

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.04.2024 15:14:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра медицинской биологии и генетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
20 марта 2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки – 06.04.01 Биология
Профиль – Генные и клеточные технологии в медицине
Квалификация (степень) – магистр
Программа подготовки – прикладная магистратура**

**Екатеринбург
2023**

Программа государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Генные и клеточные технологии в медицине» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 934

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Макеев О. Г.	Заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики	доктор медицинских наук, профессор

Рецензент: Мещанинов В.Н. – заведующий кафедрой биохимии ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Утверждена:

- методической комиссией специальностей магистратуры (протокол № 3 от 01.02.2023).
- кафедрой медицинской биологии и генетики (протокол № 6 от 17.01.2023).

Освоение образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль: «Генные и клеточные технологии в медицине» завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) для выпускников, выполнивших план и программу обучения.

Программа разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль Генные и клеточные технологии в медицине.

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, завершивший в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «06.04.01 Биология» (уровень магистратуры), не имеющий академической задолженности, успешно сдавший все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и имеющие заключение соответствующих кафедр об уровне сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС в качестве конечного ожидаемого результата освоения ООП.

Цель государственной итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки выпускника в соответствии с содержанием ООП ВО и установление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, к выполнению которых должен быть готов выпускник:

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы,

отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

ПК 1. Способность понимать, анализировать и излагать информацию, критически мыслить и сопоставлять процессы в области генетики человека и клеточных технологий для решения различных медицинских задач

ПК 2. Способность понимать, анализировать и излагать информацию, критически мыслить и сопоставлять процессы в области клеточных и генно-клеточных технологий для решения различных медицинских задач

ПК 3. Способность и готовность применять методы генетики и генетические технологии в диагностике патологии человека

ПК 4. Способность и готовность применять генные клеточные и генно-клеточные технологии для решения профессиональных задач, направленных на терапию наследственной патологии

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить магистранту

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	Выявить проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы	УК-1
2	Определить этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов	УК-1
3	Анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1
4	Сформулировать цели и различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и оценить их преимущества и риски	УК-1
5	Выдвинуть версии решения проблемы, сформулировать гипотезу и стратегию действий	УК-1
6	Обосновать целевые индикаторы реализации действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1
7	Оценить практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1
8	Определить этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	УК-2
9	Определить проблему, на решение которой направлен проект	УК-2
10	Сформулировать цель и определить исполнителей проекта	УК-2
11	Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2

12	Организовать обсуждение проекта,	УК-2
13	Оценить риски и результаты проекта	УК-2
14	Публично представляет результаты проекта	УК-2
15	Определяет роль каждого участника в команде для достижения поставленной цели	УК-3
16	Планировать и организовать работу в рамках согласованных целей и задач	УК-3
17	Продемонстрировать лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности	УК-3
18	Продемонстрировать способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	УК-3
19	Продемонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и	УК-3
20	Планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели	УК-3
21	Разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	УК-3
22	Выстроить коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	УК-4
23	Выстроить коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке	УК-4
24	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	УК-4
25	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	УК-4
26	Выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК-4
27	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	УК-5
28	Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности	УК-5
29	Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5
30	Демонстрировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	УК-6
31	Сформулировать цели собственной деятельности и определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	УК-6
32	Оценить эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	УК-6
33	Осуществить выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	ОПК-1
34	Планировать научное исследование	ОПК-1
35	Организовать научное исследование	ОПК-1
36	Проводить научное исследование	ОПК-1
37	Представлять результаты научного исследования	ОПК-1
38	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-	ОПК-1

	законодательной базы в области профессиональной деятельности	
39	Использовать информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1
40	Соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	ОПК-2
41	Соблюдать в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	ОПК-2
42	Выбрать эффективный стиль управления внутри организации	ОПК-3
43	Применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3
44	Обосновать адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	ОПК-4
45	Провести статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и	ОПК-4
46	Адекватно интерпретировать результаты статистического анализа данных для решения профессиональных задач	ОПК-4
47	Анализировать статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	ОПК-4
48	Демонстрировать методы и формами организации публичных мероприятий национального уровня для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5
49	Демонстрировать методы и формами организации публичных мероприятий международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5
50	Организовать уход за больными	ОПК-6
51	Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий	ОПК-6
52	Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения	ОПК-6
53	Работать с научной и справочной литературой	ПК-1
54	Работать с электронными научными базами (платформами)	ПК-1
55	Демонстрировать современные стратегии поиска научной информации	ПК-1
56	Сформулировать цель и задачи научного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения	ПК-1
57	Планировать научное исследование по актуальной проблеме общественного здравоохранения	ПК-1
58	Уметь пользоваться алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий)	ПК-1
59	Выбрать дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования	ПК-1
60	Провести статистическую обработку результатов и качественного анализа	ПК-1
61	Публично представить результатов научного исследования	ПК-1
62	Представить результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	ПК-1
63	Продемонстрировать современными подходами к оценке популяционного здоровья	ПК-2
64	Идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	ПК-2
65	Оценить факторы риск заболеваний	ПК-3
66	Осуществить риск-подход к профилактике заболеваний	ПК-3
67	Провести профилактическое консультирования	ПК-3
68	Реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	ПК-4

