

С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

С1. Базовая часть

Б.1. Философия

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, биоэтической культуры будущих врачей; подготовка к выполнению профессиональных обязанностей в условиях – современной медицины и рыночной экономики.

Основное содержание дисциплины. Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Модели отношения «врач-пациент». Права пациента и врача. Основные этические документы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.2. Биоэтика

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, биоэтической культуры будущих врачей; способствовать включению будущих специалистов в реалии современной медицины с ее ценностями и проблемами.

Основное содержание дисциплины. Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Модели отношения «врач-пациент». Права пациента и врача. Основные этические документы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.3. История Отечества

Цель дисциплины – овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего.

Основное содержание дисциплины. Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII – XIX вв. Россия в начале XX в. (1900 – 1922гг.). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930–1970-х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX – начале XXI вв.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.4. История медицины

Цель дисциплины – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Основное содержание дисциплины. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья. Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.5. Правоведение

Цель дисциплины – формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.

Основное содержание дисциплины. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.6. Экономика

Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально – экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.7. Иностранный язык

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области иноязычного бытового, делового и профессионального общения; обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основам грамматики изучаемого иностранного языка; сформировать навыки чтения, перевода и редактирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

Основное содержание дисциплины. Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в странах изучаемого языка. Влияние экологии на здоровье детей. Заболевания внутренних органов у детей. Инфекционные заболевания у детей. Социально значимые заболевания в детской и подростковой среде.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.8. Латинский язык

Цель дисциплины – формирование терминологической грамотности будущих специалистов, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Основное содержание дисциплины. Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминологические элементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.9. Психология и педагогика

Цель дисциплины – формирование целостных представлений о психолого-педагогической отрасли научного знания, ее роли и прикладном значении в профессиональной деятельности врача-педиатра общей практики, умений и навыков у будущих врачей-педиатров в области коммуникации с пациентами и их родственниками, а также коллегами; в области саморазвития в учебно-профессиональной деятельности при освоении профессии врача и при планировании карьеры в системе здравоохранения.

Основное содержание дисциплины. Основы педагогики (история развития педагогической мысли; предмет, задачи, категории педагогики; взаимосвязь педагогики с медицинским образованием и практическим здравоохранением; педагогические компетенции врача-педиатра в профилактической и просветительской деятельности). Теория и методика воспитания и обучения (современные педагогические подходы и методы воспитания; педагогическое проектирование; основы педагогического мастерства и коммуникативные навыки врача-педиатра как педагога). Основы общей психологии (психология как наука и практическая деятельность; предмет, задачи, методы психологии; человек как биопсихосоциальная целостность; феномен психического отражения; структура психических явлений; понятие о деятельности и общении; основы психологической культуры в работе врача-педиатра). Социальная психология и коммуникативные навыки (психология общения и межличностных отношений; базовые и специфические коммуникативные навыки в межличностном взаимодействии и в работе врача-педиатра; коммуникативная и конфликтологическая культура). Возрастная психология (введение в возрастную психологию: предмет, методы; возрастная периодизация жизни человека: психологический подход; возрастные кризисы; роль знаний о возрастных особенностях психического развития человека в работе врача-педиатра).

Форма аттестации по дисциплине – зачет

С1.В. Вариативная часть

В.ОД.1. Культурология

Цель дисциплины – формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в широком социальном контексте.

Основное содержание дисциплины. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

С.1.В.ДВ.1. Дисциплины по выбору

В.ДВ.1.1. Социология медицины

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций специалиста посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о медицине как социальном институте. Социологический анализ отношений «врач – пациент». Медицина как профессия. Социальная организация медицинской помощи.

Основное содержание дисциплины. Предмет и основные этапы развития социологии медицины. Здоровье как социокультурный феномен. Здоровье и старение. Женщины и дети как приоритетный объект политики в области здравоохранения. Инвалидность и болезнь: границы социального конструирования.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.2. Антропологические основы деятельности врача

Цель дисциплины – гуманизация высшего медицинского образования на основе антропологического подхода к осмыслению профессиональной деятельности врача.

Основное содержание дисциплины. Различия в подходах к определению сущности человека и понятия здоровья. Антропологический подход к определению сущности человека. Антропологический подход к модернизации современного здравоохранения и врачебной деятельности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.3. Социальная работа в сфере охраны здоровья населения

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалиста на основе парадигмы социальной работы в решении актуальных проблем в деле охраны здоровья населения.

Основное содержание дисциплины. Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.4. Межкультурная коммуникация

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции профессиональной деятельности врача педиатра на основе парадигмы культурного плюрализма.

Основное содержание дисциплины. Основы межкультурной коммуникации. Культура и коммуникация. Язык и культура. Этническая картина мира. Этнические контакты и их результаты. Межкультурная коммуникация в сфере медицины.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.5. История благотворительности и милосердия

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций педиатра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории милосердия и благотворительности.

Основное содержание дисциплины. История милосердия и благотворительности: основные понятия и термины. Основные этапы развития благотворительности и милосердия в России. Особенности эволюции благотворительности и милосердия за рубежом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.6. История Урала

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций специалиста посредством воспитания профессионально – личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории родного края.

