

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.04.2024 15:19:57  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор, д.м.н., профессор, академик РАН  
заслуженный врач Российской Федерации



О.П. Ковтун

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
за 2023 год

Екатеринбург, 2024

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	4
<b>1.1. Историческая справка</b> .....	6
<b>1.2. Структура и система управления</b> .....	24
<b>1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности</b> .....	31
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	44
<b>2.1. Основные профессиональные образовательные программы</b> .....	49
<b>2.2. Дополнительные образовательные программы</b> .....	63
<b>2.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы</b> .....	68
<b>2.3. Контингент обучающихся</b> .....	79
<b>2.4. Прием в образовательную организацию</b> .....	87
<b>2.5. Выпуск по уровням образования</b> .....	122
<b>2.6. Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся</b> .....	129
<b>2.6.1. Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ</b> .....	131
<b>2.6.2. Результаты опроса обучающихся</b> .....	132
<b>2.6.3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава</b> .....	136
<b>2.6.4. Результаты опроса работодателей</b> .....	140
<b>3. Результаты деятельности структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс</b> .....	147
<b>4. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	157
<b>5. Международная деятельность</b> .....	162
<b>6. Внеучебная и воспитательная работа</b> .....	166
<b>7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b> .....	172
<b>Заключение</b> .....	179

## Введение

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2023 год составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»,
- приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.01.2024 г. № 7-р «О проведении самообследования деятельности УГМУ и подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год».

Целью подготовки отчёта о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – УГМУ, Университет) является:

- сбор и систематизация информации о результатах самообследования деятельности Университета,
  - анализ сильных и слабых сторон деятельности Университета,
  - выявление факторов, сдерживающих развитие Университета,
  - определение возможностей и перспективных направлений повышения качества подготовки обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, повышения конкурентоспособности на российском и международном рынках образовательных услуг,
  - информирование общественности о миссии и политике в области качества образования, лучших практиках и достижениях УГМУ по образовательной, инновационной и научно-исследовательской деятельности, по развитию международного сотрудничества, воспитательной деятельности, развитию материально-технического обеспечения образовательного процесса, по расширению возможностей для трудоустройства выпускников.
- Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте УГМУ по электронному адресу: <http://www.usma.ru>.

**1. Общие сведения об образовательной организации**  
***федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение***  
***высшего образования***  
***«Уральский государственный медицинский университет Министерства***  
***здравоохранения Российской Федерации***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) является федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре),

дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Юридический адрес: 620028, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Репина, дом 3.

Ректор: *академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации **Ковтун Ольга Петровна***

Президент ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России: *член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации **Кутенов Сергей Михайлович***

Первый проректор: *доктор медицинских наук, доцент **Бородулина Татьяна Викторовна***

Проректор по образовательной деятельности: *кандидат медицинских наук, доцент **Ушаков Алексей Александрович***

Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности: *кандидат медицинских наук, доцент **Гордиенко Иван Иванович***

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе: *кандидат медицинских наук **Мирзоева Мария Степановна***

Проректор по экономике и финансам: *кандидат экономических наук **Наам Марина Николаевна***

Проректор по перспективному развитию и международной деятельности: ***Флягин Михаил Александрович***

Контактные тел.: (343) 214-86-52, Факс: (343) 214-86-71

E-mail: [usma@usma.ru](mailto:usma@usma.ru)

Официальный сайт университета: <http://www.usma.ru>

## **1.1. Историческая справка**

Уральский государственный медицинский университет – ведущий в Уральском регионе научный, образовательный и методический центр, в течение более 90 лет успешно осуществляющий подготовку высококвалифицированных медицинских кадров и полностью сформировавший кадровый потенциал здравоохранения Свердловской области и Уральского региона, внёсший существенный вклад в подготовку специалистов в области медицинской науки и практики страны.

Предыстория Уральского государственного медицинского университета связана с медицинским факультетом Уральского государственного университета. В сентябре 1920 года по декрету СНК РСФСР в г. Екатеринбурге был открыт медицинский факультет Уральского государственного университета (УрГУ), деканом которого был назначен Новиков Александр Митрофанович (1865 – 1927). Первые выпуски врачей медицинского факультета УрГУ состоялись в 1922 – 1924 гг. В эти годы Средний Урал получил в общей сложности 68 врачей. Острый недостаток финансирования в стране побудил российское правительство в 1924 году перевести медицинский факультет в город Пермь.

Однако уже в 1930 году Постановлением Правительства РСФСР от 25 июля 1930 года был создан Свердловский государственный медицинский институт (СГМИ, Институт), который заложил научно-методологическую и педагогическую основу подготовки специалистов с высшим медицинским образованием для практического здравоохранения Среднего Урала.

В октябре 1930 года директором Института был назначен приказом Наркомздрава, по рекомендации Свердловского облздравотдела, врач Катаев Пётр Спиридонович, выпускник медицинского факультета УрГУ 1922 года. Кафедры Института были размещены в здании городской больницы №3, Институте гигиены труда и профессиональных болезней, Институте туберкулёза, Институте охраны материнства и младенчества. В Институт были

приглашены учёные из Москвы, Ленинграда, Одессы и уральских городов. Первые занятия на вечернем отделении СГМИ начались 12 марта 1931 года, а в сентябре того же года приступили к занятиям студенты дневного отделения. Институт начал функционировать в составе 14 преподавателей, в том числе 3 профессоров, 2 доцентов и 9 преподавателей без учёной степени. В Институте обучалось 182 студента. Коечный фонд, используемый кафедрами, в 1934 году составлял 1135 коек.

В 1933 году в Институт было принято 300 студентов. Началось строительство двух корпусов студенческого общежития. В 1936 году закончено строительство главного учебного корпуса Института (ул. Репина, д. 3), где были размещены 12 кафедр теоретического и медико-биологического профиля и администрация. К 1935 – 1936 гг. были сформированы все кафедры Института. Число преподавателей составило 135 человек, из них 25 профессоров. Первый выпуск врачей вечернего отделения состоялся в 1935 году и дневного отделения в 1936 году. Диплом врача получили 300 человек. В 1937 году Институту было предоставлено право проведения защиты кандидатских диссертаций. В 1939 году был открыт педиатрический факультет, семь кафедр были размещены в новом здании городской клинической больницы № 1. В июне 1941 года состоялся первый выпуск врачей-педиатров.



#### ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

- Горнозаводской Урал в 20-30 годы – регион с развивающейся индустрией и ростом уровня промышленного травматизма
- Тяжелый физический труд, профессиональные вредности при отсутствии должного медико-санитарного обеспечения
- Высокие показатели заболеваемости и смертности населения

#### ДАТЫ СОЗДАНИЯ

- 10 июля 1930 г. решение о создании медицинского института
- 1 марта 1931 г. официальное открытие (52 студента вечернего отделения)
- 1 сентября 1931 г. состоялся набор 130 студентов на дневное отделение

#### ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

- Организация учебных площадей
- Формирование клинической и научной базы
- Создание профессорско-преподавательского корпуса

## Привлечение ведущих российских ученых



**КАТАЕВ**  
Петр Спиридонович  
Директор СГМИ  
1930-1932 гг.



**ДЕХТЯРЬ**  
Марк Абрамович  
Директор СГМИ  
1932-1934 гг.



**ПОДЗОРОВ**  
Николай Александрович  
Директор СГМИ  
1934-1939 гг.

### РУКОВОДИТЕЛИ КАФЕДР СГМИ

#### МОСКВА

- Аркадий Тимофеевич **ЛИДСКИЙ** – зав. кафедрой госпитальной хирургии (1933 – 1963 гг.)
- Александр Юдимович **ЛУРЬЕ** – зав. кафедрой акушерства и гинекологии (1933 – 1938 гг.)
- Иван Васильевич **ШИШОВ** – зав. кафедрой фармакологии (1933 – 1952 гг.)
- Владимир Иванович **ВЕЛИЧКИН** – зав. кафедрой социальной гигиены (1932 – 1952 гг.)

#### ЛЕНИНГРАД

- Константин Павлович **ЯГОДОВСКИЙ** – зав. кафедрой биологии (1930 – 1934 гг.)

#### ОДЕССА

- Василий Васильевич **ПАРИН** – зав. кафедрой физиологии (1933 – 1941 гг.)
- Петр Фадеевич **МАЛКИН** – зав. кафедрой психиатрии (1935 – 1958 гг.)

#### РОСТОВ-НА-ДОНУ

- Давид Григорьевич **ШЕФЕР** – зав. кафедрой нервных болезней (1937 – 1978 гг.)

#### ХАБАРОВСК

- Алексей Павлович **ЛАВРЕНТЬЕВ** – зав. кафедрой анатомии человека (1931 – 1944 гг.)

К 1934 г. в СГМИ работали 79 преподавателей, из них 16 профессоров, докторов наук

В начале Великой Отечественной войны педиатрический факультет был расформирован. В годы Великой Отечественной войны в СГМИ по распоряжению НКЗ была проведена срочная перестройка учебного процесса (директор Института – профессор Величкин Владимир Иванович) и создан единый факультет, который вел подготовку военврачей. В 1943 году был открыт санитарно-гигиенический факультет и восстановлен педиатрический факультет. Всего за время Великой Отечественной войны было подготовлено более 2000 врачей.

### Интеграция с научно-исследовательскими институтами



Институт травматологии - ВОСХИТО



Институт охраны материнства и младенчества



Свердловский кожно-венерологический институт



Институт туберкулеза



Институт профзаболеваний (с 1930 г. профильные кафедры)



Свердловский бактериологический институт (кафедра микробиологии с 1931 г.)



### РУКОВОДИТЕЛИ ИНСТИТУТОВ – ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ СГМИ

#### • ЧАКЛИН

Василий Дмитриевич - с 1935 г. зав. кафедрой травматологии СГМИ, директор института восстановительной хирургии, травматологии и ортопедии

#### • ЛУРЬЕ

Александр Юдимович - с 1932 г. зав. кафедрой гинекологии СГМИ, научный руководитель Уральского института охраны материнства и младенчества

#### • ГОЛОСОВКЕР

Самуил Яковлевич - с 1931 г. зав. кафедрой кожных и венерических болезней, директор Свердловского научно-исследовательского кожно-венерологического института

#### • ШАКЛЕИН

Иван Алексеевич - с 1931 г. зав. кафедрой туберкулеза, директор Свердловского научно-исследовательского института туберкулеза



## Все для фронта, все для победы!

Свердловск 1942 г. – увеличение населения с 432 тыс. до 621 тыс. человек, 78 эвакогоспиталей, 33 210 коек, в СГМИ подготовлено 2000 врачей

За годы войны Свердловск стал крупнейшим научно-образовательным и культурным центром



НАУКА УНИВЕРСИТЕТА В 1941 – 1945 ГГ.

### СОЗДАНИЕ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Из приказа НКЗ РСФСР №32 от 16.04.1943 г.:

«Выделить из состава лечебного факультета на вновь организованный санитарно-гигиенический факультет студентов 2,3,4,5 курсов и обеспечить прием на 1 курс с числом студентов 75 чел»

### ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ РАБОТ

- Разработка новых методов хранения, консервации, изготовления сухих препаратов крови (проф. М.И. Сахаров)
- Изучение условий труда танкистов по заказу Уральского танкового завода (проф. С.В. Миллер)
- Витаминизация, используется растительное сырье

### В ЦИФРАХ

- Защищено 8 докторских диссертаций
- 29 кандидатских диссертаций
- Подготовлено 8 сборников научных трудов
- 3 монографии: «Гипсовая повязка в лечении огнестрельных ран», «Инфицированные переломы», «Диагностика и лечение ранений периферических нервов»

Послевоенный период – это период восстановления народного хозяйства страны, развития и укрепления материально-технической базы вузов. В этот период (1946 – 1983 гг.) Институт возглавляли незаурядные личности – ученые, сделавшие значительный вклад в развитие отечественной науки, укрепления материально-технической базы Института. К ним относятся профессора – директора Института: Серебренников Валентин Сергеевич (с 1946 по 1952), Зверев Алексей Федорович (с 1952 по 1962), Климов Василий Николаевич (с 1962 по 1983).

В 1961 году был открыт факультет усовершенствования врачей. В 1964 году была образована Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) в составе восьми лабораторий.

В 1969 году был введен в эксплуатацию 3-й учебный корпус (ул. Ключевская, д. 17), где было размещено 12 кафедр.

В 1970 году была открыта одногодичная специализация (интернатура) выпускников лечебно-профилактического и педиатрического факультетов. С целью реализации концепции непрерывного образования и подготовки врачей в 1992 году была введена углубленная специализация врачей-интернов на базе

клинических кафедр – клиническая интернатура. В этом же году был создан деканат специализации врачей-интернов.

В 1971 году открыто подготовительное отделение.

В 1976 году создан стоматологический факультет.

В 1979 году за вклад в развитие медицинской науки и подготовку медицинских кадров Институт был награждён орденом Трудового Красного Знамени.

Развитие специализированной медицинской помощи на Среднем Урале было связано с созданием 32 областных и межобластных центров специализированной медицинской помощи для взрослого и детского населения по инициативе руководителей Свердловского облздравотдела Н.С. Бабича, горздравотдела М.М. Медведевой, ректора СГМИ В.Н. Климова и главного врача ОКБ №1 В.Ю. Костенецкого.

С 1978 по 1982 гг. был построен и пущен в эксплуатацию госпитальный комплекс на Широкой Речке – Госпиталь для ветеранов войн. На базе этого госпиталя в 1991 – 1992 гг. была организована научно-исследовательская лаборатория патологической физиологии старения (заведующий – профессор В.Н. Мещанинов). Основали лабораторию начальник госпиталя Семён Исаакович Спектор и профессор Анатолий Петрович Ястребов.

В 1980 году Институт получил новое здание 5 учебного корпуса (ул. Начдива Онуфриева, д. 20а). В этом же году коечный фонд клинических кафедр вырос до 7500 коек за счёт ввода в эксплуатацию больниц № 6, 7, 9, 11, 27. К этому периоду увеличилась численность студентов до 5520 человек. В 1982 году приём студентов на первый курс составил 975 человек.

С 1984 по 2005 гг. Институт возглавлял заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор Ястребов Анатолий Петрович (1991 – 2005).

В 1995 году вузу был присвоен статус Уральской государственной медицинской академии. Приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23.06.1995 № 953 и Министерства

здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20.07.1995 № 209 институт переименован в Уральскую государственную медицинскую академию Министерства здравоохранения Российской Федерации. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Уральская государственная медицинская академия была отнесена к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Уральская государственная медицинская академия отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Большая организаторская работа в этот период была проведена ректором по созданию новой материальной базы стоматологического факультета, развитию воспитательного процесса в студенческой среде, капитальному ремонту общежитий для студенческой молодежи.

В это время на основании приказа Минздрава России № 125 от 07.06.1993 г. в структуре вуза была создана стоматологическая клиника как лечебно-профилактическое подразделение и клиническая база для профильных кафедр стоматологического факультета.

В 1999 году был открыт факультет высшего сестринского образования. Инициатором создания был заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор Р.А. Хальфин. Необходимость организации подготовки специалистов с высшим сестринским образованием из числа медицинских сестер была связана с реформированием здравоохранения в условиях дефицита его финансирования и с выполнением Государственной программы развития сестринского дела в Российской Федерации.

В 2005 году был создан фармацевтический факультет. Первые студенты пришли на фармацевтическое отделение лечебно-профилактического факультета в 2001 году, а в 2006 году состоялся первый выпуск провизоров.

В 2004 году профессор А.П. Ястребов избран членом-корреспондентом РАМН. В этом же году Уральская государственная медицинская академия была признана лауреатом конкурса «100 лучших вузов России».

С ноября 2005 года по февраль 2018 года Уральскую государственную медицинскую академию возглавлял доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный врач Российской Федерации Кутепов Сергей Михайлович.

В 2007 году в структуре подготовки УГМА впервые появилась немедицинская основная образовательная программа высшего образования бакалавриата – направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в организациях здравоохранения и социальной защиты населения». В 2011 году перечень немедицинских специальностей был дополнен специальностью Клиническая психология (программа специалитета, профиль – Патопсихологическая диагностика и психотерапия).

В 2013 году по результатам экспертизы Рособнадзора вузу был присвоен государственный статус Университета. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.07.2013 № 645 Уральской государственной медицинской академии установлен государственный статус по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет».

В 2015 году была открыта магистратура по направлению Общественное здравоохранение. В 2022 году спектр направлений подготовки в магистратуре дополнился новыми направлениями – Промышленной фармацией и Психологией.

С марта 2018 года и по настоящее время Университет возглавляет доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, заслуженный врач Российской Федерации Ковтун Ольга Петровна.

Сегодня в Университете в структуре подготовки специалистов с высшим образованием представлены образовательные программы из трех образовательных областей:

- Здравоохранение и медицинские науки (30.00.00 Фундаментальная медицина, 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело);

- Математические и естественные науки (06.00.00 Биологические науки);

- Науки об обществе (37.00.00 Психологические науки, 39.00.00 Социология и социальная работа). Сложившийся спектр специальностей и направлений подготовки высшего образования ориентирует профессиональную деятельность выпускников не только на медицинские аспекты охраны здоровья, но также на понимание значимости его социальных и психологических детерминант.

Сегодня медицинские организации г. Екатеринбурга и Свердловской области более чем на 80% укомплектованы выпускниками Уральского государственного медицинского университета, которые высоко держат марку российского здравоохранения и благодаря которым медицина Среднего Урала занимает передовые позиции в стране.

В стенах Университета выросли ученые с мировым именем: В.В.Парин, В.Н. Черниговский, А.П. Полосухин, Ф.Р. Богданов, И.Л. Богданов, В.Д. Чаклин и др. Ученые Университета стали основателями научных школ:

- **Хирургов.** Основатель – заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент АМН СССР, профессор А.Т. Лидский.

Продолжатели его дела – профессора М.И. Сахаров, В.Н. Климов, Э.К. Николаев, Н.П. Макарова, В.М. Лисиенко, И.Д. Прудков, Э.М. Идов, В.Н. Журавлев, всего более 20 докторов и более 50 кандидатов наук.

Выдающиеся представители уральской научной школы хирургов, работающие в Университете сегодня: С.А. Чернядьев, М.И. Прудков, В.Н. Журавлев, А.В. Зырянов, И.В. Баженов, В.В. Ходаков, О.В. Киршина, А.В.

Михайлов, А.А. Засорин, Б.В. Фадин, В.Л. Ермолаев, С.М. Демидов, С.А. Берзин и др.

## УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ХИРУРГОВ



Профессор А.Т. Лидский – руководитель НОМУС (1944-1946 г.)



**ЛИДСКИЙ**  
Аркадий Тимофеевич -

заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Академии медицинских наук СССР, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии СГМИ (1934 – 1963 гг.)

Подготовил 15 докторов и 50 кандидатов наук

### ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- проф. В.Н. Климов
- проф. Н.П. Макарова
- проф. В.М. Лисиенко
- проф. И.Д. Прудков
- проф. Э.М. Идов
- проф. В.Н. Журавлев
- проф. В.А. Козлов
- проф. М.И. Прудков
- проф. С.А. Чернядьев

### НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Хирургия желчевыводящих путей (премия Н.И. Пирогова)
- Резекция легкого (впервые на Урале выполнена А.Т. Лидским в 1948 г.)
- Хирургия щитовидной железы (2500 операций)
- Сердечно-сосудистая хирургия (хирургия митрального порока)

### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Организованы отделения **специализированной хирургической помощи**:
- В 1936 году организовано первое в стране отделение неотложной хирургии
- Отделение хирургической пульмонологии
- Отделение урологической хирургии
- Отделение хирургической стоматологии
- Создан областной центр хирургии сосудов
- Организована станция переливания крови

## УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ХИРУРГОВ

### СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

- проф. М.С. Савичевский
- проф. Э.М. Идов
- Межобластной кардиохирургический центр
- Лаборатория биофизики миокарда

### АБДОМИНАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

- проф. В.М. Климов
- проф. И.Д. Прудков
- проф. В.А. Козлов
- Гастроэнтерологический центр
- Видеолaparоскопия и открытые эндохирургические операции из малых разрезов
- Робот-ассистированные видеолaparоскопические операции

### ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

- проф. М.Л. Шулуток
- Свердловский лёгочно-хирургический диспансер
- Свердловский областной центр специализированной пульмонологической помощи

### ХИРУРГИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ

- проф. В.М. Близинок
- проф. В.Н. Журавлев
- проф. И.В. Баженов
- проф. А.В. Зырянов
- проф. И.В. Борзунов
- программа "Урологическое здоровье мужчины"

### ОТДЕЛ БИМЕДИЦИНСКОЙ ФИЗИКИ И ИНЖЕНЕРИИ УГМУ

- Разработка комплексного подхода к персонализированной диагностике, терапии и профилактике наджелудочковых нарушений сердечного ритма вегетативного генеза
- Прогнозирование эффективности реваскуляризации коронарных артерий посредством методов цифровой обработки ангиограмм и математического моделирования



# УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

ЗИМНЯЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ШКОЛА  
ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ «ЗВЕРЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»  
с международным участием



Ежегодно более 200 представителей медицинских вузов



**ЗВЕРЕВ**  
Алексей Федорович -

д.м.н., профессор, зав.  
кафедрой детской  
хирургии, ректор СГМИ  
(1952—1962 гг.)

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. В.Н. Семенов (зав. кафедрой детской хирургии Кемеровского ГМИ),
- проф. И.М. Быков – (зав. кафедрой урологии Иркутского ГМИ),
- проф. Г.М. Казаков – (зав. кафедрой травматологии Тюменского ГМИ)
- проф. Н.А. Цап (зав. кафедрой детской хирургии УГМУ)

## НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Абдоминальная хирургия
- Торакальная хирургия
- Урология-андрология
- Гнойная хирургия
- Травматология
- Хирургия новорожденных

- **Терапевтов-кардиологов** во главе с лауреатом премии СССР, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, профессором Б.П. Кушелевским и профессором С.С. Барацем. Их последователи: профессора Е.Д. Рождественская, А.Н. Андреев, И.Ф. Гришина, О.Г. Смоленская, В.Ф. Антюфьев, М.В. Архипов, и другие.

# УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ТЕРАПЕВТОВ-КАРДИОЛОГОВ



Б.П. Кушелевский на обходе в годы Великой Отечественной Войны



**КУШЕЛЕВСКИЙ**  
Борис Павлович -

заслуженный деятель науки РСФСР,  
главный терапевт Уральского военного округа (1941 – 1947 гг.), д.м.н.,  
профессор, зав. кафедрой факультетской  
терапии СГМИ (1934 - 1968 гг.)

Подготовил 10 докторов и 48 кандидатов наук

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. С.С. Барац
- проф. Г.А. Ланга
- проф. Е.Д. Рождественская
- проф. А.Н. Андреев
- проф. П.А. Сарапульцев
- проф. Я.Л. Габинский
- проф. О.Г. Смоленская
- проф. М.В. Архипов

## НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Ревматизм
- Заболевания суставов
- Врожденные пороки сердца
- Недостаточность кровообращения

- Создание первой в стране кардиологической службы скорой помощи (1962)
- Создание в стране первой специализированной этапной кардиологической службы в системе промышленных предприятий

## ГОС. ЗАДАНИЕ УГМУ

- Разработка комплексного подхода к персонализир. диагностике, терапии и профилактике наджелудочков. нарушений сердечного ритма вегетативного генеза



- **Акушеров-гинекологов.** Основоположники – А.Ю. Лурье и заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор И.И. Бенедиктов. Продолжатели – профессора А.Е. Щербинов, В.Н. Кожевников, В.И. Коновалов, В.Н. Прохоров, Т.А. Обоскалова и другие.

- **Неврологов и нейрохирургов.** Основатель – заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор Давид Григорьевич Шеффер. Его ученики – более 20 докторов наук и 80 кандидатов наук, в том числе профессора Л.А. Нестеров, Р.Г. Образцова В.В. Скрыбин, В.П. Сакович, О.П. Ковтун, М.В. Нестерова, Л.И. Волкова и другие.

- **Физиологов и патофизиологов.** Основатели – академик АН СССР и АМН СССР, профессор В.В. Парин, профессор Я.Г. Ужанский, заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент РАМН, профессор Анатолий Петрович Ястребов. Фундаментальные исследования продолжают их многочисленные ученики, в том числе О.Г. Макеев, В.Н. Мещанинов, В.В. Базарный, С.В. Сазонов и другие.

## УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА НЕВРОЛОГОВ И НЕЙРОХИРУРГОВ



### ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. Л.Н. Нестеров,
- проф. А.С. Стариков,
- проф. Е.Н. Крупин,
- проф. В.В. Скрыбин,
- проф. А.К. Гуськова
- проф. Р.Г. Образцова

### НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Острая и хроническая цереброваскулярная патология
- Нейроонкология
- Нейроинфекции
- Нейродегенеративные заболевания
- Нейрогенетика



**ШЕФЕР Давид Григорьевич**  
- заслуженный деятель науки РСФСР, д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней СГМИ (1937 – 1978 гг.)  
Подготовил 18 докторов и 59 кандидатов наук

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОСУДИСТЫЙ ЦЕНТР

- Оказание неотложной помощи пациентам с острой сосудистой патологией
- Создание новой системы ранней реабилитации пациентов
- Технологии телемедицинской маршрутизации и телемедицинского мониторинга
- Признан лучшим в стране в 2019 г.

### ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА

- Разработка персонализированных программ лечения больных рассеянным склерозом
- Внедрение новых методов терапии рассеянного склероза
- Участие в международных клинических исследованиях по изучению эффективности современных методов лечения



### САКОВИЧ Владимир Петрович -

зав. кафедрой нервных болезней и нейрохирургии СГМИ (2003-2008 гг.), член Всемирной и Европейской Ассоциации нейрохирургов, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ.  
Подготовил 2 доктора и 16 кандидатов наук

### ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР КЛЕЩЕВЫХ ИНФЕКЦИЙ

- Изучение особенностей течения очаговых форм клещевого энцефалита
- Клинические варианты течения клещевого энцефалита у вакцинированных пациентов
- Хроническое течение боррелиозной инфекции

### НЕЙРОХИРУРГИЯ

- Изучение особенностей течения опухолей нервной системы в зависимости от гистологической характеристики
- Разработка алгоритмов комбинированной терапии опухолей головного мозга



# УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ФИЗИОЛОГОВ И ПАТОФИЗИОЛОГОВ



**ПАРИН**  
Василий Васильевич  
–  
ректор (1940-1941 гг.), д.м.н., профессор, академик АМН СССР с 1944г., зав. кафедрой нормальной физиологии СГМИ (1933-1941 гг.)



**УЖАНСКИЙ**  
Яков Герасимович –  
д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической физиологии СГМИ (1947 – 1974 гг.)



**ЯСТРЕБОВ**  
Анатолий Петрович –  
ректор СГМИ (1984-2005гг.), зав. кафедрой патологической физиологии (1976 – 2015 гг.), заслуженный деятель науки РФ, чл.-корр. РАН  
Подготовил 15 докторов и 37 кандидатов наук

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

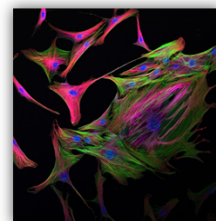
- чл.-корр. РАН Б.Г. Юшков
- проф. О.Г. Макеев
- проф. ВН. Мещанинов
- проф. В.В. Базарный
- проф. А.В. Осипенко
- проф. С.В. Сазонов
- проф. С.В. Цвиренко

## НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Изучение механизмов регуляции процессов регенерации тканей при экстремальных воздействиях на организм
- Разработка технологии активации репаративной регенерации тканей с использованием клеточных технологий
- Разработка и внедрение клеточно-ориентированных метаболических геропротекторных технологий
- Иммунорегуляция и лабораторный мониторинг реакций повреждения и восстановления тканей

ОТДЕЛ МОЛЕКУЛЯРНЫХ И  
КЛЕТОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ГОС. ЗАДАНИЕ  
(2021 - 2023 г.)

- «Разработка технологии использования сочетанной трансплантации мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток и звездчатых клеток печени для активации регенерации печени в условиях ее повреждения»



- **Гигиенистов.** Основоположник – профессор С.В. Миллер. Его многочисленные ученики и последователи: профессора Б.Т. Величковский, С.Г. Домнин, М.Ф. Лемясев, В.Г. Константинов, А.П. Боярский, А.Д. Соколов, Ю.Г. Соломин, Е.В. Готлиб, Г.Я.Липатов, Г.М. Насыбуллина и другие.

# УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ГИГИЕНИСТОВ



**МИЛЛЕР**  
Соломон Вениаминович –

д.м.н., профессор, инициатор создания санитарно-гигиенического факультета в СГМИ (1943г.), руководитель Свердловского отделения научного общества гигиенистов

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- академик РАН Б.Т. Величковский
- проф. М.Ф. Лемясев
- проф. В.Г. Константинов
- проф. Г.Я. Липатов
- проф. Е.В. Готлиб
- проф. А.П. Боярский
- проф. Б.И.Никонов
- проф. Б.А.Кацнельсон
- проф. В.Б.Гурвич
- проф. С.В.Кузьмин

## НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Отраслевых научно-исследовательских программах :
- «Гигиеническая безопасность России: проблемы и пути обеспечения (на 2006-2010 гг.)»
- «Гигиеническое научное обоснование минимизации рисков здоровью населения России» (на 2016-2020 гг.)
- Разработка системы укрепления здоровья детского населения на муниципальном и региональном уровнях
- Результаты исследований использованы при создании СанПин 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности» (с изм. СанНиП. 1.2.2834-11),
- МУ 2.2.9.2493-09 «Санитарно-гигиеническая паспортизация канцерогеноопасных организаций и формирование банков данных» и других нормативных документов.
- Создана концепция совершенствования организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений

- **Педиатров.** Основоположники – профессора Е.С. Кроль-Кливанская и О.А. Синявская. Разработку приоритетных для Урала проблем патологии

детского возраста продолжили профессора В.В. Фомин, Т.Э. Вогулкина, А.В. Харитонов, А.М. Чередниченко, В.И. Шилко, Н.Е. Санникова, О.П. Ковтун, А.У. Сабитов, И.В. Вахлова, С.А. Царькова и другие.

## УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ПЕДИАТРОВ



Отделение клиники недоношенных детей



**КЛИВАНСКАЯ-КРОЛЬ**  
Евгения Самуиловна –

д.м.н., профессор, руководитель детской соматической клиники НИИ ОММ, зав. кафедрой детских болезней (1933 – 1951 гг.)



В.В.Фомин



О.А.Синявская

### ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. О.А. Синявская
- проф. В.В. Фомин
- проф. Т.Э. Вогулкина,
- проф. В.И. Шилко
- проф. А.В. Харитонов
- проф. Н.Е. Санникова
- проф. Н.П.Торопова
- проф. А.М. Чередниченко
- проф. А.У. Сабитов
- проф. О.П. Ковтун
- проф. С.А. Царькова

### НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Инфекционные болезни у детей
- Аллергодерматозы у детей
- Комплексная оценка здоровья детей и подростков
- Диетология детского возраста
- Бронхолегочная патология у детей. Муковисцидоз.
- Кардиоревматология
- Гастроэнтерология
- Нефрология
- Организация кабинетов здорового ребенка
- Областной центр специализированной пульмонологической помощи
- Научно-практический центр детской дерматологии и аллергологии
- Центр детской онкогематологии
- Центр «Бонум»
- Центр паллиативной помощи детям



## УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ТРАВМАТОЛОГОВ И ОРТОПЕДОВ



Институт травматологии - ВОСХИТО



**ЧАКЛИН**  
Василий Дмитриевич-

заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Академии мед. наук СССР, директор ВОСХИТО, д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии СГМИ (1931 - 1943 г.)

Подготовил 3 доктора и 4 кандидата наук

### ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

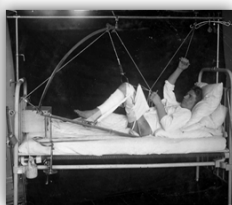
- Проф. Ф.Р. Богданов
- проф. А.М. Волкова
- член-корр. РАН, проф. С.М. Кутепов
- проф. А.К. Чертков
- проф. Е.А. Волокитина

### НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Изучение процессов восстановления костной и хрящевой ткани
- Восстановительная хирургия и пластика
- Лечение тяжелой скелетной травмы
- Челюстно-лицевая хирургия
- Лечение огнестрельного остеомиелита
- Создание экспериментально-механической мастерской
- Организация отделения детской ортопедии ЦИТО
- Организация научного медицинского общества травматологов-ортопедов



**ИЛИЗАРОВ**  
Гаврил Абрамович- академик РАН, д.м.н., профессор



Экспериментальная ортопедическая мастерская

### ИНСТИТУТ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ ИГМУ

- Восполнение костных дефектов имплантационного ложа персонализированными компонентами и аугментами, с применением аддитивных технологий (3-D печати) при эндопротезировании
- Разработка технологий применения аутологичных биоматериалов из тромбоцитарной массы в качестве среды для улучшения процессов остеорегенерации и остеоинтеграции при хирургическом лечении костных дефектов у больных травматолого-ортопедического и онкологического профиля

- Травматологов и ортопедов. Основатели – заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент АМН СССР, лауреат Государственной премии

СССР В.Д. Чаклин и заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент АМН СССР Ф.Р. Богданов. Продолжатели: профессора З.П. Лубегина, А.М. Волкова, С.М. Кутепов, Н.Л. Кузнецова, Е.А. Волокитина, А.К. Чертков, А.А. Герасимов и другие.

## УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА АНЕСТЕЗИОЛОГОВ-РЕАНИМАТОЛОГОВ



**НИКОЛАЕВ**  
Эдуард Константинович -

заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии, почетный член Федерации анестезиологов и реаниматологов России. Основатель кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМИ  
Подготовил 6 докторов и 28 кандидатов наук

### НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. Б.Д. Зислин
- проф. Е.Л. Гриншпун
- проф. В.М. Егоров
- проф. В.А. Руднов
- проф. Н.С. Давыдова
- проф. В.Г. Сенцов
- проф. А.Л. Левит

- «Вопросы безопасности пациента, анестезиологическая защита пациентов пожилого и старческого возраста» (А.Л. Левит, Н.С. Давыдова, Т.А. Жирова).
- Интенсивная терапия критических состояний. Сепсис (В.А. Руднов)
- «Патофизиологические аспекты развития полиорганной недостаточности при операциях на сердце, методы защиты миокарда в кардиохирургии» (А.Л. Левит).
- «Особенности анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии» (А.В. Куликов, С.В. Кинжалова)
- «Синдром последствий интенсивной терапии: физиология, профилактика и реабилитация в условиях ОРИТ» (А.А. Белкин)
- «Выбор, оптимизация и безопасность режимов ИВЛ у пациентов при критических состояниях и оперативных вмешательствах» (Н.С. Давыдова, М.Б. Конторович, И.Н. Лейдерман;)
- «Принципы и особенности амбулаторной анестезиологии» (Н.С. Давыдова, А.Л. Левит, Г.В. Соболева).
- «Микробиологический мониторинг и контроль использования антимикробных препаратов в условиях ОРИТ многопрофильного стационара» (А.Л. Левит, О.Г. Малкова)
- «Анестезиологическая защита пациентов детского возраста» (В.М. Егоров, Е.В. Деваякин)

- **Анестезиологов и реаниматологов.** Основатели – заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор Э.К. Николаев и д.м.н., заслуженный врач Российской Федерации, действительный член российской Академии Медико-Технических Наук (АМТН) Б.Д. Зислин. Их последователи – профессора В.М. Егоров, В.А. Руднов, Н.С. Давыдова, В.Г. Сенцов, А.Л. Левит, А.В. Куликов, А.А. Белкин и другие.

- **Стоматологов.** Основоположники – ведущие ученые: член-корреспондент АМН СССР, профессор А.Т. Лидский и профессор М.В. Мухин. Их последователи – профессора Б.Я. Булатовская, Л.П. Мальчикова, Г.И. Ронь, С.Е. Жолудев, Е.С. Бимбас, В.П. Журавлев, Ю.В. Мандра, С.С. Григорьев и другие.

# УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА СТОМАТОЛОГОВ



**МАЛЬЧИКОВА**  
Лилия Павловна

д.м.н., профессор,  
Заслуженный врач РФ,  
зав. кафедрой  
хирургической  
стоматологии СГМИ  
(1978-1998г.г.)

Подготовила 4 доктора  
и 11 кандидатов наук



**БУЛАТОВСКАЯ**  
Бронислава Яновна

д.м.н., профессор,  
зав. кафедрой  
стоматологии  
детского возраста  
СГМИ (1980-1996г.г.)

Подготовила 1  
доктора и 8  
кандидатов наук



**РОНЬ**  
Галина Ивановна

д.м.н., профессор, Заслуженный  
работник высшей школы РФ,  
Почетный гражданин Свердловской  
области,  
зав. кафедрой тер. стоматологии  
(1988-2018), декан  
стоматологического факультета  
УГМУ (1993-2012г.г.)

Подготовила 9 докторов и 50  
кандидатов наук

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. В.П. Журавлев
- проф. Е.С. Бимбас
- проф. С.Е. Жолудев
- проф. Ю.В. Мандра
- проф. М.П. Харитонова
- проф. С.С. Григорьев
- проф. Т.М. Еловикова

## НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Разработка методов лечения при множественных переломах костей лица
- Изучение и лечение заболеваний слюнных желез, тройничного нерва, височно-нижнечелюстного сустава
- Математическое моделирование процессов, происходящих при использовании протезными конструкциями из различных материалов

- Открыто отделение челюстно-лицевой хирургии в СОКБ №1 (1976г.)
- Внедрены комплексное лечение и реабилитация детей с врожденными расщелинами мягких и твердых тканей лицевого скелета

## НОЦ «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» (с 2013 г., совместно с УрО РАН)

- Комплексные материаловедческие исследования твердых тканей зубов (АСМ, СЭМ, ИК-спектроскопия, масс-спектроскопия индуктивной плазмой и др.),
- Разработки новых биоэквивалентных стоматологических материалов
- Минералогическая стоматология
- Регенеративная пародонтология
- Предикторы старения в полости рта и возможность их использования для персонализации стоматологического лечения



Многие выпускники СГМИ стали крупными государственными деятелями, руководителями здравоохранения, медицинской науки – это Захаров Федор Галактионович, Ковригина Мария Дмитриевна, Парин Василий Васильевич, Величковский Борис Тихонович, Воробьев Аркадий Никитич, Климов Василий Николаевич, Стародубов Владимир Иванович, Гуськова Ангелина Константиновна, Лазарев Василий Григорьевич, Уйба Владимир Викторович, Хальфин Руслан Альбертович, Никонов Борис Иванович, Ястребов Анатолий Петрович, Кутепов Сергей Михайлович. В списке известных выпускников – три Министра здравоохранения России (М.Д. Ковригина, В.И. Стародубов, М.А. Мурашко), 16 академиков и членов-корреспондентов РАН, более 25 основателей Уральских научных медицинских школ.

Развиваясь как единый научно-образовательный и производственный (лечебно-диагностический) комплекс, Университет видит свою миссию в «Формировании интеллектуального, культурного и нравственного потенциала личности, передаче знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации через выпускников Университета,

фундаментальные, прикладные научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России».

«Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Университета.

Сегодня в ответ на вызовы времени Университет как образовательная организация развивается в направлении новой модели - инновационного, исследовательского, цифрового, глобального медицинского университета, ключевого элемента сетевого взаимодействия ведущих научно-образовательных организаций, высокотехнологичных предприятий медицинской и фармацевтической промышленности, медицинских организаций, технопарков, инжиниринговых центров, резидентов инновационных структур Свердловской области, УрФО, России и сопредельных государств.

Сохраняя верность традициям, Университет сегодня активно внедряет новые подходы и методы в различных сферах деятельности, укрепляя свой высокий статус в российском и международном научно-образовательном сообществе. Университет никогда не останавливается на достигнутом и сейчас интенсивно развивается во всех направлениях. Высочайший уровень подготовки специалистов подтверждается их востребованностью в медицинских организациях г. Екатеринбурга и Свердловской области, других регионах страны.

Высокое качество образовательных программ высшего медицинского образования и их соответствие Европейским стандартам гарантии качества образования ESG – ENQA подтверждено результатами международной профессионально-общественной аккредитации, которую Университет успешно прошел в 2018 году. По итогам международной профессионально-общественной аккредитации Уральский государственный медицинский университет и заявленные образовательные программы официально

зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ высшего образования (Database of External Quality Assurance Results).

В 2020 году Уральский государственный медицинский университет впервые вошел в престижный международный рейтинг «Три миссии университета».

В 2023 году Уральский государственный медицинский университет стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Участие в программе позволит Университету сконцентрировать ресурсы на достижение национальных целей развития страны до 2030 года, повысить научно-образовательный потенциал, создать условия для участия вуза в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

За период с 1935 по 2023 гг. Университет подготовил более 49760 выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Уральский государственный медицинский университет является лидером в развитии кадрового потенциала практического здравоохранения страны и, в первую очередь, Уральского региона, в обеспечении потребности региона в высокопрофессиональных врачебных кадрах.



Обучающиеся УГМУ являются участниками многочисленных олимпиад (в том числе международных), конкурсов (региональных, всероссийских, международных) и научно-практических конференций разного уровня. Студенты лечебно-профилактического факультета Уразаева Арина (1 место) и Тверитин Евгений (3 место) стали победителями Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» в 2023 году по направлению «Лечебное дело и Педиатрия» среди участников Уральского федерального округа.

Гусельников Олег победил на XVII Международной Интернет-Олимпиаде по латинскому языку и основам медицинской терминологии.

Команда 2 курса лечебно-профилактического факультета заняла 1 место на VI Московской Международной Универсиаде по анатомии человека «АНАТОМ и Я» им. академика М.Р. Сапина.

Образовательная политика УГМУ нацелена на формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности и методологии научного поиска.

Университет поддерживает и финансово мотивирует обучающихся за успехи в учебе, научно-практической деятельности и за публикации в научной прессе. Стипендию Президента Российской Федерации в 2023 году получали 3 чел., Правительства Российской Федерации – 6 чел., Губернатора Свердловской области – 14 чел.

В 2023 году студенты, проявившие особые успехи в освоении основной образовательной программы и имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности отмечены именными стипендиями (5 чел.):

Именная стипендия	Номинация	Количество студентов, чел.
Стипендия им. В.В. Парина	За достижения в исследованиях по фундаментальной медицине	2
Стипендия им. А. Т. Лидского	За достижения в исследованиях по хирургии	1
Стипендия им. Б.П. Кушелевского	За достижения в исследованиях по терапии	1
Стипендия им. Е.С. Кливанской-Кроль	За достижения в исследованиях по педиатрии	1

Первокурсники – победители и призеры регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников ежегодно поощряются стипендией Ученого совета Университета. Так в 2023 г. обладателями повышенной стипендии стали 19 чел., в том числе: 14 чел., обучаются на лечебно-профилактическом факультете, 4 чел. – на педиатрическом факультете и 1 чел. – на стоматологическом факультете.

Кроме этого, студенты УГМУ получают персональные выплаты от организаций-партнеров: в 2023 году студенты получали стипендии En+Group/Русал (5 чел.) и АФК «Система» (2 чел.).

Благодарственные письма от руководителя ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника №13 города Екатеринбурга» за добросовестное и качественное выполнение поставленных задач, равнодушное отношение к пациентам в период прохождения клинической практики получили студенты педиатрического факультета.

## **1.2. Структура и система управления**

Формами коллегиального управления Университета являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Университета, Ученые советы факультетов.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов.

Задачи Конференции: принятие решений по ключевым стратегическим направлениям развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации организационной структуры УГМУ, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Университета. На Конференции



принимаются Устав, изменения и дополнения к нему, избираются Ученый Совет, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка университета, принимается коллективный договор.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, который действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета Университета входят по должности ректор, проректоры и деканы, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета Университета является ректор. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора № 243-р от 22.06.2022 года с 01.08.2022 года, сроком на 5 лет.

Численность Ученого совета Университета составила на конец 2023 года 53 человека, из них избраны на конференции – 41, входят по должности – 12 человек. Из числа членов Ученого совета 1 академик РАН, 37 – доктора наук, 7 кандидатов наук, 8 – без ученой степени, из них 5 – обучающиеся.

В течение 2023 года было проведено 12 заседаний Ученого совета Университета. Ученый совет Университета определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности Университета; утверждает организационную структуру Университета; принимает решение по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, представлению к ученым званиям; заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений; утверждает образовательные программы высшего и дополнительного образования, локальные нормативные акты, представления к наградам и почетным званиям.

В 2023 году повестка заседаний Ученого совета формировалась, исходя из миссии и целей стратегического развития Университета, а также Программы

развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021 – 2030 годы, принятой Ученым советом вуза 25.06.2021 г. (протокол № 11). Стратегическое позиционирование и направления инновационного развития Университета, ключевые характеристики целевой модели развития и планы по ее достижению нашли отражение в следующих вопросах:

– ежегодный отчёт о результатах реализации программы развития Университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» в 2023 году:

- финансовая, кадровая, научно-исследовательская, образовательная, молодежная и международная политики развития УГМУ, цифровая трансформация экосистемы УГМУ, анализ мониторинга эффективности деятельности УГМУ;

– повышение качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, включая медицинский предуниверсарий; результаты государственной итоговой аттестации выпускников, подготовка и результаты первичной аккредитации выпускников специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация».

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц по плану работы Университета, утверждаемому на первом, в каждом учебном году, заседании Ученого совета Университета.

Для оперативного управления университетом по принятым Ученым советом решениям издаются приказы ректора. Контроль выполнения принятых решений осуществляет ученый секретарь Ученого совета, ежегодно формируется отчет об исполнении решений Ученого совета, информация доводится до членов Ученого совета в форме доклада на одном из заседаний.

Деятельность Ученого совета представлена на официальном сайте вуза Ученый совет.

Административное руководство Университетом осуществляет Совет при ректоре, возглавляемый ректором. Совет при ректоре – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий исполнение полномочий ректора через приказы, распоряжения, поручения. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц. В круг полномочий Совета при ректоре входит организация исполнения решений Ученого совета, анализ и оценка работы структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на Ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями-партнерами, общественными объединениями, контроль выполнения докторских диссертаций, решение вопросов о предоставлении творческих отпусков и другое.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществляет ректор, который избирается на альтернативной основе тайным голосованием на Конференции сроком на 5 лет и назначается на должность приказом Министра здравоохранения Российской Федерации.

Организационная структура Уральского государственного медицинского университета включает следующие структурные подразделения, позволяющие успешно решать основные задачи по организации и осуществлению образовательного процесса, научно-исследовательской работе, воспитательной деятельности, созданию безопасных условий для сотрудников и обучающихся:

-семь факультетов (лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, факультет иностранных студентов);

-три института: Институт персонализированной и трансляционной медицины, Институт стоматологии, Институт травматологии;

-48 кафедр университета;

-одиннадцать управлений (учебно-методическое; подготовки кадров высшей квалификации; по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию; научно-исследовательское; кадровой политики и правового обеспечения; экономики, бухгалтерского учета и отчетности; по воспитательной и внеучебной работе; цифровых технологий; цифровой трансформации образования; международного образования и сотрудничества; по административно-хозяйственной работе);

-отделы: общий отдел; отдел закупок; координации и информатизации по вопросам здравоохранения УрФО; редакционно-издательский;

-центр трудоустройства и профессионального сопровождения;

-федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр;

-военно-учетный стол;

-центральную научно-исследовательскую лабораторию;

-диссертационный совет;

-медицинский предуниверсарий;

-научную медицинскую библиотеку имени профессора В.Н. Климова;

-стоматологическую клинику;

- общественные организации: профсоюзный комитет, союз студентов и аспирантов, студенческий совет по качеству образования;

- спортивный клуб;

- здравпункт;

- виварий.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления Университетом представлено в организационной структуре УГМУ.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности Уральского государственного медицинского университета.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский

университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 06 июня 2016 года, зарегистрированного ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Уральский государственный медицинский университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 июня 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 6169658258467, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 декабря 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 8169658178220, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, дата постановки на учет 26 октября 1993 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга (серия 66 №007961193).

Ответственность, права и обязанности сотрудников определены в положениях о структурных подразделениях и иных документах, включенных в документацию номенклатуры дел Университета.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009411, регистрационный номер 2348 от 19.08.2016, срок действия – бессрочно.

- свидетельства о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003599, регистрационный номер 3383 от 02.04.2020, срок действия – бессрочно.

В 2022 году на конференции работников и обучающихся принят Коллективный договор между работодателем и научно-педагогическими работниками и другими категориями работников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2022-2025 гг. (зарегистрирован ГКУ СЗН СО «Екатеринбургский центр занятости» 13.07.2022).

В Университете приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год;

- Режим занятий обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- иные локальные нормативные акты, принимаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности**

Политика в области качества представлена в формате декларации о миссии и политике Университета. Информация о целях в области качества образования, о функционировании системы оценки качества подготовки обучающихся в УГМУ, о фактических значениях ключевых показателей процессов размещена на официальном сайте университета <http://www.usma.ru>.

Политика в области качества актуализируется в соответствии со следующими документами:

- миссией Университета;
- европейскими стандартами и рекомендациями для внутренней системы гарантии качества высшего образования;
- текущими результатами анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон.

Цели в области качества формируются на основании Политики в области качества, требований заинтересованных сторон к результатам процессов, актуализируются по мере их достижения.

Действующая в настоящее время Миссия, Видение и Политика в области качества разработаны и утверждены Ученым советом Университета.

Миссия отражает ключевые намерения Университета в области инновационного развития образовательной, научной и медицинской деятельности, в ней подчеркивается особая значимость фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России.

Сформулировано стратегическое видение развития университетского кампуса – создание высокотехнологического медицинского кластера в районе Академический города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве его базовой структуры, что определяет постановку стратегических целей и выбор приоритетов, сформулированных в Политике в области качества.

В Политике определены принципы и главные направления деятельности Университета в области качества высшего и дополнительного профессионального образования, научных исследований, инноваций, международной и лечебной деятельности. Принципы реализации Политики сформированы на основе требований стандартов Всемирной Федерации медицинского образования, учета мнения научно-педагогических работников, ответственности руководства и всех стейкхолдеров в реализации Политики.

Ориентация на удовлетворение ожиданий и потребностей государства, общества, работодателей, обучающихся, связанных с достижением высокого уровня подготовки выпускников является приоритетным принципом деятельности УГМУ.

**МИССИЯ** Преумножение человеческого и научно-технологического потенциала медицинского образования, науки и практики во имя сохранения и укрепления здоровья населения Урала

**ВО БЛАГО ЗДОРОВЬЯ УРАЛЬЦЕВ ИЗУЧАТЬ, ИСЦЕЛЯТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ**



**ВИДЕНИЕ** Укрепление позиций Университета как центра превосходства в области генерации медицинских инноваций, внедрения наукоемких технологий в биомедицинский сектор экономики и как признанного лидера в области медицинского и фармацевтического образования, подготовки кадров с уникальными междисциплинарными компетенциями на основе системной интеграции образовательной, исследовательской, медицинской и международной деятельности для усиления влияния на устойчивое развитие региона, повышение качества жизни населения.

**ПОЛИТИКА** Университет реализует Политику в области качества научно-образовательной деятельности и условий для непрерывного повышения результативности, требующую объединения усилий научно-педагогического коллектива, обучающихся и всех заинтересованных сторон на основе следующих принципов:

-переход от модели «Образовательный медицинский университет» к модели «Инновационный и исследовательский медицинский университет», способствующей концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях платформы «Медицина будущего», генерации высокотехнологичной инновационной среды, развитию комплексных здоровьесберегающих технологий, созданию ключевых элементов экономики знаний;

-увеличение контингента обучающихся за счёт привлекательности высококачественных, практикоориентированных образовательных программ, создание мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, формирования портфеля инновационных, сетевых междисциплинарных программ, не имеющих аналогов на региональном, российском и международном уровнях;

-подготовка выпускников, владеющих новыми компетенциями (междисциплинарными, исследовательскими, цифровыми) в соответствии с ключевыми направлениями Стратегии научно-технологического развития

России и профессиональными стандартами, повышение конкурентоспособности выпускников на региональном, российском и международном рынках, определяющих экономический профиль в медицине и здравоохранении;

-привлечение талантливых школьников и молодежи за счет проектно-ориентированного обучения, развития технологического и социального предпринимательства на основе интеграции профессиональных, надпрофессиональных, исследовательских, цифровых, технологических и производственных компетенций в сфере биомедицины, фармации, медицинской инженерии;

-формирование системы поддержки высококвалифицированных сотрудников, непрерывного профессионального образования, содействие всестороннему развитию личности, совершенствование оценки результативности деятельности путем внедрения эффективного контракта;

-повышение экономической устойчивости Университета за счёт новых принципов планирования финансово-хозяйственной деятельности, управления рисками и финансового менеджмента, увеличения доходов вуза из внебюджетных источников совершенствования материально-технической базы;

-повышение результативности управления Университетом, принятие решений, ориентированных на конечный результат, обеспечение эффективной системы управления ресурсами на основе принципов проектного управления, персональной ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов;

-развитие новых форм социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями, коммерческими структурами, поддержка Правительства Свердловской области в создании инновационного территориального

медицинского кластера в районе «Академический» города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве якорного центра;

-содействие формированию привлекательной городской социокультурной инфраструктуры, внедрение современных технологий здоровьесбережения, улучшение качества жизни населения Урала, позиционирование УГМУ как драйвера позитивных изменений в социальной сфере;

-совместная ответственность руководства и коллектива Университета за развитие вузовской системы оценки качества подготовки выпускников, внедрение процедуры независимой оценки качества образования, совершенствование форм наставничества и профессионального сопровождения.

### **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ**

На основе системной интеграции исследовательской, медицинской, предпринимательской, образовательной, международной деятельности развитие Университета как центра превосходства в области генерации медицинских технологических инноваций, внедрения наукоемких технологий в практику и биомедицинский сектор реальной экономики, подготовки конкурентоспособных специалистов с формированием уникальных междисциплинарных компетенций инновационной медицины, что в итоге окажет непосредственное влияние на устойчивое региональное развитие, повышение качества и стандартов жизни населения для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни граждан.

Миссия УГМУ отражает стратегическую цель Университета, потребности глобального рынка медицинских технологий, науки и образования, общественные ожидания. Вектор миссии направлен на технологическое и отраслевое лидерство Университета за счет интеграции ресурсов индустриальных партнеров, научных, образовательных организаций; привлечения талантливой молодежи; генерации передовых идей в

приоритетных областях биомедицины и здоровьесбережения; формирования инновационного пояса стартапов и высокотехнологичной платформы подготовки медицинской элиты; устойчивого развития социокультурной среды и человеческого капитала. Университет переносит акцент на крупных стейкхолдеров, работодателей, корпорации, определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся в условиях импортозамещения бизнес в сфере здоровьесбережения, медицинских и фармацевтических технологий.

Реализация миссии с учетом стратегической цели УГМУ на период 2021 – 2030 годы означает трансформацию целевой модели Университета на основе перехода от модели образовательной организации к модели Инновационного, Исследовательского, Цифрового, Глобального медицинского университета, являющегося ключевым элементом сетевого взаимодействия ведущих научно-образовательных организаций, высокотехнологичных предприятий медицинской и фармацевтической промышленности, медицинских организаций, технопарков, инжиниринговых центров, резидентов инновационных структур Свердловской области, Уральского федерального округа, России и сопредельных государств, что способствует коренному перелому в развитии медицинских технологий, концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях, эффективному управлению.

Целевая модель разработана с учетом глобальных трендов развития медицинской науки и высшего образования, в соответствии с целями и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, Стратегии пространственного развития Екатеринбурга на период до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья населения, на основе трансфера технологий в практическое здравоохранение и медицинскую промышленность.

Высокопрофессиональные кадры, высокий уровень научно-исследовательских разработок, активное участие в коллаборациях позволяют УГМУ претендовать на роль интегратора новых платформенных решений для инновационного развития медицины региона, выступать в роли локомотива по наиболее перспективным направлениям медицинской науки: персонализированная, цифровая, регенеративная, трансляционная, ядерная медицина, производство новых фармацевтических препаратов, биоэквивалентные конструкционные материалы и технологии, медицинская инженерия. Университет становится главной площадкой для объединения отраслевого, производственного, научного сектора и бизнеса в развитии технологического и социального предпринимательства в сфере здоровьесбережения.

Образовательная политика последовательно реализует применение лучших научно-образовательных практик, проектного обучения в прикладных направлениях медицины и фармации, усиление текущих и создание новых совместных образовательных программ с академическими, индустриальными, международными партнерами. Строительство кампуса УГМУ на площадке Уральского медицинского кластера в микрорайоне «Академический» города Екатеринбурга станет мощным катализатором социально-экономического, общественного и культурного развития региона в сфере охраны здоровья граждан, повышения качества жизни населения, создания комфортной среды для жизни.

В силу исторически сложившихся связей Университета с партнерами, роли Свердловской области в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

- 1) на стратегические зоны Уральского федерального округа;
- 2) на Урало-Сибирский регион и центральную часть России;

3) на азиатские страны Ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан);

4) на развивающиеся страны (ШОС, БРИКС и др.).

Удачное географическое положение, высокопрофессиональный кадровый состав научно-педагогических работников Университета, высокий уровень научно-исследовательских разработок, активное участие в коллаборациях позволяют УГМУ претендовать на роль центра инновационного развития медицинской науки и высшего медицинского образования в регионе, формирующего кадровый потенциал практического здравоохранения в регионе, способствующего решению задач программы «Пятилетка развития Свердловской области» и играющего важную роль в сохранении устойчивых социально-экономических трендов Урала.

Уральский государственный медицинский университет как лидер в области высшего медицинского и фармацевтического образования в Уральском федеральном округе с 2015 года является координатором Уральского научно-образовательного медицинского кластера. В своей структуре Кластер объединил три медицинских университета – Уральский государственный медицинский университет, Тюменский государственный медицинский университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет. Деятельность Кластера нацелена на реализацию современной эффективной корпоративной подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения своих регионов, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников Кластера.

С 2016 года Уральский государственный медицинский университет является базовым вузом Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии. Консорциум был создан

совместно с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», семью институтами УрО РАН, крупными научно-практическими медицинскими центрами и Уральским биомедицинским кластером. Консорциум развивает свою деятельность в соответствии с целями и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, на основе трансфера инновационных технологий в практическое здравоохранение, медицинскую и фармацевтическую промышленность.

Уральский государственный медицинский университет имеет свои официальные сообщества в социальных сетях VK (12482 подписчика) и Telegram (3292 подписчика). Охват аудитории в официальном аккаунте УГМУ в VK в 2023 году составил 714624 чел. Официальный аккаунт УГМУ в VK просмотрели 2502448 раз, в Telegram – 838622 раза. Количество просмотров в социальных сетях говорит о росте популярности контента, что позволяет объединять обучающихся и выпускников УГМУ, поддерживать связь с выпускниками, повышать ценность Университета среди медицинских вузов в России и за рубежом.

В сообществе VK в честь 12 000 подписчиков проводился розыгрыш призов от УГМУ, спортивного клуба «Белый соболь» и штаба «Волонтеры-медики», а также приз от выпускника стоматологического факультета Мануилова Глеба Сергеевича (осмотр, профгигиена полости рта и набор средств для гигиены полости рта).

Для абитуриентов в VK размещено 6 видеороликов для знакомства с факультетами, молодежными научными лабораториями и студенческими организациями Университета.

Для всех заинтересованных сторон и обучающихся на официальном сайте УГМУ <https://usma.ru> предоставлена возможность всем заинтересованным лицам задать вопрос ректору, оставить отзыв о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Планируемые результаты деятельности представлены в Программе развития Университета на 2021 – 2030 годы по основным разделам.

## 1. Образовательная политика.

1.1. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах научно-технологического развития здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области.

1.2. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики.

1.3. Подготовка кадров для здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики Свердловской области на основе взаимодействия с работодателями в процессе проектирования и реализации образовательных программ.

1.4. Развитие образовательных коллабораций, объединение с университетами и научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности.

1.5. Развитие материально-технических условий образовательной деятельности университета, включая обновление приборной базы.

1.6. Работа с талантливой молодежью (студентами и абитуриентами), вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и инновационные работы и социально-ориентированные проекты.

## 2. Научно-исследовательская политика.



2.1. Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок на основе сотрудничества с ведущими научными и научно-образовательными организациями по следующим направлениям: биоэквивалентные и композиционные материалы медицинского назначения; перспективные лекарственные препараты; механизмы старения и технологии долголетия; персонализированная и трансляционная медицина; цифровая медицина; клеточные технологии и регенеративная медицина; медицинское приборостроение.

2.2. Реализация мер по поддержке молодых ученых и научно-педагогических работников.

2.3. Продвижение результатов НИОКР в экономику и социальную сферу, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

2.4. Развитие материально-технических условий для осуществления научной деятельности Университета, включая обновление приборной базы.

3. Молодежная политика.

3.1. Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов в рамках «третьей миссии» университета:

-создание университетского тьюторского центра «Наставник», реализация программы «От тьюторства – к кураторству и профессиональному наставничеству», модернизация технологий в сфере наставничества и вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность;

-разработка проекта по созданию университетской реабилитационной площадки по реализации программы терапевтической рекреации (therapeutic recreation) с доказанной эффективностью для детей и подростков, перенесших тяжелые заболевания (участники проекта – лидеры бизнес-сообщества, предприниматели, вузы УНОМК, некоммерческие организации реабилитационной направленности, профильные медицинские организации);

-деятельность проектной школы «Лаборатория социальных инноваций», реализация уникальных проектов по развитию здоровьесберегающих

технологий («Российская сеть школ здоровья», «Добро в село», «Онкопатруль», «ПРОзрение», «Здоровье маленьких горожан», «Ты нужен городу», «Школа здоровья и активного долголетия», «Редкие друзья», «Мама, не кури!», «Дыши свободно» и др.), благодаря которым внедряются эффективные методы и технологии профилактической работы с целевыми группами населения;

-создание добровольческого центра социальных инноваций «вМесте» с последующей интеграцией в сферу социального и медицинского обслуживания населения города Екатеринбурга и Свердловской области;

-развитие медико-социального предпринимательства на основе опыта АНО «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодежи».

3.2. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, инновационные и социально-ориентированные проекты.

3.3. Содействие трудоустройству выпускников университета в организации высокотехнологичного сектора экономики.

4. Кампусная и инфраструктурная политика.

4.1. Модернизация, реновация имеющегося комплекса зданий в современную пространственно-распределенную кампусную среду, формирования образовательного пространства (кампусов) внутри городской среды, совмещающего компактное размещение учебных площадей, в т.ч. в медицинских организациях города и зон проживания студентов.

4.2. Использование альтернативных средств для преодоления сдерживающих факторов развития путем использования рынка арендного жилья, создания сервисов по организации размещения, подбору мест проживания студентов; содействия в решении миграционных и других организационных, юридических вопросов; создания дифференцированной системы обеспечения проживания студентов, учитывающую их возможности и предпочтения.

## 5. Формирование финансовой модели Университета.

5.1. Создание центров финансовой ответственности по приоритетным направлениям деятельности.

5.2. Развитие маркетинговой стратегии как инструмента устойчивого развития Университета.

5.3. Изменение типа учреждения с бюджетного на автономное.

## 6. Политика в области цифровой трансформации.

6.1. Развитие системы формирования компетенций цифровой экономики сотрудников Университета.

6.2. Создание цифровой системы управления Университетом.

6.3. Создание единой информационной платформы поддержки функционирования Университета, в том числе электронной информационно-образовательной среды.

6.4. Трансформация цифрового образовательного пространства, образовательных ресурсов и технологий, включающее мероприятия по реинжинирингу педагогического дизайна на основе цифровизации образовательных форматов; разработке и внедрению инновационных ЭОР (машинная обработка медицинских изображений, роботизированные симуляционные комплексы, виртуальные тренажеры с имитацией среды профессиональной деятельности); совершенствованию системы сбора данных, измерения и анализа прироста цифровых компетенций, повышения мотивации обучающихся, реализации запросов работодателей по овладению компетенциями цифровой экономики.

6.5. Развитие концепции открытых данных Университета, информирование о показателях деятельности Университета в реальном времени, обеспечение публичности стратегических решений руководства, прозрачности экспертной деятельности, открытости конкурсных процедур, эффективного контроля исполнения норм и принятых правил.

7. Политика управления человеческим капиталом.
  - 7.1. Создание системы привлечения талантливых специалистов.
  - 7.2. Развитие кадрового потенциала Университета.
  - 7.3. Создание благоприятной среды для раскрытия и реализации потенциала каждого работника.
  - 7.4. Совершенствование корпоративной культуры.

## **2. Образовательная деятельность**

Стратегические ориентиры образовательной деятельности Уральского государственного медицинского университета определены в соответствии с национальными целями и задачами Национальных проектов Российской Федерации – «Здравоохранения», «Образование» и «Наука и университеты», утвержденных на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», Стратегией развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 06.06.2019 № 254, и направлены на достижение эффективного участия университета в соответствующих федеральных проектах, таких как «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Цифровая образовательная среда», «Экспорт образования», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» и других.

Уральский государственный медицинский университет определяет ключевые направления инновационного развития образовательной деятельности на основе ее системной интеграции с научной и медицинской деятельностью. Формирование образовательной политики осуществляется в соответствии с векторами стратегического планирования, обозначенными в следующих документах:

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации,

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и других.

В Уральском государственном медицинском университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры, аспирантуры), дополнительные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2348 от 19 августа 2016 года (серия 90Л01 № 0009411), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реализуемые образовательные программы высшего образования имеют государственную аккредитацию, которая подтверждена свидетельством о государственной аккредитации № 3383 от 02 апреля 2020 года (серия 90А01 № 0003599), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.



В 2018 году образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.06.01 Клиническая медицина, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, а также дополнительные профессиональные образовательные программы: «Эндодонтия. Современные подходы к эндодонтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Использование операционного микроскопа», «Паллиативная помощь в педиатрии» успешно прошли международную профессионально-общественную аккредитацию и подтвердили соответствие Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG – ENQA. Свидетельство о международной профессионально-общественной аккредитации, регистрационный № 1341-08-A069.1, выдано 27 июня 2018 г. на период до 27 июня 2024 г.

По итогам международной профессионально-общественной аккредитации Уральский государственный медицинский университет и заявленные образовательные программы официально зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ высшего образования (Database of External Quality Assurance Results).

В 2023 году были разработаны новые образовательные программы: ординатуры Лабораторная генетика и Физическая и реабилитационная медицина, ориентированные на подготовку кадров для приоритетных направлений и технологического развития российской экономики. В 2023 году началась реализация этих программ. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе магистратуры 06.04.01. Биология.

Индивидуализация образовательных траекторий, возможность получения нескольких квалификаций на основе многопрофильности образования реализуется через новые дополнительные профессиональные программы: «Информационные технологии и цифровая трансформация здравоохранения», «Цифровые технологии анализа медицинских данных», «Психические расстройства в общей медицинской практике», «Производство радиофармпрепаратов», «Профилактика пограничных состояний и профессиональных деформаций в отрасли здравоохранения», «Деятельность среднего медицинского персонала в медицинских организациях» и др.

