

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 09.03.2023 14:56:10
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

г. Екатеринбург
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Ольшванг О.Ю., к. филол. наук, доц., и.о. зав. кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Программа рецензирована Олехнович О.Г., к.филол.наук, доц., доц. кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 25 января 2022 года (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

1. Цель изучения дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера;
- научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания;
- развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия	72	36	36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1- Перевод научных статей	Эквивалентность перевода. Процесс перевода (Переводческие трансформации, транскрипция и транслитерация, калькирование, лексико-семантические замены, членение и объединение предложений, грамматические замены, антонимический перевод, экспликация, компенсация). Техника перевода (Переводческая стратегия, прием лексических добавлений, прием опущения, использование пословного перевода в переводческом процессе). «Ложные друзья переводчика»
ДЕ 2 - Написание научных статей	Научные публикации (краткая история научных публикаций, типы научных статей, типы научных журналов, монографии). «Анатомия» научной статьи (основные элементы статьи, их содержание, научный стиль, этапы написания статьи, правила оформления таблиц, рисунков, фотографий и диаграмм). Аннотации (структура, этапы написания). Гранты (фонды, типы заявок, оформление заявки на грант). Публикация статьи (сопроводительное письмо, рецензия)
ДЕ 3- Научные конференции	Презентации (правила составления и проведения презентации, эффективное использование наглядности, программное обеспечение). Стендовые доклады

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	

1.	ДЕ 1		40	40	80
	ДЕ 2		20	20	40
	ДЕ 3		12	12	24
ИТОГО			72	72	144

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

На кафедре иностранных языков есть компьютерный класс с мультимедийным проектором; две аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.3.1. Основная литература

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428283.html>

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

3. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424353.html>

4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423738.html>

5. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]: словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html>

6. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430460.html>

7. Французский язык [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427262.html>

8. Французский язык [Электронный ресурс]: учебник / З. Е. Давидюк, С. Л. Кутаренкова, Л. Ю. Берзегова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409510.html>

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). <http://www.studentlibrary.ru/>

2. База данных Medline Complete

Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). <http://search.ebscohost.com>

3. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus

Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <https://www.scopus.com>

4. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science

Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <http://webofknowledge.com>

7.3.1.3. Учебники

1. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.: ил. . Экземпляры: всего: 299 (имеется в библиотеке).

7.3.1.4. Учебные пособия

1. Митрофанова, К. А. Медицина и образование (английский язык для студентов-медиков): учебное пособие / К. А. Митрофанова; Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2013. – 378 с. Экземпляры: всего: 10 (имеется в библиотеке).

2. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков: учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. – 10-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 384 с. Экземпляры: всего: 6 (имеется в библиотеке).

7.3.2. Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь Седмана 26-го изд. доп. пер.: словарь / Гл. ред. А. Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2000. – 719 с. Экземпляры: всего: 32 (имеется в библиотеке).

2. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.: ил. . Экземпляры: всего: 746 (имеется в библиотеке).

3. Архангельская, Т. С. Немецкий язык: учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Г. Я. Стратонова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 258 с. Экземпляры: всего: 15 (имеется в библиотеке).

4. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник для медицинских вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. . Экземпляры: всего: 20 (имеется в библиотеке).

5. Костина, Н. В. Французский язык: учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с. Экземпляры: всего: 10 (имеется в библиотеке).

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО реализующих РПД	ППС, Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Ольшванг О.Ю.	штатный	К.ф.н.	Доцент
Пенькова Е.А.	штатный	-	-

8. Аттестация по дисциплине.

Для допуска к экзамену по иностранному языку необходимо пройти 2 аттестации. Аттестации проводятся в строго установленные сроки.

Аттестация №1 (25.05-31.05).

Для допуска к первой аттестации необходимо:

-сдать 200.000 печатных знаков;

-подготовить реферат на русском языке по прочитанной литературе (7-8 страниц, шрифт 14 Times New Roman, межстрочный интервал 1) со списком литературы в конце реферата.

На аттестации аспиранту необходимо продемонстрировать навыки устного перевода научных статей по специальности объемом 50.000 печатных знаков (материал предоставляется из ранее сданных 200.000 печатных знаков).

Аттестация №2 (25.10-31.10).

Для допуска ко второй аттестации необходимо:

-сдать 400.000 печатных знаков;

- подготовить словарь 500 терминов по специальности, составленный на основе прочитанной литературы.

- подготовить отчетную документацию (первый этап экзамена).

На аттестации аспиранту необходимо продемонстрировать навыки пересказа научных статей по специальности объемом 50.000 печатных знаков (материал предоставляется из ранее сданных 400.000 печатных знаков).

Отчетная документация к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку включает:

- титульный лист

- письменный перевод отрывка из научной статьи по специальности объемом 15.000 печатных знаков с указанием на первой странице ФИО аспиранта, кафедры, специальности, должности и места работы, перевод выполняется от руки на листах формата А4, к письменному переводу необходимо приложить оригинал статьи;

- список прочитанной литературы с указанием даты сдачи и подписи преподавателя.

Экзамен по иностранному языку проводится в два этапа:

1 этап экзамена (см. раздел «Отчетная документация») оценивается по зачетной системе и является условием допуска ко второму этапу экзамена.

2. этап экзамена включает в себя три задания:

- пересказ на иностранном языке отрывка из научной статьи по специальности объемом 3000 печатных знаков (время на подготовку 60 минут);

- беглое просмотровое чтение и пересказ на русском языке отрывка из научной статьи по специальности объемом 1800 печатных знаков (время на подготовку 5 минут).

- беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в Приложении №1)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

[Handwritten signature]

2022 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОСНОВЫ
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

г. Екатеринбург
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования и основы доказательной медицины» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена д.м.н., доцентом, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Изможеровой Н.В.

Программа рецензирована д.м.н., профессором, заведующим кафедрой клинической фармакологии и терапии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Кузиным А.И.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии 17 февраля 2022 (протокол № 7).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 06 апреля 2022 года (протокол № 4).

1. Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Методология научного исследования и основы доказательной медицины» состоит в овладении основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, медико-биологической статистики и исследований в области здравоохранения.

2. Задачи дисциплины

- приобретение аспирантами базовых знаний клинической эпидемиологии, медико-биологической статистики и медицинских исследований;
- обучение аспирантов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
- обучение аспирантов методикам систематизации литературных источников при подготовке научно-исследовательской работы;
- обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической медико-биологической статистики;
- обучение аспирантов основам научно-исследовательской деятельности, базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология научного исследования и основы доказательной медицины» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Методология научного исследования и основы доказательной медицины» аспирант должен:

Знать:

- Научную основу доказательной медицины и основные понятия клинической эпидемиологии;
- Современные представления об иерархии медицинских доказательств;
- Фундаментальные основы медицинской науки и основные виды клинических и эпидемиологических исследований;
- Требования к качеству медицинских исследований;
- Основные принципы, термины и методы медико-биологической статистики;
- Этические аспекты клинической, педагогической и научной деятельности;

Уметь:

- Формулировать структурированный научный и клинический вопрос;
- Анализировать научное и прикладное значение медицинских публикаций;
- Избирательно использовать медицинскую информацию для принятия клинического решения и разработки научной гипотезы медицинского исследования;
- Организовывать диагностический процесс на основе вероятностного подхода;
- Планировать и проводить клинические и эпидемиологические исследования;
- Вычислять описательные и сравнительные статистические показатели на основе медико-биологических данных;

Владеть:

- Навыками структурированного поиска медицинской информации в российских и международных базах данных медицинских публикаций;
- Навыками критического анализа медицинской литературы;
- Навыками подготовки обзора литературы, аналитического плана, первичной документации и протокола клинических и эпидемиологических исследований;

- Навыками работы с прикладным статистическим программным обеспечением;
- Навыками подготовки медицинской публикации в российские и зарубежные рецензируемые журналы;
- Навыками подготовки и проведения научных докладов и презентаций.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестр	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	80	40	40
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия	44	22	22
Лабораторные работы	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	64	32	32
Аттестация по дисциплине (экзамен)	36	0	36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 Планирование научного исследования	
ДЕ 1.1. Введение в доказательную медицину	Предпосылки развития и основные принципы доказательной медицины. Клинические исходы и показатели. Понятие баланса пользы и вреда медицинских вмешательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Понятия релевантности и валидности медицинской информации. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций.
ДЕ 1.2. Планирование медицинского исследования	Фундаментальные основы медицинских исследований. Планирование научного исследования. Понятие дизайна исследования. Основные типы дизайнов: описательные, наблюдательные и экспериментальные исследования. Единица наблюдения. Первичная документация, клиническая карта исследования. База данных исследования. Воздействия и исходы. Виды конечных точек. Понятие гипотезы. Причинно-следственная связь в медицинских исследованиях. Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг.
ДЕ 1.3. Поиск медицинской информации	Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных российских рецензируемых журналов, перечень ВАК. Ведущие зарубежные общемедицинские журналы. Классификатор медицинской терминологии MESH. Структурированный поиск в библиотеке Cochrane и базе данных медицинских публикаций PubMed/Medline.
ДЕ 1.4. Критический анализ	Обоснование необходимости критического анализа медицинской литературы. Структура и последовательность

медицинской литературы	критического анализа. Разница между клинической и статистической значимостью. Размер и вариабельность эффекта медицинского вмешательства. Меры причинно-следственной связи: отношение шансов, относительный риск.
ДЕ 1.5. Систематизация источников информации	Подготовка списка литературы. Правила оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Прикладные программы для систематизации библиотеки источников информации, автоматизированного оформления и систематизации списка литературы на примере Mendeley.
ДЕ 1.6. Исследования распространенности заболеваний	Особенности планирования одномоментных исследований, посвящённых изучению распространённости заболеваний. Определение и эпидемиологическое значение понятий «распространённость», «инцидентность». Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования распространённости.
ДЕ 1.7. Исследования этиологии и факторов риска	Особенности исследований, посвящённых изучению причин и факторов риска заболеваний (исследования случай-контроль и когортные исследования риска). Определение и клиническое значение понятий «маркер», «фактор риска» и «когорта». Гнездовые исследования «случай-контроль» (nested case-control). Особенности подбора контрольной группы. Размер эффекта в исследованиях риска. Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования этиологии и факторов риска.
ДЕ 1.8. Исследования прогноза заболеваний	Особенности исследований, посвящённых изучению прогноза (когортные исследования). Определение и клиническое значение понятий «прогностический фактор», «кривая дожития», «клиническая когорта», «цензурирование». Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования прогноза.
ДЕ 1.9. Исследования методов лечения	Особенности исследований, посвящённых изучению лечебных вмешательств (клинические испытания). Фазы испытания лекарственных средств. Определение и клиническое значение понятий «плацебо», «скрытое распределение», «ослепление», «рандомизация», «критерии включения и исключения», ЧБНЛ и ЧБНН. Основные систематические ошибки, которым подвержены клинические испытания.
ДЕ 1.10. Доказательная диагностика	Понятие нормы и патологии в клинической практике. Диагностика как проверка гипотезы. Пре- и послетестовая вероятности. Принятие решения о начале лечения на основе вероятности заболевания. Современные требования к качеству диагностических тестов и процедур. Принцип сравнения с «золотым стандартом». Обсуждение понятий «чувствительность», «специфичность», «прогностическая ценность».
ДЕ 1.11. Вторичные исследования	Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров и мета-анализов в иерархии медицинских доказательств, особенности интерпретации результатов. Демонстрация размера и вариабельности эффекта в мета-анализе. Понятие о клиническом руководстве: основные требования, этапы разработки, структура.

	Проблемы внедрения современных медицинских знаний в практическое здравоохранение.
ДЕ 1.12. Биомедицинская этика	Этические вопросы медицинской практики и проведения медицинских исследований. Ненанесение вреда как основа медицинской практики. Принцип автономности пациента. Конфликт интересов в клинической практике, преподавании и научных исследованиях. Локальный этический комитет. Комплект документов для рассмотрения исследования локальным этическим комитетом. Этические принципы проведения биомедицинских исследований на лабораторных животных.
ДЕ 1.13. Медицинская публикация и презентация	Основы написания статей. Структура публикации. Выбор журнала для публикации. Единые требования к рукописям, представляемым в биомедицинские журналы. Особенности публикации материалов исследования на английском языке. Понятие об авторстве. Плагиат в медицинской публикации. Российский индекс научного цитирования. Индекс цитирования Хирша. Навыки создания и проведения презентации на примере Microsoft Office Power Point.
ДЕ 1.14. Подготовка документов перед защитой диссертации	Структура диссертации на соискание учёной степени. Документы, предоставляемые соискателем учёной степени в диссертационный совет. Перечень документов, входящих в первый экземпляр аттестационного дела по присуждению ученой степени, направляемого в Высшую аттестационную комиссию. Перечень документов второго экземпляра аттестационного дела по присуждению ученой степени, хранящегося в диссертационном совете.
Дисциплинарный модуль 2 Основы медико-биологической статистики	
ДЕ 2.1. Введение в медико-биологическую статистику	Основные принципы медико-биологической статистики и её роль в медицинской науке, практике и организации здравоохранения. Описательная и аналитическая статистика. Вероятностный подход как фундаментальная основа математического описания биологических и социальных событий. Популяция и выборка.
ДЕ 2.2. База данных исследования	Регистрационная карта исследования. Создание валидного опросника (анкеты). Создание базы данных на примере табличного редактора Microsoft Office Excel, импорт данных в среду Statistica. Анализ и методы замены утраченных значений.
ДЕ 2.3. Описательная статистика	Основные термины описательной статистики. Виды переменных. Зависимые и группирующие переменные в статистическом анализе. Проверка нормальности распределения данных. Описание количественных данных: среднее, стандартное отклонение, медиана, квартили. Описание качественных данных: абсолютная и относительная частоты, кумулятивная частота. Составление таблиц частот.
ДЕ 2.4. Статистические гипотезы и критерии их проверки	Понятие статистической гипотезы. Нулевая и альтернативная гипотезы. Ошибки 1 и 2 типа. Вероятность случайной ошибки и мощность исследования. Понятие статистической значимости. Понятие статистических критериев, принципы их применения. Параметрические и непараметрические

	тесты, условия их использования. Стандартная ошибка среднего. Доверительный интервал.
ДЕ 2.5. Критерии проверки различия количественных переменных	Сравнение несвязных признаков между двумя группами: непарный критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни. Сравнение связанных количественных признаков в двух последовательных измерениях: парный критерий Стьюдента, критерий Вилкоксона. Сравнение количественных переменных по трём и более группам: дисперсионный анализ (ANOVA), критерий Краскела-Уоллиса. Методы и критерии апостериорного попарного сравнения: поправка Бонферрони, тест Шеффе, критерий Даннета. Сравнение количественных переменных в трёх и более последовательных измерениях: дисперсионный анализ с повторами, критерий Фридмана.
ДЕ 2.6. Критерии проверки различия качественных переменных	Структура и построение таблицы сопряженности. Сравнение качественных переменных (частот): точный тест Фишера, тест хи-квадрат: условия выполнения, интерпретация результатов. Парный критерий МакНимара.
ДЕ 2.7. Многофакторный дисперсионный анализ	Определение, область применения и принципы проведения многофакторного дисперсионного анализа. Апостериорные критерии парного сравнения.
ДЕ 2.8. Визуализация и представление результатов статистической обработки	Описание методологии проведения статистической обработки в научной публикации. Правила построения диаграмм и графиков. Визуализация количественных данных: график типа «ящик с усами» (box-plot). Визуализация качественных данных: секторная диаграмма, столбчатый график. Визуализация статистической значимости различия данных.
ДЕ 2.9. Корреляционный анализ	Понятия линейной зависимости и корреляции количественных переменных. Понятие фактора и зависимой переменной. Критерии корреляции Пирсона, Спирмена, Кендалла. Интерпретация корреляции.
ДЕ 2.10. Регрессионный анализ	Уравнение линейной регрессии. Внутригрупповая и межгрупповая вариабельность. Интерпретация результатов регрессионного анализа: сумма квадратов, F-статистика, регрессионный коэффициент, анализ остатков. График рассеяния.

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1. Планирование научного исследования	ДЕ 1.1. Введение в доказательную медицину	3	0	2	5
	ДЕ 1.2. Планирование медицинского исследования	3	0	3	6
	ДЕ 1.3. Поиск медицинской информации	1	3	3	7
	ДЕ 1.4.	1	2	3	6

	Критический анализ медицинской литературы				
	ДЕ 1.5. Систематизация источников информации	0	4	2	6
	ДЕ 1.6. Исследования распространенности заболеваний	1	2	2	5
	ДЕ 1.7. Исследования этиологии и факторов риска	1	2	2	5
	ДЕ 1.8. Исследования прогноза заболеваний	1	2	2	5
	ДЕ 1.9. Исследования методов лечения	1	2	2	5
	ДЕ 1.10. Доказательная диагностика	1	2	2	5
	ДЕ 1.11. Вторичные исследования	1	1	2	4
	ДЕ 1.2. Биомедицинская этика	3	0	3	6
	ДЕ 1.13. Медицинская публикация и презентация	1	2	2	5
	ДЕ 1.14. Подготовка документов перед защитой диссертации	3	0	2	5
2. Основы медико-биологической статистики	ДЕ 2.1. Введение в медико-биологическую статистику	2	0	4	6
	ДЕ 2.2. База данных исследования	1	2	4	7
	ДЕ 2.3. Описательная статистика	1	4	3	8
	ДЕ 2.4.	2	1	3	6

	Статистические гипотезы и критерии их проверки				
	ДЕ 2.5. Критерии проверки различия количественных переменных	2	5	3	10
	ДЕ 2.6. Критерии проверки различия качественных переменных	1	3	3	7
	ДЕ 2.7. Многофакторный дисперсионный анализ	1	2	3	6
	ДЕ 2.8. Визуализация и представление результатов статистической обработки	1	3	3	7
	ДЕ 2.9. Корреляционный анализ	2	1	3	6
	ДЕ 2.10. Регрессионный анализ	2	1	3	6
ИТОГО		36	44	64	144

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в компьютерном классе кафедры фармакологии и клинической фармакологии (ул. Ключевская, 17), оснащённом следующим оборудованием:

- Столы ученические – 9 шт.
- Стулья ученические – 23 шт.
- Доска школьная – 1 шт.
- Проектор BENQ для демонстрации презентаций стационарный – 1 шт.
- Экран для демонстрации презентаций автоматический с дистанционным управлением – 1 шт.
- Комплект оборудования для звукоусиления и озвучивания – 1 шт.
- Моноблоки Lenovo с установленным необходимым программным обеспечением – 13 шт.

- Точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая выход в сеть «Интернет» – 1 шт.

В ходе проведения лекций и практических занятий используются учебно-методические материалы:

- Мультимедийные презентации
- Примеры статей для критического анализа
- Примеры источников информации для составления библиографического списка
- Тестовые вопросы
- Ситуационные задачи

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 200 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.3.1. Основная литература

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> (дата обращения: 10.08.2022).

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> (дата обращения: 10.08.2022).

3. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 10.08.2022).

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18.

	бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 действует до 24.10.2022

В режиме свободного доступа:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная медицинская библиотека Medline/PubMed. – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>.
3. Кокрановская библиотека систематических обзоров (Cochrane library). – URL: <https://www.cochranelibrary.com/>.
4. Академия Google (Google Scholar). URL: <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>.

7.3.1.3. Учебники

1. Стаус, Ш.Е. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш.Е. Страус, В.С. Ричардсон [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.
2. Трухачева, Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Н.В. Трухачева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с.

7.3.1.4. Учебные пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.
2. Методы статистической обработки медицинских данных: Методические рекомендации для ординаторов и аспирантов медицинских учебных заведений, научных работников / сост.: А.Г. Кочетов, О.В. Лянг., В.П. Масенко и др. – М.: РКНПК, 2012. – 42 с.

7.3.2. Дополнительная литература

7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 10.08.2022).
2. Флетчер, Р. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины: пер. с англ. под ред. С.Е. Бащинского, С.Ю. Варшавского / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. – М.: Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
3. Власов, В.В. Эпидемиология: учебное пособие для студ. обучающихся по спец. 040300 Медико-профилактическое дело / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 464 с. : ил.
4. Качественная клиническая практика с основами доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова. – М.: Силиция-Полиграф, 2011. – 136 с., с приложениями.

7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Петри, Ф. Наглядная медицинская статистика. 2-е изд.; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова / Ф.Петри, К.Сэбин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 168 с.

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины: учебное пособие: пер. с англ. под ред.: И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова / Т. Гринхальх. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Измажорова Надежда Владимировна	Штатный	Д.м.н.	Доцент
Попов Артём Анатольевич	Штатный	Д.м.н.	Доцент

8. Аттестация по дисциплине

Текущий контроль проводится в конце 1-го семестра в формате электронного тестирования по пройденным дидактическим единицам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2-м семестре в формате экзамена, включающего тестирование и собеседование по билету. Методика проведения экзамена и способы оценивания знаний, умений и навыков аспиранта приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Кафедра акушерства и гинекологии**

К



**Рабочая программа дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение
(адаптационный модуль)**

Специальность: 3.1.4 Акушерство и гинекология

**г. Екатеринбург
2022 год**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов,

утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана Ножкиной Н.В., д.м.н., профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Ануфриевой Е.В., к.м.н., доцентом кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Сиденковой А.П., д.м.н., заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии.

Программа рецензирована заведующей кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессора Раевой Т.В.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 25.01.2022 (протокол №5)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта на основе системных знаний о принципах оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, организации деятельности систем, обеспечивающих охрану, укрепление и восстановление здоровья населения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания теоретических основ социальной обусловленности здоровья.
2. Сформировать знания и навыки оценки состояния общественного здоровья.
3. Сформировать знания организационно-правовых основ системы охраны здоровья населения.
4. Сформировать навыки разработки мероприятий по улучшению общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.17 «Психиатрия и наркология» и входит в раздел дисциплин по выбору аспиранта, изучается в семестре и заканчивается зачетом. Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «История и философия науки». Данная дисциплина занимает важное место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

В научно-исследовательской деятельности:

способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психиатрии (ПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области психиатрии (ПК-2);

способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий диагностики, лечения, профилактики психических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности населения (ПК-3);

В преподавательской деятельности:

способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования по профилю «Психиатрия и наркология» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определение ключевых понятий: «здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение»
- социальную обусловленность здоровья;
- методы изучения общественного здоровья;
- характеристики комплексной оценки общественного здоровья;
- факторы, влияющие на формирование общественного здоровья
- медико-социальные проблемы общественного здоровья
- источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
- основные медико-демографические показатели общественного здоровья;
- определение понятий, виды заболеваемости, методы изучения;
- определение понятий инвалидности, методы изучения;
- понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития.
- медико-социальные проблемы социально-значимых заболеваний
- значение общественного здоровья как индикатора качества жизни населения;
- значение медицинской статистики в оценке общественного здоровья и здравоохранения.
- организацию статистического исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.
- основную учетную и отчетную документацию системы государственной статистики общественного здоровья и здравоохранения.
- методики расчета статистических показателей общественного здоровья (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития).
- методики расчета статистических показателей деятельности здравоохранения.
- организацию мониторинга здоровья населения.
- правовые основы организации охраны здоровья населения.
- основные элементы системы охраны здоровья населения.
- организационные основы системы здравоохранения.
- основные меры по улучшению состояния общественного здоровья и здравоохранения.

