

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.04.2024 09:02:31  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.6

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01 Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.75 Стоматология ортопедическая*

Квалификация: *Врач-стоматолог-ортопед*

г. Екатеринбург  
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки России №1118 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

| № | ФИО                     | должность                                                                     | уч. звание | уч. степень |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | Жолудев Сергей Егорович | Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики | профессор  | д.м.н.      |

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

- профессор кафедры терапевтической стоматологии и протезистики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики (протокол № 5 от 12.04.2023 г.)

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

## **1. Цель изучения дисциплины**

Дать обучающимся знания основ анестезиологии, выработать навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях для осуществления трудовых функций врачом-стоматологом общей практики, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области стоматологии общей практики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование знаний по анестезиологии и умений клинического обследования больного перед проведением обезболивания;
- овладение необходимым уровнем местного обезболивания при выполнении операций, болезненных манипуляций, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов лица;
- овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики общих и местных осложнений при проведении местного обезболивания челюстно-лицевой области;
- овладеть приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, развившихся у пациентов на стоматологическом приеме;
- применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» включена в блок обязательной дисциплины вариативной части (Б1.В.01) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая; изучается во 2 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Стоматология ортопедическая».

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Стоматология ортопедическая».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий по профилю «Стоматология ортопедическая»:

### Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### Профессиональные компетенции:

#### *диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

#### *лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

#### *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- клинические проявления основных синдромов, принципы лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- виды и методы современной анестезии, способы и методы профилактики возникших осложнений, особенности проведения интенсивной терапии;

- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у взрослых.

**Уметь:**

- определить состояния, требующие неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции врача-стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Владеть:**

- основами и алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения ортопедического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.

#### 4. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы                             | трудоемкость / часы | Семестры (указание часов по семестрам) |        |        |        |
|-------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                                 |                     | 1 сем.                                 | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Аудиторные занятия (всего)                      | 36                  | -                                      | 36     | -      | -      |
| в том числе:                                    |                     |                                        |        |        |        |
| Лекции                                          | -                   | -                                      | -      | -      | -      |
| Практические занятия                            | 36                  | -                                      | 36     | -      | -      |
| Самостоятельная работа (всего)                  | 36                  | -                                      | 36     | -      | -      |
| в том числе:                                    |                     |                                        |        |        |        |
| Реферат                                         | 12                  | -                                      | 12     | -      | -      |
| Другие виды самостоятельной работы              | 24                  | -                                      | 24     | -      | -      |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | зачет               | -                                      | зачет  | -      | -      |
| Общая трудоемкость дисциплины                   | Часы                |                                        |        |        |        |
|                                                 | ЗЕТ                 |                                        |        |        |        |
|                                                 | 72                  | 2 з.е.                                 | -      | 72     | -      |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДЕ 1 Анестезиология в стоматологии. (УК-1; ПК – 7; ПК-9).                                                                            | <p>Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный.</p> <p>Общее обезболивание. Показания, противопоказания к общему обезболиванию с заболеваниями ЧЛЮ. Виды и способы общего обезболивания. Посленаркозный период.</p> <p>Комбинированное обезболивание. Клинико-физиологическое обоснование премедикации. Премедикация у больных с сопутствующей патологией. Виды местных анестетиков, используемых в стоматологии. Физико-химическая характеристика, фармакодинамика, фармакокинетика местных анестетиков по группам. Механизм действия местных анестетиков. Концентрация растворов местных анестетиков. Характеристика карпульных анестетиков.</p> <p>Виды вазоконстрикторов. Показания, противопоказания к использованию вазоконстрикторов. Концентрация растворов. Особенности использования у пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>Инъекционная, неинъекционная местная анестезия. Виды. Показания, противопоказания.</p> <p>Показания и противопоказания к местному обезболиванию с заболеваниями ЧЛЮ. Виды инфильтрационной анестезии. Показания, противопоказания к инфильтрационной анестезии. Виды и методики проводниковой анестезии на верхней челюсти. Виды и методики проводниковой анестезии на нижней челюсти.</p> |
| ДЕ-2 Неотложная помощь в стоматологии (УК-1; ПК-5, ПК – 7; ПК-9, ПК-12)                                                              | <p>Местные осложнения: повреждение нерва и сосуда, постинъекционная контрактура нижней челюсти, абсцесс, флегмона, поломка инъекционной иглы. Тактика врача-стоматолога-хирурга при лечении осложнений. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Принципы интенсивной терапии при остановке сердца, дыхания, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, гипогликемии или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической хирургической практике;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 5.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) |                                | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций |                                       |                                   |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|                            |                                | Знать                                                        | Уметь                                 | Владеть                           |
| ДЕ 1                       | Анестезиология в стоматологии. | - общие принципы клинического                                | - определить статус пациента: собрать | - навыками сбора жалоб, анамнеза, |

