

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.04.2024 13:21:59  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19797c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра медицинской биологии и генетики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике  
Т. В. Бободулина  
«20» марта 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.04(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки – 06.04.01 Биология  
Профиль – Генные и клеточные технологии в медицине  
Квалификация (степень) – магистр  
Программа подготовки – прикладная магистратура**

**Екатеринбург  
2023**

ПП «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 934

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Макеев О. Г.	Заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики	доктор медицинских наук, профессор

Рецензент: Мещанинов В.Н. – заведующий кафедрой биохимии ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Утверждена:

- методической комиссией специальностей магистратуры (протокол № 3 от 01.02.2023).

- кафедрой медицинской биологии и генетики (протокол № 6 от 17.01.2023).

## **1. Цель и задачи практики**

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и воспитание профессионально-личностных качеств магистра общественного здравоохранения на основе выработки навыков проведения исследовательской работы в процессе подготовки магистерской выпускной квалификационной работы в сфере биологии.

Задачи:

1. Овладение умениями и навыками исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных публикаций и докладов.
2. Выработка умений и навыков публичной презентации результатов исследований.
3. Подготовка к защите магистерской выпускной квалификационной работы.

## **2. Место практики в структуре ООП**

«Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа» относится к разделу Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и, согласно учебному плану, проводится в 4-м семестре в форме проектной (преддипломной) практики в течение 4 недель, предваряя процедуру государственной итоговой аттестации (ГИА) – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Предлагаемый курс проектной (преддипломной) практики является важнейшим условием грамотного выполнения магистерской ВКР. По итогам практики выставляется зачет с занесением оценки в ведомость и зачетную книжку. Студент, не получивший зачет по проектной (преддипломной) практике по неуважительной причине, не допускается к ГИА. По своему смысловому содержанию проектная (преддипломная) практика тесно связана и фактически завершает изучение дисциплины Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа, представляя своеобразный итог обучения в магистратуре. Прохождение предполагает завершение работы над собственным исследованием и подготовку текста магистерской ВКР.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

**универсальными:**

УК-2 - способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**общепрофессиональными:**

ОПК-1 - способностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-2 - способностью использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы,

отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной

деятельности.

**профессиональными:**

ПК 1. Способность понимать, анализировать и излагать информацию, критически мыслить и сопоставлять процессы в области генетики человека и клеточных технологий для решения различных медицинских задач

ПК 2. Способность понимать, анализировать и излагать информацию, критически мыслить и сопоставлять процессы в области клеточных и генно-клеточных технологий для решения различных медицинских задач

ПК 3. Способность и готовность применять методы генетики и генетические технологии в диагностике патологии человека

ПК 4. Способность и готовность применять генные клеточные и генно-клеточные технологии для решения профессиональных задач, направленных на терапию наследственной патологии.

**В результате прохождения практики магистрант должен**

**Знать:** основные принципы и правила научного исследования; дизайна магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР); основные методологические и теоретические направления, являющиеся фундаментальными для магистерского исследования; основные методы научного исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения, общие правила публичной презентации и защиты основных положений научной работы.

**Уметь:** осуществлять поиск информации в различных поисковых системах; проводить собственное исследование; представлять научное исследование на публичное обсуждение, защищать основные положения своей научной работы.

**Владеть:** базовыми навыками применения методов количественных и качественных исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения, подготовки научных публикаций по результатам исследований, публичной презентации результатов исследования.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (4-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего			
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		108	108
Контроль СРС			216
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет с оценкой
Общий объем дисциплины	9	324	324

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>ДЕ 1. Подготовка и защита теоретико-методологической части магистерской ВКР</b> УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Черновик теоретико-методологической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен содержать: обоснование темы исследования; анализ научной литературы по проблеме исследования; четкую и адекватную заявленной теме формулировку цели, задач, объектно-предметного поля, обзор применяемых методов исследования.
<b>ДЕ 2. Подготовка и защита эмпирической части магистерской ВКР</b> УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Черновик эмпирической части выпускной квалификационной работы должен содержать дизайн исследования: целевые группы, применяемые методы исследования, источники получения информации, инструментария исследования, этапы работы, анализ полученных результатов, практические выводы по результатам исследования.
<b>ДЕ 3. Подготовка к защите текста магистерской ВКР</b> УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Черновик текста выпускной квалификационной работы должен в полной мере соответствовать требованиям, предъявляемым к структуре научных текстов подобного рода; содержать обобщающие выводы по итогам проделанной работы; соответствовать нормам и требованиям оформления библиографии.

