

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.04.2024 09:03:26  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b74c318b721109757a

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.03. Микропротезирование

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.75 Стоматология ортопедическая*

Квалификация: *Врач-стоматолог-ортопед*

г. Екатеринбург  
2023

Фонд оценочных средств факультативной дисциплины «Микропротезирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки России № №1118 от 26.08.2014 г.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Жолудев Сергей Егорович	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
2	Маренкова Марина Львовна	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики		к.м.н.

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики (протокол № 5 от 12.04.2023 г.)

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС, представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1	Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы клинического обследования пациента;</li> <li>- клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;</li> <li>- теоретические основы цветоведения: терминологию, теории цветоощущения и цветовосприятия, влияние различных факторов на этап определения цвета зубов и др.</li> <li>- методы визуальной оценки цвета зубов;</li> <li>- компьютерные технологии определение цвета зубов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.п.);</li> <li>- выбирать цвет эстетических протезов, трансплантатов;</li> <li>- оценивать цвет зубов с помощью визуальных методов;</li> <li>- определять цвет зубов с помощью компьютерных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;</li> <li>- навыками получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</li> <li>- методами диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>- методикой визуального определения цвета зубов;</li> <li>- методикой компьютерного определения цвета зубов</li> </ul>	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
2	Основы цветоведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности «стоматология хирургическая»;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.п.);</li> <li>- интерпретировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- обоснованием лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- основами</li> </ul>	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12

		<p>медицинскую помощь по профилю «стоматология хирургическая», в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, принципы лечения;</p> <p>- основы врачебной этики и деонтологии при обследовании и лечении больных с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- технические аспекты фотографии; виды видеокамер, используемых в стоматологии;</p> <p>- виды фотоснимков, применяемых в стоматологии</p>	<p>результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- обосновать целесообразную тактику лечения;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>-выбирать видеокамеру для использования в стоматологии;</p> <p>-работать с внутриротовыми фотоаппаратами и видеокамерами</p>	<p>врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»;</p> <p>- медико-технической аппаратурой, техникой внутриротовой фотографии, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p> <p>- принципами врачебной этики и деонтологии.</p>	
ДЕ 3	Источники научной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы медицинской статистики;</li> <li>• способы обеспечения качества в медицине;</li> <li>• принципы сбора и хранение информации;</li> <li>• основные принципы создания базы данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•создавать дизайн проведения исследования;</li> <li>•оценивать достоверность результатов клинических исследований;</li> <li>•проводить планирование клинических исследований и эксперимента;</li> <li>•организовывать поиск медицинской;</li> <li>•работать с литературными источниками;</li> <li>•оценивать публикации, которые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•методами медицинской статистики;</li> <li>•разработкой дизайна исследования, написанием научных статей;</li> <li>•методиками работы с базами данных.</li> </ul>	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12

			заслуживают доверие практического врача. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12)		
ДЕ 4	Документы исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора и хранения информации;</li> <li>• основные принципы создания базы данных;</li> <li>• основные подходы к обработке и анализу научных данных;</li> <li>• принципы написания научных статей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать дизайн проведения исследования;</li> <li>• оценивать достоверность результатов клинических исследований;</li> <li>• проводить планирование клинических исследований и эксперимента;</li> <li>• организовывать поиск медицинской;</li> <li>• работать с литературными источниками;</li> <li>• оценивать публикации, которые заслуживают доверие практического врача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами медицинской статистики;</li> <li>• разработкой дизайна исследования, написанием научных статей;</li> <li>• методиками работы с базами данных.</li> </ul>	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
ДЕ 5	Работа с данными. Основные принципы предоставления данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ресурсы по научно обоснованной медицине, компьютерные базы данных по доказательной медицине;</li> <li>• методы медицинской статистики;</li> <li>• способы обеспечения качества в медицине;</li> <li>• принципы сбора и хранения информации; основные принципы создания базы данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать дизайн проведения исследования;</li> <li>• оценивать достоверность результатов клинических исследований;</li> <li>• проводить планирование клинических исследований и эксперимента;</li> <li>• организовывать поиск медицинской;</li> <li>• работать с литературными источниками;</li> <li>• оценивать публикации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами медицинской статистики;</li> <li>• разработкой дизайна исследования, написанием научных статей;</li> <li>• методиками работы с базами данных.</li> </ul>	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12

			которые заслуживают доверие практического врача.		
ДЕ 6	Использование данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора и хранения информации;</li> <li>• основные принципы создания базы данных;</li> <li>• основные подходы к обработке и анализу научных данных;</li> <li>• принципы написания научных статей;</li> <li>• основные требования к созданию презентаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать дизайн проведения исследования;</li> <li>• оценивать достоверность результатов клинических исследований;</li> <li>• проводить планирование клинических исследований и эксперимента;</li> <li>• организовывать поиск медицинской;</li> <li>• работать с литературными источниками;</li> <li>• оценивать публикации, которые заслуживают доверие практического врача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами медицинской статистики;</li> <li>• разработкой дизайна исследования, написанием научных статей;</li> <li>• методиками работы с базами данных.</li> </ul>	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12

## 2. Аттестационные материалы

Билет для проведения зачета по дисциплине состоит из 2 вопросов.

### Вопросы для подготовки к зачету

№ п/п	Вопрос	Компетенции УК, ПК
1.	Эстетические характеристики зуба. Коррекция цвета зуба.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
2.	Нарушение цвета зубов с поверхности зубов и со стороны пульпарной полости. Причины поверхностного и внутреннего окрашивания.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
3.	Локализованное и генерализованное изменение цвета зубов. Лечебные мероприятия, используемые при внутреннем и внешнем окрашивании.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
4.	Биоритмология и цветоразличительная способность человека. Обзор возникновения теорий цветового зрения. Трехкомпонентная теория цветового зрения Ломоносова – Юнга – Гельмгольца.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
5.	Базовые характеристики цвета (варианты цвета естественных зубов).	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4,

		ПК-12
6.	Влияние освещенности и фона на определяемый цвет зуба. Выбор оттенков цвета	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
7.	Правила выбора цвета эстетических протезов, трансплантатов.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
8.	Визуальные методы оценка цвета зубов. Компьютерные технологии определение цвета.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
9.	Устройство фотоаппарата, обоснование выбора зеркальной фототехники.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
10.	Параметры фотосъемки: фокусное расстояние, перспектива, глубина резкости/диафрагма, выдержка, баланс белого, точка фокусировки.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
11.	Роль и необходимость дентальной фотосъемки.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
12.	Внутриротовая фотосъемка: протокол фотографирования, портретная съемка.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
13.	Принадлежности для дентальной фотографии; Определение цвета зубов по фотографии.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12
14.	Приёмы фотосъемки полости рта при различных заболеваниях.	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12

**Пример билета для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Билет №1**

(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-12)

1. Эстетические характеристики зуба. Коррекция цвета зуба.
2. Внутриротовая фотосъемка: протокол фотографирования, портретная съемка.

**3. Технологии оценивания и критерии оценки**

**Критерии оценки ответа по билету:**

*Количество  
баллов (ответ  
на вопрос)*

*Критерии оценки*

**Неудовлетворительно (0 баллов)**

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

**Удовлетворительно**

- 3 балла      Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

**Хорошо**

- 4 балла      Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся

примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

**Отлично**

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

**Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы:**

<i>Кол-во баллов</i>	<i>3 балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>5 баллов</i>
<i>Критерии оценки</i>	Содержание реферативной работы/УИР отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы ординаторов и преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы/УИР отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы/УИР отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.