

**ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОТЧЕТ
о работе кафедры философии, биоэтики и культурологии
за 5 лет (2009 – 2013 гг.)

Екатеринбург
2014

1. Кафедра философии, биоэтики и культурологии выделилась из состава кафедры общественных наук в ноябре 1959г. Сегодня ежегодно на кафедре проходят обучение 2 – 2,5 тыс. студентов 1-го - 3-го курсов всех факультетов. Помимо этого ежегодно на кафедре проходят обучение по предмету «История и философия науки» более 100 аспирантов и соискателей с последующей сдачей кандидатского экзамена по данному предмету.

Учебная база кафедры расположена по адресу: г. Екатеринбург, ул. А. Барбюса 2, 5 этаж.

2. Кафедра философии, биоэтики и культурологии осуществляет подготовку:

студентов лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического, фармацевтического факультетов и отделения клинических психологов и высшего сестринского образования по дисциплинам: философия, биоэтика, культурология, история и философия науки + элективы (Современные проблемы феминизма).

С 2013 г. кафедра работает с клиническими ординаторами по курсу «Биоэтика».

3. Учебные площади кафедры.

Помещения	Количество	Площадь
Учебные комнаты	4	144,4 м ²
Ассистентские	1	17,1 м ²
Доцентские	1	18,7 м ²
Кабинет зав. кафедрой	1	18 м ²
Лаборантские	2	35 м ²
Вспомогательные помещения	2	35 м ²
ВСЕГО		281 м²

4. Характеристика ППС кафедры на сентябрь 2013 года.

В составе кафедры работают 6 преподавателей:

заведующий кафедрой	1
профессор	1
доцентов	3
ассистентов	1

Педагогический стаж преподавателей:

более 30 лет	3
15-20 лет	1
5-10 лет	2

Список профессорско-преподавательского состава.

№	ФИО	Год рождения	Должность	Размер ставки	Ученая степень	Пед. стаж	Основные должностные, функциональные обязанности
1.	Власова Елена Владимировна	1953	зав. кафедрой	1,5	К.ф.н.	33	
2.	Князев Валентин Михайлович	1949	профессор	1	Д.ф.н.	33	Ответственный за научную работу
3.	Киселев Вячеслав Алексеевич	1944	доцент	1,5	К.ф.н.	40	Ответственный за СМК
4.	Белюсова Елена Валентиновна	1964	доцент	1,5	К.к.	16	Куратор
5.	Заболотских Ксения Игоревна	1983	доцент	1,5	к.ф.н.	7	Ответственная за сайт кафедры
6.	Шеметов Георгий Андреевич	1985	ассистент	1		5	Руководитель кружка СНО

Характеристика ППС кафедры на 1.09.2013:

Всего ставок ППС кафедры	В том числе ДФН	Из них лиц, моложе 50 лет	Всего КФН	Всего неостепененных преподавателей лет	Из них лиц моложе 35	Количество вакантных ставок ППС
8 ст.	1 чел.	3	4 чел.	1 чел.	1	нет

5. Сведения о прохождении повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Только на ФПК по педагогике, т.е. как преподаватель			Подтверждающие записи
		Год	Место	Объем	

				часов	
1	Власова Е.В.	2011	ФГАОУ ВПО УрФУ	72	Документы в УК
2	Киселев В.А.	2011	ФГАОУ ВПО УрФУ	72	
3	Князев В.М.	2010	УрГУ	72	
4	Белоусова Е.В.	2010	ГОУ ВПО УрФУ	72	
5	Власова Е.В.	2011	ГОУ ВПО УрФУ	102	
6	Заболотских К.И.	2013	ГБОУ ВПО УГМА	72	
7	Белоусова Е.В.	2013	ГБОУ ВПО УГМА	72	
8	Шеметов Г.А.	2011	ФГАОУ ВПО УрФУ	72	
9	Белоусова Е.В.	2011	ФГАОУ ВПО УрФУ	72	
10	Власова Е. В.	2014	ГБОУ ВПО УГМУ	36	

6. Информационно-методическое, техническое и материальное сопровождение учебного процесса