69	Использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здравоохранения	ПК-5
70	Выбрать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	ПК-5
71	Работа в команде	ПК-5
72	Адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	ПК-6
73	Разработать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6
74	Организовать работу в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	ПК-7
75	Оценить экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-7

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательной программы на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студента, записей кафедр об уровне сформированности компетенций в рейтинговом листе студента, проводится в два этапа:

Первый этап – государственный экзамен

Второй этап – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Критерии оценивания государственного экзамена

Оценку «**Отлично**» заслуживает выпускник, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, обнаруживающий всестороннее систематическое и глубокое знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «**Отлично**» получают выпускники, усвоившие основные навыки их взаимосвязь и значение для будущей профессии, проявившие творческие способности в понимании изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие ответ полностью и без наводящих вопросов

Оценку «**Хорошо**» заслуживает выпускник, продемонстрировавший владение основными практическими умениями и навыками необходимого объема работы, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, указанную в программе.

Оценка «**Хорошо**» выставляется выпускникам, усвоившим основные навыки и способным к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, четко ответившим на наводящие вопросы преподавателя

Оценку «**Удовлетворительно**» заслуживает выпускник, справившийся с выполнением большинства практических умений и навыков в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при демонстрации практических навыков погрешности, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется выпускнику, допустившему принципиальные ошибки при демонстрации практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится выпускникам, которые не могут приступить к самостоятельной работе без дополнительных знаний и навыков.

Данный этап оценивается как:

«Зачтено», если государственный экзамен студента оценен ГЭК на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

«Не зачтено», если государственный экзамен студента оценен ГЭК на «неудовлетворительно»

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

№ пп	Качественные критерии
1	Умение сформулировать актуальность проблемы, цель и задачи, объект, предмет исследования
2	Практическая значимость исследования
3	Статистическая обработка материала и оценка достоверности результатов
4	Умение обобщать, анализировать научный материал, делать выводы
5	Обоснованность рекомендаций
6	Умение правильно оформить структурные элементы выпускной работы в соответствии с требованиями
7	Умение представить устный доклад
8	Умение отвечать на вопросы
9	Оформление представленного материала (презентация, раздаточный материал)
10	Оценка рецензента

По каждому критерию каждый член комиссии выставляет оценку за защиту выпускной работы в баллах от 0 до 5. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

2. Организация ГИА

Для проведения ГИА приказом ректора утверждается состав комиссии из числа профессорско-преподавательского состава УГМУ, научные работники вуза, имеющие ученое звание и (или) ученую степень, а также не менее 2 ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее специалисты).

Государственная итоговая аттестация проводится по расписанию, составленному учебно-методическим управлением, согласованному с деканатом и утвержденному проректором по учебной работе. Утвержденные аттестационные измерительные материалы должны быть сданы в УМУ не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА. Перед государственным экзаменом предусматривается консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА. Расписание должно быть утверждено и доведено до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретарей, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ не позднее, чем за 30 дней до дня проведения ГИА. Сроки государственной итоговой аттестации ограничиваются и заканчиваются не позднее 30 июня.

Государственный экзамен проводится по профилю «Генные и клеточные технологии в медицине» в устной форме и включает оценку знаний, умений, степени формирования компетенций при устном собеседовании на основе экзаменационного билета и решения ситуационной задачи.

Ситуационная задача представляет собой конкретную ситуацию, которую должен решить выпускник, применив свою теоретическую и практическую подготовку. По данным ситуационной задачи магистрант должен выполнить необходимые расчеты, проанализировать ситуацию, дать прогноз, предложить рекомендации, опираясь на нормативно-правовую базу.

Выпускники, не сдавшие один из этапов государственного экзамена, могут быть допущены (либо не допущены) к защите ВКР решением Государственной экзаменационной комиссии.

Общий перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается Ученым советом факультета.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите с участием не менее двух третей ее состава, а также всех желающих.

Председатель ГЭК после открытия заседания, объявляет о защите ВКР, указывает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово студенту. Студент делает краткое сообщение продолжительностью не более 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость работы. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы.

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. После краткого сообщения, ответов на вопросы и дискуссии заслушивают выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии зачитывают отзыв и рецензию). После их выступления выпускнику (соискателю) дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанных в ходе защиты членами ГЭК.

Вопросы для самостоятельной подготовки к государственному экзамену

Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина, предмет изучения, определения понятий «здоровье», «общественное здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение», «общественное здравоохранение».

2. Выдающийся ученый и организатор здравоохранения Н.А.Семашко, его вклад в развитие отечественного здравоохранения и охрану здоровья населения.

3. Понятия “здоровье индивидуума” и “здоровье населения”; социальная и биологическая обусловленность здоровья.

4. Охрана здоровья граждан Российской Федерации как часть социальной политики государства, ее принципы, основные приоритеты

5. Законодательная база здравоохранения в РФ, основные виды законов и правовых актов в сфере охраны здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.

6. Методы изучения общественного здоровья, источники информации. Основные характеристики комплексной оценки состояния общественного здоровья.

7. Медицинская статистика, ее теоретическое и практическое значение для общественного здравоохранения.

8. Демографические показатели здоровья населения, их медико-социальная значимость. Основные тенденции демографических процессов и современные направления демографической политики в Российской Федерации.

