

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ  
направленность (профиль) – **Клеточная биология, цитология, гистология**

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть программы

**История и философия науки.** Цель дисциплины – рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренчески, методологически, аксиологически, этически проблемы развития современной науки.

**Иностранный язык.** Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Вариативная часть программы

**Клеточная биология, цитология, гистология.** Цель обучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области клеточной биологии, цитологии гистологии, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

**Педагогика и психология высшей школы.** Цель изучения дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе.

**Доказательная медицина** для исследователей: основы клинической эпидемиологии и биостатистики. Цель дисциплины состоит в овладении основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения.

**Клиническая биохимия.** Цель дисциплины формирования знаний, умений получать достоверную лабораторную информацию о направлениях, регуляции, степени интеграции биохимических процессов у человека при врожденных или приобретенных нарушениях, при развитии воспалительных и стрессовых реакций в разные возрастные периоды от взрослого до старческого возраста.

**Онкология и медицинская радиология.** Цель обучения - формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося,

способности и готовности к логическому и аргументированному анализу; профессиональной этики, на воспитание приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, специалиста обладающего системой знаний, умений, навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Избранные вопросы патологической анатомии.** Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области клеточной биологии, цитологии, гистологии.

**Методологические и теоретические основы научных исследований в клинической медицине.** Цель – изучить методологию теории и клинической практики в контекстуальном поле исторического опыта философской методологии. Дать медицинским работникам, врачам философский горизонт методологического действия в сфере теории и клинической практики. Актуализировать профессиональные возможности врача-специалиста в соответствии с ФГОС и ожиданиями пациентов и работодателей.

Блок 2 "Практики", относится к вариативной части программы.

**Педагогическая практика** - обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Цель педагогической практики – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

Блок 3 "**Научные исследования**", относится к вариативной части программы. В него входит выполнение научно-исследовательской работы. Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок 4 "**Государственная итоговая аттестация**", относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Включает государственный экзамен и защиту научной квалификационной работы.