

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
Основная образовательная программа ВО специальности
32.05.01. Медико-профилактическое дело

Базовая часть

Б.1.Б.1.1 Философия, биоэтика

Философия.

Цель дисциплины - формирование у студента знаний о месте человека в природном и общественном мире, системного, целостного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Основное содержание дисциплины. Предмет философии. Классическая философия. Современная философия. Онтология. Гносеология. Социальная философия. Антропология. Аксиология.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.1.2 Биоэтика.

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций и биоэтической культуры будущих врачей.

Основное содержание дисциплины. Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Модели отношения «врач-пациент». Права пациента и врача.

Обязанности врача, место врача в обществе. Основные этические отечественные и международные документы.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.2.1 Правоведение, защита прав потребителей.

Правоведение.

Цель дисциплины - развитие общей правовой культуры студентов, формирование их правового сознания; медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков в целях дальнейшего их использования при осуществлении медицинской практики.

Основное содержание дисциплины. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.2.2 Защита прав потребителей.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем организации и осуществления профессиональной медицинской деятельности в сфере защиты прав потребителей.

Основное содержание дисциплины. Сущность, цели, задачи, принципы и правовое регулирование защиты прав потребителей в Российской Федерации. Структура и организация защиты прав потребителей в РФ. Право потребителя на надлежащее качество товаров, работы, услуг и безопасность товаров. Право потребителя на информацию. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.3 Правовые основы деятельности врача.

Цель дисциплины – формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков, норм права, общей правовой культуры и правового сознания у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.

Основное содержание дисциплины. Медицинское право. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья. Административно-правовые основы деятельности врача. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение

медицинских работников. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья. Уголовное судопроизводство делам о преступлениях в сфере охраны здоровья.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.4 История Отечества.

Цель дисциплины – развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией, овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего.

Основное содержание дисциплины. Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII - XIX вв. Россия в начале XX в. (1900–1922гг). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930–1970–х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX - начале XXI вв.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.5 История медицины.

Цель дисциплины – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Основное содержание дисциплины. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья. Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.6 Экономика.

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально – экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.7 Иностранный язык.

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области иноязычного бытового, делового и профессионального общения; обучение профессиональной лексике общего и терминологического характера; обучение основам грамматики изучаемого иностранного языка; обучение основным правилам чтения, перевода и редактирования текстов профессионального содержания; развитие умений и навыков иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

Основное содержание дисциплины: Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в странах изучаемого языка. Гигиена человека и экологические проблемы. Профилактика заболеваний внутренних органов. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика социально значимых заболеваний.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.8 Латинский язык.

Цель дисциплины - формирование терминологической грамотности, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском и русском языке; обучение студентов элементам латинской грамматики; способам и средствам образования терминов на основе заученного минимума в медицинской терминологии: анатомической, клинической и фармацевтической; особенностям построения анатомических терминов; распознаванию общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; умению быстро и грамотно переводить рецептурные выражения и рецепты с русского языка на латинский и наоборот; умению вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки; формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; речевой культуры обучающихся, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины: Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминологические элементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.9 Психология, педагогика.

Цель дисциплины – формирование целостных представлений о психолого-педагогической отрасли научного знания, ее роли и прикладном значении в профессиональной деятельности специалиста системы здравоохранения; формирование умений и навыков в области коммуникации, а также в отношении саморазвития в учебно-профессиональной деятельности и при планировании карьеры в системе здравоохранения.

Основное содержание дисциплины. Основы педагогики. Теория и методика воспитания и обучения. Основы общей психологии. Социальная психология и коммуникативные навыки. Возрастная психология.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.10 Физика, математика.

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно-научных знаний в области физики и математики с учетом медико-профилактического направления подготовки специалиста.

Основное содержание дисциплины. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Основные понятия интегрального и дифференциального исчисления. Случайные величины и их характеристики. Физика макромолекул. Структура белков. Механические волны. Физические основы гемодинамики. Электричество. Биологическая подвижность. Термодинамика и жизнь. Вопросы вредного влияния УЗ на биологические ткани. Взаимодействие радиоактивного излучения с биологическими тканями. Физические основы ЯМР. Режимы работы УЗИ-диагностических аппаратов. Физические основы функционирования капнометра, пульсового оксиметра, приборов для определения вязкости крови и артериального давления и физиотерапии.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.11 Информатика, медицинская информатика, статистика.