9. Рождаемость населения, современные тенденции, влияние социально-экономических и медико-биологических факторов, международные критерии регистрации живорождения, методика расчета и оценки показателей.

10. Смертность населения: медико-социальные аспекты, влияющие факторы, структура причин смерти, динамика смертности в РФ.

11. Естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни, медико-социальная значимость показателей в оценке здоровья населения, динамика показателей в России.

12. Младенческая смертность, медико-социальные аспекты, причины, пути снижения, оценка показателей.

13. Материнская смертность, медико-социальная значимость, основные причины, факторы риска, пути профилактики.

14. Заболеваемость населения, основные понятия. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

15. Социально-значимые заболевания, программы профилактики и снижения распространенности социально-значимых заболеваний.

16. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема, факторы риска, основные пути профилактики.
17. Травматизм как медико-социальная проблема, факторы риска, основные пути профилактики.
18. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Факторы риска, основные пути профилактики.
19. Алкоголизм, наркомания как медико-социальные проблемы. Факторы риска, основные пути профилактики.
20. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема, факторы риска, основные пути профилактики.
21. Инвалидность населения, медико-социальные аспекты, группы инвалидности..
22. Современные тенденции изменения здоровья населения в Российской Федерации, Свердловской области. Приоритетные задачи общественного здравоохранения по улучшению показателей здоровья населения.
23. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. Факторы, определяющие здоровье населения, факторы риска развития заболеваний.
24. Профилактика, ее роль в улучшении показателей здоровья населения. Виды, уровни профилактики. Основные приоритетные направления профилактической деятельности общественного здравоохранения.
25. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
26. Организация охраны здоровья в Российской Федерации: государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения
27. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
28. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
29. Организация скорой медицинской помощи населению.
30. Организация медицинской реабилитации и паллиативной помощи.
31. Организация диспансеризации населения в РФ, цели и задачи.
32. Виды статистических совокупностей, их характеристики, применение при изучении и анализе показателей общественного здоровья и здравоохранения.
33. Применение относительных и средних величин при изучении и анализе показателей здоровья населения, методика расчета, способы графического изображения.
34. Оценка корреляционной связи при изучении и анализе показателей здоровья населения.
35. Применение оценки достоверности при изучении и анализе показателей здоровья населения.

Раздел 2. Управление медицинской организацией

36. Основные полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.
37. Основные полномочия субъектов и органов местного самоуправления Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
38. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи.
39. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
40. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
41. Права граждан на информацию о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье.
42. Права граждан на выбор врача и медицинской организации.
43. Права семьи, беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.
44. Права граждан на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства

45. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
46. Организационно-экономические основы медицинского страхования в Российской Федерации.
47. Обязательное медицинское страхование - основные понятия, принципы обеспечения обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
48. Менеджмент как наука и вид деятельности, предмет, объекты, виды менеджмента.
49. Цели, методы, стили управления.
50. Стадии процесса и функции управления.
51. Особенности управления в социальной сфере.
52. Организация и управление охраной здоровья населения в Российской Федерации.
53. Здравоохранение как система: характеристика, свойства, организационная структура, уровни управления.
54. Медицинская организация как система управления, структура, внутренняя и внешняя среда организации.
55. Содержание процесса управления в медицинской организации.
56. Решения в процессе управления, этапы процесса подготовки и принятия управленческих решений.
57. Планирование как функция управления, этапы, методы планирования, структура плана деятельности медицинской организации.
58. Организация, учет и контроль как функции управления, виды контроля качества медицинской помощи.
59. Мотивация как функция управления, управление конфликтами в медицинской организации.
60. Координация как функция управления.
61. Управление ресурсами в медицинской организации.
62. Управление проектами в медицинской организации.
63. Здравоохранение в системе рыночных отношений, рынок услуг здравоохранения и его государственное регулирование.
64. Источники финансирования в здравоохранении.
65. Бизнес-планирование в медицинской организации, структура бизнес-плана.
66. Экономический анализ эффективности в здравоохранении..

Билеты к государственному экзамену

Билет №1

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина, предмет изучения, определения понятий «здоровье», «общественное здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение», «общественное здравоохранение».
2. Основные полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.

Билет №2

1. Выдающийся ученый и организатор здравоохранения Н.А.Семашко, его вклад в развитие отечественного здравоохранения и охрану здоровья населения.
2. Основные полномочия субъектов и органов местного самоуправления Российской Федерации в сфере охраны здоровья

Билет №3

1. Понятия “здоровье индивидуума” и “здоровье населения”; социальная и биологическая обусловленность здоровья.
2. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи.

Билет №4

1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации как часть социальной политики государства, ее принципы, основные приоритеты
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья

Билет №5

1. Законодательная база здравоохранения в РФ, основные виды законов и правовых актов в сфере охраны здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.
2. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

Билет №6

1. Методы изучения общественного здоровья, источники информации. Основные характеристики комплексной оценки состояния общественного здоровья.
2. Права граждан на информацию о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье.

Билет №7

1. Медицинская статистика, ее теоретическое и практическое значение для общественного здравоохранения.
2. Права граждан на выбор врача и медицинской организации.