|         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                       | <p>обследования пациента перед проведением местного обезболивания;</p> <p>- виды и методы современной местной и общей анестезии, способы и методы профилактики возникших осложнений;</p> <p>- роль премедикации и седации при стоматологических хирургических вмешательствах;</p> <p>- особенности наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде; виды и методы современной анестезии.</p> <p>(УК-1; ПК – 7; ПК-9)</p> | <p>анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>- выбрать и выполнить вид местной анестезии/обезболивания при хирургических стоматологических манипуляциях;</p> <p>- определить развитие осложнений, вызванных применением местной анестезии (УК-1, ПК-7; ПК -9)</p> | <p>осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;</p> <p>- навыками получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения хирургических манипуляций,</p> <p>- методами диагностики и устранения возможных осложнений при проведении местной анестезии;</p> <p>(УК-1, ПК-7; ПК -9).</p> |
| ДЕ<br>2 | <p>Неотложная помощь в стоматологии хирургической</p> | <p>- порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности «стоматология хирургическая»;</p> <p>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология хирургическая», в том числе в форме</p>                                                                                                                                                  | <p>- определить состояния, требующие неотложной стоматологической и медицинской помощи;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, степень нарушения сознания;</p> <p>- осуществлять приемы медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, гипогликемии или других экстренных ситуациях,</p>                                                               | <p>- оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля;</p> <p>- оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>- профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>электронного документа;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, принципы лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза (анафилактический шок, асфиксия, коллапс, обморок, гипертонический криз, гипогликемия и или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической хирургической практике) (УК-1; ПК-5, ПК – 7; ПК-9, ПК-12)</p> | <p>которые могут иметь место в стоматологической хирургической практике; (УК - 1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК – 12)</p> | <p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>- устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. (УК - 1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК – 12)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |                                                                |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</p> | <p>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p> | <p>Средства и способ оценивания навыка</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;</li> <li>- осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;</li> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</li> <li>- оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля;</li> <li>- подбор вида местной анестезии/обезболивания;</li> <li>- оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</li> <li>- устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> <li>- работа на фантоме, симуляторе стоматологическом,</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- решение ситуационных клинических задач,</li> <li>- выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных</li> <li>- подготовка рефератов /УИР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос на практическом занятии,</li> <li>- демонстрация навыка методов местного обезболивания,</li> <li>- результаты решения ситуационных задач,</li> <li>- тестовый контроль,</li> <li>- представление результатов самостоятельной работы ординатора</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| Тема (основной раздел дисциплины)                   | № дидактической единицы | Часы по видам занятий |         |          | Всего: |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------|----------|--------|
|                                                     |                         | Лекций                | Пр.зан. | Сам.р.с. |        |
| Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии | ДЕ 1                    | -                     | 18      | 18       | 36     |
|                                                     | ДЕ 2                    | -                     | 18      | 18       | 36     |
| ИТОГО                                               |                         |                       | 36      | 36       | 72     |

### 6. Самостоятельная работа

#### Примерная тематика:

#### 6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Алгоритм выбора анестетика для местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога.
2. Новые способы местного обезболивания в челюстно-лицевой области.
3. Топографо-анатомические особенности выполнения проводниковой анестезии в ЧЛЮ.
4. Повышение эффективности местной анестезии путем потенцирования обезболивания.
5. Внедрение новых методов местного обезболивания в стоматологию.
6. Роль комбинированного обезболивания в стоматологии.
7. Особенности местного обезболивания у беременных женщин.
8. Особенности местного обезболивания у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.
9. Особенности местного обезболивания у пациентов с эндокринными заболеваниями.
10. Профилактика токсического действия местных анестетиков.
11. Тактика стоматолога при развитии местных осложнений проводниковой анестезии.

#### 6.2. Рефератов:

1. Анатомические особенности иннервации верхней и нижней челюстей, связанные с обезболиванием.
2. Формы выпуска местноанестезирующих препаратов для стоматологии.
3. Максимальная дозировка местных анестетиков. Роль вазоконстрикторов.
4. Общие противопоказания к местному обезболиванию.
5. Особенности восприятия человеком болевой реакции.
6. Характеристика и взаимосвязь компонентов боли: сенсорного, психоэмоционального, вегетативного, психомоторного.
7. Виды и способы общего обезболивания в стоматологии.
8. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.
9. Профилактика местных осложнений при проведении инфильтрационного и проводникового обезболивания.

