

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 34.03.01 (060500 до 31.12.2015 года)–
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Базовая часть**

Б1.Б.1. Философия

Цель дисциплины – формирование у студента знаний о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системного, целостного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Основное содержание дисциплины. Предмет философии. «Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания. Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа.

Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.2. Правоведение

Цель дисциплины – формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.

Основное содержание дисциплины. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.3. Иностранный язык

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области иноязычного бытового, делового и профессионального общения.

Основное содержание дисциплины. Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в странах изучаемого языка. Влияние экологии на здоровье человека. Заболевания внутренних органов. Инфекционные заболевания. Социально значимые заболевания. Профессиональная терминология в лечебно-профилактическом деле.

Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.4. История Отечества

Цель дисциплины – формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятия шовинизма в любой форме, пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества; овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с

древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего.

Основное содержание дисциплины. Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII – XIX вв. Россия в начале XX в. (1900 – 1922 гг.). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930–1970-х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX – начале XXI вв.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б1.Б.5. Латинский язык

Цель дисциплины – формирование терминологической грамотности будущих специалистов, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Основное содержание дисциплины. Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминологические элементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б1.Б.6. Психология

Цель дисциплины - освоение основ психологии для формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе представления о человеке как о высшей ценности, развитие гуманного отношения к пациенту, его родственникам, коллегам, личности любого человека; создание у студента психологического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Основное содержание дисциплины. Изучение теоретико-методологических основ психологии. Знакомство с различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии. Изучение основных социальных, психологических проблем и путей их решения. Усвоение основ психологических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности. Введение студента в научное поле дисциплин психологического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории профессий «человек-человек». Формирование у студента блока знаний о психике и поведении человека. Обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД.1. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1. Социология медицины.

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций специалиста посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о медицине как социальном институте. Социологический анализ отношений с пациентами. Медицина как профессия. Социальная организация медицинской помощи.

Основное содержание дисциплины. Предмет и основные этапы развития социологии медицины. Здоровье как социокультурный феномен. Здоровье и старение. Инвалидность и болезнь: границы социального конструирования.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ОД.2. Экономика

Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально – экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Микроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ОД.3. Медицинская биоэтика .

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций будущих специалистов; формирование биоэтической культуры; включение будущих специалистов в реалии современной медицины с ее ценностями и проблемами; воспитание у студентов чувства уважения к отечественной медицине; подготовка будущих специалистов к выполнению профессиональных обязанностей в условиях многоукладной медицины и рыночной экономики; развитие чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью.

Основное содержание дисциплины. Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Права пациента и врача. Основные этические документы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины - формирование речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях; ознакомление с основами риторики.

Основное содержание дисциплины

Языковые нормы: фонетические, лексические, грамматические. Стилистические нормы; стили речи (научный, официально-деловой, газетно-публицистический, художественный, разговорный). Основы ораторского искусства: публичная речь (академическая, судебная, деловая, социально-политическая, духовная, социально-бытовая).

Форма аттестации по дисциплине – контрольная.

Б1.В.ДВ.1.2. Межкультурная коммуникация

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции профессиональной деятельности на основе парадигмы культурного плюрализма.

Основное содержание дисциплины. Основы межкультурной коммуникации. Культура и коммуникация. Язык и культура. Этническая картина мира. Этнические контакты и их результаты. Межкультурная коммуникация в сфере медицины.

Форма аттестации по дисциплине – контрольная.

Б1.В.ДВ1.3. Социальная работа в сфере охраны здоровья населения.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела на основе парадигмы социальной работы в решении актуальных проблем в деле охраны здоровья населения.

Основное содержание дисциплины. Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.

Форма аттестации по дисциплине – контрольная.

Б1.В.ДВ.1.4. Основы социального государства и гражданского общества.

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций специалиста посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности, целях, задачах и принципах социальной политики государства и основах современного гражданского общества.

Основное содержание дисциплины. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика.

Форма аттестации по дисциплине – контрольная.

Б1.В.ДВ.2.1. История медицины

Цель дисциплины – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Основное содержание дисциплины. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья. Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.

Форма аттестации по дисциплине – контрольная.

Б1.В.ДВ.2.1. Культурология.

Цель дисциплины – формирование общекультурной компетентности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в широком социальном контексте.

Основное содержание дисциплины. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологи. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б 2. Математический, естественнонаучный цикл.

Б2.Б. Базовая часть

Б2.Б.1. Математика

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно - научных знаний в области математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основные аналитической геометрии и линейной алгебры. Основные понятия и задачи математической статистики. Методы статистической обработки экспериментальных результатов.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б2.Б.2. Информатика

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания об основных информационных процессах, протекающих в медико-биологических системах; дать сведения о современных информационных технологиях, применяемых в медицине; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б2.Б.3. Медицинская генетика

Цель дисциплины - сформировать системные знания в области медицинской генетики и общекультурных и профессиональных компетенций, необходимые для квалифицированной деятельности бакалавра сестринского дела; изучение специфики течения наследственной патологии и принципов организации медико-генетической службы.

Основное содержание дисциплины. Медико-генетическое консультирование. Классификация и семиотика наследственной патологии. Уровни организации наследственного материала: организация и работа гена; цитогенетика. Клиническая тератология. Методы диагностики наследственных болезней. Генные болезни.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б2.Б.4. Анатомия человека

Цель дисциплины – Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки бакалавра на вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Строение, топография и функция органов. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения организма. Взаимосвязь организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение. Изменчивость отдельных органов и пороками их

развития. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Закономерности строения тела человека в целом, анатомическими и функциональными взаимосвязями отдельных частей организма друг с другом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б2. Б.5. Нормальная физиология.

Цель дисциплины – формирование и совершенствование профессиональных компетенций при подготовке специалиста на основе системного подхода новейших естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, понятий о функционировании человеческого организма как открытой саморегулирующейся системы, которая осуществляет процессы адаптации и связь организма с внешней средой.