С целью подготовки специалистов по формированию эффективной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности впервые разработан и внедрен новый профиль образовательной программы магистратуры «Общественное здравоохранение» – Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности, которая реализуется в сетевой форме с ресурсной организацией с ГБУЗ СО ЕКПЦ.

В 2023 году продолжилось сетевое взаимодействие с образовательными организациями – вузами-партнерами по реализации дополнительных профессиональных программ «Медицинское право», «Организация и управление в здравоохранении». Благодаря новому подходу к формированию междисциплинарных компетенций и индивидуализации образования обучающимся предоставляется возможность одновременно осваивать интегрированные программы ординатуры и магистратуры.

Уральский государственный медицинский университет регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Высокое качество высшего образования в УГМУ подтверждает решение Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации) считать образовательные программы специалитета и бакалавриата в числе «Лучших образовательных программ инновационной России», начиная с 2011 года.

В 2023 году «Лучшими образовательными программами инновационной России» стали 4 образовательные программы специалитета – Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело и 2 образовательные программы бакалавриата – Сестринское дело и Социальная работа.

Образовательная деятельность вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области высшего образования:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам



ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, программами специалитета, программами магистратуры, программами подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки в аспирантуре, программами по специальностям ординатуры и дополнительными образовательными программами, одобренными Ученым советом Университета и утвержденными ректором;

Локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

## **2.1. Основные профессиональные образовательные программы**

**2.1.1. По направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета и магистратуры в Университете реализуются образовательные**

программы по 9 направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1.	34.03.01	Сестринское дело (две программы бакалавриата на основе ФГОС 3++)	высшее образование – бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
2.	39.03.02	Социальная работа (две программы бакалавриата на основе ФГОС 3++)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
<b>высшее образование – программы специалитета</b>				
3.	31.05.01	Лечебное дело (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач-лечебник
4.	31.05.02	Педиатрия (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач-педиатр
5.	31.05.03	Стоматология (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач-стоматолог
6.	32.05.01	Медико-профилактическое дело (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
7.	33.05.01	Фармация (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Провизор
8.	37.05.01	Клиническая психология (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Клинический психолог
<b>высшее образование – программы магистратуры</b>				
9.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Управление медицинской организацией	высшее образование – магистратура	Магистр

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
10.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Управление стоматологической организацией	высшее образование – магистратура	Магистр
11.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Организационные и экономические основы общественного здоровья	высшее образование – магистратура	Магистр
12.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Организация психологического консультирования в здравоохранении	высшее образование – магистратура	Магистр
13.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	высшее образование – магистратура	Магистр
14.	33.04.01	Промышленная фармация; профиль Управление системой качества и промышленным производством лекарственных средств	высшее образование – магистратура	Магистр
15.	37.04.01	Психология; профиль Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере	высшее образование – магистратура	Магистр

В УГМУ сформировалась преемственность основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки аспирантуры, а

также образовательных программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающая реализацию важнейшего принципа: образование через всю жизнь.

**2.1.2. По специальностям ординатуры реализуются 71 образовательная программа:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы ординатуры				
31.00.00 Клиническая медицина				
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.03	Токсикология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-токсиколог
4.	31.08.04	Трансфузиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-трансфузиолог
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
6.	31.08.06	Лабораторная генетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-лабораторный генетик
7.	31.08.07	Патологическая анатомия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач - патологоанатом
8.	31.08.08	Радиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач - радиолог
9.	31.08.09	Рентгенология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-рентгенолог
10.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-судебно-медицинский эксперт
11.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ультразвуковой диагност

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
12.	31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-функциональный диагност
13.	31.08.13	Детская кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский кардиолог
14.	31.08.16	Детская хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский хирург
15.	31.08.17	Детская эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач – детский эндокринолог
16.	31.08.18	Неонатология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-неонатолог
17.	31.08.19	Педиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-педиатр
18.	31.08.20	Психиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр
19.	31.08.21	Психиатрия-наркология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр-нарколог
20.	31.08.22	Психотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психотерапевт
21.	31.08.26	Аллергология и иммунология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-аллерголог-иммунолог
22.	31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гастроэнтеролог
23.	31.08.29	Гематология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гематолог
24.	31.08.30	Генетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-генетик
25.	31.08.31	Гериатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гериатр
26.	31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-дерматовенеролог

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
27.	31.08.34	Диетология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-диетолог
28.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
29.	31.08.36	Кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-кардиолог
30.	31.08.37	Клиническая фармакология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-клинический фармаколог
31.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
32.	31.08.42	Неврология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-невролог
33.	31.08.43	Нефрология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нефролог
34.	31.08.45	Пульмонология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пульмонолог
35.	31.08.46	Ревматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ревматолог
36.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
37.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
38.	31.08.50	Физиотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-физиотерапевт
39.	31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-фтизиатр
40.	31.08.53	Эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндокринолог

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
41.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
42.	31.08.55	Колопроктология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-колопроктолог
43.	31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нейрохирург
44.	31.08.57	Онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог
45.	31.08.58	Оториноларингология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-отоларинголог
46.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
47.	31.08.60	Пластическая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пластический хирург
48.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-сердечно-сосудистый хирург
49.	31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-торакальный хирург
50.	31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог-ортопед
51.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
52.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-уролог
53.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-челюстно-лицевой хирург
54.	31.08.70	Эндоскопия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндоскопист

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
55.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
56.	31.08.72	Стоматология общей практики	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог
57.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-терапевт
58.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-хирург
59.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-ортопед
60.	31.08.76	Стоматология детская	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог детский
61.	31.08.77	Ортодонтия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ортодонт
62.	31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач физической и реабилитационно й медицины
<b>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>				
63.	32.08.01	Гигиена детей и подростков	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене детей и подростков
64.	32.08.02	Гигиена питания	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене питания
65.	32.08.03	Гигиена труда	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене труда
66.	32.08.04	Гигиеническое воспитание	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиеническому воспитанию
67.	32.08.06	Коммунальная гигиена	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по коммунальной гигиене
68.	32.08.07	Общая гигиена	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по общей гигиене



№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
69.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
70.	32.08.12	Эпидемиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эпидемиолог
<b>33.00.00 Фармация</b>				
71.	33.08.02	Управление и экономика фармации	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-менеджер

**2.1.3. По направлениям подготовки аспирантуры** в Университете реализуются следующие программы:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы аспирантуры (ФГОС ВО)				
<b>06.00.00 Биологические науки</b>				
1.	06.06.01	Биологические науки; профиль – Биохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>30.00.00 Фундаментальная медицина</b>				
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина; профиль – Патологическая физиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	30.06.01	Фундаментальная медицина; профиль – Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>31.00.00 Клиническая медицина</b>				
4.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Внутренние болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Кожные и венерические болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Нервные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Педиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Стоматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Травматология и ортопедия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
12.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Анестезиология и реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	31.06.01.	Клиническая медицина; профиль – Глазные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	31.06.01.	Клиническая медицина; профиль – Нейрохирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина				
17.	32.06.01	Медико-профилактическое дело; профиль – Эпидемиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
33.00.00 Фармация				
18.	33.06.01	Фармация; профиль – Технология получения лекарств	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
19.	33.06.01	Фармация; профиль – Организация фармацевтического дела	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы аспирантуры (ФГТ)				
1.5. Биологические науки				
20.	1.5.7	Биологические науки; научная специальность – Генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
21.	1.5.10	Биологические науки; научная специальность – Вирусология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
22.	1.5.11	Биологические науки; научная специальность – Микробиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
3.1 Клиническая медицина				
23.	3.1.3	Клиническая медицина; научная специальность – Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
24.	3.1.4	Клиническая медицина; научная специальность – Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
25.	3.1.5	Клиническая медицина; научная специальность – Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
26.	3.1.6	Клиническая медицина; научная специальность – Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
27.	3.1.8.	Клиническая медицина; научная специальность – Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
28.	3.1.11	Клиническая медицина; научная специальность – Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
29.	3.1.12	Клиническая медицина; научная специальность – Анестезиология и реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
30.	3.1.13	Клиническая медицина; научная специальность – Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
31.	3.1.17	Клиническая медицина; научная специальность – Психиатрия и наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
32.	3.1.18	Клиническая медицина; научная специальность – Внутренние болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
33.	3.1.20	Клиническая медицина; научная специальность – Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
34.	3.1.21	Клиническая медицина; научная специальность – Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
35.	3.1.23	Клиническая медицина; научная специальность – Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
36.	3.1.24.	Клиническая медицина; научная специальность – Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
<b>3.2 Профилактическая медицина</b>				
37.	3.2.1	Профилактическая медицина; научная специальность - Гигиена	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
38.	3.2.2	Профилактическая медицина; научная специальность - Эпидемиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
<b>3.3 Медико-биологические науки</b>				
39.	3.3.3.	Медико-биологические науки; научная специальность – Патологическая физиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
40.	3.3.6	Медико-биологические науки; научная специальность – Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
41.	3.3.8	Медико-биологические науки; научная специальность – Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
<b>3.4 Фармацевтические науки</b>				
42.	3.4.1.	Фармацевтические науки; научная специальность - Промышленная фармация и технология получения лекарств	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
43.	3.4.3	Фармацевтические науки; научная специальность – Организация фармацевтического дела	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук

## **2.2 Дополнительные образовательные программы**

В УГМУ реализуются дополнительные образовательные программы следующих подвидов:

- дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

### **2.2.1. Дополнительные профессиональные программы**

В 2023 году дополнительное профессиональное образование осуществлялось по 215 дополнительным профессиональным программам (ДПП), в том числе по 59 программам профессиональной переподготовки. Контингент обучающихся составил 7202 человека.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Содержание ДПП соответствует требованиям профессиональных стандартов и квалификационным требованиям к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций.

Учебно-производственный план подготовки специалистов здравоохранения по ДПП на 2023 год (далее Учебно-производственный план) разработан на основании государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержден ректором Университета, согласован Министром здравоохранения Свердловской области.

В соответствии с учебно-производственным планом в 2023 году по программам ДПО было подготовлено 1018 специалистов, в том числе 47 человек прошли обучение по программе профессиональной переподготовки за

счет средств федерального проекта. Учебно-производственный план выполнен на 100%.

Показатели выполнения учебно-производственного плана в 2023 год:

Дополнительная профессиональная программа	Объем подготовки			
	В рамках государственного задания		По договорам об оказании платных образовательных услуг	
	план	факт	план	факт
Повышение квалификации	1018	1018	По оступлению заявок	5892
Профессиональная переподготовка	47	47	По поступлению заявок	245
Итого	1065	1065		6137

Общее количество врачей, обучающихся по программам ДПО в рамках проекта «Приоритет 2030», составило 7202 человека, что составляет 115% от плановых показателей.

ДПП разрабатываются коллективами кафедр Университета с учетом запросов Министерства здравоохранения Свердловской области, главных внештатных специалистов на основе анализа заявок врачей и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения.

В реализации ДПО приняли участие 40 кафедр Университета и Управление цифровой трансформации образования. Количество штатных ППС, обеспечивающих процесс обучения по ДПО – 24 человека (100% преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин).

Основными формами обучения при реализации ДПП являются: очная, очно-заочная, а также дистанционные форматы обучения. Активно используются телемедицинские образовательные технологии, организуются стажировки различной трудоемкости: от 36 часов до 500 часов – для программ повышения квалификации, свыше 500 часов – для программ профессиональной переподготовки.

Все программы дополнительного профессионального образования имеют необходимое методическое сопровождение, обеспечены достаточным



количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке УГМУ имеется в наличии достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, источникам периодической печати, в том числе зарубежным, и Интернет-ресурсам.

Для повышения эффективности обучения кафедры Университета обеспечены компьютерными классами, необходимыми демонстрационными материалами и мультимедийными системами для ведения и управления учебным процессом. Используются инновационные методы организации образовательного процесса:

- модульное обучение, дистанционные образовательные технологии (онлайн-вебинары, видеоконференции) и телемедицинские технологии;
- информационные ресурсы и базы данных;
- электронные и мультимедийные презентации и учебные пособия;
- симуляционные и виртуальные технологии (широко используются на кафедрах хирургических болезней, акушерства и гинекологии, трансфузиологии, онкологии и лучевой диагностики, госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, поликлинической педиатрии, гигиены и профболезней);
- мастер-классы (по специальностям хирургия, анестезиология и реаниматология, общая врачебная практика);
- электронные образовательные ресурсы применяются при реализации 208 программ ДПО, с применением дистанционных технологий.

Анализ востребованности программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяет отметить положительную динамику роста контингента слушателей: в 2019 г. – 1476 чел., в 2020 г. – 2111 чел., в 2021 г. – 2396 чел., в 2022 г. – 4208 чел., в 2023 г. – 6300 чел.

Реализация программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе дистанционного обучения MedSpace.

С 2016 года Университет реализует план перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (НМФО) для специалистов здравоохранения.

Впервые в 2023 году реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась с использованием ресурсов Портала НМФО.

Всего на Портале НМФО размещено 472 программы повышения квалификации трудоемкостью 18, 36, 144 часа, из них 128 программ с применением дистанционных технологий, разработанные ППС Университета.

В рамках федерального проекта с приоритетом специальностей по онкологии, кардиологии, неонатологии, скорой медицинской помощи обучено 15 специалистов Свердловской области.

Во исполнения Постановления Правительства РФ от 12.03.2022 №353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации» в 2023 году были разработаны программы профессиональной переподготовки, трудоемкостью 504 часа по специальностям: хирургия, травматология и ортопедия, анестезиология и реаниматология. Обучение по указанным программам прошли 9 специалистов из медицинских организаций Свердловской области.

Кроме этого разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилям:

- медицинская реабилитация (для медицинских психологов) – обучены 13 чел.;
- эндокринология – обучены 60 чел.;
- скорая медицинская помощь – обучены 19 чел.;
- паллиативная помощь – обучены 43 чел.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Пермского края № 34-01-02-1110 от 26.10.2023 «О мерах по повышению квалификации врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов и акушерок, совершенствованию навыков экстренных оперативных вмешательств в акушерстве в Пермском крае» был реализован цикл повышения квалификации для врачей анестезиологов-реаниматологов Пермского края по профилю «Неотложная помощь при критических состояниях в акушерстве». По данной программе прошли обучение 101 слушатель.

В рамках регионального проекта Свердловской области «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям Свердловской области» по программам трудоемкостью 36 часов для врачей акушеров-гинекологов, врачей анестезиологов - реаниматологов и неонатологов с применением симуляционных технологий прошли обучение 65 специалистов из медицинских организаций Свердловской области.

В соответствии с письмом Министерства промышленности и науки Свердловской области от 28.01.2021 №10-01-80/317 «О выполнении пункта 7 Плана мероприятий по реализации Соглашения между Коллегией Администрации Кемеровской области и Правительством Свердловской области о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-технической, социальной, культурной и иных сферах от 10.04.2020 №216-10 и пункта 4 Плана мероприятий на 2020-2025 годы по реализации Соглашения между Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа и Правительством Свердловской области о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-технической, социальной, культурной и иных сферах от 29.10.2020 №01-01-39/128» по программам ДПО прошли обучение 11 специалистов отрасли здравоохранения из Ямало-Ненецкого автономного округа и 2 слушателя из Кемеровской области.

По Поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в целях оказания помощи медицинским организациям города Макеевки Донецкой Народной Республики были организованы стажировки для 4 врачей-хирургов (2 взрослых, 2 детских) по оказанию медицинской помощи жителям ДНР.

В целом, в 2023 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 337 слушателей из разных регионов Российской Федерации (Пермский край, Москва, Волгоград, Нижний Новгород, Иркутск и др.) и 38 слушателей из стран ближнего зарубежья (Казахстан, Узбекистан, Белорусь, Киргизия и др.).

В сфере формирования кадрового потенциала успешно реализуется программа профессионального развития работников, которой по состоянию на 31.12.2023 уже охвачено более 50% всех работников Университета. В 2023 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

- 628 чел.(в 5,5 раза превышает результат 2022 г.) по педагогическим и психологическим технологиям;

- 187 чел. (на 20% больше, чем в 2022 г.) по специальности (повышение квалификации в профессиональной сфере);

- 441 чел. (в 4 раза больше, чем в 2022 г.) в области цифровых технологий.

За счет средств Медицинской палаты Свердловской области обучено 85 человек. Доход от реализации дополнительных профессиональных программ на внебюджетной основе составил 35376, 80 тыс. рублей.

### **2.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы**

В УГМУ на базе Медицинского предуниверсария реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых.

Целью деятельности Медицинского предуниверсария является:

- создание условий для формирования у обучающихся высокого уровня знаний по профильным дисциплинам, необходимого для освоения основных образовательных программ высшего медицинского образования;

- организация профориентационной работы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, вовлечение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование предпрофессиональных компетенций, привлечение в Университет наиболее талантливой и подготовленной молодежи;

- взаимодействие с общеобразовательными организациями для совершенствования образовательного процесса, профориентации учащихся, обеспечения условий непрерывного образования.

Категории слушателей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

– лица, осваивающие программы основного общего образования, – обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 14-16 лет;

– лица, осваивающие программы среднего общего образования – обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 16-18 лет;

– лица, имеющие среднее общее образование – выпускники общеобразовательных организаций;

– лица, осваивающие программы среднего профессионального образования или имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Медицинским предуниверсарием разработаны и разрабатываются дополнительные общеобразовательные программы (ДООП) следующей направленности (профиля):

1) ДООП подготовки к поступлению в организации высшего медицинского и фармацевтического образования;

2) ДООП ранней профессиональной ориентации и профильной медицинско-биологической (естественнонаучной) подготовки.

1. *ДООП подготовки к поступлению в организации высшего медицинского и фармацевтического образования*

Целью ДООП является создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся при овладении системой предметных знаний по базовой (русский язык) и профильным (химия, биология) учебным дисциплинам, необходимым для успешного поступления в организации высшего медицинского и фармацевтического образования.

Рабочие программы дисциплин, входящих в учебные планы данного вида программ, учитывают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, прот. от 28.06.2016 г. № 2/16) – действующих нормативных документов, определяющих содержание и объем образовательных программ среднего общего образования.

Университет предлагает на выбор разные сроки и форматы ДООП подготовки к поступлению в организации высшего медицинского и фармацевтического образования:

- Двухгодичный курс подготовки к поступлению. Контингент обучающихся – учащиеся 10-11 классов г. Екатеринбурга. Формирование групп второго года обучения проводится на основании результатов итоговой аттестации по результатам освоения программы первого года обучения (в 2023 году составило 46% от числа обучавшихся по программе первого года).

- Годичный курс подготовки к поступлению. Контингент обучающихся – учащиеся 11 классов г. Екатеринбурга. Формирование группы обучающихся происходит по результатам освоения модуля «Годичный курс: предподготовка», включающего в себя анализ контрольно-измерительных материалов, определяющих содержание, объем и структуру экзаменационных заданий вступительных испытаний в организации высшего медицинского и фармацевтического образования (ЕГЭ), разбор типовых заданий единого государственного экзамена по химии, биологии и русскому языку, определение исходного уровня знаний обучающихся, претендующих на освоение программы Годичного курса подготовки к поступлению.

- Очно-заочные подготовительные курсы, длительностью 1 год / 2 года обучения. Контингент обучающихся – учащиеся 10 классов Свердловской области / учащиеся 11 классов Свердловской области, студенты организаций СПО, выпускники ОУ, работающая молодежь.

- Краткосрочные подготовительные курсы, срок обучения – 3 месяца (март – май). Контингент обучающихся - учащиеся 11 классов г. Екатеринбурга, студенты организаций СПО, выпускники ОУ, работающая молодежь.

- Летние подготовительные курсы, срок обучения – до 1 месяца (июль). Контингент обучающихся – выпускники организаций СПО и ВО, иностранные граждане, поступающие в УГМУ по результатам вступительных испытаний, проводимых УГМУ самостоятельно.

Обучение по программам подготовки к поступлению проходит в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Организационно-методическое сопровождение программ осуществляется на электронной образовательной платформе <https://edu.usma.ru>; проведение вебинаров для обучающихся – через сервис конференций [bigbluebutton.ru](https://bigbluebutton.ru).

К проведению занятий по дисциплинам учебного плана ДООП привлекаются представители профессорско-преподавательского состава

Университета и педагоги из других образовательных организаций, имеющие соответствующую профессионально-педагогическую квалификацию.

2. *ДООП ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической (естественнонаучной) подготовки.*

В целях реализации новых форматов профориентационной деятельности со школьниками, направленных на формирование предпрофессиональных компетенций и вовлечение обучающихся в научно-профессиональную среду Университета, Медицинским предуниверсарием были реализованы программы ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической подготовки.

Цель данных программ – создание оптимальных условий для предпрофильной подготовки учащихся 8-9, 10-11 классов общеобразовательных организаций за счет углубления знаний по биологии; формирования у обучающихся навыков научно-исследовательского подхода к решению медико-биологических проблем, освоения современных методов научного познания, пропаганды научных знаний по фундаментальным биологическим дисциплинам.

1. В июне 2023 года для учащихся 8-11 классов проведено обучение в рамках «Летней школы анатомии». Программа проходила в очном формате. Цель программы - углубление знаний по анатомии и ориентирование на поступление в образовательные организации высшего образования медицинской направленности.

2. В январе – феврале 2023 гг. и октябре – ноябре 2023 гг. в очном формате прошло обучение Medical Science School (Основы учебно-исследовательской работы). В обучении приняли участие учащиеся 8-10 классов г. Екатеринбурга и Свердловской области. Подготовлено 8 проектов под руководством преподавателей Университета.

3. Для учащиеся 8-11 классов г. Екатеринбурга и Свердловской области, заинтересованных в получении или улучшении навыков микроскопического



анализа биологических объектов, в течение 4-х месяцев в 2023 году проходило обучение по программе MicroScience (Экспериментальная биология) в очном формате.

### 3. Сотрудничество с общеобразовательными организациями

Указом Губернатора Свердловской области № 58-УГ от 20.02.23 г. запущен проект «Медицинские классы Свердловской области», целью которого является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области медицинских кадров в количестве, полностью удовлетворяющем текущим и перспективным потребностям системы здравоохранения Свердловской области.

Реализация Проекта осуществляется в соответствии с целевыми показателями, установленными комплексной программой Свердловской области «О реализации мероприятий по обеспечению медицинских организаций Свердловской области квалифицированными кадрами на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 976-ПП.

В рамках данного проекта в Свердловской области созданы 45 медицинских классов.

Двухстороннее сотрудничество «Школа-Университет»:

- 1.МАОУ гимназия №35, Екатеринбург;
- 2.МАОУ гимназия №2, Екатеринбург;
- 3.МАОУ лицей №88, Екатеринбург;
- 4.МАОУ-СОШ №181, Екатеринбург;
- 5.МАОУ СОШ № 80, Екатеринбург;
- 6.МАОУ лицей №130, Екатеринбург;
- 7.МАОУ СОШ №64, Екатеринбург;
- 8.МАОУ СОШ №11, Екатеринбург;
9. МАОУ лицей №110; Екатеринбург;
- 10.МАОУ "Лицей« (Лесной);

11. МАОУ -СОШ №9 (Североуральск);
12. МАОУ СОШ №6 (Рефтинский);
13. Сборный медицинский класс из СОШ ГО Красноуральск.

Трёхстороннее сотрудничество «Школа – Университет – Клиника» (в т. ч. с участием органов территориального управления):

1. МАОУ лицей №3, Екатеринбург;
2. МАОУ СОШ №62, Екатеринбург;
3. ОАНО "Школа Корифей», Екатеринбург;
4. МАОУ СОШ №85, Нижний Тагил;
5. МАОУ лицей №39, Нижний Тагил;
6. МБОУ СОШ №64, Нижний Тагил;
7. МАОУ "Лицей №9", Каменск-Уральский;
8. МАОУ СОШ № 17, Каменск-Уральский;
9. МАОУ "Лицей №21», Артемовский;
10. БМАОУ лицей №3 «Альянс», Березовский;
11. МАОУ СОШ № 7, Сухой Лог;
12. МАОУ СОШ №27, Серов;
13. МОУ "Лицей №6», Качканар;
14. МАОУ-СОШ №2, Богданович;
15. Администрация Ивдельского ГО;
16. Администрация Камышловского ГО.

Муниципальные модели «школа – Университет – клиника – органы территориального управления»

1. МАОУ "Лицей №21», Первоуральск;
2. МАОУ АГО СОШ №1, Арти;
3. МАОУ СШ №9, Красноуфимск;
4. МАОУ СОШ №1, Алапаевск;
5. МАОУ "СОШ №17», Краснотурьинск;
6. МАОУ СОШ №2, Реж;

- 7.МАОУ СОШ № 5, Невьянск;
- 8.МАОУ СОШ № 54, Новоуральск;
- 9.МКОУ "Троицкая СОШ №5, Талица;
- 10.МАОУ СОШ №28, Ревда;
- 11.МАОУ СОШ №3, Туринск;
- 12.МАОУ СОШ № 5, Карпинск;
- 13.МБОУ "СШ № 25», ЗАТО Свободный;
- 14.МАОУ "Центр образования "Аксиома"», Каменск-Уральский;
- 15.МАОУ СОШ № 3, Кировград;
- 16.МАОУ СОШ № 18, Сысерть.

Также для сотрудничества Уральского государственного медицинского университета, общеобразовательных организаций и медицинских учреждений используются Ресурсные центры Уральского государственного медицинского университета (РЦ УГМУ).

РЦ УГМУ – это инновационная многофункциональная образовательная площадка на базе общеобразовательной организации для реализации профильного практико-ориентированного обучения естественнонаучной (медицинской) направленности, профессионального ориентирования обучающихся, обеспечения условий непрерывного образования.

РЦ УГМУ:

1. МАОУ гимназия № 108 им. В. Н. Татищева г. Екатеринбурга;
2. МАОУ средняя общеобразовательная школа № 200 г. Екатеринбурга.

Ключевая задача РЦ УГМУ – совместная деятельность для подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицины, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности с учетом меняющихся потребностей экономики в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий.

Направления сотрудничества:

- развитие профильного обучения естественнонаучной направленности в общеобразовательных организациях;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе интегрированных учебных планов и дополнительных образовательных программ ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической (естественнонаучной) подготовки, обеспечивающих высокий уровень мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору профессий медицинского профиля и медицинских специальностей;
- привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности по имеющим прикладную направленность темам и вопросам, которые актуальны для развития отдельных областей медицинских знаний.

Обучающиеся медицинских классов на добровольной основе принимают участие в ДООП ранней профориентации и профильной медико-биологической подготовки Медицинского предуниверсария:

- Специализированный курс для учащихся медицинских классов г. Екатеринбурга и Свердловской области «МедСТАРТ». В рамках курса в октябре проведены следующие мероприятия:

1) Дискуссии с медиками «PRO медицину из первых уст» по тематическим направлениям подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием: «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Психологические науки» (проведено 3 встречи).

2) Цикл образовательных экскурсий на кафедрах Университете «Медицинский тест-драйв». Проведено 1 мероприятие.

3) экскурсионные и практические занятия в специализированных подразделениях УГМУ (морфологические кафедры университета; лаборатории: химическая, аптечной и промышленной технологии

фармацевтического факультета, кафедры медико-профилактического факультета, отделения стоматологической поликлиники);

Количество обученных по программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы) в 2023 году:

№	Название дополнительной образовательной программы	Количество обучающихся за период, чел.:	
		01 января – 31 августа 2023	01 сентября – 31 декабря 2023
I.	Дополнительные общеобразовательные программы подготовки к поступлению в образовательные организации высшего образования		
1.	Двухгодичный курс подготовки		
	Первый год обучения, 10 класс	44	39
	Второй год обучения, 11 класс	17	6
2.	Годичный курс подготовки	33	22
3.	Очно-заочные подготовительные курсы		
	10 класс	15	16
	11 класс	36	47
6.	Краткосрочные подготовительные курсы	20	-
7.	Летние подготовительные курсы	10	-
	Всего по программам подготовки к поступлению, чел.:	175	130
II.	Специализированный курс для учащихся Ресурсного центра классов		
1.	Гимназия 108, 10 кл.	28	23
2.	МАОУ СОШ № 200, 10 кл.	11	22
3.	РЦ 11 класс	9	25
	Всего по программе специализированного курса, чел.:	48	70
III.			
1.	Летняя школа анатомии	58	-
2.	«Medical Science School (Основы учебно-исследовательской работы)»	11	13
3.	«MicroScience» (Экспериментальная биология)	13	7
	Всего по программам профильного и проектного обучения:	82	20
	Всего по ДООП	305	220
	Общее количество обучающихся в 2023 году, чел.	525	

4. Деятельность Медицинского предуниверсария по привлечению талантливых абитуриентов в УГМУ, организация работы с талантливыми школьниками

УГМУ принимает участие в локальной и региональной системе работы с талантливыми детьми и лицами, проявившими выдающиеся способности, является организатором/соорганизатором университетских и областных конкурсных мероприятий, направленных на вовлечение школьников в научную, исследовательскую и проектную деятельность.

В 2023 году УГМУ организовал *Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине»* (организатор с 2017 года) (Конкурс).

Конкурс проводится для обучающихся 8-11 классов с целью развития у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности в области естественно-научных дисциплин (медицинской направленности), выявления и поддержки одаренных школьников, содействия их профессиональной ориентации. Конкурс проводится для двух конкурсных групп: «Премьер-лига» для 8-9 классов, «Премиум-лига» для 10-11 классов.

В январе – апреле 2023 г. было подано 58 заявок на участие в Конкурсе. Принято к публикации и опубликовано 18 статей в соавторстве с профессорско-преподавательским составом УГМУ.

Для защиты представлено 23 научно-исследовательских работ. степени.

Университет выступил соорганизатором на *Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»*. Организатор данного мероприятия Всероссийский образовательный центр «Сириус».

В Конкурсе принимают участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (7-11 классы) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Цель конкурса - развитие интеллектуально-творческих способностей школьников; развитие у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризация и пропаганда

научных знаний; выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

В конкурсе по направлению «Генетика и биомедицина» приняли участие 12 человек с научно-исследовательскими и технологическими проектами под руководством педагогов и обучающихся Университета.

Также УГМУ принял участие в конкурсе «Сириус. Лето. Начни свой проект», реализуемый Всероссийским образовательным центром «Сириус» Для участия в конкурсе Университетом был заявлен проект – «Разработка антисмысловой терапии онкологических заболеваний». Над проектом работали учащиеся образовательных учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области под руководством преподавателей УГМУ и стажеров-исследователей Молодежной лаборатории «Генетических и эпигенетических основ прогнозирования нарушений онтогенеза и старений человека».

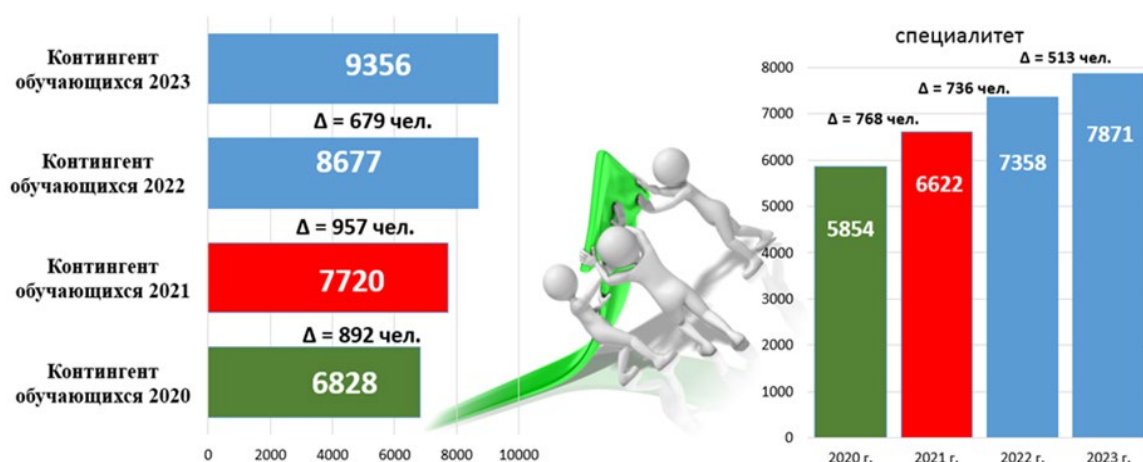
## 2.3 Контингент обучающихся

### 2.3.1. Общие сведения о контингенте обучающихся в Университете (по состоянию на 01.10.2023 г.)

	Сведения о зачислении в Университет в 2023 г.						Фактически обучаются в 2023 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
Специалитет	852	607	1115	875	493	766	4058	2485	3813
Бакалавриат	35	3	35	35	0	18	52	0	77
Магистратура	7	1	61	7	1	30	22	2	54
Ординатура	457	437	141	457	258	141	941	543	274
Аспирантура	12	3	13	12	3	13	41	8	24
Всего				1386	755	968	5114	3038	4242

УГМУ вносит существенный вклад для выполнения государственной задачи по подготовке медицинских кадров. По состоянию на 01.10.2023 г. контингент обучающихся составил 9356 человека. По сравнению с 2022 годом контингент увеличился на 7,8 %, при этом существенно возросла численность обучающихся по программам специалитета – на 513 человек.