### 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ДЕ1</b>	<b>Подготовка и защита теоретико-методологической части магистерской ВКР</b> УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основные принципы и правила научного исследования, дизайна магистерской диссертации; основные методологические и теоретические направления, являющиеся фундаментальными для магистерского исследования, основные методы научного исследования в	Демонстрировать современные стратегии поиска научной информации Использовать информационные технологии для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы Осуществить выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации Работать с научной и справочной литературой Работать с электронными	Современными стратегиями поиска научной информации Методами использования информационных технологий для поиска информации Способами выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации Методами работы с научной и справочной

		<p>сфере общественного здоровья и здравоохранения .</p>	<p>научными базами (платформами)  Выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык  Анализировать статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины  Выявить проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы  Сформулировать цель и задачи научного исследования  Выдвинуть версии решения проблемы, сформулировать гипотезу и стратегию действий  Определить этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов  Уметь пользоваться алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований  Выбрать дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования  Обосновать адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p>	<p>литературой  Методами работы с электронными научными базами  Методикой перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык  Методиками анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе  Методами выявления проблемной ситуации  Способами формулировки цели и задач научного исследования  Способами разработки версий решения проблемы, формулировки гипотез и стратегии действий  Методами определения этапов разрешения проблемной ситуации  Методами использования алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований  Методикой выбора дизайна</p>
--	--	---	---	---

			<p>Обосновать целевые индикаторы реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Оценить практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Оценить эффективность использования времени и других ресурсов</p>	<p>исследования</p> <p>Методами обоснования адекватности выбора методов статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>Методами обоснования целевых индикаторов реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Методами оценки последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов</p>
ДЕ2	<p><b>Подготовка и защита эмпирической части магистерской ВКР.</b></p> <p>УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Основные принципы дизайна магистерской диссертации; основные методы научного исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Демонстрировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач</p> <p>Организовать научное исследование при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов</p> <p>Проводить научное исследование</p> <p>Работа в команде</p> <p>Продемонстрировать способность к эффективному</p>	<p>Методами организации научного исследования при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов</p> <p>Методами проведения научного исследования</p> <p>Методами работы в команде</p> <p>Методами эффективного взаимодействия с</p>

			<p>взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества</p> <p>Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества</p> <p>Выбрать эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>Применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль)</p> <p>Продемонстрировать лидерские качества</p> <p>Определяет роль каждого участника в команде</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p> <p>Использовать информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации</p>	<p>другими членами команды и представителями сообщества</p> <p>Методами толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества</p> <p>Методами использования информационно-коммуникационные технологий для эффективного сотрудничества</p> <p>Методами выбора эффективного стиля управления</p> <p>Лидерскими качествами</p> <p>Способами определения роли каждого участника в команде</p> <p>Методами решения конфликтных ситуаций</p> <p>Методами использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации</p> <p>Методами ведения деловой переписки</p> <p>Методами соблюдения конфиденциальности при работе с информационными</p>
--	--	--	---	---

			<p>Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия</p> <p>Соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>Соблюдать в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p> <p>Организовать уход за больными</p> <p>Продемонстрировать современные подходы к оценке популяционного здоровья</p> <p>Идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p> <p>Адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>Разработать стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p> <p>Оценить факторы риска заболеваний</p> <p>Осуществить риск-подход к профилактике заболеваний</p>	<p>базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>Принципами информационной безопасности</p> <p>Методами организации ухода за больными</p> <p>Современными подходами к оценке популяционного здоровья</p> <p>Методами идентификации и анализа детерминант здоровья населения</p> <p>Методами применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>Методами разработки стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p> <p>Методами оценки факторов риска заболеваний</p> <p>Риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>Современными подходами к укреплению здоровья</p> <p>Методами</p>
--	--	--	---	--

			<p>Реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p> <p>Выбрать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p> <p>Провести статистическую обработку результатов и качественного анализа, в том числе с помощью компьютерных программ</p> <p>Адекватно интерпретировать результаты статистического анализа данных</p> <p>Продемонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий</p> <p>Оценить экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Оценить результаты научного исследования</p>	<p>использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p> <p>Методикой статистической обработки результатов и качественного анализа, в том числе с помощью компьютерных программ</p> <p>Методами интерпретации результатов статистического анализа данных</p> <p>Методами оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Методами оценки результаты научного исследования</p>
ДЕЗ	<p><b>Подготовка к защите текста магистерской ВКР</b></p> <p>УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Общие правила публичной презентации и защиты основных положений научной работы.</p>	<p>Представить результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p> <p>Демонстрировать методы и формами организации публичных мероприятий</p> <p>Публично</p>	<p>Методами представления результатов научного исследования</p> <p>Методами организации публичных мероприятий</p>

