

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
Основная образовательная программа ВО 31.05.03. Стоматология

С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

С1. Базовая часть

Б.1. Философия, биоэтика

- *Философия*

Цели дисциплины: формирование у студента знаний о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системного, целостного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Основное содержание дисциплины. Классическая философия. Современная философия. Онтология. Гносеология. Социальная философия. Антропология. Аксиология.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

- *Биоэтика.*

Цели дисциплины: формирование общекультурных компетенций будущих специалистов, биоэтической культуры будущих врачей;

Основное содержание дисциплины. Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Модели отношения «врач-пациент». Права пациента и врача.

Основные этические документы

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.2. Психология, педагогика.

Цели дисциплины: освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе представления о человеке как о высшей ценности, развитие гуманного отношения к пациенту, его родственникам, коллегам, личности любого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Основное содержание дисциплины. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Основы медико-просветительской деятельности врача. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. Элементы возрастной психологии и психологии развития социальной психологии, их учет в деятельности врача. Психология здоровья и здорового образа жизни.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.3. Правоведение.

Цели дисциплины: формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики; формирование у студентов интереса к изучению норм права, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; удовлетворение познавательных потребностей студентов и совершенствование их правовых знаний; преодоление правового нигилизма, развитие общей правовой культуры студентов, формирование их правового сознания.

Основное содержание дисциплины. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права.

Форма аттестации – зачет

Б.4. История Отечества

Цели дисциплины: овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего; формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятия шовинизма в любой форме, пропаганды войны; овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать и оценивать информацию о событиях прошлого и настоящего; формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

Основное содержание дисциплины .Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII - XIX вв. Россия в начале XX в. (1900 – 1922гг). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930 – 1970 – х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX - начале XXI вв.

Форма аттестации – зачет

Б.5. История медицины

Цель дисциплины. На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста обладающего знаниями закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества

Основное содержание дисциплины. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача Медицина Средневековья. Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.6.Экономика

Цель дисциплины. Подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально – экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

Форма аттестации – зачет

Б.7.Иностранный язык

Цель дисциплины. формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области иноязычного бытового, делового и профессионального общения; обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера; обучить основам грамматики изучаемого иностранного языка; научить основным правилам чтения, перевода и редактирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме; научить навыкам грамматически правильного построения иноязычной речи; научить основным методам и приёмам чтения, перевода и редактирования текстов профессионального содержания

Основное содержание дисциплины. Стоматологическое образование в странах изучаемого языка. Стоматологическое обслуживание в странах изучаемого языка. Влияние экологии на здоровье человека. Заболевания твёрдых тканей полости рта. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гигиена полости рта и профилактика заболеваний полости рта

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.8. Латинский язык

Цель дисциплины. формирование терминологической грамотности, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке; обучение студентов элементам латинской грамматики; способам и средствам образования терминов на основе заученного минимума в медицинской терминологии: анатоми-гистологической, клинической и фармацевтической; особенностям построения анатомических терминов; распознаванию общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; умению быстро и грамотно переводить рецептурные выражения и рецепты с русского языка на латинский и наоборот; умению вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки; формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и термины-элементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств
Форма аттестации по дисциплине – экзамен

С1.В. Вариативная часть

ОД. Обязательные дисциплины

В.ОД.1. Культурология

Цели дисциплины: формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в широком социальном контексте.

Основное содержание дисциплины. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологи. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДВ.1. Дисциплины по выбору

В.ДВ.1.1. Социология медицины

Цель дисциплины. формирование общекультурных компетенций специалиста посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о медицине как социальном институте.

Основное содержание дисциплины. Предмет и основные этапы развития социологии медицины. Здоровье как социокультурный феномен Социологический анализ отношений «врач – пациент». Медицина как профессия. Социальная организация медицинской помощи. Здоровье и старение. Женщины и дети как приоритетный объект политики в области здравоохранения. Инвалидность и болезнь: границы социального конструирования

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.2. Антропологические основы деятельности врача

Цель дисциплины. гуманизация высшего медицинского образования на основе антропологического подхода к осмыслению профессиональной деятельности врача

Основное содержание дисциплины. Различия в подходах к определению сущности человека и понятия здоровья Антропологический подход к определению сущности человека

Антропологический подход к модернизации современного здравоохранения и врачебной деятельности

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.3.Социальная работа в сфере охраны здоровья населения

Цель дисциплины. формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалиста на основе парадигмы социальной работы в решении актуальных проблем в деле охраны здоровья населения

Основное содержание дисциплины. Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.4.Межкультурная коммуникация

Цель дисциплины. формирование коммуникативной компетенции профессиональной деятельности врача стоматолога на основе парадигмы культурного плюрализма

Основное содержание дисциплины. Основы межкультурной коммуникации Культура и коммуникация Язык и культура Этническая картина мира. Этнические контакты и их результаты Межкультурная коммуникация в сфере медицины

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.5.История благотворительности и милосердия

Цель дисциплины. формирование общекультурных компетенций стоматолога посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории милосердия и благотворительности.

Основное содержание дисциплины. История милосердия и благотворительности: основные понятия и термины Основные этапы развития благотворительности и милосердия в России Особенности эволюции благотворительности и милосердия за рубежом

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.6.История Урала

Цель дисциплины. формирование общекультурных компетенций специалиста по-средством воспитания профессионально – личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории родного края.

Основное содержание дисциплины. Урал на этапе аграрного общества (с древнейших времён до XVII в.) Урал в условиях модернизации (XVIII– начало XX вв.) Урал в первой половине XX в. Урал во второй половине XX в.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.7.Организация самостоятельной работы студента

Цель дисциплины. формирование компетенций профессиональной деятельности врача стоматолога на основе активно – деятельностного подхода организации самостоятельной работы, учебной и учебно-исследовательской деятельности.

Основное содержание дисциплины. Самообразование как процесс социокультурной эволюции. Основы синергетики и самоорганизации. Самоменеджмент как научная и прикладная дисциплина. Современные информационные системы. Формы самостоятельного обучения. Методы научного исследования. Статистические методы в научных исследованиях. Изложение самостоятельно освоенного материала.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.8.Основы социального государства и гражданского права

Цель дисциплины. формирование общекультурных компетенций специалиста посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности, целях, задачах и принципах социальной политики государства и основах современного гражданского общества.

Основное содержание дисциплины. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика
Форма аттестации по дисциплине – зачет

С2. Математический, естественнонаучный цикл.

С2.Б. Базовая часть

Б.1. Физика, математика

Цель дисциплины. Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно - научных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста - «стоматология».

Основное содержание дисциплины. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм. Основные законы биомеханики Физические основы функционирования медицинской аппаратуры Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии.

Форма аттестации по дисциплине - зачет

Б.2. Медицинская информатика

Цель дисциплины. Цель дисциплины – сформировать у студентов знания об основных информационных процессах, протекающих в медико-биологических системах; дать сведения о современных информационных технологиях, применяемых в медицине; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия медицинской информатики.

Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Форма аттестации по дисциплине - зачет

Б.3. Химия

Цель дисциплины. формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.

Основное содержание дисциплины. Основы химической термодинамики и биоэнергетики. Химическая кинетика Учение о растворах Физикохимия поверхностных явлений. Учение о растворах высокомолекулярных соединений. Биологические полимеры. Физикохимия дисперсных систем. Коллоидные дисперсные системы. Грубодисперсные системы Теоретические основы биоорганической химии. Низкомолекулярные биоорганические соединения - природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики). Строение, физико-химические, химические свойства, биологическое значение Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

Б.4.Биология

Цель дисциплины. формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем Популяционно-видовой уровень организации биологических систем Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем. Феномен паразитизма

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.5.Биологическая химия, биохимия полости рта

- *Биологическая химия*

- *Биохимия полости рта*

Цель дисциплины. Создать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболитов, надмолекулярных образований, о биохимических механизмах биотрансформации лекарственных веществ, их действии на обменные процессы и обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплин по специальности – «Стоматология». Сформировать у студентов практические навыки и умения работы в биохимической лаборатории, выполнения биохимических исследований, применяемых в фармакологии, анализа полученных результатов. Сформировать через предмет элементы гармоничного развития личности – культуру общения и поведения, основы деонтологии, навыки работы с литературой и стремление к творческой деятельности.

Основное содержание дисциплины. Основы молекулярной организации метаболических процессов в организме человека Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.6.Анатомия человека, анатомия головы и шеи

Цель дисциплины. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего врача теоретико-методологическим содержанием и дидактическими средствами обучения учебной дисциплины "Анатомия человека. Анатомия головы и шеи на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографо-анатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника по специальности Стоматология – на объект, вид и область профессиональной деятельности

Основное содержание дисциплины. Анатомия костей и их соединений. Анатомия черепа Миология. Рот. Анатомия полости рта, анатомия головы и шеи Анатомия сердечно-сосудистой системы. Ангиология Анатомия нервной системы – неврология Черепные нервы. Органы чувств.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен, зачет

Б.7.Гистология, эмбриология, гистология полости рта

Цель дисциплины. формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста - лечебно-профилактическое дело. Воспитать

профессионально и социально компетентного специалиста с учетом требований будущего работодателя и в соответствии с миссией УГМУ: «Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать»

Основное содержание дисциплины. Цитология, Общая гистология, частная гистология, гистология полости рта

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.8. Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

Цель дисциплины. Развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.

Основное содержание дисциплины. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы Физиология сенсорных систем и высших психических функций Физиология системы крови и кровообращения Физиология обмена веществ

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.9. Фармакология

Цель дисциплины. дисциплины фармакология является воспитание профессионально-личностных качеств выпускника по специальности Стоматология, развитие профессиональной и общекультурной компетентности на основе приобретения знаний, умений, навыков.

Основное содержание дисциплины. Введение, рецепт, его структура, формы бланков. Правила выписывания, приказы МЗ РФ. Твердые лекарственные формы Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы для наружного применения Инъекции. Жидкие лекарственные формы для приема внутрь. Новогаленовые препараты. Мягкие лекарственные формы. Лекарственные средства, действующее на эфферентную и афферентную иннервацию. Лекарственные средства, влияющие на функцию ЦНС, воспаление и аллергические реакции Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена и антимикробная терапия Лекарственные средства, влияющие на исполнительные органы, обменные процессы Лекарственные средства, используемые при некоторых неотложных состояниях, острых отравлениях, побочных эффектах

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.10. Микробиология, микробиология полости рта

Цель дисциплины. формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения

Основное содержание дисциплины. Общая микробиология Структура бактериальной клетки Физиология микроорганизмов Вирусы Изменчивость микроорганизмов Микрофлора тела человека. Санитарная микробиология Инфекция. Частная бактериология Частная вирусология Грибы – возбудители микозов

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.11. Иммунология, клиническая иммунология

- Иммунология

Цель дисциплины. формирование представлений об иммунной системе как одной из главных регуляторных систем организма, особенностях ее функционирования, основных формах иммунного реагирования, особенностях иммунитета при различных состояниях,

иммунодиагностических реакциях, иммунопрофилактике и иммунотерапии с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение надлежащего качества оказания стоматологической помощи

Основное содержание дисциплины. Иммунитет и иммунная система организма человека Строение и функции антигенов Строение и функции антител Иммунный статус организма и его оценка Патология иммунной системы Иммунодиагностические реакции и их применение Иммунопрофилактика и иммунотерапия

- Клиническая иммунология

Цель дисциплины. подготовка врача специалиста, владеющего теоретическими и прикладными знаниями в области клинической иммунологии, способного оценить состояние здоровья пациентов в стадии предболезни и болезни, предупредить развитие или скорректировать течение различных форм заболеваний, способного решать типовые задачи в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, связанных с патологией иммунной системы.

Основное содержание дисциплины. Иммунная система: строение и функционирование. Методы оценки иммунного статуса. Иммунный ответ, клиническая роль Основные иммунопатологические синдромы Принципы оказания неотложной помощи при аллергическом синдроме.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б12. Патофизиология, патофизиология головы и шеи

Цель дисциплины. сформировать у будущего врача основу клинического мышления, умение использовать интеллектуальное моделирование в решении профессиональных врачебных задач по построению схем диагностического поиска, формирование принципов и реализации методов эффективного лечения и профилактики болезней человека

Основное содержание дисциплины. Введение. Общая нозология. Этиология и патогенез. Действие экстремальных факторов. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Аллергия. Патофизиология обмена веществ. Опухолевый рост. Патология нейроэндокринной системы. Патофизиология системы крови. Патофизиология органов и систем. Патофизиология челюстно-лицевой области.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.13. Патологическая анатомия, Патологическая анатомия головы и шеи

- Патологическая анатомия

- Патологическая анатомия головы и шеи

Цель дисциплины. Изучение структурных (материальных) основ общепатологических процессов и болезней, их этиологии и патогенеза, с особым обращением внимания на орофациальную патологию, для использования на клинических кафедрах и в работе врача стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

С2.В. Вариативная часть

В.ОД.1.Клинические аспекты физколлоидной химии в стоматологии.