## Динамика контингента обучающихся



Контингент обучающихся –  
9356 человек



Бакалавриат	129 человек	}	8076 человек
Специалитет	7871 человек		
Магистратура	76 человек		
Ординатура	1215 человека		
Аспирантура	65 человек		



# Контингент обучающихся



**+ 2528**  
Прирост обучающихся  
относительно 2020 года



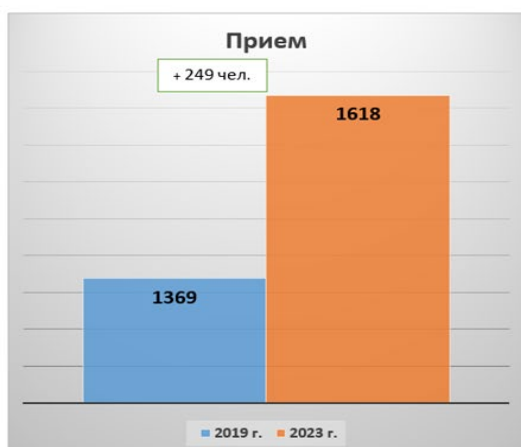
Сегодня сохраняется дефицит врачебных кадров (в том числе в первичном звене) в здравоохранении в стране.

УГМУ ежегодно наращивает объемы подготовки специалистов для медицинских организаций Свердловской области и страны в целом.

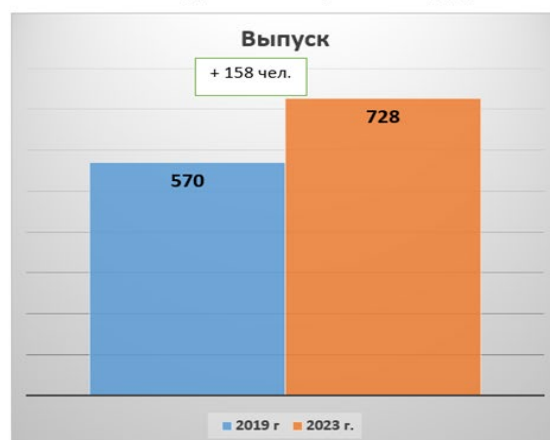
За период с 2019 г. по 2023 г. прием абитуриентов специалитета вырос на 18%, а выпуск – на 27,7%.

## Прием/выпуск по программам специалитета

Динамика приема абитуриентов за последние 5 лет (с 2019 года)



Динамика выпуска студентов за последние 5 лет (с 2019 года)

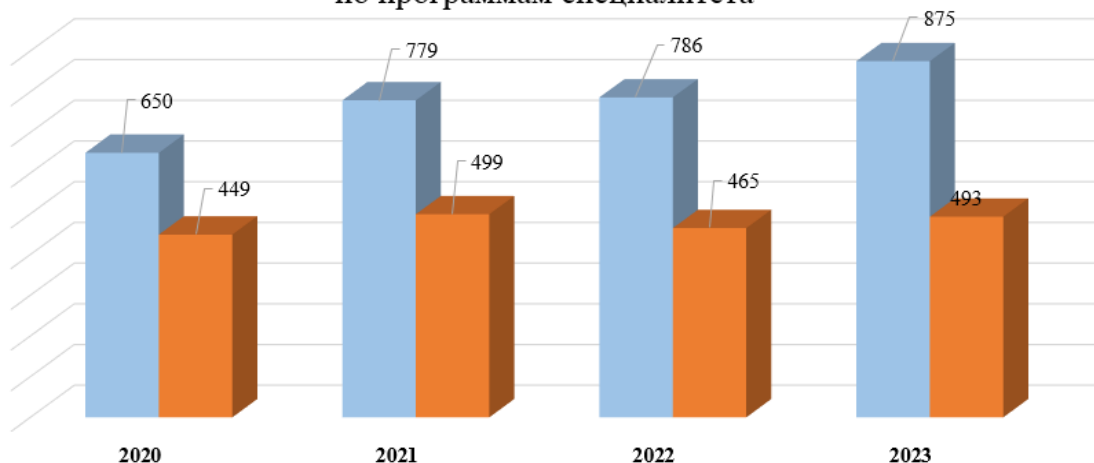


## 2.3.2. Реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), очная форма обучения

Общие сведения о контингенте, очная форма обучения  
(по состоянию на 01.10.2023 г.)

Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении студентов в Университет (2023 г. по всем курсам обучения)						Фактически обучаются в 2023 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
ВО - специалитет	4110	2838	5182	4039	2393	4174	4058	2411	3813
1 курс	852	607	1115	875	493	766	900	523	794
2 курс	773	571	959	786	465	909	820	479	870
3 курс	779	584	840	753	489	742	746	497	668
4 курс	650	457	970	645	432	680	621	446	622
5 курс	566	345	674	526	294	678	534	307	615
6 курс	490	274	624	454	223	399	437	233	244
ВО - бакалавриат	5	1	95	5	0	45	5	0	45
1 курс	5	1	25	5	0	13	5	0	13
2 курс	0	0	30	0	0	14	0	0	17
3 курс	0	0	25	0	0	11	0	0	10
4 курс	0	0	15	0	0	7	0	0	5
Всего	4115	2839	5277	4044	2393	4219	4063	2485	3858

Динамика численности студентов, принятых на 1 курс за счет средств федерального бюджета по программам специалитета



- Численность студентов, принятых за счет средств Федерального бюджета
- Численность студентов, принятых за счет средств Федерального бюджета в рамках квоты целевого приема

### 2.3.3. Реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат), заочная форма обучения

Общие сведения о контингенте, заочная форма обучения  
(по состоянию на 01.10.2023 г.)

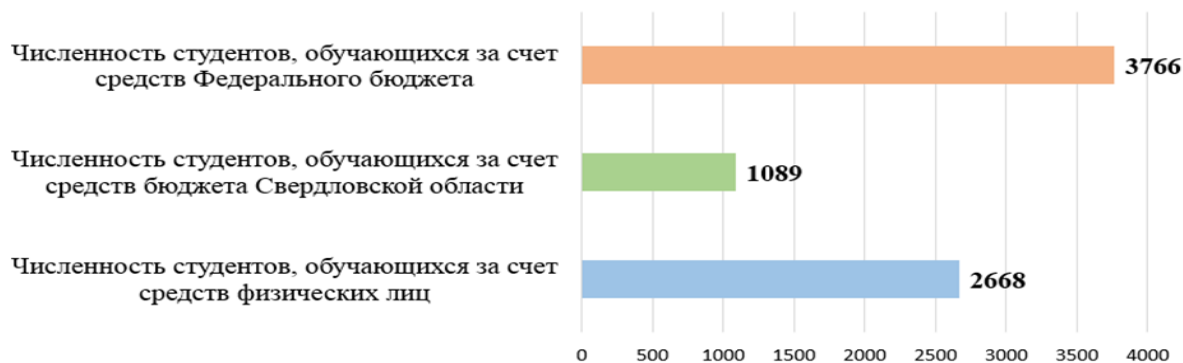
Уровень программы подготовки (курс)	Сведения о зачислении в Университет						Фактически обучающихся в 2023 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено			бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении			
Высшее образование – бакалавриат, в том числе									
1 курс	30	2	10	30	0	5	30	0	6
2 курс	5	0	2	5	0	3	7	0	5
3 курс	10	0	15	10	0	7	7	0	5
4 курс	0	0	15	0	0	14	3	0	16
Всего	50	3	67	48	0	43	52	0	32

### 2.3.4. Реализация образовательных программ высшего образования (магистратура), очная форма обучения

Общие сведения о контингенте, осваивающем программы магистратуры, очной формы обучения (по состоянию на 01.10.2023 г.)

Уровень программы подготовки (год обучения)	Сведения о зачислении в Университет						Фактически обучающихся в 2023 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено			бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении			
Высшее образование – магистратура, в том числе									
1 год обучения	7	1	40	7	1	30	7	1	34
2 год обучения	16	1	46	16	1	38	15	1	20
Всего	23	2	59	23	2	68	22	2	54

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основаниям финансирования в 2023 году



### 2.3.5. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры, очная форма обучения

Общие сведения о контингенте обучающихся, осваивающих программы ординатуры (по состоянию на 01.10.2023 г.)

По программам высшего образования – программам ординатуры обучается 1203 человек (по состоянию на 01 октября 2023 года).

Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении в Университет						Фактически обучаются		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры обучения	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры обучения	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры обучения
Программы ординатуры в том числе:	941	836	247	941	544	264	933	543	270
1-й год обучения (2023 год набора)	457	437	141	457	258	141	429	248	139
2-й год обучения (2022 год набора)	494	399	106	494	286	123	504	295	131

Впервые в 2023 году на места за счет средств бюджета Свердловской области осуществлен прием по специальности 32.08.12 Эпидемиология с целью подготовки квалифицированных специалистов для медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.

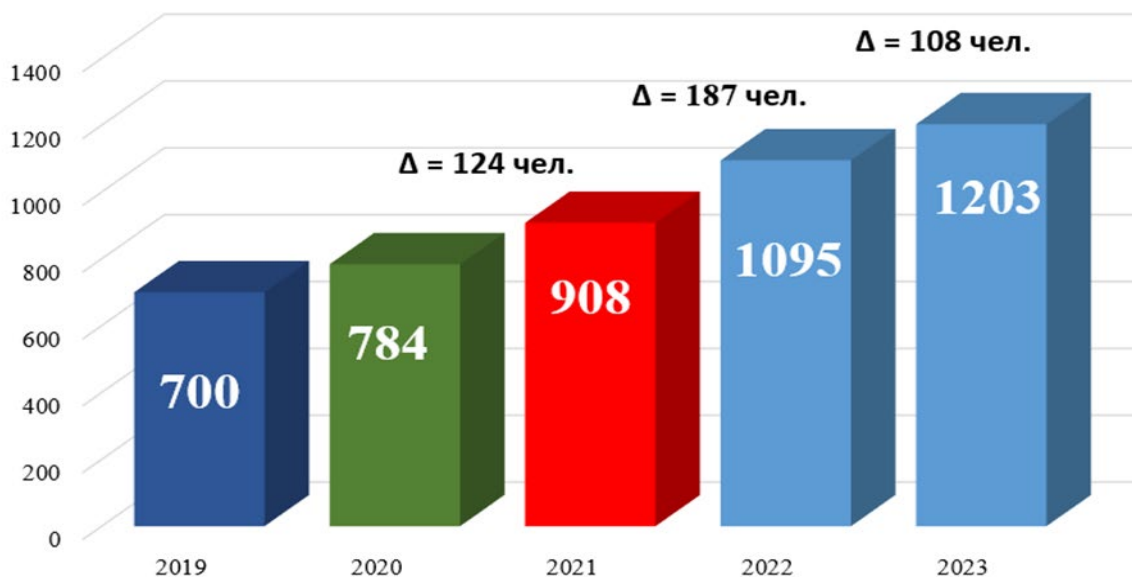
В 2023 году Университет получил лицензию на новые образовательные программы: 31.08.06 Лабораторная генетика, 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, и в этом же году приняты на обучение по этим программам 3 и 2 чел. соответственно.

Благодаря новому подходу к формированию междисциплинарных компетенций и индивидуализации образования обучающимся предоставлена возможность проходить обучение по интегрированным программам ординатуры и магистратуры, ординатуры и аспирантуры. В 2023 году на обучение по интегрированной программе «магистратура - ординатура» зачислены 8 ординаторов 2-го года обучения, направление 32.04.01 «Общественное здравоохранение», профили – «Управление качеством и

безопасностью медицинской деятельности» (3 человека); «Управление медицинской организацией» (5 человек).

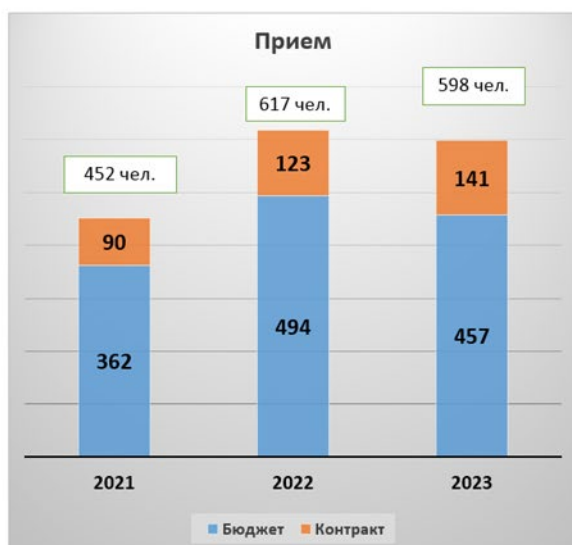
По программам ординатуры обучается 34 человека из числа иностранных граждан, в том числе зачислены в 2023 году по программам ординатуры 17 чел.

Динамика контингента обучающихся по программам ординатуры за 5 лет

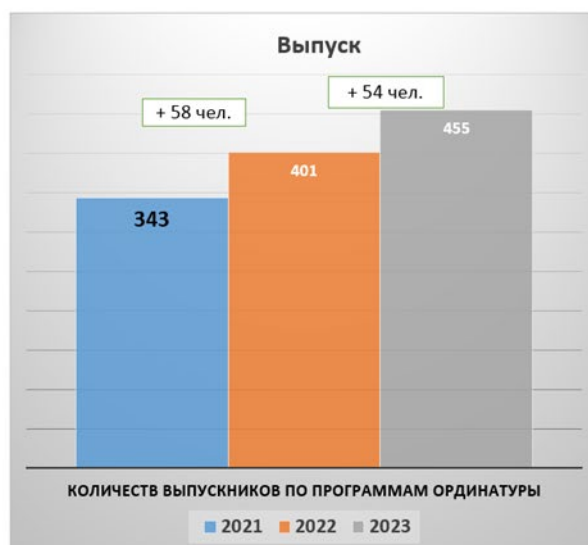


## Прием/выпуск по программам ординатуры

Динамика приема за последние 3 года (с 2021 года)



Динамика выпуска за последние 3 года (с 2021 года)



### 2.3.6. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка научных кадров в докторантуре

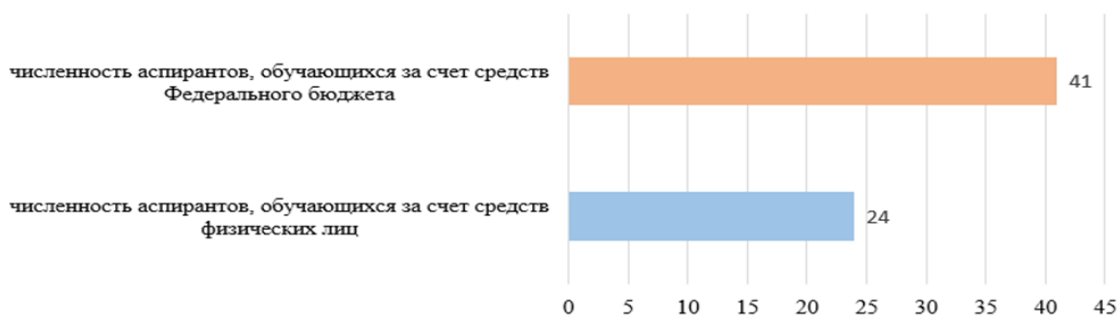
В 2023 г. реализация основных образовательных программ в аспирантуре осуществлялась в соответствии:

- с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по 5 направлениям подготовки и 16 направленностям (профилям);
- с Федеральными государственными требованиями по 5 направлениям и 24 научным специальностям.

Общие сведения о контингенте обучающихся, осваивающих программы аспирантуры, и обучающихся в докторантуре (по состоянию на 01.10.2023 г.):

Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении в Университет						Фактически обучаются в 2023 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено			бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры обучения
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы аспирантуры в том числе:	47	8	25	47	8	25	41	8	24
1-й год (2023)	12	3	13	12	3	13	12	3	14
2-й год (2022)	12	5	2	12	5	2	14	5	1
3-й год (2021)	11	0	7	11	0	7	13	0	6
4-й год (2020)	12	0	3	12	0	3	2	0	3
Докторантура	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1-й год (2023)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2-й год (2022)	1	0	0	1	0	0	1	0	0
3-й год (2021)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение контингента обучающихся по программам аспирантуры по основаниям финансирования в 2023 году



## 2.4 Прием в образовательную организацию

В 2023 году прием абитуриентов на обучение по программам высшего образования проводился приемной комиссией Университета. Председатель приемной комиссии – ректор УГМУ, доктор медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации, академик РАН, профессор О.П. Ковтун, зам. председателя приемной комиссии – проректор по образовательной деятельности, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Бородулина, ответственный секретарь приемной комиссии кандидат медицинских наук Шамшурина Е.О. (назначена приказом ректора от 02.11.2022 г. № 2216-л). Состав приемной комиссии и технического секретариата был утвержден приказом ректора от 22.12.2022 г. № 482р. Изменения в составе приемной комиссии и технического секретариата утверждены приказами ректора № 142-р от 19.04.2023, №257-р от 16.06.2023.

Мероприятия по подготовке к работе приемной комиссии были утверждены приказом № 252-р от 08.06.2023.

Состав экзаменационных комиссий для проведения вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 196 -р от 15.05.2023 г.



### 5 шагов к поступлению в УГМУ



Состав экзаменационных комиссий для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре утвержден приказом № 199-р от 15.05.2023 г. и программам ординатуры - приказом № 195-р от 15.05.2023 г.

Состав апелляционных комиссий для проведения апелляций вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 197-р от 15.05.2023 г., по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре - приказом № 201-р от 15.05.2023 г., и программам ординатуры - приказом № 200-р от 15.05.2023 г.

Работа приемной комиссии организуется и осуществляется в соответствии с нормативными актами, инструктивными и регламентирующими документами (Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России и др.) по приему граждан в образовательные организации высшего образования Российской Федерации, и в дальнейшем проводится в строгом соответствии с утвержденным планом, утвержденным ректором.

На заседании Ученого Совета Университета были обсуждены и утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в УГМУ (протокол № 3 от 21.10.2022 г.).

Работа приемной комиссии строилась на основе и в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими и инструктивными документами по организации приема в высшие учебные заведения Российской Федерации. Были учтены особенности приема на обучение по образовательным



программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре на 2023/24 учебный год в связи с выходом нормативных актов: Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2022 г. «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов», Постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году», приказа Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики,

Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» на основании которых были внесены дополнения в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

Новая редакция Правил приема с изменениями на основании выхода новых нормативных актов утверждена приказами ректора № 179-р от 10.05.2023 г., №247-р от 07.06.2023 г., №272-р от 30.06.2023 г.

Информация о приемной кампании 2023 г. (в том числе Правила приема в УГМУ) размещалась на сайте Университета и на официальных каналах социальных сетей. На сайте университета были размещены:

- ежедневные отчёты приёмной комиссии и рейтинговые списки поступающих;
- приказы о зачислении;
- контрольные цифры приема;
- минимальные баллы для поступления в УГМУ;
- расписание вступительных испытаний, проводимых УГМУ;
- информация о сроках проведения приема;
- информация о дополнительном приеме;
- информация по различным условиям поступления;
- информация об особых правах при поступлении;
- возможность сдачи вступительных испытаний на иностранном языке;
- информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;
- информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

-информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

-образец договора об оказании платных образовательных услуг;

-программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

-информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

-информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

-информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме через Личный кабинет абитуриента и посредством ЕПГУ;

-информация о наличии общежитий и возможности подачи заявления на поселение;

-итоги университетской олимпиады школьников;

-итоги конкурса научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине».

Сотрудниками приемной комиссии и деканатов проведены следующие профориентационные мероприятия:

-разъяснительная работа со слушателями курсов медицинского предвуниверсария (встречи, лекции в дистанционном формате);

-дни открытых дверей (в очном формате);

-привлечение преподавателей для профработы в медицинских классах города Екатеринбурга;

-встречи с Министерством здравоохранения Свердловской области, федеральной службой исполнения наказаний, Департаментом здравоохранения Курганской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области,

администрациями районов, больниц по обеспечению целевого набора и набора контрактных студентов;

-подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ;

-создание информационно-рекламных фильмов, видеопрезентаций, памяток, информационных листовок сотрудниками факультетов;

-непосредственная информационная работа с абитуриентами (выездные мероприятия в города Свердловской области с проведением мастер классов, on-line консультаций, вебинаров и др.).

Для круглогодичного информирования абитуриентов об особенностях приема в УГМУ в 2023 году функционировала официальная группа в Телеграмм-канале (<https://t.me/abiturausmu2023>). В группе ведется работа по консультированию в on-line режиме поступающих и заинтересованных лиц сотрудниками университета и приёмной комиссии.

### **Контрольные цифры приема по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

Контрольные цифры приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на 2023 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2022 года № 399 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/2024 учебный год» в количестве 894 человек.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.05.2023 № 267 «Об установлении квоты на целевое обучение

для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и научных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), на 2023/24 учебный год» была установлена квота целевого приема в количестве 611 мест.

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Свердловской области была установлена квота приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Свердловской области, в объеме 200 мест, в том числе для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 140 мест, для специальности 31.05.02 «Педиатрия» – 35 мест, для специальности 31.05.03 «Стоматология» – 5 мест, для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» – 20 мест. В рамках этих цифр осуществляется «губернаторский прием» – целевая программа для увеличения числа врачей в лечебно-профилактических учреждениях Свердловской области.

В соответствии с решением Ученого совета УГМУ были установлены контрольные цифры приема на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в количестве 1211 мест. Общее количество мест для приема лиц на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в 2023 году составило 2105 мест.

Реализация плана приема на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального бюджета, полностью соответствует контрольным цифрам приема, план приема выполнен на 100 %.

В рамках квоты на образование иностранных граждан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» В 2023 году было принято 23

абитуриента, в том числе по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 19 абитуриентов и по специальности 31.05.03 «Стоматология» – 4 абитуриента.

Приемная комиссия осуществляла прием документов от абитуриентов следующими способами:

- в электронной форме посредством электронной информационной системы 1С: Университет ПРОФ (Личный кабинет абитуриента);
- посредством Единого портала государственных услуг (ЕПГУ);
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- лично в приемной комиссии Университета.

Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2023/2024 учебный год

Название направления подготовки	Форма обучения	Всего	Контрольные цифры приема					С оплатой обучения	
			Всего по КЦП	Общие условия	Целевой прием	Особая квота	Отдельная квота	Общие условия	Иностранные граждане
Высшее образование - Бакалавриат									
33.04.01 – Сестринское дело	очная	30	5	2	1	1	1	25	-
39.03.02 – Социальная работа	заочная	40	30	22	2	3	3	10	-
Высшее образование - Магистратура									
32.04.01 – Общественное здравоохранение	очная	47	7	6	1	-	-	40	-
33.04.01 – Промышленная фармация	очная	6	-	-	-	-	-	6	-
37.04.01 – Психология	очная	15	-	-	-	-	-	15	-
Высшее образование - Специалитет									
31.05.01 – Лечебное дело	очная	947	452	20	340	46	46	245	250
31.05.02 - Педиатрия	очная	397	267	7	206	27	27	80	50
31.05.03 - Стоматология	очная	290	25	1	18	3	3	160	105
32.05.01 – Медико-профилактическое дело	очная	156	76	22	38	8	8	80	-
33.05.01 - Фармация	очная	114	24	14	4	3	3	60	30
37.05.01 – Клиническая психология	очная	63	8	5	1	1	1	55	-
Всего		2105	894	99	611	92	92	776	435

Количество абитуриентов, подавших документы на программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета в университет лично – 4541 чел. (26,5%); воспользовались Личным кабинетом абитуриента – 2349 чел. (13,7%); посредством Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) – 10233 чел. (59,7%); через операторов почтовой связи общего пользования в 2023 году поступило 8 заявлений (0,05%):

Направление подготовки	Лично, чел.	Через личный кабинет абитуриента, чел.	Посредством ЕПГУ, чел.	Через операторов почтовой связи общего пользования, чел.	Итого
<b>Специалитет</b>					
Лечебное дело	1907	876	3766	1	6550
Педиатрия	1213	546	2565	4	4328
Стоматология	514	413	1397	0	2324
Медико-профилактическое дело	411	165	1021	0	1597
Фармация	304	208	581	3	1096
Клиническая психология	100	85	540	0	725
<b>Бакалавриат</b>					
Сестринское дело	56	40	311	0	407
Соц. работа	36	16	52	0	104
<b>Итого:</b>	<b>4541</b>	<b>2349</b>	<b>10233</b>	<b>8</b>	<b>17131</b>

Всего количество заявлений, поданных через «Личный кабинет абитуриента» составило 3019 заявлений (в том числе поступающие на программы высшего образования – программы магистратуры, программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

В 2023 году на программы бакалавриата и специалитета принято 1694 абитуриента. Подано 11125 заявлений на 852 места программ специалитета, финансируемых за счет средств федерального бюджета. Конкурс по вузу на бюджетные места составил 13,5 человек на место (в 2022 году конкурс на бюджет составлял 10,9 человек на место). Это свидетельствует о высокой востребованности программ специалитета медицинской и фармацевтической направленности, реализуемых в Уральском государственном медицинском университете.



**Количество заявлений, поданных на места, финансируемые из  
федерального бюджета, в разрезе образовательных программ в 2023 году**

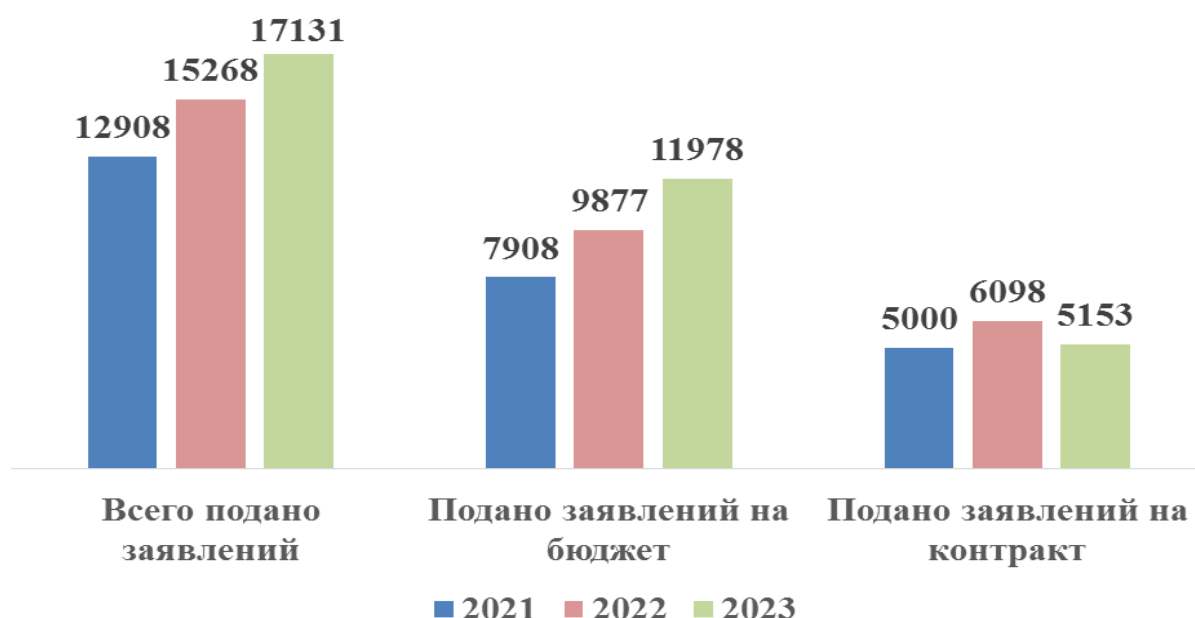
Наименование образовательной программы	План приема (2023/2024 учебный год)	Количество поданных заявлений	Количество человек на место
<b>Специалитет</b>			
Лечебное дело	452	4551	10,1
Педиатрия	267	3242	12,2
Стоматология	25	1317	52,2
Медико-профилактическое дело	76	1208	15,9
Фармация	24	807	33,6
Клиническая психология	8	494	61,75
Итого по специальности:	852	11619	13,6
<b>Бакалавриат</b>			
Сестринское дело	5	287	57,4
Социальная работа	30	72	2,4
Итого по бакалавриату:	35	359	10,3
<b>Магистратура</b>			
Общественное здравоохранение	7	19	2,7
Промышленная фармация	-	-	-
Психология	-	-	-
Итого магистратура:	7	19	2,7
Общий итог:	894	11997	13,4

**Количество заявлений, поданных на места по договору об оказании платных образовательных услуг**

Наименование образовательной программы	План приема (2023/2024 учебный год)	Количество поданных заявлений	Количество человек на место
<b>Специалитет</b>			
Лечебное дело	495	1999	4
Педиатрия	130	1086	8,4
Стоматология	265	1007	3,8
Медико-профилактическое дело	80	389	4,9
Фармация	90	289	3,2
Клиническая психология	55	231	4,2
Итого по специальности:	1115	5001	4,5

Бакалавриат			
Сестринское дело	25	120	4,8
Соц. работа	10	32	3,2
Итого по бакалавриату:	35	152	4,3
Магистратура			
Общественное здравоохранение	40	16	0,4
Промышленная фармация	6	3	0,5
Психология	15	17	1,13
Итого по магистратуре:	61	36	0,6
Общий итог:	1211	5189	4,3

Динамика подачи заявлений за 3 года по программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, шт



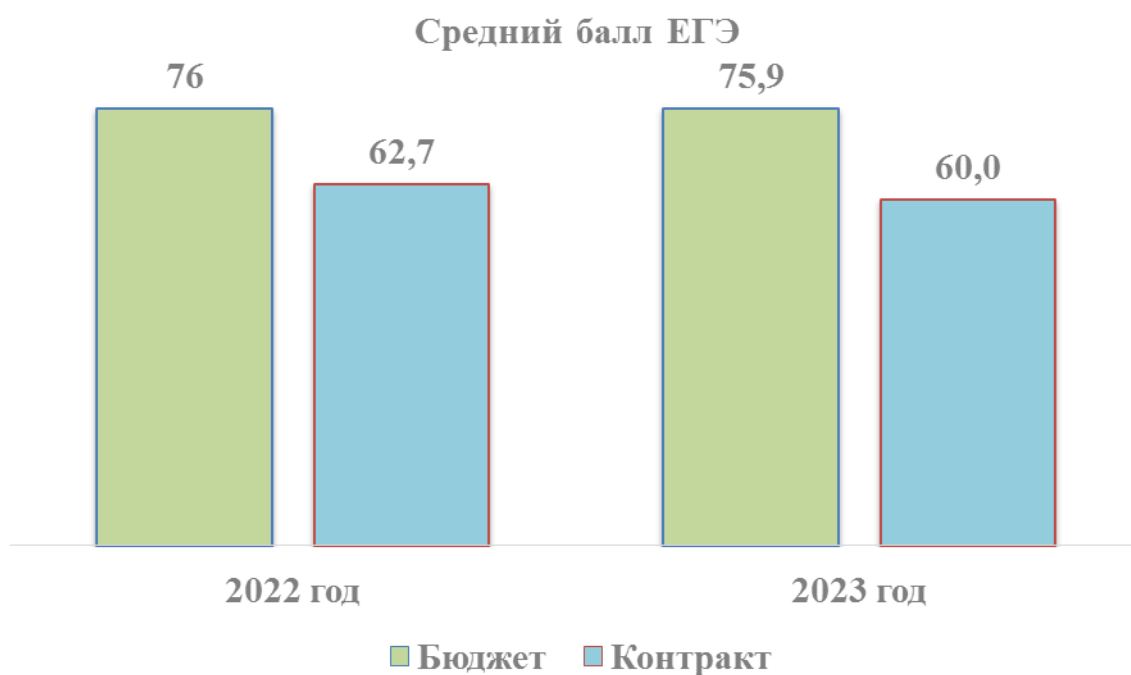
Уральский государственный медицинский университет является одним из лидеров среди вузов Свердловской области по показателю – «Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Сведения по данному показателю представлены ниже.

**Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ зачисленных лиц по программам бакалавриата и специалитета 2021-2023 гг.**

<i>на места за счет средств федерального бюджета</i>									
Специальность/ направление подготовки	Особая квота			Целевая квота			Общий конкурс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
31.05.01 Лечебное дело	64,16	67,2	67,5	73,36	87	74,2	85,79	77,8	89,3
31.05.02 Педиатрия	68,36	69,7	59,4	69,69	54,3	68,5	77,74	74,7	84,1
31.05.03 Стоматология	75,78	58,3	70,8	80,08	83,2	81,5	95,50	91,9	97
32.05.01 Медико-профилактическое дело	52	50,7	53,3	63,26	63,8	56,5	69,65	69,8	72,6
33.05.01 Фармация	57,83	53	-	65,67	68,9	53	79,72	71,1	73,6
37.05.01 Клиническая психология	-	73,3	-	-	59,3	-	-	80,8	87,6
<i>на места за счет средств физических и/или юридических лиц</i>									
Специальность/ направление подготовки	За счет средств бюджета Свердловской области			Общий конкурс					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
31.05.01 Лечебное дело	64,92	64,6	62,3	67,88	66,5	62,8			
31.05.02 Педиатрия	63,21	57,8	56,5	58,52	57,6	56,2			
31.05.03 Стоматология	-	-	75,2	73,16	69,1	74,2			
32.05.01 Медико-профилактическое дело	-	54,9	54,8	51,85	64,4	45			
33.05.01 Фармация	-	-	-	56,31	53,5	55,5			
37.05.01 Клиническая психология	-	-	-	63,21	62,4	62,2			
34.03.01 Сестринское дело	-	-	-	53,33	56,8	39,6			
39.03.02 Социальная работа	-	-	-	55,40	59,2	58,3			

В 2023 году в Университет поступили абитуриенты из 30 субъектов Российской Федерации, в том числе 87,8 % от общего числа абитуриентов - выпускники школ. Средний балл ЕГЭ среди всех поступающих в Университет в 2023 году составил 68,0 (средний балл ЕГЭ поступивших на бюджетные места – 75,9, средний балл ЕГЭ поступивших на места с оплатой обучения – 60,0).