Основное содержание дисциплины. Урал на этапе аграрного общества (с древнейших времён до XVII в.). История Урала – задачи, предметы и методы изучения. Первобытный строй на территории Урала. Зарождение феодальных отношений на Урале в XI -XV вв. Урал в XVI – XVII вв. Период укрепления феодальной системы. Урал в условиях модернизации (XVIII– начало XX вв.) Урал в XVIII в. Урал в XIX в. – начале XX вв. Урал в первой половине XX в. Урал в период Урал в годы НЭПа. Социально-экономическое и политическое развитие Урала в конце 20 – 30-х гг. революции и гражданской войны 1917 – 1922 гг. Урал накануне и в годы Великой Отечественной войны. Урал во второй половине XX в. Социально-экономическое и политическое развитие Урала во второй половине 1940-х – 1950-х гг. Развитие Урала во второй половине 60-х – начале 80-х гг. Урал во второй половине 1980-х – начале XXI в.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.7. Организация самостоятельной работы студента

Цель дисциплины – формирование компетенций профессиональной деятельности врача педиатра на основе активно - деятельностного подхода организации самостоятельной работы, учебной и учебно-исследовательской деятельности.

Основное содержание дисциплины. Самообразование как процесс социокультурной эволюции. Основы синергетики и самоорганизации. Самоменеджмент как научная и прикладная дисциплина. Современные информационные системы. Формы

самостоятельного обучения. Методы научного исследования. Статистические методы в научных исследованиях. Изложение самостоятельно освоенного материала.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.8. Основы социального государства и гражданского права

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций специалиста посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности, целях, задачах и принципах социальной политики государства и основах современного гражданского общества.

Основное содержание дисциплины. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

С2. Математический, естественнонаучный цикл.

С2.Б. Базовая часть

Б.1. Физика, математика

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно - научных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов, на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.2. Медицинская информатика

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания об основных информационных процессах, протекающих в медико-биологических системах; дать сведения о современных информационных технологиях, применяемых в медицине; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет.

Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.3. Химия

Цель дисциплины – формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.

Основное содержание дисциплины. Основные законы термодинамики и химической кинетики. Учение о растворах: свойства растворов электролитов и неэлектролитов; буферные свойства, физико-химические свойства. Гетерогенные равновесия. Строение и химические свойства органических соединений не полимерного характера. Природные высокомолекулярные соединения и их компоненты.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.4. Биохимия

Цель дисциплины – формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, необходимых для изучения дисциплин, базирующихся на знаниях биохимии и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний и представлений о направлениях, молекулярной организации, регуляции и интеграции биохимических процессов, в организме человека в разные возрастные периоды, в том числе в период от 0 до 18 лет.

Основное содержание дисциплины. Основы молекулярной организации метаболических процессов. Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека. Биохимические системы поддержания гомеостаза. Биохимия тканей и органов организма человека.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.5. Биология

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Введение. Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации

биологических систем. Биogeоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.6. Анатомия

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего врача теоретико-методологическим содержанием и дидактическими средствами обучения учебной дисциплины «Анатомия» на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографо-анатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника по специальности «Педиатрия» – на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Строение, топография и функция органов. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез). Взаимосвязь организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Анатоми-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновском изображении. Изменчивость отдельных органов и пороками их развития. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Закономерности строения тела человека в целом, анатомическими и функциональными взаимосвязями отдельных частей организма друг с другом.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Цель дисциплины – анатоми-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии, мозговой отдел головы. Голова – лицевой отдел. Шея – передний отдел. Шея – боковой и задний отделы. Грудь – грудная стенка, легкие. Грудь – средостение, пищевод, сердце, пищевод. Живот – брюшная стенка, диафрагма. Живот-брюшина, верхний этаж и нижний этаж. Живот верхний этаж-желудок, тонкая кишка. Живот – верхний этаж-печень, поджелудочная железа, селезенка. Живот – нижний этаж, толстая кишка. Таз. Промежность. Нижняя конечность. Верхняя конечность.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.8. Гистология, эмбриология, цитология

Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин

и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста «Педиатрия».

Основное содержание дисциплины. Цитология. Гистологическая техника. Общая гистология. Частная гистология. Эмбриология.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.9. Нормальная физиология

Цель дисциплины – формирование и совершенствование профессиональных компетенций при подготовке специалиста на основе системного подхода новейших естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, понятий о функционировании человеческого организма как открытой саморегулирующейся системы, которая осуществляет процессы адаптации и связь организма с внешней средой.

Основное содержание дисциплины. Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Понятие о нейрогуморальной регуляции функций. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма. Высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения. Основные законы гемодинамики. Физиология миокарда. Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции. Физиологические основы питания. Физиология пищеварения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.10. Микробиология, вирусология

Цель дисциплины – формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи и диспансерного наблюдения.

Основное содержание дисциплины. Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Инфекция. Инфекционный процесс. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенный клостридии Спирохеты. Микоплазмы. Частная микробиология: Частная вирусология: Грибы – возбудители микозов.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.11. Иммунология

Цель дисциплины – подготовка врача специалиста, владеющего теоретическими и прикладными знаниями в области клинической иммунологии, способного оценить состояние здоровья пациентов, предупредить развитие или скорректировать течение различных форм заболеваний, способного решать типовые и нетиповые задачи в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, связанных с патологией иммунной системы.

Основное содержание дисциплины. Анатомия и физиология иммунной системы. Методы оценки иммунного статуса. Иммунная недостаточность. Врожденные иммунодефицитные состояния (иммунодефициты генетического происхождения). Приобретенные иммунодефицитные состояния у детей. ВИЧ-инфекция у детей. Современные подходы к лечению заболеваний, обусловленных патологией иммунной системы у детей.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.12. Фармакология

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественно - научных знаний в области общей и частной фармакологии, с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средства. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.13. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Цель дисциплины – формирование у студентов естественнонаучных представлений об общей и частной патологической анатомии – под которыми понимается система знаний о структурных основах и морфологических закономерностях развития общепатологических процессов и болезней человека, полученных на основе микроскопического изучения клеток и тканей, в аспекте его возрастных особенностей («плод-новорожденный-ребенок-подросток»).