Основное содержание дисциплины. Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Понятие о нейрогуморальной регуляции функций. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма. Высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения. Основные законы гемодинамики. Физиология миокарда. Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции. Физиологические основы питания. Физиология пищеварения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б2.Б.6.Общая патология.

Цель дисциплины – формирование основ клинического мышления, умения использовать интеллектуальное моделирование в решении профессиональных задач по построению схем диагностического поиска, формирование принципов и реализации методов эффективного лечения и профилактики болезней.

Основное содержание дисциплины. Общая нозология. Патогенное действие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Типические патологические процессы. Этиология и патогенез воспаления и лихорадки. Принципы патогенетической терапии. Патология иммунной системы. Аллергия. Нарушения обменов. Патофизиология опухолевого роста. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология органов и систем.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б2.Б.7. Микробиология, вирусология, иммунология

Цель дисциплины – формирование системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи и диспансерного наблюдения. Подготовка бакалавра, владеющего теоретическими и прикладными знаниями в области клинической иммунологии, способного оценить состояние здоровья пациентов, предупредить развитие или скорректировать течение различных форм заболеваний, способного решать задачи в области диагностики и профилактики заболеваний, связанных с патологией иммунной системы

Основное содержание дисциплины. Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Инфекция. Инфекционный процесс. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенные клостридии. Спирохеты. Микоплазмы. Частная микробиология: Частная вирусология: Грибы – возбудители микозов. Анатомия и физиология иммунной системы. Методы оценки иммунного статуса. Иммунная недостаточность. Врожденные иммунодефицитные состояния

(иммунодефициты генетического происхождения). Приобретенные иммунодефицитные состояния. ВИЧ-инфекция. Современные подходы к лечению заболеваний, обусловленных патологией иммунной системы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б2.Б.8. Фармакология

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования системного подхода на базе фундаментальных естественно - научных знаний в области общей и частной фармакологии, с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средства. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ОД Обязательные дисциплины

Б2.В.ОД.1. Физика

Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно - научных знаний в области физики с учетом направленности подготовки бакалавра на объект, вид и область профессиональной деятельности

Основное содержание дисциплины. Знание правил техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов протекающих в организме человека. Характеристика воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б2.В.ОД.2. Биохимия

Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для изучения дисциплин, базирующихся на знаниях биохимии и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний и представлений о направлениях, молекулярной организации, регуляции и интеграции биохимических процессов, в организме человека в разные возрастные периоды.

Основное содержание дисциплины. Основы молекулярной организации метаболических процессов. Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека. Биохимические системы поддержания гомеостаза. Биохимия тканей и органов организма человека.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б2.В.ОД.3. Биология

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б2.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б2.В.ДВ.1.

Б2.В.ДВ.1.1 Современная научная картина мира

Цель дисциплины – системное развитие профессиональных компетенций на основе формирования естественно научного мышления и целостного представления о месте живых систем в общей картине мира с учетом направленности подготовки врача общей практики на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Введение в современную научную картину мира. Общая характеристика живых систем. Принципы функционирования живых систем. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине. Взаимоотношение организмов и окружающей среды.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б2.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины - формирование у будущих бакалавров сестринского дела системного представления об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения: овладение информационными технологиями с целью формирования профессиональных компетенций.

Основное содержание дисциплины История развития ЭВМ. Строение ПК. Подготовка рабочего места. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Браузеры. Обработка изображения. Сервис и сохранение файлов. Видео-сервис

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.2.В.ДВ.2.1. Инновационные модели обучения

Цель дисциплины - формирование компетенций, направленных на оптимизацию процесса педагогического взаимодействия в высшей школе и развитие навыков педагогического взаимодействия субъектов образовательной деятельности

Основное содержание дисциплины. Внедрение интенсивных технологий в процессе обучения. Управление знаниями, методы активизации учебного процесса, виды интенсивных технологий. Технологии анализа ситуаций для активного обучения. Эвристические техники интенсивного генерирования идей. Игровые интерактивные технологии. Технологии работы с группой. Ролевые и имитационные игры.

Форма аттестации по дисциплине – контрольная работа.

Б2.В.ДВ.2.2 Методика самостоятельной работы студента

Цель дисциплины – формирование компетенций профессиональной деятельности на основе деятельностного подхода к организации самостоятельной работы, учебной и учебно-исследовательской деятельности.

Основное содержание дисциплины. Самообразование как процесс социокультурной эволюции. Основы синергетики и самоорганизации. Самоменеджмент как научная и прикладная

дисциплина. Современные информационные системы. Формы самостоятельного обучения. Методы научного исследования. Статистические методы в научных исследованиях. Изложение самостоятельно освоенного материала.

Форма аттестации по дисциплине – контрольная работа.

Б3. Профессиональный цикл

Б3.Б. Базовая часть

Б3.Б.1. Здоровый человек и его окружение

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по сохранению и укреплению здоровья пациентов и членов их семей в разные возрастные периоды, формирование представления о здоровом образе жизни и его компонентах.

Основное содержание дисциплины. Здоровье и качество жизни. Здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды. Здоровый образ жизни как главный фактор здоровья и личной безопасности. Здоровье семьи. Беременность, роды и послеродовой период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Роль сестринского персонала в сохранении и здоровья человека в разные возрастные периоды.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.Б.2. Гигиена и экология (общая гигиена)

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления медико-профилактического направления в профессиональной деятельности; овладение знаниями и умениями гигиенической оценки факторов среды обитания и образа жизни, для обоснования и осуществления профилактических мероприятий среди населения; формирование профилактической направленности мышления и активной мотивации к здоровому образу жизни.

Основное содержание дисциплины. Гигиенические принципы здорового питания населения. Гигиеническая оценка адекватности питания. Гигиеническая оценка основных продуктов питания. Профилактика пищевых отравлений. Гигиеническое значение физических свойств воздуха и оценка микроклимата закрытых помещений и погоды. Гигиеническая оценка светового режима. Гигиеническое значение воздушной среды и оценка воздухообмена закрытых помещений. Гигиеническая и экологическая характеристика факторов окружающей среды. Гигиенические требования к качеству воды, методы улучшения качества воды. Гигиена почвы. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда. Радиационная гигиена. Основы здорового образа жизни. Основы гигиенического воспитания и обучения населения. Основы личной гигиены. Здоровье детей и подростков и факторы его формирующие.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.Б.3. Больничная гигиена

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасной больничной среды для пациентов и медицинских работников.

Основное содержание дисциплины. Гигиенические требования к размещению, планировке, зданиям и помещений лечебно-профилактических учреждений Гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Гигиенические требования к сбору, хранению и удалению отходов. Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний и охраны здоровья работающих. Организация питания в лечебно-профилактических учреждениях. Гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б3.Б.4. Эпидемиология

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности по профилактике наиболее распространенных инфекционных заболеваний; обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Основное содержание дисциплины. Эпидемиологический подход в изучении патологии населения. Статистические величины, используемые для измерения заболеваемости населения. Эпидемиологические методы исследования. Учение об эпидемическом процессе. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Дезинфекция. Стерилизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Эпидемиология отдельных антропонозов. Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите населения при возникновении ЧС.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.Б.5. Правовые основы охраны здоровья

Цели дисциплины – формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики

Основное содержание дисциплины. Медицинское право. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья. Административно-правовые основы деятельности врача. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья. Уголовное судопроизводство делами о преступлениях в сфере охраны здоровья

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.Б.6. Психология в профессиональной деятельности

Цель дисциплины - формирование у студента навыков делового и межличностного общения, обучение его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; привитие навыков конструктивного общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками. мотивирование к личностному и профессиональному росту. Формирование у студентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Основное содержание дисциплины. Роль и место психологии в профессиональной деятельности. Основные концепции, основные понятия и закономерности психологии. Основные

социальные, психологические проблемы и пути их решения. Основы психологических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности. Введение студента в научное поле дисциплин психологического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории профессий «человек-человек». Психика и поведение человека. Использование психологических знаний в профессиональной практике

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.7. Педагогика с методикой преподавания

Цель дисциплины - формирование компетенций, которые позволяют работать в сфере управления психолого-педагогическими отношениями, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его востребованности бакалавра. Формирование комплекса знаний, умений и практических навыков по решению конкретных педагогических проблем

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методические основы педагогики. Основы педагогической деятельности. Современные педагогические методы и технологии обучения. Методики преподавания. Педагогические аспекты сестринской деятельности: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.8. Теория управления

Цель дисциплины - развитие у бакалавра профессиональной компетентности на основе формирования системы знаний по управлению организацией в условиях рыночной экономики, формирование навыков деловых коммуникаций.

Основное содержание дисциплины. Эволюция теории управления. Функции и задачи современного менеджера. Методы реализации управленческих функций. Закономерности функционирования организаций. Теории взаимодействия людей в организации. Современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.9. Менеджмент в сестринском деле.

Цель дисциплины - развитие профессиональной и социальной компетентности на основе формирования современных знаний о процессах менеджмента в сестринском деле,; ознакомление с основными методами, техникой и технологией управления; выработка определенных навыков и способностей для использования их в практике управления сестринской деятельностью.

Основное содержание дисциплины. Организация как объект в системе управления сестринской деятельностью. Введение в менеджмент сестринского дела. Организация как объект управления сестринской деятельностью. Основные функции менеджмента в сестринском деле. Процессы стратегического и оперативного планирования в сестринской деятельности. Организационные отношения в менеджменте сестринского дела. Мотивация в сестринской деятельности. Координация как функция менеджмента в сестринском деле. Деятельность менеджера сестринской службы. Основы разработки управленческого решения в сестринской деятельности.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.10. Маркетинг в здравоохранении

Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности выпускника на основе формирования системы знаний по вопросам маркетинга медицинских услуг и товаров медицинского назначения, дать представление о принципах осуществления маркетинговой деятельности

Основное содержание дисциплины. Основы маркетинга в здравоохранении. Теоретические основы дисциплины «Маркетинг в здравоохранении». Особенности маркетинга медицинских услуг. Особенности маркетинга товаров медицинского назначения. Объекты исследования в маркетинге в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Организация системы формирования спроса и сбыта произведённых медицинских услуг и товаров медицинского назначения. Организация маркетинговой деятельности. Ситуационный анализ. Стратегический маркетинг. Маркетинговый синтез. Стратегическое и тактическое планирование. Маркетинговый контроль.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.11. Медицинское и фармацевтическое товароведение.

Цель дисциплины - воспитание профессионально-личностных качеств будущих организаторов здравоохранения и развитие профессиональной компетентности на основе выработки умений и навыков товароведческого анализа, обучение определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров и возможность их использования.

Основное содержание дисциплины. Основы товароведения. Основы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.12. Безопасность жизнедеятельности.

Цель дисциплины - на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществление профессиональной подготовки по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, а также подготовка по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в военное время. Формирование профессиональных компетенций по медицинскому обеспечению населения в мирное время; выработка необходимых практические умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений и оказанию медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины. Управление безопасностью жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактика поражений. Антропогенные катастрофы. Катаклизмы Подготовка к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.Б.13. Организация профилактической работы с населением

Цель дисциплины - развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника на основе усвоения знаний и умений по вопросам профилактики и организации с населением работы профилактической направленности, формирование навыков организации гигиенического обучения и воспитания населения и формирования здорового образа жизни, освоение современных технологий медицинской профилактики

Основное содержание дисциплины. Уровни, направления и виды профилактической деятельности. Факторы риска. Уровни и виды профилактики. Государственная политика в

области профилактики и укрепления здоровья населения. Роль специалистов сестринского дела в профилактической работе. Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности. Сестринские программы профилактики важнейших неинфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Роль медицинской сестры в формировании ЗОЖ. Принципы обучения и консультирования пациентов. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация «Школы здоровья» для пациентов и лиц с факторами риска.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.14. Статистический учет в здравоохранении

Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности выпускника на основе формирования системы знаний по вопросам организации и проведения статистического учета в здравоохранении; формирование современного представления о важности применения статистических методов изучения здоровья населения и оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений; знакомство с учетно-отчетной документацией и методикой расчета показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельность лечебно-профилактических учреждений.

Основное содержание дисциплины. Общая теория статистики. Предмет, задачи и основные категории статистики. Статистическое наблюдение и сводка. Основные этапы статистического исследования. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации признака в совокупности. Методы анализа динамики явлений. Метод стандартизации показателей. Корреляционный анализ явлений. Метод оценки достоверности различий показателей.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.15. Стандартизация в здравоохранении.

Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности выпускника на основе формирования системы знаний в области управления качеством здравоохранения на основе стандартизации; изучение теоретических основ в области обеспечения качества оказания услуг в здравоохранении в современных условиях; знакомство с терминологией и методологией управления качеством медицинских услуг; формирование современного представления о важности применения стандартов для повышения качества оказываемой медицинской помощи; ознакомление с направлениями, целями и задачами стандартизации в здравоохранении; формирование представления о системе обеспечения качества медицинской помощи.

Основное содержание дисциплины. Теоретические и методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи. Качество и эффективность медицинской помощи. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи. Проблемы стандартизации. Стандартизация. Стандартизация в здравоохранении. Система обеспечения качества медицинской помощи. Менеджмент качества. Экспертиза качества медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере здравоохранения

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.Б.16. Общественное здоровье.

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности выпускника на основе формирования системы знаний по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; изучение теоретических основ и истории развития общественного здоровья как научной дисциплины и предмета преподавания; определение основных направлений политики государства в области охраны здоровья; знакомство с комплексным подходом, используемым в

оценке здоровья популяции, показателями индивидуального и общественного здоровья; с факторами, влияющими на индивидуальное, групповое и общественное здоровье.

Основное содержание дисциплины. Политика в области охраны здоровья населения. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье». Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Изучение и оценка здоровья населения, факторы его обуславливающие. Медицинская демография. Заболеваемость населения. Инвалидность населения. Физическое развитие.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Б3.Б.17. Теория сестринского дела

Цель дисциплины – формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, которые позволят выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения; изучение истории развития и теорий сестринского дела, концепции сестринского дела в России; формирование целостного представления о методологии сестринского процесса, ознакомление с понятийным и терминологическим аппаратом сестринского дела; изучение теоретических основ «Сестринского дела» как базиса для формирования и развития профессиональной сестринской практики; раскрытие значения профессиональных сестринских ассоциаций в развитии сестринского дела в России.

Основное содержание. Введение в теорию сестринского дела. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринская педагогика и научные исследования. Значение профессиональных сестринских ассоциаций в развитии сестринского дела в России.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.Б.18. Основы сестринского дела.

Цель дисциплины - развитие социальной и профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций (оказания медицинских услуг) и принципах обучения пациента и его семьи.

Основное содержание дисциплины. Обеспечение безопасности пациента и персонала. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций. Хранение и применение лекарственных средств. Хранение и раздача лекарственных средств в отделении. Способы применения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Осложнения инъекций. Выполнение сестринских манипуляций. Прием пациента в лечебное учреждение. Личная гигиена пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Питание и кормление пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Обследование пациента, общение и обучение в сестринском деле. Профессиональное общение в сестринской практике. Обследование пациента и оценка состояния. Обучение в сестринском деле. Сердечно-легочная реанимация. Посмертный уход. Сердечно-легочная реанимация. Посмертный уход.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.19. Сестринское дело в терапии.

Цель дисциплины - формирование компетенций в области организации сестринского дела в терапии; знакомство с устройством терапевтического стационара и нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской сестры; изучение причин возникновения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов; усвоение теоретических основ

синдромной диагностики патологии внутренних органов; усвоение знаний и умений по оказанию неотложной доврачебной помощи и организации сестринского процесса при неотложных состояниях в терапии; усвоение знаний по вопросам лекарственного обеспечения терапевтического стационара; усвоение знаний и умений по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Основное содержание дисциплины. Структура, организация, оснащение терапевтического отделения. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Основные синдромы заболеваний сердечно -сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях легких. Основные синдромы при заболеваниях желудка и кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях крови и патологии гемостаза. Суставной синдром в ревматологии. Синдром лихорадки в клинике внутренних болезней. Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.20. Сестринское дело в педиатрии

Цель дисциплины – изучение причин возникновения и патогенеза наиболее распространенной патологии в детском возрасте, формирование компетенций по воспитанию здорового образа жизни в детском возрасте, изучение требований по лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому режиму в медицинском учреждении педиатрического профиля, формирование навыков обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу, профилактике обострения заболеваний и их осложнений.

Основное содержание дисциплины. Введение в предмет педиатрии. Закономерности физического и психомоторного развития у детей. Методика сестринского обследования больного. Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. Сестринский процесс в неонатологии. Роль медсестры в поддержке грудного вскармливания. Организация и структура медицинской помощи детям. Сестринский процесс при различных детских заболеваниях. Роль медицинской сестры при неотложных состояниях у детей

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.21. Сестринское дело в хирургии

Цель дисциплины - формирование компетенций в области организации сестринского дела в хирургии; знакомство с устройством хирургического стационара и нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской сестры и организацию сестринского процесса в хирургии; усвоение знаний о причинах возникновения и профилактике основных хирургических заболеваний; усвоение знаний, умений и навыков по оказанию неотложной доврачебной помощи и организации сестринского процесса при неотложных состояниях в хирургии; усвоение знаний, умений и навыков по реабилитации, экспертизе трудоспособности и диспансеризации хирургических болезней, усвоение знаний по вопросам лекарственного обеспечения хирургического стационара; усвоение знаний, умений и навыков по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля; знакомство с особенностями санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений; знакомство с особенностями возникновения и течения травматических повреждений у раненых и организацией хирургической помощи на этапах эвакуации.

Основное содержание. Структура, организации, оснащение хирургического отделения. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений. Современные методы диагностики и лечения хирургических больных.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.Б.22. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Цель дисциплины – формирование компетенций в области организации сестринского дела в акушерстве и гинекологии; знакомство с устройством родильного дома и нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской сестры и организацию сестринского процесса в акушерстве и гинекологии.

Основное содержание дисциплины. Физиологическое акушерство. Патология беременности. Патологическое акушерство. Оперативное акушерство. Охрана репродуктивного здоровья. в акушерстве и гинекологии. Неотложная и оперативная гинекология. Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии.

Форма аттестации по дисциплине – **экзамен**

Б3.Б.23. Сестринское дело при инфекционных процессах и ВИЧ

Цель дисциплины – подготовка бакалавра по основной инфекционной патологии, развитие умений по распознаванию инфекционных заболеваний и оказанию помощи инфекционным больным; организация медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; изучение организации сестринского обеспечения реабилитационной и медико-профилактической работы; организация безопасной больничной среды; обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, здоровому образу жизни.

Основное содержание дисциплины. Общая инфектология. Сестринский процесс при кишечных инфекциях. Сестринский процесс при вирусных гепатитах. Сестринский процесс при респираторных инфекциях. Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции и трансмиссивных инфекциях. Сестринский процесс при зоонозах. Сестринский процесс при гельминтозах.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б3.Б.24. Сестринское дело в психиатрии и наркологии

Цель дисциплины – развитие у бакалавра профессиональной компетентности на основе формирования системы знаний по диагностическим и организационным вопросам психиатрии и наркологии; формирование знаний и умений по оказанию необходимой неотложной помощи и правильно направлению больного для дальнейшего лечения в соответствующее психиатрическое, наркологическое или психотерапевтическое медицинское учреждение.

Основное содержание Общая психопатология. Частная психопатология. Пограничные психические расстройства. Психотические расстройства. Вопросы наркологии.

Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б3.Б.25. Сестринское дело в гериатрии.

Цель дисциплины - формирование компетенций в области организации сестринского дела в гериатрии; формирование у специалистов сестринского дела знаний о физиологических особенностях стареющего организма, проявлениях заболеваний и проблемах пожилых и старых людей, причинах их появления, формирование умений сотрудничества со стареющим человеком и социальными службами, знакомство с современным понятием о геронтологии и гериатрии, особенностями клинического течения нозологических форм внутренних болезней и принципах их лечения у пациентов пожилого и старческого возраста; усвоение знаний и умений по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, отработка навыков неотложной доврачебной помощи и тактики медсестры при развитии у пожилых пациентов состояний, угрожающих жизни; обучение приемам улучшения качества жизни пожилых больных.

Основное содержание дисциплины. Гериатрия как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Организация гериатрической помощи в России. Задачи сестринской службы. Старение и болезни дыхательной системы. Старение и болезни сердечно -

сосудистой системы. Старение и болезни органов пищеварения. Старение и болезни почек и мочевыделительной системы. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Старение и нервные болезни, психические расстройства.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.Б.26. Основы реабилитации

Цель дисциплины - овладение знаниями и профессиональными умениями по организации реабилитационной работы с пациента при различных заболеваниях; изучение особенностей организации сестринской службы в реабилитационной работе; развитие умений правильного составления и использования программ и способов реабилитации; овладение навыками проведения реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.

Основное содержание дисциплины. Организация реабилитационной службы в России. Общие вопросы в реабилитации. Особенности реабилитационных программ при заболеваниях внутренних органов (в частной патологии).

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.В. Вариативная часть

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

Б3.В.ОД.1. Пропедевтика внутренних болезней

Цель дисциплины – воспитание и обучение студентов основным методам исследования больных при заболеваниях внутренних органов.

Основное содержание дисциплины. Общие представления о пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного. Расспрос и общий осмотр больного. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний органов дыхания. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний сердечно - сосудистой системы. Методы исследования больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний пищеварительной системы, печени и желчного пузыря. Методы исследования больных с заболеваниями пищеварительной системы, печени и желчного пузыря. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний мочевыделительной системы. Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний крови эндокринной системы. Методы исследования больных с заболеваниями крови эндокринной системы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3.В.ОД.2. Экономика здравоохранения

Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности выпускника на основе формирования системы знаний по вопросам экономики здравоохранения, знакомство с содержанием, характером осуществления и результатами хозяйственного процесса в здравоохранении для разработки мероприятий по рациональному использованию ограниченных ресурсов лечебно-профилактического учреждения, определение экономического положения сестринской службы в современной организации здравоохранения; знакомство с различными организационно-правовыми формами предпринимательства и некоммерческой деятельности в здравоохранения, определением возможностей и ограниченного характера действия бизнеса в данной сфере с целью организации коммерческого медсестринского дела; формирование представлений об основах ценообразования в здравоохранении. Выбор оптимальных способов экономического стимулирования труда медицинских работников.

Основное содержание дисциплины. Макроэкономические проблемы здравоохранения. Предмет и метод экономики здравоохранения. Экономическая теория и экономика

здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Реформирование отношений собственности в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Налогообложение в здравоохранении. Микроэкономические проблемы здравоохранения. Затраты и доходы медицинской организации. Методология ценообразования в здравоохранении. Экономические аспекты организации платных медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников. Экономический анализ деятельности медицинской организации.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б3.В. ОД.3. Медицинская (клиническая) психология

Цель дисциплины – получение профессиональных знаний и навыков в области психологии профессиональной деятельности; ознакомление с психическими и поведенческими расстройствами, методами их профилактики и лечения, а также реабилитацией и адаптацией больных с этими расстройствами.

Основное содержание дисциплины. Предмет и структура психологии и профессиональной деятельности. Основные понятия психологии профессиональной деятельности. Основные подходы (структуралистический, аксиологический, гуманистический). Медико-психологические аспекты телесности. Основные подходы к психосоматическим отношениям в профессиональной психологии - психоаналитический, когнитивный и психодраматический. Правовые и организационные вопросы медицинской психологии.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б3.В. ОД.4. Организация первичной медико-санитарной помощи населению

Цель дисциплины - развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника на основе усвоения знаний и умений по вопросам профилактики и организации работы профилактической направленности, изучение современных технологий медицинской профилактики; формирование навыков гигиенического воспитания населения и формированию здорового образа жизни.

Основное содержание дисциплин. Основные направления и виды профилактической деятельности. Факторы риска. Государственная политика в области профилактики и укрепления здоровья населения. Роль специалистов сестринского дела в профилактической работе. Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности. Сестринские программы профилактики важнейших неинфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни. Принципы обучения и консультирования пациентов. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация «Школы здоровья» для пациентов и лиц с факторами риска.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В. ОД.5. Психология управления

Цели дисциплины - формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности; раскрытие специфики использования психологических знаний в деятельности организаторов здравоохранения, выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях; развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника в вопросах психологии управления; формирование психологической культуры управленческой деятельности; развитие самоорганизации и управление ею.

Основное содержание дисциплины. Личность менеджера. Психология успеха. Управление организацией. Работа в подразделениях организации. Психология принятия решений. Психология управления поведением. Акмеология. Имидж. Психология выступления.

Переговоры. Конфликт. Контроль эмоций. Отношения и общение. Конфликтология. Работа и стресс.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.3.В.ОД.6. Организация хоспис-паллиативной помощи.

Цель дисциплины - развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника на основе формирования компетенций в области организации паллиативной помощи, знакомство с принципами организации и оказания паллиативной помощи населению; формирование представлений об особенностях общего и специализированного сестринского ухода при онкологических заболеваниях; изучить меры профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников, оказывающих паллиативную помощь; сформировать представление об оказании помощи родственникам и близким больного.

Основное содержание дисциплины. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи. Задачи и тактика сестринской помощи. Поддержка больного, его родственников и близких. Безопасность и защита сестринского персонала. Паллиативная помощь онкологическим больным. Общий уход. Купирование боли. Помощь при различных симптомах и состояниях. Оказание специализированной паллиативной помощи.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б3 В. ОД.7. Научно-исследовательская работа.

Цель дисциплины - формирование у будущего бакалавра общекультурных и профессиональных компетенций посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе усвоения системных знаний и представлений о методологии научного знания и об основных методах сбора информации, используемых в СД, а также обучения студентов самостоятельному применению существующих методов в практической деятельности.

Основное содержание дисциплины. Методология научного исследования. Особенности научных исследований в сестринском деле. Методы планирования и организации исследований в сестринском деле. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в сестринском деле. Методика подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3. В.ДВ Дисциплины выбора

Б3.В.ДВ.1.

Б3.В. ДВ.1. 1. Сестринское дело в физиотерапии.

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций по использованию физических факторов в лечебных и профилактических целях.

Основное содержание дисциплины. Классификация физических факторов. Основные принципы лечебного действия физических факторов. Обоснованность применения физических факторов при различных заболеваниях. Лечебные технологии: кинезотерапия, курортология (включает климатотерапию и талассотерапию), бальнеотерапия и грязелечение. Лечебное применение ЛФК.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.3.В. ДВ.1.2. Основы медико-социальной экспертизы.

Цель дисциплины - профессионально-личностное воспитание и развитие общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела для решения актуальных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы медико-социальной экспертизы. Законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Структура Государственной службы медико-социальной экспертизы. Организация и проведение медико-социальной экспертизы. Организация медицинской, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов. Технические средства реабилитации и обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В.ДВ.2.

Б3.В.ДВ.2.1. Коммуникации в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для более высокого уровня социальной и профессиональной адаптации.

Основное содержание дисциплины. Основные причины возникновения конфликтов. Основы профессиональных коммуникаций. Формирование представлений о решении проблем с использованием различных упражнений и техник. Коммуникации в сфере медицины.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В.ДВ.2.2. Коммуникативный тренинг.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят будущему специалисту повысить психологическую готовность и психологическую культуру для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования. Формирование представлений о решении проблем в тренинге с использованием различных упражнений и техник.

Основное содержание дисциплины. Введение в тренинг как метод активного обучения.

Критерии классификации различных групп для тренинга. Виды общения. Слушание как одна из форм коммуникативного тренинга. Психологические барьеры общения. Передача обратной связи в коммуникативном тренинге.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В.ДВ.2.3. Сестринское дело в системе социального обслуживания населения.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций для работы в системе социального обслуживания населения.

Основное содержание дисциплины. Организация социального обслуживания населения в России. Документы, регламентирующие работу социальных служб. Особенности сестринского дела в учреждениях социально-медицинского профиля. Знакомство с нормативными документами и организацией работы в медицинских учреждениях по сестринскому уходу.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В.ДВ.3.

Б3.В.ДВ.3.1. Научная организация труда в здравоохранении..

Цель дисциплины - развитие научно-исследовательской и профессиональной компетентности выпускника в области научной организации деятельности сестринского персонала, изучение закономерностей обеспечения максимальной производительности труда от эффективности использования рабочего времени и личностной вовлеченности в профессиональную деятельность; изучение возможности максимального использования компетенций каждого специалиста в целях достижения поставленного результата и возможности стимулирования

повышения уровня квалификации; изучение возможности стимулирования повышения уровня квалификации.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы научной организации труда в здравоохранении. Совершенствование организации труда в медицинских учреждениях. Актуальные вопросы модернизации труда медицинского персонала. Научная организация труда сестринского персонала. Организационные аспекты НОТ сестринского персонала. Психологические аспекты НОТ сестринского персонала. Экономические аспекты деятельности НОТ сестринского персонала.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.3.В. ДВ.3.2. Инновации в сфере сестринского дела

Цель дисциплины – развитие научно - профессиональной эрудиции в области развития сестринского дела; изучение международной тенденции развития сестринского дела; знакомство с современными государственными и международными документами, направленными на развитие сестринского дела.

Основное содержание дисциплины – теоретико-методологические основы инноваций в области сестринского дела. разработка и внедрение системы управления качеством сестринской помощи, внедрение новых сестринских технологий, разработка и внедрение стандартов качества оказания сестринской помощи, повышение культуры обслуживания пациентов, проведение научно-исследовательской работы в сфере сестринской деятельности, подготовка кадрового состава, повышение профессионального уровня медицинских сестер. Инновационные технологии сестринского дела. Организация внедрения сестринских инноваций в медицинском учреждении.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В.ДВ.4.

Б3.В.ДВ.4.1. Управление персоналом в системе здравоохранения

Цель дисциплины – формирование представления об основных принципах построения и функционирования системы управления сестринскими службами различных уровней; ознакомление с основными методами, техникой и технологией управления персоналом в системе здравоохранения.

Основное содержание дисциплины. Содержание управления трудовыми ресурсами в системе здравоохранения. Методы и технологии подбора и отбора сестринского персонала. Планирование трудовых ресурсов. Развитие и обучение сестринских кадров. Планирование карьерного роста. Аттестация и сертификация медицинских сестер. Деловое общение в управлении персоналом. Эмоциональная шкала в общении с персоналом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В.ДВ.4.2. Лидерство в сестринском деле

Цель дисциплины – формирование профессиональных и социальных компетенций по персональному менеджменту на основе современных знаний о принципах построения и функционирования системы управления и профессионального роста сестринского персонала; освоение методов, техник и технологией управления и карьерного роста в сестринском деле.

Основное содержание дисциплины. Лидерство и власть в системе управления сестринским персоналом. Организация труда и управление переменами сестринской деятельности в медицинской организации. Управление качеством медицинской (сестринской) помощи и сестринскими ресурсами в системе здравоохранения. Самоуправление, адаптация и мотивация в системе управления сестринской службой. Планирование карьерного роста в сестринском деле.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В. ДВ.5.

Б3.В.ДВ.5.1.Регулирование этических проблем и гражданско-правовых отношений в здравоохранении.

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров по направлению «Сестринское дело» общего представления о регулировании этических и гражданско-правовых отношений в системе здравоохранения в России, а также о возникающих при этом экономических, юридических и организационных проблемах и методах их решения.

Основное содержание дисциплины. Предмет и методы правового регулирования отношений в системе здравоохранения. Система законодательства, нормативно-правовые акты регулирования отношений. Соотношение и взаимодействие правовых актов, юридическая ответственность в системе здравоохранения. Понятия медицинской помощи, медицинской услуги. Особенности профессиональной деятельности медицинского персонала в рамках правовых норм. Сотрудничество с международными организациями в системе здравоохранения. Соблюдение конвенции о правах и достоинстве человека в связи с применением достижений биологии и медицины в России.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б3.В.ДВ.5.2.Страхование профессиональной ответственности медицинского персонала.

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров по направлению «Сестринское дело» общего представления о системе страхования профессиональной ответственности в России и за рубежом, а также о возникающих при этом экономических, юридических и организационных проблемах и методах их решения; развитие навыков работы с нормативными правовыми документами и анализа данных в профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Понятие медицинского права. Становление медицинского права в России. Становление медицинского права за рубежом. Всемирная ассоциация медицинского права. Медицинское право и его взаимодействие с общественным здравоохранением и медицинскими учреждениями. Медицинское страхование в России и за рубежом. Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Понятие страхования профессиональной ответственности. Законодательная база страхования в целом и страхования профессиональной ответственности в частности – в здравоохранении. Страховые правоотношения и правила страхования в системе страхования профессиональной ответственности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б4 Физическая культура

Цель дисциплины – формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Факультативы

ФТД.1 Делопроизводство в здравоохранении

Цель дисциплины – развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков в области документирования управленческих ситуаций; изучение основных положений и стандартов по документированию управленческой деятельности; ознакомление с правилами составления и оформления служебных документов; овладение приемами и навыками, которыми должны обладать руководители на современном этапе, для работы с различными документами и рациональной организации в практике управления сестринской деятельности; изучение документооборота.

Основное содержание дисциплины. Государственное регулирование делопроизводства. Виды документов и их классификация. Способы документирования. Электронный документ. Унифицированные системы документации. Необходимость и значение делопроизводства в здравоохранении. Реквизиты документов, их оформление. Бланк документа. Общие правила оформления документов при использовании технических средств. Особенности адресования, утверждения, согласования документов. Заверение копий документов. Структура документа. Организация документооборота. Прием и обработка поступающих документов. Передача документов и работа исполнителей с документами. Номенклатура дел. Формирование дел. Экспертиза ценности документов. Передача дел на архивное хранение.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ФТД.2 Основы доказательной медицины

Цель дисциплины - овладение теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании научных доказательств, клинического опыта и предпочтений пациента; обучение навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также в ведущих рецензируемых журналах; ознакомить с концепцией клинических руководств, основанных на принципах доказательной медицины.