			представить результатов научного исследования	
--	--	--	---	--

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Контроль	Всего
ДЕ 1. Подготовка и защита теоретико-методологической части магистерской ВКР						
ДЕ 2. Подготовка и защита эмпирической части магистерской ВКР						
ДЕ 3. Подготовка к защите текста магистерской ВКР						
<b>Итого</b>						

#### Студенты-практиканты обязаны:

- соблюдать график работы;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- в ходе каждого этапа практики своевременно сдавать необходимую часть работы;
- участвовать во всех мероприятиях, предусмотренных практикой.

#### Студенты-практиканты имеют право:

- консультироваться с руководителем магистерской диссертации и руководителем практики с целью разрешения возникших в ходе практики вопросов,
- высказывать предложения и замечания по организации практики.

#### Руководитель практики:

- сообщает о сроках и порядке сдачи работ;
- систематически контролирует выполнение студентами плана практики;
- оказывает методическую помощь студентам в подготовке исследовательской работы, проводит консультации.
- выставляет общую оценку за практику в зачетную книжку и ведомость.

### 6. Ответность по практике и критерии оценивания ее результатов

В течение каждого этапа практики студент предоставляет научному руководителю отчет о проделанной работе в соответствии со сроками выполнения. По итогам практики выставляется зачет с занесением оценки в ведомость и зачетную книжку. Студент, не получивший зачет по неуважительной причине, не допускается к защите магистерской ВКР.

Примерные критерии оценивания результатов прохождения практики по представленному тексту магистерской ВКР:

Оценка	Показатели оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура исследовательской работы логична, план отражает последовательное изложение узловых вопросов темы;</li> <li>• раскрыты актуальность, научная и практическая</li> </ul>

	<p>значимость темы исследования, отражено понимание современного состояния освещаемой проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования;</li> <li>• указаны теоретические основы, обоснованы методология и методы исследования, выбор практической базы, на которой осуществлялось исследование;</li> <li>• в теоретической части работы рассмотрен исторический аспект изучаемого вопроса, произведен аналитический обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, указан уровень разработанности вопроса, доказана необходимость дальнейшего исследования проблемы;</li> <li>• экспериментальное исследование грамотно построено, произведен системный анализ его результатов;</li> <li>• указаны и охарактеризованы методики, которые используются в экспериментальной части;</li> <li>• сделаны краткие и достоверные выводы по результатам теоретической и практической частей работы;</li> <li>• предложены адресные практические рекомендации или проекты;</li> <li>• в заключении даны обобщающие выводы;</li> <li>• присутствует владение навыком работы с научным документом, умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы, проявлена самостоятельность при исследовании и анализе материала;</li> <li>• оформление работы (текста, библиографии, ссылок) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам, присутствует научный стиль речи;</li> <li>• на защите студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических и практических подходов к проблеме, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура исследовательской работы логична, план в целом отражает последовательное изложение узловых вопросов темы;</li> <li>• раскрыты актуальность, научная и практическая значимость темы исследования, отражено понимание современного состояния освещаемой проблемы;</li> <li>• тема исследования посвящена хорошо изученной проблеме, но представлена в новом ракурсе;</li> <li>• цель, задачи, объект, предмет, исследования сформулированы недостаточно четко;</li> <li>• указаны теоретические основы, методология и методы исследования, практическая база, на которой осуществлялось исследование;</li> <li>• в теоретической части работы произведен обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, доказана необходимость дальнейшего исследования проблемы; раскрыты основные вопросы темы;</li> <li>• указаны методики, которые используются в</li> </ul>