### 7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или

профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 3 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

### **7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование Подразделения                                        | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики | Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система<br>Компьютерный класс с доступом в Интернет<br>Мультимедийные презентации<br>Учебные слайды<br>Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | учебном классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ГУЗ «Свердловская Областная клиническая больница № 1»    | Отделения, кабинеты, помещения клинической базы<br>Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты<br>Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики.<br>Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.<br>Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций, Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе |
| Стоматологическая клиника УГМУ, ортопедическое отделение | Ортопедическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема                                                                                                                                                                                        |

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru)) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания**

- Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html>
- Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html>
- Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html>

- Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>
- Обезболивание и анестезиология в стоматологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чита: Издательство ЧГМА, 2022. - 142 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/obezbolivanie-i-anesteziologiya-v-stomatologii-15018684>
- Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6889-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html>
- Филимонова, Л. Б. Неотложные состояния в стоматологии: учебное пособие / Л. Б. Филимонова. — Рязань: РязГМУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207635>
- Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>
- Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>
- Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444788.html>
- Неотложные терапевтические состояния в стоматологии: учебное пособие / А. В. Тетенева, И. Д. Беспалова, И. В. Долгалев [и др.]. — Томск: СибГМУ, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276311>

### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

- 1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- 2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- 3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг

размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

- 4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- 5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- 6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.
- 7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.
- 8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

### **8.1.3. Учебные пособия:**

- Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>
- Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451243.html>

- Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2224-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>
- Севбитов, А. В. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учеб. пособие / под ред. А. В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html>
- Местное обезбоживание в стоматологии: учебное пособие / Под ред. Э.А. Базикяна. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. 144с. (Гриф УМО)
- Алгоритм выбора анестетика и способа местного обезбоживания в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Рабинович С.А., Сохов С.Т., Зорян Е.В. – М.: МГМСУ, 2011. - 46 с.
- Местное обезбоживание в стоматологии: учебное пособие / Макеева И.М., Ерохин А.И., Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожнов С.М. – М., 2011. – 44 с. (+ CD)
- Котов А. В., Вебер В. Р., Лосева Т. Н., Бунина Т. П. Системные механизмы боли и противоболевой защиты: учебное пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2012. – 99 с.
- Особенности проводникового обезбоживания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учебное пособие / Под ред. А. В. Севбитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

### ***Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:***

1. Баарт Ж.А. Местная анестезия в стоматологии. – М., Медицинская литература, 2010. – 208 с.(с илл.)
2. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2015. – 111 с.
3. Когония Л. М., Мазурин В. С., Моськин В. Г. Усовершенствование методов обезбоживания в амбулаторных условиях с применением трансдермальных терапевтических систем: учебное пособие. – М.: МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского, 2013. – 23 с.
4. Ки Шенг Ю. Работа с точками боли: 20 методик, снимающих боль: пер. с кит. – СПб.: Вектор, 2013. – 160 с.
5. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. I. 960 с.
6. 25. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. II. 784 с.
7. Дзурцов Н. К., Меараго Ш. Л., Соляников В. Д. Синдром длительного сдавления: учебное пособие. – СПб., 2011. – 56 с.
8. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие. 3-е изд., стер. – М.:Академия, 2013. – 208 с.
9. Бурцев С. П., Рыженькова К. Ю. Первая медицинская помощь: учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2012. – 68 с.
10. Покровский М. В., Покровская Т. Г., Корокин М. В., Гудырев О. С., Арустамова А.А., Бурда Ю. Е., Старосельцева О. А., Хощенко Ю. А., Григоренко А. П., Голивец Т. П., Корокина Л. В., Кочкаров В. И., Даниленко Л. М. Современные миорелаксанты периферического действия: учебное пособие по фармакологии для врачей, провизоров, интернов, аспирантов, ординаторов / под ред. М. В. Покровского.– Белгород: БелГУ, 2011. – 84 с.

11. Трудности и осложнения анестезии в стоматологии /Под ред. Р.К.Бозака,С.Либлиха: пер. с англ. А. С. Добродеева; под ред. С. А. Рабинович. – М., 2018. – 432 с.

### 9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

| Дата | № протокола заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |                                                                            |

### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

### 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.