Основное содержание дисциплины. Общая патологическая анатомия
Общая онкоморфология
Частная патологическая анатомия
Патологическая анатомия инфекционных болезней
Клиническая патологическая анатомия

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.14. Патофизиология, клиническая патофизиология

Цель дисциплины – формирование у будущего врача основу клинического мышления, умение использовать интеллектуальное моделирование в решении профессиональных врачебных задач по построению схем диагностического поиска, формирование принципов и реализации методов эффективного лечения и профилактики болезней у детей и подростков.

Основное содержание дисциплины. Общая нозология. Патогенное действие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Типические патологические процессы. Этиология и патогенез воспаления и лихорадки. Принципы патогенетической терапии. Патология иммунной системы. Аллергия. Нарушения обменов. Патофизиология

опухолевого роста. Патология нейро-эндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология органов и систем. Патология почечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и печеночной недостаточности. Патология нервной системы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

С.2. Вариативная часть

В.ОД.1. Современная научная картина мира

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода естественнонаучного мышления и целостного представления о месте живых систем в общей картине мира с учетом направленности подготовки специалиста «Педиатрия» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Введение в СНКМ. Общая характеристика живых систем. Принципы функционирования живых систем. Вода и ее роль в живых организмах. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине. Взаимоотношение организмов и окружающей среды.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.2. Клинические аспекты физической и коллоидной химии

Цель дисциплины – формирование системных знаний о сущности методов анализа биосред организма.

Основное содержание дисциплины. Адсорбция на жидкой и твердой поверхностях. Лигандообменные равновесия и процессы, протекающие в организме в норме и патологии. Гетерогенные равновесия и процессы. Физико-химические методы исследования и диагностики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.3. Биохимия детского возраста

Цель дисциплины – формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, необходимых для изучения клинических дисциплин педиатрического профиля и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний о возрастных и органных особенностях обмена веществ у ребенка и подростка, овладеть навыком связывать функции органов, тканей организма ребенка с протекающими в них обменными процессами в физиологических условиях.

Основное содержание дисциплины. Общая характеристика направления метаболических процессов у детей. Активность ферментов в онтогенезе. Особенности процессов энергетического обмена в детском возрасте: пищевое обеспечение, пути использования кислорода, синтез макроэргических субстратов. Биохимия пищеварительной системы в детском возрасте. Биохимия обмена углеводов у детей и подростков. Биохимия обмена липидов у детей и подростков. Биохимия эндокринной системы детей и подростков. Биохимия крови, кислотно – основного состояния в периоды детства. Биохимия водно – минерального обмена в

периоды детства. Биохимия костной ткани в детском и подростковом возрасте. Биохимия печени в различные периоды детства. Биохимия мышечной системы в детском и подростковом возрасте. Биохимия дыхательной системы, сурфактанта, мукоцеллюлярного барьера у детей и подростков.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1. Дисциплины по выбору

В.ДВ.1.1. Анатомия плода и новорожденного

Цель дисциплины – изучение строения организма плода человека и новорождённого в свете компетентностного подхода с позиций целостности организма, с учётом изменчивости, при использовании современных достижений макро- и микроскопической анатомии, биологии развития, эмбриологии.

Основное содержание дисциплины. Введение в фетальную анатомию. Анатомия костей, суставов и мышц плода и новорождённого. Анатомия черепа плода и новорождённого. Анатомия пищеварительной системы плода и новорождённого. Анатомия дыхательной системы плода и новорождённого. Анатомия средостения плода и новорождённого. Анатомия сердца плода и новорождённого. Анатомия мочеполового аппарата плода и новорождённого. Анатомия центральной нервной системы плода и новорождённого.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.2. Экологическая химия

Цель дисциплины – формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.

Основное содержание дисциплины. Характеристика приоритетных поллютантов и оценка методов защиты человека от их воздействия. Специфика взаимосвязей детского организма с неблагоприятными факторами окружающей среды. Макро- и микроэлементы в организме человека. Экологически обусловленные заболевания. Органические и металлоорганические поллютанты. Классификации. Свойства. Источники появления и распространение в биосфере.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1.3. Морфофункциональные особенности тканей и органов в эмбриональном и постнатальном периодах развития

Цель дисциплины – Обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения определёнными знаниями развития важнейших систем организма человека на том или ином этапе внутриутробного развития и в различные периоды детства с указанием возможных источников патологических отклонений, учитывая дальнейшее обучение и профессиональную деятельность по специальности «Педиатрия».

Основное содержание дисциплины. Эпителиальные ткани. Покровные эпителии. Эпителиальные ткани. Железистый эпителий. Ткани внутренней среды.

Соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Нервная система. Органы чувств. Система крови. Эмбриональный и постэмбриональный гемопоэз. Система крови. Становление системы иммуногенеза плода человека. Органы эндокринной системы. Мочевые органы. Эмбриология человека.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2. Дисциплины по выбору

В.ДВ.2.1. Супрамолекулярная химия: биополимерные структуры организма человека

Цель дисциплины – формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, необходимых для изучения дисциплин, базирующихся на содержании данной дисциплины, и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний и представлений о составе, строении, пространственной организации сложных высокомолекулярных и надмолекулярных структур в организме человека в разные возрастные периоды, в том числе в период от 0 до 18 лет.