Информационно-методическое сопровождение

№	Наименование	Данные кафедры
1.	Компьютеров на кафедре на 01.09.13. отчетного года	7 – стационарных
2.	Из них имеющих доступ в INTERNET: <ul style="list-style-type: none"> • всего • обеспечено ВУЗом • обеспечено клинической базой 	7 7

	• обеспечено за счет средств ППС	
3.	Количество лиц ППС, самостоятельно применяющих компьютер в учебной, учебно-методической работе	100,0%
	Число компьютеров, доступных студентам	5 ноутбуков
4.	Примерное среднее время работы студента с компьютером на занятиях на кафедре	1 - 2 часа в неделю
6.	Состояние сайта кафедры	Создан в феврале 2006 г., постоянно пополняется и обновляется http://dialektika-eniology.narod.ru
7.	Электронные источники информации, используемые в учебном процессе: - Рабочие программы - УМК: методические задания для студентов - Тестовые задания в тренировочном режиме - Общий фонд тестовых вопросов - Методические материалы для студентов - электронные пособия и учебники	+ + + + + +

Информационно-техническое сопровождение:

- 1) Персональные компьютеры – 7
- 2) Ноутбук – 5
- 3) Мультимедийный проектор – 5
- 4) Копировальный аппарат – 1
- 5) Принтер – 3
- 6) Телевизор - 1
- 7) Компьютерный класс - нет

7. Среднегодовая аудиторная и внеаудиторная нагрузка

Средняя аудиторная нагрузка заведующей кафедрой составляла 650 часов, преподавателей кафедры, работающих на полторы ставки – в пределах 800-900 часов, а работающих на одну ставку 720 часов. Внеаудиторная нагрузка – в пределах 200-300 часов.

В аудиторную нагрузку заведующей кафедрой входят лекционные курсы для студентов, аспирантов и соискателей, практические занятия, проведение консультаций, прием экзаменов у студентов и аспирантов, проверка рефератов аспирантов и соискателей, участие в приемной предметной комиссии (социальная работа, заочная форма обучения). Курсы лекций полностью обеспечены мультимедийным сопровождением. Внеаудиторная работа

преподавателей осуществляется по тематическим планам (научная и методическая работа, проверка контрольных работ, рефератов, создание методического обеспечения, КИМов и др.).

Еженедельно на кафедре проходят обучение 1000 (в этом году 1200) студентов, ежегодно - более 2000 человек.

Общая учебная нагрузка кафедры, включая аспирантов, от 5000 до 6000 часов.

Ежегодно на кафедре проходят обучение более ста аспирантов и соискателей, с которыми в течение года проводится подготовка к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки (лекции, семинары, консультации, рефераты, конференции, сборники научных работ).

Огромная работа была проведена кафедрой в преддверии лицензирования.

Большую работу проводим в связи с интернет-тестированием.

8. Методическая работа

Направления методической работы кафедры

1. Полностью (на 100%) обновлен пакет документов, сопровождающих учебный процесс – УМК, РПД, КИМы и др. по всем дисциплинам. В связи с переходом на новые ФГОС разработано 21 РПД для всех факультетов и аспирантов и 4 УМК. Все РПД и УМК прошли апробацию и утверждены на ЦМС по социально – гуманитарному циклу и методическими комиссиями факультетов.

Все методические материалы ежегодно пересматриваются и вынесены на кафедральный сайт общеобразовательного портала TANDEM.

2. Внедрена система тестирования – входного, текущего, рубежного, на основе бумажных носителей для аудиторных занятий. В качестве промежуточных отчетностей используются собеседования по текстам первоисточников в форме коллоквиумов.

3. За это время разработана и прошла апробацию кафедральная балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов.

4. В 2009-2013 годах в деятельность кафедры преподавателями внедрены новые формы и методы обучения и контроля знаний студентов, такие как мультимедийные презентации лекций, деловые игры.

5. Кафедра является базой для прохождения педагогической практики по философии и культурологии. Ежегодно на кафедре проходят педагогическую практику 3-5 магистрантов УРФУ.