Наиболее высокий средний балл ЕГЭ у поступивших на бюджетные места по специальностям: Стоматология - 93,8; Клиническая психология - 85,2; Лечебное дело - 82,7.



Университет принимает активное участие в проекте «Платформа управления талантами: из школы – в университет», направленного на работу с талантливой молодежью на этапе предпрофессиональной подготовки. Результат реализации проекта - поступление в 2023 году на 1 курс по программам специалитета 10 человек, имеющих результат по одному из предметов (биология, химия, русский язык) 100 баллов, а также 7 человек – победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников. По решению Ученого совета УГМУ этим студентам назначены индивидуальные стипендии Ученого совета.

По результатам приема в 2023 году в пределах квоты приема на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет федерального бюджета, было зачислено 493 человек (на 611 мест).

Государственное задание по зачислению абитуриентов на места приёма по программам бакалавриата и специалитета на целевое обучение, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выполнено на 80,7 %.

Проходной балл на места, финансируемые за счёт средств бюджета Свердловской области, по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» представлены в таблице:

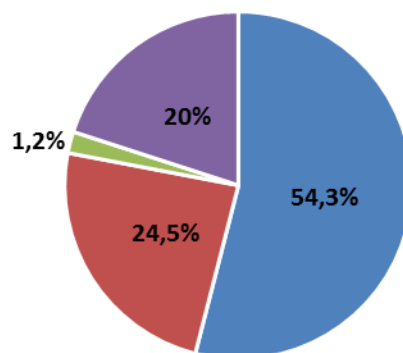
Наименование специальности	План приема	Зачислено	Проходной балл	Выполнение плана
Лечебное дело	140	140	187	100 %
Педиатрия	35	35	169,5	100 %
Стоматология	5	5	225,5	100%
Медико-профилактическое дело	20	20	164,5	100 %
Итого	200	200	-	100 %

Задание Правительства Свердловской области по зачислению абитуриентов на места целевого приёма, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Свердловской области, выполнено на 100 %.

Структура приема на первый курс по программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году имеет следующий вид:



## За счет средств физических и юридических лиц



- За счет физических и юридических лиц
- За счет бюджета Свердловской области
- СОП
- Иностранные граждане на билингвальной основе

Рынок образовательных услуг в части высшего медицинского образования в России характеризуется сложной структурой и высоким уровнем государственного регулирования. Спрос на услуги по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры очной формы обучения формируется преимущественно органами государственной власти, прежде всего, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Поэтому доля лиц, поступивших на первый курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального и регионального бюджетов, остается стабильно высокой в структуре приема в медицинских вузах Российской Федерации. В предыдущие годы в Уральском государственном медицинском университете имела место такая же структура приема.

Сложившиеся особенности структуры приема на программы высшего медицинского образования в УГМУ, а также дефицит врачебных кадров в здравоохранении Свердловской области актуализировали необходимость увеличения приема на первый курс, в первую очередь, по программам

специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» в том числе за счет средств физических и юридических лиц.

В Университете продолжается работа по приема иностранных граждан. В 2023 году на обучение по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физического и/или юридического лица были зачислено 229 иностранных граждан (в том числе из стран дальнего зарубежья: Йемен – 3, Гаити-1, Индия – 44, Сирийская Арабская республика – 18, Алжир - 3, Египет – 50, Камерун – 1, Марокко – 7, Китай– 23, Судан – 22, Кот д'Ивуар – 1, Мали– 1, Ирак – 2, Нигерия – 1, ОАЭ – 1, Пакистан – 5, Перу – 1, Эквадор – 1, Ливия - 1).

**Сведения о выделенных местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, целевых местах для обучения за счет средств федерального бюджета и о фактическом приеме обучающихся на эти места по программам ординатуры в 2023 году**

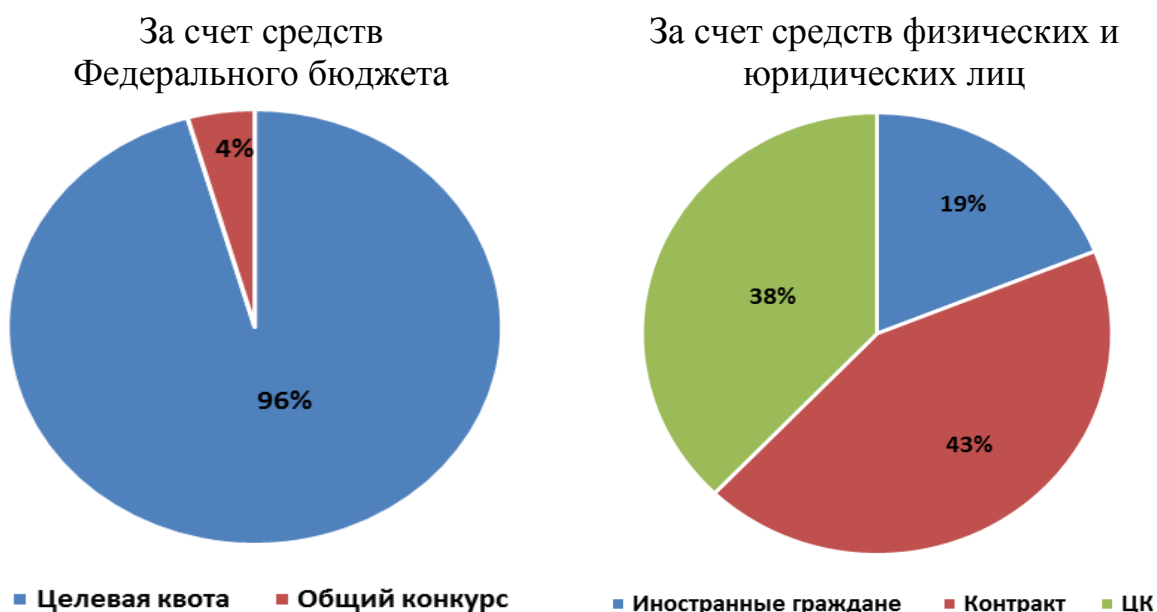
Контрольные цифры приема для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2022 года № 400 «Контрольные цифры приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год».

Общее количество контрольных цифр приема лиц на программы ординатуры в 2023 году составило 457 мест.

Количество целевых мест (437), финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета утверждено приказом № 274 от 01.06.2023 «Об установлении квоты приема на целевое обучение для

получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и научных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры, на 2023/24 учебный год».

Структура приема по программам ординатуры имела следующее распределение:





## Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на 2023/2024 учебный год

\*Министерство здравоохранения СО - Министерство Здравоохранения Свердловской области

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт
				Целевое обучение		Общий конкурс				
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации					
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	18	1	Министерство здравоохранения Калининградской области		11	5	2	7
				8	Министерство здравоохранения СО*					
				1	ФМБА России					
				1	ОАО "РЖД"					
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	39	20	Министерство здравоохранения СО		32	5	2	7
				10	Иные заказчики целевого обучения					
				1	ФМБА России					
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России					
3	31.08.03	Токсикология	2	2	Все заказчики целевого обучения		2			
4	31.08.04	Трансфузиология	2	2	Все заказчики целевого обучения		2			
5	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	14	1	Министерство здравоохранения СО	2	11	3		3
				8	Иные заказчики целевого Обучения					

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Общий конкурс	Всего бюджет	За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт
				Целевое обучение							
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
6	31.08.07	Патологическая анатомия	8	2	Министерство здравоохранения СО		8				
				4	Иные заказчики целевого обучения						
				1	ФМБА России						
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
7	31.08.08	Радиология	11	11	Все заказчики целевого обучения		11				
8	31.08.09	Рентгенология	10	5	Министерство здравоохранения СО		8	2			2
				1	Департамент здравоохранения Тюменской области						
				1	Департамент здравоохранения ХМАО-Югры						
				1	Министерство обороны Российской Федерации						
9	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	11	3	Министерство здравоохранения СО		11				
				8	Иные заказчики целевого обучения						
10	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	1	Департамент здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа		2				
				1	ФМБА						

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт	
				Целевое обучение		Общий конкурс					Всего бюджет
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
11	31.08.12	Функциональная диагностика	2	1	ОАО «РЖД»		2				
				1	Иные заказчики целевого обучения						
12	31.08.13	Детская кардиология	2	1	Министерство здравоохранения СО		2				
				1	ФМБА России						
13	31.08.16	Детская хирургия	8	2	Министерство здравоохранения СО		8				
				6	Иные заказчики целевого обучения						
14	31.08.17	Детская эндокринология	2	1	Министерство здравоохранения СО		2				
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
15	31.08.18	Неонатология	13	2	Министерство здравоохранения СО		13				
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
				10	Иные заказчики целевого обучения						
16	31.08.19	Педиатрия	25	16	Министерство здравоохранения СО		18	2	5	7	
				2	Департамент здравоохранения ХМАО-Югры						

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт	
				Целевое обучение		Общий конкурс					Всего бюджет
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
17	31.08.20	Психиатрия	21	13	Министерство здравоохранения СО		16	5		5	
				2	Департамент здравоохранения ХМАО-Югры						
				1	ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД РФ по СО»						
18	31.08.21	Психиатрия-наркология	7	1	Министерство здравоохранения СО		7				
				6	Иные заказчики целевого обучения						
19	31.08.22	Психотерапия	2	2	Все заказчики целевого обучения		2				
20	31.08.26	Аллергология иммунология	1	1	Иные заказчики целевого обучения		1				
21	31.08.28	Гастроэнтерология	2	1	Министерство здравоохранения СО		2				
				1	Департамент здравоохранения ХМАО-Югры						
22	31.08.29	Гематология	8	1	Министерство здравоохранения СО		8				
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
				5	Иные заказчики целевого обучения						
				1	Департамент здравоохранения ХМАО-Югры						

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт
				Целевое обучение		Общий конкурс	Всего бюджет				
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
23	31.08.30	Генетика	4		-			4		4	
24	31.08.31	Гериатрия	8	6	Все заказчики целевого обучения	2	8				
25	31.08.32	Дерматовенерология	6		-			4	2	6	
26	31.08.34	Диетология	4	2	Иные заказчики целевого обучения	2	4				
27	31.08.35	Инфекционные болезни	13	6	Министерство здравоохранения СО		13				
				5	Иные заказчики целевого обучения						
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
				1	ФМБА России						
28	31.08.36	Кардиология	17	6	Министерство здравоохранения СО		8	2	5	2	9
				1	ФМБА России						
				1	Иные заказчики целевого обучения						
29	31.08.37	Клиническая фармакология	2	2	Все заказчики целевого обучения		2				
30	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	1	Министерство здравоохранения СО		2				
				1	Министерство здравоохранения Челябинской области						

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранные граждане	Всего контракт	
				Целевое обучение		Общий конкурс					Всего бюджет
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
31	31.08.42	Неврология	15	7	Министерство здравоохранения СО		12	1	2	3	
				1	Департамент здравоохранения Курганской области						
				1	ФМБА России						
				1	ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД РФ по СО»						
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
				1	ОАО "РЖД"						
32	31.08.43	Нефрология	5	5	Все заказчики целевого обучения		5				
33	31.08.45	Пульмонология	2	1	Министерство здравоохранения СО		2				
				1	Иные заказчики целевого обучения						
34	31.08.46	Ревматология	1	1	Департамент здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа		1				
35	31.08.48	Скорая медицинская помощь	33	5	Министерство здравоохранения СО		33				
				28	Иные заказчики целевого обучения						

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт	
				Целевое обучение		Общий конкурс					Всего бюджет
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
36	31.08.49	Терапия	35	16	Министерство здравоохранения СО		24	9	2	11	
				1	Департамент здравоохранения ХМАО -Югры						
				1	ГУФСИН по СО						
				3	ФМБА России						
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
2	ОАО "РЖД"										
37	31.08.50	Физиотерапия	4	2	Все заказчики целевого обучения	2	4				
38	31.08.51	Фтизиатрия	4	2	Министерство здравоохранения СО		4				
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
				1	Иные заказчики целевого обучения						
39	31.08.53	Эндокринология	12	4	Министерство здравоохранения СО		5	2	3	2	7
				1	Министерство здравоохранения Курганской области						
40	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	23	4	Министерство здравоохранения СО		23				
				19	Иные заказчики целевого обучения						
41	31.08.55	Колопроктология	2	2	Все заказчики целевого обучения		2				

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт
				Целевое обучение		Общий конкурс	Всего бюджет				
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
42	31.08.56	Нейрохирургия	2	1	Министерство здравоохранения СО		2				
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
43	31.08.57	Онкология	18	7	Министерство здравоохранения СО		13	5		5	
				6	Иные заказчики целевого обучения						
44	31.08.58	Оториноларингология	11	5	Министерство здравоохранения СО		6	1	4	5	
				1	ОАО "РЖД"						
45	31.08.59	Офтальмология	14	4	Министерство здравоохранения СО		6	8		8	
				1	ФМБА России						
				1	ОАО «РЖД»						
46	31.08.60	Пластическая хирургия	6		-			4	2	6	
47	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	3	Министерство здравоохранения СО		4	1		1	
				1	Департамент здравоохранения ХМАО-Югры						
48	31.08.65	Торакальная хирургия	1	1	Все заказчики целевого обучения		1				
49	31.08.66	Травматология и ортопедия	8	5	Министерство здравоохранения СО		6		2	2	
				1	Иные заказчики целевого обучения						



	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт
				Целевое обучение		Общий конкурс	Всего бюджет				
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
50	31.08.67	Хирургия	20	10	Министерство здравоохранения СО		17			3	3
				1	Департамент здравоохранения ХМАО-Югры						
				1	ФМБА России						
				1	ОАО «РЖД»						
				1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
3	Иные заказчики										
51	31.08.68	Урология	9	2	Министерство здравоохранения СО		3	3		3	6
				1	ОАО «РЖД»						
52	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2		Министерство здравоохранения СО			1	1		2
53	31.08.70	Эндоскопия	2	1	Департамент здравоохранения ХМАО - Югры		2				
				1	ФКУЗ Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел РФ СО						
54	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	Все заказчики целевого обучения		2				
55	31.08.72	Стоматология общей практики	6	1	Департамент здравоохранения Курганской области		2	4			4
				1	Иные заказчики целевого обучения						

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт
				Целевое обучение		Общий конкурс	Всего бюджет				
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
56	31.08.73	Стоматология терапевтическая	6	1	Министерство здравоохранения СО		2	4		4	
				1	ФКУЗ Медико-санитарная часть МВД РФ СО						
57	31.08.74	Стоматология хирургическая	10	1	Министерство здравоохранения СО		1	5	2	2	9
58	31.08.75	Стоматология ортопедическая	12	1	ФКУЗ Медико-санитарная часть МВД РФ СО		2	6	2	2	10
				1	Министерство здравоохранения СО						
59	31.08.76	Стоматология детская	2	1	Министерство здравоохранения СО		2				
				1	Федеральное медико-биологическое агентство						
60	31.08.77	Ортодонтия	10	1	Министерство здравоохранения ХМАО- Югры		2	8			8
				1	Министерство здравоохранения Челябинской области						
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина											
61	32.08.01	Гигиена детей и подростков	4	2	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благ. человека по СО		4				
				2	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области						

	Код направления подготовки	Наименование специальности	Всего мест	Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			За счет физических и юридических лиц	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранцы граждане	Всего контракт	
				Целевое обучение		Общий конкурс					Всего бюджет
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект РФ, федеральный орган исполнительной власти, организации						
62	32.08.02	Гигиена питания	2	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благ. человека по СО		2				
				1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в СО						
63	32.08.03	Гигиена труда	4	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благ. человека по СО	1	4				
				2	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в СО						
64	32.08.04	Гигиеническое воспитание	18	9	Все заказчики целевого обучения	9	18				
65	32.08.06	Коммунальная гигиена	3	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благ. человека по СО		3				
				2	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в СО						
66	32.08.07	Общая гигиена	3	2	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благ. человека по СО		3				
				1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в СО						
67	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благ. человека по СО		4				
				1	ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства Внутренних Дел РФ по Пермскому краю»						

				2	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области						
68	32.08.12	Эпидемиология	14	1	Министерство здравоохранения СО	10	4				4
				1	Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико- санитарная часть МВД РФ по Свердловской области»						
				4	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области						
				4	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области						
33.00.00 Фармация											
65	33.08.02	Управление и экономика фармации	5	3	Все заказчики целевого обучения	2	5				
Всего			605	437		20	457	64	56	28	148

Государственное задание по зачислению лиц, поступающих на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в том числе целевые места, финансируемые за счет средств федерального бюджета по программам ординатуры выполнены на 100 %. План целевого приема выполнен на 59 % за счет незанятых мест для заказчиков целевого обучения, которые были переданы в общий конкурс.

В 2023 году на обучение по программам ординатуры принято 598 человек по 71 специальности.

В 2023 году осуществлен прием 10 контрактных ординаторов 2-го года обучения по программе «двух дипломов» на вторую специальность:

- ✓ Анестезиология-реаниматология – Токсикология
- ✓ Онкология – Радиология

В 2023 году на 1 курс ординатуры на места, финансируемые за счет физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг зачислен 141 ординатор, в том числе, 55 ординаторов по 13-ти специальностям – за счет средств бюджета Свердловской области: Анестезиология-реаниматология, Акушерство-гинекология, Педиатрия, Психиатрия, Кардиология, Онкология, Терапия, Эндокринология, Эпидемиология, Челюстно-лицевая хирургия, Оториноларингология, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая.

В рамках международного сотрудничества в 2023 году на обучение по программам ординатуры за счет средств физического и/или юридического лица были приняты 12 иностранных граждан:

№	Наименование специальности	Кол-во студентов, чел.
1	31.08.68 Урология	3
2	31.08.67 Хирургия	2
3	31.08.42 Неврология	1
4.	31.08.66 Травматология и ортопедия	1
5	31.08.36 Кардиология	1
6	31.08.73 Стоматология ортопедическая	2
7.	31.08.01 Акушерство и гинекология	2

В течении трех лет в УГМУ проводится прием в ординатуру на целевые места для формирования кадрового резерва Университета. В 2023 г. зачислены 11 ординаторов по следующим специальностям:

Специальность	Кол-во, чел.	Специальность	Кол-во, чел.
Неонатология	1	Анестезиология-реаниматология	1
Гематология	1	Патологическая анатомия	1
Инфекционные болезни	1	Фтизиатрия	1
Хирургия	1	Неврология	1
Нейрохирургия	1	Терапия	1
Детская эндокринология	1	Итого: 11 специальностей	11

**Сведения о плане приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на места для обучения за счет средств физических лиц и о результатах приема обучающихся по программам аспирантуры в 2023 году**

Контрольные цифры приема для обучения по программам аспирантуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2022 года № 400 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год».

В 2023 году по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято на 1 курс 25 человек: 12чел. - на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе 3 аспиранта в качестве кадрового резерва УГМУ.

Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/2024 учебный год:

№	Код направления подготовки	Название направления подготовки	Контрольные цифры приема		
			форма обучения	код и наименование специальности	места
1	1.5	Биологические науки	очная	1.5.7 - Генетика	2
				1.5.10 - Вирусология	1
				1.5.11 - Микробиология	2
2	3.1	Клиническая медицина	очная	3.1.11 - Детская хирургия	1
				3.1.21 - Педиатрия	1
3	3.3	Медико-биологические науки	очная	3.3.3 - Патологическая физиология	2
				3.3.6 - Фармакология, клиническая фармакология	1
				3.3.8 - Клиническая лабораторная диагностика	2

Результаты приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и на места для обучения за счет средств физических и юридических лиц:

Направление подготовки	Обучение за счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных услуг
1.5.7. Генетика	2	-
1.5.10. Вирусология	1	-
1.5.11. Микробиология	2	-
3.1.4 Акушерство и гинекология	-	2
3.1.6. Онкология, лучевая терапия	-	1
3.1.11. Детская хирургия	1*	-
3.1.12. Анестезиология и реаниматология	-	1
3.1.13. Урология и андрология	-	1

Направление подготовки	Обучение за счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных услуг
3.1.20. Кардиология	-	1
3.1.21. Педиатрия	1*	-
3.1.24. Неврология	-	1
3.2.1. Гигиена	-	1
3.2.2. Эпидемиология	-	1
3.3.3. Патологическая физиология	2	1
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	1*	-
3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика	2	-
3.4.3. Организация фармацевтического дела	-	3
Всего - 17	12/3*	13

Примечание: \* - целевое бюджетное место для УГМУ

В 2023 году увеличился прием в аспирантуру на контрактной основе: 24 чел. (что на 10 чел. больше, чем в 2022 г.), в том числе 4 чел. для формирования кадрового резерва УГМУ по научным специальностям - 3.1.6. Онкология, 3.1.24. Неврология, 3.2.1. Гигиена и 3.2.2. Эпидемиология.

**Сведения о результатах приема лиц по программам высшего образования – по программам специалитета из числа иностранных граждан в 2023 году:**

Прием лиц из числа иностранных граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на базе среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также прием по отдельному конкурсу для иностранных граждан с применением языка-посредника на места по договорам об оказании платных образовательных услуг был проведен с 20 июня 2023 года по 29 сентября 2023 года.



Результаты приема представлены в таблице:

Специальность	Страна	Количество зачисленных		
		Бюджет	Контракт	Квота Министерства науки и высшего образования РФ
31.05.01 Лечебное дело	Армения		1	
	Киргизия	1	6	
	Казахстан	3	4	9
	Турция			1
	Монголия			1
	Ливан			1
	Палестина			2
	Таджикистан		6	4
	Узбекистан		9	1
	Туркменистан		3	
	Грузия		1	
	Йемен		2	
	Египет		40	
	Камерун		1	
	Кот Д Ивуар		1	
	Мали		1	
	Пакистан		5	
	Алжир		1	
	Гаити		1	
	Судан		21	
	Ирак		2	
	Индия		44	
	Марокко		3	
	ОАЭ		1	
	Перу		1	
	Сирия		15	
	Китай		11	
Эквадор		1		
Ливия		1		
Нигерия		1		
31.05.02 Педиатрия	Казахстан	1	1	
	Азербайджанская республика	1		
31.05.03 Стоматология	Йемен		1	
	Алжир		2	
	Египет		10	
	Китай		12	
	Судан		1	
	Марокко		2	
	Монголия			2
	Казахстан		2	1
	Турция			1

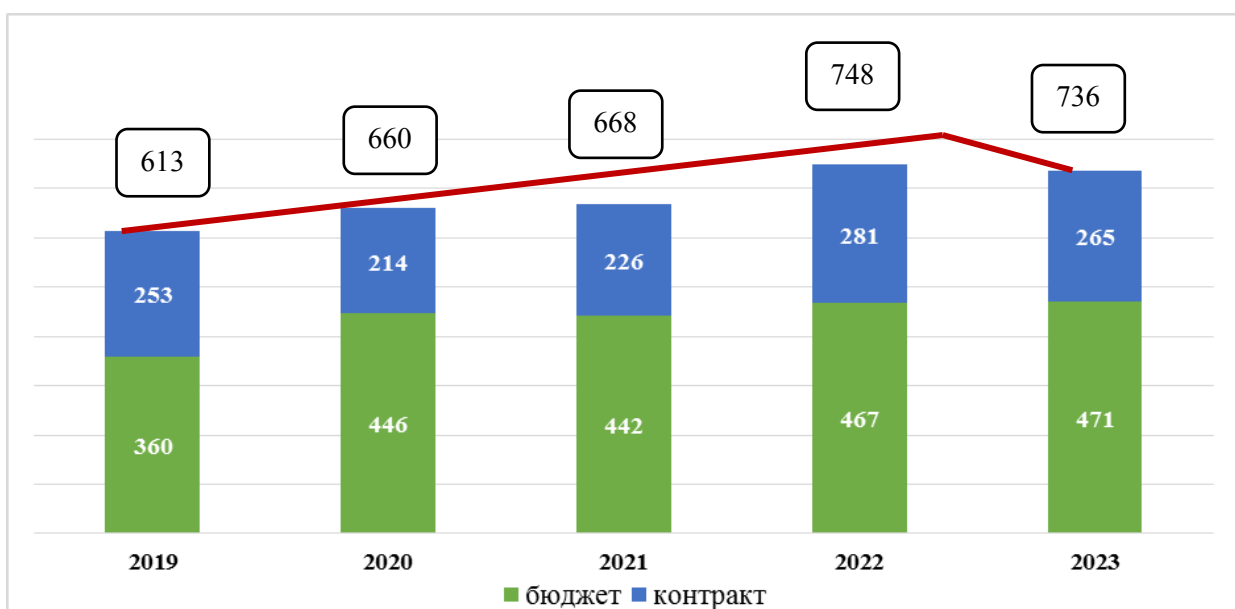
	Грузия		2	
	Сирия		1	
	Таджикистан		2	
	Узбекистан		2	
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Таджикистан	1		
	Казахстан		1	
33.05.01 Фармация	Марокко		2	
	Сирия		2	
37.05.01 Клиническая психология	Казахстан		1	

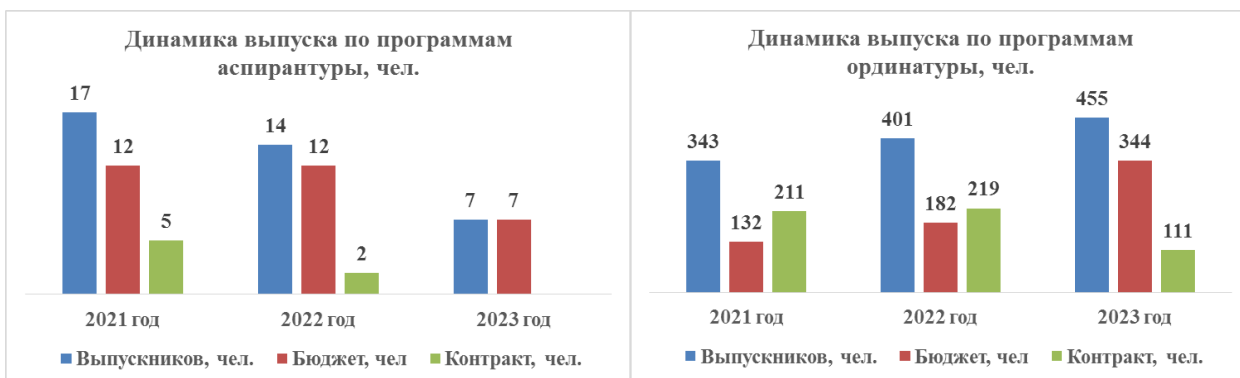
## 2.5. Выпуск по уровням образования

Специальность (направление подготовки)	Количество обучающихся всего, чел.	Бюджет	в т.ч. целевое обучение	в т.ч. лица с ОВЗ и инвалиды	Контракт	в т.ч. за счет средств Свердловской области
<b>Бакалавриат</b>						
Сестринское дело	9	-	-	-	9	-
Социальная работа	10	6	-	-	4	-
Всего по бакалавриату	19	6	-	-	13	-
<b>Специалитет</b>						
Лечебное дело	336	258	120	3	78	55
Педиатрия	148	120	53	5	28	19
Стоматология	136	28	8	1	108	-
Медико-профилактическое дело	57	50	34	-	7	-
Фармация	41	15	2	1	26	-
Клиническая психология	18	-	-	-	18	-
Всего по специалитету	736	471	217	10	265	74
<b>Магистратура</b>						
Общественное здравоохранение	25	7	-	-	18	-
Всего по магистратуре	25	7	-	-	18	-
<b>Ординатура</b>						
Клиническая медицина	389	280	212	-	109	33
Науки о здоровье и практическая медицина	59	59	32	-	-	-

Специальность (направление подготовки)	Количество обучающихся всего, чел.	Бюджет	в т.ч. целевое обучение	в т.ч. лица с ОВЗ и инвалиды	Контракт	в т.ч. за счет средств Свердловской области
Фармация	7	5	1	-	2	-
Всего по ординатуре	455	344	245	-	111	33
Аспирантура						
Фундаментальная медицина	1	1	-	-	-	-
Клиническая медицина	6	6	-	-	-	-
Всего по аспирантуре	7	7	-	-	-	-

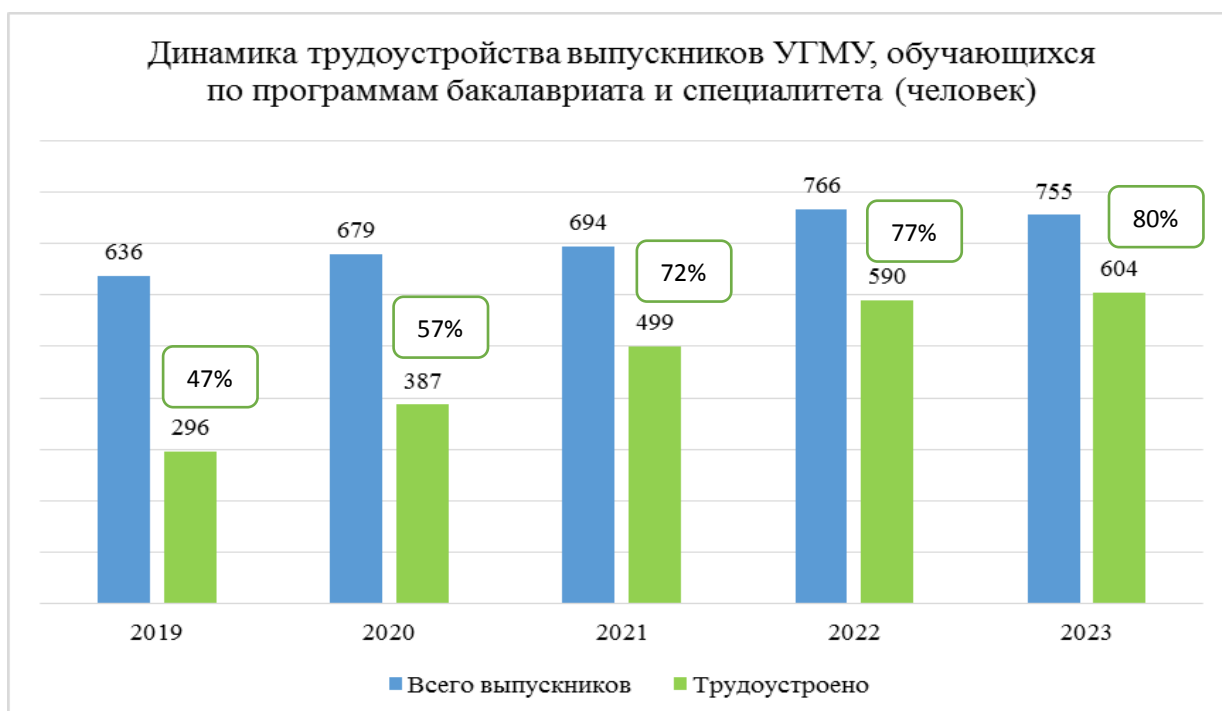
### Динамика выпуска по программам специалитета (2019-2023 гг.), чел.





В интересах социально-экономического развития региона Университет во взаимодействии с Министерством здравоохранения Свердловской области обеспечивает качественную целевую подготовку специалистов с высшим медицинским образованием в объеме 3487 чел. (44,2 % от общего контингента студентов) за счет средств федерального бюджета (2411 чел.) и за счет средств Свердловской области (1076 чел.).

Положительная динамика трудоустройства выпускников подтверждает их высокую востребованность на рынке труда. Так, в 2023 году показатель занятости выпускников в первичном звене здравоохранения достиг 80 %. Продолжили обучение по программам ординатуры и аспирантуры, в том числе совмещая обучение с профессиональной деятельностью в медицинских организациях, 32 % выпускников.



Из числа выпускников ординаторов трудоустроено в 2023 году 93,2% (424 чел.), в том числе 25 чел. из числа кадрового резерва УГМУ трудоустроены ассистентами на кафедры Университета.

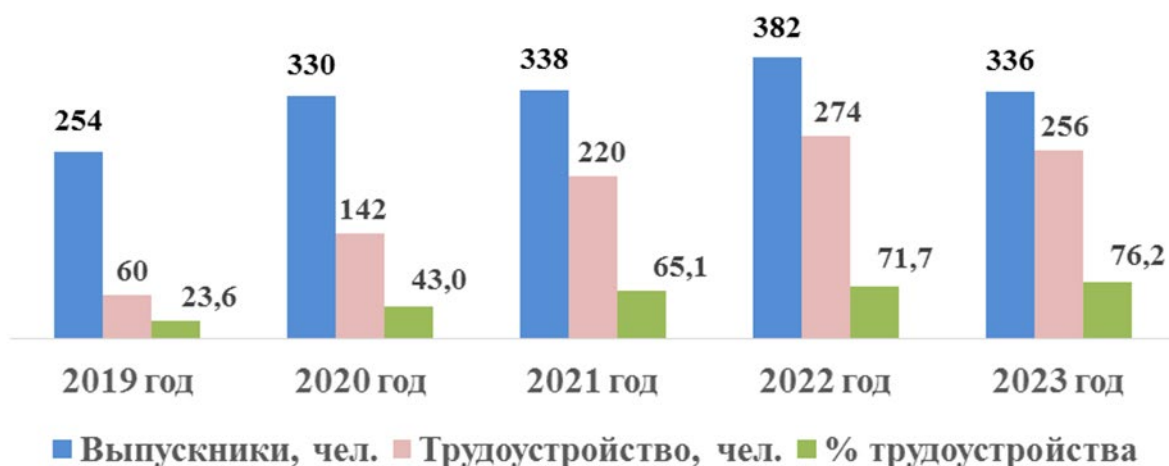
Анализ результатов трудоустройства выпускников 2023 года, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры, магистратуры и аспирантуры продемонстрировал высокий уровень востребованности выпускников Университета на рынке труда.

