

Рабочая программа дисциплины - Кожные и венерические болезни ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА направленность (профиль) – Кожные и венерические болезни

Базовая часть

История и философия науки (медицинские науки)

Цели и задачи дисциплины: рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренчески, методологически, аксиологически, этически проблемы развития современной науки. Актуализировать мировоззренческое и методологическое знание о положении человека в мире и научить философски истолковывать это знание применительно к практике аксиологического, этического и духовно-личностного развития человека; продемонстрировать способ действия основного вопроса философии в сфере мировоззрения и методологии; сформировать начала философского мышления; способность лексивно мыслить, основываясь на исторической памяти культуры в качестве идеалов, сакральных, «вечных» ценностей бытия, человеческой жизни; осознать действительный исток человеческого духа в ситуации предстояния смертного, несовершенного человека перед Абсолютным совершенством Идеала Вечной жизни, перед ее ликами: Блага, Истины, Красоты; научить слушателя осуществлять самопознание, самодеятельность в акте духовного преображения человека, в творении духа культуры общества в контекстуальном поле жизненно значимой аксиологии и этики жизненного пути человека и общества; продемонстрировать мастерство философской культуры при анализе содержания теоретической и методологической картины мира в научной рациональности сакральных наук древности, классической и неклассической науки, постнеклассической науки; органично соединить в своем сознании мировоззренческое видение философии с логосом терапевтического мышления; осознать ценность социального ранга и продемонстрировать мастерство пути к престижу и к духовно-личностной идентичности современного врача; закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных, общепрофессиональных компетенциях - способностях аспиранта.

Содержание дисциплины: История и философия науки. (Медицинские науки)». Логос науки и логос философии – единство и противоположность двух способов мышления человека. Определение науки, общая структура науки, история науки и ее законы развития. Субъектная онтология науки как единство социального, культурного и личностного лика ее бытия. Исторические этапы в развитии терапевтического мышления и философия в универсализме мировоззрения и в разнообразии методологий и техник свободы человека. Теория, практика медицины Древних цивилизаций и мировоззрение натурфилософии, метафизики. Философия христианства от патристики до наших дней. Здравие разума и безумие души – медицинский и религиозный взгляд на решение проблемы. История позитивизма от Огюста Конта до наших дней. Современная философия – философия постпозитивизма и постмодерна. Онтология «хаосмоса» и методология «шизоанализа» в условиях методологического плюрализма и релятивизма. Антропология человека-ризома. Трансгуманизм и его горизонты. Техники самоинструментализации и моделирования человека. Аксиология радикальной переоценки ценностей и этика утилитаризма и прагматического успеха. Философская компетенция человека и духовно-личностное бытие современного врача.

Форма аттестации: реферат, экзамен.

Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.
Содержание дисциплины: Перевод научных статей. Написание научных статей. Научные конференции.

Форма аттестации: зачет, экзамен

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Кожные и венерические болезни

Цель изучения дисциплины – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области дерматовенерологии, а также - высококвалифицированную дерматовенерологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

- 1) глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП);
- 2) совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний кожи и ИППП;
- 3) владений в совершенстве навыками лечения заболеваний кожи и ИППП;
- 4) готовности к проведению прикладных исследований в области дерматовенерологии;
- 5) способности к реализации ОП ВО дерматовенерологической направленности;
- 6) готовности к сдаче кандидатского экзамена «Кожных и венерических болезней»;
- 7) готовности к соответствию ученой степени кандидата медицинских наук.

Наименование разделов дисциплины

№

- Общая дерматология. Анатомия и физиология кожи. Общая патология кожных болезней.
1. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней. Первичная медицинская документация
 2. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.
 3. Экзема. Аллергодерматозы
 4. Инфекционные дерматозы
 5. Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек
 6. Дерматозы с преимущественным поражением соединительной ткани. Пузырные дерматозы
 7. Дерматиты и токсидермии. Профессиональные болезни кожи. Васкулиты кожи
 8. Заболевания сально-волосяного аппарата
 9. Наследственные дерматозы. Опухоли кожи
 10. Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
 11. Детская дерматология
 12. Сифилис: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Классификация. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
 13. Гонорея: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления. Классификация. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
 14. Негонорейные заболевания мочеполовых органов
 15. ВИЧ-инфекция

Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет во 2 и 4 семестре (тестирование); по окончании дисциплины в 5 семестре проводится зачет (зачет по билетам); кандидатский экзамен сдается по окончании обучения в аспирантуре.

Рабочая программа дисциплины – Заболевания кожи и ИППП у детей ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА направленность (профиль) – Кожные и венерические болезни

Цель изучения дисциплины – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области заболеваний кожи и ИППП у детей в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

- 1) глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний кожи и ИППП у детей;
- 2) совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний кожи и ИППП у детей;
- 3) владений в совершенстве навыками лечения заболеваний кожи и ИППП у детей;
- 4) готовности к проведению прикладных исследований в области дерматовенерологии;
- 5) способности к реализации ОП ВО дерматовенерологической направленности.

Наименование разделов дисциплины

№

1. Особенности диагностики кожных болезней у детей. Принципы лечения кожных болезней детей. Первичная медицинская документация
2. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
3. Экзема. Аллергодерматозы. Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
4. Инфекционные дерматозы. Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
5. Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
6. Дерматозы с преимущественным поражением соединительной ткани. Пузырные дерматозы Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
7. Дерматиты и токсидермии. Профессиональные болезни кожи. Васкулиты кожи Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
8. Заболевания сально-волосного аппарата Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
9. Наследственные дерматозы. Опухоли кожи Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
10. Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
11. Сифилис. Классификация. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
12. Гонорея. Классификация. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.
13. Негонорейные заболевания мочеполовых органов Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики у детей.

14. ВИЧ-инфекция у детей

Формы аттестации: зачет по результатам тестового контроля.

Рабочая программа дисциплины – Косметология ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА направленность (профиль) – Кожные и венерические болезни

Цель изучения дисциплины – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области косметологии, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

- 1) способности к диагностике и дифференциальной диагностики косметологических дефектов;
- 2) распознавании основных стадий возрастных изменений кожи и их коррекции;
- 3) обучение принципам наружной терапии косметических недостатков, изучение механизмов действия основных элементов косметических средств;
- 4) проведению и оценки показаний и противопоказаний химических пилингов, мезотерапии, контурной пластики, применение ботулотоксина
- 5) проведение медицинской реабилитации после проведения пластических операций и агрессивных косметологических процедур;
- 6) готовности к проведению прикладных исследований в области косметологии, как смежной с дерматовенерологией дисциплиной;
- 7) способности к реализации ОП ВО косметологической направленности, как смежной с дерматовенерологией дисциплиной.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>
1.	Организационно-правовые и теоретические основы косметологии
2.	Общие принципы косметологической коррекции
3.	Принципы наружной терапии
4.	Пилинги
5.	Мезотерапия
6.	Применение ботулотоксина
7.	Контурная пластика
8.	Биоревитализация
9.	Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии
10.	Косметологические методы коррекции рубцов
11.	Косметологические методы коррекции дисхромий
12.	Косметологические методы коррекции купероза

Научные исследования

Цели и задачи дисциплины: подготовка аспиранта к выполнению и защите научной квалификационной работы (диссертации). Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации); научить владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий; подготовить конкурентноспособного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности; научить умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность; подготовить к защите научноквалификационной работы (диссертации).

Содержание дисциплины: Методология научного исследования. Основные этапы

научно-исследовательской работы. Информационная поддержка научно-исследовательской работы. Язык и стиль научной работы. Диссертация как научно-квалификационная работа

Форма аттестации: зачеты с оценкой