Б1.Б.11.1 Информатика.

Цель дисциплины – формирование у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; обучение современным информационным технологиям; изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.11.2 Медицинская информатика.

Цель дисциплины – формирование у студентов знания об основных информационных процессах, протекающих в медико-биологических системах; изучение современных информационных технологий, применяемых в медицине; изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.11.3 Статистика.

Цель дисциплины – формирование у студентов способности и готовности к применению современных методов математической статистики для решения профессиональных задач.

Основное содержание дисциплины. Элементы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Методы математической статистики.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.12 Общая химия, биоорганическая химия.

Цель дисциплины – формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений; формирование системных знаний, которые необходимы студентам при рассмотрении физико-химической сущности процессов, протекающих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой; подготовка специалиста, обладающего достаточным уровнем знаний, умений, навыков, и способного самостоятельно мыслить и с интересом относиться к научно-исследовательской работе.

Основное содержание дисциплины. Основы химической термодинамики и биоэнергетики. ОВ-процессы; Учение о растворах; Физикохимия поверхностных явлений и дисперсных систем; Низкомолекулярные биоорганические соединения; Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.13 Биология, экология.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Биология – наука о живых системах, закономерностях и механизмах их возникновения, функционирования и развития. Биологические науки, их задачи, объекты изучения. Методы биологии. Биосоциальная природа человека. Биологические и социальные основы современной медицины. Значение биологии и экологии для формирования целостного естественнонаучного и профессионального мировоззрения врача. Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.14 Биологическая химия.

Цель дисциплины - формирование у студентов как составную часть профессиональных компетенций умения, знания о биохимических процессах, лежащих в основе физиологических и

патологических процессов в организме человека, биохимических механизмах поддержания гомеостаза при воздействии профессиональных вредностей и неблагоприятных факторов внешней среды.

Основное содержание дисциплины. Основы молекулярной организации метаболических процессов (биохимия ферментов). Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме. Биохимические системы поддержания гомеостаза человека. Биохимия тканей и органов организма человека. Экологические неблагоприятные факторы окружающей среды (абиотические, биотические, антропогенные), биохимические изменения метаболических процессов. Биохимические механизмы детоксикации ксенобиотиков и алкоголя.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.15 Анатомия человека, топографическая анатомия.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего врача теоретико-методологическим содержанием и дидактическими средствами обучения учебной дисциплины "Анатомия человека, топографическая анатомия" на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографо-анатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника по специальности Медико-профилактическое дело – на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Строение, топография и функции органов. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез). Взаимосвязь организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияние экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение. Изменчивость отдельных органов и пороки их развития. Закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.16 Гистология, эмбриология.

Цель дисциплины - формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.

Основное содержание дисциплины. Цитология. Общая гистология. Частная гистология. Эмбриология человека.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.17 Нормальная физиология.

Цель дисциплины - развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.

Основное содержание дисциплины. Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Принципы нервной и гуморальной регуляции. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма и высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции. Физиология питания и пищеварения.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.18 Микробиология, вирусология, иммунология.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи и диспансерного наблюдения.

Основное содержание дисциплины. Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенные клостридии. Спирохеты. Микоплазмы. Частная вирусология. Грибы – возбудители микозов. Иммунитет и иммунная система организма человека. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.19 Патологическая анатомия, секционный курс.

Цель дисциплины - изучение структурных (материальных) основ общепатологических процессов и болезней, их этиологии и патогенез, для использования на клинических кафедрах и в работе врача по специальности.

Основное содержание дисциплины. Введение в патологическую анатомию. Нелетальные повреждения. Нарушения кровообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы адаптации. Опухоли. Болезнь. Нозологии. Ятрогения. Частная патологическая анатомия. Экологическая патологическая анатомия. Патологическая анатомия инфекционных болезней. Секционный курс.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.20 Патологическая физиология.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций и изучение общепатологических процессов, их причин, функциональных, биохимических и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов, а также их значение в формировании нозологических форм заболеваний; формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний.

Основное содержание дисциплины. Понятия общей нозологии. Этиология, патогенез, понятие «болезнь». Воздействие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Ответ острой фазы. Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Патофизиология опухолевого роста. Патофизиология обменов веществ. Патофизиология нейро-эндокринной системы. Патофизиология нервной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология выделительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы, печени. Профилактика и принципы патогенетической терапии профессиональных заболеваний.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.21 Фармакология.

Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественно-научных знаний в области общей и частной фармакологии, с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности; изучение новых лекарственных средств (ЛС) с обоснованием их рационального применения, и изучение новых свойств уже известных ЛС.

Основное содержание дисциплины. Введение в фармакологию. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средств. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.22 Общественное здоровье и здравоохранение.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых специалисту для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья

населения; организационно–медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения (основные принципы, реформы, приоритеты развития). Основы медицинской статистики и организация статистических исследований. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Общественное здоровье и здравоохранение: критерии, показатели, факторы и условия его определяющие. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Современные медико-социальные проблемы, тенденции заболеваемости и инвалидности. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения. Лечебно-профилактическая помощь как основной вид медицинской помощи населению. Организация внебольничной помощи. Организация стационарной помощи. Анализ деятельности ЛПУ. Оценка качества медицинской помощи. Основы социального страхования и социального обеспечения. Организация деятельности Роспотребнадзора. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности. Задачи и функции Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей. Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости. Эпидемиология. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и другие важнейшие заболевания как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Основы планирования, маркетинга в здравоохранении. Виды эффективности здравоохранения. Финансирование охраны здоровья граждан. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.23 Экономика здравоохранения.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых специалисту для работы в области экономического управления на предприятиях здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях рыночной экономики.

Основное содержание дисциплины. Основы экономики здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Эффективность здравоохранения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.24 Основы менеджмента.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых специалисту для работы в области менеджмента в органах и учреждениях здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Содержание разделов дисциплины. Введение в менеджмент. Основы менеджмента. Организация как объект управления. Функции менеджмента. Организационные процессы. Управление ресурсами организации. Лидерство в управлении. Совершенствование и развитие менеджмента. Менеджмент в здравоохранении.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.25 Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

Общая гигиена.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о гигиеническом значении факторов среды обитания, принципах организации профилактических мероприятий, умений по проведению гигиенических исследований факторов окружающей среды, как основы для последующего формирования профессиональных компетенций необходимых для осуществления врачебной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека.

Основное содержание дисциплины. Предмет, содержание и задачи гигиены. Воздушная среда и её

гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных типов климата и погоды.

Гигиеническая характеристика инсоляционного и светового режима. Факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика условий жизни в населенных местах, закрытых помещениях. Влияние условий труда на здоровье населения, основные направления профилактики профессиональных заболеваний и охраны здоровья работающих. Питание населения и здоровье. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье детей и подростков. Гигиенические основы формирования здорового образа жизни. Роль организаций Роспотребнадзора в охране здоровья граждан.

Форма аттестации – экзамен.

Социально-гигиенический мониторинг.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения с использованием системы социально-гигиенического мониторинга.

Основное содержание дисциплины. Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга. Мониторинг здоровья и факторов среды обитания. Методы выявления причинно-следственных связей и обоснование управленческих решений в системе СГМ. Эколого-эпидемиологические исследования и оценка риска как инструмент СГМ.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.26 Военная гигиена.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по теоретическим вопросам санитарно-гигиенического обеспечения войск, умений по проведению санитарно-гигиенического контроля за жизнедеятельностью и бытом войск, как основы для последующего формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности в объеме по предназначению в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Основное содержание дисциплины. Предмет, содержание военной гигиены. Организация санитарно-гигиенического обеспечения войск в мирное и военное время: гигиена размещения войск при постоянной дислокации и в полевых условиях; основы организации и проведения санитарно-гигиенического и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Гигиенические принципы организации питания личного состава Вооруженных Сил. Организация санитарно-гигиенического надзора за питанием военнослужащих в стационарных и в полевых условиях. Гигиена водоснабжения войск в стационарных и полевых условиях. Гигиена труда в отдельных родах войск.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.27 Радиационная гигиена.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профилактике заболеваний среди населения, связанных с воздействием радиационного фактора окружающей среды.

Основное содержание дисциплины. Физические основы радиационной гигиены и принципы радиационной безопасности. Радиометрические и дозиметрические методы исследования в радиационной гигиене. Лучевые нагрузки населения в современных условиях. Принципы защиты от ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками. Обеспечение радиационной безопасности населения при воздействии природных и техногенных источников излучения. Обеспечение радиационной безопасности населения и персонала при радиационных авариях. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за радиационным фактором.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.28 Эпидемиология, военная эпидемиология.

Цель дисциплины - подготовка специалиста с развитыми социально-личностными и гражданскими качествами, обладающего высоким уровнем интеллектуального и нравственного

развития, профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основное содержание дисциплины. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Учение об эпидемическом процессе. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями. Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за зоонозами. Эпидемиологический надзор за сапронозами. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Военная эпидемиология. Организация работы отдела эпидемиологического надзора (ТУ, ТО) и отдела эпидемиологических экспертиз ФБУЗ «ЦГиЭ».

Обучение на базах Роспотребнадзора по программе кафедры.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.29 Гигиена питания.

Цель дисциплины - подготовка специалистов по гигиене питания, обладающих глубокими теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками, высокой профессиональной квалификацией.

Основное содержание дисциплины. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Питание отдельных групп населения. Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов, их гигиеническая характеристика. Государственный санитарный надзор. Профилактика пищевых отравлений. Чужеродные вещества в продуктах питания. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене питания.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.30 Коммунальная гигиена.

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых в работе врача для заинтересованного осуществления профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия среды обитания и условий проживания населения.

Основное содержание дисциплины. Гигиена искусственной среды обитания. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена почвы. Гигиена воды и питьевого водоснабжения населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Гигиена планировки и застройки населенных мест. Вопросы частной гигиены. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по коммунальной гигиене.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.31 Гигиена детей и подростков.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Основное содержание дисциплины. Гигиена детей и подростков как наука и сфера практического здравоохранения. Здоровье детей и факторы, его формирующие. Гигиена обучения и воспитания. Гигиена физического воспитания и питания детей. Гигиена трудового и профессионального обучения. Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима различных типов детских образовательных и оздоровительных организаций. Гигиена производства и реализации товаров детского ассортимента. Образ жизни и гигиеническое воспитание. Стратегии укрепления здоровья детей. Организация деятельности организаций Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.32 Гигиена труда.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранение и укрепление здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Основное содержание дисциплины. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний. Правовые основы и разделы работы специалиста по гигиене труда. Особенности условий труда работающих в отдельных отраслях экономики. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.33 . Пропедевтика внутренних болезней.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и профессиональных навыков обследования больного, обучение основным современным лабораторным и инструментальным методам исследования больных терапевтического профиля, развитие клинического мышления, обучение основам медицинской этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Расспрос и общий осмотр больного. Исследование органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Исследования сосудов. Свойства пульса. Измерение АД. Методы функциональной диагностики заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистых систем. Общий анализ и биохимический анализ крови в норме и при патологии. Исследование мочи и оценка функции почек по лабораторным тестам. Инструментальные методы исследования почек. Основные синдромы заболеваний органов дыхания. Клиническая электрокардиография. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Симптоматология пороков сердца. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний желудка, кишечника, печени, почек. Симптоматология дефицитных анемий, лейкозов и заболеваний с геморрагическим синдромом. Методы исследования эндокринной системы, основные синдромы эндокринных заболеваний. Курация больных с написанием истории болезни.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.34 Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и профессиональных навыков обследования больного, обучение основам медицинской этики и деонтологии; изучение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; развитие клинического мышления.

Основное содержание дисциплины. Пневмонии. Плевриты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе астмы. Хр. пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хр.холецистит, хр.панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки. Хр.гепатит и цирроз печени. Сахарный диабет и его осложнения. Заболевания щитовидной железы. Гипертоническая болезнь, неотложная помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность (обморок). Анемии. Понятие о гемобластозах: острый и хронический лейкоз. Геморрагические диатезы (гемофилия, тромбоцитопении). Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах (клиническая смерть, сердечно-легочная реанимация, асфиксия). Острые аллергические реакции. Общая физиотерапия: основные лечебные физические факторы. Курация больных с написанием истории болезни.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.35 Клиническая лабораторная диагностика.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по основным лабораторным технологиям и их применению в клинической практике, современным методам лабораторной диагностики основных нозологических форм, выбору оптимальных методов клинической лабораторной диагностики при различных заболеваниях, интерпретации результатов лабораторных исследований, ознакомление студентов с принципами организации и работы клиничко-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений различного типа.

