

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
320600 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

направленность (профиль) – Эпидемиология

"Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть программы

**История и философия науки.** Цель дисциплины – рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренчески, методологически, аксиологически, этически проблемы развития современной науки.

**Иностранный язык.** Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Вариативная часть программы

**«Эпидемиология»**

**Цель** дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области эпидемиологии, а также – высококвалифицированную врачебную помощь в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

**Задачи:** формирование у выпускника: глубоких современных знаний по вопросам эпидемиологии и профилактики болезней; совершенствование и освоение умений устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и развитием эпидемического процесса; навыков по обоснованию противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, снижение или устранение воздействия факторов риска, оценке эффективности профилактических мероприятий; готовности к проведению прикладных исследований в области эпидемиологии; способности к реализации ОП ВО эпидемиологической направленности.

**Содержание дисциплины:** метод эпидемиологии, современные теории эпидемиологии, эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями с различным механизмом передачи возбудителя;

система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиология антропонозов, зоонозов, сапронозов. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Форма аттестации** – зачет с оценкой, экзамен.

#### **«Педагогика и психология высшей школы»**

**Цель дисциплины** - формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе.

**Задачи дисциплины:** формирование у выпускника целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования; приобретение теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе, в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

**Содержание дисциплины:** основы психологии высшего медицинского образования, психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза, современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом, основы теории и методики педагогики высшей школы, дидактика высшей медицинской школы

**Форма аттестации** – зачет с оценкой.

#### **«Доказательная медицина»**

**Цель дисциплины** - овладение основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения.

**Задачи дисциплины:** приобретение аспирантами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований; обучение аспирантов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию; обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики; обучение аспирантов основам научно-исследовательской деятельности, базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований.

**Содержание дисциплины:** введение в доказательную медицину, основы медицинских исследований, доказательная диагностика, поиск медицинской информации, критический анализ медицинской литературы, медицинская публикация и презентация, описательные исследования, исследования этиологии заболеваний, исследования прогноза заболеваний, исследования методов лечения Вторичные исследования, биомедицинская этика, введение в биостатистику, база данных исследования, описательная статистика, вероятность, распределение данных, гипотеза, сравнение средних величин, непараметрическая статистика, корреляция, простая линейная регрессия, множественная, логистическая регрессия, анализ дожития, анализ сгруппированных данных

**Форма аттестации** – зачет.

**«Дисциплины по выбору»**

**«Дезинфекционное дело»**

**Цель** дисциплины - закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работу по вопросам современной дезинфектологии.

**Задачи** дисциплины - приобретение теоретических знаний по дезинфектологии; усвоение видов и методов дезинфекции, контроля качества, знание особенностей проведения дезинфекционных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях, усвоение теоретических знаний по медицинской дезинсекции и дератизации, знание основных мероприятий по профилактике профессиональных заражений и охране труда медицинских работников.

**Содержание дисциплины:** дезинфекция, виды, методы, контроль качества дезинфекции, дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях, медицинская дезинсекция, дератизация аппаратура для дезинфекции и дезинсекции, мероприятия по профилактике профессиональных заражений и охране труда медицинских работников

**Форма аттестации** – зачет с оценкой.

**«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»**

**Цель** дисциплины - закрепление и совершенствование знания, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работу по проблеме инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**Задачи** дисциплины – усвоение теоретических положений госпитальной эпидемиологии как раздела эпидемиологии инфекционных болезней, усвоение методологии эпидемиологических исследований инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; усвоение системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

**Содержание дисциплины:** общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), система эпидемиологического надзора за ИСМП, мероприятия по контролю госпитальных инфекций, эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при редких видах медицинской помощи в ЛПО различного профиля, эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии.

**Форма аттестации** – зачет с оценкой.

**«Практики»**

**«Педагогическая практика»**

**Цель** дисциплины - овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

**Задачи** реализации дисциплины: формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза; развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя; овладение диагностическими методиками и эмпирическими методами изучения личности студента и студенческой группы; развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней; развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения.

**Содержание дисциплины:** психологические особенности студенческого возраста; средства и способы активизации познавательной деятельности студентов; социально-психологические особенности студенческой группы; основные виды профессиональной деятельности педагога; функции деятельности преподавателя вуза; основные требования к теоретической, практической и методической готовности преподавателя вуза.

**Форма аттестации** – зачет и оценкой.

### **«Факультативы»**

#### **«Методологические и теоретические основы научных исследований в клинической медицине»**

**Цель** - изучить методологию теории и клинической практики в контекстуальном поле исторического опыта философской методологии. Дать медицинским работникам, врачам философский горизонт методологического действия в сфере теории и клинической практики. Актуализировать профессиональные возможности врача-специалиста в соответствии с ФГОС и ожиданиями пациентов и работодателей.

**Задачами дисциплины** являются: формирование у выпускника мировоззренческо-методологического виденья методологической ситуации в современной науке, методологической нацеленности на поиск исходного парадигмального начала, нового аксиологического (ценностного) понимания эволюции системного подхода, знания и навыка к фундаментализму научной методологии, практического навыка к дискурсивному мышлению.

**Содержание дисциплины:** оценка развития науки с позиции «парадигм» и «сверхобобщающих парадигм» философские начала современного системного подхода в условиях постнеклассической научной рациональности, системный подход и рациональный холизм, методология холизма как исторический путь познания целостной природы человека, время древних цивилизаций, методология холизма как исторический путь познания целостной природы человека, время неоплатонизма и христианской

философии, методология холизма как исторический путь познания целостной природы человека, время панлогизма «феноменологии духа» г. Гегеля и философии жизни от С. Кьеркегора до Ф. Ницше, методология холизма как исторический путь познания целостной природы человека, время русской религиозной философии, виталогия В.С. Соловьева, практикум. Методология рационального холизма в контексте практического диалога тибетской медицины и современной российской медицины.

**Форма аттестации** – зачет

**"Научные исследования"**, относится к вариативной части программы. В него входит выполнение научно-исследовательской работы. Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научно-квалификационной работы (диссертации).

**"Государственная итоговая аттестация"**, относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Включает государственный экзамен и защиту научной квалификационной работы.