

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.04.2024 13:24:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра медицинской биологии и генетики
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
«20» марта 2023 г.



**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.О.06 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ БИОТЕХНОЛОГИЙ**

- Направление подготовки – 06.04.01 Биология**
- Профиль – Генные и клеточные технологии в медицине**
- Квалификация (степень) магистр**
- Программа подготовки – прикладная магистратура**

Екатеринбург

2023

Фонд оценочных средств «Экономика и менеджмент высоких биотехнологий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 934.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Макеев О.Г.	заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	д.м.н., профессор
Наам М.Н.	Проректор по экономике и финансам, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	К.э.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры медицинской биологии и генетики (протокол № 6 от 17.01.2023)
- методической комиссией специальностей магистратуры (протокол № 3 от 01.02.2023).

Рецензент: Мандра Ю.В., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н.

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ-1	Основы экономики здравоохранения УК-2, УК-3, ОПК-7	Основы экономики здравоохранения; функционирование системы медицинского страхования в России; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организации здравоохранения, в том числе в рамках системы медицинского страхования; приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; механизмы	Применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, определять цель экономического анализа, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ	Навыками работы с нормативной, нормативно-законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности в сфере экономики здравоохранения
ДЕ-2.	Финансирование здравоохранения УК-2, УК-3, ОПК-7	Финансирования системы здравоохранения в России; основные виды эффективности здравоохранения; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении	Применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, определять цель экономического анализа, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских	Применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли; методикой использования клинико-статистических групп для оценки

			программ	качества и стоимости медицинской помощи
ДЕ-3.	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта УК-2, УК-3, ОПК-7	Методы клинико-экономического анализа в медицине; основы экономического анализа деятельности ЛПУ как хозяйствующего субъекта; структуру бизнес-плана медицинской организации	Проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций; проводить расчеты эффективности в здравоохранении; разрабатывать основные разделы бизнес-плана.	Методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления и презентации бизнес-плана.

Аттестационные материалы

Текущая и промежуточная аттестация магистрантов происходит в форме тестового контроля, подготовки рефератов. Тестовый контроль предусматривает ответ на 50 вопросов.

По дисциплине предусмотрена текущая и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре, состоящего из двух этапов – тестирование и устное собеседование.

2.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации (примерная тематика)

1. Экономика здравоохранения как наука, ее место в системе экономических знаний. Цели и основные решаемые задачи. Экономические проблемы развития здравоохранения.

2. Классификация и особенности медицинских услуг.

3. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рынок услуг здравоохранения.

4. Факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг.

5. Источники финансирования учреждений здравоохранения.

6. Экономические ресурсы в здравоохранении. Рациональное и прибыльное использование ресурсов в здравоохранении.

7. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.

8. Системы финансирования здравоохранения.

9. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Эффективность труда в здравоохранении.

10. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.

11. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.

12. Акционирование в здравоохранении.

13. Государственный и частный секторы здравоохранения.

14. Бухгалтерский учет и баланс медицинских организаций.

15. Система налогообложения в сфере здравоохранения.

16. Финансовая среда медицинской организации.

17. Планирование деятельности медицинской организации. Основные принципы планирования. Виды и методы планирования в здравоохранении.

18. Структура бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана.

19. Экономический механизм управления в здравоохранении.

20. Лизинг, факторинг в здравоохранении.

21. Финансовый план медицинской организации.

22. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации.

23. Управление трудовыми ресурсами, набор персонала в медицинской организации.

24. Экономический анализ занятости медперсонала.

25. Экономический анализ эффективности медицинской помощи в здравоохранении.

26. Управление финансовыми ресурсами медицинской организации.

27. Рынок услуг здравоохранения и его государственное регулирование.

28. Рынок медицинских товаров и услуг.

29. Особенности конкуренции на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

30. Ценообразование в здравоохранении.

31. Сравнительный анализ методик ценообразования, выбор оптимального способа финансирования лечебно-профилактического учреждения в современных условиях.

32. Реструктуризация медицинской помощи.

33. Здоровье и рынок.
34. Смета медицинского учреждения, порядок ее составления и роль главной медицинской сестры в контроле за ее исполнением.
35. Страховая медицина, анализ основных особенностей. Недостатки и преимущества медицинского страхования.
36. Стоимостные оценки медицинских услуг.
37. Источники финансирования здравоохранения. Зарубежный опыт.
38. Место экономики здравоохранения в современной структуре экономической науки.
39. Назначение и функции бизнес-плана медицинской организации.