Основное содержание дисциплины. Супрамолекулярные (надмолекулярные соединения) белки. Аминокислоты – мономеры супрамолекулярных белковых структур организма человека Единство физико-химических свойств и пространственной конфигурации белков Белки с каталитической активностью Сложные белки-металлопротеины Высшие кислоты и липиды организма человека Сложные липиды организма человека Супрамолекулярные протеогликановые структуры организма человека Мембраны – супрамолекулярные системы. Сигнальные и регуляторные молекулы организма. Нуклеотиды – мономеры супрамолекулярных образований нуклеиновых кислот, макроэргические соединения. Нуклеиновые кислоты – супрамолекулярные структуры. Достижения супрамолекулярной химии в медицине.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2.2. Основы валеологии

Цель дисциплины – Развить профессиональные компетенции при подготовке специалиста путем формирования знаний о здоровом образе жизни, закономерностей поддержания индивидуального здоровья для развития и укрепления адаптивных возможностей человека.

Основное содержание дисциплины. Валеологические основы формирования здоровья. Основы психического здоровья. Основы рационального питания. Рациональная организация жизнедеятельности современного человека.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2.3. Основы экологии человека

Цель дисциплины – формирование у студентов системных базовых знаний, умений об основах экологии человека, позволяющих сформировать экологическое сознание, которое необходимо в практической деятельности врача-педиатра для понимания зависимости здоровья и благополучия населения от состояния

окружающей среды и медико-социальной значимости эоцентрического типа поведения человека на индивидуальном и популяционном уровнях.

Основное содержание дисциплины. Биосфера и ее эволюция Характеристика экосистем. Среда обитания человека и экологические факторы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды. Экология и здоровье человека. Охрана природы. Урбоэкология. Экологические аспекты питания населения. Экологическое воспитание и обучение.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

С.3. Профессиональный цикл

С3.Б. Базовая часть

Б.1. Гигиена

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профилактике заболеваний среди детей и подростков, создания благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала в медицинских организациях.

Основное содержание дисциплины. Гигиена питания. Гигиена внутренней среды закрытых помещений. Больничная гигиена. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда. Радиационная гигиена. Гигиена детей и подростков и основы здорового образа жизни.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Цель дисциплины – дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно – медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы дисциплины общественное здоровье и здравоохранения. Заболеваемость и инвалидность населения. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Основы менеджмента и экономики здравоохранения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.3. Эпидемиология

Цель дисциплины – обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Основное содержание дисциплины. Эпидемиологический подход в изучении патологии детского населения. Статистические величины, используемые для

измерения заболеваемости детского населения. Эпидемиологические методы исследования. Основы доказательной медицины. Учение об эпидемическом процессе. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Дезинфекция. Стерилизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Эпидемиология отдельных антропонозов. Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите детей при возникновении ЧС.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.4. Медицинская реабилитация

Цель дисциплины – сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции по использованию средств физической культуры в лечебных и профилактических целях, а также для реабилитации или восстановительного лечения.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия реабилитологии. Основные принципы действия физических упражнений на организм ребенка. Обоснование применения лечебной физкультуры при различных заболеваниях у детей и подростков. Структура реабилитационных отделений в различных медицинских учреждениях. Клинико-функциональные методы в реабилитологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.5. Клиническая фармакология

Цель дисциплины – получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебной, профилактической деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Клиническая фармакология антибиотиков, противовирусных, противогрибковых и антигельминтных препаратов. Клиническая фармакология бронхолитиков и противоаллергических препаратов. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся при лечении гастроэнтерологических заболеваний. Клиническая фармакология НПВС, ГКС, биологических препаратов, цитостатиков.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.6. Дерматовенерология

Цель дисциплины – научить студентов методам обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний; ознакомить с объемом противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения заразных кожных и венерических болезней среди населения.

Основное содержание. Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи у детей. Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования детей дерматовенерологом. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Экзема в детском и подростковом возрасте. Атопический дерматит у детей. Крапивница. Строфулюс. Кожный зуд. Грибковые заболевания кожи у детей. Пиодермии, пиодермии новорожденных. Чесотка. Педикулез. Красная волчанка. Склеродермия. Пузырные дерматозы. Вирусные заболевания кожи. Лепра. Туберкулез кожи. Заболевания кожи новорожденных. Болезни сальных желез: себорея, вульгарные угри. Сифилис: характеристика возбудителя, эпидемиология, общее течение, вопросы иммунитета. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса. Гонорея. Гонорея девочек. Трихомониаз и другие инфекции, передаваемые половым путем. Вульвовагиниты у детей. ВИЧ-инфекция: дерматологические и венерологические аспекты.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.7. Неврология, медицинская генетика

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированной деятельности врача-педиатра на основе знаний анатомо-физиологических особенностей нервной системы детского организма, специфики течения неврологической и наследственной патологии у детей.

Основное содержание дисциплины. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. Пирамидный тракт, симптомы поражения на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. Черепные нервы (I- XII пары). Ствол мозга (средний мозг, варолиев мост, продолговатый мозг). Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ), желудочки мозга, ликворные синдромы. Гидроцефалия. Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы. Основные этапы онто- и филогенеза ЦНС. Оценка неврологического статуса, особенности неврологического осмотра у детей. Семиотика поражения. Написание истории болезни. Перинатальная патология ЦНС и ее последствия. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные и невральные амиотрофии. Наследственная патология нервной системы. Факоматозы. Наследственные атаксии, параплегии. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей. Гиперкинетические синдромы у детей: топическая диагностика, клинические особенности, подходы к терапии. Инсульты и ТИА у детей. Менингиты, энцефалиты. Клещевой энцефалит. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Острый рассеянный энцефаломиелит. Поражение нервной системы при

ВИЧ-инфекции. Заболевания периферической нервной системы. Вегетативная нервная система. Синдром вегетососудистой дистонии. Головная боль. Травмы головного и спинного мозга. Опухоли нервной системы. Медико-генетическое консультирование. Классификация и семиотика наследственной патологии. Уровни организации наследственного материала: организация и работа гена; цитогенетика. Мутации, их классификацию. Цели и задачи цитогенетики. Понятие хромосомы, Международные классификации хромосом в норме и при хромосомных аномалиях. Эпидемиологию, цитогенетические варианты, клиническую характеристику хромосомных синдромов. Клиническая тератология. Пренатальный скрининг. Методы диагностики наследственных болезней. Генные болезни. Этиология и патогенез, клиническая характеристика наследственных болезней обмена. Этиологию, механизмы развития, клиника дисплазии соединительной ткани. Клиническая характеристика несовершенного остеогенеза, синдрома Элерса-Данло, синдрома Марфана.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.8. Психиатрия, медицинская психология

Цель дисциплины – ознакомление студента медицинского Вуза с психическими и поведенческими расстройствами, методами лечения этих заболеваний, их профилактикой, а также реабилитацией и реадaptацией больных с этими расстройствами, с тем, чтобы он, работая врачом любой специальности, мог уметь оказать необходимую неотложную помощь и правильно направить больного для дальнейшего лечения в соответствующее психиатрическое, наркологическое или психотерапевтическое медицинское учреждение.

Основное содержание дисциплины. Общая психопатология. Частная психиатрия. Методы лечения. Правовые и организационные вопросы психиатрии.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.9. Оториноларингология

Цель дисциплины – овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и владений по оториноларингологии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине оториноларингология специальности лечебное дело.

Основное содержание дисциплины. Отиатрия. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов (на фантомах и симуляторах). Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. Верхние дыхательные пути. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.10. Офтальмология

Цель дисциплины – формирование у студентов современных научно-обоснованных представлений об органе зрения, его медико-социальной значимости, спектре патологических изменений и их возможной связи с поражением других органов и систем, методах профилактики, диагностики и лечения глазных болезней у детей и подростков как важной составляющей профессиональной компетентности выпускника, готового и способного к выполнению различных видов профессиональной деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской).

Основное содержание дисциплины. Анатомия и физиология органа зрения. Медицинская оптика. Рефракция и аккомодация глаза человека. Нарушения бинокулярного зрения, косоглазие. Патология придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания органа зрения. Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Новообразования органа зрения. Врачебно-трудовая экспертиза.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.11. Судебная медицина

Цель дисциплины – обучить будущего врача основам проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок.

Основное содержание дисциплины. Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Причины неблагоприятных исходов лечения. Виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.12. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Цель дисциплины – на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку выпускников к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, а также подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в мирное и военное время.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы безопасности. Безопасность жизнедеятельности. Национальная безопасность. Специальные проблемы безопасности. Здоровье человека. Основы организации МК. Медицинское обеспечение при ЧС. Токсикология. Радиобиология. Медицинская защита.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.13. Акушерство и гинекология

Цель дисциплины – овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по акушерству и гинекологии, требуемых для базовой подготовки врача по специальности «Педиатрия».

Основное содержание дисциплины. Физиологическое акушерство. Патология беременности. Патологическое акушерство. Оперативное акушерство. Охрана репродуктивного здоровья. Неотложная и оперативная гинекология.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.14. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Цель дисциплины – научить студентов основным клиническим методам обследования больного: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований; обучить студентов выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза; формирование основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Общая методика клинического исследования больного: общие вопросы, расспрос, общий осмотр. Методы исследования органов дыхания. Методы клинического исследования органов кровообращения. Методы исследование органов пищеварения. Методы исследование органов мочевого выведения. Симптоматология заболеваний органов дыхания. Симптоматология заболеваний органов кровообращения. Симптоматология заболеваний опорно-двигательного аппарата. Симптоматология заболеваний системы крови.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.15. Факультетская терапия, профессиональные болезни

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и профессиональных навыков обследования больного, обучение основам медицинской этики и деонтологии; изучение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых; развитие клинического мышления на основе общекультурных и профессиональных компетенций.

Основное содержание дисциплины. Пневмонии. Плевриты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит, хронический панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки. Хронический гепатит и цирроз печени. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит. Определение профессиональных болезней и их классификация. Влияние вредных

факторов на специфические функции женского организма, состояние плода и новорожденных детей. Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Интоксикация бензином. Интоксикация свинцом и ртутью: патогенез, клиника, диагностика, терапия, экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Вибрационная болезнь. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит. Нормальная ЭКГ. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Анемии: железодефицитная и витамин В12/фолиеводефицитная. Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах: сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией. Острые аллергические реакции.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.16. Госпитальная терапия

Цель дисциплины – формирование у студентов клинического мышления на основе общекультурных и профессиональных компетенций, необходимого для дифференциальной диагностики, этиопатогенетической и неотложной терапии заболеваний внутренних органов у взрослых при их атипичном и осложненном течении.

Основное содержание дисциплины. Кардиология. Пульмонология. Гастроэнтерология. Ревматология. Нефрология.

Форма аттестация по дисциплине – экзамен

Б.17. Инфекционные болезни

Цель дисциплины – овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы инфекционных болезней: семиотика инфекционных болезней, методы диагностики и лечения инфекционных болезней, иммунопрофилактика. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Респираторные инфекции: грипп и другие ОРЗ, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Вирусные гепатиты А, В, С, D, E. ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции: малярия, сыпной тиф и болезнь Брилла. Зоонозные инфекции: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез. Гельминтозы и протозойные инвазии.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.18. Фтизиатрия

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний и умений, навыков по основным разделам фтизиатрии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине фтизиатрия специальности

«педиатрия», необходимых для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы фтизиатрии. Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза. Первичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии и хирургическое лечение туберкулеза. Лечение туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.19. Поликлиническая и неотложная педиатрия

Цель дисциплины – подготовить квалифицированного врача-специалиста с общекультурными и профессиональными компетенциями, готового к профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой и научно-исследовательской видам профессиональной деятельности в условиях учреждений первичного звена здравоохранения и способного удовлетворить социальные ожидания общества и профессиональные ожидания потенциальных работодателей.