### Трудоустройство лиц, обучающихся в УГМУ, в 2023 году

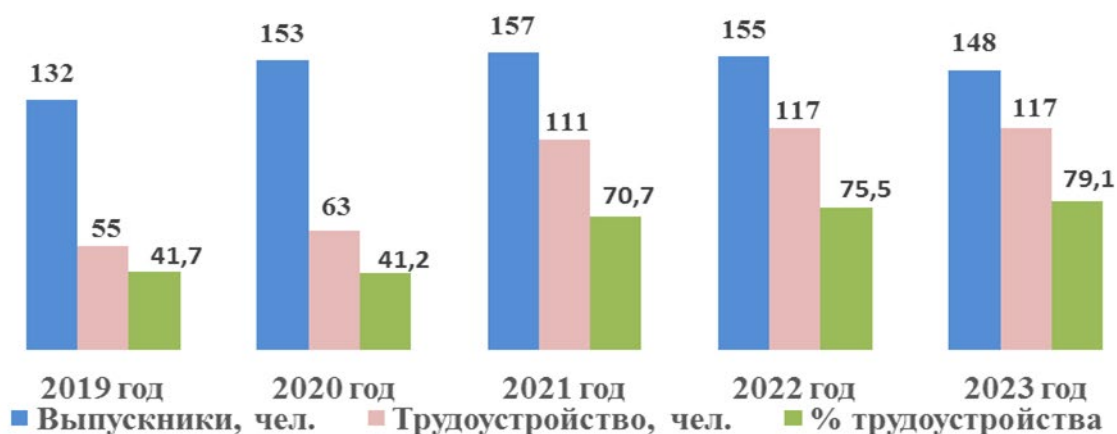
Специальность (направление подготовки)	Количество обучающихся всего, чел.	Трудоустроено, чел.
Итого по бакалавриату:	19	19 (100%)
Сестринское дело	9	9 (100%)
Социальная работа	10	10 (100%)
Итого по специалитету:	736	585 (79,5%)
<i>в т.ч., лица с ОВЗ и инвалидностью</i>	10	6 (60%)
Лечебное дело	336	256 (76,2%)
Педиатрия	148	117 (79,1%)
Стоматология	136	109 (80,1%)
Медико-профилактическое дело	57	50 (87,7%)
Фармация	41	35 (85,4%)
Клиническая психология	18	18 (100%)
Магистратура	25	25 (100%)
Ординатура	455	424 (93,2%)
Аспирантура	7	7 (100%)
Итого	1242	1060 (85,3%)

Продолжили обучение на программах высшего образования – программах ординатуры и программах аспирантуры 237 выпускников 2023 года (из них совмещают обучение с работой 143 чел.).

### Динамика трудоустройства выпускников лечебно-профилактического факультета за 5 лет



### Динамика трудоустройства выпускников педиатрического факультета за 5 лет



В Университете на постоянной основе ведется работа по содействию трудоустройству выпускников в следующих направлениях: взаимодействие с работодателями, координация студентов и выпускников, развитие цифровой карьерной среды на платформе «Факультетус», участие и обмен опытом в рамках международных и всероссийских карьерных мероприятий, что позволяет поддерживать высокий уровень ориентированности на рынок труда.

Постоянно обрабатываются запросы и вакансии от работодателей, поступающие в Университет, формируется банк актуальных вакансий,

доступный на официальном сайте Университета в разделе <https://usma.ru/centr-trudoustrojstva-vypusknikov/bank-vakansij/> - «Карта вакансий».

В 2023 году из числа поступивших в Университет предложений по трудоустройству в Банк было отобрано 1243 вакансии в сфере здравоохранения для студентов и выпускников.

Регулярно проводятся встречи студентов выпускных курсов с работодателями и представителями организаций-заказчиков целевого обучения по факультетам.

В декабре 2023 года состоялась первая «Цифровая ярмарка вакансий в УГМУ» - обновленный формат традиционного для Университета крупного карьерного мероприятия, который позволил увеличить объем участников как со стороны студентов выпускных курсов, так и со стороны работодателей. Представители более чем 90 лечебно-профилактических учреждений Екатеринбурга и городов Свердловской области представили свои визитные карточки и карьерные предложения для начинающих специалистов - <https://usma.ru/centr-trudoustrojstva-vypusknikov/nashi-sobytiya/>.

Сотрудники Университета содействуют организации и проведению мероприятий, а студенты активно принимают участие в событиях, направленных на формирование карьерной траектории - чемпионат «Medical Soft Skills», Большой предпринимательский турнир, «Время карьеры», «Грамотный инвестор».

В Центре трудоустройства и профессионального сопровождения выпускников УГМУ проводятся индивидуальные консультации по подбору вакансий, направленные на оптимизацию трудоустройства и адаптацию медицинских работников к практической деятельности (27,3% студентов выпускных курсов один и более раза в течение 2023 года обращались за информационной поддержкой по вопросам трудоустройства в Центр).

Не оставляет без внимания Университет трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - на сайте регулярно обновляется перечень вакансий для людей с ОВЗ и инвалидностью

в Екатеринбурге и городах Свердловской области в разделе «Доступная среда», работниками деканатов и Центра трудоустройства обеспечивается информационная и организационная поддержка выпускников лиц данной категории.

В Уральском государственном медицинском университете вопросам профессиональной адаптации уделяется большое внимание. С 2019 года продолжается работа по возрождению традиций студенческих медицинских отрядов.

Первый медицинский отряд в Свердловской области «Пульс» был организован в 2019 году по инициативе министра здравоохранения Свердловской области – Андрея Игоревича Цветкова, ректора УГМУ – Ковтун Ольги Петровны и главного врача городской больницы города Асбеста – Брагина Игоря Вячеславовича. Участники отряда – студенты разных курсов и специальностей проходят летнюю производственную практику в медицинских учреждениях Свердловской области. В ходе практики будущие врачи принимают активное участие в оказании медицинской помощи населению под руководством опытных специалистов.

В 2020 году был основан еще один студенческий международный медицинский отряд «Эндорфин». Впервые в июле 2021 года состоялась практика студентов из медицинского отряда в Демидовской больнице Нижнего Тагила. В течение месяца команда из 19 будущих врачей набиралась опыта в самых разных отделениях стационара и поликлиники.

Увеличивая контингент обучающихся, в первую очередь, по врачебным специальностям, обеспечивая высокое качество подготовки будущих врачей и содействуя развитию профессиональной карьеры своих выпускников, Уральский государственный медицинский университет активно участвует в обеспечении здравоохранения квалифицированными специалистами с высшим медицинским образованием на территории Свердловской области.



## **2.6. Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся**

Одним из принципов гарантии качества образования в Уральском государственном медицинском университете является актуализация содержания реализуемых образовательных программ, совершенствование образовательных технологий и условий образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки включает внешнюю независимую и внутреннюю оценку качества образования, проведение оценки и анализ результатов изучения мнения стейкхолдеров: работодателей, студентов, ППС и других заинтересованных участников образовательного процесса, вовлечение обучающихся в процесс обеспечения гарантий качества образования, развитие их потенциала и творческой инициативы.

Обучающиеся (студенты, ординаторы, аспиранты) являются равноправными участниками образовательного процесса. Созданный в апреле 2013 года студенческий Совет по качеству образования (ССКО), призван способствовать развитию ответственности и инициатив обучающихся. Задачами Совета является участие в организации изучения мнения обучающихся о качестве реализуемых образовательных программ, анализ результатов образования, информирование студентов о гарантиях качества образования в Университете.

С целью получения объективной информации о качестве подготовки выпускников, состоянии образовательной среды университета для формирования механизмов управления качеством, своевременной разработки и осуществления корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы обеспечения качества подготовки в университете разработана, внедрена и совершенствуется система оценки качества подготовки выпускников. Идеология, содержание и структура системы определена Положением о системе оценки качества подготовки, утвержденным Ученым советом вуза 19.12.2014 г. протокол № 6. В 2016 и 2018

годах (протоколы Ученого совета № 1 от 31.09.2016 г., № 4 от 23.11.2018 г.) в Положение внесены изменения и дополнения.

Для внутренней оценки применяются как измеряемые показатели, так и экспертное мнение, получаемое в ходе опросов стейкхолдеров, а также работодателей, т.е. независимая оценка лицами, непричастными к образовательной деятельности университета.

Внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся позволяет университету решать задачи:

- оценивать фактические результаты обучения, достигнутые обучающимися;

- оценивать соответствие подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, требованиям образовательных и профессиональных стандартов, запросам регионального рынка труда к специалистам соответствующего профиля, другим требованиям национальной рамки квалификаций;

- выявлять и анализировать сильные и слабые стороны образовательных программ;

- оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ учебными и научными исследованиями студентов; максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс; обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.;

- оценивать условия ведения образовательной деятельности как гарантии качества образования, которые университет предоставляет студентам.

Анализ показателей качества, достигнутых в 2023 году, свидетельствует о том, что подготовка выпускников остается достаточно высокой на протяжении последних нескольких лет, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, а также стабильно высокой оценкой

работодателей, самих выпускников, демонстрируемой при постоянно проводимых университетом опросах.

### **2.6.1. Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ**

Присутствие в государственных экзаменационных комиссиях ГИА не менее 50% руководителей медицинских организаций, ведущих специалистов в области здравоохранения, профильной специальности выпускников, позволяет рассматривать результаты государственной итоговой аттестации как внутреннюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года**

ООП специальности	Доля выпускников (в %):		
	Допущенных к ГИА	Успешно аттестованных в ходе ГИА	Аттестованных на 4 и 5
Лечебное дело	100	99,1	82,0
Педиатрия	100	100	94,6
Стоматология	100	100	91,9
Медико-профилактическое дело	100	100	94,7
Фармация	100	100	92,7
Клиническая психология	100	100	100,0
Социальная работа	100	100	90,0
Сестринское дело	100	100	100,0

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата и программ специалитета в 2023 году:

ООП специальности	Средний балл результатов сдачи государственного экзамена	Средний балл результатов защиты ВКР
Лечебное дело	4,3	-
Педиатрия	4,6	-
Стоматология	4,5	-
Медико-профилактическое дело	4,5	-
Фармация	4,5	-
Клиническая психология	4,5	4,4
Социальная работа	4,4	4,4
Сестринское дело	4,6	4,7

Обладателями красных дипломов в 2023 году стали 128 выпускников (16,9% от общего числа закончивших обучение), в том числе в разрезе специальностей, чел.: «Лечебное дело» - 74, «Педиатрия» - 14, «Стоматология» - 15, «Медико-профилактическое дело» - 6, «Фармация» - 7, «Клиническая психология» - 4, «Социальная работа» - 3 и «Сестринское дело» - 5.

Члены государственных комиссий отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, отвечающий вызовам современности.

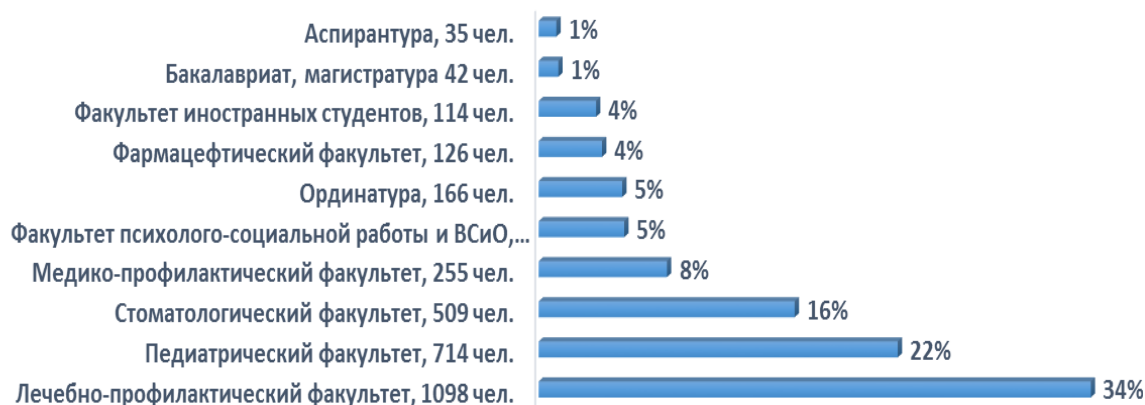
### **2.6.2. Результаты опроса обучающихся**

Уровень качества условий осуществления образовательной деятельности и качества реализации основных образовательных программ является одним из ключевых показателей эффективности деятельности Университета, качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке здравоохранения страны. Постоянное совершенствование данного показателя подтверждает внутренние гарантии качества образования в Университете.

В соответствии с Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утв. приказом ректора от 26.11.2018 года № 730-р) и приказом ректора № 473-р от 05.12.2023 года «О проведении ежегодного анкетного опроса обучающихся, ППС, работодателей» в период с 11.12.2023 по 22.12.2023 года было проведено анкетирование обучающихся, профессорско-педагогического состава и работодателей.

**2.6.2.1 Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

На вопросы анкеты ответили 3229 чел., обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры.



Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности составила 69,5% от общего числа респондентов, в том числе в разрезе уровней обучения:

Уровень образования	Удовлетворенность, %
Специалитет	56,9
Магистратура, бакалавриат	71,6
Ординатура	74,0
Аспирантура	75,3

Обучающиеся большую часть времени находятся в стенах

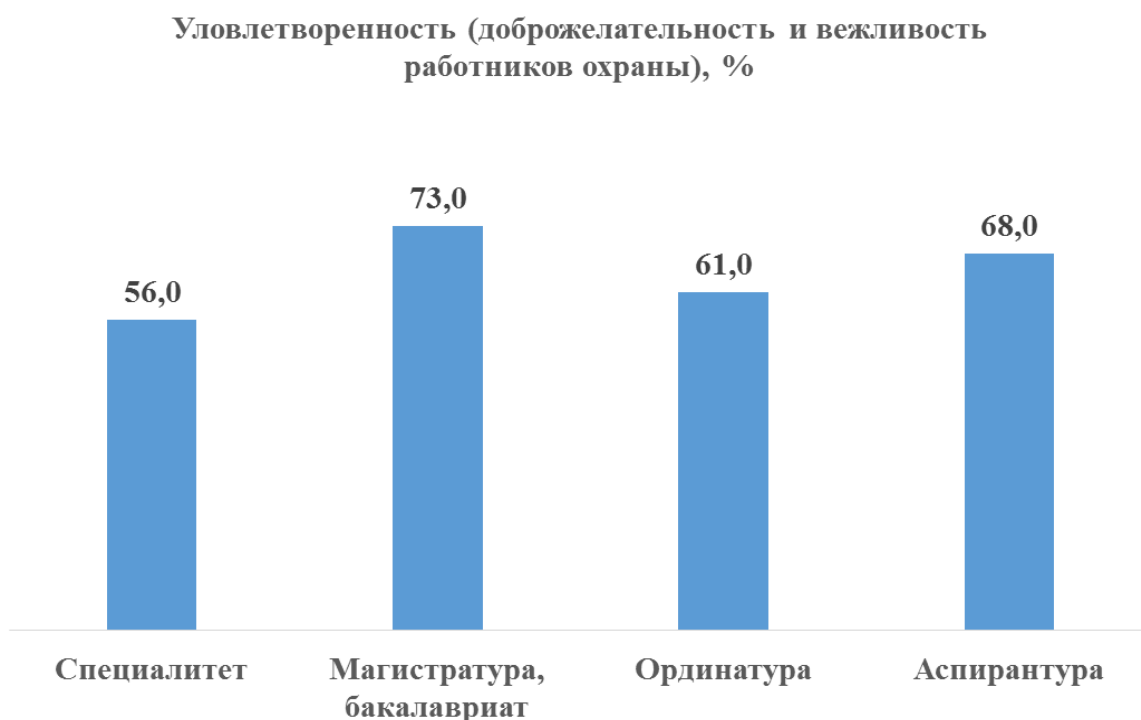
Университета, поэтому важным является организация питания в учебном заведении. Участники опроса показали низкий уровень удовлетворенности организацией питания в Университете: работа точек питания в УГМУ устраивает только 40% студентов специалитета, 57% обучающихся магистратуры и бакалавриата. Удовлетворенность ординаторов и аспирантов составила 64% и 66% соответственно.

На качество образовательного процесса оказывает влияние взаимодействие обучающихся и сотрудников вуза. Атмосфера доброжелательности является необходимым условием профессионального и личностного развития обучающихся. Участники анкетирования оценивали проявление доброжелательности и вежливости работников охраны, деканатов, кафедр. Опрос показал средний уровень удовлетворенности обучающихся по

показателю «Удовлетворенность и вежливость работников Университета» - 77,1%. В разрезе уровней образования:



Наименее удовлетворены обучающиеся вежливостью и доброжелательностью сотрудников охраны Университета:



При среднем уровне удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности на вопрос «Гордятся ли Вы тем, что учитесь в УГМУ?» положительно ответили 75,6 % опрошенных.

Студентам специалитета было предложено сделать выбор из предложенных вариантов ответить на вопрос «Что Вам нравится или не нравится в целом в университете?»



При это важно отметить, что ответ на этот вопрос вызвал затруднения более, чем у 24% опрошенных.

В современном обществе большое значение имеет социальная адаптация и общественная деятельность гражданина, что в свою очередь повышает в том числе уровень пациентоориентированности у выпускников медицинского вуза.

Вопросу адаптации первокурсников в Университете уделяется большое внимание. В УГМУ развивается тьюторство, кураторство, наставничество и другие способы и механизмы успешной адаптации к изменившимся социальным условиям и новой деятельности. При этом результаты опроса первокурсников показали (885 чел. опрошенных), что только 23,3% из них удовлетворены периодом адаптации. В разрезе факультетов картина адаптации выглядит следующим образом:



Первокурсникам в первые месяцы обучения не хватает:

- внимания (эмоциональной поддержки) со стороны наставников, кураторов, представителей деканатов,
- информации о местонахождении учебных корпусов Университета (в том числе о маршрутах общественного транспорта),
- вовлеченности в студенческую жизнь,
- качественного питания в столовых и буфетах Университета.

Так же они отметили трудности навигации по сайту УГМУ.

Для понимания вовлеченности обучающихся в общественную жизнь Университета проведен анализ их участия в общественной и волонтерской деятельности УГМУ. Результаты анализа показали, что участие в общественной и волонтерской деятельности принимают только 21,8 % опрошенных, 58,7 % - не принимают участие, 13,2% ответили, что им это не интересно, 6,2 % ничего не знают об этом.

### **2.6.3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава**

Одним из инструментов управления качеством подготовки специалиста является удовлетворенность профессорско-преподавательского состава условиями работы.



В опросе приняли участие 146 человек: докторов наук – 30 чел. (из них ученую степень доктора медицинских наук имеют 28 чел.), кандидатов наук – 52 чел. (в т.ч. ученую степень кандидатов медицинских наук – 40 чел.).

Из числа участников опроса 129 чел. являются штатными сотрудниками, 17чел. – внешние совместители.

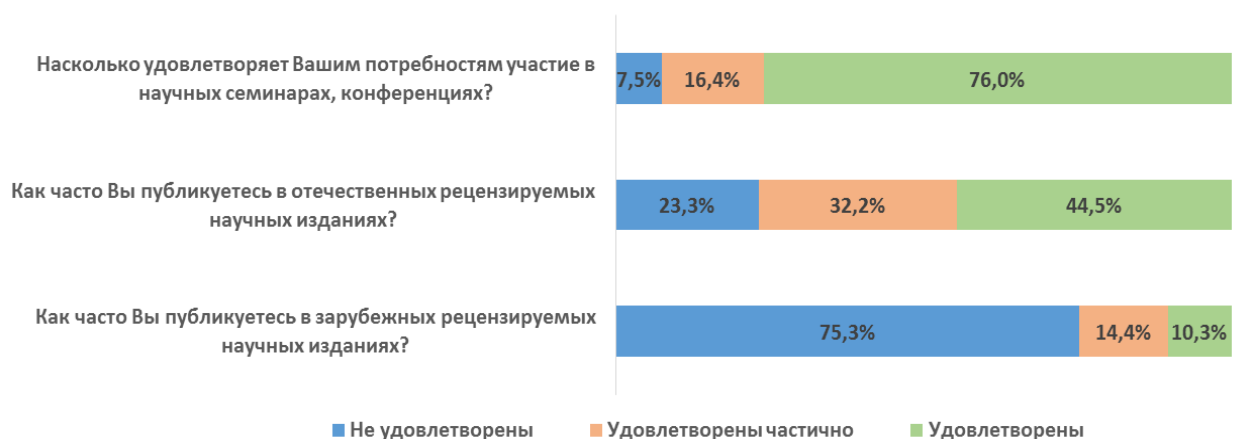
Опрос проводился по трем параметрам: удовлетворенность сочетанием педагогической и научной деятельности, удовлетворенность качеством условий реализации образовательного процесса в УГМУ, удовлетворенность качеством условий предоставления услуг Университетом.

1. Удовлетворенность сочетанием педагогической и научной деятельности.

Научная и педагогическая деятельности в процессе обучения в вузе неотделимы друг от друга. Применение методов и результатов научной деятельности в преподавании тех или иных дисциплин приводит к развитию индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя. Что в свою очередь повышает качество лекционных и практических занятий.

Опрос, проведенный в декабре 2023 года показал, что ППС Университета удовлетворены сочетанием педагогической и научной деятельности - 85% опрошенных заявили удовлетворенности данным параметром.

Показатели, удовлетворенности сочетанием педагогической и научной деятельности ППС:

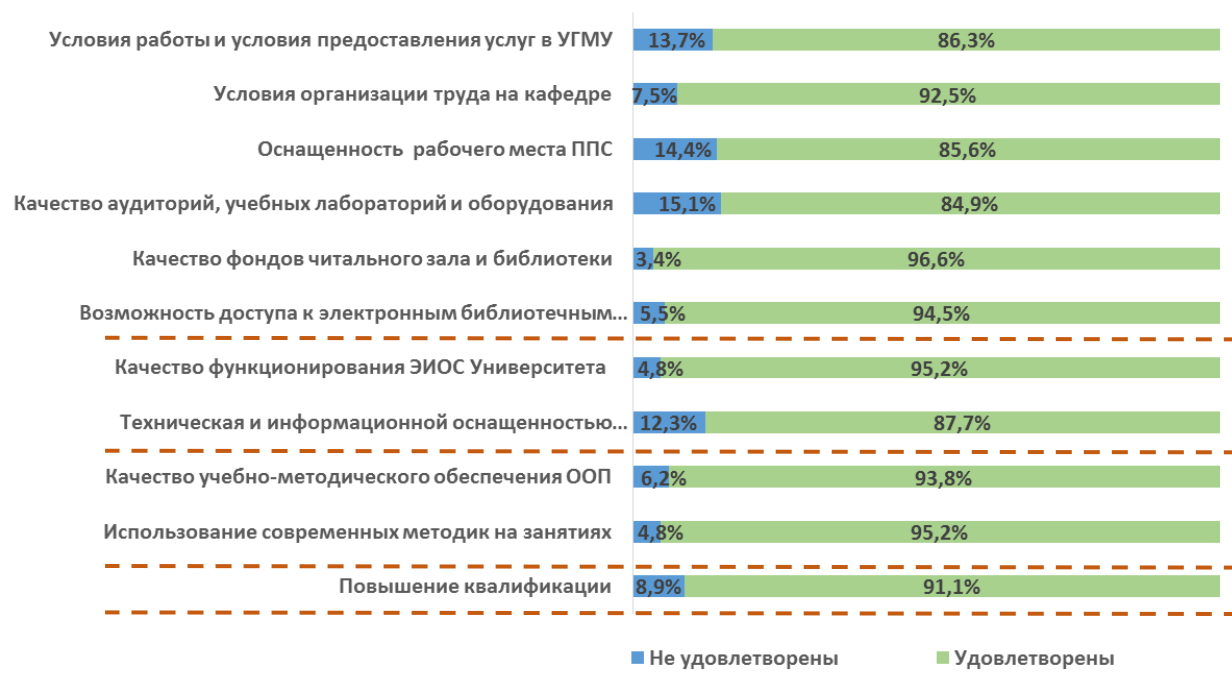


Следует отметить низкую активность ППС при публикациях своих трудов в зарубежных рецензируемых научных изданиях - 75,3% респондентов ответили, что не публиковались в 2023 году. При этом 69,1 % из них на постоянной основе публикуют свои научные работы в отечественных рецензируемых научных изданиях.

На постоянной основе публикуются в зарубежных рецензируемых научных изданиях 24,7% опрошенных и 100% из них публикуются в отечественных рецензируемых научных изданиях.

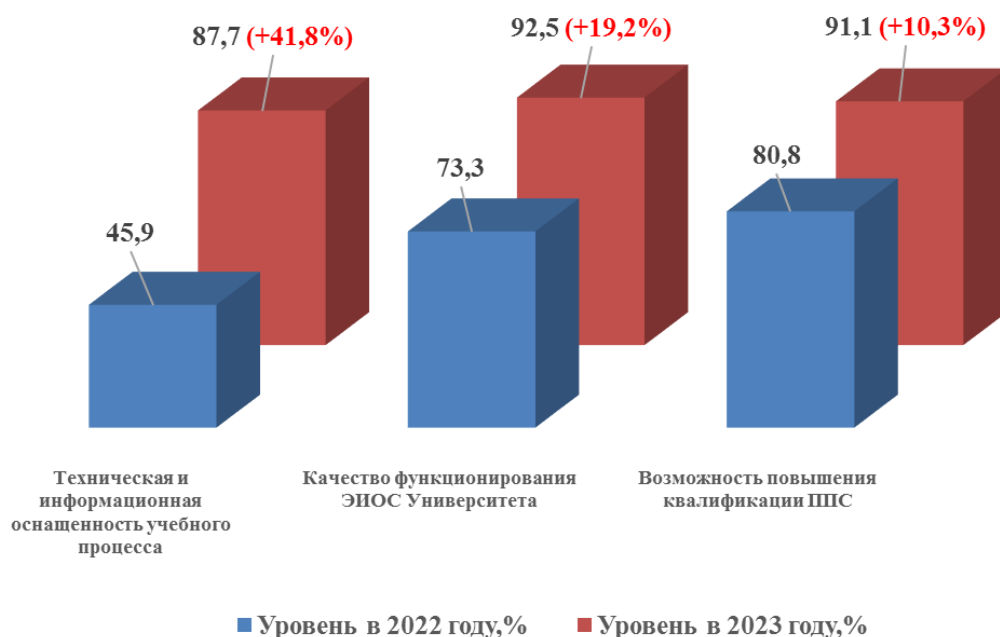
2. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в УГМУ в целом высказали 89% опрошенных ППС.

Показатели удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса:



135 человек удовлетворены условиями организации труда на кафедре (92,5%), и большинство из них удовлетворены оснащенностью своего рабочего места (85,6%) и качеством аудиторий, учебных лабораторий и их оборудования (84,9%).

Отмечается рост удовлетворенности ППС следующими показателями по отношению к результатам опроса 2022 года:



Для повышения качества подготовки обучающихся и повышения уровня их заинтересованности к обучению современные методики проведения учебных занятий используют 95,2% участников опроса.

3. Удовлетворенность ППС качеством условий предоставления услуг в Университете в целом составляет 88%.

Показатели качества условий предоставления услуг:



Проведенный анализ опроса профессорско-преподавательского состава показал достаточно высокий уровень неудовлетворенности такими показателями, как «Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) внутри зданий Университета» и «Транспортная доступность, наличие парковки». По мнению 21,9 % опрошенных внутри зданий Университета отсутствуют зоны отдыха (ожидания) и 21,2 % респондентов не удовлетворены транспортной доступностью.

В целом ППС положительно настроены на взаимодействие с университетом, готовы рекомендовать вуз потенциальным студентам и работодателям, нацелены на обучение и развитие будущей медицинской элиты страны.

«Сотрудничество вузов и работодателей приобретает все большую актуальность, так как практическая составляющая в процессе обучения становится значительным конкурентным преимуществом выпускника.» Востребованность выпускников является показателем эффективности деятельности вуза. Работодатели желают получить квалифицированного работника. Обе стороны имеют общую цель.

#### **2.6.4. Результаты опроса работодателей**

Добиться поставленной задачи возможно при условии взаимодействия вуза и работодателя еще в процессе обучения будущего работника.

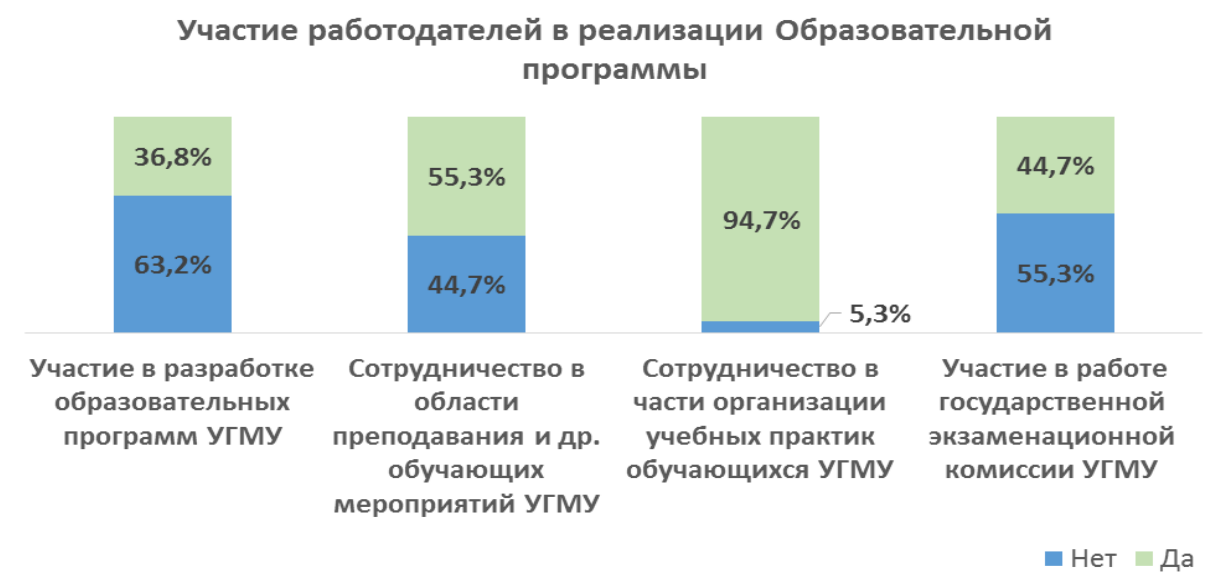
Ежегодно Университетом в рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится опрос работодателей-партнеров.

В 2023 году в опросе приняли участие работодатели/представители работодателей из городов Свердловской области: Екатеринбург, Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Сухой лог, Асбест, Ревда, Реж, Красноуфимск, Березовский, Североуральск, Первоуральск, Тугулым, пгт. Белоярский. Всего участников 38 чел.: из Екатеринбурга 24 чел., из области – 14 чел.

Работодатели высоко оценивают уровень сотрудничества с УГМУ: 81,6 % опрошенных удовлетворены сотрудничеством с Университетом.

Результаты исследования показывают, что работодатели заинтересованы в сотрудничестве с УГМУ: 94,7 % опрошенных принимают студентов на учебные практики, более половины респондентов (55,3%) принимают активное участие в проведении обучающих мероприятий Университета, 44,7% являются членами государственных экзаменационных комиссий.

В то же время только 36,8% принявших участие в опросе задействованы в разработке образовательных программ УГМУ (92,9% из них сотрудничает с УГМУ в области преподавания, проведения семинаров, мастер-классов, встреч с обучающимися и т. п., 100 % - принимают обучающихся на учебную практику в своих медучреждениях).



Работодатели выделили 7 основных направлений деятельности, по которым для них важно развивать сотрудничество. Наиболее востребованное направление – целевое обучение для организации, что отражает реальную ситуацию в медицине в ситуации нехватки медицинского персонала.

### Направления деятельности, по которым работодатели хотели бы развивать сотрудничество с УГМУ



Работодатели заинтересованы в специалистах, которых выпускает Университет и охотно принимают их на работу – 84,2% опрошенных ответили положительно на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы выпускников Университета в свою организацию?» (62,5% из них сотрудничают с УГМУ в области преподавания). Так, по завершению прохождения практики 73,7% респондентов трудоустраивают обучающихся на должности младшего и среднего медицинского персонала в свои медицинские организации.

участники опроса считают, что выпускники УГМУ владеют необходимыми клиническими навыками и базовыми знаниями, что позволяет им самостоятельно справляться не только с типичными профессиональными задачами, но и с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях.

Респонденты дали высокую оценку качества подготовки выпускников – 81,6% от числа опрошенных, из них 90,3% удовлетворены сотрудничеством с вузом. При этом, следует отметить, что на вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников УГМУ?» работодатели отметили:

- готовность к принятию самостоятельных решений (52,6% от числа опрошенных),
- умение применять знания на практике (50%),
- уровень практических навыков и умений (47,4%),

- стремление к профессиональному совершенствованию (31,6%).

Анализ опроса показывает, что выпускники неохотно берут на себя ответственность в принятии решений, в учебном процессе необходимо обратить внимание на практическую составляющую образовательной программы.

Уровень профессионализма молодых специалистов – выпускников УГМУ, отмеченный работодателями в результате проведенного опроса показывает, что выпускники самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач (73,7% опрошенных так считают).

Результаты опроса работодателей – партнеров говорят об их готовности принимать на работу выпускников Университета, а также они готовы рекомендовать УГМУ потенциальным работодателям.