6. В 2009 -2013 гг. издано 7 учебно-методических изданий:

Использование наглядных образов в процессе изучения философии (Рисуночный метод) - Власова Е.В. Екатеринбург, 2013 г.

Философия. Учебное пособие: планы семинарских занятий для студентов медицинских и фармацевтических вузов и методические рекомендации по подготовке к ним. – Власова Е.В., Заболотских К.И., Шеметов Г.А. Екатеринбург, 2013 г.

Биоэтика и программа курса. Киселев В.А. – Екатеринбург, 2012 г.

История и философия науки. Князев В.М., Киселев В.А. Курс лекций для студентов и соискателей. – Екатеринбург, 2012 г

Философия Нового времени, ч.2. – Учебно-метод. мат-лы для студентов заочной формы обучения. Заболотских К.И. в соавторстве, - Ек-г, 2011 г.

Культурология. Уч.-метод. пособие по курсу «Культурологии» для самостоятельной работы студентов. – Белоусова Е.В. Ек-г, 2010 г.

Сборник ситуационных задач по биомедицинской этике. Учебное пособие // В.А. Киселев – Ек-г, 2009 г.

Учебно-методическое издание Власовой Е.В. «Использование наглядных образов в процессе изучения философии» (Рисуночный метод) стало

- лауреатом конкурса «Ученые УГМА – здравоохранению Урала» в номинации «Инновационный проект» 2012 г;

- лауреатом Всероссийской выставки учебно-методических изданий в отрасли (М., 2013);

- отмечено золотой медалью «За новаторскую работу в области высшего образования» в рамках национальной программы «Золотой фонд отечественной науки (решение президиума РАН от 21. 03. 2014, протокол 451);

- получило гриф ФИРО (02. 10. 2013 № 3587/07) и рекомендовано к применению в системе высшего и среднего образования.

В настоящее время книга готовится к изданию за рубежом.

7. На заседаниях кафедры вопросы методики, обеспечения новыми источниками и литературой, обсуждаются 7-8 раз в год.

8. Особо хочется отметить плодотворную работу нашей кафедры и кафедры социальной работы в области реализации инновационных методик и внедрения интерактивных обучающих программ. Это сотрудничество приняло формы:

- участие в цикловой методической комиссии по социально – гуманитарному циклу,

- совместная работа с сайтом do.teleclinica.ru

- совместная работа по организации тестирования в рамках ФЭПО

- участие в круглых столах и конференциях, которые проводит эта кафедра. Так, благодаря этому сотрудничеству с 2011 года преподаватели нашей кафедры смогли освоить интерактивные методы проверки контрольных работ и общения со студентами – заочниками через сайт do.teleclinica.ru.

Обеспеченность учебного процесса учебной литературой

На кафедре работает учебно- методический кабинет, книжный фонд которого имеет около 800 учебников и учебно-методических изданий. Библиотека УГМУ также располагает значительным фондом гуманитарной литературы. Кроме этого, на сайте кафедры выложены более 20 электронных учебников по всем дисциплинам. В целом, основная литература обновлена в соответствии со стандартом и представлена в достаточном количестве.

За рассматриваемый период в образовательном процессе заметно возросло влияние электронных носителей при подготовке студентов. Так, по данным нашего анкетирования до 70% студентов сегодня при подготовке к семинарам и другим видам самостоятельной работы пользуются интернетом. Поэтому преподаватели кафедры стремятся обновлять информационные материалы на сайте кафедры в конце каждого семестра.

Результативность работы в рамках повышения качества образовательного процесса:

Дисциплина: Философия

Годы		Специальности				
		Лечебное дело (экзамен)	Педиатрия (экзамен)	Медико-профил. дело (экзамен)	Стоматология (экзамен)	Фармация (экзамен)
2009	Успеваем. (в %)	100	100	100	98	100
	Средний балл	4,3	4,4	4,2	4,2	4,5
2010	Успеваем. (в %)	99	100	100	99	100
	Средний балл	4,3	4	4,4	4,3	4,1
2011	Успеваем. (в %)	100	100	100	100	100
	Средний балл	4,7	4,4	4,3	4,2	4,2
2012	Успеваем. (в %)	100	100	100	99	100
	Средний балл	4,6	4,2	4,6	4,3	4,0
2013	Успеваем.	100	100	98		100

	(в %)					
	Средний балл	4,6	4,5	4,5		4,4

9. Научная работа кафедры

За отчетный период преподаватели кафедры опубликовали 66 статей. Кафедрой организовано и проведено 5 конференций.