Билет №8

1. Демографические показатели здоровья населения, их медико-социальная значимость. Основные тенденции демографических процессов и современные направления демографической политики в Российской Федерации.
2. Права семьи, беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.

Билет №9

1. Рождаемость населения, современные тенденции, влияние социально-экономических и медико-биологических факторов, международные критерии регистрации живорождения, методика расчета и оценки показателей.
2. Права граждан на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства

Билет №10

1. Смертность населения: медико-социальные аспекты, влияющие факторы, структура причин смерти, динамика смертности в РФ.
2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Билет №11

1. Естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни, медико-социальная значимость показателей в оценке здоровья населения, динамика показателей в России.
2. Организационно-экономические основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Билет №12

1. Младенческая смертность, медико-социальные аспекты, причины, пути снижения, оценка показателей.
2. Обязательное медицинское страхование - основные понятия, принципы обеспечения обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

Билет №13

1. Материнская смертность, медико-социальная значимость, основные причины, факторы риска, пути профилактики.
2. Менеджмент как наука и вид деятельности, предмет, объекты, виды менеджмента.

Билет №14

1. Заболеваемость населения, основные понятия. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.
2. Цели, методы, стили управления.

Билет №15

1. Социально-значимые заболевания, программы профилактики и снижения распространенности социально-значимых заболеваний.
2. Стадии процесса и функции управления.

Билет №16

1. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема, факторы риска, основные пути профилактики.
2. Особенности управления в социальной сфере.

Билет №17

1. Травматизм как медико-социальная проблема, факторы риска, основные пути профилактики.
2. Организация и управление охраной здоровья населения в Российской Федерации..

Билет № 18

1. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Факторы риска, основные пути профилактики.
2. Здоровоохранение как система: характеристика, свойства, организационная структура, уровни управления.

Билет №19

1. Алкоголизм, наркомания как медико-социальные проблемы. Факторы риска, основные пути профилактики.
2. Медицинская организация как система управления, структура, внутренняя и внешняя среда организации.

Билет №20

1. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема, факторы риска, основные пути профилактики.
2. Содержание процесса управления в медицинской организации.

Билет №21

1. Инвалидность населения, медико-социальные аспекты, группы инвалидности.
2. Решения в процессе управления, этапы процесса подготовки и принятия управленческих решений.

Билет №22

1. Современные тенденции изменения здоровья населения в Российской Федерации, Свердловской области. Приоритетные задачи общественного здравоохранения по улучшению показателей здоровья населения.
2. Планирование как функция управления, этапы, методы планирования, структура плана деятельности медицинской организации.

Билет №23

1. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. Факторы, определяющие здоровье населения, факторы риска развития заболеваний.
2. Организация, учет и контроль как функции управления, виды контроля качества медицинской помощи.

Билет №24

1. Профилактика, ее роль в улучшении показателей здоровья населения. Виды, уровни профилактики. Основные приоритетные направления профилактической деятельности общественного здравоохранения.
2. Мотивация как функция управления, управление конфликтами в медицинской организации.

Билет №25

1. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
2. Координация как функция управления.

Билет №26

1. Организация охраны здоровья в Российской Федерации: государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения
2. Управление ресурсами в медицинской организации.

Билет №27

1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
2. Управление проектами в медицинской организации.

Билет №28

1. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
2. Здоровоохранение в системе рыночных отношений, рынок услуг здравоохранения и его государственное регулирование.

Билет №29

1. Организация скорой медицинской помощи населению.
2. Источники финансирования в здравоохранении.

Билет №30

1. Организация медицинской реабилитации и паллиативной помощи.
2. Бизнес-планирование в медицинской организации, структура бизнес- плана.

Билет №31

1. Организация диспансеризации населения в РФ, цели и задачи.
2. Экономический анализ эффективности в здравоохранении.

Ситуационные задачи к государственному экзамену

Ситуационная задача №1

Студент-медик, обратился в стоматологическую поликлинику для лечения кариеса зуба. Через 3 месяца после получения стоматологической помощи у него развился гепатит С. Зная пути передачи вируса и не имея никаких других факторов риска по заражению гепатитом С, студент предположил, что его инфицировали в стоматологической поликлинике.

Студент обратился к главному врачу поликлиники с просьбой помочь разобраться с его ситуацией. Главный врач не стал разговаривать с ним, сказав, что ему некогда и что студент никогда не докажет факт инфицирования при получении медицинской помощи в связи с лечением кариеса.

1. Как Вы считаете, возможно ли инфицирование вирусом гепатита С при получении стоматологической помощи? Если да, то, при каких ситуациях?
2. Предложите мероприятия по улучшению работы стоматологической поликлиники для предупреждения случаев инфицирования пациентов гемоконтактными инфекциями
3. Оцените качество коммуникации/общения студента и главного врача. Примените Ваши теоретические знания для обоснования Вашего ответа.
4. Предложите рекомендации студенту в отношении следующих шагов.