Уметь:

- проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды;
- анализировать и оценивать медико-демографические характеристики общественного здоровья;
- анализировать заболеваемость населения;
- анализировать характеристики инвалидности;
- анализировать и оценивать физическое развитие;
- обосновать медико-социальную значимость важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний;
- проводить статистические исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.
- оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию, содержащую сведения для мониторинга общественного здоровья и здравоохранения.
- вычислять и анализировать основные статистические показатели, характеризующие общественное здоровье и здравоохранение.
- анализировать сведения государственной статистики о состоянии здоровья населения, распространенности социально-значимых заболеваний.

- применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию охраны здоровья населения.

Владеть:

- методами изучения состояния общественного здоровья и здравоохранения;
- навыками анализа медико-демографических показателей
- методами изучения и анализа заболеваемости населения.
- навыками анализа инвалидности.
- навыками анализа физического развития.
- навыками изучения факторов, влияющих на общественное здоровье.
- навыками обоснования медико-социальной значимости проблем общественного здоровья.
- Статистическими методами изучения общественного здоровья.
- Навыками сбора статистической информации об общественном здоровье и здравоохранении.
- Методикой ведения основной документации статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения в рамках профессиональной деятельности.
- Методами расчета и оценки статистических показателей здоровья населения: медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития.
- Методами расчета и оценки статистических показателей деятельности здравоохранения.
- Способами оценки роли факторов, влияющих на формирование общественного здоровья.

3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1.Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Объем		Семестр 3
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		54	54
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. реферат)		18	18
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	2	72	72

3.2. Учебно-тематический план

	Наименование	Всего	Из них	В том числе
--	--------------	-------	--------	-------------

№ п/п	разделов	учебн ых часов	аудито рных часов	Лекции	Семина- ры	Практичес- кие занятия	Самостоя тельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ 1	Общественное здоровье и методы его изучения	24	18	6	6	6	6
ДЕ2	Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения	24	18	6	6	6	6
ДЕ 3	Организационно-правовые основы охраны здоровья населения	24	18	6	6	6	6
Всего - 2 ЗЕТ		72	54	18	18	18	18
Аттестация - зачет							

3.3.Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование УК, ОПК и ПК

ДЕ	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции			
ДЕ 1. Общественное здоровье и методы его изучения (УК-3, УК-5, УК—6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Определение ключевых понятий: «здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение». Социальную обусловленность здоровья. Методы изучения общественного здоровья. Характеристики комплексной оценки общественного здоровья. Факторы, влияющие на формирование общественного здоровья. Медико-социальные проблемы общественного здоровья. Источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения.	Проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды. Анализировать и оценивать медико-демографические характеристики общественного здоровья. Анализировать заболеваемость населения. Анализировать характеристики инвалидности. Анализировать и оценивать физическое развитие. Обосновать медико-социальную значимость важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний.	Методами изучения состояния общественного здоровья и здравоохранения. Навыками анализа медико-демографических показателей Методами изучения и анализа заболеваемости населения. Навыками анализа инвалидности. Навыками анализа физического развития. Навыками изучения факторов, влияющих на общественное здоровье. Навыками обоснования медико-социальной значимости проблем общественного здоровья.

	Основные медико-демографические показатели общественного здоровья. Определение понятий, виды заболеваемости, методы изучения. Определение понятий инвалидности, методы изучения Понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития. Медико-социальные проблемы социально-значимых заболеваний. Значение общественного здоровья как индикатора качества жизни населения.		
ДЕ 2. Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Значение медицинской статистики в оценке общественного здоровья и здравоохранения. Организацию статистического исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Основную учетную и отчетную документацию системы государственной статистики общественного здоровья и здравоохранения. Методики расчета статистических показателей	Проводить статистические исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию, содержащую сведения для мониторинга общественного здоровья и здравоохранения. Вычислять и анализировать основные статистические показатели, характеризующие общественное здоровье и здравоохранение.	Статистическими методами изучения общественного здоровья. Навыками сбора статистической информации об общественном здоровье и здравоохранении. Методикой ведения основной документации статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения в рамках профессиональной деятельности. Методами расчета и оценки статистических показателей здоровья населения: медико-

	общественного здоровья (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития). Методики расчета статистических показателей деятельности здравоохранения. Организацию мониторинга здоровья населения.	Анализировать сведения государственной статистики о состоянии здоровья населения, распространенности социально-значимых заболеваний.	демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития. Методами расчета и оценки статистических показателей деятельности здравоохранения. Способами оценки роли факторов, влияющих на формирование общественного здоровья.
ДЕ 3. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Правовые основы организации охраны здоровья населения. Основные элементы системы охраны здоровья населения. Организационные основы системы здравоохранения. Основные меры по улучшению состояния общественного здоровья и здравоохранения.	Применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения. Разрабатывать мероприятия по совершенствованию охраны здоровья населения.	Навыками применения законодательной и нормативно-правовой документации в сфере охраны здоровья в пределах профессиональной деятельности. Методами изучения и анализа состояния системы охраны здоровья населения. Навыками составления программ по профилактике социально-значимых заболеваний. Способами разработки, внедрения и оценки эффективности мероприятий по охране здоровья населения.

Технологии оценивания знаний, умений, навыков при формировании компетенций:

- Интерактивные задания, реализуемые на основе компьютерных технологий
- Тестовый контроль
- Решение ситуационных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

ДЕ 1. Общественное здоровье и методы его изучения (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) «Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина, предмет изучения.

Историческая справка становления и развития дисциплины за рубежом и в России. Выдающийся ученый Н.А.Семашко, его вклад в развитие отечественного здравоохранения и организацию охраны здоровья населения.

Современные определения понятий «здоровье», «общественное здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение», «общественное здравоохранение».

Методы изучения общественного здоровья, источники информации, основные показатели комплексной оценки общественного здоровья: медико-демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.

Значение медико-демографических данных в оценке общественного здоровья. Оценка показателей статистики и динамики населения, механического и естественного движения населения. Порядок медицинской регистрации рождений, смерти, учетные документы. Международные критерии регистрации живорождения. Показатели общей рождаемости, плодовитости, суммарной рождаемости. Медико-социальные факторы и причины изменений рождаемости. Медико-социальные факторы и причины смертности населения. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Преждевременная смертность. Особенности смертности населения трудоспособного возраста. Младенческая смертность, ее причины, пути снижения. Перинатальная смертность, причины, пути снижения. Материнская смертность, медико-социальные аспекты, пути снижения. Естественный прирост и противоестественная убыль населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни как интегральный показатель состояния общественного здоровья. Государственная демографическая политика в России и странах мира.

Заболеваемость населения. Современные методы изучения заболеваемости: по данным обращаемости в медицинские учреждения, по данным периодических медицинских осмотров, по данным о причинах смерти, по данным эпидемиологических исследований. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Специальный учет отдельных видов заболеваемости. Основные данные о распространенности, динамике и структуре заболеваемости в России и странах мира. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Факторы риска развития заболеваний. Экономическое значение заболеваемости.

Социально-значимые заболевания, государственные программы по медико-социальной профилактике и снижению распространенности социально-значимых заболеваний. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема. Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медико-социальная проблема. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема.

Инвалидность населения. Методика изучения, источники информации, критерии, показатели. Причины инвалидности, группы инвалидности и контингенты инвалидов. Факторы, влияющие на инвалидизацию.

Физическое развитие, его значение для оценки состояния здоровья населения. Понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития. Основные показатели физического развития различных возрастно-половых групп населения. Территориальные особенности и региональные стандарты физического развития.

Общественное здоровье как один из индикаторов качества жизни. Методы изучения качества жизни, связанного со здоровьем.

ДЕ 2. Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Статистический метод в изучении общественного здоровья и здравоохранения. Статистика здоровья. Статистика здравоохранения. Организация статистического

исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения, его этапы. Методика сбора статистических данных, статистическая обработка и анализ. Государственная система статистического учета и отчетности как источник информации о состоянии общественного здоровья и здравоохранения. Основная документация статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения.

Применение относительных величин для расчета показателей общественного здоровья и здравоохранения. Применение средних величин и вариационного анализа для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Применение метода стандартизации показателей общественного здоровья. Корреляционный анализ показателей общественного здоровья и здравоохранения. Оценка достоверности статистических показателей здоровья и здравоохранения. Статистические методы оценки и анализа демографических показателей. Статистические методы оценки и анализа показателей заболеваемости. Статистические методы оценки и анализа показателей инвалидности. Статистические методы оценки и анализа показателей физического развития. Статистические методы оценки и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций. Статистические методы оценки роли факторов, влияющих на формировании общественного здоровья;

Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения, организация, сбор, обработка и анализ данных, значение для разработки мероприятий по улучшению общественного здоровья.

ДЕ 3. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения (УК-3, УК-5, УК—6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Законодательная база охраны здоровья населения в Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Приоритет охраны здоровья детей. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Основные полномочия федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Организация охраны здоровья. Законодательное регулирование организации профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Правовые основы охраны здоровья семьи и репродуктивного здоровья.

Организационно-правовые основы системы здравоохранения Российской Федерации. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи населению. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Основные направления разработки, внедрения и оценки эффективности мероприятий по улучшению охраны здоровья населения.

4.2. Тематический план лекций

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
ДЕ 1	Общественное здоровье и методы его изучения	
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, история развития и становления. Медико-социальные аспекты здоровья населения, методы изучения общественного здоровья.	2
1.2	Современные медико-социальные проблемы демографических процессов.	2
1.3	Медико-социальные проблемы заболеваемости и инвалидности населения, физического развития.	2
ДЕ 2	Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения	
2.1	Методы статистического анализа общественного здоровья. Статистика здоровья	3
2.2	Методы статистического анализа деятельности медицинских организаций. Статистика здравоохранения. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения	3

ДЕ 3	Организационно-правовые основы охраны здоровья населения	
3.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.	3
3.2	Государственные гарантии бесплатного оказания медицинской помощи. Разработка и оценка эффективности мероприятий по улучшению охраны здоровья населения.	3

4.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
ДЕ 1	Общественное здоровье и методы его изучения	
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, история развития и становления. Медико-социальные аспекты здоровья населения, методы изучения общественного здоровья.	2
1.2	Современные медико-социальные проблемы демографических процессов.	2
1.3	Медико-социальные проблемы заболеваемости и инвалидности населения, физического развития.	2
ДЕ 2	Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения	
2.1	Методы статистического анализа общественного здоровья. Статистика здоровья	3
2.2	Методы статистического анализа деятельности медицинских организаций. Статистика здравоохранения. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения	3
ДЕ 3	Организационно-правовые основы охраны здоровья населения	
3.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.	3
3.2	Государственные гарантии бесплатного оказания медицинской помощи. Разработка и оценка эффективности мероприятий по улучшению охраны здоровья населения.	3

5. Основные образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. мини-конференции и «круглые столы»;
2. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Темы рефератов (примерная тематика)

1. Основные направления реализации государственной политики охраны здоровья населения.
2. Основные направления реализации государственной демографической политики, роль здравоохранения.
3. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении, внедрение информационных технологий.

4. Международные классификации болезней, принципы построения, использование.
5. Медико-социальные исследования общественного здоровья.
6. Роль социальных факторов в формировании общественного здоровья.
7. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
8. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
9. Травматизм как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
10. Туберкулез как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
11. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
12. Алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
13. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
14. Государственные программы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
15. Организация социально-гигиенического мониторинга здоровья населения
16. Правовые основы государственных гарантий охраны общественного здоровья.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД:

7.1. Основная литература

7.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

В электронной системе «Консультант ординатора» www.studmedlib.ru:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

7.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://web of knowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

- Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
- Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
- Гарант <http://www.garant.ru>
- Консультант плюс <http://www.consultant.ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mednet.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области <http://www.tfoms.e-burg.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

7.1.3. ки

1. Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Глуценко В. А. Основы общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 271с.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).

7.1.4. епособия

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. -методические пособия (учебные задания)

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. - 688с.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256с.
3. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664с.

7.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624с.

Научные медицинские журналы:

- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Здравоохранение Российской Федерации
- Социальные аспекты здоровья населения (электронный научный журнал)
- Здравоохранение
- Менеджер здравоохранения
- Главврач

Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

3.Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «Опредупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

4.Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции)»

5.Федеральный закон от 2 июля 1992 года № 3185-1-ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

6.Федеральный закон от 26.12.2008 N

294-ФЗ

7.Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"

8.Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»

9.Постановление Правительства Свердловской области "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области».

10. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"

11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Перечень социально значимых заболеваний».

12. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".

13. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства")

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"

16. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению". Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи"

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Приказ об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога,

врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. N 796н г. Москва "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"

22. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 года N 187н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.11.12 N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями".

25. Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 1.11.2012 №572-н

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»

27. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

28. Приказ Минздрава Свердловской области от 22.05.2012 N 560-п "Об организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Свердловской области"

29. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"

30. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203н – Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи

31. Справочно-информационные материалы Министерства здравоохранения Свердловской области.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMware vCenter Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
VMware vSphere 5
Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. №31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- Windows Server 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- Exchange Server 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco Call Manager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (Open License № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010,

№ 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011,

№ 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог.

№ 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение

- Пакет программ Microsoft Office.
- Программы статистической обработки и информации «Vortex».
- Программное обеспечение Фонда социального страхования по заполнению листов нетрудоспособности.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебные аудитории для проведения занятий для практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 402 (компьютерный класс) кафедры общественного здоровья и здравоохранения 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	учебная аудитория № 402 оснащена специализированной мебелью, проекционный экран с электроприводом, оборудование озвучивания и звукоусиления «MicrolabSolo», проектор, ноутбук, флипчарт, вместимость – 32 места
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест

10. Кадровое обеспечение:

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. При условии добросовестного обучения аспирант овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части: содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

РПД «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуют следующие преподаватели: зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н. профессор Ножкина Н.В., д.м.н. доцент Н.А.Рослая, к.м.н. доцент Ануфриева Е.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
“Акушерство и гинекология”**

Специальность: акушерство и гинекология 3.1.4.

**г. Екатеринбург
2022**

Рабочая программа дисциплины “Акушерство и гинекология” составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Обоскалова Татьяна Анатольевна	зав. кафедрой	профессор	д.м.н.
2	Воронцова Анна Валерьевна	доцент	доцент	к.м.н.
3	Миляева Наталья Маратовна	доцент	доцент	д.м.н.
4	Киселева Марина Кесаревна	доцент		к.м.н.
5	Прохорова Ольга Валентиновна	доцент	доцент	к.м.н.

Программа рецензирована заведующей кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессором О.Д. Константиновой

-

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 25 января 2022г. (протокол №__5__)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина “акушерство и гинекология” – основная дисциплина профильной направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации(аспирантура) по специальности.

Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области акушерства и гинекологии, а также - высококвалифицированную акушерско-гинекологическую помощь, в соответствии с ФГТ и ожиданиями работодателей.

2. Задачи дисциплины

- углубление современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний, патологии беременности, родов, послеродового периода.
- совершенствование и освоение навыков диагностики гинекологических заболеваний, патологии беременности, родов, послеродового периода.
- овладение в совершенстве навыками лечения гинекологических заболеваний, патологии беременности, родов, послеродового периода; оказания помощи при неосложненном течении беременности, родов, послеродового периода.
- формирование готовности к проведению прикладных исследований в области акушерства и гинекологии.
- повышение способности к реализации образовательной программы акушерско-гинекологической направленности.
- подготовка к сдаче государственного экзамена
- подготовка в защите научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина акушерство и гинекология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности акушерство и гинекология, изучается на протяжении 1-5 семестров и заканчивается экзаменом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины акушерство и гинекология аспирант должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране,
- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.

- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области, молочной железы
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ, КТ, МРТ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в гинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии. Показания к их применению.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Основы медицинской психологии.
- Психологические свойства личности. Особенности психических процессов в акушерско-гинекологической практике.

- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Особенности течения гинекологической патологии в детском, пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.
- Особенности течения беременности при наличии различных видов экстрагенитальной патологии
- Показания и условия для хирургической и инструментальной коррекции истмико-цервикальной недостаточности
- Показания и условия для наложения акушерских щипцов
- Показания и условия для вакуумэкстракции плода
- Показания и условия для экстракции плода за тазовый конец
- Показания и условия для проведения операции кесарева сечения
- Показания и условия для операции ручного обследования полости матки и ручного отделения и выделения последа
- Показания и условия для наложения клемм на параметрии
- Показания и условия для применения внутриматочного гемостатического баллона
- Показания и условия для лигирования магистральных сосудов в акушерской практике
- Показания, условия для применения компрессионных швов на матку и их виды.
- Показания и условия для вагинальных, промежностных, внутриматочных, абдоминальных хирургических вмешательств в гинекологической практике

Уметь:

- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий .
- Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.
- Произвести диатермоэлектрокоагуляцию, аргонплазменную абляцию, электроэксцизию шейки матки
- Выполнить миомэктомию при интерстициально-субсерозной миоме матки
- Выполнить гистерэктомию
- Выполнить диагностическую лапароскопию
- Выполнить удаление маточной трубы, энкулеацию кисты яичника лапароскопическим доступом
- Выполнить хирургическую гистероскопию (удаление полипов эндометрия, прицельная биопсия)
- Выполнить наложение клемм на параметрии
- Выполнить баллонную тампонаду матки
- Выполнить операцию кесарева сечения

- Выполнить операцию извлечения плода за тазовый конец
- Выполнить лигирование маточных и яичниковых сосудов
- Выполнить компрессионные гемостатические швы на матку
- Работать на современном лечебно-диагностическом оборудовании: электрохирургическое оборудование, кардиотахограф, амниоскоп, кольпоскоп)

Владеть:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Методы физикального обследования пациенток: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация
- Приемы Леопольда
- Измерение высоты дна матки, окружности живота
- Пельвиометрия
- Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, спекулоскопия влагалища и шейки матки, влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное, ректо-вагинальное бимануальное исследование
- Взятие материала из половых путей для микроскопического, микробиологического, молекулярно-генетического исследования
- Взятие материала для морфологического исследования из матки (пайпель-биопсия)
- Взятие материала для морфологического исследования из шейки матки (ножевая, щипцовая, петлевая биопсия)
- Кольпоскопия
- Дилатация цервикального канала
- Кюретаж полости матки
- Электрическая вакуум-аспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности
- Мануальная вакуум-аспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности и/или аспирации эндометрия
- Лапаротомия: нижнесрединная, по Пфанненштилю, по Джоел-Кохену
- Удаление маточной трубы с плодоемстилищем, энуклеацию кисты яичника, миомэктомию субсерозного миоматозного узла на ножке
- Ведение нормальных родов (1 и 2 период), заполнение партограммы
- Амниотомия
- Оценка зрелости шейки матки
- Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы
- Активное ведение 3-го периода родов
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания

- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода: классическое ручное пособие, пособия по Цовьянову чистоягодичном, ножном предлежаниях
- Эпизио- или перинеотомия
- Перинеоррафия
- Восстановление целостности стенок влагалища, шейки матки, малых и больших половых губ
- Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения
- Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения.
- Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в 3-м периоде родов (нарушения отделения и выделения плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости, отделение и выделение последа, бимануальная компрессия матки
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в послеродовом периоде (гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки, наложение клемм на параметрии, введение внутриматочного баллона
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Оценить состояние новорождённого в течение 1-й минуты жизни в соответствии с протоколом. Выполнить первичные реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.
- Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
- Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива
- Оклюзия маточных труб по Померою или путём коагуляции во время кесарева сечения, гинекологической операции, а также в интервальном периоде
- Введение имплантационного контрацептива.
- Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности.
- Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.

- Вести медицинскую документацию
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по профильной специальности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)				
	з.е. (часы)		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	60		12	12	18	18	
в том числе:							
Лекции							
Практические занятия, семинары	60		12	12	18	18	
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа (всего)	156		24	24	36	18	54
в том числе:							
Курсовая работа (курсовой проект)							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы							
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	36 экз.
Общая трудоемкость дисциплины	З.Е. 6	Часы 216	36 1	36 1	54 1,5	36 1	54 1,5

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Акушерство.	
ДЕ 1 - Организация работы акушерской службы РФ, Свердловской области, г.Екатеринбурга. Юридические аспекты работы врача акушера-гинеколога. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Превентивные технологии.	Трехуровневая система оказания акушерской помощи. Структура родильного дома. Организация потоков пациентов. Приказы МЗ РФ, СО; СанПиН. Показатели работы родильного дома. Структура женской консультации, задачи диспансеризации беременных, задачи профилактических осмотров, онкопрофилактика, планирование семьи, социальная помощь беременным, показатели работы ЖК. Приказы МЗ РФ и СО. Прегравидарная подготовка.
ДЕ 2 – Физиология и патология беременности. Экстрагенитальные заболевания у беременных	Физиологические изменения в организме беременной женщины. Специальное акушерское обследование. Методы оценки состояния плода. Пренатальная диагностика, скрининги. Ведение физиологической беременности (приказ №572-н). Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия, эклампсия (клинический протокол 2016г.). Невынашивание, перенашивание беременности (клинические протоколы). Плацентарная недостаточность. Многоплодие. Иммуноконфликтная беременность (клинический протокол). Предлежание плаценты, ПОНРП (клинический протокол). Течение и ведение беременности на фоне экстрагенитальной патологии.
ДЕ 3 – Физиология и патология родов	Оценка и подготовка шейки матки к родам. Протокол нормальных родов (2014г.). Партограмма. Оценка состояния плода в родах, помощь новорожденному. Активное ведение третьего периода родов. Узкий таз (клинический протокол). Аномалии родовых сил. Аномалии положения плода (клинический протокол). Разгибательные вставления головки: биомеханизм, осложнения, помощь. Дистоция плечиков. Аномалии плацентации. ПОНРП. Послеродовые кровотечения (клинический протокол). Геморрагический шок. ДВС-синдром. Эмболия околоплодными водами. Акушерский травматизм.
ДЕ 4 – Оперативное акушерство	Виды акушерских операций. Организация работы операционной. Профилактика послеродовых инфекций. Подготовка к операции, обработка рук хирурга. Обезболивание. Послеоперационное наблюдение. Наружный поворот на головку при тазовых предлежаниях. Внутренний поворот плода на ножку. Амниотомия. Эпизиотомия, перинеотомия. Наложение швов на раны промежности, влагалища и шейки матки. Ручное обследование полости матки, баллонная тампонада, наложение клемм на параметрий. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение (клинические протоколы). Гемостатические швы на матку, перевязка маточных сосудов. Гистерэктомия.
ДЕ 5 – Физиология и	Послеродовый период, его течение и ведение. Лактация, грудное

патология послеродового периода	вскармливание. Послеродовая контрацепция. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания (клинические протоколы).
Дисциплинарный модуль 2. Гинекология	
ДЕ 6 – Анатомия и функция репродуктивной системы у женщины. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	Система регуляции полового цикла. Аномалии положения и развития половых органов. Дисфункция тазового дна. Бесплодие. Методы обследования в гинекологии. Оценка состояния и заболевания молочных желез. Скрининги, диспансеризация, вакцинация, контрацепция.
ДЕ 7 – Воспалительные заболевания женских половых органов	Биоценоз влагалища. Воспалительные заболевания нижнего и верхнего этажа половых органов. Принципы диагностики, лечения. Показания, виды хирургического лечения. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы (клинический протокол).
ДЕ 8 – Гиперпластические процессы женских половых органов.	Миома матки (клинический протокол). Эндометриоз (клинический протокол). Опухоль яичников (клинический протокол). Гиперпластические процессы эндометрия. Предраковые заболевания и онкопатология женских половых органов. Диспансерное наблюдение. Показание и виды хирургического лечения.
ДЕ 9 – Неотложные состояния в гинекологии. Хирургическая помощь гинекологическим больным.	АМК. Внематочная беременность (клинический протокол). Апоплексия яичника. Острый живот в гинекологии. Хирургические операции на половых органах. Варианты доступа. Объем операции. Техника выполнения. Предоперационное обследование, послеоперационное ведение. Реабилитация.
ДЕ 10 – Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Особенности функционирования репродуктивной системы в различных возрастных группах. Вопросы детской гинекологии. Гипоменструальный синдром: дизгенезии гонад. СПКЯ (клинический протокол). Адреногенитальный синдром. Гиперпролактинемия. Предменструальный синдром. Менопаузальные нарушения (клинические протоколы). Принципы гормональной терапии.