Билеты к промежуточной аттестации (примеры)

Билет №1

1. Трудовые ресурсы здравоохранения и краткая их характеристика
2. Основные подходы к оценке экономической эффективности в здравоохранении
3. Задача.

Билет №2

1. Роль экономики здравоохранения как научной дисциплины в развитии медицинских учреждений в современных условиях
2. Классификация экономических ресурсов в здравоохранении и краткая их характеристика
3. Задача.

Билет №3

1. Методы экономического анализа и планирования
2. Финансовые ресурсы и краткая их характеристика
3. Задача.

Билет №4

1. Балансовый метод планирования и экономического анализа
2. Основные этапы проведения экономического анализа деятельности медицинских учреждений
3. Задача.

Билет №5

1. Нормативный метод планирования и экономического анализа
2. Основные производственные показатели деятельности медицинских учреждений.
3. Задача.

Билет №6

1. Особенности медицинской услуги и их влияние на экономические процессы.
2. Виды эффективности в здравоохранении.
3. Задача.

Билет №7

1. Факторы и резервы повышения экономической эффективности в здравоохранении.
2. Финансовые ресурсы здравоохранения: сущность, оценка состояния, перспективы роста
3. Задача.

Билет №8

1. Материально-технические ресурсы здравоохранения. Особенности их движения и учета.
2. Структура цены на медицинские услуги

3. Задача.

Билет №9

1. Интеллектуальные и информационные ресурсы здравоохранения. Особенности их учета.
2. Характеристика источников финансирования: средств фондов обязательного медицинского страхования, добровольного медицинского страхования и других внебюджетных средств.
3. Задача.

Билет №10

1. Задачи анализа финансовых результатов медицинских учреждений и организаций.
2. Методы расчета эффективности деятельности в медицинской организации.
3. Задача.

Ситуационные задачи к промежуточной аттестации (примеры)

Ситуационная задача № 1

Рассчитайте цену на медицинскую услугу, длительность которой составляет 25 минут, из которых 15 минут медицинская услуга оказывается на медицинском технологическом оборудовании. Услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 25 минут. Годовой фонд заработной платы врача составил 635000 рублей (без социальных начислений). Годовой фонд заработной платы медицинской сестры составил 487000 рублей (без социальных начислений).

Годовой бюджет рабочего времени у врача и медицинской сестры - 1480 часов. Сумма амортизационных отчислений в расчете на 1 минуту рабочего времени работы технологического медицинского оборудования составила 5,65 рублей. Стоимость затрат за набор реактивов составляет 2500 рублей. Данного набора реактивов хватает на 16 аналогичных медицинских услуг. Коэффициент накладных расходов в медицинском учреждении на текущий финансовый год - 2,4. Рентабельность заложить на уровне 25%.

Ситуационная задача № 2

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений в себестоимости медицинской услуги медицинского технологического оборудования различными методами расчета амортизационных начислений по следующим показателям:

- стоимость технологического медицинского оборудования – 1 200 000 рублей;
- срок полезного использования – 10 лет;
- технологическое медицинское оборудование работает в 2 смены;
- режимный фонд рабочего времени оборудования – 2 900 часов в год;
- длительность медицинской услуги, предоставляемой на технологическом медицинском оборудовании – 25 минут.

Ситуационная задача № 3

Определите рентабельность частного медицинского учреждения, если:

- стоимость основных фондов составляет 5 000 000 руб., годовая норма их амортизации - 10%;
- стоимость используемых инструментов 60 000 руб., норма их ежегодной амортизации - 20%;
- годовой фонд оплаты труда 400 000 руб., начисления на фонд оплаты труда – 26%;

- затраты на медикаменты, реактивы, перевязочные средства - 250 000 руб.;
 - износ белья и другого мягкого инвентаря - 30 000 руб.;
 - административно-хозяйственные и прочие расходы составили 400 000 руб.;
- Всего за год за платные медицинские услуги получено 2 500 000 руб.

Ситуационная задача № 4

Назначен новый руководитель дезинфекционного отдела, который при изучении различных вопросов деятельности, обратил внимание на экономический аспект. Дезинфекционный отдел оказывает платные услуги населению, за которые в течение года получено 800 000 рублей. Стоимость основных фондов на начало года составляет 700 000 рублей, а годовая норма их амортизации – 10%.

Годовой фонд оплаты труда с начислениями составляет 200 000 руб.