Основное содержание дисциплины. Краткие исторические сведения о дисциплине. Содержание профилактической работы врача педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому. Пропедевтика детских болезней. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Лечебная работа участкового педиатра. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.20. Общая хирургия, лучевая диагностика

Цель дисциплины – воспитать выпускника высококультурным, образованным и высоконравственным врачом.

Основное содержание дисциплины. Введение в специальность. Основы травматологии. Асептика и антисептика. Основы анестезиологии и реаниматологии. Основы гемотрансфузиологии. Основы травматологии. Обследование хирургического больного. Основы сердечно-сосудистой хирургии. История болезни хирургического больного. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы онкологии. Лучевая диагностика.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.21. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Цель дисциплины – формирование у студентов и приобретение ими научных знаний по анестезиологии и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования их на практике.

Основное содержание дисциплины. Организация работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Сердечно – легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Синдром малого сердечного выброса. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Современное представление, интенсивная терапия.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.22. Факультетская хирургия, урология

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.

Основное содержание дисциплины. Сбор анамнеза, обследование хирургического и урологического больного, постановка предварительного диагноза, экстренная врачебная помощь на догоспитальном этапе и определение тактики дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: острые боли в животе (прободная язва, другие перфорации полых органов брюшной полости, острый аппендицит, острый холецистит, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит), острая кровопотеря, кровотечения. Оценка результатов следующих лабораторных методов: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, посев крови, мочи, мокроты, раневого отделяемого, отделяемого полостей, коагулограмма, время кровотечения. Оценка результатов основных и дополнительных методов диагностики: рентгенограммы, томограммы, УЗИ органов брюшной полости и сосудов, компьютерные томограммы. Алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту при заболеваниях: абсцесс и гангрена легких, эмпиема легких, рак легких, заболевания щитовидной железы: зоб, тиреоидит, рак, заболевания пищевода доброкачественные и злокачественные (дивертикулы, стриктуры, кардиоспазм, варикозное расширение вен пищевода, рак пищевода), заболевания желудка (осложнения язвенной болезни желудка, рак желудка), доброкачественные и злокачественные заболевания молочной железы, грыжи различной локализации, осложненные и неосложненные, заболевания толстой и прямой кишки (рак, геморрой, выпадение), заболевания периферических сосудов (артерий и вен). Оценка результатов следующих лабораторных методов: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, посев крови, мочи, мокроты, раневого отделяемого, отделяемого полостей, коагулограмма, время кровотечения. Оценка результатов основных и дополнительных методов диагностики: рентгенограммы, томограммы, УЗИ органов брюшной полости и сосудов, компьютерные томограммы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.23. Госпитальная хирургия

Цель дисциплины – подготовка специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-

исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических и урологических заболеваний.

Основное содержание дисциплины. Доброкачественные заболевания ободочной кишки. Синдром желтухи у хирургических больных. Заболевания молочной железы. Нагноительные заболевания легких и плевры. Ошибки, опасности и осложнения гемотрансфузиологии. Курация. Методика обследования хирургического больного. Хронические облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Острая артериальная ишемия нижних конечностей. Варикозная болезнь, Острый тромбоз поверхностных вен. Тромбозы вен. Хроническая венозная недостаточность. Посттромботическая болезнь. Малоинвазивная хирургия. Постхолестерэктомический синдром.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.24. Детская хирургия

Цель дисциплины – подготовка врача педиатра, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией, пороками развития, травматическими повреждениями в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи.

Основное содержание дисциплины. Неотложная хирургия детского возраста. Гнойная хирургия детского возраста. Плановая хирургия детского возраста. Хирургическая гастроэнтерология и колопроктология детского возраста. Урология – андрология детского возраста. Торакальная хирургия детского возраста. Травматология детского возраста. Ортопедические аномалии у детей и подростков. Хирургия новорожденных. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.25. Стоматология

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых педиатру для осуществления профессиональных задач в диагностической, лечебной, профилактической деятельности, формирования стоматологического здоровья у детей и подростков.

Основное содержание дисциплины. Обследование стоматологического больного. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.26. Онкология, лучевая терапия

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний для формирования у студентов базового онкологического мировоззрения, умений и практических навыков.

Основное содержание дисциплины. Современные представления о канцерогенезе. Заболеваемость злокачественными новообразованиями. Значение накопленных

клинико-экспериментальных данных и эпидемиологических исследований по канцерогенезу для профилактики рака. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Обзор и оценка современных методов диагностики злокачественных заболеваний. Современные принципы и методы лечения онкологических больных. Опухоли кожи. Рак и меланома. Опухоли костей и мягких тканей. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Опухоли органов: пищеварительного тракта. Лимфомы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.27. Основы формирования здоровья детей

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для воспитания здорового ребенка на основе знания закономерностей физического, нервно-психического развития, анатомо-физиологических особенностей детского организма и особенностей вскармливания и питания детей разного возраста.

Основное содержание дисциплины. Комплексная оценка здоровья детей и подростков: физическое развитие детей и подростков; нервно-психическое развитие детей раннего возраста; комплексная оценка здоровья детей и подростков; диететика детского возраста: естественное вскармливание; смешанное и искусственное вскармливание; питание детей раннего возраста; питание детей дошкольного и школьного возраста; организация питания детей в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.29. Пропедевтика детских болезней

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения объективного обследования детей и подростков, выявления основных симптомов и синдромов поражения органов и систем на основе знания анатомо-физиологических особенностей детского организма.

Основное содержание дисциплины. Анатомо-физиологические особенности отдельных органов и систем у детей и подростков. Методика исследования ребенка раннего и старшего возраста. Семиотика поражения органов и систем у детей и подростков. Основные симптомокомплексы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б.30. Факультетская педиатрия, эндокринология

Цель дисциплины – формирование у студентов IV курса общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения диагностики,

лечения и профилактики соматических и эндокринных заболеваний у детей и подростков.

Основное содержание дисциплины. Этиология, патогенез, классификация соматических и эндокринных заболеваний у детей и подростков. Клиническая диагностика соматических и эндокринных заболеваний у детей и подростков, оценка течения болезни, осложнений и исходов. Интерпретация результатов основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований для дифференциальной диагностики и верификации диагноза. Лечение и проведение профилактических мероприятий. Фоновые заболевания и состояния у детей раннего возраста; Заболевания детей старшего возраста. Эндокринные заболевания у детей и подростков

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.31. Госпитальная педиатрия

Цель дисциплины – воспитание квалифицированного врача-специалиста с высоким уровнем профессиональных компетенций; на формирование нравственных качеств, характеризующих высокий морально-этический облик врача-педиатра; на приобретение студентами фундаментальных знаний патологии детского организма с его возрастными особенностями и практических умений и навыков в диагностике, лечении и профилактике детских болезней.

Основное содержание дисциплины. Неонатология. Гастроэнтерология. Гематология. Патология раннего возраста. Пульмонология. Нефрология. Ревматология.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Б.32. Инфекционные болезни у детей

Цель дисциплины – создание условий для образования и воспитания студентов педиатрического факультета для освоения ими профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения надлежащего качества медицинской помощи детям с инфекционной патологией и ее профилактики.

Основное содержание дисциплины. Воздушно-капельные инфекции (типичные формы). Острые респираторные вирусные инфекции. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия. Коклюш, паракоклюш. Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Энтеровирусные инфекции. Вакцинопрофилактика. Фекально-оральные инфекции (типичные формы). Шигеллез. Сальмонеллез. Кишечные инфекции, вызванные УПФ. Вирусные диареи. Воздушно-капельные инфекции (варианты течения). Инфекции респираторной системы. Нейроинфекции. Герпетические инфекции. Фекально-оральные инфекции (варианты течения). Инвазивные диареи. Секреторные диареи. Кишечный токсокоз. Вакцинопрофилактика. Национальный и региональный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности. Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности. Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях у детей. Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях. Гепатит А, В, D, С.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей (ДН, ИТШ, кишечный токсикоз).

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

С3.В. Вариативная часть

В.ОД.1. Основы доказательной медицины

Цель дисциплины – овладение теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

Основное содержание дисциплины. Основы клинической эпидемиологии. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических решений. Введение в биостатистику. Доказательная диагностика. Скрининг. Основы профилактической медицины. Основы медицинских исследований. Систематические обзоры и мета-анализы. Критический анализ медицинской информации. Поиск медицинской информации. Уровни доказательств и степень рекомендаций. Критический анализ медицинской литературы. Методика критического анализа публикаций об этиологии и факторах риска заболеваний. Методика критического анализа публикаций о прогнозе. Методика критического анализа публикаций о методах диагностики. Методика критического анализа публикаций о методах лечения. Основы биомедицинской этики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.2. Правовые основы деятельности врача

Цели дисциплины – формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.

Содержание дисциплины. Медицинское право. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья. Административно-правовые основы деятельности врача. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья. Уголовное судопроизводство делам о преступлениях в сфере охраны здоровья.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.3. Гигиена детей и подростков

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической и психолого-педагогической деятельности врача в детских образовательных и летних оздоровительных учреждениях.

Основное содержание дисциплины. Методика гигиенического анализа состояния здоровья детей в организованных коллективах. Гигиеническая оценка деятельности детей в учебно-воспитательных учреждениях и семье. Режим дня детей и подростков. Гигиеническая оценка организации учебных занятий. Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях и семье. Гигиеническая оценка условий воспитания и обучения в детских образовательных учреждениях. Гигиеническая оценка питания в воспитательно-образовательных учреждениях и семье. Организация оздоровительных мероприятий и гигиенического обучения в детских образовательных учреждениях.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.4. Поликлиническая хирургия детского возраста

Цель дисциплины – подготовка врача педиатра, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией и пороками развития в условиях педиатрического участка, поликлиники, при работе в качестве врача скорой помощи.

Основное содержание дисциплины. Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий опорно-двигательного аппарата, передней брюшной стенки, половых органов. Профилактические осмотры: дошкольников, школьников, подростков. Профилактика репродуктивного здоровья детей и подростков. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение. Амбулаторная гнойная хирургия. Нарушения осанки и деформации позвоночника у детей. Амбулаторная травматология детского возраста. Заболевания и пороки конечностей. Амбулаторный этап. Остеохондропатии у детей. Амбулаторный этап. Дифференциальная диагностика синдрома рвот и срыгиваний. Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в конечностях. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований мягких тканей у детей.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ОД.5. Детская неврология

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированной деятельности врача-педиатра на основе знаний анатомо-физиологических особенностей нервной системы детского организма, специфики течения неврологической патологии у детей.

Основное содержание дисциплины. Оценка неврологического статуса у детей. Семиотика поражения. Оценка неврологического статуса у новорожденного. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей. Перинатальная патология ЦНС и ее последствия. Объемные образования ЦНС, дебютирующие в детском возрасте. Врожденные пороки ЦНС.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.1. Дисциплины по выбору

1. Организация научно-исследовательской работы студентов

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Основы организации и проведения научных исследований: Типы научных исследований в медицине. Представление и интерпретация результатов НИР. Этические вопросы в НИР. Анализ научной публикации. Поиск, анализ и представление научных данных: Источники научной информации. Постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографического списка. Вторичные тексты. Подготовка научного общения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

2. Организация ухода за здоровыми детьми

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для воспитания ребенка на основе знаний принципов ухода за здоровыми детьми и подростками.

Основное содержание дисциплины. Этико–деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Система охраны здоровья матери и ребенка в России. Уход за ребенком первого года жизни. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Уход за ребенком старшего возраста. Правила личной гигиены детей и подростков. Питание грудных детей, находящихся на разных видах вскармливания. Питание здоровых детей старше года. Понятие о физиологических столах.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

3. Обеспеченность макро-и микронутриентами детей и подростков на Урале

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оценки нутритивного статуса детей и подростков на основе знания закономерностей обмена макронутриентов и обеспеченности микронутриентами.

Основное содержание дисциплины. Обеспеченность макронутриентами детей и подростков белком, липидами, углеводами. Обеспеченность микронутриентами детей и подростков витаминами, минералами.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

4. Гигиеническое воспитание

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, как неотъемлемом условии сохранения и укрепления здоровья человека, знакомство с организацией, формами, методами и средствами гигиенического воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровне, получение опыта создания и реализации собственного проекта гигиенического воспитания населения.

Основное содержание дисциплины. Образ жизни и здоровье. Методы изучения и оценки образа жизни. Гигиеническое воспитание населения. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детей и подростков. Профилактическое консультирование. Групповые формы гигиенического воспитания. Подготовка и проведение профилактических мероприятий. Средства гигиенического воспитания.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.2 Дисциплины по выбору

1. Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе

Цель дисциплины – подготовка студентов к оказанию экстренной догоспитальной травматологической помощи детям и подросткам (в домашних условиях, на улице, в зданиях, в условиях машины скорой медицинской помощи, в детской поликлинике), подготовка студентов-педиатров к самостоятельному решению типовых задач по оказанию экстренной помощи детям с травматическими повреждениями, при критических состояниях у детей в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, скорой медицинской помощи.

Основное содержание дисциплины. Особенности травматологии детского возраста. Диагностика и лечение травматических повреждений мягких тканей у детей. Термическая травма у детей. Черепно-мозговая травма у детей. Повреждения костей конечностей. Травма грудной клетки, таза и позвоночника.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

2. Основные диагностические и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях, пороках и травмах у детей

Цель дисциплины – подготовка врача педиатра, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией и пороками развития в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи.

Основное содержание дисциплины. Особенности переломов и вывихов у детей. Методы диагностики травм у детей. Термическая травма у детей. Острый аппендицит и его осложнения. Приобретенная кишечная непроходимость. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Пороки развития передней брюшной стенки, мягких тканей. Аномалии опускания яичка. Острые заболевания органов мошонки. Заболевания крайней плоти. Острая гнойно-деструктивная пневмония. Инородные тела дыхательных путей. Химические и термические ожоги пищевода. Острый гематогенный остеомиелит.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

3. Реанимация и интенсивная терапия детей с пороками развития, хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями

Цель дисциплины – подготовка врача педиатра, способного решать типовые задачи по отношению к детям в критических состояниях в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи.

Основное содержание дисциплины. Острая дыхательная недостаточность. Терминальные состояния. Инфузионная терапия. Инфузионная терапия у новорожденных и детей раннего возраста. Парентеральное питание. Виды и методы современной анестезии у детей (масочный, эндотрахеальный, внутривенный, местная анестезия).

Форма аттестации по дисциплине – зачет

В.ДВ.3. Дисциплины по выбору

1. Основы подростковой медицины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на оказание медицинской помощи подросткам.

Основное содержание дисциплины. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения, диагностики и лечения патологии в подростковом возрасте. Организация медицинской помощи детям подросткового возраста. Вопросы профессиональной ориентации подростков. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

2. Основы профилактической деятельности участкового педиатра

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профилактической деятельности врача-педиатра первичного звена здравоохранения.

Основное содержание дисциплины. Функциональные обязанности участкового педиатра. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная; индивидуальная, групповая, массовая). Связь с женской консультацией, преемственность в наблюдении за беременными женщинами. Патронажи к новорожденным, детям первого года жизни. Профилактические осмотры неорганизованных детей в декретированные сроки. Особенности профилактических мероприятий в группах риска. Вакцинопрофилактика. Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и школы. Диспансерное наблюдение – основа вторичной профилактики заболеваний.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

3. Методы исследования в клинике детских болезней

Цель дисциплины – повышение заинтересованности студентов в освоении дисциплин профессионального цикла на основе аналитического подхода к осмыслению профессиональной деятельности врача на примере дисциплины «Современные методы диагностики в клинике детских болезней».

Основное содержание дисциплины. Методы диагностики детских болезней на современном этапе. Общие клинические исследования в практике врача-педиатра.

Современные методы диагностики болезней органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, органов мочевой системы, органов кроветворения, эндокринной системы у детей и подростков. Современные методы исследования в детской ревматологии. Диагностика врожденных и наследственных болезней на современном этапе. Сложный диагноз в практике врача-педиатра.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

С.4. Физическая культура

Цель дисциплины – формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

Основное содержание дисциплины. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.

Форма аттестации по дисциплине – зачет