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практ. занятия	Самост. работа	
Акушерство	1		6	16	22
	2		5	17	22
	3		6	15	21
	4		7	16	23
	5		6	14	20
Гинекология	6		6	16	22
	7		5	17	22
	8		6	15	21
	9		7	16	23
	10		6	14	20
ИТОГО			60	156	216 часов

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра акушерства и гинекологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности акушерство и гинекология в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 100 мест (МАУ ГКБ№40, корпус роддома)
МАУ ГКБ№40, хирургический корпус, корпус роддома	Учебная аудитория оснащена стульями (105 шт., 2 досками маркерными, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, флип-бокс), переносным экраном, Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи 3, шкаф – 2, гинекологическое кресло -1, кушетка- 1, рабочий стол – 2, стулья - 8
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью: аудитория № 1 (ученические столы –6, стулья – 15, стол для преподавателя- 1; ауд №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Учебные аудитории по адресу ул. Волгоградская, д.189, корпус роддома оснащены специализированной мебелью: аудитория № 70, 102, 104, 105 (ученические столы –12, стулья – 60, стол для преподавателя - 4; кресла офисные - 4 ауд №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной

	системы (фантом для демонстрации родов, фантом «Женская промежность», тренажер для наложения швов на рассеченную промежность, тренажер гинекологический, имитатор гинекологический, учебно-демонстрационная модель роженицы №07LLF, кольпоскоп, муляжи для введения, удаления ВМС, установки, удаления подкожного имплантата - контрацептива), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии. Симуляторы собственного изготовления для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
Кафедра акушерства и гинекологии МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» акушерский стационар №1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар №1 МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр») Учебная аудитория оснащена стульями (45 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), переносным экраном, Учебные аудитории МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» оснащены специализированной мебелью: аудитория № 111, 112, 120 (ученические столы –16, стулья – 60, стол для преподавателя - 3; кресла офисные – 3), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе), флип-бокс, телевизор; - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), интерактивный акушерским тренажер Simone, Noel.
Аккредитационно-симуляционный центр Поликлинический прием в акушерстве и гинекологии	Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операц. каналом, диам. 7,5 Модели молочной железы Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинекологических операций.

	Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования Щипцы биопсийные д.2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"ФОТЕК" Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"ФОТЕК" Видеокomплекс эндоскопический "ЭНДОСКАМ-450" с видеомонитором. Светильник Мастерлайт мед.передвижной Стол 1-тумб. 1200*600*730 Стол компьют. 1000*600*750 Бук Бавария светлый Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками Столик аппаратный с набором приспособлений Столик манипуляционный Кресло гинекологическое "Клер" Кресло универс. гинекологическое с электрич. приводом Lojer Afia 4062 ОС Windows7 ОС Windows10 ПО MacroscopV2.3.362
--	--

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

Интернет-ресурсы:

https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.3.1. Основная литература

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

Электронная библиотечная система «Book Up» коллекция Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронная библиотека УГМУ <http://elib.usma.ru/>

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Акушерство : учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 3.Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 4.Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 5.Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 6.Актуальные вопросы гинекологии : учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева и др. - 2-е изд.. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-ginekologii-13661514/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 7.Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода: этапное лечение и реабилитация : учебное пособие / Л. В. Ткаченко, М. А. Яхонтова, Н. И. Свиридова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 64 с. - ISBN 9785965206360. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anomalnye-matochnye-krovotecheniya-pubertatnogo-perioda-etapnoe-lechenie-i-reabilitaciya-13823932/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 8.Бесплодие в браке : учебное пособие / Н. А. Линченко, М. В. Андреева, С. В. Копань и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 68 с. - ISBN 9785965206803. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/besplodie-v-brake-13833522/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 9.Боровкова Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 80 с. - ISBN 9785703212455. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/prezhdevremennnye-rody-13005830/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 10.Бурова Н. А. Острые воспалительные заболевания органов малого таза. Диагностика, лечение и профилактика рецидивов : учебное пособие / Н. А. Бурова, Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-vospalitelnye-zabolevaniya-organov-malogo-taza-diagnostika-lechenie-i-profilaktika-recidivov-12531272/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 11.Ведение нормальной беременности на амбулаторно-поликлиническом этапе / Т. А. Обоскалова, Е. В. Кудрявцева, М. В. Коваль и др. - Екатеринбург : УГМУ, 2022. - 128 с. - ISBN 9785001680086. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vedenie-normalnoj-beremennosti-na-ambulatorno-poliklinicheskom-etape-14918700/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 12.Гестационный сахарный диабет : учебное пособие / К. О. Заболотнева, М. В. Андреева, А. Е. Мирошников и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС

- "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/gestacionnyj-saharnyj-diabet-12523580/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
13. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
15. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
16. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
17. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
18. Гинекология : пособие / Н. И. Киселёва, И. М. Арестова, Н. П. Жукова и др. - Витебск : ВГМУ, 2022. - 478 с. - ISBN 9789855801048. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
19. Жаркин Н. А. Алгоритмы оказания помощи в акушерстве и гинекологии в 2 ч. Ч. 1. Акушерство : учебное пособие / Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева, А. Е. Мирошников. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 200 с. - ISBN 9785965207060. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-okazaniya-pomocshi-v-akusherstve-i-ginekologii-v-2-ch-ch-1-akusherstvo-15324435/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
20. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
21. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
22. Кесарево сечение: проблемы и решения : учебное пособие / Т. И. Костенко, Н. И. Свиридова, Т. В. Складановская и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 68 с. - Текст :

электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kesarevo-sechenie-problemy-i-resheniya-12522530/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

23.Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

24.Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

25.Ковалев В. В. Гипертензивные состояния при беременности : учебное пособие / В. В. Ковалев, И. В. Лаврентьева, Е. В. Кудрявцева. - Екатеринбург : УГМУ, 2019. - 60 с. - ISBN 9785898959258. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/gipertenzivnye-sostoyaniya-pri-beremennosti-14975574/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

26.Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии : курс лекций / Т. С. Дивакова, М. П. Фомина, В. И. Харленок и др. - Витебск : ВГМУ, 2022. - 166 с. - ISBN 9789855801208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/meditsinskaya-pomosch-pri-neotlozhnyh-sostoyaniyah-v-akusherstve-i-ginekologii-14916718/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

27.Нарушения сократительной деятельности матки в родах : учебное пособие / А. Е. Мирошников, К. О. Заболотнева, С. В. Сердюков, Н. А. Жаркин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/narusheniya-sokratitelnoj-deyatelnosti-matki-v-rodah-13837135/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

28.Невынашивание беременности : учебное пособие / Л. В. Ткаченко, Н. Д. Углова, Н. И. Свиридова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nevynashivanie-beremennosti-13837700/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

29.Невынашивание в первом и во втором триместрах беременности : учебное пособие / Т. В. Подкаменева, В. В. Флоренсов, О. Е. Баряева и др. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nevynashivanie-v-pervom-i-vo-vtorom-trimestrah-beremennosti-13256960/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

30.Нейроэндокринные синдромы в гинекологии : учебное пособие / М. Г. Салий, Е. Н. Гужвина, Р. В. Павлов и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 187 с. - ISBN 9785442405682. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroendokrinnye-sindromy-v-ginekologii-14499781/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

31.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : пособие / Л. В. Гутикова, Е. П. Ганчар, А. Л. Гурин, Т. В. Новицкая. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 284 с. - ISBN 9789855956168. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-akusherstve-i-ginekologii-13930510/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

32.Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафьян Л. А., Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
33. Организация работы и санитарно-эпидемиологического режима в современном родильном доме : Учебное пособие / С. Р. Беломестнов, О. Ю. Севостьянова, С. С. Смирнова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Издательство АМБ, 2022. - URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/5778>. - 1 on-line. - Текст : электронный.
34. Подкаменева Т. В. Экстрагенитальные заболевания и беременность (артериальная гипертензия и гипотония, анемия, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, гипотиреоз) : учебное пособие / Т. В. Подкаменева, О. Е. Баряева. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekstragenitalnye-zabolevaniya-i-beremennost-arterialnaya-gipertoniya-i-gipotoniya-anemiya-pielonefrit-glomerulonefrit-saharnyj-diabet-gipotireoz-13274785/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
35. Порядок оказания медицинской помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями : учебное пособие / Е. В. Енькова, В. В. Битюкова, Н. В. Хороших и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 67 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/poryadok-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-devochkam-s-ginekologicheskimi-zabolevaniyami-15425425/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
36. Пренатальная диагностика состояния плода : учебное пособие / В. В. Ковалев, Е. В. Кудрявцева, И. В. Лаврентьева и др. - Екатеринбург : УГМУ, 2019. - 62 с. - ISBN 9785898959265. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/prenatalnaya-diagnostika-sostoyaniya-ploda-14976026/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
37. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
38. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
39. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство для врачей / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5262-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452622.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
40. Сахарный диабет и беременность : учебное пособие / Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина. - 2-е изд.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212592. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
41. Селихова М. С. Родовой травматизм и репродуктивное здоровье женщины : монография / М. С. Селихова, Н. В. Агабекян. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 164 с. - ISBN 9785965207536. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/rodovoj-travmatizm-i-reproduktivnoe-zdorove-zhencshiny-15331818/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

- 42.Современные методы контрацепции. Персонализация рисков : учебное пособие / С. В. Копань, Н. А. Бурова, Н. А. Линченко, Н. А. Жаркин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 60 с. - ISBN 9785965207411. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennyye-metody-kontracepcii-personalizaciya-riskov-15330418/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 43.Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 44.Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495381> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 45.Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 46.Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте : Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии / Т. М. Мотовилова, Г. О. Гречканев, Л. В. Боровкова и др. - 2-е изд., Учебное пособие. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 88 с. - ISBN 9785703212981. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-endometrit-v-reproduktivnom-voznage-13014817/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 47.Эндокринопатии и беременность : учебное пособие / В. В. Ковалев, И. В. Лаврентьева, Е. В. Кудрявцева, О. В. Прохорова. - Екатеринбург : УГМУ, 2019. - 73 с. - ISBN 9785898959241. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinopatii-i-beremennost-14979627/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

В соответствии с разрешенным доступом через сайт академии

Полнотекстовые зарубежные научные ресурсы:

Национальная подписка до конца 2022 года:

Полнотекстовая коллекции журналов и отчетов BMJ Knowledge Resources <https://journals.bmj.com>

База данных EBSCO eBook Clinical Collection <https://search.ebscohost.com/> (Удаленный доступ по логину и паролю)

База данных EBSCO Medline Complete <https://search.ebscohost.com/> (Удаленный доступ по логину и паролю)

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins journal collections <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Полнотекстовая коллекция журналов Royal Society of Medicine Journal Collection <https://journals.sagepub.com> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Коллекция журналов и базы данных Springer Nature <https://link.springer.com/> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Национальная подписка до 2030 года:

Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2020) <https://link.springer.com/> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2021) <https://link.springer.com/> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Печатные издания:

7.3.1.3. Учебники

1. Айламазян, Э. К.

Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 667[1] с. : цв. ил. - (Учебник). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/A364-399593451)

Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1)

2. Акушерство : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1034[6] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/A445-550438952)

Экземпляры: всего: 15 - ЧЗ(2), АНЛ(13)

3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 573[3] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/A445-545179779)

Экземпляры: всего: 2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

4. Гинекология: учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 431[1] с. : ил. - Текст: непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-940417516)

Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1)

7.3.1.4. Учебные пособия

1. Боровкова, Л. В.

Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : НижГМА, 2018. - 80 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/Б831-182563225)

Экземпляры: всего: 1 - АНЛ(1)

2. ВИЧ-инфекция и беременность : Учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский

университет, Кафедра акушерства и гинекологии ; сост.: Т. А. Обоскалова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2019. - 51 с. - Библиогр.: с. 49-50. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/B549-918304535)

Экземпляры: всего:20 - ЧЗ(1), АНЛ(19)

3.Генетические аспекты невынашивания беременности : учебное пособие / В. В. Ковалев, Е. В. Кудрявцева, Н. М. Миляева, И. В. Лаврентьева ; ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии, трансфузиологии. - Екатеринбург : [б. и.], 2022. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 94-99. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/Г34-412995840)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

4.Гипертензивные состояния при беременности : учебное пособие / ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета ; ред., сост. В. В. Ковалев ; сост.: Е. В. Кудрявцева, И. В. Лаврентьева. - Екатеринбург : [б. и.], 2019. - 60 с. - Библиогр.: с. 59. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/Г502-348366209)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

5.Диагностика, лечение и профилактика цервикальных интраэпителиальных неоплазий : методические рекомендации / Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В. И. Кулакова" Министерства здравоохранения Российской Федерации ; под ред.: В. Н. Прилепской, Г. Т. Сухих. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 80 с. - Библиогр.: с. 74-78. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Д44-514144145)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

6.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384[16] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/K206-159433223)

Экземпляры: всего:10 - ЧЗ(2), АНЛ(8)

7.Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 125[3] с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/K206-758626000)

Экземпляры: всего:10 - ЧЗ(2), АНЛ(8)

8.Кудрявцева, Елена Владимировна. Тромбофилии в акушерстве: от генотипа к фенотипу : учебное пособие для врачей / Е. В. Кудрявцева, В. В. Ковалев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный медицинский университет", Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП. - Екатеринбург : [б. и.], 2019. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 87-95. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/K889-444651974)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

9.Лечение мигрени во время беременности и лактации : Учебное пособие / Н. В. Латышева, Е. Г. Филатова, А. Р. Артеменко [и др.] ; ФГАОУ ВО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" Минздрава России, Кафедра нервных болезней Института профессионального образования. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 72 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/Л537-658527758)

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1)

10.Микробиоценоз влагалища с точки зрения ПЦР в реальном времени. Возможности коррекции дисбиотических нарушений влагалища : Учебное пособие / Е. С. Ворошилина, Е. А. Плотко, Д. К. Исламиди [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации [и

др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2018. - 72 с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/М597-090182412)

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1)

11.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / под ред. С.- М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[14] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/Н528-395986326)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

12.Организация самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины "Акушерство и гинекология" : методические рекомендации / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ ; [под ред. Т. А. Обоскаловой ; сост. Т. А. Обоскалова [и др.]]. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 56 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618(УГМУ)/О-641-865414836)

Экземпляры: всего:45 - АНЛ(5), АУЛ(40)

13.Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога : учебное пособие / под ред. С.- М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 157[3] с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/О-962-944809956)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

14.Петрухин Василий Алексеевич. Кардиотокография - метод оценки функционального состояния плода во время беременности и в родах : Учебное пособие / В. А. Петрухин, С. В. Новикова, В. Ф. Кузин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-75. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/П312-492116529)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

15.Пренатальная диагностика состояния плода : учебное пособие / ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета ; ред., сост. В. В. Ковалев ; сост.: Е. В. Кудрявцева [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2019. - 62 с. : ил. - Библиогр.: с. 60-61. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/П719-237694034)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

16.Пренатальная и неонатальная диагностика врожденной и наследственной патологии : Учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ ; сост.: Т. А. Обоскалова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2022. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 70-71. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/П719-749031829)

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), АНЛ(4)

17.Сидорова, И. С. Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия, эклампсия : учебное пособие / И. С. Сидорова, Н. А. Никитина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 32 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/С347-924202693)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

18.Сластухина, О. Н. Акушерство : учебное пособие / О. Н. Сластухина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 271 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/С471-850656264)

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1)

19.Тесты по акушерству и гинекологии : учебное пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ ; [под ред. Т. А. Обоскаловой ; сост. Т. А. Обоскалова [и др.]]. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 264 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618(УГМУ)/Т 36-373910888)

Экземпляры: всего:51 - АНЛ(5), АУЛ(46)

20.Эндокринопатии и беременность : учебное пособие / ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета ; ред., сост. В. В. Ковалев ; сост.: И. В. Лаврентьева [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2019. - 75 с. - Библиогр.: с. 74. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/Э645-534060944)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

21.Эндометриоз. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ ; [под ред. Т. А. Обоскаловой ; сост.

Т. А. Обоскалова [и др.]]. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 64 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1(УГМУ)/Э646-133868001)
Экземпляры: всего:45 - АНЛ(5), АУЛ(40)

7.3.2. Дополнительная литература

7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1.Актуальные вопросы гинекологии : Учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.] ; под ред. Л. И. Трубниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. - 2-е изд. - Ульяновск : [б. и.], 2019. - 409 с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/А437-849249696)

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1)

2.Басос, Александр Сергеевич. Лапароскопический доступ : учебно-методическое пособие / А. С. Басос, И. В. Берлев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра акушерства и гинекологии. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2018. - 40 с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 616.3/Б275-407098277)

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1)

3.Раскуратов, Юрий Васильевич. Эндокринология женской фертильности : Учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) "Лечебное дело" и "Педиатрия" / Ю. В. Раскуратов, А. Ю. Раскуратов ; ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Кафедра акушерства и гинекологии с курсом акушерства и гинекологии ФДПО, интернатуры и ординатуры. - Тверь : Редакционно-издательский центр Тверского ГМУ, 2019. - 200 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Р242-305160438)

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1)

7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1.Алексеев, Н. П. Физиология лактации женщины : монография / Н. П. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08915-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474957> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

2.Акудович Н. В. Алгоритмы акушерских практических навыков : учебное пособие / Н. В. Акудович, И. А. Пикало. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 89 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-akusherskih-prakticheskikh-navykov-13247732/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии / М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

4.Андреева М. В. Пути совершенствования терапии воспалительных заболеваний органов малого таза : монография / М. В. Андреева, Н. В. Смолова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 212 с. - ISBN 9785965206179. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/puti-sovershenstvovaniya-terapii-vospalitelnyh-zabolevanij-organov-malogo-taza-12519802/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

5.Апресян С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/А771-529890)

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)

6.Артымук Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. , Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

7.Артымук Наталья Владимировна. Клинические нормы. Акушерство и гинекология : справочное издание / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : табл. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/A866-975691370)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

8.Базина М. И. Резус-изоиммунизация при беременности, гемолитическая болезнь плода и новорожденного: тактика, диагностика, лечение / М. И. Базина, Д. А. Маисеенко, Е. В. Шапошникова. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/rezus-izoimmunizaciya-pri-beremennosti-gemoliticheskaya-bolezn-ploda-i-novorozhdenного-taktika-diagnostika-lechenie-11646044/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

9.Бауэр, Ганскурт. Цветной атлас по кольпоскопии : атлас / Г. Бауэр ; пер. с нем. под ред. С. И. Роговской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Б298-322656145)

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1)

10.Беременность и роды у женщин с оперированной маткой = Pregnancy and childbearing in women with an operated uterus : монография / Н. А. Жаркин, С. В. Баринев, Л. С. Логутова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 152 с. - ISBN 9785965205424. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/beremennost-i-rody-u-zhencshin-s-operirovannoj-matkoj-12510688/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

11.Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Подзолкова Н. М. и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

12.Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5784-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457849.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

13.Бурова Н. А. Острые воспалительные заболевания органов малого таза – эволюция знаний этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики рецидивов : монография / Н. А.