За год затраты на дезинфекционные средства, реактивы составили 80 000 рублей, износ мягкого инвентаря – 10 000 рублей. На административно-хозяйственные и канцелярские расходы отдел затратил в год 150 000 рублей.

Налог на прибыль составляет 24%.

Рассчитайте себестоимость произведенных платных услуг. Определите прибыль, чистую прибыль и рентабельность дезинфекционного отдела

Ситуационные задачи к текущему контролю (примерная тематика):

Ситуационная задача № 1

Определить структуру расходов медицинского учреждения, с разбивкой на условно-постоянные и условно-переменные. Рассчитать коэффициент накладных расходов по медицинскому учреждению. Сделать выводы.

Статьи расходов	Сумма (тыс. руб.)
Заработная плата основного персонала с начислениями	5000,6
Заработная плата вспомогательного персонала с начислениями	3554,0
Медикаменты	6103
Питание	1460,5
Хозяйственные расходы	5494,5
Приобретение оборудования	1397,0
Капитальный ремонт	2330,0

Ситуационная задача № 2

Рассчитайте сумму заработной платы основного персонала в стоимости 1 медицинской услуги, если медицинскую услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 35 минут. Средняя заработная плата врача в месяц – 40 000 рублей. Средняя заработная плата медицинской сестры в месяц – 28 000 рублей. Бюджет рабочего времени врача составляет 1 460 часов в год. Бюджет рабочего времени медицинской сестры составляет 1490 часов в год. Ставки социальных отчислений на заработную плату взять по уровню текущего года.

Ситуационная задача № 3

Определите относительную и абсолютную эффективность лаборатории за год по следующим показателям:

- количество рабочих дней лаборатории в году – 221 день;
- оперативное рабочее время лаборатории в день – 5 часов 20 минут;
- продолжительность 1 исследования – 40 минут;
- сумма условно-постоянных затрат лаборатории за год – 7 600 000 рублей;
- сумма условно-переменных затрат 1 исследования – 1 000 рублей;

- себестоимость 1 исследования – 1 600 рублей.

Лаборатория предоставляет свои услуги на платной основе по цене с коэффициентом рентабельности 1,25.

Ситуационная задача № 4

Определите экономическую эффективность деятельности больничного учреждения. Больничное учреждение работает в системе обязательного медицинского страхования. Медицинским учреждением в течение года выставлено счетов страховой медицинской организации на сумму 65 784 300 рублей, оплачено счетов страховой медицинской организацией 65 565 000 рублей. В течение отчетного года больничное учреждение оказало 27000 услуг на платной основе, средняя цена которых составила 960 рублей в расчете на единицу медицинской услуги. Сумма условно-постоянных затрат на оказание всего объема оказания платных медицинских услуг составила 14 240 000 рублей. Сумма условно-переменных средних затрат в расчете на 1 медицинскую услугу составила 450 рублей.

Ситуационная задача № 5

Во исполнение приказа городского департамента здравоохранения перед детскими поликлиниками была поставлена задача - в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70,0 % школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период. В детской городской поликлинике №1 (ДГП №1) предусмотрели должность заместителя главного врача по сестринскому делу, которую занимает выпускница факультета ВСО с 10 летним стажем работы. Она мобилизовала все имеющиеся в поликлинике ресурсы, и прививки были сделаны 77,0 % школьников. При этом общие издержки на выполнение данного вида услуги увеличились по сравнению с запланированными на 2,1 %. В детской городской поликлинике №2 (ДГП №2) отсутствует должность заместителя главного врача по сестринскому делу. Главной медицинской сестре поликлиники удалось добиться 77,0% иммунизации. При этом общие издержки увеличились на 14,0%. Сравните с экономической точки зрения эффективность работы заместителя главного врача по сестринскому делу ДГП № 1 и главной медицинской сестры ДГП № 2.

2.2. Тестовые задания

ДЕ-1. Ресурсы здравоохранения: классификация, характеристика и особенности их учета и использования

1. Формы оплаты труда регламентируются:	
V	Трудовым кодексом РФ
	Налоговым кодексом РФ
	Гражданским кодексом РФ
	Уголовным кодексом РФ
	все ответы правильные
2. Частная система финансирования здравоохранения – это:	
	финансирование медицинских организаций из государственного бюджета
V	финансирование медицинских организаций за счет личных средств физических и юридических лиц
	финансирование медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц

	преобладание в финансировании медицинских организаций личных средств физических и юридических лиц
	преобладание финансирования медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц
3. Объем лекарственного обеспечения должен быть:	
V	расчетными
	тарифными
	лимитированными
	нормированным
	все ответы неправильные

