

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.04.2024 13:20:02
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19797c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра медицинской биологии и генетики

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
20 марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.02 ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Направление подготовки – 06.04.01 Биология

Профиль – Генные и клеточные технологии в медицине

Квалификация (степень) магистр

Программа подготовки – прикладная магистратура

**Екатеринбург
2023 год**

Рабочая программа дисциплины «Философские концепции естествознания» разработана сотрудниками кафедры медицинской биологии и генетики, кафедры философии, биоэтики и культурологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 934.

Информация о разработчиках рабочей программы дисциплины:

ФИО	Должность	уч. степень
Князев В.М.	профессор кафедры философии, биоэтики и культурологии	д.ф.н.

Рецензент: Мещанинов В.Н., заведующий кафедрой биохимии, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании методической комиссией специальностей магистратуры (протокол № 3 от 01.02.2023).
- на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологии (протокол № 6 от 09.02.2023)

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения (профиль – «Генные и клеточные технологии в медицине») и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о мировоззрении, адекватному современному пониманию в контексте философской методологии актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи обучения:

1. Ознакомить с теоретическими философскими основами общественного здоровья и здравоохранения;
2. Ознакомить с историей развития общественного здоровья и здравоохранения как науки;
3. Ознакомить с основными проблемами и направлениями современного общественного здравоохранения;
4. Научить применять теоретические основы общественного здоровья для анализа и принятия решений в сфере здоровья населения и здравоохранения на основе современных мировоззренческих позиций;
5. Научить применять методологию междисциплинарного подхода в понимании природы медицинских, биологических, социально-экономических, поведенческих и управленческих аспектов общественного здоровья и здравоохранения;
6. Научить выявлять и изучать причины нездоровья в популяции и риски для здоровья;
7. Научить высказывать аргументированную позицию по основным проблемам общественного здоровья и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философские концепции естествознания» относится к базовой части учебного плана. в рамках учебного курса изучаются такие методологические и мировоззренческие проблемы, как предмет и основные концепции философских проблем науки и техники; возникновение науки и техники и основные стадии их исторической эволюции; природа, структура и динамика развития науки и техники; проблема истинности и рациональности, типы научной рациональности; философия науки и техники в XX веке; наука и техника в системе мировоззренческих ориентаций; наука и техника как социальные институты; нормы и ценности научного сообщества; философские проблемы общественного здравоохранения.

Актуальность дисциплины определена тем, что в условиях реформирования отечественной медицины особую значимость обретают вопросы философско-этического осмысления роли и назначения здравоохранения и медицинской деятельности во взаимосвязи с социальными институтами и структурами современного общества и личностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями: **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

ОПК-3 - способностью и готовностью к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

основы философской методологии в понимании процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; теоретическую основу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; основные термины и понятия; исторические этапы развития науки «общественное здоровье и здравоохранение»; сущность основных концепций здоровья и здравоохранения; основные умения и навыки магистров общественного здравоохранения; закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения; методологию изучения общественного здоровья и здравоохранения; основные принципы охраны здоровья; медико-социальную значимость важнейших проблем общественного здоровья и здравоохранения; условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения; факторы формирования общественного здоровья (социально-экономические, биологические, медицинские, природные); источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения; основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира.

Уметь:

использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе на основе философского анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения; применять представления о научной картине мира в сфере общественного здоровья и здравоохранения; применять философскую методологию в анализе процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; дать определение индивидуального и общественного здоровья, общественного здравоохранения; анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды; оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте; применять методологию междисциплинарного подхода в анализе медицинских, биологических, социально-экономических, поведенческих и управленческих аспектов общественного здоровья и здравоохранения; идентифицировать адекватные источники информации по общественному здоровью и здравоохранению; анализировать с философских позиций условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения; выявлять и изучать причины нездоровья в популяции и риски для здоровья; применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние общественного здоровья для разработки управленческих решений в здравоохранении; свободно пользоваться русским языком как средством делового общения в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Владеть:

навыками философской методологии анализа процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения; методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании общественного здоровья; навыками системного и междисциплинарного подхода к анализу проблем общественного здоровья и здравоохранения.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (1-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		60	60
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		48	48

Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		48	48
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	3	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц (дидактическая единица)

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Философия и наука. Типы исторического взаимодействия ОПК-3	<p>Модели исторического взаимодействия философии и науки. Исторический генезис научной рациональности. Сакральные науки древности. Эйдическое мышление, интеллектуальное созерцание, апофатизм и диалектика сакральных наук. Терапевтическое мышление и медицина Древних цивилизаций.</p> <p>Классическая научная рациональность ее критерии. Рождение позитивизма. Терапевтический нигилизм и экстенсивное развитие медицины. Неклассическая научная рациональность: от «Критики чистого разума» И. Канта к теории относительности А. Эйнштейна. Технологическое, фармацевтическое, организационное развитие медицины.</p> <p>Постнеклассическая научная рациональность. Логический позитивизм. Постпозитивизм. Критический рационализм К. Поппера. Постструктурализм. Выход на историческую арену постмодернизма. Появление феномена инновационной науки. Медицина «числа», стандарта – доказательная медицина. Медицина в XXI веке – в веке глобалистики и стратегической нестабильности.</p>
ДЕ 2. Философская антропология – мировоззренческая и методологическая основа теории научного здравоохранения ОПК-3	<p>Проблема человека – основная проблема современности. Перспективы человека, когда «Бог умер», «автор умер», «традиционный человек умер» все ценности культуры редуцированы до числового знака меновой стоимости?</p> <p>Феномен «общечеловека», утратившего национальную, половую, семейную, духовно-личностную идентичность в условиях современной мульти культуры глобального мира. Феномен человека-потребителя, «рекламопожирателя», человека страстного, зависимого, фанатичного от идеологии гедонизма, от индустрии развлечений, шоу-бизнеса, спортивной индустрии. Человек одномерный, конформист, живущий по принципу «казаться», а не «быть».</p> <p>Феномен современной социальности. Век толпы, массового человека. Глубинная психология К.Юнга, постструктуралистов, лингвистической философии Ф.Соссюра, Ж. Дюрана и современные информационные технологии управления сознанием, психикой человека.</p> <p>Феномен постмодернистской духовности. Неоязычество, оккультизм, экстрасенсорика. Проблема демаркации между научной медициной и паранаучной медициной.</p>

	<p>Социальный статус (имидж, гендер, профессиональный долг) и духовно-личностная идентичность медицинского работника как индикатор развития современной медицины.</p> <p>Проблемы герменевтики понятия «здоровье» в контексте методологических подходов постмодерна: «шизоанализа», «деконструкции», радикальной переоценки ценностей, принципа координации: позиции наблюдателя и наблюдаемого, консенсуальности и толерантности мышления.</p> <p>Проблемы аксиологического самоопределения современного человека в условиях борьбы рыночного фундаментализма с его ценностью «денег» с фундаментализмом традиции с его ценностью «слова традиции».</p> <p>Биоэтический релятивизм и конструктивизм современного либерализма и этический фундаментализм клятвы Гиппократова врача в современную эпоху.</p> <p>Медицинская деятельность как форма сервисной деятельности. Проблема взаимодействия морали и права в контексте современного понимания справедливости.</p>
<p>ДЕ 3. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения ОПК-3</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание. Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Основные этапы становления и развития общественного здоровья и здравоохранения как науки и учебной дисциплины. Этапы развития общественного здоровья и здравоохранения в России. Медико-санитарная помощь в дореволюционной России. Становление и развитие государственной системы здравоохранения в СССР. Реформы здравоохранения в постсоветской России. Видные деятели российского общественного здоровья и здравоохранения. Школы общественного здоровья.</p> <p>Современное учение о природе и обществе как теоретическая основа общественного здоровья и здравоохранения. Понятие «общественное здоровье». Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Биологическая и социальная обусловленность здоровья. Методология изучения общественного здоровья. Системный и междисциплинарный подход к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Качество жизни, связанное со здоровьем.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья населения России. Здравоохранение России как отрасль и его значение в системе мероприятий государства по обеспечению социального благополучия.</p>