14.Бурова, Н. А. Жаркин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 240 с. - ISBN 9785965205967. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-vospalitelnye-zabolevaniya-organov-malogo-taza-evolyuciya-znaniy-etilogii-patogeneza-diagnostiki-lecheniya-i-profilaktiki-recidivov-12500901/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

15.Венедиктова М. Г. Опухоли шейки матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4822-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

16.Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолина, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

17. Вишневский А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / Вишневский А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4373-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
18. Воспалительные заболевания женских половых органов : учебное пособие / О. Е. Баряева, В. В. Флоренсов, Н. В. Бурдукова и др. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-zhenskih-polovyh-organov-13249414/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
19. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
20. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины : научное издание / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - (Библиотека врача-специалиста : эндокринология). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г502-702477133)
- Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
21. Диагностика и лечение хронической фетоплацентарной недостаточности : учебное пособие / Л. Ю. Давидян, Н. И. Кан, Э. Ф. Хамидуллина, А. Ю. Богдасаров. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 39 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-hronicheskoy-fetoplacentarnoj-nedostatocnosti-13653228/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
22. Дикке Г. Б. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Г. Б. Дикке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5762-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457627.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
23. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. Каприна А. Д., Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5127-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
24. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
25. Доброхотова Ю. Э. Миома матки / Доброхотова Ю. Э., Ибрагимова Д. М., Сапрыкина Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4473-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444733.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
26. Доброхотова Ю. Э. Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4899-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448991.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
27. Довлетханова Э. Р. Папилломавирусная инфекция : теоретические и практические аспекты / Довлетханова Э. Р., Прилепская В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 28.Древаль А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 29.Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 30.Иозефсон С. А. Лапароскопия в практике врача-акушера-гинеколога / С. А. Иозефсон, Т. Е. Белокрыницкая, Н. И. Фролова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopiya-v-praktike-vracha-akushera-ginekologa-10168701/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 31.Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 32.Краснопольская К. В. Тонкий эндометрий. Лечение бесплодия у женщин с гипоплазией эндометрия / К. В. Краснопольская, И. Ю. Ершова, А. А. Федоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5516-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455166.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 33.Критическое состояние плода : диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / Стрижаков А. Н. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5190-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 34.Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 35.Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : научное издание / ред. В. Е. Раздинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/Л43-375587129)
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)
- 36.Мадянов И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И. В., Мадянова Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5351-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453513.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 37.Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 38.Манухин И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5666-8. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 39.Мастопатии / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4864-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 40.Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 41.Милош Т. С. Детская гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т. С. Милош, Л. В. Гутикова. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 228 с. - ISBN 9789855951194. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-ginekologiya-12050264/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 42.Миляева Н. М. Преиндукция и индукция родов : теоретические и практические аспекты : методические рекомендации для врачей / Н. М. Миляева, В. В. Ковалев ; Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 32 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7(УГМУ)/М609-348486617) Экземпляры: всего:10 - АНЛ(10)
- 43.Нарушения гемостаза при беременности : современные аспекты антитромботической профилактики и терапии в акушерстве, гинекологии, перинатологии и репродуктологии / В. Н. Серов, Н. М. Пасман, В. Г. Стуров, А. Н. Дробинская ; Министерство науки и высшего образования РФ Новосибирский государственный университет, Институт медицины и психологии. - Новосибирск : [б. и.], 2018. - 106 с. - Библиогр.: с. 94-102. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/Н306-859824483) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
- 44.Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5305-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 45.Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 46.Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логutowой [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 47.Опухоли наружных половых органов / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4821-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 48.Опухоли яичников / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4841-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 49.Особенности течения и мониторинг папилломавирусной инфекции у женщин репродуктивного возраста / И. О. Маринкин, В. М. Кулешов, Т. М. Соколова и др. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :

<https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-techeniya-i-monitoring-papillomavirusnoj-infekcii-u-zhenschin-reproduktivnogo-vozrasta-11823575/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

50.Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Доброхотова Ю. Э. , Джохадзе Л. С. , Кузнецов П. А. , Козлов П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4949-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

51.Подзолкова Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

52.Подзолкова Н. М. Самопроизвольное прерывание беременности : современные подходы к диагностике, лечению и профилактике / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Денисова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4558-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445587.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

53.Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5623-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

54.Радзинский В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 528 с. - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

55.Рак и беременность / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Боровкова Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4842-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

56.Рак тела матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4823-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

57.Репродуктивное здоровье детей и подростков. - Москва : Издательская группа "Гэотар-медиа". - ISSN 1816-2134. - Текст : электронный // East view. Information services [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103535> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

58.Савицкий Г. А. Что такое миома матки? : [монография] / Г. А. Савицкий, А. Г. Савицкий. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПБ, 2016. - 214[2] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/С133-339032069)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

59.Сазонова Н. Г. Особенности диагностики различных изолированных форм эндометриоза / Н. Г. Сазонова, Т. А. Макаренко. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 29 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-diagnostiki-razlichnyh-izolirovannyh-form-endometrioza-11643732/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

60.Селихова М. С. Воспалительные заболевания органов малого таза: современные акценты проблемы : монография / М. С. Селихова, П. А. Солтыс, А. А. Смольянинов. - Волгоград : ВолГМУ, 2020. - 216 с. - ISBN 9785965206001. - Текст : электронный // ЭБС

- "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-organov-malogo-taza-sovremennye-akcenty-problemy-12508069/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 61.Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Подзолкова Н. М. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 62.Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447376.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 63.Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 64.Стрижаков Александр Николаевич. Фетальные аритмии : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 104-105. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/C852-097584394) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
- 65.Тапильская Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ : руководство для врачей / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 66.Титмушш Э. Шейка матки : цитологический атлас : атлас / Э. Титмушш, К. Адамс ; пер. с англ. под ред. Н. И. Кондрикова. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 254[2] с. : цв. ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/T453-390215038) Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)
- 67.Трофобластическая болезнь / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4824-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448243.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 68.Фальконе Т. Репродуктивная медицина и хирургия : пер. с англ. / Т. Фальконе, В. В. Херд ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 948 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1-089/Ф196-155642) Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)
- 69.Умаров Тамирлан Магомедович. Атлас по ультразвуковой диагностике в гинекологии : атлас / Т. М. Умаров, Л. Т. Хамидова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 320 с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/U522-503618725) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
- 70.Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 71.Физиология и регуляция родовой деятельности – в помощь практическому врачу : учебное пособие / Т. В. Складановская, Н. И. Свиридова, Т. И. Костенко и др. - Волгоград : ВолГМУ, 2020. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-i-regulyaciya-rodovoj-deyatelnosti-v-pomocsh>

prakticheskomu-vrachu-12480407/ (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

72.Фофанова И. Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

73.Цервикальная цитология по системе Бетесда . Терминология, критерии и пояснения = The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology . Definitions, Criteria, and Explanatory Notes : [атлас] / под ред.: Р. Найяр, Д. Уилбура ; пер. с англ. Н. Ю. Полонской. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 304 с. : цв. ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Ц417-771171258)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

74.Цитологическое исследование цервикальных мазков : атлас / К. Ванденбуш [и др.] ; пер. с англ. под ред. Н. Ю. Полонской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 205 с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Ц747-695042808)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

75.Цхай В. Б. Акушерские кровотечения. Гипотонические и атонические послеродовые кровотечения / В. Б. Цхай, Г. Т. Микаиллы, В. Н. Коновалов. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/akusherskie-krovotecheniya-gipotonicheskie-i-atonicheskie-poslerodovye-krovotecheniya-11572717/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

75.Цхай В. Б. Операция кесарева сечения в современном акушерстве / В. Б. Цхай, Г. Т. Микаиллы, В. Н. Коновалов. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/operaciya-kesareva-secheniya-v-sovremennom-akusherstve-11643589/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

76.Шмаков Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5595-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

77.Шмаков Р. Г. Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов / Шмаков Р. Г. , Каримова Г. Н. , Полушкина Е. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

78.Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5802-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

79.Эндометриоз : патогенез, диагностика, лечение / под ред.: С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Э646-370044856)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

Электронные журналы:

1.Акушерство и гинекология : научно-практический журнал. - Москва : ООО "Бионика Медиа" . - ISSN 0300-9092 . - Текст : электронный // East view. Information services [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2.Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. - Москва : Издательская группа "Гэотар-медиа". - ISSN 2303-9698. - Текст : электронный // East view. Information services

[сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

7.3.2.3. Руководства.

1.Акушерство : национальное руководство : краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/А445-610047396)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

2.Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1080 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/А445-706516)

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), АНЛ(4)

3.Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : [руководство] / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 296[8] с. : ил. - (Библиотека врача специалиста: гинекология, эндокринология). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-789525449)

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)

4.Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология). - Библиогр. в конце разд. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-588718022)

5.Гинекология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-517130093)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

6.Гинекология : национальное руководство / ред.: Г. М. Савельева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : фот. - (Национальное руководство). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-495784150)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

7.Гинекология. Фармакотерапия без ошибок : руководство для врачей / ред.: Г. Т. Сухих [и др.]. - Москва : Е-ното, 2020. - 544 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-118427638)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

8.Грациоттин, А. Вульводиния : [руководство для врачей] / А. Грациоттин, Ф. Мурина ; пер. с англ. под ред.: И. А. Аполихиной, Е. А. Горбуновой. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 95[1] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г 78-764536895)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

9.Доброкачественная дисплазия молочных желез : Современные аспекты клиники, диагностики и лечения : практическое руководство для врачей / Е. А. Силаева [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 80 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Д562-109831989)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

10.Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 314[6] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/И74-987560206)

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)

11.Инфекции в акушерстве : руководство для врачей / Н. А. Коробков [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 398 с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/И74-033608399)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

12. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : [руководство] / В. Н. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238[2] с. - (Библиотека врача специалиста: акушерство, гинекология). - Текст : непосредственный. (Шифр 618/H528-862479490)

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)

13. Опухоли тела и шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика : руководство для врачей / под ред.: Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : цв. ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1-006/O-628-735283190)

Экземпляры: всего:6 - ЧЗ(1), АНЛ(6)

14. Полонская Н. Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тестов : [руководство] / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста : цитология. Гинекология). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/П524-934584720)

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), АНЛ(4)

15. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред.: В. Н. Серова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1135[1] с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/P851-254188444)

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)

16. Сложные акушерские состояния, требующие проведения оптимизированной анестезии, реанимации и интенсивной терапии : клинические рекомендации, протоколы лечения / под ред.: В. И. Краснопольского, Е. М. Шифмана, А. В. Куликова. - 2-е изд. - Москва : Умный доктор, 2018. - 236[4] с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/.7/C487-221193374)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

17. Тактика врача акушера - гинеколога : практическое руководство в 2-х ч. / под ред.: Г. Т. Сухих, В. Н. Серова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-5588-3. - Текст : непосредственный.

Часть 1. - 2020. - 190 с. - (Тактика врача). (Шифр 618/T157-990826384)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

18. Тактика врача акушера - гинеколога : практическое руководство в 2-х ч. / под ред.: Г. Т. Сухих, В. Н. Серова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-5588-3. - Текст : непосредственный.

Часть 2. - 2020. - 314 с. - (Тактика врача). (Шифр 618/T157-789080877)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

19. Шайтор В. М. Неотложная акушерско - гинекологическая помощь девочкам и девушкам - подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 616-053.2/Ш175-868466956)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

20. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях : [руководство] / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 169[7] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Э40-283062043)

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), АНЛ(4)

7.3.2.4 Специализированная литература.

1. Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Акуленко Л. В., Козлова Ю. О., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4921-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный //

- URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 3.Датта, С. Анестезиология в акушерстве / С. Датта, Б. Ш. Кодали, С. Сегал ; пер. с англ. под ред. А. В. Пырегова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.2/Д209-477191942)
Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
- 4.Демидов, В. Н. Применение эхографии в гинекологии : краткое практическое пособие для курсантов / В. Н. Демидов. - Москва : БИНОМ, 2017. - 103 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Д304-466467801)
Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
- 5.Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 6.Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 7.Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гущин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 8.Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5171-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451717.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 9.Коломиец Л. А. Местно-распространенный рак шейки матки / Л. А. Коломиец, О. Н. Чуруксаева. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/mestno-rasprostranennyj-rak-shejki-matki-9286094/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 10.Лоран, О. Б. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б. , Касян Г. Р. , Пушкарь Д. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5635-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 11.Нехирургический дизайн промежности / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4177-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441770.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 12.Полонская, Н. Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 168 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4480-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444801.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 13.Рак молочной железы / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4599-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445990.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

- 14.100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И. , Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 15.Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 16.Хрянин, А. А. Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5594-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 17.Чеботарев, В. В. Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине / Чеботарев В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4424-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444245.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
18. Цитомегаловирусная инфекция в акушерстве, гинекологии и перинатологии : учебное пособие / М. Г. Салий, Е. Н. Гужвина, Р. В. Павлов и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 84 с. - ISBN 9785442405699. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/citomegalovirusnaya-infekciya-v-akusherstve-ginekologii-i-perinatologii-14499943/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 19.Цыркунов В. М. Патология печени неинфекционного генеза у беременных : монография / В. М. Цыркунов, Н. В. Хворик. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 236 с. - ISBN 9789855950562. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-pecheni-neinfekcionnogo-geneza-u-beremennyh-12067887/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 20.ЭКО при различных заболеваниях / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6747-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467473.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 21.Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5941-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Обоскалова Т.А.	шт	д.м.н.	профессор
Воронцова А.В.	шт	к.м.н.	доцент
Звычайный М.А.	шт	д.м.н.	профессор
Севостьянова О.Ю.	шт	д.м.н.	профессор
Миляева Н.М.	шт	д.м.н.	доцент
Глухов Е.Ю.	совм	д.м.н.	доцент
Ковалев В.В.	шт	д.м.н.	профессор
Аскерова М.Г.	шт	к.м.н.	

Киселева М.К	шт	к.м.н.	
Коваль М.В.	шт	к.м.н.	
Росюк Е.А.	шт	к.м.н.	

8. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестация – зачеты в 2 и 4 семестрах (тестирование, сдача навыков, решение ситуационных задач). По окончании дисциплины в 5 семестре проводится экзамен (государственный).

Критерии оценивания аспиранта выражается в оценках – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично (2, 3, 4, 5).

9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации оформлен отдельным документом в формате приложения к РПД.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии
Кафедра акушерства и гинекологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии

Специальность: акушерство и гинекология – 3.1.4.

**г. Екатеринбург
2022**

РПД «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Куликов Александр Вениаминович	Профессор кафедры акушерства и гинекологии и трансфузиологии	д.м.н.	профессор
2	Кинжалова Светлана Владимировна	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии	д.м.н.	доцент
3	Матковский Андрей Анатольевич	заведующий отделением анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ГАУЗ СО ОДКБ, Областной перинатальный центр	к.м.н.	
4	Обоскалова Татьяна Анатольевна	зав. кафедрой акушерства и гинекологии	д.м.н.	профессор

Программа рецензирована
заведующей кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.,
профессором О.Д. Константиновой

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры - акушерства и гинекологии
протокол №5 от 25.01.2022

-

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры
протокол №3 от 02.02.2022

1. Цель изучения дисциплины

Повысить уровень теоретических знаний и практических навыков аспирантов в наиболее важных разделах анестезиологии и реанимации при оказании неотложной помощи в акушерстве и гинекологии, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-акушера - гинеколога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к научно-исследовательской деятельности и преподаванию акушерско-гинекологической проблематики.

2. Задачи дисциплины

1. получение глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза критических состояний в акушерской и гинекологической практике
2. совершенствование и освоение умений диагностики неотложных состояний в практике акушера-гинеколога;
3. овладение в совершенстве навыками оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии.
4. формирование готовности к проведению прикладных исследований в области акушерства и гинекологии;
5. повышение способности к реализации ОП акушерско-гинекологической направленности.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности акушерство и гинекология. Изучается на протяжении 3 семестра и заканчивается зачетом.

В процессе обучения дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача акушера-гинеколога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по акушерско-гинекологической проблематике, к преподаванию по дисциплинам акушерско-гинекологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры акушерства и гинекологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» аспирант должен:

Знать:

- систему организации и нормативные документы реанимационно-анестезиологической службы в акушерстве и гинекологии
- анатомо-физиологические особенности организма беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных с позиции анестезиолога реаниматолога
- этиологию и патогенез основных синдромов в акушерстве и гинекологии, приводящих к развитию угрожающих жизни состояний: системный воспалительный ответ, нарушения гемокоагуляции, полиорганная недостаточность
- принципы интенсивной терапии и реанимации угрожающих жизни состояний в акушерско-гинекологической практике
- принципы локального и общего обезболивания в акушерско-гинекологической практике
- лабораторные показатели параметров жизнедеятельности при угрожающих жизни состояний в акушерско-гинекологической практике

- способы инструментальной и аппаратной диагностики параметров жизнедеятельности при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике
- клиническую фармакологию препаратов для анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии, показания, противопоказания, дозы, безопасность для плода и новорожденного, особенности в различные возрастные периоды жизни женщины, в период беременности, родов и послеродового периода;
- шкалу анестезиологического перинатального риска. Определение класса анестезиологического перинатального риска. Значение шкалы для анестезиолога-реаниматолога, акушера-гинеколога и неонатолога
- критерии оценки качества оказания анестезиологического пособия, проведения реанимационных мероприятий интенсивной терапии при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике

Уметь:

- провести общее обезболивание, спинальную и эпидуральную анестезию в акушерстве и гинекологии
- предотвратить осложнения и/или оказать помощь при возникновении осложнений общей и регионарной анестезии при обезболивании родов и гинекологических операций
- провести диагностику и интенсивную терапию аспирационного синдрома
- проводить мониторинг витальных функций организма в анестезиологии и реаниматологии (пульсоксиметрия, капнография, ЭКГ, ДЗЛА)
- провести диагностику и интенсивную терапию аспирационного синдрома, ДВС-синдрома, массивной кровопотери и геморрагического шока, тяжелой преэклампсии и эклампсии в акушерстве и гинекологии.
- проводить инфузионную терапию и нутритивную поддержку при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике
- предотвратить и/или оказать помощь при возникновении осложнений переливания крови и её компонентов.
- диагностировать и провести интенсивную терапию острой почечной и печеночной недостаточности в акушерстве при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике
- диагностировать и провести интенсивную терапию сепсиса, септического шока в акушерско-гинекологической практике.
- диагностировать и провести интенсивную терапию тромбозов и тромбоэмболий в акушерско-гинекологической практике
- диагностировать и провести интенсивную терапию острой дыхательной недостаточности в акушерско-гинекологической практике
- диагностировать и провести интенсивную терапию анафилактического шока в акушерско-гинекологической практике
- провести анализ ошибок оказания помощи при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике
- обучить младших коллег и персонал методикам и способам оказания реанимационно-анестезиологической помощи при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике

Владеть:

- методиками венозного доступа: пункция и катетеризация периферической вены, подключичной, бедренной, яремной вены
- способами проведения анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии: интубация трахеи и интубационный наркоз, внутривенная анестезия, регионарная анестезия

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации
- методиками мониторинга витальных функций пациента при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике
- способами интенсивной терапии аспирационного синдрома, ДВС-синдрома, массивной кровопотери и геморрагического шока, тяжелой преэклампсии и эклампсии в акушерстве и гинекологии
- методиками инфузионной терапии и нутритивной поддержки при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике
- способами диагностики и лечения осложнений переливания крови и её компонентов.
- способами диагностики и лечения острой почечной и печеночной недостаточности в акушерстве при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике
- способами диагностики и лечения сепсиса, септического шока в акушерско-гинекологической практике.
- способами диагностики и лечения тромбозов и тромбоэмболий в акушерско-гинекологической практике
- способами диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности в акушерско-гинекологической практике
- способами диагностики и лечения анафилактического шока в акушерско-гинекологической практике
- методиками статистического анализа деятельности реанимационно-анестезиологической службы в акушерско-гинекологической практике
- методикой обучения младших коллег и персонал способам оказания реанимационно-анестезиологической помощи при угрожающих жизни состояниях в акушерско-гинекологической практике

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	54			54		
в том числе:						
Лекции	18			18		
Практические занятия, семинары	36			36		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	18			18		
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				зачет		
Общая трудоёмкость дисциплины	2 З.Е. 72 часа			72 часа		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ1. Организация реанимационно-анестезиологической службы в акушерстве и гинекологии	Нормативные документы, регламентирующие организацию реанимационно-анестезиологической службы. История анестезиологии. Документация реанимационно-анестезиологической службы в акушерстве, основные принципы работы отделения анестезиологии и реанимации в родильном доме и гинекологическом отделении. Оснащение ОАР родильного дома и медикаментозное обеспечение. Показатели деятельности реанимационно-анестезиологической службы в акушерско-гинекологической практике. Принципы взаимодействия реанимационно-анестезиологической службы с подразделениями акушерско-гинекологической службы
ДЕ 2. Анатомо-физиологические особенности гинекологических больных в различные возрастные периоды, беременных, рожениц и родильниц с позиции анестезиолога-реаниматолога	Изменения организма беременной женщины. Изменения сердечно-сосудистой системы. Механизм аорто-кавальной компрессии и ее значение при проведении анестезии. Изменения дыхания и газообмена и их значение. Изменения нервной системы и их значение. Изменения органов ЖКТ и их значение. Риск аспирационного синдрома и его профилактика. Изменения функции печени и почек и их значение. Изменения потребности в нутритивной поддержке. Изменения системы гемостаза и их значение. Физиология и патофизиология системы гемостаза. Особенности функционирования фетоплацентарного комплекса и его значение для анестезиолога. Современные методы оценки состояния плода во время беременности и родов. Возрастные особенности систем и органов у пациенток гинекологического профиля с позиции анестезиолога - реаниматолога
ДЕ3. Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис. Септический шок.	Этиология, патогенез ССВО. Основные медиаторы и механизм повреждения, возможности диагностики и профилактики. Значение для формирования полиорганной недостаточности у взрослых и детей. Сепсис. Септический шок в акушерско-гинекологической практике.
ДЕ 4. Коагулопатические состояния в акушерско-гинекологической практике	Массивная кровопотеря и геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве. Этиология, патогенез, диагностика и интенсивная терапия. Современная инфузионная терапия и нутритивная поддержка. Современные кровезаменители. Осложнения переливания крови и её компонентов. Тромбозы, факторы риска в акушерстве и гинекологии, диагностика, профилактика, лечение. Особенности применения антикоагулянтов в акушерстве и гинекологии.
ДЕ 5. Преэклампсия и эклампсия Аспирационный синдром	Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии и эклампсии. Этиология, патогенез, оценка степени тяжести. Особенности анестезии и родоразрешения. Современная инфузионная терапия.

	Аспирационный синдром в акушерстве. Этиология и патогенез поражения легких при аспирационном синдроме.
ДЕ 6. Полиорганная недостаточность	Этиология и патогенез. Критерии диагностики и шкалы оценки степени тяжести у взрослых и детей. Клинические проявления. Основные направления интенсивной терапии. Особенности в акушерстве.
ДЕ 7. Анестезиологическое пособие в акушерстве и гинекологии	Шкала анестезиологического риска. с учетом перинатального риска. Определение класса анестезиологического перинатального риска. Значение шкалы для анестезиолога-реаниматолога и акушера-гинеколога. Общее обезболивание при акушерско-гинекологических операциях. Показания, противопоказания, используемые препараты, протокол проведения. Возможные осложнения и их профилактика. Трудная интубация трахеи. Причины, возможности прогнозирования, протокол действий анестезиолога при трудной интубации трахеи. Спинальная и эпидуральная анестезия в акушерстве и гинекологии. Показания, противопоказания, используемые препараты, протокол проведения. Осложнения регионарной анестезии при обезболивании родов и их профилактика. Особенности анестезии при лапароскопических операциях в гинекологии. Показания, противопоказания, используемые препараты, протокол проведения. Возможные осложнения и их профилактика. Обезболивания малых акушерских операций в амбулаторных условиях. Показания, противопоказания, используемые препараты, протокол проведения. Возможные осложнения и их профилактика. Необходимое оборудование и медикаментозное оснащение.
ДЕ 8. Мониторинг витальных функций организма с позиций анестезиологии и реаниматологии в акушерско-гинекологической практике	Способы современного мониторинга витальных функций организма в анестезиологии и реаниматологии (пульсоксиметрия, капнография, ЭКГ, ДЗЛА). Показания для применения у взрослых и детей. Принцип действия оборудования. Лабораторная диагностика угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии
ДЕ 9. Фармакологическое обеспечение реанимации и интенсивной терапии в акушерско-гинекологической практике. Анафилактический шок.	Клиническая фармакология препаратов для анестезии Характеристика внутривенных (тиопентал натрия, кетамин, пропофол), ингаляционных (фторотан, севофлюран, изофлюран, закись азота) и местных (лидокаин, бупивакаин, ропивакаин) анестетиков. Показания, противопоказания, дозы. Безопасность для плода и новорожденного. Побочные эффекты и аллергические реакции. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

ДЕ 10. Особенности анестезии и интенсивной терапии у женщин с экстрагенитальной патологией.	Анестезия и интенсивная терапия у беременных с эндокринной (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, заболевания надпочечников, феохромоцитома) патологией. Анестезия и интенсивная терапия у беременных с заболеваниями нервной системы (нарушения мозгового кровообращения, опухоль ЦНС, миастения, рассеянный склероз). Анестезия и интенсивная терапия у беременных с заболеваниями почек (пиелонефрит, ХПН, гломерулонефрит, МКБ). Анестезия и интенсивная терапия беременных с сердечно-сосудистой патологией (артериальная гипертония, пороки сердца, инфаркт миокарда, тромбозы). Анестезия и интенсивная терапия беременных с заболеваниями ЖКТ (хирургическая патология органов ЖКТ у беременных, вирусный гепатит, панкреатит, язвенная болезнь, колит, желудочно-кишечные кровотечения т.д.).