### **2.6.3. Мониторинг показателей образовательной деятельности по результатам самооценки деятельности кафедр за 2023 год**

В 2023 году самооценка деятельности кафедр проводилась по следующим показателям:

- самооценка условий ведения образовательной деятельности (остепенненность ППС, условия занятости ППС, привлечение молодых преподавателей и т. п.);

- самооценка учебно-методической и публикационной деятельности ППС по вопросам методической работы;

- самооценка результатов обучения студентов по дисциплинам и практикам, кафедры: своевременность выхода студентов на зачет, экзамен по итогам текущего контроля в семестре.

Одним из важных показателей, анализируемых в ежегодном мониторинге, является кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава Университета.

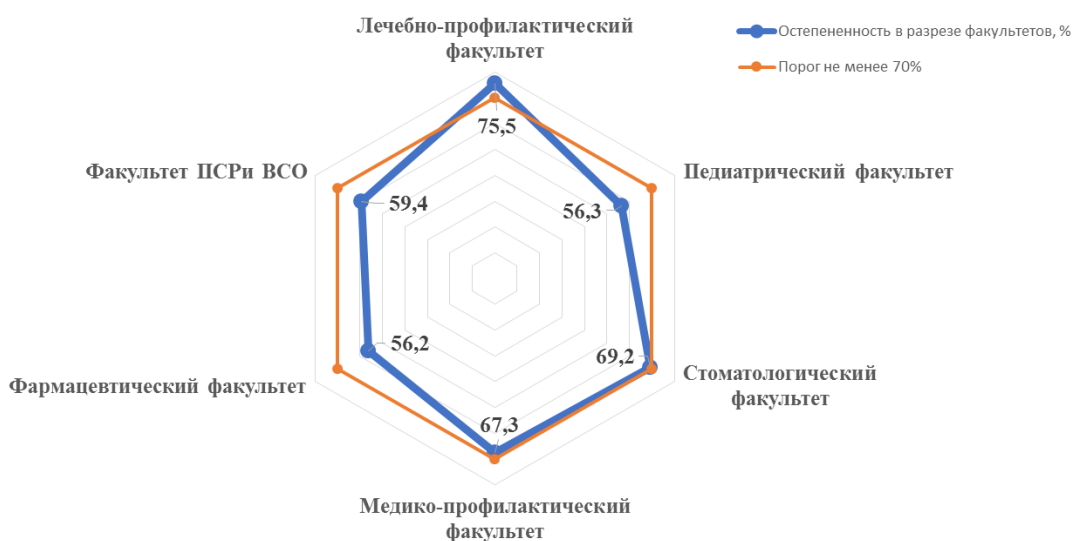
В 2023 году численность научно-педагогических работников составила 759 человек (в том числе основные сотрудники - 609 чел. (80,2% от общего числа ППС), внешние совместители – 150 чел.

Среди научно-педагогических работников университета 1 академик РАН, 3 члена-корреспондента РАН, 164 доктор наук и 373 кандидата наук.

Остепененность ППС по Университету составляет 70,8%.

Остепененность ППС на 29 кафедрах Университета составила более 70%. На кафедрах акушерства и гинекологии с курсом медицинской генетики, анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, клинической лабораторной диагностики и бактериологии, поликлинической педиатрии, урологии, нефрологии и трансплантологии и физической и реабилитационной медицины остепененность составила 100%.

В разрезе факультетов остепененность представлена на рисунке:



В 2023 году представители профессорско-преподавательского состава отмечены благодарственными письмами за большой вклад в дело охраны здоровья от Министерства здравоохранения Российской Федерации: профессор О.В. Киршина, профессор В. И. Коновалов, профессор И.В. Вахлова, профессор В.Л. Зеленцова, доцент В.Я. Кунис и доцент И.Б. Хлынов.

За профессиональное мастерство и самоотверженность в своей деятельности, а также содействие охране и улучшению здоровья населения



Российской Федерации нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» награжден доцент А.Г. Гринев.

Региональными наградами за высокий профессионализм, большой вклад и развитие медицинской науки и подготовку научно-педагогических кадров награждены 8 преподавателей:

- Почетную грамоту Губернатора Свердловской области получили профессор А.А. Попов, профессор О.В. Теплякова, доцент А.А. Косова;

- Почетная грамота Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области вручена профессору Г.М. Насыбуллиной и доценту А.А. Косовой;

- Почетной грамотой Екатеринбургской городской думы отмечены доцент М.Б. Дрикер, доцент Т.С. Лепешкова и доцент М.Г. Аскерова;

- Памятной медалью «300 лет со дня основания города Екатеринбурга» награждена ректор УГМУ, академик РАН, профессор О. П. Ковтун;

- Почетный знак «За заслуги перед городом Екатеринбургом» вручен профессору С.М. Демидову.

Благодарственные письма от региональных органов власти за многолетний добросовестный труд, за подготовку высококвалифицированных специалистов в области медицины получили 24 человека из числа ППС.

С целью оценки достижений деятельности научно-педагогических работников в Университете действует эффективный контракт. В 2023 году материальное стимулирование по итогам оценки критериев эффективности получали 473 человек из числа НПР.

Современность требует постоянного развития и поиска новых подходов и решений в преподавательской деятельности вуза. Важное место в деятельности преподавателя занимает методическая работа: повышение качества проведения занятий, разработка и внедрения новых методов и технологий обучения, базирующихся на достижениях науки и передовом педагогическом и методическом опыте, направленных на повышение педагогической компетентности, профессионального мастерства каждого

преподавателя, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Кафедры Университета активно участвуют в информационно-методическом обеспечении учебного процесса: в течение 2023 года изданы 4 учебника и 52 учебных пособия.

#### **Список учебников, изданных кафедрами в 2023 году**

№ п/п	Кафедра	Наименование учебника	Издательство
1	Патологической физиологии	Патология	ГЭОТАР-Медиа
2	Управления и экономики фармации, фармакогнозии	Фармацевтический маркетинг	ГЭОТАР-Медиа
3	Гистологии	Частная гистология	Екатеринбург: УГМУ
4	Медицинской биологии и генетики	Основы медицинской цитологии, молекулярной биологии и генетики	LAMBERT

Научная и учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава Университета представлена в 250 статьях, размещенных в печатных изданиях: «Вестник УГМУ» (36 ст.), «Уральский медицинский журнал» (100 ст.), «Проблемы стоматологии» (85 ст.), «Вестник уральской медицинской академической науки» (29 ст.), в том числе 18 статей опубликованы кафедрой Детских болезней ЛПФ, 10 статей – кафедрой Иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Преподаватели в вузе являются важными участниками образовательного процесса. На них возложена задача развития у обучающихся необходимых компетенций в период их обучения. А значит от уровня профессионального развития преподавателей зависит уровень сформированности профессиональных и личностных компетенций выпускника вуза.

ППС УГМУ систематически повышают уровень квалификации в области педагогики высшей школы, применения IT-технологий в учебном процессе, а также повышения квалификации по специальности.

За последние 3 года (2021-2023 года) повышение квалификации по педагогической деятельности, по применению IT-технологий в учебном процессе прошли 701 человек. Сертификаты о повышении квалификации по специальности за период с 2019 по 2023 год получили 556 чел.

В 2023 году особое внимание было уделено повышению квалификации ППС в сфере информационных технологий и IT-технологиям в учебном процессе: обучение прошли всего 441 чел. из числа ППС по следующим программам:

- Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета» (391 чел.);
- «Цифровой тьютор. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» (50 чел.). Всего обучено 212 цифровых тьюторов с 2021 по 2023 гг.

По итогам года на всех кафедрах Университета состоялись заседания, на которых обсуждались итоги работы в 2023 году, были разработаны и утверждены мероприятия на 2024 год для повышения эффективности работы.

### **3. Результаты деятельности структурных подразделений**

#### **Университета, обеспечивающих образовательный процесс.**

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в вузе осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Миссия Научной медицинской библиотеки УГМУ направлена на поддержку образовательного процесса и научных исследований в

университете путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам. Библиотека реализует свою миссию, обеспечивая информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, врачей города и области, студентов. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонеента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД). Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Ирбис», где основное место уделяется читателю, созданию комплекса услуг для удовлетворения его информационных запросов.

Комплектование фондов библиотеки ведётся по заявкам кафедр по направлениям учебной и научной деятельности УГМУ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в инвентарных книгах и книгах суммарного учета. На 01.01.2024 г. библиотечный фонд на физических носителях составляет 520 542 экз. из него:

- учебные издания – 184 632 экз. (в т.ч. учебно-методические издания – 16 462 экз.);
- научные издания – 320 157 экз.;
- художественная литература – 15 753 экз.

Традиционные учебные издания дополняют электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия. Университет оформляет подписку на доступ к ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача» и «Букап»,

Образовательным платформам «Юрайт» и «Русский как иностранный», базе данных научных медицинских журналов «ИВИС».

С 2022 года университет является участником двух корпоративных проектов: «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап» от Ассоциации медицинских библиотек и Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» от компании ООО «Лань». Участие в проектах открыло доступ к научным и учебным изданиям от 371 вуза России и стран СНГ.

Обучающимся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение всего периода обучения:

- 4084 наименования в ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru>;

- 2394 наименования в ЭБС «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>;

- 8 наименований в ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/>

- 10785 наименований на образовательной платформе «ЮРАЙТ»  
<https://urait.ru/>;

- 1965 наименований на образовательной платформе «Русский как иностранный» <https://www.ros-edu.ru/>;

- 4343 наименований в коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

- 70572 наименований в Сетевой электронной библиотеке на платформе ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>;

- 93 научных журнала в базе данных ИВИС  
<https://dlib.eastview.com/basic/details>.

С 2018 года в университете ведется работа по наполнению Электронной библиотеки УГМУ - информационная система собственной генерации, которая содержит материалы учебного, учебно-методического, научного или иного назначения на русском и иностранных языках.

В Электронной библиотеке УГМУ 4 раздела: Научные журналы и газеты УГМУ, Научные публикации в журналах и сборниках конференций, Общеуниверситетские коллекции и Студенческие работы. Точка доступа <http://elib.usma.ru/>.

На 01.01.2024 г. в ЭБ УГМУ размещено 14 418 документов.

Библиотечные ресурсы отражены в электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для читателей работают абонементы научной медицинской, гуманитарной, учебной литературы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочно-энциклопедической литературы и периодических изданий на русском и иностранных языках, 2 зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования. Справки по книгообеспеченности учебных дисциплин по реализуемым университетом образовательным программам размещены на странице библиотеки в разделе «Книгообеспеченность».

Комбинированное комплектование электронными изданиями, зарубежными информационными ресурсами и документами на традиционных носителях позволяют в полной мере обеспечить учебный и научный процесс в вузе.

В 2023 году в рамках национальной и централизованной подписки на зарубежные научные информационные ресурсы для Уральского государственного медицинского университета был предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам:

Название издателя	Название ресурса	Описание ресурса
Wiley	База данных The Cochrane Library	The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию
Wiley	Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile	полнотекстовая архивная коллекция медицинских журналов издательства Wiley, которая охватывает следующие области: хирургию, гастроэнтерологию и гепатологию, кардиологию, анестезию и интенсивную терапию, инфекционные заболевания и клиническую микробиологию, сестринское дело, онкологию, фармакологию и токсикологию, общую медицину, урологию, гематологию, дерматологию, трансплантацию и др.
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция Springer Journals	политематическая коллекция журналов издательства Springer по различным отраслям знаний, которая включает более 2 900 наименований журналов по разным дисциплинам
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive	полнотекстовая коллекция архивных выпусков журналов издательства Springer, содержащая более 2 миллионов статей из 1000 журналов по различным отраслям знаний:
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections	архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция Nature Journals	коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция Adis Journals	коллекция журналов и информационных бюллетеней издательства Adis, размещенная на платформе Springer Nature. Коллекция включает 19 рецензируемых журналов по медицине, биомедицине и фармакологии
Springer Nature	База данных Springer Nature Protocols and Methods	ресурс объединяет материалы Nature Protocols, SpringerProtocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers
Springer Nature	База данных Springer Materials	платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным (по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам) из нескольких источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям и позволяющая специалистам идентифицировать материалы и их свойства

Название издателя	Название ресурса	Описание ресурса
SAGE Publications	The Royal Society of Medicine Collection	полнотекстовая коллекция журналов Королевского медицинского общества (The Royal Society of Medicine) издаваемых SAGE Publications Ltd, которая содержит как материалы первичных исследований, так и клинической практики
SAGE Publications	Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections	полнотекстовая коллекция электронных книг опубликованных издательством SAGE Publications, более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.
Questel	База данных Orbit Premium edition	база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации
OVID Technologies	Lippincott, Williams & Wilkins (LWW) Premier journal collection	полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по анестезиологии, кардиологии, ортопедии, неврологии, сестринскому делу, акушерству и гинекологии, радиологии, медицине внутренних органов, патологии, инфекционным заболеваниям и другим областям медицины
BMJ Publishing	BMJ Knowledge Resources	полнотекстовая коллекция по медицине компании BMJ Publishing

2. В 2023 году продолжалась образовательная деятельность в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре УГМУ (МАСЦ). На площадях центра без риска нанесения вреда пациентам проводилось обучение и отработка практических навыков в симуляционных условиях, решения виртуальных клинических кейсов, и их оценивания при прохождении студентами, ординаторами и слушателями повышения квалификации и профессиональной переподготовки для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов и первичной специализированной аккредитации в ходе выполнения



объективного структурированного этапа дополнительно было введено в эксплуатацию симуляционное оборудование с высокой степенью реалистичности.

Университетом были приобретены Система “МЭВИС” – виртуальная дополненная реальность в клинических условиях с высокой проработанностью клинических сценариев и набор “Мастер-аускультации” по специальностям: анестезиология-реаниматология, акушерство и гинекология, неонатология, педиатрия, терапия, хирургия, неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Применение нового оборудования увеличило количество отрабатываемых навыков, при этом не только повысился уровень симуляции виртуальных клинических сценариев, но и мануальная отработка навыков. Новое оборудование позволило: проводить практико-ориентированные заседания хирургических, терапевтических, педиатрических кафедр; подготовить студентов к олимпиадам различного уровня – Малоинвазивный форум по детской хирургии (Москва), Олимпиада по детской хирургии (Москва), XXXI-XXXII Московская международная студенческая олимпиада по хирургии имени академика М.И. Перельмана (Москва).

На базе МАСЦ была проведена подготовка команды “Катострофа” к участию на 7 Всероссийском конкурсе практических навыков оказания экстренной и неотложной помощи среди студентов 4-6 курсов (Красноярск). Команда заняла 2 место.

Подготовлены команды педиатрического факультета ”Карты ,дети, два стола” для участия на Всероссийской олимпиаде по педиатрии и неонатологии (Ярославль) Студенты заняли 7 место из 103 команд. На Всероссийской олимпиаде “Будущее педиатрии” (Санкт-Петербург) обучающиеся УГМУ заняли 2 место на практических навыках и 4 место - в финале. Проведен экзамен 6 курса лечебно-профилактического факультета по дисциплине “Терапия” с возможностью демонстрации навыков будущего врача-терапевта

в условиях приближенных к реальным трудовым функциям, уровень освоения 100%.

В декабре 2023 года в рамках проведения зимней студенческой школы с международным участием по детской хирургии “Зверевские чтения” на базе МАСЦ позволило расширить спектр и приблизить к типичной клинической ситуации выполнения клинических заданий.

Продолжая совместную работу с Медицинской палатой Свердловской области в рамках аккредитации выпускников по различным направлениям подготовки, летом, осенью 2023 года на базе МАСЦ проводилась первичная аккредитация специалистов, окончивших программы специалитета по направлениям, Педиатрия, Лечебное дело, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология на площадках ВУЗа. Среди выпускников 2023 года педиатрического – 154 студентов и лечебно-профилактических факультетов – 332 студентов, сдавших первый этап с первой попытки – «тестирование» составило 99% на обоих факультетах, сдавших второй этап с первой попытки – «практические навыки и умения» составило 100% и сдавших третий этап - «мультикейсы» составило 98%. Признаны прошедшими аккредитацию 437 (99 %) выпускников.

Сотрудниками МАСЦ были подготовлены выпускники стоматологического, медико-профилактического факультетов и экономики и управления фармацией по аккредитационной станции «Сердечно-лёгочная реанимация».

В течение 2023 года проведены сессии первичной специализированной аккредитации по направлениям подготовки программ специалитета (лечебное дело, педиатрия), ординатуры и профессиональной переподготовки и бакалавриата по 76 специальностям. В ней приняли участие 1485 аккредитуемых. Признано прошедшими аккредитацию 1363 человек, подавших заявления о допуске к аккредитации.

МАСЦ принимал активное участие в практической подготовке и оценке уровня освоения медицинских манипуляций в рамках производственной

практики на 2, 3, 5 курсах педиатрического факультета и 3, 5 курсах лечебно-профилактического факультета.

3. Для повышения качества и эффективности учебного процесса, повышения уровня цифровой грамотности ППС, а также успешной социализации обучающихся Университет уделяет большое внимание развитию цифровых технологий.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета включает систему управления образовательным процессом «Тандем», модуль «Приемная комиссия» информационной системы «1С.Университет ПРОФ», системы дистанционного обучения MedSpace и Мираполис, систему корпоративных коммуникаций MS Teams, а также комплекс информационных сервисов поддержки образовательного процесса (19 шт.), в том числе электронные библиотечные сервисы.

С целью совершенствования информационно-образовательных сервисов и реализации политики импортозамещения развиты возможности и обеспечена техническая поддержка функционирования СДО УГМУ:

- информационные системы УЦТО перенесены с серверов SberCloud на сервер УГМУ и запущены на операционной системе свободного распространения Linux;

- для перевода онлайн занятий с платформы MS Teams настроен и интегрирован в MedSpace вебинарный сервис свободного распространения BigBlueButton;

- развиты возможности СДО MedSpace: добавлен режим для слабовидящих; значки за достижения в освоении онлайн-курсов; плагины для интеграции с ЭБС Лань и Юрайт.

В рамках решения задачи развития информационно-компьютерной среды УГМУ:

- осуществлена настройка функционирования СЭД Directum: определены документы для переноса в СЭД, составлены маршруты документов, обучены пользователи;

- в декабре 2023 г. организован и проведен аудит цифровой зрелости УГМУ. По итогам аудита отмечена положительная динамика изменения показателей: с 46 баллов (2021 г.) до 59 баллов (2023 г.).

С целью развития цифровых и исследовательских компетенций студентов активизирована работа секции СНО «Информационные технологии на службу цифровой трансформации медицинского образования, медицинской науке и телемедицины»: разработаны интерактивные тренажеры совместно с командами студентов и представителями профильных кафедр: «Биохимическая лаборатория. (модуль «Обезвреживание аммиака»)), «Заполнение рецептов», «Моделирование метаболизма катехоламинов (модуль «Болезнь Паркинсона»))» «Функциональные расстройства органов пищеварения у детей (модули «Младенческие колики», «Младенческие срыгивания», «Функциональные запоры»)), рабочая тетрадь по анатомии (модуль «ЦНС»).

В целях интенсификации обучения и обеспечения возможности приобретения современных цифровых компетенций студентами старших курсов в 2023 году разработана новая ДПП ПП «Цифровые технологии анализа медицинских данных» со сроком обучения 9 месяцев, трудоемкостью - 252 час. Зачислены на обучение по новой ДПП ПП «Цифровые технологии анализа медицинских данных» 468 студентов. По итогам прохождения обучения обучающиеся приобретают новую квалификацию «Специалист по информационным ресурсам и обработке медицинских данных».

В УГМУ созданы и используются в образовательном процессе 42 компьютерных класса.

В шести из семи учебных корпусов Университета организован беспроводной доступ в Интернет с применением технологии Wi-Fi с зоной покрытия более 50% площади. Ежедневно сетью Интернет пользуются 950 человек и более.

Система оценки качества подготовки выпускников, осмысленная и разработанная с учетом опыта внедрения в 2006 – 2013 годах УГМУ СМК,

нацелена на использование возможностей и предотвращение нежелательных результатов на основе принципов, заложенных в известном Цикле Деминга: «Планируй – Делай – Проверь – Действуй» применительно к работе каждого подразделения, как части единой системы вуза, доказывает свою эффективность как в формировании объективных представлений об общей картине образовательной среды Университета, о результатах освоения образовательных программ, так и в формировании возможности управления действиями в области повышения качества образовательной деятельности. Вместе с тем, внедрение идеологии Системы оценки качества подготовки выпускников (СОКПВ) в работу каждого подразделения далеко до совершенства, планирование работы на основе достигнутых результатов, принятие управленческих решений в области качества – это инновации в менеджменте вуза. Идеология СОКПВ вполне созвучна и сопоставима с идеологией таких систем менеджмента, как проектное управление, система управления на основе сбалансированных показателей деятельности (KPI), заложенных в Стратегии развития Университета.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Организация научно-исследовательской деятельности в университете ориентирована на Стратегию развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.12. №2580), Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 01.12.16. № 642), цели и задачи национальных проектов «Наука», «Образование», «Здравоохранение», программы «Приоритет-2030».

Выполнение научно-исследовательских работ осуществляют научные коллективы кафедр, центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ), поликлиники (стоматологическая поликлиника УГМУ), в том числе в рамках созданных коллабораций с ведущими научными и научно-образовательными организациями. Работает 22 проблемные комиссии по научным специальностям.

В 2023 году завершено выполнение государственного задания (2021-2023гг.) на осуществление прикладных научных исследований и разработок по 9 темам на 29246,1 тыс.руб.:

№	Наименование работы согласно государственному заданию	Научные платформы медицинской науки
Проведение прикладных научных исследований		
1	Магнитоактивные микросистемы-имплантаты биологических тканей на основе феррогелей	Инновационные фундаментальные технологии в медицине
2	Разработка комплексного подхода к персонализированной диагностике, терапии и профилактике наджелудочковых нарушений сердечного ритма вегетативного генеза	Кардиология и ангиология
3	Восполнение костных дефектов имплантационного ложа персонализированными компонентами и аугментами, изготовленными из титана и титановой сетки с применением аддитивных технологий (3-D печати) при ревизионном и онкологическом эндопротезировании	Инвазивные технологии
4	Разработка технологии лечения атопического дерматита с применением экзосом, полученных из мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток в процессе их культивирования	Регенеративная медицина
5	Предикторы старения в полости рта и возможность их использования для персонификации стоматологического лечения	Инновационные фундаментальные технологии в медицине
6	Индивидуализация подбора комплексной геропротективной терапии	Профилактическая среда
7	Разработка технологии использования сочетанной трансплантации мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток и звездчатых клеток печени для активации регенерации печени в условиях ее повреждения	Регенеративная медицина
8	Прогнозирование эффективности реваскуляризации коронарных артерий посредством методов цифровой обработки ангиограмм и математического моделирования	Кардиология и ангиология
9	Разработка технологий применения аутологичных биоматериалов из тромбоцитарной массы в качестве оптимизирующей среды для улучшения процессов остеорегенерации и остеоинтеграции при хирургическом лечении костных дефектов, несращений и нестабильности имплантатов у больных травматолого-ортопедического и онкологического профиля	Инвазивные технологии. Регенеративная медицина.

По 12 темам госзадания опубликовано 52 статьи, из них в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором более 0,3 – 23, в зарубежных журналах с импакт-фактором более 0,3 – 12; получено 11 патентов.

В 2023 г. продолжались исследования в рамках государственного задания (2022-2024гг.) в молодежных научных лабораториях по 3 темам фундаментальных научных исследований на 44821,8 тыс.руб.: «Генетические и эпигенетические основы прогнозирования нарушений онтогенеза и старения человека», «Глубокое молекулярное профилирование генетических детерминант онкогематологических заболеваний у детей и обоснование мишеней для таргетной терапии», «Новые биоэквивалентные и биорезорбируемые остеопластические материалы для травматологии и реконструктивной хирургии».

В рамках научного сотрудничества с предприятиями сектора экономики (ООО "Новартис Фарма", "АЙКЬЮВИА РДС ГезбХ", ООО "Ново Нордикс" и др.) проведено более 15 клинических исследований.

Сотрудничество с индустриальными партнерами АО «УПЗ», АО "ПО УОМЗ им.Э.С.Яламова", в рамках которого осуществляется экспертно-консультационное сопровождение разработок аппаратов ИВЛ, разработка программных режимов работы новых аппаратов ИВЛ для стационарного и домашнего применения, проведение клинических исследований пульсоксиметра.

В 2023 году результаты научных работ, диссертационных исследований научно-педагогического работников университета наиболее полно представлены в публикациях, индексированных РИНЦ (более 1550), из них статьи в журналах 597. Индекс Хирша в РИНЦ 108. Получено 37 патентов (патентообладатель УГМУ). Университет является учредителем четырех научных журналов, из них 3 входят в перечень ВАК.

Университет является соучредителем малых инновационных предприятий: ООО «Инномедцентр», ООО «Уральская Биомедицинская Компания», ООО «Инноватор», ООО «Прима».

«Наука — основа развития и прогресса, она имеет ключевое значение для достижения национальных целей, повышения качества жизни, безопасности страны, ее самодостаточности.» Университет принимает активное участие в научной жизни страны: в 2023 году университетом организовано 46 научных, научно-практических, учебно-методических мероприятий (конгрессов, съездов, форумов, конференций различного уровня).

Исследовательские и инновационные достижения научно-педагогических работников университета ежегодно получают признание на научно-практических мероприятиях и конкурсах.

По итогам 2023 года в номинации «За лучшую работу в области медицины» премия Губернатора Свердловской области для молодых учёных присуждена заведующему лабораторией генетических и эпигенетических основ прогнозирования нарушений онтогенеза и старения человека, к.м.н., доценту Зорникову Даниле Леонидовичу за работу «Совершенствование лабораторных подходов для оценки состояния микробиоты репродуктивного тракта».

Победителем в конкурсе общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки-2023» в направлении «Клинические исследования в онкологии» стала аспирант кафедры гистологии Могиленских Анна Сергеевна (научный руководитель – профессор Сазонов С.В.) с проектом «Первичные культуры карциномы молочной железы как экспериментальная модель подбора препаратов для проведения таргетной и химиотерапии».

Успешно функционирует центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) университета. Структура ЦНИЛ включает отдел молекулярных и клеточных технологий с радиоизотопной лабораторией, отдел биомедицинской физики и инженерии, отдел общей патологии с гистологической лабораторией, институт травматологии и ортопедии, 9 научных молодежных лабораторий.



В 2023 году в ЦНИЛ приобретен тринокулярный люминесцентный микроскоп с камерой, использование которого планируется в отделе общей патологии, институте травматологии и ортопедии, лаборатории генетических и эпигенетических основ прогнозирования онтогенеза. Для работы гистологической лаборатории приобретен ротационный микротом, ванночка с подогревом, станция для заливки биологических тканей в парафин, что позволило оборудовать дополнительное рабочее место лаборанта и значительно увеличить количество проводимых исследований.

В 2023 году в советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук было заслушано 23 работы, из них 3 на соискание ученой степени доктора наук

№ совета и специальность	2023 год	
	на соискание ученой степени кандидата наук	на соискание ученой степени доктора наук
21.2.074.01 (Д 208.102.01) 3.1.9. (14.01.17) – хирургия 3.1.12.(14.01.20) - анестезиология и реаниматология	8	0
21.2.074.02 (Д 208.102.02) 3.1.18 (14.01.04) - внутренние болезни 3.1.20 (14.01.05) - кардиология 3.1.21 (14.01.08) - педиатрия	1	2
21.2.074.03 (Д 208.102.03) 3.1.24 (14.01.11) - нервные болезни 3.3.3 (14.03.03) – патологическая физиология 3.1.7. (14.01.14) - стоматология	3	0
99.0.010.04 (Д 999.047.04) 3.1.4. (14.01.01) – акушерство и гинекология	6	1
99.0.055.02 (Д 999.184.02) 3.2.1. (14.02.01) - гигиена 3.2.4. (14.02.04) - медицина труда	2	0
Всего по советам	20	3

В настоящее время «обеспечение безопасности и технологического суверенитета страны» является одним из главных вызовов. Поэтому важно начинать развивать у обучающихся научно-исследовательские навыки уже с

первых дней обучения в вузе. В Университете эту роль выполняет научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), которое объединяет 26 секций. Новыми из них являются «Онкология» и «Медицинская генетика».

НОМУС участвует в организации и проведении научно-практических мероприятий различного уровня, в том числе VIII Международной научно - практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», по материалам которой издан сборник статей (включен в РИНЦ). Финалом мероприятия стало проведение торжественного бала молодежной науки Университета «Весенняя симфония».

В ноябре 2023 г. в Университете впервые был реализован новый формат профориентации для абитуриентов «Медицинский тест-драйв», а для студентов младших курсов - масштабный фестиваль молодежной науки «НОМУС-FEST», в котором приняло участие более 1300 студентов. Члены НМУС реализовали более 45 мероприятий междисциплинарной направленности, получили возможность пройти обучение по программе «Генетика микроорганизмов и антимикробная терапия» (24 человека), реализуемой совместно с Университетом «Сириус», а также около 250 человек прошли тренинги предпринимательских компетенций.

Реализуется технологический проект «Биоэквивалентные материалы для стоматологии, травматологии и реконструктивной хирургии» в УМНОЦ мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» совместно с ГК «Витал ЕВВ».

В рамках УМНОЦ создана в ЦНИЛ молодежная научная лаборатория «Лаборатория промышленного дизайна и реинжиниринга медицинского оборудования».

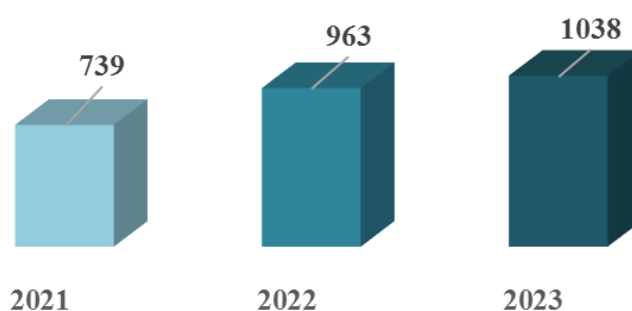
## **5. Международная деятельность**

Развитие международной деятельности университета в 2023 году продолжилось по направлениям: развитие партнерского сотрудничества и взаимодействия с ведущими зарубежными университетами, научными

центрами и организациями; привлечение иностранных абитуриентов; развитие международной академической мобильности сотрудников и студентов; участие в реализации международных научных и научно-образовательных проектах совместно с зарубежными партнерами.

Продолжился рост численности иностранных обучающихся. За три года (2021-2023 г.) прирост составил 40,5%.

Динамика численности контингента иностранных студентов за три года, чел.



География приёма на конец 2023 года охватывает 43 страны мира из регионов Азии, Африки, Европы и Южной Америки. Впервые в истории Университета первые шаги в медицине сделают граждане Индии и КНР.

Несмотря на особые внешнеполитические условия, в которых пришлось работать российским вузам, Университету удалось сохранить связи с иностранными исследователями, преподавателями и студентами и развивать международное сотрудничество.

Проекты и мероприятия «Внешней интернационализации», направленные на развитие региональной и трансграничной кооперации, включили открытие новых сетевых образовательных программ «Лечебное дело», «Стоматология» и «Педиатрия» с Ферганским медицинским институтом общественного здоровья (Республика Узбекистан). Сотрудничество с институтом началось с подписания соглашения о сотрудничестве на полях Узбекско-Российского медицинского форума, прошедшего с 3 по 4 июня 2023 года в г. Самарканде (Республика Узбекистан).

Также на форуме Уральский государственный медицинский университет подписал соглашение с Ташкентским педиатрическим медицинским институтом, Республиканским научно-практическим медицинским центром нейрохирургии, Андижанским государственным медицинским институтом, Наманганским областным управлением здравоохранения республики Узбекистан.

Продолжилась реализация сетевых образовательных программ с Ошским государственным университетом (Кыргызская Республика) и Наманганским государственным университетом (Республика Узбекистан). Общий приём на данные программы составил более 30 человек.

В период с ноября по декабрь 2023 года делегации китайских вузов посетили УГМУ. В развитие гуманитарного сотрудничества между университетами состоялся обмен учебными изданиями и учебниками. С коллегами из Далянского университета подписано соглашение о реализации в сетевой форме программы по специальности «Стоматология».

Для эффективной организации обучения и адаптации иностранных студентов в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России создан факультет по работе с иностранными студентами. Факультет по работе с иностранными студентами функционирует в университете с 2019 г. В состав факультета входит подготовительное отделение и Международный учебно-адаптационный центр УГМУ.

Подготовительное отделение реализует дополнительную образовательную программу медико-биологической направленности для иностранных граждан и лиц без гражданства с целью подготовки иностранных слушателей к поступлению в вузы Российской Федерации.

В 2023 году на подготовительном отделении обучалось 47 чел. из Габона, Монголии, Замбии, Зимбабве, Джибути, Эквадора, Сирии, Судана, Ирана, Китая, Марокко, Азербайджана и Индии.

Международным учебно-адаптационным центром было организовано участие иностранных студентов в следующих мероприятиях: «День

первокурсника»; XI танцевальный конкурс – фестиваль «К здоровью – в ритме танца»; «День белого халата».

С целью знакомства с культурой народов России сотрудники Университета помогают ребятам в подготовке к участию в государственных и национальных праздниках РФ. Организуют культурные и образовательные экскурсии по историческим местам и музеям Екатеринбурга.