<p>ДЕ 4. Международные аспекты общественного здоровья и здравоохранения ОПК-3</p>	<p>Глобальная система здравоохранения. Национальные социально-экономические модели здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении актуальных проблем международного здравоохранения. Основные принципы политики «Здоровье для всех», достижения равенства и справедливости в сфере здравоохранения. Характерные особенности и тенденции развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения в России и за рубежом. Формы международного сотрудничества России в сфере общественного здоровья, здравоохранения и медицинской науки.</p>
---	---

5.2. Контролируемые учебные элементы

ДЕ	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ОПК-3		
<p>ДЕ 1. Философия и наука. Типы исторического взаимодействия ОПК-3</p>	<p>Основы философской методологии в понимании процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; теоретическую основу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; основные термины и понятия; исторические этапы развития науки «общественное здоровье и здравоохранение»</p>	<p>Использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе на основе философского анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения; применять представления о научной картине мира в сфере общественного здоровья и здравоохранения; применять философскую методологию в анализе процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; дать определение индивидуального и общественного здоровья, общественного здравоохранения</p>	<p>Навыками философской методологии анализа процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения; методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании общественного здоровья; навыками системного и междисциплинарного подхода к анализу проблем общественного здоровья и здравоохранения.</p>
ДЕ 2.	Сущность основных	Анализировать и	Навыками

<p>Философская антропология – мировоззренческая и методологическая основа теории научного здравоохранения ОПК-3</p>	<p>концепций здоровья и здравоохранения; основные умения и навыки магистров общественного здравоохранения; закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения методологию изучения общественного здоровья и здравоохранения;</p>	<p>интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды; оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте; применять методологию междисциплинарного подхода в анализе медицинских, биологических, социально-экономических, поведенческих и управленческих аспектов общественного здоровья и здравоохранения;</p>	<p>философской методологии анализа процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения; методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании общественного здоровья; навыками системного и междисциплинарного подхода к анализу проблем общественного здоровья и здравоохранения.</p>
<p>ДЕ 3. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения ОПК-3</p>	<p>Основные принципы охраны здоровья; медико-социальную значимость важнейших проблем общественного здоровья и здравоохранения; условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения; факторы формирования общественного здоровья (социально-экономические, биологические, медицинские, природные);</p>	<p>Идентифицировать адекватные источники информации по общественному здоровью и здравоохранению; анализировать с философских позиций условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>Навыками философской методологии анализа процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения; методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании</p>

			общественного здоровья; навыками системного и междисциплинарного подхода к анализу проблем общественного здоровья и здравоохранения.
ДЕ 4. Международные аспекты общественного здоровья и здравоохранения ОПК-3	Источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения; основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира.	Выявлять и изучать причины нездоровья в популяции и риски для здоровья; применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние общественного здоровья для разработки управленческих решений в здравоохранении; свободно пользоваться русским языком как средством делового общения в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Навыками философской методологии анализа процессов развития общественного здоровья и здравоохранения; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения; методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании общественного здоровья; навыками системного и междисциплинарного подхода к анализу проблем общественного здоровья и здравоохранения.

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ 1. Философия и наука. Типы исторического взаимодействия	2	4	-	30	36
ДЕ 2. Философская	2	6	-	30	38

антропология – мировоззренческая и методологическая основа теории научного здоровоохранения					
ДЕ 3. Теоретические основы общественного здоровья и здоровоохранения	1	8	-	35	44
ДЕ 4. Международные аспекты общественного здоровья и здоровоохранения	1	4		21	26
Итого	6	22	-	116	144

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ – не предусмотрено

6.2. Рефераты:

1. Учение о природе и обществе как теоретическая основа общественного здоровья и здравоохранения.
2. Влияние социальных условий и факторов на здоровье населения России и Свердловской области.
3. Особенности и тенденции развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.
4. Философские начала цельного знания в творчестве В.С. Соловьева.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кафедры философии, биоэтики и культурологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 06.04.01 Биология, профиль «Генные и клеточные технологии в медицине». При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедры несут ответственность при обучении по дисциплине в части: содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания магистров.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. мини-конференции и «круглые столы»;
2. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.»)