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	ДЕ 1	1	1	1	3
	ДЕ 2	1	1	1	3
	ДЕ 3	3	4	3	10
	ДЕ 4	2	2	2	6
	ДЕ 5	3	4	3	10
	ДЕ 6	2	4	2	8
	ДЕ 7	1	4	1	6
	ДЕ 8	1	4	1	6
	ДЕ 9	2	4	2	8
	ДЕ 10	2	8	2	12
ИТОГО		18	36	18	72

7.1. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии.	1). Система для имитации витальных функций – 1 шт. 2). Наборы для определения группы крови и резус принадлежности – 6 шт 3). Манекен-тренажер «Оживленная Анна» – 4 шт

	4). Имитатор пациента ALS Baby – 1 шт 5). Желудочный зонд, муляж для промывания желудка через зонд – 1 шт 6). Модель бронхиального дерева с гортанью – 1 шт 7). Муляж, шприцы, иглы для венепункций и в/в вливаний – 2 шт 8). Имитатор для обучения катетеризации мочевого пузыря – 2 шт 9). Тренажер для проведения люмбальных пункций – 3 шт 10). Имитатор пациента Sim man – 1 шт Все учебные комнаты кафедры обеспечены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами, а также магнитно-маркерными досками
МБУ ОДБ № 1, НИИ охраны материнства и детства	Структурные подразделения клинических баз: амбулаторные и стационарные педиатрические и специализированные отделения. Кабинеты лабораторной диагностики: клинической, биохимической, микробиологической, серологической. Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, радиоизотопной диагностики, КТ и МРТ-исследований, рентгенологический кабинет. Отделения анестезиологии и реанимации.
ГАУЗ СО ОДКБ, Областной перинатальный центр	Многопрофильный стационар. Структурные подразделения клинических баз: амбулаторные и стационарные педиатрические и специализированные отделения. Кабинеты лабораторной диагностики: клинической, биохимической, микробиологической, серологической. Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, радиоизотопной диагностики, КТ и МРТ-исследований, рентгенологический кабинет. Отделения анестезиологии и реанимации и интенсивной терапии.
Аккредитационно-симуляционный центр	Муляжи для отработки навыков, манекены для отработки навыков СЛР и новорожденных, открытая реанимационная система «Аист».

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.3.1. Основная литература

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>

2. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: журнал /под ред. академика РАН Бунятяна А. А. - № 2 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0201-75632.html>

3. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

4. Серов В.Н., Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2472-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

7.3.1.3. Учебники

1. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения. Под редакцией А.В. Куликова, Е.М. Шифмана. М.: Медицина, 2018.

2. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения. Под редакцией А.В. Куликова, Е.М. Шифмана. М.: Медицина, 2017.

3. Анестезиология: национальное руководство. Бунятян А.А., Мизиков В.М.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. Акушерство. Национальное руководство. 2-е издание. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н., В.Е. Радзинский. М.: Медицина, 2018.

5. Акушерство. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с.
6. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
7. Национальное руководство. Гинекология. — 2-е изд., перераб. и доп. Савельевой Г. М. , Г. Т. Сухих, В. Н. Серов. М.: Медицина, 2018.

7.3.1.4. Учебные пособия

7.3.2. Дополнительная литература

1. Крафт Т.М., Аптон П.М. Ключевые вопросы по анестезиологии: Пер. с англ.- М.:Медицина, 1997. —476 с.
2. Кулаков В.И., Серов В.Н., Абубакирова А.М., Чернуха Е.А. и соавт. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии.- М.:Издательство «Триада-Х», 2000-384 с.
3. Кулаков В.И., Серов И.Р., Абубакирова А.М., Баранов И.И. Акушерские кровотечения М.1998.
4. Рид А.П., Каплан Дж.А. Клинические случаи в анестезиологии: Перевод с англ.- М.:Медицина, 1995.-352 с.
5. Руководство по анестезиологии: пер.с англ./А.Р. Эйтхенкед, Г. Смит.- М.:Медицина, 1999.-375 с.
6. Балуда В.П., Балуда М.В., Делнов И.И., Тельшуков И.И. Физиология системы гемостаза. — М., 1995, 244 с...
7. Бертрам Г. Катцунг Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т. Том 1 /Пер. с англ.- М.-СПб.:Бином-Невский Диалект, 1998, 612 с
8. Елисеев О.М. Сердечно-сосудистые заболевания у беременных. М.: Медицина, 1994.-320 с.
9. Интенсивная терапия: пер. с англ. доп. //гл. ред. А.И. Мартынов.-М.:ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998.-639 с.
10. Кесарево сечение. Под ред. В.И. Краснопольского и В.Е. Радзинского. Киев "Здоровья" 1993-272 с.
11. Савельева Г. М., Дживелегова Г. Д., Шалина Р. И., Фирсов Н. Н. Гемореология в акушерстве.— М: Медицина, 1986.- 224 с.
12. Шифман Е.М., Тиканадзе А.Д., Вартанов В.Я. Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерстве. Петрозаводск.: Издательство “ИнтелТек”, 2001.-304 с.
13. Шифман Е.М. Преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. /Е.М. Шифман.- Петрозаводск.:Изд-во «ИнтелТек», 2002.-429 с.

7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО реализующих РПД	ППС, Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Обоскалова Т.А.	Штатный	Д.м.н.	Профессор
Куликов Александр Вениаминович	Штатный	Д.м.н.	Доцент
Кинжалова Светлана Владимировна	Штатный	Д.м.н.	Доцент
Матковский Андрей Анатольевич	Штатный	К.м.н.	

8. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета после окончания цикла в виде собеседования и тестирования.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Кафедра социальной работы и социологии медицины**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в науке и образовании**

Специальность: 3.1.4 Акушерство и гинекология

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена группой авторов: к.м.н., доцент С.А. Чемезов, к.м. н., доцент П.В. Ивачев, канд. ист. наук, доцент К.В.Кузьмин, к. м. н., доцент С.Н.Куликов, ст. преподаватель Н.В. Иванова.

Рецензия прилагается

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 25.01.2022 (протокол №5)

Рабочая программа обсуждена и одобрена методическим советом отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 24.05.2019)

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» предназначена для аспирантов учебных заведений высшего медицинского образования.

Целью образовательной программы является формирование компетенций аспирантов по применению в научном творчестве и образовательном процессе инновационных информационных технологий, поиска научной информации, управления знаниями, направленных на повышение эффективности научного поиска и педагогического взаимодействия аспиранта и преподавателя.

Курс построен на основе безбумажных технологий и состоит из очных практических занятий с использованием электронного обучения, а также из сетевых of-line лекций и практических занятий с выполнением КИМ. Аспиранты, не посетившие очное занятие, имеют возможность получить индивидуальное задание от преподавателя в т.ч. по сети, или самостоятельно изучить тему, с выполнением тестирования, решения задач. Обучающиеся имеют возможность скачивания учебных пособий из сети на внешний носитель. Такая технология (blended-learning) делает процесс обучения более гибким, позволяет учитывать индивидуальный уровень подготовки.

Задачи Электронный учебно-методический комплекс служит основой для преподавателя, аспирантам позволяет иметь доступ к тематическому плану, вопросам итогового контроля, словарю терминов и т.д., что облегчает усвоение курса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору аспиранта. Данная дисциплина занимает важное место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» даёт основу для ряда компетенций, перечисленных в следующем разделе.

3. Компетенции обучающегося и требования к результатам, формируемым в результате освоения дисциплины

Способность применять знания, умения и личные навыки для успешной деятельности в профессиональной сфере обеспечивается реализацией компетентностной модели по результатам изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

№	Наименование компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы использования ИТ в науке и образовании;
- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ;
- основные возможности использования ИТ в научных исследованиях;
- основные направления использования ИТ в образовании;
- основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий;
- методики и технологии проведения обучения с использованием ИТ.

Уметь:

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;
- работать в электронной научной библиотеке (ЭНБ, e-library),
- пользоваться системой индексации научных трудов в ЭНБ (science-index),
- выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;
- применять сервисы для совместной работы с документами,
- использовать сетевые (облачные) хранилища информации,
- применять интернет-анкетирование,
- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

4. Виды и объем учебной работы

Объем учебной работы, перечень и срок контрольных мероприятий	Трудоемкость (час.)
1. Виды и объем учебной работы, в час.	144
1.1. Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ
1.2. Аудиторные занятия:	72
1.2.1. Лекции	24
1.2.2. Практические (семинарские) занятия	48

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц

№ пп	Раздел (модуль), темы, содержание	Формируемые компетенции
ДЕ I. Введение. Информационное пространство университета		
1.1	Нормативная база ДО. ГОСТ 7.83-2001. ГОСТ 53620-2009.	УК-1
1.2	Информационное пространство университета, основные сайты,	УК-1, УК-5

	почтовый сервер. Структура Управления инновационных информационных технологий (УИИТ). Отдел ДО, структура, функции.	
ДЕ II. Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя		
2.1	Оптимизация рабочего места преподавателя	УК-1, ОПК-2
2.2	Основы безопасной работы в сети. Варианты резервирования информации на различных носителях. Обзор надежности внешних накопителей. Защита информации на ПК, носителях, возможности сервисов от поставщиков услуг (провайдеров).	УК-3, УК-4
ДЕ III. Основы работы на сайте ДО УГМУ		
3.1	Разнообразие существующих моделей ДО и определение более приемлемой модели для учебного заведения (УГМУ).	УК-1, УК-2
ДЕ IV. Ресурсы и сервисы Интернет		
4.1	Ресурсы сети Интернет. Принципы строения и работы всемирной сети. Представление информации в различной форме и объеме. Интернет-браузеры (Googlechrom, MazillaFirefox, Opera, IE) отличия функциональных возможностей.	УК-3, УК-4
	Электронные документы. Опция совместной работы на Google диск	
ДЕ V. Электронные библиотечные системы (ЭБС)		
5.1	ЭНБ (e-library), авторизация в ЭНБ подключение к Science-index Системы научного поиска, цитирования. E-library, Sciens-index, Googlacademy.	УК-4, УК-5
5.2	ЭБС ГЭОТАР-медиа	
5.3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	
5.4	Электронные библиотечные системы: ГЭОТАР – «Консультант студента»; ЮРАЙТ, IPRbooks	УК-4, УК-5,
ДЕ VI. Электронные образовательные ресурсы		
6.1	Анализ образовательных порталов. Основные образовательные и медицинские порталы.	УК-1, УК-5, ОПК-2
6.2	Пилотный проект непрерывного медицинского образования (НМО). Сайт Пилотного проекта (Sovetnmo)	
6.2.1	Портал непрерывного медицинского образования	
6.3	Медицинские интернет-сообщества. Авторизация, правила работы.	
6.3.1	Видео-порталы	
6.3 2	Виды дистанционных курсов, возможности интеграции традиционных и новых средства обучения (совмещение очных и дистанционных технологий). Принципы разработки и создания тестовых заданий для тренажерно-тестирующего комплекса, создание ситуационных задач.	УК-1, УК-5, ОПК-2
6.1 3	Классификация ЭОР. Этапы создания электронного пособия; составляющие ЭОР; планирование процесса разработки. Требования к материалам для дистанционного курса. Возможные источники материалов для дистанционного курса. Этапы подготовки учебного текста. Планирование работы по сбору материалов для создания курса ДО.	УК-1, УК-5, ОПК-2
ДЕ VII. Подготовка к международным публикациям		
7.1	Подготовка и написание тезисов для публикации в международных изданиях.	УК-3, УК-4, УК-5
7.2	Подготовка презентации для выступления на международных конференциях.	УК-3, УК-4, УК-5

ДЕ VIII. Методы и правила социологических исследований. Интернет-анкетирование ?		
8.1	Методы и правила социологических исследований.	УК-4, УК-5,
8.2	Особенности создания анкет и подготовка материалов к Интернет-анкетированию.	УК-4, УК-5,
ДЕ IX. Итоговое занятие		
9.1	Защита курсовых работ. Итоговая аттестация	УК-5, ОПК-2

Обучение осуществляется по цикловому принципу в соответствии с рабочим учебным планом на основе электронного контента учебных дисциплин.

5.2. Контролируемые учебные элементы

ДЕ	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2		
ДЕ I. Введение. Информационное пространство университета	Назначение и структуру автоматизированных систем. Ресурсы и возможности информационных технологий. Критерии оценки эффективности применения ИТ в медицине.	Применять в практической деятельности понятийный аппарат, касающийся возможностей современных информационных технологий в создании единого информационного пространства в медицине.	Общими навыками и методами сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения, защиты и потребления электронной информации.
ДЕ II. Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя	Особенности локальных информационных сетей. Современную концепцию информационных систем (ИС). Особенности медицинских и образовательных информационных систем Системы идентификации электронных записей.	Характеризовать и анализировать особенности применения локальных информационных сетей в практике работы университета, здравоохранения и оказания медицинской помощи. Выделять и характеризовать основные уровни ИС, их преимущества, недостатки и перспективы внедрения.	Навыками работы и обработки данных локальных информационных сетей, образовательных и медицинских информационных систем. Представлениями о правилах ведения электронного учета и автоматизированных записей.
ДЕ III. Основы работы на сайте	Этапы внедрения ИС в практику медицинского образования и здравоохранения. Основные функции ИС, их содержание и	Определять функциональные особенности и основные задачи, решаемые ИС базового уровня, уровня университета, территориального и федерального уровней Анализировать особенности	Правилами пользования ИС разных уровней. Методами анализа и обобщения учебной и медицинской информации.

	преимущества. Сайты УГМУ: представительский, образовательный, ДО.	применения локальных информационных сетей в практике работы университета.	
ДЕ IV. Ресурсы и сервисы Интернет	Основные положения Национальных проектов «Здравоохранение», «Наука», «Образование». Виды ИС по категориям решаемых задач. Трудности и противоречия внедрения информационных систем.	Характеризовать основные виды ИС по решаемым ими задачам. Анализировать причины и факторы, провоцирующие трудности внедрения ИС в практику.	Общими представлениями о специфике и назначении информационных систем по категориям решаемых ими задач.
ДЕ V. Авторизация в ЭНБ (e-library), подключение к Science-index	Основные положения Национального проекта «Наука». Виды ИС по категориям решаемых задач. Трудности и противоречия внедрения информационных систем в сфере науки.	Характеризовать основные виды ИС по решаемым ими задачам. Анализировать причины и факторы, провоцирующие трудности внедрения ИС в научную практику.	Общими представлениями о специфике и назначении информационных систем по категориям решаемых ими задач.
ДЕ VI. Электронные образовательные ресурсы	Основные положения Национального проекта «Образование». Виды учебных порталов по категориям решаемых задач. Трудности и противоречия внедрения ЭОР.	Характеризовать основные виды ИС по решаемым ими задачам, ЭОР. Анализировать этапы создания тестовых заданий для тренажерно-тестирующего комплекса, ситуационных задач, внедрение ЭОР в практику медицинского образования	Общими представлениями о специфике и назначении информационных систем, ЭОР по категориям решаемых ими задач.
Технологии оценивания ЗУН	Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий	Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)	Творческие зачетные работы

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции	Практика	Сам. работа
I.	Введение. Информационное пространство УГМУ	16	4	4	8
1.1	Нормативная база ДО.	8	2	2	4
1.2	Информационное пространство УГМУ.	8	2	2	4
II.	Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя	16	2	6	8
2.1	Оптимизация рабочего места преподавателя	8	2	2	4
2.2	Основы безопасной работы в сети	8	2	2	4
III.	Основы работы на сайте ДО УГМУ	16	2	6	8
IV.	Ресурсы и сервисы Интернет	16	2	6	8
4.1	Ресурсы сети Интернет. Браузеры, почтовые серверы, хранилища информации	8	1	3	4
4.2	Электронные библиотечные системы	8	1	3	4
V.	Авторизация в ЭНБ (e-library), подключение к Science-index	16	2	6	8
VI.	Электронные образовательные ресурсы	16	4	4	8
6.1.	Классификация ЭОР.	4	1	1	2
6.2	Анализ образовательных порталов.	4	1	1	2
6.3	Принципы разработки и создания тестовых заданий для тренажерно-тестирующего комплекса, ситуационных задач.	8	2	2	4
VII.	Подготовка к международным публикациям	16	2	6	8
VIII.	Методы и правила социологических исследований. Интернет-анкетирование	16	4	4	8
8.1	Методы и правила социологических исследований.	8	2	2	4
8.2	Особенности создания анкет и подготовка материалов к Интернет-анкетированию.	8	2	2	4
IX.	Итоговое занятие				
9.1	Защита самостоятельных работ. Итоговая аттестация	16	0	8	8
	Итого: 144	Зачет			

6. Темы самостоятельных работ

1. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества.
2. Эволюция информационных технологий.

3. Новые технические средства для обеспечения учебного процесса.
4. Дистанционные образовательные технологии.
5. Электронные ресурсы для учебного процесса.
6. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании
7. Электронный учебник и его компоненты.
8. Дистанционное образование (типы программ ДО, модели ДО и т.д.).
9. Обучающие возможности мультимедиа.
10. Статистическая обработка данных и оформление научной публикации с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат (для публикации в Интернете).
11. Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации.
12. Разработка проекта научного или учебного Web-сайта.
13. Оформление материала лекции в мультимедийной презентации.

7. Вопросы к зачету

1. Принципы кодирования и структурирования данных.
2. Современные технологии решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.
3. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet технологии.
4. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций.
5. Технологии, стандарты и этапы проектирования проектирования информационных систем.
6. Методы индустриального проектирования информационных систем. Управление проектированием ИС.
7. Методы и модели представления знаний в экспертных системах.
8. Понятие нечетких знаний. Методы нейроинформатики. Технологии инженерии знаний.
9. Классификация современных систем управления предприятием.
10. Предметно-ориентированные информационные системы.
11. Современные корпоративные информационные системы.
12. Аналитические информационные системы.
13. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.
14. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.
15. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Информационные системы управления учебным заведением.
16. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.
17. Информационные технологии дистанционного образования.
18. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса.
19. Системы электронного учебного процесса.
20. Системы электронного обучения E-Learning.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Васильев Л.И., Мамцев А.Н. Компетентностный подход при модульной технологии организации обучения в вузе / Высшая школа. 2009.

2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие. 6-е изд., стер. М. 2010. – 192 с.
3. Ивачев П.В. Инновационные модели и технологии обучения в сфере социального и медицинского образования // Уральский медицинский журнал. Екатеринбург. 2010. № 6. С. 107-111.
4. Ивачев П.В., Кузьмин К.В. Педагогическая модель оценки учебных достижений студента, обучающегося специальности 040101.65 Социальная работа в УГМА Росздрава // Современные педагогические технологии оценивания учебных достижений в медицинском вузе: Материалы региональной конференции. УГМА. Екатеринбург. 2010. С.86-92
5. Ивачев П.В. Модульная организация обучения в формате информационного взаимодействия // Специальное образование. Научно-методический журнал. УрГПУ. Екатеринбург. 2011. № 3 С.105-111
6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие М. 2009. – 192 с.
7. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникативных технологий в образовании: Учеб. пособие. М. 2010. – 224 с
8. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие. 4-е изд., стер. М. – 272 с.
9. Полат Е.С., Моисеева М.В., Петров А.Е. и др. Педагогические технологии дистанционного обучения: Учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.2009. – 400 с.
10. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие. 2-е изд., стер. М. 2008. – 368 с.
11. Стрижаков А.Н., Буданов П.В., Давыдов А.И., Баев О.Р. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007.- 256 с.
12. Федоров В.А., Колегова Е.Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: Учеб. пособие. М.2011 – 208 с.
13. Электронный образовательный ресурс
<http://do.teleclinica.ru/423172/> образовательной программы «Информационные технологии в науке и образовании» для аспирантов

Дополнительная:

1. *Андреев А.А., Солдаткин В.И.* Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. М., 1999.
2. *Вербицкий А.А.* Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М., 1991.
3. *Инновационная политика высшего учебного заведения / [Девяткина М.А., Мирошникова Т.А., Петрова Ю.И. и др.]; под ред. Р.Н. Федосовой. М., 2006.*
4. *Мешков Н.И.* Мотивация учебной деятельности студентов: Учеб. пособие. Саранск, 1995.
5. *Морева Н.А.* Основы педагогического мастерства: Учеб пособие. М., 2001.
6. Развитие профессиональной компетентности педагогов/Авт.-сост. М.И. Чумакова, З. В. Смирнова. Волгоград, 2008.
7. *Сербиновский Б.Ю., Оздоева А.М.* Стратегия интеллектуального лидерства университета нового типа на рынке образовательных и научных услуг. Новочеркасск, 2010.
8. *Фокин Ю.Г.* Теория и технология обучения: деятельностный подход: Учеб. пособие. М., 2006.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

компьютерные классы	2
Ноутбуки	16
Моноблоки IRU Dual –core, 2.3 CHz DDR 2 2 Гб, HDD 320 Gb	16
Стандартное программное обеспечение Windows +MSOffice	Window 7 SP 1 - 14
Безлимитный интернет	до 100 Мбит внутри сети, до 7 Мбит внешний
Планшетные сканеры Mustec, Epson	2

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии, биоэтики и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

[Signature]
2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

г. Екатеринбург
2022 год

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Князевым В.М., д. филос. наук, доц., проф. кафедры философии, биоэтики и культурологии.

Программа рецензирована Некрасовым С. Н., д. филос. наук, проф., почетным работником ВПО России, проф. кафедры философии, главным научным сотрудником Уральского государственного аграрного университета.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологии 15 декабря 2021 года (протокол № 5).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

1. Цель изучения дисциплины

– рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, аксиологические, этические проблемы развития современной науки.

2. Задачи дисциплины

1. Определить с позиции истории философии характерные черты развития логоса медицины в его 3-х этапном развитии: 1. Мышление терапии под знаком: метафизики (с Древних времен до Нового времени); 2. Терапевтический нигилизм (с Нового времени до середины XX века); 3. Терапия «числа» (статистики, технологии) (с середины XX века по наши дни).

2. Проанализировать гносеологические и эпистемологические начала научного мышления от детерминистской модели Ньютона, до истории позитивизма и постпозитивизма.

3 Особо рассмотреть развитие науки с позиции традиционной, идеационной культуры с позиции предельно-общих парадигм философии А.Г. Дугина: 1. «Сферы», 2. «Луча», 3. «Отрезка».

4. Проанализировать концепты Э. Гуссерля «о конце науки», П. Фейерабенда об «эпистемологическом анархизме» как радикальном способе переоценки сциентизма и современную методологию фаллибализма и методологию критического рационализма К. Поппера с его принципом фальсификации гипотетического знания науки;

5. Рассмотреть методологию рационального холизма В.И. Моисеева и проанализировать её историко-философские начала и её современный ход развития.

6. Рассмотреть важнейшие вопросы философской антропологии, аксиологии, этики, биоэтики, исходя из феноменологического опыта: Макса Шелера, Мартина Хайдеггера и из концептуального опыта субъектных онтологий В.И. Моисеева;

7. Оценить социальный статус российского врача и увидеть горизонт его духовно-личностного развития.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «История и философия науки» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- содержание и способ понимания учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, писать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- способами решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее

развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры			
	ЗЕТ	часы	1		2	
Аудиторные занятия (всего)		66				
В том числе:						
Лекции		24	6		18	
Практические занятия		42	12		30	
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)		42	18		24	
В том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат			3			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине: экзамен.					Экзамен 36	
Общая трудоемкость дисциплины	4	144				

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы:

Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль (раздел) 1.	
ДЕ 1. Введение в предмет учебного курса История и философия науки Рассматривается философия как зрелая форма самосознания, мировоззрения, методологии, аксиологии и этики применительно к историческому и	Наука - великая сила человеческого прогресса, сила инноваций, но она таит в себе и разрушительную силу регресса. Поэтому отношение к науке предельно ответственное и зрелое. Поэтому и надо рассмотреть триединство феномена науки как социального института, научного

современному развитию медицинских наук	мышления человека и научного логоса культуры общества с позиции исторически изменчивого, но логически зрелого знания философии. Рассмотреть историю науки, особенности истории медицинских наук с позиции предельно-общих парадигм философии А.Г. Дугина: 1. «Сферы», 2. «Луча», «Отрезка». И проанализировать антиномическое единство трех её сущих начал. В терминологии Карла Поппера: 1. Мир физической реальности. 2. Мир субъективной реальности человеческого сознания. 3. Мир априорного опыта культуры общества)
ДЕ-2. Философия и медицина цивилизаций Древнего мира: Древней Греции, Индии, Китая. Науки древнего мира были в своей духовной сущности сакральны, говорили на языке мифологем, на категориальном языке метафизики, а натурфилософы были новаторами в делах практических – в ремесле, врачевании и творчески неповторимы в вопросах клинического искусства. Врачи были служителями бога Асклепия. Существовал кастовый, наследственный характер профессии врача. Аксиология и этика служения Богу. Высший уровень ответственности в деле врачевания. Философия врача Др. Греции - это метафизическое по содержанию и Логосное по отношению к абсолютным началам бытия мышление. Бытие понимается в категориях натурфилософии, мифологически на языке сакральных символов. Суть человека мыслится как системное, голографическое подобие «микрокосма» «Макрокосму». Образцы терапии Древних цивилизаций. Йоготерапия, Аюрведа, Дао терапия, традиционная медицина Тибета и Древнего Китая, Натурфилософия Древней Греции и терапия Гиппократов, «Канон врачебной науки» Авиценны, искусство трансовой культуры и врачевание Медиумов.	В основе сакральных наук пребывает мифологема «души» с её характеристиками. Особую роль в классическом периоде античной философии играет методология эйдического сознания Платона, аналитика и метафизика Аристотеля. «Принцип лучшего» в философии Сократа и открытие им для разума философии феномена души человека, во имя добродетельности которой и свершается духовное, этически-ответственное разумение человека. В этом методологическом и этическом контексте классической философии Древней Греции и должно рассматривать философски-зрелое и этически-ответственное, сотереологически-жертвенное становление и развитие медицины Гиппократов и его последователей. В основе восточной философии Ведическая мысль о голоморфном характере подобия Атмана Брахману. Веды и их философское развитие в Упанишадах и по тогдашним временам молодая и энергичная философия буддизма обусловили под их ментальным контролем развитие тибетской, китайской в целом восточной медицины. Теоретические и медицинские начала древнейшего учения йоги – это не только практика Фитнеса в платных оздоровительных центрах, это момент реабилитационной медицины, момент культуры здоровья. Биоэнергетический характер практик

	цигун – терапии, акупунктуры и фитотерапии Древнего Китая, сохранивших холистический характер древней медицины до сегодняшних дней
ДЕ-3. Духовно–нравственные и логико-методологические Начала философии христианства и их идеационно-культурное воздействие на развитие современной науки. В ходе исторического развития философии христианства были актуализированы в Церкви Рима начала философии Аристотеля в Церкви Константинополя начала философии Платона. Динамика соотношения дискурса разума философии и дискурса фидеизма была противоречива от позиции философия служанка теологии до возвеличивания разума над верой посредством гностицизма, герметизма и оккультизма. ДЕ 4. Начала строгой, математически выверенной классической науки Г. Галилея, И. Ньютона, Г.В. Лейбница и её историко-философская трансформация в философию позитивизма и в пост - позитивизм. Интеллектуальные начала западноевропейской классической науки мы находим в переоценке космологической картины Птолемея, в трудах Дж. Бруно, Коперника и в особенности Г. Галилея. Когда меняется космологическая картина мира, тогда невольно происходит и философская переоценка ценностей. Тогда появляется философ Ф. Бэкон и говорит об ином понимании Атлантиды, о новом понимании Органона аристотелевской Логики. А Логос физического детерминизма заявляет словами И. Ньютона «меньше метафизики – больше математики». И тогда религиозно-философский концепт Бытия Абсолюта уже осмысливается математически с позиции пределов	Методологические Начала философии «Благой вести» Христа парадоксальны, антиномичны – они для иудеев «ересь», а для афинян «безумие». Для Августина Блаженного –это синтез интеллекта неоплатоников с неистовой верой Тертуллиана – верую в свидетельство Евангелия, ибо свидетельство Слова Божьего для разума человека безумно. Глубинный антонимичный характер мысли христианской философии, дал миру методологию апофатизма (гносеологического поражения разума перед тайной Бога), умеренный номинализм Ф. Аквинского, умудренное незнание Н. Кузанского, философию всеединства В.С. Соловьева, современное прочтение А.Ф. Лосевым философии неоплатонизма, и современный вариант синергейной антропологии С.С. Хоружего Это анализ интеллектуальных начал европейской классической науки Г. Галилея, И. Ньютона, Г.В. Лейбница и далее в развитии эмпирической философии Ф. Бэкона, Д. Локка, рациональной философии Р. Декарта, Б. Спинозы. И это умное вхождение в методологию гипотетико-дедуктивного метода познания физической и витальной природы человека; Это основательная проработка истории позитивизма, осмысление основных идей классиков позитивизма: О. Конта, Э. Маха, Л. Витгенштейна, Б. Рассела, К. Поппера, П.Фейерабенда и основные идеи философии постмодерна – идеи Ж. Делёза, Ж. Бодриера и, в особенности, - идеи М. Фуко, в произведениях которого непосредственно рассматриваются злободневные вопросы: медицины и власти, эпистемология логоса медицины, аксиология психического здоровья современного человека.

интегрального и дифференциального мышления.

Тогда и возникает в умственных практических экспериментах Г. Галилея методология гипотетико-дедуктивного мышления, получившая в дальнейшем филигранное оформление в философии логического позитивизма Венской школы, в аналитической философии Б. Рассела.

Философская рефлексия в своем духе критична и отважно входит в аксиологию переоценки ценностей прежней гносеологии с позиции более устойчивого знания эпистемологии: А именно: с одной стороны, - по линии возвращения к первым истокам, к традиции, с другой, по линии строгости самого мышления, по линии развития математики, логики математики.

Приходит время «конца науки» - время феноменологической редукции Э. Гуссерля, эпистемологического анархизма П.Фейерабенда, методологии критического рационализма К. Поппера с его принципом фальсификации гипотетического знания науки. Приходит время эпистемологии М.Фуко с его «эпистемами», археологией знания. Приходит время более строгого, математически выверенного мышления в философии неовсеединства В.И. Моисеева.

Сейчас мир науки начинает осваивать онтологию «Хаосмоса», «своеволие» синергии. Если в сфере социально-политических реалий возможен управляемый хаос, то на «рандеву» с бытием физического мира не так все послушно для своеволия гениев науки.

Действие фундаментальных законов физического мира безусловно в своей необходимости для нас.

Однако, искусственный, рукотворный характер социально-культурной динамики человеческой истории делает возможным трактовать необходимость фундаментальных законов мироздания как осознанную необходимость. И в акте верующего воображения превращать неумолимую логику вывода в диалог человеческого духа с духовной волей Абсолюта.

Особо следует обратить внимание на историю позитивизма. На три этапа в развитии позитивизма:

Первый позитивизм классический О.Конт, Миль, Г. Спенсер. Идеи: Позитивизм как высшая форма знания; эмпирический опыт – исток знания, а практика – критерий истины. Свойства объекта конструируют структуру субъектного знания. Приоритет индуктивного метода в процессе познания действительности. Критика традиционной религии и создание светских форм религии.

Второй позитивизм. Эмпирикритицизм естествоиспытателей физик Э. Мах и физиолог Р. Авенариус. Идея критики «чистого опыта» и создание идеальной модели эмпирического опыта, основанного на ощущениях, которые суть элементы мира. Чтобы адекватно, результативно осмыслить ощущения чистого опыта создается логиками Венского кружка логика протокольных суждений, Л. Витгенштейн – закладывает начала философии языка, создает теорию языковых игр, а автор аналитической философии Б. Рассел вводит логический прием дискрипции для решения неразрешимых парадоксов теории множеств. Для чистоты эмпирического опыта и освобождения его от понятий метафизики вводится процедура верификации, когда содержание понятия редуцируется до предметного значения и тем самым выявляется его научность.

Третий позитивизм. Постпозитивизм – исторический тип позитивизма.

Его характерной чертой является то, что происходит сближение, переплетение гуманитарных методов познания и естественнонаучных. Это происходит на базе новых фундаментальных открытий в физике (теория квантового поля, синергетика), открытие в сфере генома человека, нового видения проблем глубинной психологии человека

Это знание Принципа «эпохе» Э. Гуссерля с его призывом - назад к реальности вещей. С его гносеологической аскезой – «воздержание» от суеверия амбициозных суждений. Это особый

	феноменологический метод философии, берущий начало в эйдическом сознании философии Платона. Что значит по Гуссерлю «конец науки»? Это - неспособность ученого мыслить самостоятельно, мыслить идеационно, после очищения своего сознания действием «феноменологической редукции».
ДЕ 5. Философия всеединства: история, методология, её значение для современной медицины. В существующей ныне эпистемологической ситуации появился интеллектуальный фактор – философия неовсеединства В. И. Моисеева, который вводит в современный научный оборот наряду с естественно научным учением о жизни «Биологией» философского учения о жизни «Виталогия». Виталогия - это анализ и понимание феномена жизни в логике философии всеединства. Логика всеединств берет начало из древней философии монизма, в которой постулируется бытие Высшего Начала, по отношению к которому все прочие начала выступают теми или иными его сторонами, аспектами.	Суть современной философии неовсеединства в том, чтобы логической силой рационального холизма собрать в единство и целостность многообразие теоретической мысли традиционной медицины и дать ей более строгий, структурно и математически выверенный язык современной науки; Логос философии всеединства – логос мировой философии. История клинического мышления, берущая начало с мифологемного, натурфилософского мышления древности, прошедшая через время терапевтического нигилизма и вошедшая во времена медицины числа, высоких технологий обретает философский смысл в современной философии неовсеединства. Методология рационального холизма естественно сообразна бытию, самой самости земной жизни, жизни растений, животных, человека и в целом всей Биосфере Земли. Философия неовсеединства не только все стороне обоснована, с точки зрения онтологии – это размышление о бытии жизни с позиции субъектной онтологии.
ДЕ 6. Вопросы философской антропологии, аксиологии, биоэтики во время философии постмодерна и идеологии трансгуманизма. При идеологическом прочтении современного логоса философии, мы по-прежнему видим старый интеллектуальный спор средневековых схоластов, занявших с одной стороны позицию «универсалистов», а с другой – позицию «номиналистов». Ныне это спор традиционалистов и либералов. И в этой ситуации показана логика	Номиналисты средневековья дали философскую основу идеологии либерализма. А современный человек, который мыслит либерально, невольно встает на позицию номинализма, так как осознано в духе номинализма видит в бытийственной, социальной, культурно духовной идентичности человека «голый» факт, «редукт»-индивидуума и не более того. Вопрос о социальной, национальной, духовно-личностной, религиозной идентичности и даже гендерной - излишен.

диалектического снятия, логика холизма – активное духовно волевое собирания в единство и целостность хаоса интеллектуального самовыражения философской мысли.

В среде философского разума, в медицинской антропологии есть рост интереса к важнейшим вопросам философской антропологии. Есть научный интерес к таким корифеям философской антропологии как Макс Шелер Мартин Хайдеггер и весьма интересна субъектная онтология В. И. Моисеева.

Противоречия врачебного образа жизни: узкая специализация, эффект тоннельного сознания и возможность приобщения к универсализму системного видения мира, к прозорливости метафизической интуиции, к полету духовных чувств, к высоте совершенного искусства, к экологически чистому ландшафту природы, к полноте и силе чувственного восприятия мира.

Высокое предназначение врача, серьёзная ответственность и требовательность к искусству клинической практики при низкой оплате труда.

Психическое выгорание от постоянной встречи с болью, страданиями и смертью пациентов и мастерство психологической культуры, мужество и стойкость духа.

Профессионализм, призвание, миссия и способность обретения духовно-личностной идентичности, опираясь на фундамент которого, врач будет способен обрести самореализацию в полноте и силе подлинного бытия, в истине объективного смысла его жизни.

И вещная предметность мира жизни – все становится симулякром, все суть количество меновой стоимости и решается с позиции вопроса, а сколько стоит нечто как «товар рабочая сила»?

Сейчас любая идентичность зависит от личного выбора человека. Этот абсурд свободы вызвал подъем разума традиции, который опирается в своем мышлении на универсалии интеллектуальной культуры, на разум философии бытия. Поэтому мы и обращаем внимание на философскую антропологию Макс Шелера, Мартина Хайдеггера и теорию субъектной онтологии В. И. Моисеева.

По мнению Хайдеггера, онтика – чувственная непосредственность существования стала онтологией – разумно-истинной картиной мира. Сейчас эта разумно-истинная картина мира превратилась в мираж, в иллюзию виртуальной реальности, которая совершенно неподвластна нашему уму.

Проблема в контексте философствования в том, что писать сценарий собственного жизненного пути в неподвластной нам виртуальной реальности мира и заслужить при этом цифровой код, по которому ИИ определит нашу социальную судьбу – это изначально рабский сценарий жизни. Надо вырываться к естеству жизни. Человек в своем экзистенциальном измерении есть проект, который он осуществляет в процессе автопортрета (самописания) собственного жизненного пути. Человек силой воображения, в картинах представления творит сценарий желаемой жизни в психическом пространстве субъектной онтологии.

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1	2	4	7	
	ДЕ 2	2	4	7	
	ДЕ 3	2	4	7	
2.	ДЕ 4	6	10	7	

	ДЕ 5	6	10	7	
	ДЕ 6	6	10	7	
ИТОГО		24	42	42	108

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра философии, биоэтики и культурологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеется 7 ПК, 5 ноутбуков для организации рубежного и итогового тестирования, 5 проекторов для проведения учебных презентаций.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные базы данных:

1. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии.
2. <http://gumer.info>-библиотека Гумер – гуманитарные науки.
3. <http://books.atheism.ru/philosophy> – библиотека портала «Философия и атеизм».
4. philosophy.ru/library/ – The Stanford Encyclopedia of Philosophy – энциклопедия по философии.
5. <http://psylib.org.ua/> – психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры.
6. <https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека ИФ РАН.
7. <https://iphras.ru/video.htm> библиотека аудио и видео материалов ИФ РАН.
8. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.
9. <http://sbiblio.com/biblio/> Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы.
10. <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> Философская библиотека Средневековья.
11. <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197> Библиотека портала Credo.ru.
12. <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml> Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада.
13. <http://soc.lib.ru/> Социология, психология, управление.
14. <http://www.koob.ru/philosophy/> Электронная библиотека «Куб».
15. <http://dialektika-eniology.narod.ru/bibl.htm> - библиотека кафедры философии УГМУ.

7.3.1. Основная литература

1. Дарио Антисери и Джованни Реале Западная философия от истоков до наших дней. В 3-х томах. С-П., 2002.
2. Князев В.М., Киселев В.А. История и философия науки (медицинские науки). Курс лекций для студентов и соискателей медицинских специальностей. Екатеринбург, 2012. – 270 с.
3. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для магистров. М., 2013. – 288 с.
4. Канке В.А. История, философия и методология техники и информации. М. Издательство Юрайт» – 2013. – 409 с.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М. «Логос» – М., 2008. – 400 с.
6. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). М., 2006. – 692 с.
7. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник М., 2008. – 400 с.
8. Моисеев В.И. Логика Добра. Нравственный логос Владимира Соловьева. М.2004. УРСС – 400 с.
9. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины. Учебное пособие для вузов. М., 2008. – 560 с.
10. Моисеев В.И. Человек и общество: Образы синтеза Книга первая – Мск: Издательский дом «Навигатор», 2012. – 711 с.
11. Моисеев В.И. Человек и общество: Образы синтеза Книга вторая – Мск: Издательский дом «Навигатор», 2012. – 759 с.
12. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2009. – 384 с.
13. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицина: учебник. М., 2009. – 784 с.
14. Философские словари, энциклопедии.
15. Всемирная энциклопедия философии. Москва – Минск. 2001.

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Электронные учебные издания:

1. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. 2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://dialektika-eniologiy.narod.ru/Kohanovskii.doc> – не переиздавалась.
2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/st000.shtml> – не переиздавалась.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005 [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Alex_Pan/index.php – не переиздавалась.
4. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. — М.: Политиздат, 1991 [Электронный ресурс]. URL: <http://books.atheism.ru/files/human.rar> – не переиздавалась.

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
2. <http://gumer.info> – библиотека Гумер – гуманитарные науки
3. <http://books.atheism.ru/philosophy> – библиотека портала «Философия и атеизм»
4. philosophy.ru/lib/ – библиотека философского портала philosophy.ru

5. <http://psylib.org.ua/> – психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры.
6. <http://dialektika-eniology.narod.ru/bibl.htm> – библиотека кафедры философии УГМУ

7.3.1.3. Учебники

1. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины. Учебное пособие для вузов. М., 2008. – 560 с.
2. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2009. – 384 с.
3. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицина: учебник. М., 2009. – 784 с.

7.3.1.4. Учебные пособия

1. История и философия медицины в контексте проблем антропологии: учебное пособие / Владимир Курашов. – М.: КДУ, 2012. – 368 с. (3 экземпляра, библиотека УГМУ).
2. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины; учебное пособие/ В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 (4 экземпляра, библиотека УГМУ).
3. Философия: учебник / под ред. В. П. Кохановского. – 23-е изд. – М.: КНОРУС, 2014. – 368 с. (100 экземпляров, библиотека УГМУ).
4. Философский словарь: словарь / авт.-сост. С. Я. Подопрigора, А. С. Подопрigора. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. (100 экземпляров, библиотека УГМУ).

7.3.2. Дополнительная литература

7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Введение в философию: Ч. I, II. М.: 1989. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась.
2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/st000.shtml> – не переиздавалась.
3. Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие для вузов. М.: Высш. шк., 2002. (методкабинет кафедры).
4. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. 2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://dialektika-eniology.narod.ru/Kohanovskii.doc> – не переиздавалась.
5. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. М.:2000-2001(методкабинет кафедры). – не переиздавалась.
6. Реале Дж., Антисери Д., Мальцева, С. А. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. Издательство «ПНЕВМА», СПб, 2010-2012 гг. (библиотека УГМУ – издание 1996 – 1997 гг.).
7. Современный философский словарь. Под общ. редакцией В.Е. Кемерова. 3-е изд. М.: «Панпринт», 2002. (библиотека УГМУ, методкабинет кафедры).
8. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. – М.: Политиздат, 1991 [Электронный ресурс]. URL: <http://books.atheism.ru/files/human.rar> – не переиздавалась.

7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Бейтсон Г. Шаги в направлении экологии разума. Избранные статьи по теории эволюции и эпистемологии. М., 2005. – 248 с.

2. Бетти Э. Герменевтика как общая методология наук о духе. М., 2011. – 144 с.
3. Бодрийяр Жан Фатальные стратегии. М. 2017. – 288 с
4. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2009. – 387 с
5. Волков Д.Б. Бостонский зомби. Д, Деннет и его теория сознания. М.: Книжный дом, 2018. – 320 с.
6. Визгин В.П. Пришвин и философия. – М., СПб: Центр гуманитарных инициатив. 2016. – 240 с.
7. Гегель Г.В. Наука логики. М., 1999. – 1072 с.
8. Генон Р. Кризис современного мира. М., 2004. – 304 с.
9. Гроф С. Психология будущего, уроки современных исследований сознания. М., 2001. – 476 с.
10. Гроф С. Величайшее путешествие сознания и тайна смерти. 2008. – 475 с.
11. Гуссерль Э. Логические исследования. Картезианские размышления, Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философия. Философия как строгая наука. М., 2000. – 752 с.
12. Данилин А.Г. Homo servus: человек зависимый. М., 2009. – 576 с.
13. Делёз Ж. Гваттари Ф. Что такое философия? М., 2009. – 261 с.
14. Делёз Ж., Гваттари Ф. Капитализм и шизофрения. М., 2010. – 895 с.
15. Джо Диспенза Сила подсознания или как изменить жизнь за четыре недели. М., 2012 – 489 с.
16. Денни Дэннет Сладкие грезы: Чем философия мешает науке о сознании. М.: УРСС. ЛЕНААНД, 2017. – 304 с.
17. Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2007. – 495 с.
18. Дугин А.Г. Социология воображения. Введение в структурную социологию. М., 2010. – 564 с.
19. Дугин А. Г. В поисках темного логоса. Философско-богословские очерки. М., 2013. – 513 с.
20. Дэвид Уэст. Континентальная философия Введение. М. 2013 – 440 с.
21. Жорж Батай Сумма атеологии. Философия и мистика. М.: Ладомир. – 2016. – 566 с.
22. Зиновьев А.А. Фактор понимания. – М.: Алгоритм. 2006 – 528 с.
23. Ильин И.А. Соппротивление злу силой. Соб. соч. в 10 томах. Т. 5. М. 1996. с. 31-221.
24. Кант И. Критика чистого разума. М., 2011. – 736 с.
25. Катасонов В.Ю. Капитализм. История и идеология «денежной цивилизации». М., 2015. – 1072 с.
26. Катасонов В.Ю. Цифровая диктатура и пандемия обмана. М.: Книжный мир, 2021. – 512 с. Конец истории или смерть запада? Читая Шпенглера, к столетию выхода книги Освальда Шпенглера – М.: Книжный мир. 2021. – 336 с.
27. Катасонов В.Ю. «Климатгейт» спецоперация «Великой перезагрузки». «новая нефть» и «новое рабство». М.: Книжный мир, 2021. – 320 с.
28. Катасонов В.Н. Философская феноменология. Экзистенциализм, христианство. М.: Познани, 2018. – 240 с.
29. Клаус Шваб, Николас Девис Технологии четвертой промышленной революции. М., – 2018. – 320 с.
30. Кастельс. М. Власть коммуникации: учеб. пос. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 564 с.
31. Классическая йога («йога-сутры» патанджали и «вьяса-бхашья») М. 1992. – 260 с.
32. Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1993. – 400 с.