	<p>эмпирической части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выводы по результатам теоретической и практической частей работы достоверные, сформулированы не вполне четко и лаконично;</li> <li>• предложены практические рекомендации или проекты;</li> <li>• присутствует владение навыком работы с научным документом, умение излагать свою точку зрения, обосновывать выводы;</li> <li>• оформление работы (текста, библиографии, ссылок) в целом соответствует общим требованиям к текстовым документам;</li> <li>• в целом на защите студент демонстрирует знание материала, основных подходов к проблеме.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура работы недостаточно логична, названия глав слабо отражают ключевые вопросы заявленной темы;</li> <li>• не в полной мере освещена актуальность темы исследования, слабое понимание современного состояния рассматриваемой проблемы;</li> <li>• тема исследования не отличается новизной постановки вопроса;</li> <li>• не четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования;</li> <li>• теоретические основы, методология и методы исследования не указаны;</li> <li>• в теоретической части работы не указан уровень разработанности вопроса в теории и практике, основные вопросы темы изложены компилятивно;</li> <li>• слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;</li> <li>• отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала, недостаточное знание литературных источников;</li> <li>• программа эмпирического исследования выполнена частично;</li> <li>• рекомендации по улучшению исследуемой ситуации, решению проблемы сформулированы расплывчато, в основном повторяют материал учебных пособий;</li> <li>• отсутствует самостоятельность при формулировании выводов по результатам теоретической и практической частей работы;</li> <li>• в заключении сделаны поверхностные выводы;</li> <li>• незначительные нарушения в структуре и оформлении, сроках сдачи работы,</li> <li>• неуверенная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует аргументация актуальности темы, цель, задачи, предмет и объект сформулированы ошибочно;</li> <li>• отсутствует логичность изложения материала, план не отражает ключевых вопросов темы;</li> <li>• в теоретической части работы отсутствует обзор научной</li> </ul>

	<p>и методической литературы по изучаемой проблеме, студент пересказывает содержание учебников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует описание и анализ собственного практического опыта;</li> <li>• заключение не отражает выводов по теме исследования;</li> <li>• используется ограниченное количество литературных источников;</li> <li>• работа оформлена неправильно и выполнена с нарушением (задержкой) установленных сроков, без объективных причин;</li> <li>• студент не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы, не владеет материалом темы.</li> </ul>
--	---

## 7. Ресурсное обеспечение.

Освоение практики осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения, подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### 7.1. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра медицинской биологии и генетики	<p>Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет</p> <p>Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Мультимедийные презентации</p> <p>Набор законодательных и нормативно-правовых документов</p>

### 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.2.1. Системное программное обеспечение

##### 7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco CallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 7.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 7.2. Прикладное программное обеспечение

##### 7.2.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### 7.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

##### 7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.

Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.

Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы) ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021. действует до 30.06.2022 г.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный». ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021. Действует до 24.10.2022 г.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Шкляр М.

Ф. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.htm>

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### 8.1.3.Учебники:

С. А. Трущелёв. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: Руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 496 с. 4-е изд., перераб. и доп.

#### 8.1.4.Учебные пособия:

1. *Аверченков В.И., Малахов Ю.А.* Основы научного творчества: Учеб. пособие. М.: Флинта, 2011.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1–2003. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, 2008.
3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### **8.2.Дополнительная литература**

#### 8.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Подготовка презентаций для представления результатов научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов всех специальностей / О. Г. Макеев, П. А. Ошурков; Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО УГМА, кафедра медицинской биологии и генетики, Школа молодого ученого. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 120 с.: ил.

2. Пособие по выполнению теоретической части научных и учебно-исследовательских работ [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов всех специальностей / О. Г. Макеев, П. А. Ошурков; Министерство здравоохранения и соц. развития, ГОУ ВПО УГМА, кафедра медицинской биологии и генетики, НОМУС. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 64 с.: ил.

3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 488 с.

#### 8.2.2. Электронные издания:

В электронной системе «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru):

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-01697-4.

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

3. Библиографическое описание документа [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Т.И. Агеева. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0319.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0319.html)

4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.htm>

5. С. А. Трущелёв. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: Руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 496 с. 4-е изд., перераб. и доп. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

#### 8.2.3. Информационное обеспечение практики (электронные базы данных)

ВОЗ. <http://www.who.int/ru/>

Европейское региональное бюро ВОЗ. <http://www.euro.who.int/ru>

Высшая аттестационная комиссия РФ. <http://vak.ed.gov.ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения. <http://wciom.ru/>

ГБУЗ СО "Свердловский областной центр медицинской профилактики".

<http://www.medprofural.ru>

Городской центр медицинской профилактики Екатеринбурга.

<http://www.profilaktica.ru/>

Краудсорсинг проект "Московская поликлиника". <http://crowd.mos.ru/>

ЛЕВАДА-ЦЕНТР. <http://www.levada.ru/>

Минздрав РФ. <http://www.rosminzdrav.ru/>

Минздрав Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>

Мониторинг экономических процессов в здравоохранении.

<http://www.hse.ru/monitoring/health>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary.ru. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.

<http://www.dissercat.com/>

Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://ecsocman.edu.ru>

Общественная палата РФ. <https://www.oprf.ru/documents/498/1850/>

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ

ВШЭ. <http://www.hse.ru/rlms/>

Статистические сборники ВШЭ. <http://www.hse.ru/primarydata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>  
Фонд «Общественное мнение». <http://fom.ru/>

**9. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РП**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений