

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров высшей квалификации
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
направленность (профиль) – **Болезни уха, горла и носа**

"Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть программы

История и философия науки. Цель дисциплины – рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренчески, методологически, аксиологически, этически проблемы развития современной науки.

Иностранный язык. Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Вариативная часть программы

Болезни уха, горла и носа – основная дисциплина профильной направленности. Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области оториноларингологии, а также - высококвалифицированную оториноларингологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Педагогика и психология высшей школы. Цель изучения дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе.

Доказательная медицина для исследователей: основы клинической эпидемиологии и биостатистики. Цель дисциплины состоит в овладении основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения.

Микрохирургия уха. Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области оториноларингологии, а также - высококвалифицированную

оториноларингологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Практические вопросы эндоскопической ринохирургии. Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области оториноларингологии, а также - высококвалифицированную оториноларингологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Вопросы клиники, диагностики и лечения болезней нервной системы. Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области неврологии отоневрологии.

Детская оториноларингология. Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области оториноларингологии, а также - высококвалифицированную оториноларингологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Аллергические болезни органов дыхания. Иммунодефицитные состояния, пищевая и лекарственная непереносимость. Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области оториноларингологии, а также - высококвалифицированную оториноларингологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Методологические и теоретические основы научных исследований в клинической медицине. Цель – изучить методологию теории и клинической практики в контекстуальном поле исторического опыта философской методологии. Дать медицинским работникам, врачам философский горизонт методологического действия в сфере теории и клинической практики. Актуализировать профессиональные возможности врача-специалиста в соответствии с ФГОС и ожиданиями пациентов и работодателей.

"Практики", относится к вариативной части программы.

Педагогическая практика - обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Цель педагогической практики – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

"Научные исследования", относится к вариативной части программы. В него входит выполнение научно-исследовательской работы. Цель –

подготовка аспиранта к выполнению и защите научно-квалификационной работы (диссертации).

"Государственная итоговая аттестация", относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Включает государственный экзамен и защиту научной квалификационной работы.