Основное содержание дисциплины. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических решений. Введение в биостатистику. Доказательная диагностика. Скрининг. Основы профилактической медицины. Основы медицинских исследований. Систематические обзоры и мета - анализы. Критический анализ медицинской информации. Поиск медицинской информации. Уровни доказательств и степень рекомендаций. Критический анализ медицинской литературы. Методика критического анализа публикаций об этиологии и факторах риска заболеваний. Методика критического анализа публикаций о прогнозе. Методика критического анализа публикаций о методах диагностики. Методика критического анализа публикаций о методах лечения. Основы биомедицинской этики. Поиск медицинской информации. Критический анализ медицинской информации.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД.3 Формирование и изменение корпоративной культуры

Цель дисциплины - профессионально-личностное воспитание и развитие общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела по формированию и изменению организационной культуры, освоение полученных навыков для профессионального развития и роста в системе здравоохранения.

Основное содержание дисциплины. Основные представления об организационной культуре. Элементы, функции и уровни корпоративной культуры. Классификация корпоративной культуры. Методы формирования корпоративной культуры. Нормы корпоративной культуры. Причины и методы изменения корпоративной культуры.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД.4 Регулирование социально - трудовых отношений в здравоохранении

Цель дисциплины - формирование компетенций для работы в сфере управления социально-трудовыми отношениями; изучение основных понятий и категорий, относящихся к социально-трудовым отношениям в России, их взаимосвязь; развитие навыков правильного применения на практике положений Трудового Кодекса РФ.

Основное содержание дисциплины. Основы трудового права и социального партнерства. Правовое положение профсоюзов в сфере труда, их взаимоотношения с работодателями. Условия заключения и расторжения трудового договора. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Международное законодательство в регулирование социально-трудовых отношений.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б5 Практики, НИР

Б5.У Учебная практика

Б5.У.1 Лечебно-диагностическая и реабилитационная деятельность

Цель дисциплины – начальное формирование общекультурных и профессиональных компетенций по лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности под руководством преподавателя в условиях лечебно-профилактического учреждения, приближенных к производственным.

Основное содержание. Знакомство с принципами организации работы лечебных учреждений, устройством и оборудованием отделений больниц, организацией работы младшего и среднего медицинского персонала. Изучение квалификационных требований и должностных обязанностей сестринского персонала; принципами обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях. Освоение основных принципов наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; признаками неотложных состояний и алгоритмом оказания доврачебной помощи при их возникновении. Формирование способности и готовности к организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в медицинских учреждениях.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Б5.Н НИР Научно-исследовательская работа студентов

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Основы организации и проведения научных исследований: Типы научных исследований в медицине. Представление и интерпретация результатов НИР. Этические вопросы в НИР. Анализ научной публикации. Поиск, анализ и представление научных данных: Источники научной информации. Постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографического списка. Вторичные тексты. Подготовка научного общения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Б5.П Производственная практика.

Б5.П.1 Медико-профилактическая деятельность.

Цель дисциплины - получение и закрепление у студентов профессиональных навыков и умений по организации и осуществлению профилактической работы в медицинских учреждениях; получение навыков оценки показателей профилактической деятельности в медицинском учреждении; формирование у студентов специальных профессиональных умений по организации, проведению и оценке эффективности терапевтического обучения пациентов,

Основное содержание. Знакомство с организацией профилактической работы в медицинских учреждениях. Организация терапевтического обучения, изучение и освоение основных принципов, форм, методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения. Принципы организации профилактических мероприятий на уровне индивидуума, семьи и отдельных групп населения. Основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. Роль медицинской сестры в проведении гигиенического обучения и формирования здорового образа жизни. Выбор метода и средства гигиенического воспитания населения в зависимости от конкретной ситуации. Оценка эффективности терапевтического обучения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Б5.П.2 Организация и управление сестринской деятельностью

Цель практики - освоение и закрепление знаний и умений по управлению сестринской деятельностью, получаемых студентами при изучении дисциплин административно-управленческого блока. всех студентов отдела высшего сестринского образования.

Основное содержание практики. Знакомство с организационной структурой и штатом отделений ЛПУ. Изучение основных управленческих функций главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры отделения стационара. Знакомство с должностной инструкцией главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры отделения. Знакомство с планированием работы главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры отделения стационара. Изучение документации главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры отделения и документации медицинских сестер. Участие в организации обучения сестринского персонала отделения, составлении плана учебы среднего и младшего персонала; проведение занятий с сестринским персоналом в отделении.

Участие в осуществлении контроля правильности и своевременности оформления требований на медикаменты в аптеку, их учета. Участие в осуществлении контроля за санитарно-гигиеническим состоянием и проведением противоэпидемических мероприятий в отделениях стационара. Участие в организации санитарно-просветительной работы медицинских сестер. Участие в организации и контроле сбора и хранения опасных медицинских отходов. Знакомство с методами оценки качества сестринской деятельности в отделениях. Участие в контроле за соблюдением персоналом, больными, посетителями установленных правил внутреннего распорядка. Овладение навыками организации и проведения комплекса мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала, организации работы совета медицинских сестер медицинского учреждения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Б5.П.3 Преддипломная практика.

Цель практики - выполнение выпускной квалификационной дипломной работы; развитие умений применять систематизированные знания и практические навыки по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских или практических задач; развитие умений анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов; повышение готовности выпускников к самостоятельной работе.

Основное содержание практики. Выбор темы выпускной квалификационной дипломной работы и планирование исследования. Анализ литературы по теме дипломной работы. Проведение исследования, обработка и анализ результатов. Оформление дипломной работы.

Форма аттестации – защита диплома.