Ситуационная задача №2

Вы располагаете следующей информацией о динамике младенческой смертности в городской и сельской местности Н-ской области за 2011-2015 годы:

Годы	Младенческая смертность, на 1000 родившихся живыми		
	Н-ская область	Городская местность	Сельская местность
2011	6,4	6,2	7,4
2012	6,1	5,8	7,3
2013	5,8	5,6	6,4
2014	7,3	6,9	9,2
2015	6,9	6,6	8,0

Структура младенческой смертности в Н-ской области в 2015 году представлена следующими причинами:

- отдельные состояния перинатального периода - 53,3%
- врожденные пороки развития - 14,0%
- травмы и отравления - 12,0%

1. Проанализируйте динамику показателя младенческой смертности в городах и сельских районах Н-ской области, сделайте выводы о тенденциях анализируемых показателей. Предложите мероприятия для снижения младенческой смертности в Н-ской области.

2. Сравните уровни показателя в городской и сельской местности Н-ской области со среднеобластными данными и оцените их.

3. Можно ли оценивать ситуацию по младенческой смертности в Н-ской области как позитивную?

Ситуационная задача №3

В городе В. показатель общей заболеваемости взрослого населения в отчетном году составил 1446,9 на 1000 населения, подростков – 1563,6‰, детей – 2040‰.

В прошлом году уровень общей заболеваемости у взрослых соответствовал 1325,3‰, подростков– 1410,0‰, детей – 1860,0‰.

По Н-ской области общая заболеваемость среди взрослых в отчетном году составила 1207,8 на 1000 соответствующего населения, подростков – 1557,9‰, детей – 2190,4‰.

Структура общей заболеваемости взрослого населения, %

Классы болезней	Город В.	Н-ская область
Болезни глаза	5,7	7,5
Болезни системы кровообращения	10,8	11,6
Болезни органов дыхания	29,5	26,5
Болезни костно-мышечной системы	15,5	7,4
Травмы и отравления	15,2	7,0

1. Оцените динамику показателей заболеваемости населения города В. в различных возрастных группах.

2. Сравните показатели заболеваемости по городу с данными по Н-ской области и выделите ведущие причины общей заболеваемости взрослого населения в городе В. и Н-ской области.

3. Дайте комплексную оценку состояния заболеваемости населения города В.

Ситуационная задача №4

Динамика показателей общей заболеваемости болезнями сердечно-сосудистой системы по отдельным нозологиям (на 1000 взрослого населения) в Н-ской области в течение 2011-2015 годов, представлена в таблице:

Нозология	2011	2012	2013	2014	2015
Артериальная гипертензия	31,3	35,5	41,7	49,5	51,1
Ишемическая болезнь сердца	35,1	34,2	32,8	32,9	31,5
В том числе стенокардия	12,8	12,9	13,4	15,5	16,9
Острый инфаркт миокарда	2,0	1,7	1,6	1,6	1,7
Цереброваскулярная болезнь	29,8	29,9	30,0	35,9	35,3

1. Проанализируйте показатели заболеваемости болезнями сердечно-сосудистой системы по каждой нозологической форме в динамике.

2. Укажите, какие заболевания имеют неблагоприятную тенденцию.

3. Предложите мероприятия для улучшения анализируемых показателей.

Ситуационная задача №5

В городе Н. 900 000 человек взрослого населения. За год было зарегистрировано впервые в жизни 600 000 случаев заболеваний. Среди впервые зарегистрированных заболеваний выявлено 250 000 случаев болезней органов дыхания.

В предыдущем году уровень заболеваемости среди взрослого населения составил 620,0‰.

Проанализируйте ситуацию по заболеваемости в городе Н. на основе имеющейся информации, рассчитайте необходимые показатели, изобразите графически.

Ситуационная задача №6

В городе Н. 900 000 человек взрослого населения. За год было всего зарегистрировано 1500 000 случаев заболеваний, в том числе, 350 000 случаев болезней органов дыхания.

В предыдущем году уровень заболеваемости среди взрослого населения составил 1200,0‰.

Проанализируйте ситуацию по заболеваемости в городе Н. на основе имеющейся информации, рассчитайте необходимые показатели, изобразите графически.

Ситуационная задача №7

Вы располагаете следующей информацией об онкологической заболеваемости в городе А. с численностью населения 300 000 человек:

общее число онкологических заболеваний – 1400 случаев.

Из них: рак желудка – 300 случаев,

рак молочной железы – 270 случаев.

В прошлом году зарегистрировано на 80 случаев онкологических заболеваний меньше.

Какие показатели следует рассчитать, чтобы определить уровень, структуру и динамику онкологической заболеваемости в городе А.?

Выполните необходимые расчеты и оцените результаты, изобразите данные графически.

Ситуационная задача №8

Вы располагаете следующей информацией о демографической ситуации в районе:

численность населения – 56 000 чел.

родилось живыми в течение года – 780 чел.

умерло – 700 чел.

Какие медико-демографические показатели Вы можете вычислить?

Каково их практическое значение? Выполните необходимые расчеты и проанализируйте результаты, изобразите графически.

Ситуационная задача №9

Вы располагаете следующей информацией о демографической ситуации в районе:

численность населения – 60 000 чел.

родилось живыми в течение года – 600 чел., родилось мертвыми – 30.

родилось живыми в прошлом году – 550 чел., родилось мертвыми – 25.

Какие медико-демографические показатели Вы можете вычислить?

Каково их практическое значение? Выполните необходимые расчеты и проанализируйте результаты.