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения Учебные слайды, видеофильмы Мультимедийный проектор с набором презентаций Тестовые вопросы и задачи

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.

- Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.

- Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы) ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021. действует до 30.06.2022 г.

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный». ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021. Действует до 24.10.2022 г.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здоровоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.2. Учебники:

1. *Щепин О.П., Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. *Лебедев С.А.* Философия науки: Учеб. пособие. М.: Юрайт, 2012.

8.2. Дополнительная литература

1. *Cocer R., Atun R., McKee M.* Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний: опыт Европы и Латинской Америки. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2009.
2. *Ettelt S., Nolte E., Thomson N., Mays N.* Основы политики. Планирование оказания медицинской помощи: обзор международного опыта. М.: Реал Тайм, 2009.
3. *Suhrcke M., Rosso L., McKee M., Mazzucco S., Urban D., Steinherr A.* Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2008.
4. *Атун Р., Ричардсон Э., Шишкин С., Кацявичус Г., Чокану М., Сава В.* Молдова: Обзор систем здравоохранения. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2008.
5. *Ахмедов М., Азимов Р., Алимова В., Речел Б.* Узбекистан: Обзор систем здравоохранения. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2007.
6. *Величковский Б.Т.* Жизнеспособность нации. Взаимосвязь социальных и биологических механизмов в развитии демографического криза и изменении здоровья населения России. М.: РАМН, 2012.
7. *Величковский Б.Т., Полунина Н.В.* Социальная биология человека. Введение в научную специальность. М.: «Тигле», 2013.
8. *Георгиева Л., Салчев П., Димитрова Р., Димова А., Авдеева О.* Болгария: Обзор систем здравоохранения. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2007.
9. *Ибрагимов Ф., Ибрагимова А., Кехлер Д., Ричардсон Э.* Азербайджан: Обзор систем здравоохранения. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2010.

10. Качество жизни и экономическая безопасность России: Монография / Под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2009.
 11. *Кульжанов М., Речел Б.* Казахстан: Обзор систем здравоохранения. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2007.
 12. *Курашов В.И.* История и философия медицины в контексте проблем антропологии: Учеб. пособие. М.: КДУ, 2012.
 13. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 14. *Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.* Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 15. *Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.* Общественное здоровье и здравоохранение: Учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 16. *Моисеев В.И.* Философия науки. Философия биологии и медицины: Учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
 17. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учеб. пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1.
 18. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / Под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 19. Оценка медицинских технологий: международный опыт / Под ред. В.И. Стародубова, И.Н. Каграманяна. М., 2012.
 20. *Подкорытова Н.А.* Бабич и время. Екатеринбург: Издательский дом «Автограф», 2013.
 21. Проблемы и перспективы социокультурного и экономического взаимодействия стран-участников и наблюдателей Шанхайской организации сотрудничества: Сб. ст. III междунар. конф. 18-19.09.2012 г. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2012.
 22. *Ричардсон Э., Бурма В., Малахова И., Русович В., Фоменко А.* Беларусь: Обзор систем здравоохранения. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2008.
 23. *Страндберг-Ларсен М., Нильсен М.Б., Валлгарда С., Красник А., Врангбек К.* Дания: Обзор систем здравоохранения. ВОЗ, от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2007.
 24. *Хальфин Р.А.* 42 года в отрасли: записки замминистра здравоохранения. М., 2011.
 25. *Хрусталеv Ю.М.* Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 26. *Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И.* Философия науки и медицины: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Учебные пособия:*
27. *Князев В.М., Киселев В.А.* История и философия науки (медицинские науки): Курс лекций. Екатеринбург, 2012.
 28. *Лисицын Ю.П.* Медицина и здравоохранение XX-XXI вв.: Учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета по билетам и тестирования.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности «06.04.01 Биология» от 11.08.2020 г. № 934.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;
 - Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
 - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
 - Учебные задания для магистрантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
 - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
 - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
 - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету);
 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.