33. Лоренц К. Так называемое зло. М., 2003. – 616 с.
34. Луман Н. Общество общества. Дифференциация. Самописания. М., 2011. – 640 с.
35. Малявин В.И. Сумерки Дао: Культура Китая на пороге Нового времени. М.: Издательство АСТ, 2019. – 560 с.
36. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. М., 2010. – 333 с.
37. Мареева Е.В. Проблема души в классической и неклассической философии- М.: Академический проект, 2017 – 454 с.
38. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследования идеологии Развитого Индустриального Общества. М., 1994. – 368 с.
39. Медицинские теории в инфографике/ П.Чехов – Москва Издательство АСТ, 2016. 2016. – 208 с.
40. Налимов В.В. Спонтанность сознания. Вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности. М. 2011. – 399 с.
41. Ноам Хомский Избранное- М.: Энциклопедия-ру. 2016. – 720 с.
42. Панарин А. Стратегическая нестабильность в 21 веке. М., 2003. – 560 с.
43. Поппер К.Р. Предположения и опровержения. М., 2008 – 638 с.
44. Пивоваров Д.В. Наука и религия. Гносеологические очерки. Екатеринбург, Изд-во Урал. Ун-та, 2013 – 344 с.
45. Пивоваров Д.В. Синтетическая парадигма, Избранные статьи. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 2011. – 536 с.
46. Пинкер С. Субстанция мышления. Язык как окно в человеческую природу. М., 2013 – 560 с.
47. Питер Уотсен Эпоха пустоты. Как люди начали жить без Бога, чем заменили религию и что из этого вышло. М., 2017 – 784 с.
48. Родзинский Дмитрий Леонидович. Абсолютная природа разума. Онтолого-антропологическая парадигма: бытия и небытия. М., 2016. – 200 с.
49. Стивен Строгаш Ритм вселенной. Как из хаоса возникает порядок. М.: Манн. Иванов и Фербер. 2017. – 384 с.
50. Соловьев В.С. Философские начала цельного знания. Собр. Соч.в 2-х томах, Т.2. М., 1988. С. 139-189.
51. Соловьев В.С. Оправдания добра. Нравственная философия. Собр. Соч.в 2-х томах, Т.1. М, 1988. – 549 с.
52. Психология телесности между душой и телом (ред. Сост. В.П. Зинченко, Т.С. Леви). М., 2007 – 732 с.
53. Сас Т. Миф душевной болезни. М., 2010. – 421 с.
54. Сартр Ж-П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. М., 2002. – 640 с.
55. Чалмерс Дэвид Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории. М.: 2015. – 512 с.
56. Уилбер К. Проект Атман. Трансперсональный взгляд на человеческое развитие. М., 2004. – 314 с.
57. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997 – 451с. Холл М., Боденхаммер Б. Полный курс НЛП- М.: АСТ, 2013 – 640 с.
58. Философия сознания: классика и современность: Вторые Грязновские чтения. – М., Издатель Савин С.А., 2007. – 480 с.
59. Фритьюф Капра Паутина жизни. Новое научное понимание живых систем. София. М.. 2002. – 336 с.
60. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. М., 2010. – 698 с.

61. Фуко М. Психиатрическая власть. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1973-1974 учебном году. Спб., 2007 – 450 с.
62. Фуко М. Герменевтика субъекта. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 учебном году. Спб., 2007 – 677 с.
63. Элиаде М. Йога: бессмертие и свобода. М.: Академический проект, 2014. – 502 с.
64. Югай Г.А. Голография Вселенной и новая универсальная философия. Возрождение метафизики и революция в философии. М., 2007. – 400 с.
65. Фейерабенд П. Прощай разум. М., 2010. – 477 с.
66. Фонарь Диогена. Проект синергийной антропологии в современном гуманитарном контексте. М. 2010. – 928 с.
67. Франк. С.Л Реальность и человек, СПб., 1997 – 448 с.
68. Фромм Э. Человек для самого себя. М., 2009 – 763 с.
69. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2004. – 588 с.
70. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. Двенадцать лекций. М., 2008. – 416 с.
71. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997 – 451 с.
72. Хоружий С.М. После перерыва. Пути русской философии. Учебное пособие. Издательство «АЛЕТЕЙЯ» СПб 1994 – 447 с.
73. Хоружий С.С СИНЕРГИЯ: Проблемы аскетики и мистики Православия. Научный сборник под общей редакцией С.С. Хоружего. М.: Издательство Ди-Дик.1995. –368 с.
74. Чалмерс Дэвид Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории. М.: 2015. – 512 с.
75. Четверикова О. Разрушение будущего. Кто и как уничтожает суверенное образование в России. СПб 2016 – 128 с.
76. Четверикова О. за фасадом ВОЗ, Рокфеллер, Гейтс и заговор большой фармы против человечества. М.: Книжный мир, 2021 – 320 с.
77. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992. – 576с.
78. Швейцер А. Мировоззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. М. 2002. – 288 с.
79. Юдин Б.Г. Человек: выход за пределы. М.: Прогресс, Традиция. 2018. – 472 с.
80. Ясперс Карл Философия. Книга вторая. Просветление экзистенции. М.: «Канон». 2012. – 448с.

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО реализующих РПД	ППС, штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Князев Валентин Михайлович	Профессор кафедры	Доктор философских наук	доцент

8. Аттестация по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки» проводится в форме экзамена во 2 семестре.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

г. Екатеринбург
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена канд.филол.наук, доцентом, доцентом кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Т.С. Вершининой

Программа рецензирована канд. пед. наук, доцентом, доцентом кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Т.И. Гречухиной

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики 25 января 2022 года протокол № 5).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе, педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в медицинском вузе.

2. Задачи дисциплины

- 1) формирование целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы в России и за рубежом, об основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- 2) изучение педагогических и психологических основ обучения и воспитания высшей школы;
- 3) овладение современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей медицинской школе;
- 4) подготовка обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- 5) формирование у обучающихся навыков, составляющих основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
- 6) подготовка обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшей медицинской школе.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы и прикладные задачи психологии высшей школы и медицинского образования;
- основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; их особенности возрастного развития и типологию личности;
- основы психологии личности и деятельности;
- основы психологии профессионального образования, развития, карьеры и самоопределения личности;
- теоретические основы педагогики как науки и практической деятельности;
- основные подходы и методы определения качества высшего образования;
- методику теоретического и практического обучения в вузе;
- основания выбора оптимальных методик организации и реализации учебного процесса в вузе.

Уметь:

- организовывать и стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- использовать основы психологической грамотности в организации своей профессиональной деятельности как преподавателя медицинского вуза;

- ориентироваться в направлениях развития высшей медицинской школы;
- использовать правовые и нормативные акты в области высшего образования как основу организации учебного процесса в вузе;
- участвовать в реализации основных образовательных программ медицинского вуза;
- уметь проектировать теоретическое и практическое учебные занятия, КИМы;
- ориентироваться в современных образовательных технологиях высшей школы.

Владеть:

- методами и техниками организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- методами и техниками организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- коммуникативными умениями и навыками организации учебного процесса как основы культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы;
- навыками работы с нормативно-правовой базой образовательной организации системы ВО;
- инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках конкретных учебных дисциплин;
- навыками научно-методической и учебно-методической работы;
- элементами активных, интерактивных, а также электронно-образовательных технологий.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		72
В том числе:			
Лекции	24		24
Практические занятия	48		48
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 (если содержание дисциплины разделено на модули/разделы/ДЕ)	
ДЕ 1- Основы теории и методики педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук. Проблема единства и целостности мирового образовательного пространства. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки. Сущностная и функциональная характеристика педагогики как науки. Определение предмета педагогики высшей школы. Её основные категории. Система антропологических наук и место в ней педагогики. Проблема диалектической

	взаимосвязи педагогики и психологии. Принципы и методы педагогического исследования. Общеметодологические принципы развития высшего медицинского образования. Системный методологический принцип. Аксиологический методологический принцип. Культурологический принцип. Антропологический методологический принцип. Гуманистический, синергетический и герменевтический принципы. Основные концептуальные подходы и методы определения качества высшего образования. Оценочный метод управления качеством образовательной деятельности. Концепция, основанная на принципах Всеобщего управления качеством (TQM). Подход, основанный на требованиях международных стандартов качества ISO 9000:2000. Модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM). Стандарты и директивы Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) как базовые требования к системе качества образовательного учреждения Качество образования как интеллектуальное превосходство. Качество образования как результат соотнесения с нормативно установленным уровнем обучения (подготовленности), в том числе с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Качество образования с точки зрения его производителей. Качество образования с точки зрения его потребителей. Качество образования как комплексное понятие. Принцип «непрерывного улучшения» качества образования. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования. Общественно-профессиональная оценка качества образования. Лицензирование и аккредитация образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение.
ДЕ 2 - Модернизация высшего медицинского образования в России	Современная система высшего образования: демократические преобразования и основные тенденции развития российского законодательства. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Приоритетные стратегии модернизации высшего медицинского образования в России. Реализация положений Болонской декларации в системе непрерывного медицинского образования Российской Федерации и стратегии инновационного развития современного вуза. Концепция развития отечественного медицинского образования
ДЕ 3 - Основы дидактики высшей школы	Основы дидактики высшей школы. Общее понятие о дидактике и дидактической системе. Актуальные проблемы современной дидактики высшей медицинской школы. Сущность, структура и движущие силы процесса обучения. Педагогические закономерности, принципы и методы. Систематика педагогических закономерностей, принципов и

	правил. Многомерный подход к классификации методов обучения, воспитания личности. Эвристические методы генерирования новых идей. Оптимальный выбор методов обучения в медицинском вузе. Формы организации учебного процесса. Роль и место лекции в медицинском вузе. Семинарские и практические занятия в высшей медицинской школе. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Проектно-творческая деятельность студентов. Основы педагогического контроля в медицинском вузе. Педагогическое проектирование. Формы и этапы педагогического проектирования. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений. Теоретические основы интенсификации обучения посредством использования образовательных технологий. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Эвристические технологии обучения. Активное и интерактивное обучение. Деловая игра. Личностно-ориентированное обучение. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Дифференцированное обучение. Компетентностно ориентированное обучение. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования
Дисциплинарный модуль (раздел) 2 и т.д.	
ДЕ 4 - Основы психологии высшего медицинского образования	Объект, предмет, цели, задачи психологии высшей школы. Специальные методы психологии высшей школы: организационные, процедурные, оценочные, методы сбора данных. Психика и психологические особенности деятельности студентов, преподавателей и руководителей вуза. Основные проблемы психологии высшей школы: связи между педагогическим воздействием на студента и его личностным и психическим развитием; общего и возрастного сочетания обучения и воспитания; системного характера развития личности и комплексности педагогических воздействий; влияния генотипа и среды на психологическое развитие личности студента и преподавателя; готовности к сознательному обучению; обеспечения индивидуализации обучения. Психологические основы профессионального самоопределения. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе специализации. Психология профессионального становления личности. Психологические особенности обучения студентов. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов. Психологические основы формирования профессионального системного мышления. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп
ДЕ 5 - Психология	Психология личности и проблема воспитания в высшей

личности и деятельности преподавателя медицинского вуза	школе. Воспитание в условиях высшей школы. Воспитанность как психологическое понятие. Уровни нравственности по Л. Кольбергу. Психологические теории воспитания: биогенетические, социогенетические, необихевиористские, компромиссные. Конфликтная педагогическая ситуация: определение, фазы протекания. Правила предупреждения и решения конфликтных педагогических ситуаций. Стили поведения преподавателя в конфликте. Общие понятия о деятельности. Психологическая структура деятельности. Понятие педагогической деятельности в психологии. Профессиональное самосознание преподавателя и его развитие как осознание педагогом своего положения в пространстве педагогического труда, включающем три взаимопересекающиеся пространства: педагогическую деятельность, общение и личность преподавателя. Конструктивное преодоление трудностей, встречающихся в педагогическом труде как детерминанта успешного становления профессионального самосознания преподавателя. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии. Понятие, причины и виды профессиональной педагогической деформации. Общепедагогические деформации. Типологические деформации. Коммуникативные деформации преподавателей и соответствующие типы поведения. Коррекция деформаций апробацией себя в роли обучающегося. Коррекция коммуникативных деформаций. Саморегуляция психических состояний преподавателя. Явление буллинга в педагогической среде как одна из актуальных проблем современности. Зарубежные исследования данной проблемы и способы ее профилактики. Психологическая культура преподавателя в высшей школе. Основы коммуникативной культуры педагога. Культура речи и орфоэпия. Психология в ораторском искусстве. Особенности психологии ораторского труда. Педагогическая коммуникация. Сущность и генезис педагогического общения. Гуманизация обучения как основа педагогического общения. Стили педагогического общения. Диалог и монолог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Стил ь общения. Коммуникативное взаимодействие преподавателя в работе с группой
--	--

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1	4	6	6	16
	ДЕ 2	4	12	8	24
	ДЕ 3	4	10	8	22

2.	ДЕ 4	6	10	6	22
	ДЕ 5	6	10	8	24
ИТОГО		24	46	36	108

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра клинической психологии и педагогики обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебный класс (ул.Репина, 3, ауд. 226)

Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (здание научной библиотеки, ул. Ключевская, 5 А).

Проектор NEC V260X DLP – 1 шт.;

Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).

Аудио- и видеотехника с возможностью записи и воспроизведения аудио-видеосюжетов.

Флип-чартные доски с ватманом, цветными маркерами.

Профессиональный психодиагностический инструментарий фирмы «Иматон».

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.3.1. Основная литература

Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы. Москва, 2020. Издательство: ООО "МАКС Пресс"

Педагогика: Учебник / Гейжан Н.Ф., Кочин А.А., Душкин А.С., Хальзов В.И., Горелов А.А., Юренкова В.А., Новикова Ю.А., Тихомиров С.Н., Витольник Г.А., Филипенко Е.В. Санкт-Петербург, 2020. Издательство: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1) Мещерякова А. М. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских вузах: учеб. пособие / Мещерякова А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0281-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>. - Режим доступа: по подписке.

2) Романцов М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>. - Режим доступа: по подписке.

3) Доскин В. А. Развитие и воспитание детей в домах ребенка: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей педиатров / В. А. Доскин и др. - Москва: ВЛАДОС, 2007. - 375 с. (Библиотека работника детского дома и дома ребенка) - ISBN 978-5-305-00204-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002041.html>. - Режим доступа: по подписке.

4) Островская И. В. Психология: учебник / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2374-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html>. - Режим доступа: по подписке.

5) Лукацкий М. А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / Лукацкий М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>. - Режим доступа: по подписке.

2) Кудрявая Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>. - Режим доступа: по подписке

7.3.1.2. Учебники

Андриенко А.В., Озолс В.А. Психология и педагогика. общая и профессиональная педагогика: курс лекций для студентов специальностей 350500, 030500 всех форм обучения / Красноярск, 2005.

7.3.1.3. Учебные пособия

Современные образовательные технологии / Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Вороткова И.Ю., Гречухина Т.И., Рыбцова Л.Л., Усачева А.В.: Учебное пособие / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)

Нарциссова С.Ю., Маклаков В.В. Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе. Москва, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное). Издательство: Академия МНЭПУ

7.3.2. Дополнительная литература

Назарова С.И., Сидненко Т.И. Педагогика и психология высшей школы. Санкт-Петербург, 2018. Издательство: Тракта

Педагогика индивидуальности в схемах и таблицах: Учебное пособие / Казань, 2019. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Бук"

Скрипкина А.В. Педагогика высшей школы: технологии формирования имиджа вуза. Армавир, 2020. Издательство: Армавирский государственный педагогический университет

Психология и педагогика врачебной деятельности. Ч. 1. введение в психологию психических процессов / Павлова Ю.М., Ярзуткин С.В., Альберт М.А., Сабитов И.А., Гришук Д.В.: Учебно-методическое пособие / Ульяновск, 2018. Издательство: УЛГУ

Педагогика многообразия / Камракова Н.Ю., Носова Н.В., Поярова Т.А., Тихомирова Е.Л., Цатурян М.О., Щеголева Е.В.: Учебное пособие. Вологда, 2021. Издательство: Вологодский государственный университет

7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

Педагогика высшей школы / Душкин А.С., Гейжан Н.Ф., Хальзов В.И., Горелов А.А., Балакирева Э.В., Пряхина М.В.: учебно-методическое пособие / Санкт-Петербург, 2021. Изд-во: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

Педагогика психология и педагогика возрастная и педагогическая психология: Методические рекомендации по самостоятельной работе / Нальчик, 2020.

7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Асимов М.А., Доцанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014. – 100 с.

2. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатъев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. – Алматы: Эверо, 2001. – 264 с.

3. Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования. – СПб., Изд-во СПбГУ. 2004. 232 с.

4. Белагурова В.А. Научная организация учебного процесса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. (26 экз. в библиотеке УГМУ)

5. ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>
6. ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>
7. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы. – Минск, 1993.
8. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с. (10 экз. в библиотеке УГМУ).
9. Конфликтология [Текст]: учебник для студ.вузов / Подред. В.П. Ратникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 511 с. (3 экз. в библиотеке УГМУ)
10. Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия: Учеб. пособие. – М., 2007.
11. Коротаева Е.В. Основы педагогики взаимодействий: теория и практика [Текст] / Е.В.Коротаева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. – 202 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ).
12. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 304 с. (40 экз. в библиотеке УГМУ).
13. Краевский В.В. Общие основы педагогики [Текст]: учебное пособие / В.В. Краевский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 256 с. (4 экз. в библиотеке УГМУ)
14. Маевская В.А., Чурилов Л.П. О медицинском образовании в России и за рубежом. Ч.І-ІІІ. // Вестник МАПО. 2002 . Т. 11, № 4. С. 2.
15. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы: Учеб. пособие. – М., 2010.
16. Модульное обучение как основа компетенций: учебно-методическое пособие для преподавателей. – М: МСХА, 2009.
17. Никулина И.В. Психология профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы: Учеб. пособие. – Самара, 2010.
18. Новгородцева И.В. Педагогика в медицине: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011.
19. Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с. (20 экз. в библиотеке УГМУ)
20. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ)
21. Педагогическая психология[Текст]: учебное пособие / под ред.: Л. Ретуш, А. Орловой. – Москва; Санкт- Петербург; Нижний Новгород: ПИТЕР, 2011. – 416 с. (2 экз. в библиотеке УГМУ)
22. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Деркача. – М., 2005.
23. Попков В.А. Дидактика высшей школы [Текст]: учебное пособие / В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 224 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ)
24. Петричко Т.А., Давидович И.М., Шапиро И.А. Медико-социальная эффективность профилактических технологий в муниципальном здравоохранении // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2009. № 3. С. 121-124.
25. Петров С.В., Строев Ю.И., Фионик О.В., Чурилов Л.П. Болонский процесс и опыт англоязычных медицинских программ / Материалы межвузовского семинара

«Россия и Европа на пути интеграции в единое образовательное пространство». – СПбГУ, 2004.

26. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. (1 экз. в библиотеке УГМУ)

27. Психология здоровья: учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006.

28. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ)

29. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. (80 экз. в библиотеке УГМУ)

30. Сластенин В.А. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / В.А. Сластенин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 480 с. (3 экз. в библиотеке УГМУ)

31. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 272 с. (3 экз. в библиотеке УГМУ)

32. Строев Ю.И., Утехин В.И., Цинзерлинг В.А., Чурилов Л.П. Российские традиции медицинского образования и Болонский процесс: об интегрированном преподавании теоретических и клинических дисциплин. / Тезисы доклада международной конференции. – XII-е акад. чтения Образование и наука, 22-23 мая 2006 г., Астана, Казахстан. – Астана, 2006. С.148-150.

33. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / отв. ред. Е.П. Шихова / Д.С. Андреева, Е.В. Дьяченко, А.В. Казаева, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ, 2014. 162 с.

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Буторин Г.Г.	штатный	д-р психол. наук	профессор
Казаева Е.А.	совместитель	д-р психол. наук	профессор
Вершинина Т.С.	штатный	канд.филол.наук	доцент

8. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями к освоению содержания дисциплины, содержащимися в ФОС дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении к РПД.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
[Signature] 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии

Специальность: акушерство и гинекология – 3.1.4.

**г. Екатеринбург
2022**

Рабочая программа дисциплины “Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии” составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа дисциплины составлена:

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Основное место работы, должность
1	Обоскалова Татьяна Анатольевна	Доктор мед. наук	профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
2	Воронцова Анна Валерьевна	Кандидат мед. наук	доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии
3	Киселева Марина Кесаревна	Кандидат мед. наук		Доцент кафедры акушерства и гинекологии

Программа рецензирована заведующей кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессором О.Д. Константиновой

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры - акушерства и гинекологии протокол №5 от 25 января 2022г.

-

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры протокол №3 от 02 февраля 2022г.

1. Цель изучения дисциплины

Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний щитовидной железы (ЩЖ), надпочечников, гипоталамо-гипофизарной патологии и сахарного диабета, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области акушерства и гинекологии, а также высококвалифицированную акушерско-гинекологическую помощь, в соответствии с ФГТ и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД «Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии» ОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

2. Задачи дисциплины

1. получение глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза эндокринных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
2. совершенствование и освоение умений диагностики эндокринных расстройств в практике акушера-гинеколога;
3. овладение в совершенстве навыками лечения эндокринных нарушений в акушерстве и гинекологии;
4. подготовка к проведению прикладных исследований в области акушерства и гинекологии;
5. повышение способности к реализации ОП акушерско-гинекологической направленности.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «эндокринные аспекты в акушерстве и гинекологии» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности акушерство и гинекология.

«Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии» является специальной дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), специальность Акушерство и гинекология; изучается на протяжении 5 семестра и заканчивается зачетом.

В процессе обучения дисциплине «Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача акушера-гинеколога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по акушерско-гинекологической проблематике, к преподаванию по дисциплинам акушерско-гинекологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры акушерства и гинекологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии» аспирант должен:

Знать: новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний ЩЖ, околощитовидной железы (ОЩЖ), надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, сахарного диабета; современные классификации и клиническую картину нарушений функции ЩЖ, ОЩЖ, надпочечников, гипофиза и инсулярного аппарата; особенности течения беременности и гинекологических заболеваний при патологии эндокринных органов; критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов

лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при эндокринных заболеваниях в акушерстве и гинекологии.

Уметь: грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациентки; оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию.

Владеть: техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами инструментальной диагностики и лечения при эндокринных расстройствах в акушерстве и гинекологии.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)				
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Аудиторные занятия (всего)	74						74
в том числе:							
Лекции	30						30
Практические занятия	44						44
Самостоятельная работа (всего)	70						70
в том числе:							
Реферат	20						20
Другие виды самостоятельной работы (клинические разборы, курация пациентов)	50						50
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)							
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144					144
	ЗЕТ	4					4

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактических единиц

ДЕ	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-1 Социальная гигиена и организация эндокринологической помощи	Теоретические основы охраны здоровья и организация эндокринологической службы в РФ. Организация амбулаторной эндокринологической помощи. Организация стационарной эндокринологической помощи. Особенности маршрутизации беременных и гинекологических больных при эндокринных

ДЕ	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	заболеваниях Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин Этика и деонтология врача. Особенности консультирования эндокринологических больных. Санитарно – просветительная работа. Здоровый образ жизни. Профилактика эндокринологических заболеваний. Планирование здоровой беременности и рождения здорового потомства
ДЕ-2 Основные методы обследования в эндокринологии	Физикальные и клинические методы исследования. Ультразвуковые, рентгенологические, магнито-резонансные, радиоизотопные методы исследования эндокринных желез экстрагенитальной и генитальной локализации. Радиоиммунологические методы исследования уровня гормонов эндокринных желез экстрагенитальной и генитальной локализации Цитологическая и морфологическая диагностика эндокринных желёз.
ДЕ-3 Патология щитовидной железы	<u>Эндемический зоб.</u> Понятие о йоддефиците и других струмогенных факторов в механизме развития зоба.. Клиническая классификация степени увеличения Щ.Ж(0,1 и 2 по ВОЗ 2004). Клинические проявления, изменения клинических, биохимических, радиоиммунологических лабораторных показателей. Ультразвуковая и радиоизотопная диагностика. Морфологические формы зоба (коллоидный, паренхиматозный, коллоидно-паренхиматозный с разной степенью пролиферации). Особенности течения беременности и гинекологических заболеваний при эутиреоидном зобе. Показания к назначению тиреоидных гормонов и препаратов йода. Диспансеризация. Контрацепция и планирование беременности при эутиреоидном зобе.. <u>Гипотиреоз.</u> Основные причины развития гипотиреоидного синдрома (тиреогенные, гипоталамо- гипофизарные, нетиреоидные). Клинические проявления, изменения клинических, биохимических, радиоиммунологических лабораторных показателей. Ультразвуковая и радиоизотопная диагностика. Понятие о субклиническом гипотиреозе. Понятие о компенсации. Критерии оценки тяжести гипотиреоза. Особенности течения беременности и гинекологических заболеваний при гипотиреозе. Патогенетическая и заместительная терапия. Диспансеризация. Контрацепция и планирование беременности при гипотиреозе, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях. Коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе <u>Диффузный токсический зоб.</u> Роль провоцирующих факторов в развитии токсического зоба. Понятие о тиреостимулирующих иммуноглобулинах. Клинические проявления, изменения клинических, биохимических, радиоиммунологических лабораторных показателей. Классификация тиреотоксикозов. Аутоиммунные и неаутоиммунные механизмы. Ультразвуковая и радиоизотопная диагностика. Особенности течения беременности и гинекологических заболеваний при тиреотоксикозе.