Ситуационная задача №10

Вы располагаете следующей информацией о демографической ситуации в районе:

Возраст	Число жителей	Из них умерло
0-4 лет	600	15
5-15 лет	12400	110
16-60 лет	45000	350
61 год и старше	2000	60

Какие медико-демографические показатели Вы можете вычислить? Каково их практическое значение? Выполните необходимые расчеты, изобразите графически и проанализируйте полученные результаты.

Ситуационная задача №11

В городе С. численность населения 70 000 человек, в том числе трудоспособного населения – 43000 человек. В отчетном году умерло 1200 человек, из них в трудоспособном возрасте – 500 чел.

Причины смерти в трудоспособном возрасте:

- онкологические заболевания - 64 чел.

- инфаркты - 28 чел.

- сосудистые заболевания головного мозга - 37 чел.

- травмы и отравления - 134 чел.

Выполните необходимые расчеты, изобразите графически и проанализируйте полученные результаты. Обоснуйте сделанные Вами выводы.

Ситуационная задача №12

Вы располагаете следующей информацией о рождаемости и смертности детей в районе В.: число умерших детей в возрасте до 1 года – 20 чел.;

Причины смерти детей в возрасте до 1 года:

- состояния перинатального периода – 10 чел.,
- врожденные аномалии – 4 чел.,
- болезни органов дыхания – 6 чел.

Число родившихся живыми в текущем году – 1590 чел.,

Число родившихся живыми в прошлом году – 1500 чел.

Какой медико-демографический показатель Вы можете рассчитать? Определите его уровень, структуру и динамику (в предыдущем году уровень показателя 12‰), изобразите графически. Оцените полученные результаты.

Ситуационная задача №13

Для планирования медицинской помощи женщинам и детям в городе И. рассчитайте показатели рождаемости, плодовитости, брачной плодовитости, если известно, что

Численность населения	38300 чел.
Численность взрослого населения	29390 чел.
Из числа взрослого населения женщины составляют	52%
в т.ч. в возрасте 15-49 лет	84%
Из числа женщин репродуктивного возраста состоят в браке	62,5%
Число родившихся живыми в течение года	380 чел.
в т.ч. в полных семьях	223 чел.

Ситуационная задача №14

Вы располагаете следующей информацией о демографической ситуации в районе С.:

- численность населения – 60000 человек,
- родилось живыми в течение года – 500 человек,
- умерло – 600 человек.

Среди умерших распределение по возрастам следующее:

Возраст	Число жителей	Из них умерло
До 1 года	800	10
1-14 лет	10000	40
15-59 лет	37000	150
60 лет и старше	12200	400

Рассчитайте возможные демографические показатели, изобразите графически, дайте им оценку.

Ситуационная задача №15

В городе Н. в текущем году родилось живыми 46 100 детей.

Из них у женщин 20-24 лет родилось 5 650 детей. Среди всего населения женщины фертильного возраста составили 529 000 человек, в том числе в возрасте 20-24 года – 78 000.

В том же году умерло: беременных женщин – 47, рожениц - 27, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности – 31. Из умерших женщин скончались от следующих причин: аборт - 22, акушерские кровотечения - 16, сепсис – 9, другие осложнения беременности, родов, послеродового периода – 54.

Какие медико-демографические показатели Вы можете вычислить?

Каково их практическое значение? Выполните необходимые расчеты и проанализируйте результаты.

Ситуационная задача №16

Вы располагаете следующей информацией о длительности лихорадочного периода при пневмонии:

Длительность периода (дни)	Число больных
3	3
6	8
9	15
12	12
15	4

Всего 42

Рассчитайте статистические величины и критерии, чтобы охарактеризовать среднюю длительность лихорадочного периода при пневмонии у больных и степень разнообразия данного признака. Оцените полученные результаты.

Ситуационная задача №17

Вы располагаете следующей информацией для сравнительного анализа:

Показатели	Город А. Н-ской области	Город Б. Н-ской области
Численность населения:	60000 чел.	45000 чел.
Количество врачей	150	90

Оцените, достоверно ли (существенно ли) различие показателей обеспеченности врачами в двух сравниваемых между собой городах области. Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача №18

При изучении организации приема больных в поликлиниках города Н. по результатам 1200 визитов пациентов в двух из пяти поликлиник города было установлено, что среднее время на 1 обращение в регистратуру составило 12 минут, $m = \pm 1,5$ мин.

Укажите можно ли полученные результаты использовать для количественной характеристики затрат времени на обращение в регистратуры поликлиник города Н. в целом? Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача №19

Вы располагаете следующей информацией для сравнительного анализа:

Показатели	Город А. Н-ской области	Город Б. Н-ской области
Численность населения	65000 чел.	70000 чел.
Общая смертность	15,0 на 1000 населения	17,0 на 1000 населения

Оцените, достоверно ли (существенно ли) различие показателей общей смертности в двух сравниваемых городах области. Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача №20

Вы располагаете следующей информацией: средняя частота пульса у водителей сельскохозяйственных машин через 1 час после начала работы составила 80 ударов в минуту; $m = \pm 1,2$, а до начала работы равнялась 72 ударам в минуту; $m = \pm 1,0$. Число наблюдений составило 120 человек.

