацкий М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>. - Режим доступа: по подписке.

2) Кудрявая Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>. - Режим доступа: по подписке

### **7.3.1.2. Учебники**

Андриенко А.В., Озолс В.А. Психология и педагогика. общая и профессиональная педагогика: курс лекций для студентов специальностей 350500, 030500 всех форм обучения / Красноярск, 2005.

### **7.3.1.3. Учебные пособия**

Современные образовательные технологии / Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Вороткова И.Ю., Гречухина Т.И., Рыбцова Л.Л., Усачева А.В.: Учебное пособие / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)

Нарциссова С.Ю., Маклаков В.В. Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе. Москва, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное). Издательство: Академия МНЭПУ

### **7.3.2. Дополнительная литература**

Назарова С.И., Сидненко Т.И. Педагогика и психология высшей школы. Санкт-Петербург, 2018. Издательство: Трактат

Педагогика индивидуальности в схемах и таблицах: Учебное пособие / Казань, 2019. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Бук"

Скрипкина А.В. Педагогика высшей школы: технологии формирования имиджа вуза. Армавир, 2020. Издательство: Армавирский государственный педагогический университет

Психология и педагогика врачебной деятельности. Ч. 1. введение в психологию психических процессов / Павлова Ю.М., Ярзуткин С.В., Альберт М.А., Сабитов И.А., Грищук Д.В.: Учебно-методическое пособие / Ульяновск, 2018. Издательство: УЛГУ

Педагогика многообразия / Камракова Н.Ю., Носова Н.В., Поярова Т.А., Тихомирова Е.Л., Цатурян М.О., Щеголева Е.В.: Учебное пособие. Вологда, 2021. Издательство: Вологодский государственный университет

#### **7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

Педагогика высшей школы / Душкин А.С., Гейжан Н.Ф., Хальзов В.И., Горелов А.А., Балакирева Э.В., Пряхина М.В.: учебно-методическое пособие / Санкт-Петербург, 2021. Изд-во: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

Педагогика психология и педагогика возрастная и педагогическая психология: Методические рекомендации по самостоятельной работе / Нальчик, 2020.

#### **7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Асимов М.А., Дощанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014. – 100 с.

2. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатьев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. – Алматы: Эверо, 2001. – 264 с.

3. Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования. – СПб., Изд-во СПбГУ. 2004. 232 с.
4. Белагурова В.А. Научная организация учебного процесса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. (26 экз. в библиотеке УГМУ)
5. ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>
6. ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>
7. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы. – Минск, 1993.
8. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с. (10 экз. в библиотеке УГМУ).
9. Конфликтология [Текст]: учебник для студ.вузов / Подред. В.П. Ратникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 511 с. (3 экз. в библиотеке УГМУ)
10. Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия: Учеб. пособие. – М., 2007.
11. Коротаева Е.В. Основы педагогики взаимодействий: теория и практика [Текст] / Е.В.Коротаева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. – 202 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ).
12. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 304 с. (40 экз. в библиотеке УГМУ).
13. Краевский В.В. Общие основы педагогики [Текст]: учебное пособие / В.В. Краевский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 256 с. (4 экз. в библиотеке УГМУ)
14. Маевская В.А., Чурилов Л.П. О медицинском образовании в России и за рубежом. Ч.І-ІІІ. // Вестник МАПО. 2002 . Т. 11, № 4. С. 2.
15. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы: Учеб. пособие. – М., 2010.
16. Модульное обучение как основа компетенций: учебно-методическое пособие для преподавателей. – М: МСХА, 2009.
17. Никулина И.В. Психология профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы: Учеб. пособие. – Самара, 2010.
18. Новгородцева И.В. Педагогика в медицине: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011.
19. Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с. (20 экз. в библиотеке УГМУ)
20. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ)
21. Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие / под ред.: Л. Регуш, А. Орловой. – Москва; Санкт- Петербург; Нижний Новгород: ПИТЕР, 2011. – 416 с. (2 экз. в библиотеке УГМУ)
22. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Деркача. – М., 2005.
23. Попков В.А. Дидактика высшей школы [Текст]: учебное пособие / В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 224 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ)

24. Петричко Т.А., Давидович И.М., Шапиро И.А. Медико-социальная эффективность профилактических технологий в муниципальном здравоохранении // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2009. № 3. С. 121-124.

25. Петров С.В., Строев Ю.И., Фионик О.В., Чурилов Л.П. Болонский процесс и опыт англоязычных медицинских программ / Материалы межвузовского семинара «Россия и Европа на пути интеграции в единое образовательное пространство». – СПбГУ, 2004.

26. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. (1 экз. в библиотеке УГМУ)

27. Психология здоровья: учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006.

28. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ)

29. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. (80 экз. в библиотеке УГМУ)

30. Слостенин В.А. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / В.А. Слостенин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 480 с. (3 экз. в библиотеке УГМУ)

31. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 272 с. (3 экз. в библиотеке УГМУ)

32. Строев Ю.И., Утехин В.И., Цинзерлинг В.А., Чурилов Л.П. Российские традиции медицинского образования и Болонский процесс: об интегрированном преподавании теоретических и клинических дисциплин. / Тезисы доклада международной конференции. – XII-е акад. чтения Образование и наука, 22-23 мая 2006 г., Астана, Казахстан. – Астана, 2006. С.148-150.

33. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / отв. ред. Е.П. Шихова / Д.С. Андреева, Е.В. Дьяченко, А.В. Казаева, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ, 2014. 162 с.

#### **7.4. Кадровое обеспечение дисциплины**

ФИО реализующих РПД	ППС, штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Буторин Г.Г.	штатный	д-р психол. наук	профессор
Казаева Е.А.	совместитель	д-р психол. наук	профессор
Вершинина Т.С.	штатный	канд.филол.наук	доцент

#### **8. Аттестация по дисциплине.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями к освоению содержания дисциплины, содержащимися в ФОС дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **9. Фонд оценочных средств по дисциплине** представлен в Приложении к РПД.