ДЕ- 2. Экономические показатели деятельности медицинских учреждений

1. Способ перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции:	
V	амортизация
	калькуляция постоянных издержек
	налоговые отчисления
	все вышеперечисленное
2. При планировании объемных показателей деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения учитываются следующие показатели:	
V	численность прикрепленного населения
	количество рабочих дней поликлиники
	численность штатных врачебных должностей
	коэффициент сменности
3. Основные критерии оценки текущей финансовой деятельности медицинского учреждения или организации:	
V	совокупные активы
V	чистая прибыль
	количество пролеченных больных
	проведено больными койко-дней

ДЕ-3. Оценка эффективности деятельности медицинских учреждений

1. Исчисление себестоимости единицы, выполненной сервисной или медицинской услуги это:	
V	инфляция
	калькуляция
	ценообразование
	бюджетное планирование
	правильного ответа нет
2. Объектом налогообложения для исчисления налога на прибыль является:	
	выручка
	стоимость медицинской услуги
V	разница между доходами и расходами медицинского учреждения
	расходы медицинского учреждения
	доходы медицинского учреждения
3. Комплексная медицинская услуга	
V	профилактический осмотр
	инъекция
	операция
	нет правильного ответа
	все три ответа правильные

Тестовые задания к промежуточной аттестации (примерная тематика):

ДЕ-1. Ресурсы здравоохранения: классификация, характеристика и особенности их учета и использования

1. Показатели, характеризующие экономический результат:	
	цена
	себестоимость
V	прибыль
	прямые затраты
	косвенные затраты
2. Страховая система финансирования здравоохранения – это:	
	финансирование медицинских организаций из государственного бюджета
	финансирование медицинских организаций за счет личных средств физических и юридических лиц
V	финансирование медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц
	преобладание финансирования медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц
	преобладание в финансировании медицинских организаций средств государственного бюджета
3. Затраты медицинского учреждения:	

	платежи за оказанные медицинские услуги
	платежи (штрафы) от неаккуратных контрагентов
V	амортизационные отчисления
	доходы от акций
	комиссионные платежи от партнеров

ДЕ-2. Экономические показатели деятельности медицинских учреждений

1. Организация планирования хозяйственной деятельности медицинских учреждений базируется на принципах:	
	разделения лечебно-диагностической помощи
	целостности
	корпоративности
V	непрерывности
2. Нормативный метод экономического анализа и планирования заключается в:	
V	планировании на основе закладываемых норм затрат различных ресурсов
	распределении ресурсов на отдельные их составляющие
	формировании системы производственных показателей медицинских учреждений
	выявлении негативных тенденций развития медицинского учреждения
3. Нагрузка врачебной должности может быть:	
V	часовая
V	сменная
	суточная
	годовая
4. Показатель функции койки характеризует:	
V	количество пролеченных больных за год на 1 койке
	количество проведенных больными койко-дней
	оборот койки в году
	количество пролеченных больных
6. К простым медицинским услугам относятся:	
	реабилитационные услуги
	услуги параклиники
V	поликлиническое посещение к врачу
	комплекс лечебно-диагностических мероприятий

ДЕ-3. Оценка эффективности деятельности медицинских учреждений

1. Издержки упущенных возможностей:	
	затраты
V	разница между возможными и фактическими издержками
	себестоимость
	валовые затраты
	переменные затраты
2. Программой ОМС гарантирован объем медицинской помощи гражданам:	
	платный
V	бесплатный

	льготный
	все ответы правильные
	частичная оплата
3. Показатель экономического эффекта здравоохранения может являться:	
	влияние на экономику общества
	демографические сдвиги
	качество медицинской помощи
V	доходы медицинского учреждения из всех источников финансирования
	все ответы правильные
4. Прибыль и доход медицинского учреждения: равны	
	доход меньше прибыли
V	доход больше прибыли
	доход больше или равен прибыли
	доход меньше или равен прибыли

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких биотехнологий» предусмотрен зачет во 2 семестре.

Зачет включает в себя: тест и устное собеседование.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины «Экономика и менеджмент высоких биотехнологий» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 313.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.

4. Критерии оценки

Критерии оценки этапа собеседование:

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя. При необходимости магистрант приводит примеры, ссылается на нормативные документы.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценки этапа тестирования:

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

Критерии оценки реферативной/аналитического ретроспективного исследования:

3 балла	4 балла	5 баллов
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.