Подготовлены:

2 кандидатские диссертации

Одна докторская в стадии написания монографии.

Одна кандидатская успешно защищена, другая защита планируется в текущем году.

Преподаватели кафедры осуществляли оппонирование и рецензирование диссертаций на соискание ученой степени кандидата философских наук. Кафедра давала отзывы в качестве ведущего учреждения.

Научные публикации преподавателей кафедры

Монографии:

«Мир и человек», - материалы юбилейной научной конференции «Человек и мир». Ек., 5.12.2009г.;

«Философия медицины – самосознание терапии», Ек., 2010 г.;

Коряковцев А.А., Любутин К.Н. Диалектика Людвиг Фейербаха. Екатеринбург УрОРАН. 2010. – 219 С.

Ламберов Л. Д. 1. Введение в дефляционные теории: истина, значение, референция. - Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. - 172 с.

Философия медицины – самосознание терапии. Вопросы антропологии», Ек., 2011 г.;

Учебно-методические пособия

Киселев В.А. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие. –

УГМА, 2009 г.

Белюсова Е.В. Культурология. Учебно-методическое пособие. –

УГМА, 2010 г.

Власова Е.В. Использование наглядных образов в процессе изучения философии (Рисуночный метод). Учебно-методическое пособие для

преподавателей философии и истории философии. – ООО «Центральная типография», Екатеринбург, 2011 г.

Власова Е.В. Использование наглядных образов в процессе изучения философии (Рисуночный метод). Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей. – ООО «Центральная типография», Екатеринбург, 2011 г.

Власова Е. В., Заболотских К. И., Шеметов Г. А., Философия. Учебное пособие: планы семинарских занятий для студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов и методические рекомендации по подготовке к ним. Екатеринбург, 2013 г. – 88 с.

Князев В.М., Киселев В.А. История и философия науки (медицинские науки): Курс лекций для студентов и соискателей медицинских специальностей. – Екатеринбург, 2012 г. – 269 с.

Список публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Белоусова, Е. В. Старая и новая магия / Е. В. Белоусова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009.– № 42 (180). – Философия. Социология. Культурология. – Вып. 15.– С. 19–26.– 0,7 п. л.
2. Власова Е.В. Взгляд на природу: Восток и Запад Вестник УрОРАН. Наука. Общество. Человек. Екатеринбург 2010 № 3 (33). С. 159-174.
3. Власова Е. В., Шардин С.А. Диалектика как составляющая теоретического базиса гениологии – новой междисциплинарной области клинической медицины// Омский научный вестник, Серия: Ресурсы Земли. Человек. № 2 (126) 2014. Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции «МЕДИЦИНА, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО: традиции и вызовы современности».
4. Власова Е.В., Шардин С.А., Павловских А.Ю. Пациентоцентризм как стиль мышления работника современного здравоохранения// Омский научный вестник, Серия: Ресурсы Земли. Человек. № 2 (126) 2014. Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции «МЕДИЦИНА, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО: традиции и вызовы современности».
5. Князев В.М. Проблема личностной идентичности современного врача// Омский научный вестник. Приложение к выпуску девяносто четвертому. № 1 (94) 2010. Издательство «Омский научный вестник» ОмГУ. Омск 2010 с. 133-136. VII межрегиональная научно-практическая и методическая конференция «ЛИЧНОСТЬ ВРАЧА: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ, НАУЧНЫЙ И ФИЛОСОФСКИЙ КОНТЕКСТЫ». Омск 2010.
6. Князев В.М. Практика «самоинструментализации» человека и теоретический потенциал философского мировоззрения// Вестник Челябинского государственного университета. Философия. Социология.

Культурология. Выпуск 24. (Научный журнал основан в 1991 году № 15 (269) 2012). Челябинск 2012. С. 35-42.