Оцените достоверность различий средних значений частоты пульса у водителей сельскохозяйственных машин до работы и через 1 час после начала работы. Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача №21

У группы студентов 100 чел. исследовали максимальное артериальное давление до и после сдачи экзаменов. Получены следующие данные:

Период обследования	АД (мм.рт.ст)	$\pm m$
До экзаменов	127,2	$\pm 3,0$
После экзаменов	117,0	$\pm 4,0$

Определите, существенно ли различие АД у студентов до и после экзаменов. Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача №22

В пяти районах города К. изучен уровень заболеваемости кариесом детей и определено содержание фтора в пробах питьевой воды. Была установлена корреляционная связь: $r_{xy} = -0,85$.

Оцените силу и направление связи. Можно ли утверждать, что при едином централизованном водоснабжении выявленная закономерность характерна для заболеваемости кариесом детей всего города? Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача № 23

В ситуации, когда на определенный вид медицинских услуг существует отрицательный спрос, что необходимо предпринять руководству учреждения для преодоления этой ситуации:

- 1) информировать потребителя о качестве медицинской услуги;
- 2) повышать качество медицинской услуги;
- 3) представлять товар на новые сегменты рынка;
- 4) информировать потребителя о пользе применения данной медицинской услуги;
- 5) повысить зарплату медицинскому персоналу.

Ситуационная задача № 24

В городе К. существуют две стоматологические клиники. В одной из них оказывают стандартный комплекс медицинских услуг, а в другой клинике, где Вы работаете, осуществляют дополнительные медицинские услуги, которые заключаются в оказании стоматологической помощи детям: стоматологом и ортодонтом. Так же осуществляют лечение десен, исправление прикуса, отбеливание, наращивание зубов.

Разработайте план мероприятий по продвижению предлагаемых вами медицинских услуг.

Ситуационная задача № 25

Частное медицинское учреждение с целью эффективной работы со своими пациентами разделила их на небольшие группы по двум принципам: по половому (мужчины и женщины) и по уровню доходов (высокий и низкий). Для каждой из получившихся 4 групп отдел маркетинга разработал свой комплекс медицинских услуг, метод ценообразования и способ продвижения.

1. Укажите какой механизм маркетинга использовало медицинское учреждение?
2. Дайте определение этому процессу и опишите его основные этапы.

Ситуационная задача № 26

В новостройке, на окраине города открылось новая медицинская организация (инфекционная больница). Одним из первых распорядительных документов главного врача стал приказ для ведущего маркетолога о необходимости соотнести принципы и приемы деятельности медицинской организации с общественными интересами.

1. Разработайте программу действий на завоевание понимания и восприятия со стороны общественности. Примените Ваши теоретические знания для обоснования предлагаемых Вами решений.
2. Какие виды маркетинга будет пропагандировать служба по организации общественного мнения?

Ситуационная задача № 27

В ходе проведения последней переписи был выявлен регрессивный тип населения, в связи с этим была пересмотрена номенклатура медицинских учреждений в городе Н. Было решено организовать частный пансионат для пожилых людей.

1. Разработайте модель будущего пансионата. Примените Ваши теоретические знания для обоснования предлагаемых Вами решений.

Ситуационная задача № 28

Руководитель медицинской организации доверяет своим подчиненным и умело распределяет обязанности между ними. Она всегда готова прислушаться к критике в свой адрес и относится к ней с юмором, она поддерживает начинания молодых и уважает опыт старших. Ни одно дело в отделении не решается без тщательного обсуждения. Она чаще хвалит молодых специалистов за успехи, чем порицает за ошибки.

1. Укажите какому стилю управления отдает предпочтение руководитель медицинской организации в данной ситуации? Примените Ваши теоретические знания для обоснования Вашего ответа.

Ситуационная задача № 29

Рассчитайте цену на медицинскую услугу, длительность которой составляет 25 минут, из которых 15 минут медицинская услуга оказывается на медицинском технологическом оборудовании. Услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 25 минут. Годовой фонд заработной платы врача составил 635000 рублей (без социальных начислений). Годовой фонд заработной платы медицинской сестры составил 487000 рублей (без социальных начислений).

Годовой бюджет рабочего времени у врача и медицинской сестры - 1480 часов. Сумма амортизационных отчислений в расчете на 1 минуту рабочего времени работы технологического медицинского оборудования составила 5,65 рублей. Стоимость затрат за набор реактивов составляет 2500 рублей. Данного набора реактивов хватает на 16 аналогичных медицинских услуг. Коэффициент накладных расходов в медицинском учреждении на текущий финансовый год - 2,4. Рентабельность заложить на уровне 25%.

Ситуационная задача № 30

Медицинское учреждение оказывает платные медицинские услуги. В феврале было оказано 250 консультаций врачом-окулистом по цене 68 рублей. В марте главным врачом было принято решение повысить стоимость консультации до 75 рублей. Объем оказанных консультаций в марте составил 249 единиц.

1. Что такое эластичность спроса по цене?
2. Назовите средний коэффициент эластичности на медицинские услуги.
3. Каков спрос на медицинские услуги - эластичный или неэластичный? Почему?
4. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене. Дайте ему оценку.

Ситуационная задача № 31

Назначен новый руководитель дезинфекционного отдела, который при изучении различных вопросов деятельности, обратил внимание на экономический аспект.