Цель дисциплины. формирование системных знаний о сущности методов анализа биосред организма и различных стоматологических материалов; формирование знаний, умений и навыков в оценке физико-химических свойств материалов, используемых в стоматологической практике

Основное содержание дисциплины. Редокс-равновесия и процессы. Термодинамика фазовых равновесий Физико-химические методы исследования и диагностики Гетерогенные равновесия и процессы в организме. Кислотно-щелочное равновесие. Буферные системы слюны. Слюна как коллоидный раствор. Минерализующая функция слюны Адсорбционные процессы и равновесия. Физико-химические свойства материалов, используемых в стоматологической практике, их оценка

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.2.Современная научная картина мира

Цель дисциплины. Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода естественнонаучного мышления и целостного представления о месте живых систем в общей картине мира с учетом направленности подготовки специалиста - «Стоматология» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Основные признаки, характерные для живых систем, Основные концепции современной биологии: Самоорганизация и биологическая эволюция. Многоуровневая организация жизни. Системная организация жизни. Материальная сущность жизни. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине. Вода и ее роль в живых организмах. Самовоспроизведение жизни. Популяционно-видовой уровень и биогеоценотический уровень организации живой материи. Закономерности взаимодействий живых организмов с окружающей средой.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.3.Основы валеологии.

Цель дисциплины: Развитие при подготовке специалиста профессиональных компетенций путём формирования современных системных естественнонаучных знаний о закономерностях поддержания и развития индивидуального здоровья и адаптивных возможностей человека, умений и навыков их исследования.

Основное содержание дисциплины. Валеологические основы формирования здоровья. Основы психического здоровья. Основы рационального питания. Рациональная организация жизнедеятельности.

Форма аттестации – зачет

В.ДВ.1.1 Клеточные технологии в медицине

Цель дисциплины. формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Введение в клеточную, генную и генно-клеточную терапию Области применения клеточной, генной и генно-клеточной терапии в медицине и научной деятельности Основы обеспечения безопасности применения генных и клеточных технологий Крионика. Основы криобанкирования Правила работы в стерильных помещениях

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.2 Основы хронобиологии и хрономедицины

Цель дисциплины. Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов, на базе системного подхода, фундаментальных естественно-научных знаний в области хронобиологии и практических навыков в контексте хрономедицины с учетом направленности подготовки специалиста – стоматологическое дело на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм Структура биоритмов. Цикл и период, частота. Спектр. Мощность, мезор, базовый уровень, амплитуда. Фаза: акрофаза (расчетная, внешняя, внутренняя), батифаза. Сложные ритмы: подъемы и спады (парафазы и ортофазы или мезофазы), пики и впадины (экстремумы). Уровень (медиана). Инверсия ритма. Методы биоритмологических исследований, принципы организации, представление данных. Растр, двойной растр. Анализ данных..

Автоволны. Теория хаоса в хронобиологии. Циркадные ритмы. «Изоляция от времени». Индивидуальные различия. Циркадные ритмы функций: активность, температура тела, частота пульса и дыхания, болевая чувствительность, настроение, внимание, работоспособность. Трансконтинентальные перелеты. Патологические ритмы. Нарушения ритма дыхания, апноэ. Нарушения сердечного ритма: экстрасистолы и фибрилляции. Нарушения ритмов мозга: эпилептические разряды, Джексоновская эпилепсия, сцинтиллирующая скотома.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.3 Клиническая биохимия

Цель дисциплины. Изучение и освоение для применения в профессиональной деятельности нового развивающегося направления - лабораторно-клинической диагностики в стоматологии, которое опирается на знание биохимических процессов, протекающих на молекулярном уровне в клетках, тканях полости рта, органах организма человека. Формирование у студентов практических навыков и умения работы в биохимической лаборатории, выполнения биохимических исследований, применяемых в стоматологии, анализа полученных результатов. Формирование через предмет элементов гармоничного развития личности – культуры общения и поведения, основы деонтологии, навыков работы с литературой и стремление к творческой деятельности.

Основное содержание дисциплины. Клинические биохимические исследования состояния полости рта Методы биохимических исследований в клинической лабораторной диагностике Биохимические исследования функций слюнных желез Биохимические исследования состава крови и ротовой жидкости Диагностическое значение исследования высокомолекулярных веществ слюны. Биохимические исследования минерализующего потенциала слюны Клинико-лабораторные исследования гигиенических и профилактических средств для полости рта Биохимические механизмы действия компонентов гигиенических и профилактических средств для полости рта на поддержание гомеостаза полости рта. Биохимия противокариозных средств. Неинвазивные биохимические исследования (слюна) в лабораторной диагностике Клинические биохимические исследования в практике врача стоматолога Исследования биохимических показателей слюны при заболевании внутренних органов и систем, алиментарных заболеваниях.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.4 Супрамолекулярная химия – биополимерные структуры организма человека

Цель дисциплины. Создание общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, достаточных для изучения дисциплин, базирующихся на знаниях супрамолекулярной химии и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний и представлений о составе, молекулярной организации, сложных высокомолекулярных и надмолекулярных структур в организме человека (ткани и биологические жидкости)

Основное содержание дисциплины. Супрамолекулярные (надмолекулярные соединения). Классификация, понятия, особенности строения супрамолекулярных соединений Аминокислоты – мономеры супрамолекулярных белковых структур организма человека Единство физико-химических свойств и пространственной конфигурации белков Белки с каталитической активностью Сложные белки-металлопротеины. Липиды и их надмолекулярные образования. Высшие кислоты и липиды организма человека Сложные липиды организма человека Полисахариды и их надмолекулярные образования Супрамолекулярные протеогликановые структуры организма человека и неорганические биополимеры тканей зуба и кости. Механизмы рецепции, сигнальные молекулы. Мембраны – супрамолекулярные системы Сигнальные и регуляторные молекулы организма Нуклеиновые кислоты организма человека – супрамолекулярные структуры Нуклеотиды - мономеры супрамолекулярных образований нуклеиновых кислот, макроэргические соединения Нуклеиновые кислоты -супрамолекулярные структуры Достижения супрамолекулярной химии в медицине

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.5 Статистика

Цель дисциплины. Сформировать у студентов способность и готовность к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Дать знания об основных понятиях теории вероятности и статистики. Дать сведения о методах математической статистики, применяемых в медицине

Основное содержание дисциплины. Элементы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Методы математической статистики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

С3. Профессиональный цикл

С3.Б. Базовая часть

Б.1. Гигиена

Цель дисциплины. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу для осуществления профессиональных задач в профилактической деятельности, формирования здорового образа жизни у пациентов и населения

Основное содержание дисциплины. Гигиена питания и воды Гигиена внутренней среды закрытых помещений и стоматологической поликлиники. Гигиена труда и основы здорового образа жизни.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.2. Эпидемиология

Цель дисциплины. освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных заболеваний в лечебных организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях

Основное содержание дисциплины. Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Эпидемический процесс. Учение о природной очаговости. Сапронозы. Эпидемиологический надзор. Дезинфекция, Стерилизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.3. Общественное здравоохранение и здоровье

Цель дисциплины. Дать знания и умение, необходимые специалисту для работы в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно–медицинские и стоматологические технологии; управленческие процессы, включая правовые, административные, организационные, экономические, и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Основное содержание дисциплины. Политика в области охраны здоровья населения. Общественное здоровье: факторы и условия его определяющие. Основы медицинской статистики и организации статистических исследований. Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения. Лечебно-профилактическая помощь как основной вид медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь). Анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения и оценка качества медицинской помощи. Основы социального страхования и социального обеспечения. Организация деятельности Роспотребнадзора. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении. Сохранение и укрепление здоровья населения. Проблемы профилактики. Медико-социальная проблема важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний. Организация медико-социальной помощи и профилактики Основы планирования и экономики

здравоохранения. Финансирование охраны здоровья населения. Всемирная организация здравоохранения..

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.4. Внутренние болезни, клиническая фармакология

- Внутренние болезни

Цель дисциплины. Сформировать у студентов знания по наиболее распространенным заболеваниям внутренних органов; дать сведения об основных современных лабораторных и инструментальных методах исследования больных терапевтического профиля; изучить методы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Основное содержание дисциплины. План исследования больного. Анамнез. Общий осмотр больного. Исследование органов дыхания: Основные клинические синдромы при пневмонии и плеврите, при бронхообструктивных заболеваниях. Методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: Синдром аритмии. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Исследование пищеварительной системы: Синдромы заболеваний органов пищеварения Исследование почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы: Лейкозы Острые аллергические реакции

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

- Клиническая фармакология

Цель дисциплины. Сформировать знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебной, профилактической деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы клинической фармакологии: Частные вопросы клинической фармакологии: антимикробные препараты неотложные состояния в стоматологической практике Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных, глюкокортикостероидов. средств, влияющих на гемостаз

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.5. Общая хирургия, хирургические болезни

Цель дисциплины. сформировать у студентов знания о сущности дисциплины «общая хирургия, хирургические болезни»; значимости общей хирургии, хирургических болезней для специалиста стоматолога, выработать основные навыки и умения.

Основное содержание дисциплины. Асептика, Антисептика Кровотечения. Остановка кровотечений Основы гемотрансфузиологии Методика обследования хирургического больного Обезболивание в хирургии Хирургическая операция Основы травматологии Десмургия, транспортная иммобилизация, гипсовая техника Переломы, вывихи Травма головы, груди, живота Термическая травма Раны ОГИ Анаэробная, гнилостная, специфическая инф Некрозы, гангрены, язвы, свищи Хирургический сепсис Синдром кровотечений , непроходимости ЖКТ Грыжи, Синдром острого живота Опухоли щитовидной железы легкого ЖКТ Синдром желтухи Артериальная, венозная непроходимость

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.6. Лучевая диагностика

Цель дисциплины. Обеспечить обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Научить обоснованному направлению пациента на лучевые методы обследования. Научить использовать различные методы лучевого обследования для установления правильного диагноза, анализировать заключения лучевых методов обследования. Научить анализировать результаты рентгенологического обследования, дать заключение на основании анализа рентгенограмм.

Основное содержание дисциплины. Методы лучевого обследования, рентген анатомия, рентген семиотика и диагностика основных заболеваний органов грудной и брюшной полостей, костно-суставной системы. Рентгенодиагностика в стоматологии Лучевая анатомия челюстно-лицевой

области и лучевая диагностика аномалий зубочелюстной системы. Лучевая диагностика воспалительных и дистрофических процессов травматических повреждений кист и новообразований челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.7. Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины. Осуществить профессиональную подготовку выпускников к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения), а также подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в мирное и военное время.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы безопасности Национальная безопасность Гражданская оборона РФ Профилактические меры Факторы поражения *Медицина катастроф* Основы организации МК Медицинское обеспечение при ЧС Токсикология Радиобиология Медицинская защита

Форма аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

Б.8. Инфекционные болезни, фтизиатрия

Цель дисциплины. овладение знаниями общей, частной инфектологии и фтизиатрии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий, в соответствии с требованиями ФГОС по специальности - Стоматология.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы инфектологии и инфекционные болезни с поражением желудочно-кишечного тракта Инфекционные болезни с поражением респираторного тракта Гемоконтактные инфекционные болезни Фтизиатрия

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.9. Медицинская реабилитация

Цель дисциплины. Сформировать знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной деятельности с применением методов физиотерапии, кинезотерапии, курортологии, климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения, психотерапии в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста – стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Введение в медицинскую реабилитацию Физиотерапия в медицинской реабилитации Электролечение Лечебное применение в медицинской реабилитации света: ИКЛ, ВЛ и УФЛ, механических воздействий тепла, холода и грязелечения. Лазер и магнитолазерная терапия Курортные факторы, лечебная физкультура кинезотерапия и психотерапия в практике медицинской реабилитации

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.10. Дерматовенерология

Цель дисциплины. обучить будущего врача-стоматолога методам обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний; ознакомить с объемом противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения заразных кожных и венерических болезней среди населения.

Основное содержание дисциплины. Введение в дерматологию. Анатомия и физиология кожи и слизистой оболочки полости рта. Патогистологические изменения в эпидермисе дерме. Семиотика кожных болезней. Методика обследования больного. Красный плоский лишай, особенности поражения слизистой оболочки полости рта. Псориаз. Аллергодерматозы. Инфекционные дерматозы Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Болезни

соединительной ткани. Пузырные дерматозы. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Хейлиты. Заболевания сально-волосяного аппарата. Венерология
Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.11. Неврология

Цель дисциплины. Воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

Основное содержание дисциплины. Анатомическая и функциональная организация нервной системы Спинной мозг. Чувствительность и ее расстройства Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем. Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Невропатия лицевого нерва Эпилепсия. Наследственные заболевания нервной системы. Вегетативная нервная система Неврозы.методы исследования нервной системы Травмы, Опухоли головного и спинного мозга
Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.12. Оториноларингология

Цель дисциплины. овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по оториноларингологии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине оториноларингология специальности стоматология.

Основное содержание дисциплины. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов. Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.13. Офтальмология

Цель дисциплины. формирование у студентов современных научно-обоснованных представлений об органе зрения, его медико-социальной значимости, спектре патологических изменений и их возможной связи с поражением других органов и систем (в том числе, стоматологических заболеваний), методах профилактики, диагностики и лечения глазных болезней как важной составляющей профессиональной компетентности выпускника, готового и способного к выполнению различных видов профессиональной деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской) в соответствии с требованиями ФГОС подготовки специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Анатомия, физиология и функции зрительного анализатора Патология органа зрения придаточного аппарата глаза Воспалительные заболевания Дистрофическая патология органа зрения: Травмы глаза и его придаточного аппарата Новообразования органа зрения. Профессиональные заболевания органа зрения. Врачебно-трудова экспертиза

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.14. Психиатрия и наркология

Цель дисциплины. формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для раннего распознавания, лечения и профилактики психических заболеваний, трудоустройства и реабилитации психически больных, с основными наркологическими заболеваниями, методами профилактики и лечения в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Общая психопатология. Частная психиатрия Наркология. Методы лечения. Правовые и организационные вопросы психиатрии и наркологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.15. Судебная медицина

Цель дисциплины. Сформировать у студента основные понятия в области судебной медицины (судебной стоматологии) на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Правовые основы деятельности врача. Экспертиза в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи. Идентификация личности Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинская травматология. Экспертиза тяжести вреда здоровью

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.16. Акушерство

Цель дисциплины. сформировать у студента знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности специалиста-стоматолога в области акушерства и гинекологии (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская деятельность) в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой специальности.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы акушерства Физиология беременности, родов и послеродового периода Осложнения беременности, родов и послеродового периода Гинекологическая патология

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.17. Педиатрия

Цель дисциплины. На основе знания анатомо-физиологических особенностей детского организма, причин возникновения, вопросов этиологии и патогенеза наиболее распространенной патологии в детском возрасте, научить студентов диагностировать заболевание, обосновать принципы лечения и профилактики больному ребенку; изучение студентами основной патологии раннего и старшего возраста для полноценного овладения профессиональными компетенциями; воспитание у студентов чувства долга и ответственности за порученное дело; помощь в освоении основных принципов этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Патология детей раннего возраста. Патология детей старшего возраста Анатомо-физиологические особенности, семиотика и возрастные особенности поражения систем органов, диспансеризация

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.18. Стоматология

- *Пропедевтика*

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу в диагностической, лечебной и профилактической деятельности, воспитание деонтологических норм поведения врача, обучение студентов общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, развитие начальных мануальных навыков специалиста, посредством изучения основ пропедевтической стоматологии; овладения основными методами обследования стоматологического больного, принципами семиологии, диагностики стоматологических заболеваний, профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога на фантоме; ознакомления студентов с санитарно-

гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности работы в стоматологической клинике; приобретения умений работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами; что является базисом для освоения профильных стоматологических дисциплин; формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов; получение навыков изучения учебной и научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным проблемам современной стоматологии; воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу в диагностической, лечебной и профилактической деятельности, воспитание деонтологических норм поведения врача, обучение студентов общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, развитие начальных мануальных навыков специалиста, посредством изучения основ пропедевтической стоматологии; овладения основными методами обследования стоматологического больного, принципами семиологии, диагностики стоматологических заболеваний, профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога на фантоме; ознакомления студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности работы в стоматологической клинике; приобретения умений работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами; что является базисом для освоения профильных стоматологических дисциплин; формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов; получение навыков изучения учебной и научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным проблемам современной стоматологии; воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

Основное содержание дисциплины. Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки и стоматологический инструментарий. Клиническая анатомия зубов. Понятие о пародонтологии. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Методы обследования стоматологического больного. Оперативно-восстановительная стоматология. Эндодонтия. Понятие о кариесе. Пломбирование кариозных полостей. Операция удаления зуба.

Форма аттестации – экзамен

- Профилактика и коммунальная гигиена

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Основное содержание дисциплины. Эпидемиологическое обследование населения. Распространенность кариеса у населения. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Освоение методов профилактики болезней пародонта с применением различных средств гигиены полости рта: зубочисток, нитей Реминерализующая терапия в профилактике кариеса зубов. Показания. Методики применения. Оценка эффективности. Методы фторирования питьевой воды. Фторирование пищевых продуктов. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов. Применение фторсодержащих лаков, гелей для профилактики кариеса зубов. Применение растворов фторидов для профилактики кариеса. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Значение питания в профилактике кариеса у детей. Значение питания в профилактике зубочелюстных аномалий. Роль питания в развитии острого раннего кариеса у детей. Методы стоматологического осмотра детей и взрослых. Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения Плановая санация полости рта у детей. Санитарное просвещение в организованных коллективах. Индивидуальное санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

- *Материаловедение.*

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу в лечебной и профилактической деятельности, обучение студентов основам стоматологического материаловедения, развитие начальных мануальных навыков специалиста, посредством получения знаний основ стоматологического материаловедения; приобретения начальных навыков работы со стоматологическими материалами, инструментарием, оборудованием; ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами, что является базисом для освоения профильных стоматологических дисциплин; формирование необходимых представлений о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и применением стоматологических материалов; приобретение навыков изучения учебной и научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам материаловедения в стоматологии.

Основное содержание дисциплины. Основы стоматологического материаловедения. Пломбировочные материалы. Профилактические материалы. Конструкционные материалы. Вспомогательные материалы

Промежуточная аттестация – зачет

- *Кариесология и заболевания твердых тканей зуба.*

Цель дисциплины: обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.

Основное содержание дисциплины. Стоматологический кабинет. Методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме. Кариес зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания.

Промежуточная аттестация – экзамен

- *Эндодонтия*

Цель дисциплины. обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения осложненных форм кариеса, воспитание профессиональных норм поведения врача, что является базисом для освоения клинических дисциплин

Основное содержание дисциплины. Анатомо-физиологические данные о пульпе. Этиология, патогенез, классификация пульпитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Этиология, патогенез, классификация Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого, хронического и обострившегося периодонтита. Лечение периодонтита. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении верхушечного периодонтита.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

- *Пародонтология.*

Цель дисциплины: обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний пародонта, подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний пародонта.

Основное содержание дисциплины. Строение и функции тканей пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Зубные отложения. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтолиз

Промежуточная аттестация – экзамен

- Геронтостоматология и заболеваемость слизистой оболочки полости рта

Цель дисциплины. обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний слизистой полости рта, воспитание профессиональных норм поведения врача, что является базисом для освоения клинических дисциплин

Основное содержание дисциплины. анатомогистологическое строение слизистой ротовой полости; классификация заболеваний слизистой оболочки рта; основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с заболеваниями СОПР; Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Поражения слизистой при хронических инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР. Заболевания языка и губ. Проявления аллергии в полости рта. Дерматозы, поражающие слизистую оболочку полости рта. Инфекционные и паразитарные заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

- Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу в диагностической, лечебной деятельности, обучение основам анестезиологии в стоматологии, развитие профессиональных навыков в проведении местного обезболивания, премедикации, оказании медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, посредством изучения основ местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии; освоения основных методов местного обезболивания и премедикации, применяемых в стоматологии; приобретения мануальных навыков выполнения местного обезболивания в полости рта; формирование представления о комплексной взаимосвязи между общим, стоматологическим здоровьем, обоснованным выбором препаратов и методов обезболивания; приобретение навыков работы с инструментами и препаратами для местного обезболивания в стоматологии, с соблюдением правил асептики, антисептики, техники безопасности; овладение принципами диагностики, лечения и профилактики общих и местных осложнений при проведении местного обезболивания в стоматологии; освоение приемов диагностики, оказания первой помощи, реанимации при экстренных ситуациях, которые могут встретиться в стоматологической практике; приобретение навыков изучения учебной и научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным проблемам местного обезболивания в современной стоматологии.

Основное содержание дисциплины. Местные анестетики, вазоконстрикторы. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюсти. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание. Комбинированное обезболивание. Анестезиология в стоматологии.

Промежуточная аттестация – зачет.

- Хирургия полости рта

Цель дисциплины. обучение врачебной деонтологии, развитие профессиональной компетентности, формирование начальных профессиональных мануальных навыков в диагностике и хирургическом лечении одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области

Основное содержание дисциплины. Особенности обследования хирургического стоматологического больного с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; Особенности операции на лице и в полости рта; Удаление зуба; Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные заболевания полости рта: периодонтит, периостит, остеомиелит; Одонтогенные заболевания ЧЛЮ: лимфаденит, синусит, ВИЧ. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

- Имплантология и реконструктивная хирургия

Цель дисциплины. развитие профессиональной компетентности, формирование профессиональных навыков и умений в диагностике и хирургическом лечении дефектов, аномалий и деформации в челюстно-лицевой области, воспитание профессионально-личностных качеств врача-стоматолога, врачебной этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта и ЧЛЮ. Причины, виды дефектов, деформации ЧЛЮ; Дентальная имплантация; Основные методики пластических операций в ЧЛЮ; Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

-Зубопротезирование (простое протезирование).

Целью дисциплины является обучение студентов основам зубного протезирования при частичной потере зубов, формирование мануальных навыков специалиста, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.

Основное содержание дисциплины. Ортопедическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными протезами. Ортопедическое лечение съемными протезами при частичном отсутствии зубов.

Форма аттестации – зачет

- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Цель дисциплины - получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности с применением методов сложного протезирования в стоматологии в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Ортопедическое лечение больных с патологией зубов и зубных рядов. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с использованием имплантатов. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Особенности зубного протезирования больных старческого возраста и с соматической патологией.

Промежуточная аттестация – зачет

- Протезирование при полном отсутствии зубов

Цель дисциплины. обучение студентов основам зубного протезирования при полной потере зубов, формирование мануальных навыков специалиста, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста полными съемными зубными протезами.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

- Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

Цель дисциплины. получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности стоматолога, с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система), в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

- *Этика, право и менеджмент в стоматологии*

Цель дисциплины. Подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость и высокого уровня деонтологической компетентности. Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры. Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Основное содержание дисциплины. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии Управление качеством в стоматологии Вопросы управления и менеджмента в стоматологии Маркетинг стоматологической организации Организационная структура стоматологической организации. Автоматизация процессов в стоматологической организации Стратегическое управление стоматологической организацией Бизнес – модели стоматологических организаций Понятие, компоненты и формирование рынка стоматологических услуг. Правовые аспекты маркетинга в стоматологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

- *Клиническая стоматология*

Цель дисциплины. завершение подготовки специалиста - стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно - поликлиническую помощь в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Психологические аспекты стоматологической помощи. Детская стоматология. Кариесология. Эндодонтия Пародонтология Заболевания слизистой оболочки рта Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов Хирургия полости рта Неотложные состояния в стоматологической практике

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.19. Челюстно-лицевая хирургия

- *Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия*

Цель дисциплины. развитие профессиональной компетентности, формирование профессиональных навыков и умений в диагностике и комплексном лечении неондонтогенных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, воспитание профессионально-личностных качеств врача-стоматолога, врачебной этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Неондонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ; Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи; Специфические заболевания ЧЛЮ. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения ЧЛЮ.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

- Заболевания головы и шеи

Цель дисциплины. развитие профессиональной компетентности, формирование профессиональных навыков и умений в диагностике и комплексном лечении одонтогенных и неодонтогенных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, воспитание профессионально-личностных качеств врача-стоматолога, врачебной этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава; Заболевания слюнных желез; Заболевания и повреждения тройничного, лицевого нервов; Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

- Онкостоматология и лучевая терапия

Цель дисциплины. приобретение теоретических знаний для формирования у студентов базового онкологического мировоззрения, умений и практических навыков в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Современные представления о канцерогенезе. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли кожи и нижней губы Опухоли органов полости рта Опухоли челюстей Физические основы лучевой терапии Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии

Форма аттестации по дисциплине – зачет

- Детская челюстно-лицевая хирургия

Цель дисциплины. подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Основное содержание дисциплины. Острая травма зубов у детей. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. Врожденные пороки развития лица и челюстей

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

- Челюстно-лицевое протезирование

Цель дисциплины. получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности по протезированию пациентов с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.20 Детская стоматология

- Детская стоматология

Цель дисциплины. Подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Основное содержание дисциплины. Введение в детскую стоматологию. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика Анатомо-физиологические особенности детского организма Клинические аспекты развития зубов. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Болезни пародонта у детей.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

- Медицинская генетика в стоматологии

Цель дисциплины. сформировать у врача-стоматолога системные знания об основах и последних достижениях медицинской генетики, а также специальных вопросов медицинской генетики стоматологических заболеваний для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы медицинской генетики Материальные основы, методы изучения наследственности и изменчивости человека Семиотика наследственных заболеваний. Частные вопросы медицинской генетики в практике врача-стоматолога Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Наследственное предрасположение к болезням. Мультифакториальное наследование. Наследственно обусловленные патологические реакции на действие внешних факторов. Экологическая генетика человека. Фармакогенетика. Врожденные пороки развития. Система мониторинга врожденных пороков развития в Российской Федерации. Клиническая генетика стоматологических заболеваний.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.21 Ортодонтия и детское протезирование

Цель дисциплины. подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики развития зубочелюстных аномалий и ортодонтического лечения среди различных контингентов населения.

Основное содержание дисциплины. Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса Функциональные особенности периодов прикуса ребенка Вредные привычки у детей Миогимнастика Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций Классификация зубочелюстных аномалий Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза Специальные методы исследования в ортодонтии Методы лечения зубочелюстных аномалий

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

С3. Вариативная часть

В.ОД.1. Доказательная медицина в стоматологии

Цель дисциплины. обучение студентов основам доказательной медицины, общим принципам доказательной медицины, начальным профессиональным навыкам в области доказательной медицины врача-стоматолога общей практики, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентного подхода, что является базисом для освоения клинических дисциплин

Основное содержание дисциплины. Введение в доказательную медицину. История биомедицинских исследований Поиск научной информации. Основные принципы планирования научных исследований, понятия дизайна исследования. Источники научной информации. Документы исследования. Сбор данных. Индивидуальные регистрационные карты. Работа с данными. Основные принципы представления данных (презентации). Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям. Возможности поиска финансирования работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.2. Физиотерапия в стоматологии

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу в диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности с применением методов физиотерапии в стоматологии посредством изучения основ физиотерапии, механизмов действия физических факторов, особенностей использования в стоматологии; формирование у студентов представления о комплексном подходе в лечении стоматологических заболеваний, взаимодействии между специалистами, взаимосвязи между общим и стоматологическим здоровьем, обосновании применения физиотерапевтических процедур; ознакомление студентов с правилами техники безопасности работы с физиотерапевтической аппаратурой в стоматологической клинике; овладение алгоритмом выбора, назначения физиотерапевтических методов при лечении стоматологических заболеваний; получение практических умений по проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии; развитие навыков изучения учебной и научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам физиотерапии в стоматологии; воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

Основное содержание дисциплины. Введение в физиотерапию. Физиотерапевтические методы в стоматологии. Прикладная физиотерапия в стоматологии.

Форма аттестации – зачет.

В.ОД.3. Эстетическая стоматология

Цель дисциплины. обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, подготовка квалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями, необходимыми для клинического мышления, обследования и обоснования диагноза, определения прогноза заболевания, составления плана лечения, владеющего основными мануальными навыками в области эстетической стоматологии.

Основное содержание дисциплины. Методологические аспекты в эстетической стоматологии; цветоведение в эстетической стоматологии; прямые композитные реставрации; непрямые композитные реставрации; дисколориты

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.1. Озонотерапия в стоматологии

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу в лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности с применением озонотерапии в стоматологии посредством изучения основ озонотерапии, механизма действия, особенностей использования в стоматологии; формирование у студентов представления о комплексном подходе в лечении стоматологических заболеваний, обосновании применения озонотерапии; ознакомление студентов с правилами техники безопасности работы с аппаратурой для озонотерапии в стоматологической клинике; освоение алгоритма выбора, назначения озонотерапии при лечении стоматологических заболеваний; приобретение практических умений по проведению озонотерапии в стоматологии; получение навыков изучения учебной и научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по озонотерапии в стоматологии; воспитание

студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

Основное содержание дисциплины. Основные принципы применения озона в стоматологии. Методы озонирования при лечении стоматологических заболеваний.

Форма аттестации – зачет.

В.ДВ.1.2. Лазерные технологии в стоматологии

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу в диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности с применением лазерных технологий посредством изучение основ лазерологии, механизма действия, особенностей использования в стоматологии; формирование у студентов представления о комплексном подходе в лечении стоматологических заболеваний, обосновании применения лазерных технологий в стоматологии; ознакомление студентов с правилами техники безопасности работы с аппаратурой – стоматологическими лазерами; освоение алгоритма выбора и применения лазерных технологий при лечении стоматологических заболеваний; приобретение практических умений работы с лазерами в стоматологии; развитие навыков работы с учебной и научной литературой, подготовки рефератов, презентаций по лазерной стоматологии; воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

Основное содержание дисциплины. Введение в лазерную стоматологию. Виды лазеров, используемых в стоматологии. Прикладные аспекты применения лазеров в стоматологии.

Форма аттестации – зачет.

В.ДВ.1.3. Основы цветоведения и фотографии в стоматологии.

Цель дисциплины - получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности с применением методов фотографирования и цветоведения в стоматологии в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов. Основы цветоведения. Алгоритм выбора цвета в стоматологии. Основы фотографии. Фотокамеры. Фотографирование в процессе лечения.

Промежуточная аттестация – зачет.

В.ДВ.1.4. Микропротезирование с использованием CAD-CAM технологий

Цель дисциплины. сформировать знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности с применением методов микропротезирования с использованием CAD–CAM-систем в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. CAD-CAM–системы Алгоритм протезирования вкладками, изготовленными с помощью CAD–CAM-систем. Алгоритм протезирования винирами, изготовленными с помощью CAD–CAM-систем. Алгоритм протезирования коронками, изготовленными с помощью CAD–CAM-систем Алгоритм протезирования штифтовыми вкладками, изготовленными с помощью CAD –CAM систем

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2. 1. Современная ортодонтия в пародонтологии

Цель дисциплины. получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности стоматолога с учетом интердисциплинарного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Взаимосвязь нарушений прикуса и заболеваний пародонта. Оценка состояния пародонта перед ортодонтическим лечением. Вспомогательное ортодонтическое лечение при заболеваниях.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2.2. Ортодонтическая подготовка к протезированию

Цель дисциплины. получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности стоматолога с учетом интердисциплинарного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Распространенность аномалий и вторичных деформаций зубных рядов у взрослых пациентов. Алгоритм диагностики и ортодонтического лечения взрослых пациентов с комплексными стоматологическими проблемами. Этапы ортодонтической подготовки к протезированию.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2.3. Особенности лечения проблемных корневых каналов

Цель дисциплины. подготовка квалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области диагностики, профилактики и лечения осложненных форм кариеса у пациентов с проблемными корневыми каналами

Основное содержание дисциплины. Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов Рентгенодиагностика в эндодонтии. Основные проблемы в эндодонтии и пути их устранения. Повторное эндодонтическое лечение

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2.4. Антибактериальная терапия в комплексном лечении стоматологических заболеваний

Цель дисциплины. подготовка квалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями, необходимых для выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций, наиболее широко используемых при лечении основных стоматологических заболеваний на основе знаний фармакокинетики, фармакодинамики, фармакоэпидемиологии взаимодействия лекарственных средств.

Основное содержание дисциплины. Общие принципы антимикробной терапии при лечении основных стоматологических заболеваний Применение антибиотиков в терапии основных стоматологических заболеваний Антимикробные препараты для местного использования Побочные эффекты, возникающие при назначении антимикробной терапии Особенность фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от состояния биологических систем организма.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2.5. Основные нейростоматологические синдромы

Цель дисциплины. развитие профессиональной компетентности, формирование профессиональных навыков и умений в диагностике и комплексном лечении заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, воспитание профессионально-личностных качеств специалиста, врачебной этики и деонтологии в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Основное содержание дисциплины. Иннервация ЧЛЮ Методы обследования нейростоматологических пациентов Клинические проявления и лечение заболеваний и повреждений нервов ЧЛЮ.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2.6. Заболевания височного нижнечелюстного сустава

Цель дисциплины. развитие профессиональной компетентности, формирование профессиональных навыков и умений в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава, воспитание профессионально-личностных качеств врача-стоматолога, врачебной этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава Современная рабочая классификация заболеваний ВНЧС. Внесуставные заболевания

Форма аттестации по дисциплине – зачет

С.4. Физическая культура

Цель дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Физическая культура Здоровый образ жизни Физические качества Общая физическая подготовка Гимнастика Игровые виды спорта Легкоатлетическая подготовка Лыжная подготовка и катание на коньках Единоборства Воспитание скоростных качеств, гибкости, ловкости, выносливости, силовых качеств. Вид спорта по выбору Профессионально прикладная подготовка

Форма аттестации по дисциплине – зачет

С5.П. Производственная практика

П.1. Помощник палатной и процедурной медсестры

Цель дисциплины. закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций младшего и среднего медицинского персонала, а также получение самостоятельного опыта выполнения манипуляций младшего и среднего медицинского персонала.

Основное содержание дисциплины. Подготовительный этап Техника безопасности и инфекционная безопасность Производственный этап Принципы медицинской этики и деонтологии. Взаимоотношения медсестры и больного, медсестры и врача. Внешний вид и моральный облик мед. работника. Права и обязанности медицинской сестры.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

П.2. Помощник врача стоматолога (гигиениста)

Цель дисциплины. закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение и закрепление им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, освоение предусмотренного программой перечня практических умений выполнения манипуляций соответствующей сложности.

Основное содержание дисциплины. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики) Производственный этап. Экспериментальный и исследовательский раздел Обработки и анализ данных Подготовка отчета по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога гигиениста Отчет по практике

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

П.3. Помощник врача стоматолога (хирурга)

Цель дисциплины. закрепление и углубление ранее приобретенной теоретической подготовки обучающихся, приобретение и закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога хирурга, освоение предусмотренного программой перечня практических умений выполнения манипуляций соответствующей сложности

Основное содержание дисциплины. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики) Производственный этап. Экспериментальный и исследовательский раздел

Обработки и анализ данных Подготовка отчета по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога хирурга Отчет по практике
Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

П.4. Помощник врача стоматолога (терапевта)

Цель дисциплины. закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение и закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, освоение предусмотренного программой перечня практических умений выполнения манипуляций соответствующей сложности.

Основное содержание дисциплины. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Экспериментальный и исследовательский раздел Обработки и анализ данных Подготовка отчета по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога терапевта Отчет по практике
Форма аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

П.5. Помощник врача стоматолога (ортопеда)

Цель дисциплины. закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение и закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, освоение предусмотренного программой перечня практических умений выполнения манипуляций соответствующей сложности.

Основное содержание дисциплины. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики) Производственный этап. Экспериментальный и исследовательский раздел Обработки и анализ данных Подготовка отчета по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда Отчет по практике
Форма аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

П.6. Помощник врача стоматолога (детского)

Цель дисциплины. закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение и закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (детского), освоение предусмотренного программой перечня практических умений выполнения манипуляций соответствующей сложности.

Основное содержание дисциплины. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики) Производственный этап. Экспериментальный и исследовательский раздел Обработки и анализ данных Подготовка отчета по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (детского) Отчет по практике
Форма аттестации по дисциплине - зачет с оценкой