7. Князев В.М. Очевидность – феноменологический лик// Вестник Челябинского государственного университета. Философия. Социология. Культурология. Выпуск 24. (Научный журнал основан в 1991 году № 15 (269) 2012). Челябинск 2012. С. 112-115.

8. Ламберов Л. Д. Онтология, de dicto/de re и минималистская семантика (статья) Известия Уральского Государственного университета. Серия 3: Общественные науки. – 2009. – Т. 70, №4. – С. 5-11.

9. Ламберов Л. Д. Дефляционизм и неконсервативность (статья). Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2009. – №4. – С. 28-37.

10. Ламберов Л. Д., Тарасов И. П. В защиту эмотивизма: дефляционизм и моральные высказывания // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия. - 2010. - Том 8, №3. - С. 20-26.

11. Ламберов Л.Д. Референция, de re и объяснение действий // Известия Уральского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. - 2011. - №1(88). - С. 5-13.

12. Ламберов Л.Д. Дефляционные теории истины: проблема обобщенного определения // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия. - 2011. - Том 9, №3. - С. 13-19.

13. Шеметов Г. Преодоление метафизического редукционизма в современных гендерных исследованиях // Известия Уральского государственного университета. Серия 3. Общественные науки. № 2 (77), 2010. С. 6 - 21.

10. НОМУС

На кафедре работает кружок СНО, которым руководит асс. Г.А. Шеметов.

За 5 лет на кафедре было проведено 20 заседаний кружка НОМУС, а также 5 заседаний в рамках итоговой конференции НОМУС. Темы заседаний кружка охватывали различные аспекты развития общества на современном этапе, а также теоретические проблемы отечественной и зарубежной философии, социального и гуманитарного знания. Речь шла о проблемах развития культурологии, биоэтики и научной рациональности; трансформации гендерной идентичности и семьи в современном обществе; теме любви в истории и современности; феномене политической власти и ее трансформациях; специфике общественных различий и основаниях межкультурной коммуникации. Кроме того, в октябре 2013 года был проведён круглый стол в рамках СНО на тему «Проблемы развития современной философии и культуры» совместно с кафедрой истории, экономики и права.

Общее количество студентов и молодых ученых, принявших участие в работе кружка НОМУС кафедры философии, биоэтики и культурологии, составляет 222 человека. Наиболее широко представлена деятельность

студентов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов, в меньшей степени – студентов фармацевтического, медико-профилактического и стоматологического факультетов. В мероприятиях СНО и конференциях НОМУС также принимают участие студенты из других вузов. В частности, на итоговой конференции 2014 года участвовал магистрант ИСПН УрФУ и студент факультета социально-гуманитарных наук ЮУГМУ.

В работе кружка НОМУС принимают участие все преподаватели кафедры философии, биоэтики и культурологии. Под их научным руководством было подготовлено 115 теоретических докладов, из них на итоговых конференциях НОМУС было представлено 72 доклада. В соответствующем разделе сборника Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных и студентов с международным участием «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» опубликовано 52 статьи. Студенты, подготовившие доклады в рамках кружка НОМУС кафедры философии, биоэтики и культурологии, получили 2 диплома на конференциях различного уровня (помимо итоговой сессии НОМУС).

Кружок НОМУС кафедры философии, биоэтики и культурологии ориентирован на исследование дискуссионных вопросов и актуального состояния философского, социального и гуманитарного знания, а также жизненного мира современного человечества. Он способствует развитию творческих и эвристических методологий анализа повседневности, общества, культуры, а также теоретических моделей их описания, предоставляя возможность выйти за пределы стереотипных моделей мышления и расширяя интеллектуальные горизонты его участников.

11. Мероприятия по внедрению СМК

На кафедре успешно работает система менеджмента качества (отв. доц. А.В.Киселев.

1. Оформлена документация СМК (миссия академии, информационная карта процесса 2.5, ежегодные планы-отчеты, планы предупреждающих и корректирующих действий по семестрам, постоянно совершенствовалась методика БРС)
2. Номенклатура дел кафедры приведена в соответствии с требованиями СМК.
3. В конце каждого семестра проводится фронтальное анкетирование потребителей образовательного процесса – студентов – по вопросам удовлетворенности образовательным процессом на кафедре. Анализ анкет обсуждается на заседаниях кафедры. После этого принимаются и вносятся изменения в план корректирующих и предупреждающих мероприятий на следующий семестр. В конце учебного года подводятся итоги всей работы.