Дезинфекционный отдел оказывает платные услуги населению, за которые в течение года получено 800 000 рублей. Стоимость основных фондов на начало года составляет 700 000 рублей, а годовая норма их амортизации – 10%.

Годовой фонд оплаты труда с начислениями составляет 200 000 руб.

За год затраты на дезинфекционные средства, реактивы составили 80 000 рублей, износ мягкого инвентаря – 10 000 рублей. На административно-хозяйственные и канцелярские расходы отдел затратил в год 150 000 рублей.

Налог на прибыль составляет 24%.

Рассчитайте себестоимость произведенных платных услуг. Определите прибыль, чистую прибыль и рентабельность дезинфекционного отдела.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование организации деятельности структурного подразделения медицинской организации при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.
2. Совершенствование организации деятельности структурного подразделения медицинской организации при оказании специализированной медицинской помощи.
3. Совершенствование организации оказания медицинской помощи в женской консультации.
4. Совершенствование организации профилактической деятельности в поликлинике.
5. Совершенствование системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
6. Развитие системы управления персоналом в медицинской организации.
7. Совершенствование методов делового планирования в медицинской организации.
8. Совершенствование организации медицинского обеспечения работников промышленных предприятий.

3. Информационное сопровождение и оборудование при проведении государственной итоговой аттестации

Защита выпускной магистерской квалификационной работы:

- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- лазерная указка

Перечень лицензионного программного обеспечения

3.1. Системное программное обеспечение

3.1.1. Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

4. 7.2. Прикладное программное обеспечение

5. 7.2.1. Офисные программы

6. - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
7. - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
8. - OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
9. 7.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
10. - Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
11. 7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
13. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
14. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.
15. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.
16. Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы) ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021. действует до 30.06.2022 г.
17. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный». ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021. Действует до 24.10.2022 г.

Учебная, учебно-методическая литература, информационные базы данных для подготовки к ГИА

4.1. Основная литература

4.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

4.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы

4.1.3. Учебники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624 с.

4.1.4. Учебные пособия:

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил..

4.2. Дополнительная литература

4.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -544 с.
2. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 544 с.
3. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении: Краткий курс лекций. М.: ИД Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с.
4. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: Метод. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 64 с.
5. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. – 2-е изд.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
6. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. (Послевузовское образование). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
7. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
8. Развитие человеческого потенциала в России сквозь призму здоровья населения / Под ред. В.И.Стародубова, А.Е.Ивановой. – М.: Литерра: ГОЭТАР-Медиа, 2012. -3 60 с.
9. Медик В.А., Лисицын В. И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: Рук. к практ. занятиям: Учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -400 с.
10. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие для практ. занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -256 с.

4.2.2. Электронные издания:

В электронной системе «Консультант студента»www.studmedlib.ru:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-544 с.
4. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 544 с.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
6. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении: Краткий курс лекций. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.
7. Улумбекова Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.

8. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие / Ю. Н. Филиппов [и др.]. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. -93с.
9. Модернизация здравоохранения: новая ситуация и новые задачи/ Л. Д. Попович [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. - Москва: Дело, 2016. -230с. -(Экономическая политика: между кризисом и модернизацией).
10. Гундаров И. А.Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска -к резервам здоровья и социальной профилактике: [монография] / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -256 с. : ил
11. Денисов И. Н.Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. -2-е изд., испр. -Москва : МИА, 2015. -464 с. : ил
12. Международные стандарты аккредитации медицинских организация/ пер. с англ. под ред. А. Ю. Абрамова, Г. Э. Улумбековой. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -224 с.
13. Петри А.Наглядная медицинская статистика: / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -216 с. : ил.
14. Банержи А.Медицинская статистика понятным языком: вводный курс / А. Банержи ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. -Москва : Практическая медицина, 2014. -287 с. : ил.
15. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. -Москва : МИА, 2016. -456 с. : ил
16. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -664 с. : ил.

На портале do.teleclinica.ru:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
5. Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Постановление Правительства Свердловской области "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области».
8. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
9. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Перечень социально значимых заболеваний».
10. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".
11. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских

- вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства")
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"
 14. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
 15. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
 16. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи"
 17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"
 18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Приказ об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога
 19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
 20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. N 796н г. Москва "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"
 21. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»
 22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 года N 187н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
 23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.11.12 N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями".
 24. Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 1.11.2012 №572-н
 25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
 26. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"
 27. Приказ Минздрава Свердловской области от 22.05.2012 N 560-п "Об организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Свердловской области"
 28. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 28 февраля 2019 г. N 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"
 29. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203н – Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи
 30. Справочно-информационные материалы Министерства здравоохранения Свердловской области.
 31. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: Метод. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

4.2. 3. Информационное обеспечение дисциплины (электронные базы данных)

- «Центральная Научная Медицинская Библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
- «Medline» (Нац. б-ка США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mednet.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru>
- Министерство здравоохранения Свердловской области <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области <http://www.miacso.ru>
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru> – база законодательных и нормативно-правовых документов
- «Гарант» <http://www.garant.ru> – база законодательных и нормативно-правовых документов

Поисковые системы

1. Google
2. Yandex
3. Rambler

4.2.4. Научные медицинские журналы:

- Главврач
- Здравоохранение
- Здравоохранение Российской Федерации
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Профилактическая медицина