ДЕ	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	Патогенетическая и заместительная терапия. Диспансеризация. Контрацепция и планирование беременности при тиреотоксикозе, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях. Коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе <u>Тиреоидиты (острый и подострый, хронический).</u> Этиология и патогенез: наиболее частые встречающиеся возбудители, пути проникновения инфекции. Развитие нарушений функции ЩЖ. Подострый тиреоидит: особенности лихорадочного и болевого синдромов, клинико-лабораторные критерии диагностики, тактика ведения пациентов. Хронический тиреоидит: классификация (специфические, аутоиммунный, послеродовой). Понятие о рецидивирующем и латентном течении тиреоидитов. Ультразвуковая и радиоизотопная диагностика. Особенности течения беременности и гинекологических заболеваний при тиреоидитах. Патогенетическая и заместительная терапия. Диспансеризация. Контрацепция и планирование беременности при тиреоидитах, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях. Коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе <u>Рак щитовидной железы (ЩЖ).</u> Этиология и патогенез, группы риска. Клинические проявления, изменения клинических, биохимических, радиоиммунологических, лабораторных показателей. Планирование беременности, особенности течения беременности и прогноз при раке ЩЖ. Хирургическое лечение, патогенетическая и заместительная терапия. Диспансеризация. Контрацепция и планирование беременности при раке ЩЖ, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях. Коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе
ДЕ-4 Нарушения углеводного обмена	Абсолютный и относительный дефицит инсулина. Инсулинорезистентность: этиология и патогенез. <u>Сахарный диабет 1 и 2 типа:</u> первичные клинические проявления, поздние осложнения (поражение внутренних органов, глаз, нижних конечностей, нервной системы). Изменения лабораторных показателей при сахарном диабете всех типов. Диета. Инсулинотерапия. Сахароснижающие таблетированные средства. Особенности лечения поздних осложнений сахарного диабета. Прогноз. Особенности подготовки к беременности. Состояние углеводного обмена во время беременности, родов и в послеродовом периоде. <u>Гестационный сахарный диабет.</u> Особенности коррекции углеводного обмена при беременности, родах и в послеродовом периоде. Особенности течения беременности и осложнения гестационного процесса. Профилактика макросомии плода. Особенности родоразрешения. Исходы для матери и плода. Диспансеризация. Контрацепция и планирование беременности при инсулинорезистентности и диабетов различных типов, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях, коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе
ДЕ-5 Гиперандрогения	Роль андрогенов женском организме и реализации репродуктивной функции. Гонадные и внегонадный синтез

ДЕ	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	андрогенов, гипоталамо-гипофизарная регуляция. Клинические проявления гиперандрогении у женщин. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковая гиперандрогения. Гиперандрогения при гиперпролактинемии. Лабораторная и клиническая диагностика гиперандрогенных состояний. Дифференциальная диагностика. Тактика в разные периоды жизни. Особенности репродуктивной функции, планирование беременности, способы лечения бесплодия, обусловленного гиперандрогенией. Особенности течения беременности родов и послеродового периода. Диспансеризация. Контрацепция и планирование беременности при различных видах гиперандрогении, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях, коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе.
ДЕ-6 Заболевания, обусловленные патологией гипофиза: гиперпролактинемия; акромегалия	<u>Гиперпролактинемия.</u> Роль пролактина в женском организме, развитии беременности, репродуктивной функции. Диагностика гиперпролактинемии. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика в разные периоды жизни. Особенности репродуктивной функции. Подготовка к беременности. Особенности течения беременности родов и послеродового периода. Контрацепция. Применение гинекологических гормональных препаратов. <u>Акромегалия.</u> Этиология и патогенез соматотропики аденомы гипофиза. Патогенетические механизмы развития акромегалии. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение с учетом особенностей поражения гипофиза. Тактика в разные периоды жизни. Особенности репродуктивной функции, планирование беременности. Особенности течения беременности родов и послеродового периода. Диспансеризация. Контрацепция и планирование беременности при различной патологии гипофиза, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях, коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе.
ДЕ-7 Заболевания надпочечников	<u>Острая надпочечниковая недостаточность.</u> Определение. Факторы влияющие на развития надпочечниковой недостаточности. Патогенез. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Роль определения концентрации кортизола и АКТГ в сыворотке крови. Клиническая характеристика. Лечение. Прогноз. <u>Хроническая надпочечниковая недостаточность.</u> Определение. Этиология и патогенез. Клинико-лабораторные критерии диагностики ХНН. Морфологические изменения в надпочечниках. Классификация. Клинические проявления. Диета. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Особенности репродуктивной функции, планирование беременности. Особенности течения беременности родов и послеродового периода. Контрацепция и планирование беременности при заболеваниях надпочечников, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях, коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе. <u>Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.</u> Понятие о гиперкортицизме.

ДЕ	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Клинические, лабораторные, аппаратные методы диагностики. Диагностические пробы. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Особенности репродуктивной функции, планирование беременности. Особенности течения беременности родов и послеродового периода. Контрацепция и планирование беременности при гиперкортицизме, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях, коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе.
ДЕ-8 Обмен кальция и витамин ДЗ	Гипо- и гиперпаратиреоз. Понятие, этиология и патогенез нарушений функции паратиреоидных желёз. Клинические проявления. Клинические, лабораторные, аппаратные методы диагностики. Хирургическое и консервативное лечение. Прогноз. Диспансеризация. Роль кальция и паратормона в формировании нарушений репродуктивной функции и осложнений беременности. Современный взгляд на роль Витамина ДЗ в жизнедеятельности человека. Коррекция дефицита Витамина ДЗ в различные периоды жизни женщины. Особенности репродуктивной функции, планирование беременности при нарушениях обмена кальция и витамина ДЗ. Особенности течения беременности родов и послеродового периода. Контрацепция и планирование беременности, гормональная терапия при гинекологических заболеваниях, коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе.
ДЕ-9 Нарушения менструальной функции по типу олиго- и аменореи	Олиго- и аменорея. Понятие, этиология и патогенез нарушений функции на различных уровнях системы регуляции репродуктивной функции: гипофиза, яичников, матки, внерепродуктивных органов. Клинические проявления. Клинические, лабораторные, аппаратные методы диагностики. Хирургическое и консервативное лечение. Прогноз. Диспансеризация. Особенности репродуктивной функции, планирование беременности и лечение бесплодия при нарушениях менструальной функции по типу олиго - и аменореи. Особенности течения беременности и родов и послеродового периода. Контрацепция, коррекция гормональных нарушений в пери- и постменопаузе, профилактика остеопороза.
ДЕ-10 Гормональная терапия гинекологических заболеваний и гормональная контрацепция.	<u>Гормональная терапия гинекологических заболеваний.</u> Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов стероидных гормонов для лечения гинекологических заболеваний, агонистов и антагонистов гормонов гипофиза, селективных модуляторов рецепторов стероидных гормонов яичников. Фармакотерапия лютеиновой недостаточности и секреторной трансформации эндометрия. Фармакотерапия гипоестрогенных состояний в гинекологии: аменорея различного генеза, СПКЯ, менопаузальная гормонотерапия. Фармакотерапия гиперэстрогенных состояний в гинекологии: аномальные маточные кровотечения, гиперпластические

ДЕ	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	процессы эндометрия. Гормональная контрацепция: оральная, трансдермальная, внутриматочная, интравагинальная, имплантационная; чистопрогестагенная, комбинированная; циклическая, пролонгированная. Мифические и реальные риски гормональной терапии и контрацепции Способы предотвращения побочных явлений и осложнений.

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1	2	2	4	8
	ДЕ 2	2	4	6	12
	ДЕ 3	2	4	6	12
	ДЕ 4	2	4	6	12
2.	ДЕ 5	3	4	6	13
	ДЕ 6	3	4	6	13
	ДЕ 7	3	4	6	13
	ДЕ 8	3	4	6	13
	ДЕ 9	4	4	12	20
	ДЕ 10	6	6	12	20
ИТОГО	144	30	44	70	

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра акушерства и гинекологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности акушерства и гинекологии в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 100 мест (МАУ ГКБ№40, корпус роддома)
МАУ ГКБ№40, хирургический корпус, корпус роддома	Учебная аудитория оснащена стульями (105 шт., 2 досками маркерными, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, флип-бокс), переносным экраном, Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи 3, шкаф – 2, гинекологическое кресло -1, кушетка- 1, рабочий стол – 2, стулья - 8
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского	

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью: аудитория № 1 (ученические столы – 6, стулья – 15, стол для преподавателя - 1; ауд №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Учебные аудитории по адресу ул. Волгоградская, д.189, корпус роддома оснащены специализированной мебелью: аудитория № 70, 102, 104, 105 (ученические столы – 12, стулья – 60, стол для преподавателя - 4; кресла офисные - 4 ауд №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы (фантом для демонстрации родов, фантом «Женская промежность», тренажер для наложения швов на рассеченную промежность, тренажер гинекологический, имитатор гинекологический, учебно-демонстрационная модель роженицы №07LLF, кольпоскоп, муляжи для введения, удаления ВМС, установки, удаления подкожного имплантата - контрацептива), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии. Симуляторы собственного изготовления для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
Кафедра акушерства и гинекологии МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» акушерский стационар №1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар №1 МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр») Учебная аудитория оснащена стульями (45 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), переносным экраном, Учебные аудитории МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» оснащены специализированной

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	мебелью: аудитория № 111, 112, 120 (ученические столы –16, стулья – 60, стол для преподавателя - 3; кресла офисные – 3), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе), флип-бокс, телевизор; - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), интерактивный акушерским тренажер Simone, Noel.
Аккредитационно-симуляционный центр Поликлинический прием в акушерстве и гинекологии	Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операц. каналом, диам. 7,5 Модели молочной железы Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинек. Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования Щипцы биопсийные д.2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"ФОТЕК" Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"ФОТЕК" Видеокomплекc эндоскопический "ЭНДОСКАМ-450" с видеомонитором. Светильник Мастерлайт мед.передвижной Стол 1-тумб. 1200*600*730 Стол компьют. 1000*600*750 Бук Бавария светлый Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками Столик аппаратный с набором приспособлений Столик манипуляционный Кресло гинекологическое "Клер" Кресло универс. гинекологическое с электр. приводом Lojer

	Afia 4062 ОС Windows7 ОС Windows10 ПО MacroscopV2.3.362
--	--

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.3.1. Основная литература

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

Электронная библиотечная система «Book Up» коллекция Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронная библиотека УГМУ <http://elib.usma.ru/>

1. Актуальные вопросы гинекологии : учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева и др. - 2-е изд.. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-ginekologii-13661514/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода: этапное лечение и реабилитация : учебное пособие / Л. В. Ткаченко, М. А. Яхонтова, Н. И. Свиридова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 64 с. - ISBN 9785965206360. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anomalnye-matochnye-krovotecheniya-pubertatnogo-perioda-etapnoe-lechenie-i-reabilitaciya-13823932/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Бесплодие в браке : учебное пособие / Н. А. Линченко, М. В. Андреева, С. В. Копань и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 68 с. - ISBN 9785965206803. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/besplodie-v-brake-13833522/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Гестационный сахарный диабет : учебное пособие / К. О. Заболотнева, М. В. Андреева, А. Е. Мирошников и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/gestacionnyj-saharnyj-diabet-12523580/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

5. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
10. Гинекология : пособие / Н. И. Киселёва, И. М. Арестова, Н. П. Жукова и др. - Витебск : ВГМУ, 2022. - 478 с. - ISBN 9789855801048. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Невынашивание беременности : учебное пособие / Л. В. Ткаченко, Н. Д. Углова, Н. И. Свиридова и др. - Волгоград : ВолГМУ, 2021. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nevynashivanie-beremennosti-13837700/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Невынашивание в первом и во втором триместрах беременности : учебное пособие / Т. В. Подкаменева, В. В. Флоренсов, О. Е. Баряева и др. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nevynashivanie-v-pervom-i-vo-vtorom-trimestrah-beremennosti-13256960/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии : учебное пособие / М. Г. Салий, Е. Н. Гужвина, Р. В. Павлов и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 187 с. - ISBN 9785442405682. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroendokrinnye-sindromy-v-ginekologii-14499781/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
15. Порядок оказания медицинской помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями : учебное пособие / Е. В. Енькова, В. В. Битюкова, Н. В. Хороших и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 67 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/poryadok-okazaniya-meditsinskoj-pomoshhi-devochkam-s-ginekologicheskimi-zabolevaniyami-15425425/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
16. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство для врачей / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5262-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452622.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
17. Сахарный диабет и беременность : учебное пособие / Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина. - 2-е изд.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212592. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

- 18.Современные методы контрацепции. Персонализация рисков : учебное пособие / С. В. Копань, Н. А. Бурова, Н. А. Линченко, Н. А. Жаркин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 60 с. - ISBN 9785965207411. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-kontracepcii-personalizaciya-riskov-15330418/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 19.Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 20.Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте : Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии / Т. М. Мотовилова, Г. О. Гречканев, Л. В. Боровкова и др. - 2-е изд., Учебное пособие. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 88 с. - ISBN 9785703212981. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-endometrit-v-reproduktivnom-voznaste-13014817/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 21.Эндокринопатии и беременность : учебное пособие / В. В. Ковалев, И. В. Лаврентьева, Е. В. Кудрявцева, О. В. Прохорова. - Екатеринбург : УГМУ, 2019. - 73 с. - ISBN 9785898959241. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinopatii-i-beremennost-14979627/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

В соответствии с разрешенным доступом через сайт академии

Полнотекстовые зарубежные научные ресурсы:

Национальная подписка до конца 2022 года:

Полнотекстовая коллекции журналов и отчетов BMJ Knowledge Resources
<https://journals.bmj.com>

База данных EBSCO eBook Clinical Collection <https://search.ebscohost.com/> (Удаленный доступ по логину и паролю)

База данных EBSCO Medline Complete <https://search.ebscohost.com/> (Удаленный доступ по логину и паролю)

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins journal collections
<https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Полнотекстовая коллекция журналов Royal Society of Medicine Journal Collection
<https://journals.sagepub.com> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Коллекция журналов и базы данных Springer Nature <https://link.springer.com/> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Национальная подписка до 2030 года:

Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2020) <https://link.springer.com/> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2021) <https://link.springer.com/> (Доступ по IP-адресу из внутренней сети университета)

Печатные издания:

7.3.1.3. Учебники

1. Гинекология: учебник / под ред.: Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 431[1] с.: ил. - Текст: непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-940417516)
Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1)

7.3.1.4. Учебные пособия

1. Тесты по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; [под ред. Т. А. Обоскаловой; сост. Т. А. Обоскалова [и др.]]. - Екатеринбург: УГМУ, 2016. - 264 с. - Текст: непосредственный. (Шифр 618(УГМУ)/Т 36-373910888)

Экземпляры: всего: 51 - АНЛ(5), АУЛ(46)

2. Эндокринопатии и беременность: учебное пособие / ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета; ред., сост. В. В. Ковалев; сост.: И. В. Лаврентьева [и др.]. - Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 75 с. - Библиогр.: с. 74. - Текст: непосредственный. (Шифр 618.2/.7/Э645-534060944)

Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1)

3. Эндометриоз. Клиника, диагностика и лечение: учебное пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; [под ред. Т. А. Обоскаловой; сост. Т. А. Обоскалова [и др.]]. - Екатеринбург: УГМУ, 2016. - 64 с. - Текст: непосредственный. (Шифр 618.1(УГМУ)/Э646-133868001)

Экземпляры: всего: 45 - АНЛ(5), АУЛ(40)

7.3.2. Дополнительная литература

7.3.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Актуальные вопросы гинекологии: Учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. - 2-е изд. - Ульяновск: [б. и.], 2019. - 409 с.: ил. - Текст: непосредственный. (Шифр 618.1/А437-849249696)

Экземпляры: всего: 1 - АНЛ(1)

2. Раскुरатов, Юрий Васильевич. Эндокринология женской фертильности: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) "Лечебное дело" и "Педиатрия" / Ю. В. Раскुरатов, А. Ю. Раскुरатов; ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Кафедра акушерства и гинекологии с курсом акушерства и гинекологии ФДПО, интернатуры и ординатуры. - Тверь: Редакционно-издательский центр Тверского ГМУ, 2019. - 200 с. - Текст: непосредственный. (Шифр 618.1/Р242-305160438)

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1)

7.3.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- 1.Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии / М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 2.Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Подзолкова Н. М. и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 3.Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5784-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457849.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 4.Вишневский А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / Вишневский А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4373-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 5.Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 6.Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины : научное издание / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - (Библиотека врача-специалиста : эндокринология). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г502-702477133)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

- 7.Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5127-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 8.Доброхотова Ю. Э. Миома матки / Доброхотова Ю. Э. , Ибрагимова Д. М. , Сапрыкина Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4473-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444733.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 9.Доброхотова Ю. Э. Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4899-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448991.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 10.Древаль А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 11.Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

- 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 12.Краснопольская К. В. Тонкий эндометрий. Лечение бесплодия у женщин с гипоплазией эндометрия / К. В. Краснопольская, И. Ю. Ершова, А. А. Федоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5516-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455166.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 13.Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 14.Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : научное издание / ред. В. Е. Раздинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/Л43-375587129)
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)
- 15.Мадянов И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И. В. , Мадянова Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5351-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453513.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 16.Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 17.Манухин И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5666-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 18.Мастопатии / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4864-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 19.Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Елифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 20.Милош Т. С. Детская гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т. С. Милош, Л. В. Гутикова. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 228 с. - ISBN 9789855951194. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-ginekologiya-12050264/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 21.Подзолкова Н. М. Самопроизвольное прерывание беременности : современные подходы к диагностике, лечению и профилактике / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Денисова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4558-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445587.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 22.Радзинский В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . -

- 528 с. - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 23.Репродуктивное здоровье детей и подростков. - Москва : Издательская группа "Гэотар-медиа". - ISSN 1816-2134. - Текст : электронный // East view. Information services [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103535> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке
- 24.Савицкий Г. А. Что такое миома матки? : [монография] / Г. А. Савицкий, А. Г. Савицкий. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПБ, 2016. - 214[2] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/С133-339032069)
Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
- 25.Сазонова Н. Г. Особенности диагностики различных изолированных форм эндометриоза / Н. Г. Сазонова, Т. А. Макаренко. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 29 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-diagnostiki-razlichnyh-izolirovannyh-form-endometrioza-11643732/> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 26.Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Подзолкова Н. М. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 27.Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447376.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 28.Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 29.Тапильская Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ : руководство для врачей / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 30.Фальконе Т. Репродуктивная медицина и хирургия : пер. с англ. / Т. Фальконе, В. В. Херд ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 948 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1-089/Ф196-155642)
Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)
- 31.Умаров Тамирлан Магомедович. Атлас по ультразвуковой диагностике в гинекологии : атлас / Т. М. Умаров, Л. Т. Хамидова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 320 с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/У522-503618725)
Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
- 32.Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5802-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 33.Эндометриоз : патогенез, диагностика, лечение / под ред.: С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Э646-370044856)
Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

Электронные журналы:

1.Акушерство и гинекология : научно-практический журнал. - Москва : ООО "Бионика Медиа" . - ISSN 0300-9092 . - Текст : электронный // East view. Information services [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2.Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. - Москва : Издательская группа "Гэотар-медиа". - ISSN 2303-9698. - Текст : электронный // East view. Information services [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

7.3.2.3. Руководства.

1.Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : [руководство] / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 296[8] с. : ил. - (Библиотека врача специалиста: гинекология, эндокринология). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-789525449)

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)

2.Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология). - Библиогр. в конце разд. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-588718022)

3.Гинекология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-517130093)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

4.Гинекология : национальное руководство / ред.: Г. М. Савельева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : фот. - (Национальное руководство). - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-495784150)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

5.Гинекология. Фармакотерапия без ошибок : руководство для врачей / ред.: Г. Т. Сухих [и др.]. - Москва : E-noto, 2020. - 544 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г491-118427638)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

6.Грациоттин, А. Вульвдиния : [руководство для врачей] / А. Грациоттин, Ф. Мурина ; пер. с англ. под ред.: И. А. Аполихиной, Е. А. Горбуновой. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 95[1] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Г 78-764536895)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

7.Доброкачественная дисплазия молочных желез : Современные аспекты клиники, диагностики и лечения : практическое руководство для врачей / Е. А. Силаева [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 80 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Д562-109831989)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

8.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред.: В. Н. Серова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1135[1] с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618/Р851-254188444)

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)

9.Тактика врача акушера - гинеколога : практическое руководство в 2-х ч. / под ред.: Г. Т. Сухих, В. Н. Серова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-5588-3. - Текст : непосредственный.

Часть 1. - 2020. - 190 с. - (Тактика врача). (Шифр 618/Т157-990826384)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

10.Тактика врача акушера - гинеколога : практическое руководство в 2-х ч. / под ред.: Г. Т. Сухих, В. Н. Серова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-5588-3. - Текст : непосредственный.

Часть 2. - 2020. - 314 с. - (Тактика врача). (Шифр 618/Т157-789080877)

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1)

11.Шайтор В. М. Неотложная акушерско - гинекологическая помощь девочкам и девушкам - подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 616-053.2/Ш175-868466956)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

12.ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях : [руководство] / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 169[7] с. : ил. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Э40-283062043)

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), АНЛ(4)

7.3.2.4 Специализированная литература.

1.Демидов, В. Н. Применение эхографии в гинекологии : краткое практическое пособие для курсантов / В. Н. Демидов. - Москва : БИНОМ, 2017. - 103 с. - Текст : непосредственный. (Шифр 618.1/Д304-466467801)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

2.Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5171-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451717.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

4.ЭКО при различных заболеваниях / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6747-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467473.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

5.Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5941-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Обоскалова Т.А.	шт	д.м.н.	профессор
Звычайный М.А.	шт	д.м.н.	профессор
Воронцова А.В.	шт	к.м.н.	доцент
Миляева Н.М	шт	д.м.н.	доцент
Аскерова М.Г.	шт	к.м.н.	
Киселева М.К.	шт	к.м.н.	

8. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по окончанию цикла.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.