Преподаватели и студенты Университета принимают участие в учебной и научной деятельности зарубежных вузов-партнеров:

- в мае-июне 2023 года заведующий кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней Левчук Л.В. провела цикл лекций и практических занятий по пропедевтике детских заболеваний для студентов 3 курса лечебно-профилактического факультета Андижанского государственного медицинского университета (Узбекистан). Осуществила консультации для пациентов в детской больнице г. Андижана;

- в ноябре-декабре 2023 года в преддверии заключения двустороннего соглашения о сотрудничестве ассистент кафедры фармации Словеснова Н.В и студент 5 курса фармацевтического факультета Александр Мельников прошли стажировку по специальности Биотехнология (участие в научном исследовании на тему «Оптимизация условий биосинтеза продигиозина») в Гуандунском фармацевтическом университете, г. Гуанчжоу (КНР). Кроме этого, представители УГМУ сдали экзамен по основам китайского языка, приняли участие в международной конференции. Н.В. Словеснова опубликовала 1 научную статью в журнале из списка Scopus (Q3), подготовила совместную публикацию с китайскими коллегами для журнала из списка Scopus (Q2).

В декабре 2023 года в составе официальной делегации Свердловской области во главе с Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым команда Университета посетила Республику Таджикистан. В ходе визита проведены встречи с ректорами крупнейших вузов Душанбе – Таджикского национального университета и Таджикского государственного медицинского

университета. Подписаны соглашения о реализации в сетевой форме образовательных программ. В части реализации стратегического проекта «Биомедицинские технологии и новые материалы» состоялись переговоры с Президентом общества анестезиологов и реаниматологов РТ, советником медицинского отделения Национальной академии наук Таджикистана проф. Мурадовым А.М. В результате достигнуты договоренности об организации совместной разработки новых анестезиологических систем на базе УГМУ.

Университет представлен в существующих, публично-признаваемых рейтингах. С 2012 года УГМУ традиционно сохраняет свои позиции в рейтинге «100 лучших вузов России», по версии RAEX, по условиям получения качественного образования, востребованности выпускников и результатам научной деятельности. Позиция Университета в 2023 году – 91 место.

В 2020 году Университет был включен в международный рейтинг «Три миссии университета», куда входят более 2,3 тыс. вузов из 165 стран мира. Позиция Университета в 2023 году составила 1501-1750.

## **6. Внеучебная и воспитательная работа**

Цель воспитательной и внеучебной работы, реализуемой в Университете – создание условий для обеспечения всестороннего развития интеллектуального, духовного, культурно-творческого и профессионального потенциала студенческой молодежи, формирование системы нравственных ценностей и смысловых ориентиров, подготовка специалиста с развитыми профессиональными и надпрофессиональными навыками, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать значимые цели, способствующие дальнейшему устойчивому развитию общества и государства.

Координирует данное направление проректор по молодежной политике М.С. Мирзоева и советник ректора по молодежной политике и воспитательной работе Я.Г. Божко. Воспитательная инфраструктура Университета включает

Ассоциацию студенческих организаций УГМУ, Управление по воспитательной и внеучебной работе, деканаты, совет кураторов, тьюторское движение.

В УГМУ успешно функционирует Центр оценки и развития управленческих компетенций для реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» на президентской платформе АНО «Россия – страна возможностей» (далее – АНО «РСВ»). По состоянию 31.12.2023 г. на платформе зарегистрировано 3266 обучающихся, из них прошли оценку надпрофессиональных и управленческих компетенций 2848 человек. Обучение по дополнительным образовательным программам на платформе АНО «РСВ» успешно завершили 1412 обучающихся. Участвовали в научно-образовательных стажировках в рамках проекта «Больше, чем путешествие» 324 обучающихся университета (в 2022 году таких обучающихся было 48 чел.).

В 2022-2023 гг. реализованы дополнительные образовательные программы: «Коммуникативные навыки врача: формирование и оценка в медицинском вузе» «Клиническое мышление в медицинской консультации: симуляционный курс с роботом-пациентом», «Стандартизированный пациент в аккредитации специалистов здравоохранения», «Паттерны сообщения плохих новостей: курс для врачей».

В 2023 году создан Консорциум медицинских вузов в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», в который вошли 7 университетов, подведомственных МЗ РФ. Центр компетенций УГМУ выступает координатором сотрудничества в рамках Консорциума.

Центр компетенций при согласовании с Минздравом России является координатором работы по открытию и функционированию 8-ми учебных площадок на базах медицинских вузов РФ по подготовке лиц, исполняющих роль стандартизированных пациентов для обеспечения процедур аккредитации: в 2023 году прошли обучение по программе

«Стандартизированный пациент в аккредитации специалистов здравоохранения» 1014 человек, в 2022 году – 713.

В УГМУ успешно реализуется программа гражданско-патриотического воспитания студентов.

В 2023 году проведено 8 мемориальных мероприятий, приуроченных к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:

- торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. С докладом «Хирургия на Урале в годы Великой Отечественной войны» выступил профессор В.В.Ходаков. На мероприятии чувствовали ветеранов университета, с концертную программу представил Концертный хор студентов УГМУ;

- традиционный Строй смотра и песни, посвященный стойкости, мужеству и патриотизму, объединил студентов всех факультетов, включая иностранных обучающихся;

- кинопоказ полнометражного фильма С. Лозницы «Блокада». Просмотр позволил студентам (в том числе иностранным гражданам) погрузиться в историю блокадного Ленинграда. По завершении просмотра состоялось обсуждение, обмен впечатлениями и векторный анализ «Ужасы войны недопустимы!».

В рамках VII Патриотического конкурса-фестиваля «Люди мира, берегите мир!» были проведены разноплановые мероприятия, такие как: интеллектуальная игра «Страницы великой Победы», спортивные соревнования «Сила России в нашем единстве», конкурсная декламация стихов «Эхо прошедшей войны», «Театрализованный документальный спектакль «Судьбы и годы», подготовлен к выпуску 6-ой сборник Поискового Альманаха о событиях Великой Отечественной войны. Ценность данного сборника заключена в том, что на его страницах оживают герои далеких времен, о которых бережно пишут их потомки – студенты, преподаватели, сотрудники нашего университета, тем самым сохраняя память семей и страны.



С каждым годом в Университете набирает силу волонтерское движение. Воспитание через служение является основной идеей в реализации деятельности волонтерского движения вуза, неразрывно связанного с работой штаба ВОД «Волонтеры-медики» УГМУ, объединяющего сегодня более 1200 человек.

В 2023 году волонтеры Университета приняли участие в реализации крупных федеральных проектов и акций: «Помоги первым», «Добро в село», «Онкопатруль», Всемирная акция по безопасности пациентов «Лекарства без вреда», Всероссийская профориентационная акция «Твой шаг в медицинское будущее», Всероссийская акция «Спасибо медикам» и др.; на базе некоммерческой организации АНО «Центр здоровья молодежи», созданной при поддержке университета, одержали победу в региональном конкурсе субсидий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с проектами «Волонтерская выставка «Профилактика и практика»» и «Ресурс здоровья - спорт»; приняли участие в Международном форуме волонтеров-медиков, Международном фестивале студенческого спорта; прошли обучение по программе «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде», реализованной ресурсным учебно-методическим центром Южного федерального университета, а также в онлайн-университете социальных наук «Добро.Университет» на курсе «Основные компетенции координатора волонтерской группы».

В 2023 году благодарственными письмами за вклад в развитие добровольчества от Администрации г. Екатеринбурга награждены Тагоев Юсуф - координатор Штаба; Пукис Полина - заместитель координатора Штаба; Макаров Егор - координатор направления «Популяризация кадрового донорства»; Зенгер Марина - координатор направления «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий»; Бардасова Кристина - руководитель проектов «Будь активным, будь здоровым» и «Ресурс здоровья - спорт».

Активисты штаба – победители регионального конкурса «Доброволец в сфере охраны здоровья населения в Свердловской области – 2023»: II место в

номинации «Добровольческое объединение в сфере охраны здоровья» – штаб ВОД «Волонтеры-медики» УГМУ; II место в номинации «Организаторы добровольческой деятельности в сфере охраны здоровья» (Тагоев Юсуф – координатор Штаба); III место в номинации «Волонтеры медицинских организаций» (Белова Елизавета - координатор направления Штаба «Помощь в медицинских организациях»); III место в номинации «Волонтеры донорства» (Макаров Егор - координатор направления «Популяризация кадрового донорства» Штаба).

Штаб ВОД «Волонтеры – медики» УГМУ – победитель регионального этапа конкурса «Студент года – 2023» в номинации «Добровольческое объединение года» среди высших образовательных организаций. Волонтеры штаба - номинанты регионального этапа конкурса «Студент года – 2023»: Штанова Александра и Каюмова Мафтуна – 1 место, Ашурбаева Гульмира и Орлова Мария – 2,3 место.

Активом штаба под руководством координатора Тагоева Юсуфа организовано обучение волонтеров по направлениям, включающим тестирование на ВИЧ-инфекцию (совместно со ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»), донорство (совместно с ФГБУЗ "СПК ФМБА в г. Екатеринбурге"), оказание первой помощи (совместно с ГАУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф»). Волонтерские проекты «Твоя жизнь – Твоя ответственность:# пройдиТестнаВИЧ», волонтерская выставка «Профилактика и практика», «Успей помочь», «Ресурс здоровья – спорт» стали флагманскими для вуза и имеют значительный охват населения города Екатеринбурга и Свердловской области.

Заслуживает отдельного внимания вовлечение иностранных студентов УГМУ к проектам, например, мастер-классы проекта «Успей помочь» реализуются по билингвальной программе на русском и английском языках, подготовленные добровольцы – иностранцы приглашаются и с успехом проводят мастер-классы в ВУЗах г.Екатеринбурга и Свердловской области.

Следует отметить и масштабную работу штаба ВОД «Волонтеры-медики» УГМУ по привлечению добровольцев к деятельности медицинских организаций Свердловской области. Так, в 2023 году для осуществления помощи в деятельности кадровых медицинских работников 18 медицинских организаций (10 поликлиник ЦГКБ г. Екатеринбурга и Свердловской области, ГАУЗ СО «ОЦ СПИД», детский санаторий «Изоплит», ГБУЗ СО "ССМП им. В.Ф.Капиноса", ГАУЗ СО МКМЦ «Бонум», Свердловский областной детский противотуберкулезный диспансер, Областной центр паллиативной медицинской помощи детям "Детский хоспис", ФГБУЗ СПК ФМБА России в городе Екатеринбурге, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в г. Первоуральск) удалось привлечь 360 волонтеров медицинского университета, которые отработали 9 551 час.

В 8 отделениях стационара ГБУЗ СО «ЦГКБ №1» (отд. хирургических инфекций, неотложное хирургическое отделение, кардиология, неврология, приемное и реанимационное отделения терапевтического и хирургического корпусов) за 2023 год волонтеры в количестве 101 человек обеспечили дополнительный уход и помощь 5950 пациентам, их родственникам и медицинскому персоналу.

Охвачены заботой и вниманием наших добровольцев и семьи с детьми с ОВЗ, а также семьи в трудной жизненной ситуации: силами двух студенческих объединений – штаба ВОД «Волонтеры-медики» УГМУ и социального сектора «Союза студентов и аспирантов» организованы в 2023 году «День варенья» – проект, направленный на оказание эмоциональной поддержки семьям, имеющим детей в паллиативном состоянии, в формате поздравления с Днем рождения с выездом на дом; новогодние праздники «Сказки снежного кота» в Центре культуры и искусств Верх-Исетский и Областном центре паллиативной медицинской помощи детям «Детский хоспис», а также поздравление детей родители которых мобилизованы; профориентационный квест «Калейдоскоп профессий» и «День наоборот» в центре "СОЦИО"; праздник «В поисках духа индейского племени» для детей в центре «Бонум»,

а также комплексная годовая программа «Здоровье и личная гигиена» для участников Ассоциации «Особые люди», «День здоровья» в День защиты детей в парке «Зеленая роща», дважды в год проводится благотворительная акция «Твори добро, расширяя масштабы», собранные от которой средства направляются в детские социальные учреждения.

Волонтеры социального направления в 2023 году приняли участие в фестивале "Спорт для всех" в Ельцин-центре и акции "Розовый октябрь" совместно с НКО "Вместе ради жизни", осуществляющей помощь людям с онкологическими заболеваниями.

В Университете успешно выстроена система выявления талантливых школьников и подготовки профессионально ориентированных абитуриентов, включающая работу медицинского предуниверсария, организацию и проведение олимпиад школьников по профильным дисциплинам, конкурсов научно-исследовательских работ «Первые шаги в медицине» и эколого-гигиенических проектов «Экологическая инициатива», участие будущих студентов Университета в Уральских проектных сменах на озере Таватуй и в образовательном центре «Сириус», конкурсе «Большие вызовы» под патронатом фонда «Золотое Сечение» и других мероприятиях.

В целом, реализация комплекса мероприятий по воспитательной и внеучебной работе позволяет Университету уверенно создавать новое качество человеческого капитала, формировать высокий уровень патриотического сознания, прививать студентам ценность служения Отечеству, активную гражданскую позицию, приобщать к искусству и культуре, а также готовить лидеров нового поколения в сфере общественно значимых инициатив.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность УГМУ ведется на 14 площадках, расположенных в зданиях по следующим адресам:

- ул. Московский тракт, 8 км (лыжная база) - 165,1 кв.м.

- ул. Ключевская, 5 (цокольный и 1 этаж) - 1174,3 кв.м.
- ул. Ключевская, 7 (цокольный этаж) - 338,4 кв.м.
- ул. Репина, 3 (главный учебный корпус) - 5448,0 кв.м.
- ул. Репина, 3 (виварий) - 154,4 кв.м.
- ул. Ключевская, 17 (учебный корпус № 3) - 7920,9 кв.м.
- ул. Токарей, 29а (стоматологическая клиника) - 1389,0 кв.м.
- ул. Надчива Онуфриева, 20а (учебный корпус № 5) - 6337,1 кв.м.
- ул. Ленина, 16 (учебный корпус № 4) - 879,1 кв.м.
- ул. Ленина, 16 (учебный корпус) - 183,5 кв.м.
- ул. Декабристов, 32 (учебный корпус № 2) - 2051,3 кв.м.
- ул. Декабристов, 32 (учебное здание) - 498,9 кв.м.
- ул. Академика Бардина, 38а (детская стомат. клиника) - 2229,0 кв.м.
- ул. Ключевская, 5а (библиотека) - 2059,1 кв.м.

Итого: 30828,1 кв.м.

Все здания находятся в оперативном управлении университета.

Общая площадь помещений, зданий, строений, сооружений – 98450,4 кв.м., в том числе:

- в оперативном управлении находится 57725,0 кв.м., из них 30828,1 кв.м. – учебно-лабораторные помещения и классы;
- 40725,4 кв.м. предоставлены университету в безвозмездное пользование клиническими базами.

Все здания и сооружения находятся в рабочем состоянии и соответствуют санитарно-эпидемическим и противопожарным требованиям.

Пункты питания работают по следующим адресам:

- ул. Ключевская, 17 – Столовая (организатор питания ИП Мозгунова Н.В.);
- ул. Надчива Онуфриева, 20а – Столовая (организатор питания ИП Азикова Т.С.);
- ул. Академика Бардина, 38а – буфет;
- ул. Репина, 3 – буфет;

- ул. Декабристов, 32 – буфет.

Общая площадь пунктов питания – 1146 кв.м.

#### Обеспеченность обучающихся общежитием

Численность обучающихся по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях, по состоянию на 30.12.2023 года, составляет 2074 человека.

Обеспеченность местами в общежитиях составляет 97,1% (или 2014 чел.), что на 7,8% больше, чем в 2022 году.

1498 (71,49% от общего числа обеспеченных местами) студентов заселены в общежития ФГБОУ ВО «УГМУ» по адресам: г.Екатеринбург, ул. А.Барбюса, 2, ул. Ключевская, 5, ул. Ключевская, 5а, ул. Ключевская, 7, ул. Токарей, 29, ул. Токарей, 31.

На основании Соглашений о сотрудничестве по предоставлению мест студентам УГМУ в общежития других образовательных учреждений заселены 516 обучающихся (25,6% от общего числа обеспеченных местами).

Соглашения заключены с УрТИСИ, СибГУТИ, ФГБОУ ВО «УГЛТУ», ФГАОУ ДПО «КПК ТЭК».

В общежитиях УрТИСИ СибГУТИ по адресам: г. Екатеринбург, ул. Мельникова, 50, 52а проживает 281 обучающийся (14,0% от общего числа обеспеченных местами).

В общежитиях ФГБОУ ВО УГЛТУ по адресам: г. Екатеринбург, ул. Ясная, 1/3 и ул. Сибирский тракт, 31 проживают 170 студентов (8,4% от общего числа обеспеченных местами).

С положительной динамикой развиваются отношения с ФГАОУ ДПО «КПК ТЭК» по предоставлению мест студентам ФГБОУ ВО УГМУ: на жилых площадях с повышенной комфортностью проживают 65 обучающихся УГМУ (3,23% от общего числа обеспеченных местами).

В 2024 году планируется продолжить переговоры с руководством УрТИСИ СибГУТИ, ФГБОУ ВО "УГЛТУ", ФГАОУ ДПО «КПК ТЭК» о продолжении сотрудничества и об увеличении количества, предоставляемых

мест студентам УГМУ. При благоприятных обстоятельствах увеличение может составить около 100 мест.

В университете большое внимание уделяется созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Территория УГМУ соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе имеются специально выделенные места для парковки автотранспортных средств указанных категорий обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена доступность прохождения в учебные помещения с помощью пандусов с поручнями, кнопкой вызова ситуационной помощи.

В каждом учебном помещении в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке предусмотрено наличие специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и согласованы с Свердловской областной организацией Всероссийского общества инвалидов паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в отношении следующих учебных корпусов и общежитий:

- главный учебный корпус – ул. Репина, 3;
- учебный корпус № 2 – ул. Декабристов. 32;
- учебный корпус № 3 – ул. Ключевская, 17;
- учебный корпус № 4 – ул. Ленина, 16;
- учебный корпус № 5 – ул. Н.Онуфриева, 20а;
- стоматологическая поликлиника УГМУ – ул. Бардина. 38а;
- общежитие - ул. А Барбюса, 2;
- общежитие, ЦНИЛ, медпункт - ул. Ключевская, 5;
- общежитие - ул. Ключевская, 7;
- общежитие - ул. Токарей, 29;
- общежитие - ул. Токарей, 31.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в со-ответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

В рамках мероприятий по повышению качества Доступной среды в Университете установлены:

**1. пандусы (7 штук):**

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Ключевская, 17 и Н. Онуфриева, 20а;
- общежитие на ул. Токарей, 29;
- столовая на ул. Ключевская, 17;
- стоматологическая клиника УГМУ на ул. Бардина, 38а;

**2. поручни в зданиях и туалетных комнатах (15 штук):**

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Ключевская, 5 и Н. Онуфриева, 20а, Декабристов, 32, Ленина, 16;
- общежития на ул. Анри Барбюса, 2 и ул. Токарей, 29;
- столовая на ул. Ключевская, 17;
- стоматологическая клиника УГМУ на улицах Бардина, 38а и Токарей 29а;

**3. кнопки звонка вызова (5 штук):**

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Н. Онуфриева, 20а, Ленина, 16;
- столовая на ул. Ключевская, 17.

Медицинское обслуживание в Университете осуществляется по адресам:

- ул. Ключевская, 5 – медпункт (здравпункт);
- ул. Ключевская, 7 – кабинет флюорографии;
- ул. Ленина, 16 – стоматологическая клиника УГМУ;



- ул. Токарей, 29а – стоматологическая клиника УГМУ
- ул. Академика Бардина, 38а – стоматологическая клиника УГМУ.

Спортивно-оздоровительные комплексы расположены по адресам:

- ул. Ключевская, 17 – спортзал;
- ул. Московский тракт, 8 км – лыжная база;
- ул. Анри Барбюса, 2 – спортплощадка;
- ул. Начдива Онуфриева, 20а – спортзал, спортплощадка. Общая площадь спортзала и других крытых спортивных сооружений – 879 кв.м.

### **Достижения в кампусной и инфраструктурной политике Уральского государственного медицинского университета в 2023 году.**

В целях формирования современного университетского кампуса как пространства социального взаимодействия в вузе реализуется комплекс мер по обновлению инфраструктуры Университета. В 2023 году проведены следующие мероприятия по текущему и капитальному ремонту:

- завершены работы по формированию спортивного комплекса для занятий спортом обучающихся (установлены трибуны спортивного городка на 120 мест на сумму 0,970 млн. руб.);

- выполнены ремонтные работы на сумму 10,372 млн. руб на следующих кафедрах: медицинской физики и цифровых технологий с установкой современных Сплит систем кондиционирования воздуха (6 учебных аудиторий); анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии с применением современных отделочных материалов, заменой инженерных сетей и оборудования (5 операционных помещений), патологической физиологии;

- завершен капитальный ремонт студенческого общежития общей площадью 6 441,4 кв. м. на 534 койко-места по адресу: г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31 (сметная стоимость 89,223 млн. руб.). Закуплена новая мебель и оборудование, обеспечивающее бытовой комфорт, организованы зоны для проведения общих мероприятий, музыкальных и спортивных занятий, выполнен ремонт душевых комнат;

- проведены работы по огнезащитной обработке и ремонту деревянных конструкций кровли здания, монтаж систем пожарной и охранной сигнализации в стоматологической клинике УГМУ. Произведен ремонт фасада здания с устройством утепления, выполнены работы по благоустройству прилегающей территории с заменой покрытия тротуаров и мест парковки автомобилей. Стоимость работ составила 14,402 млн. руб.;

- получено положительное заключение государственной экспертизы по проектной документации на капитальный ремонт здания Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (стоимость 86,837 млн. руб.). Работы планируется завершить в 2025 году. Ремонт предусматривает глубокую реновацию пространства библиотеки в соответствии с концепцией, предусматривающей трансформацию библиотеки в центр знаний, исследований, работы и общения; разработан дизайн проект художественной концепции экспозиции музея, в стадии разработки проект научно-экспозиционной документации архитектурно-художественного проекта и технической документации музея площадью 190 кв.м.;

- разработана научно-проектная документация по ремонту и реставрации крыши учебного корпуса (здание является памятником культурного наследия) по адресу: г. Екатеринбург, ул. Репина, 3. Получено положительное заключение государственной историко-культурной экспертизы, проект согласован в управлении охраны памятников культурного наследия. В стадии завершения прохождение государственной экспертизы достоверности стоимости. Ориентировочная стоимость составляет 36,216 млн. руб.;

- разработан дизайн-проект интерьера аудитории для заседаний диссертационных советов и аудитории для проведения встреч, семинаров, проектной деятельности для студентов в здании Главного учебного корпуса. Ремонт и реставрацию планируется начать в 2024 году. В результате будет

достигнуто улучшение эксплуатационных характеристик здания современного высокотехнологического медицинского Университета.

Стоимость выполненных работ по текущим и капитальным ремонтам в 2023 году составила 105,509 млн. руб.

### **Основные проблемные вопросы в части материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

1. Недостаточность площадей аудиторного фонда для проведения занятий лекционного типа и практических занятий с обучающимися УГМУ.

2. Низкое качество материально-технического обеспечения мест для проживания в общежитии как фактор сдерживающий поступление иностранных граждан на образовательные программы в УГМУ.

3. Отсутствие собственной клинической базы.

### **Заключение**

Результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г., позволили Университету стать участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Стратегические ориентиры деятельности Уральского государственного медицинского университета определяются в соответствии с целями и целевыми показателями национальных проектов «Здравоохранение», «Наука и университеты» и «Образование». Уральский государственный медицинский университет активно участвует совместно с Министерством здравоохранения Свердловской области в формировании кадрового потенциала медицинских организаций Свердловской области, прежде всего в преодолении дефицита врачебных кадров в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Однако, сегодня не менее важными вызовами для развития Университета являются:

- диверсификация требований работодателей к спектру и уровню сформированности профессиональных компетенций выпускников, формированию новых компетенций, в т.ч. компетенций цифровой экономики, необходимых для реализации прорывных научных исследований и разработок, развития инновационных технологий в области биомедицины и здоровьесбережения;

- развитие фронтальной науки в направлении биомедицины и здоровьесбережения, необходимость ресурсной поддержки фронтальных биомедицинских междисциплинарных научных исследований, направленных на создание перспективных сквозных технологий, в т.ч. в области импортозамещения;

- развитие международного сотрудничества с дружественными странами ближнего и дальнего зарубежья и экспорт образовательных услуг в зону политических и экономических интересов России.

В ответ на эти вызовы Университет выстраивает образовательную и молодежную политику, научно-исследовательскую политику и политику в области инноваций и коммерциализации разработок, а также международную деятельность.

### ***Основные достижения в области образовательной политики.***

В 2023 году разработаны и успешно внедрены новые образовательные программы:

- программа ординатуры по специальности «Лабораторная генетика» (с целью подготовки научно-педагогических кадров и внедрения современных технологий в области генетических исследований, основанных на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов, подготовки врачей – лабораторных генетиков для медицинских организаций Свердловской области и Уральского региона (обучается 3 человека);

- программа ординатуры по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (с целью подготовки научно-педагогических

кадров и внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения в области физической и реабилитационной медицины, подготовки врачей физической и реабилитационной медицины для организаций здравоохранения Свердловской области и Уральского региона (обучается 2 человека).

Развитие образовательных коллабораций, интеграция с академическими и индустриальными партнерами направлены на концентрацию ресурсов для формирования профессиональных и цифровых компетенций у студентов. Так, в 2023 году реализуются образовательные программы специалитета Лечебное дело и Стоматология, образовательные программы ординатуры и дополнительные профессиональные программы на основе сетевого взаимодействия с Тихоокеанским ГМУ, Сибирским ГМУ, Самарским ГМУ, ООО «Skillfactory» (компанией в сфере онлайн-образования для IT-индустрии), ООО Тритон-Электроникс (компанией, занимающейся разработкой инновационных медицинских технологий и медицинских устройств).

Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ ординатуры по специальностям «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология детская» с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

В Союз Педиатров России в 2023 году вступили 29 ординаторов-педиатров. А это значит, что у молодых врачей появилась возможность своевременного информирования обо всех научно-практических конференциях российского и международного масштаба, получения индивидуальных консультаций от известных специалистов по вопросам непрерывного медицинского образования и др.

В программе академической мобильности участвовали 390 студентов УГМУ, которые осваивали образовательные модули программы Лечебное дело в Тихоокеанском ГМУ. Впервые реализована программа академической мобильности с Самарским ГМУ: 8 студентов УГМУ освоили образовательные

модули программы специалитета Лечебное дело в СамГМУ, а 8 студентов СамГМУ освоили образовательные модули программы специалитета Стоматология в УГМУ. Это первый опыт для университетов-участников Научно-образовательного консорциума в сфере медицины. Студенты УГМУ прошли обучение по созданию анатомических моделей, смоделировали и изготовили с помощью 3D-печати грудину взрослого человека на основе КТ-снимков.

Три ординатора по специальности Гериатрия прошли стажировку в Российском геронтологическом научно-клиническом центре РНИМУ им. Н.И. Пирогова, освоили навыки комплексной гериатрической оценки и новые методики реабилитации пожилых пациентов.

В рамках непрерывного медицинского образования реализуется проект со ГБПОУ Свердловским областным медицинским колледжем по ускоренному обучению выпускников колледжа по программам специалитета и бакалавриата: «Лечебное дело» (69 чел.), «Фармация» (13чел.) и «Сестринское дело» (30 чел.).

С целью обучения профессионалов для развития собственного кадрового резерва Университет выпустил 41 целевого ординатора. Выпускники продолжают работу на кафедрах УГМУ.

Следуя «Стратегии цифровой трансформации отрасли «Здравоохранение» до 2024 года и на плановый период до 2030 года», УГМУ развивает дополнительное профессиональное образование на Цифровой кафедре, которая создана в 2022 году с учетом национальных целей развития и направлений цифровой трансформации здравоохранения, а также в соответствии с запросом на междисциплинарное и мультиотраслевое взаимодействие со стороны ИТ и MedTech компаний региона.

На Цифровой кафедре реализуются две дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки). По программе «Информационные технологии и цифровая трансформация здравоохранения» (набор 2022/2023 уч.г., срок обучения – 22

месяца, трудоемкость – 252 академических часа) проходят обучение 310 студентов. Для обеспечения возможности приобретения современных цифровых компетенций дополнительной квалификации студентами старших курсов в 2023 году разработана новая ДПП ПП «Цифровые технологии анализа медицинских данных» со сроком обучения 9 месяцев, трудоемкостью – 252 час. Обучение по новой программе проходят 468 студентов.

Обучающиеся и преподаватели Цифровой кафедры приняли участие в Марафоне цифровых кафедр 24 марта 2023 г. (1-ое место среди 7 вузов-участников Уральского федерального округа по результатам итоговой оценки экспертов и слушателей).

Кейс Цифровой кафедры УГМУ был представлен на заседании секции фестиваля лучших практик программы «Приоритет-2030» (организаторы ФГАНУ «Социоцентр» и МГИМО МИД России).

Разработан и запущен раздел «Цифровая кафедра» на официальном сайте УГМУ (<https://usma.ru/cifrovaya-kafedra/>), что позволило автоматизировать процедуру подачи заявки на обучение по ДПП ПП «Цифровой кафедры». Для обеспечения тьюторского сопровождения обучающихся запущен телеграм-канал «Цифровая кафедра УГМУ», который насчитывает более 460 подписчиков.

УГМУ принял участие в IV Международном отраслевом конкурсе учебных и научных изданий для вузов и ссузов «Университетская книга – 2023» по направлению «Здоровье и безопасность». В номинации «Лучшее историко-биографическое, краеведческое издание» отмечена книга «Мария Ковригина – рождённая жить и побеждать» (авторы: академик РАН О.П. Ковтун, профессор Ю.П. Чугаев, профессор В.М. Егоров и доцент Н.М. Скоромец).

***Основные достижения в области научно-исследовательской политики.***

Созданы сетевые центры научно-технологического лидерства в приоритетных областях медицины:

1. Промышленный дизайн и реинжиниринг медицинского оборудования.

2. Цифровые решения в медицине.

3. Новые материалы и технологии персонализированной и трансляционной медицины.

4. «Перспективные молекулы, субстанции и лекарственные препараты».

Заключено соглашение по научно-образовательной деятельности с ФГБНУ «Медико-генетический научный центр им. академика Н.П. Бочкова» (г. Москва). Ординаторы, обучающиеся по специальности «Генетика», в 2023 году прослушали курс лекций согласно заключенного договора.

Получены патенты на:

– способ моделирования полости длинных трубчатых костей для исследования костнозамещающих материалов (No 024752);

– способ получения жирорастворимого витамина D из объектов рыбной промышленности (No 2801224);

– способ получения жирорастворимых витаминов A и D из рыбного сырья (No 2806068);

– способ диагностики метастатического перикардита (No 2790948 C1);

– промышленный образец: «Саливарные маркеры стоматологической возраст-ассоциированной патологии (No 138527);

– промышленный образец: схема «Механизмы антифиброгенного действия аллогенных плацентарных мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток при фиброзе печени» (No 140075);

– изобретение: Способ лечения фиброза печени аллогенной трансплантацией мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток (ММСК) лабораторных животных (No 2802673).

Направлена заявка на патент - Схема диагностического алгоритма для выявления кандидатов на поиск маркеров ETV6::RUNX1-подобного ОЛЛ у детей.



На базе ЦНИЛ за 2023 г. выполнено 12 работ по темам государственного задания. Проведены исследования для 9 аспирантов, 2 молодых ученых, а также для трех докторских диссертаций. В гистологической лаборатории выполнено 36874 исследования (19967 случаев) по договорам с медицинскими организациями. В 2023 году составлен и защищен на заседании Координационного совета проект «Биобанк с криохранилищем», подготовлены проекты документации.

Повысить качество собственных исследований, услышать мнение видных ученых о своей научной деятельности обучающимся помогают публикации в научных российских и зарубежных журналах. В 2023 году аспирантами опубликовано 79 статей, в том числе:

Публикация полнотекстовой статьи в журнале (WOS, Scopus) на иностранном языке			Публикация полнотекстовой статьи в журнале из списка ВАК Минобрнауки России		
Q1	Q2	Q3	К 1	К2	К3
6	5	-	18	42	8

### ***Основные достижения в области международной деятельности.***

2023 год ознаменовался дальнейшим развитием международной политики Университета. Доля контингента иностранных обучающихся составила 11,09%. Общий контингент обучающихся по всем направлениям и уровням подготовки увеличился с 138 чел. (в 2018 году) до 1038 чел. География приёма – 43 страны.

В рамках международной промышленной выставки «Иннопром» в июле 2023 года Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) посетила делегация Республики Зимбабве. В её составе – представители руководства Министерства высшего образования Республики Зимбабве, Университета Зимбабве и других государственных и образовательных структур. Подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки с Университетом Зимбабве и Харарским технологическим университетом.

Также в ходе Российско-Китайского ЭКСПО, которое состоялось на выставке «Иннопром» УГМУ заключил два соглашения о сотрудничестве с вузами КНР – Цицикарским медицинским университетом и Даляньским университетом. Следует отметить, что город Цицикар является городом-побратимом Екатеринбурга.

Университет представлен в существующих, публично-признаваемых рейтингах. С 2012 года УГМУ традиционно сохраняет свои позиции в рейтинге «100 лучших вузов России», по версии RAEX, по условиям получения качественного образования, востребованности выпускников и результатам научной деятельности. Позиция Университета в 2023 году – 91 место.

В 2020 году Университет был включен в международный рейтинг «Три миссии университета», куда входят более 2,3 тыс. вузов из 165 стран мира. Позиция Университета в 2023 году составила 1501-1750.

Сегодня в ответ на вызовы времени Университет выходит за рамки отраслевого вуза и развивается в направлении новой модели, ориентированной на подготовку специалистов, способных формировать приоритеты науки и внедрять результаты в отрасль здравоохранения. В 2023 году Университет стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», самой масштабной в истории современной России государственной программы поддержки университетов.