12. Воспитательная работа со студентами

Преподаватели и сотрудники кафедры постоянно занимаются воспитательной работой студентов.

Ежегодно к началу учебного года создается план воспитательной работы кафедры, а также этот вид деятельности отражается в индивидуальных планах преподавателей.

Необходимо отметить, что в значительной мере воспитательная работа со студентами ведется через предметы: философию, биоэтику, культурологию. Обсуждаются проблемы милосердия, гуманизма, смысложизненные проблемы, вопросы толерантности и патриотизма, этические проблемы современной медицины, вопросы этики и этикета. Уделяем внимание вопросам экологической культуры, а также культуре общения и поведения в вузе и в обществе. Красной нитью на всех занятиях проходит формирование культуры речи. На умение грамотно и аргументированно излагать свою мысль преподаватели кафедры всегда обращали особое внимание.

Среди сотрудников кафедры имеется один куратор (доц. Белоусова Е.В.). Ее работа в этом качестве отмечена руководством вуза. Сотрудники кафедры присутствуют на различных студенческих мероприятиях.

В течение пятнадцати лет доц. Власова Е.В. руководит спортивной секцией кунг-фу. Занятия проводятся 2 раза в неделю в течение всего года. Со студентами проводятся беседы о здоровом образе жизни, тренинги по телесно-ориентированной психотерапии и танатотерапии.

Спортивная группа Власовой выступала на юбилее кафедры физкультуры, на открытии малых Олимпийских игр 28.02.2011г., на открытии Чемпионата России среди медицинских и фармацевтических вузов РФ 6.03.2012, на многочисленных мероприятиях городского, областного и регионального масштаба. Эти выступления отмечены грамотами, дипломами и благодарностями различного уровня.

Уже третий год при кафедре работает киноклуб «Логос», девизом которого является воспитание человечности посредством киноискусства. Мы посмотрели и обсудили более 20 художественных и документальных фильмов, отражающих подвиг советских людей во время Великой Отечественной войны (в том числе, такие ленты как «Обыкновенный фашизм» М. Ромма, «Восхождение» Л. Шепитько, «Сталинградская битва» Р. Кармена). Тематика встреч киноклуба разнообразна, обсуждаются также различные события отечественной и мировой истории, социально-этические проблемы и т.д.

Огромную роль в воспитании студенчества играет наглядная агитация: стенные газеты, стенд по истории кафедры.

13. Общественное признание

За отчетный период Власова Е.В. получила:

1. Благодарность и диплом от руководства и студентов фарм. ф-та;

2. Дважды стала лауреатом конкурса «Ученые УГМА – здравоохранению Урала» в номинации «Инновационный проект»;
3. Грамоту Правительства Свердловской области « За многолетний добросовестный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров» (№ 31-ПП от 21.01.2010 г.).
4. Государственную награду «Почетный работник ВПО РФ» (приказ № 147 от 03.02. 2012 г. Министерства образования и науки России)

По итогам года наша кафедра входит в пятёрку лучших кафедр вуза в течение всех последних лет

2010 – 63 балла

2011 – 69 баллов

2012 – 75 баллов

2013 – 73 балла

По итогам 2013 года кафедра заняла четвертое место в конкурсе «Лидер качества».

14. Планы и задачи

1. Интенсифицировать научную деятельность:

- завершение работы над кандидатской диссертацией
асс. Шеметова Г.А.

- продолжить работу над монографией «Тело и телесность в культуре Востока и Запада»

2. Продолжать работу по подготовке и изданию учебно-методической литературы, в т. ч., для присвоения грифа УМО.

3. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства и квалификации преподавателей, приложить усилия для привлечения молодых кадров ППС.

30.05.2014 г.

Зав. каф. философии,
биоэтики и культурологии,
доц. _____ Е.В.Власова