

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность (профиль) «Стоматология»

Базовая часть

История и философия науки (медицинские науки)

Цели и задачи дисциплины: рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренчески, методологически, аксиологически, этически проблемы развития современной науки. Актуализировать мировоззренческое и методологическое знание о положении человека в мире и научить философски истолковывать это знание применительно к практике аксиологического, этического и духовно-личностного развития человека; продемонстрировать способ действия основного вопроса философии в сфере мировоззрения и методологии; сформировать начала философского мышления; способность лексивно мыслить, основываясь на исторической памяти культуры в качестве идеалов, сакральных, «вечных» ценностей бытия, человеческой жизни; осознать действительный исток человеческого духа в ситуации предстояния смертного, несовершенного человека перед Абсолютным совершенством Идеала Вечной жизни, перед ее ликами: Блага, Истины, Красоты; научить слушателя осуществлять самопознание, самодеятельность в акте духовного преобразования человека, в творении духа культуры общества в контекстуальном поле жизненно значимой аксиологии и этики жизненного пути человека и общества; продемонстрировать мастерство философской культуры при анализе содержания теоретической и методологической картины мира в научной рациональности сакральных наук древности, классической и неклассической науки, постнеклассической науки; органично соединить в своем сознании мировоззренческое видение философии с логосом терапевтического мышления; осознать ценность социального ранга и продемонстрировать мастерство пути к престижу и к духовно-личностной идентичности современного врача; закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных, общепрофессиональных компетенциях - способностях аспиранта.

Содержание дисциплины: История и философия науки. (Медицинские науки)». Логос науки и логос философии – единство и противоположность двух способов мышления человека. Определение науки, общая структура науки, история науки и ее законы развития. Субъектная онтология науки как единство социального, культурного и личностного лика ее бытия. Исторические этапы в развитии терапевтического мышления и философия в универсализме мировоззрения и в разнообразии методологий и техник свободы человека. Теория, практика медицины Древних цивилизаций и мировоззрение натурфилософии, метафизики. Философия христианства от патристики до наших дней. Здравие разума и безумие души – медицинский и религиозный взгляд на решение проблемы. История позитивизма от Огюста Конта до наших дней. Современная философия – философия постпозитивизма и постмодерна. Онтология «хаосмоса» и методология «шизоанализа» в условиях методологического плюрализма и релятивизма. Антропология человека-ризома. Трансгуманизм и его горизонты. Техники самоинструментализации и моделирования человека. Аксиология радикальной переоценки ценностей и этика утилитаризма и прагматического успеха. Философская компетенция человека и духовно-личностное бытие современного врача.

Форма аттестации: реферат, экзамен.

Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной

деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме. **Содержание дисциплины:** Перевод научных статей. Написание научных статей. Научные конференции.

Форма аттестации: зачет, экзамен

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Стоматология

Стоматология – основная дисциплина профильной направленности ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура). Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области стоматологии, а также - высококвалифицированную стоматологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД Стоматология ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура). :

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

1. глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза стоматологических заболеваний, дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы;
2. совершенствование и освоение умений диагностики стоматологических заболеваний, дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы;
3. владений в совершенстве навыками лечения стоматологических заболеваний, дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы;
4. готовности к проведению прикладных исследований в области стоматологии;
5. способности к реализации ОП ВО стоматологической направленности.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Стоматология» является специальной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Стоматология, изучается на протяжении 5 семестров и заканчивается экзаменом. Данная дисциплина требует системных знаний по специальным профессиональным дисциплинам - терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, стоматология детского возраста, ортодонтия, которые аспирант приобрел при обучении в вузе по ОП ВО Стоматология. В процессе обучения дисциплине Стоматология аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-стоматолога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по стоматологической проблематике, к преподаванию по дисциплинам стоматологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников профильных стоматологических кафедр.

Форма аттестации: зачеты с оценкой, экзамен.

Педагогика и психология высшей школы

Цели и задачи дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования по дисциплинам оториноларингологического профиля; коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы; психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе; знаний в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

Содержание дисциплины: Основы психологии высшего медицинского образования. Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза. Современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом. Основы теории и методики педагогики высшей школы. Дидактика высшей медицинской школы.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Доказательная медицина

Цели и задачи дисциплины: овладение основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения. приобретение аспирантами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований; обучение аспирантов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию; принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики; основам научно-исследовательской деятельности, базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований

Содержание дисциплины: Клиническая эпидемиология: введение в доказательную медицину, основы медицинских исследований, доказательная диагностика, поиск медицинской информации, критический анализ медицинской литературы, медицинская публикация и презентация, описательные исследования, исследования этиологии, прогноза и методов лечения заболеваний, вторичные исследования, биомедицинская этика. Биостатистика: введение в биостатистику, база данных исследования, описательная статистика, вероятность, распределение данных, гипотеза, сравнение средних величин, непараметрическая статистика, корреляция, простая линейная регрессия, множественная, логистическая регрессия; анализ дожития, анализ сгруппированных данных.

Форма аттестации: экзамен.

Дисциплины по выбору

Избранные вопросы терапевтической стоматологии

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков аспиранта стоматолога-терапевта по наиболее важным разделам терапевтической стоматологии.

Задачи:

А. Совершенствование теоретических знаний в области стоматологии, профилактики стоматологических заболеваний.

Б. Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области терапевтической стоматологии.

В. Систематизация и переоценка методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

Г. Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области терапевтической стоматологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.

Д. Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

Е. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

«Избранные вопросы терапевтической стоматологии» является дисциплиной по выбору из специальных дисциплин образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов. Дисциплина направлена на повышение квалификации врачей стоматологов-терапевтов, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в смежных клинических дисциплинах, в современных способах лабораторной и инструментальной диагностики. Практические занятия позволяют аспиранту систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам. Аспирант, принимая участие в консультациях, консилиумах, практических занятиях, овладевает не только навыками клинической работы, но и переосмысливает с точки зрения методологии научного исследования весь лечебно-диагностический процесс терапевтического отделения стоматологической поликлиники.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков аспиранта стоматолога-хирурга по наиболее важным разделам хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Задачи:

А. Совершенствование теоретических знаний в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Б. Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

В. Систематизация и переоценка методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

Г. Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших

научных достижениях не только в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.

Д. Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

Е. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

«Избранные вопросы хирургической стоматологии» является дисциплиной по выбору из специальных дисциплин образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов. Дисциплина направлена на повышение квалификации врачей стоматологов-хирургов, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в смежных клинических дисциплинах, в современных способах лабораторной и инструментальной диагностики. Практические занятия позволяют аспиранту систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам. Аспирант, принимая участие в консультациях, консилиумах, практических занятиях, овладевает не только навыками клинической работы, но и переосмысливает с точки зрения методологии научного исследования весь лечебно-диагностический процесс хирургического отделения стоматологической поликлиники.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Научные исследования

Цели и задачи дисциплины: подготовка аспиранта к выполнению и защите научной квалификационной работы (диссертации). Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации); научить владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий; подготовить конкурентноспособного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности; научить умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность; подготовить к защите научноквалификационной работы (диссертации).

Содержание дисциплины: Методология научного исследования. Основные этапы научно-исследовательской работы. Информационная поддержка научно-исследовательской работы. Язык и стиль научной работы. Диссертация как научно-квалификационная работа

Форма аттестации: зачеты с оценкой