Основное содержание дисциплины. Принципы клинической лабораторной диагностики. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории. Химико-микроскопический и цитологический анализ. Клиническая химия. Иммунология. Клиническая микробиология. Лабораторная диагностика болезней крови. Лабораторная диагностика болезней почек. Лабораторная диагностика болезней органов пищеварения. Лабораторная диагностика болезней органов дыхания. Лабораторная диагностика болезней сердца и сосудов. Лабораторная диагностика в хирургии, неотложной терапии и реаниматологии. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Лабораторная диагностика болезней эндокринной системы. Лабораторная диагностика в профпатологии.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.36 Профессиональные болезни, военно-полевая терапия.

Цель дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, профилактику и диагностику профессиональных заболеваний (отравлений), а также лечение и медицинскую реабилитацию больных, пострадавших в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.

Основное содержание дисциплины. Введение в курс «Профессиональные болезни». Пылевая патология легких. Профессиональные интоксикации. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и перенапряжения органов и систем. Профилактические медицинские осмотры работающих. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях. Военно-полевая терапия. Общая часть. Военно-полевая терапия. Специальная часть. Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.37 Фтизиопульмонология.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний по основным разделам фтизиопульмонологии, необходимых для базовой подготовки специалиста и для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы фтизиопульмонологии. Основы эпидемиологии и инфекционного контроля при туберкулезе. Патогенетические особенности туберкулезной инфекции и технологии ее выявления. Профилактика туберкулеза. Клиника и лечение туберкулеза и его осложнений. Организация первичной и специализированной противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезный диспансер.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.38 Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о сущности дисциплины «Хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»; значимости общей хирургии, оперативной хирургии, анестезиологии и урологии для специалиста медико-профилактического дела, выработать основные навыки и умения.

Основное содержание дисциплины. Основы общей хирургии. Основы травматологии. Десмургия, транспортная иммобилизация, гипсовая техника; переломы, вывихи. Травмы головы, груди, живота. Раны; некрозы, гангрены, язвы, свищи. Хирургическая инфекция (мастит, тромбофлебит,

парапроктит, гнойные заболевания пальцев и кисти, артрит, остеомиелит). Анаэробная, гнилостная, специфическая инфекция; термическая травма. Урологические заболевания.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.39 Реаниматология, интенсивная терапия.

Цель дисциплины – формирование у студентов и приобретение ими научных знаний в области реаниматологии и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования их на практике в объеме специальности «медико-профилактическое дело».

Основное содержание дисциплины. Организация работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Синдром малого сердечного выброса. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Современное представление, интенсивная терапия.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.40 Хирургические болезни.

Цель дисциплины – формирование у студентов знания о сущности дисциплины «Хирургические болезни»; значимости хирургических болезней для специалиста медико-профилактического дела, выработка основных навыков и умений.

Основное содержание дисциплины. Синдром острого живота: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Грыжи, осложнения грыж. Непроходимость пищевода, непроходимость желудка, острая кишечная непроходимость. Синдром кровотечений желудочно-кишечного тракта. Доброкачественные заболевания и рак щитовидной железы. Рак пищевода, желудка, легкого, толстой и прямой кишки. Синдром желтухи у хирургических больных; Острая артериальная непроходимость. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Заболевания вен. Хроническая венозная недостаточность.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.41 Стоматология.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых специалисту медико-профилактического дела для осуществления профессиональных задач в профилактической, лечебной, диагностической деятельности, формирования здорового образа жизни у населения.

Основное содержание дисциплины. Обследование стоматологического больного. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.42 Онкология, лучевая терапия.

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний для формирования у студентов базового онкологического мировоззрения, умений и практических навыков.

Основное содержание дисциплины. Общая онкология. Частная онкология (опухоли кожи, костей и мягких тканей, головы и шеи, предраковые заболевания и рак молочной железы, рак легкого. Злокачественные опухоли женской половой сферы). Лучевая терапия.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.43 Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия.

Цель дисциплины - обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии, основам диагностики и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, формирование основ клинического мышления.

Основное содержание дисциплины. Методика обследования травматологического больного, схема истории болезни. Классификация, клиника, диагностика переломов костей конечностей; Консервативное и оперативное лечение переломов костей конечностей; Травматические вывихи костей конечностей. Повреждение менисков и связок коленного сустава. Повреждения мягких тканей конечностей. Повреждения таза и их лечение. Закрытые повреждения позвоночника.

Неотложная травматологическая помощь: основы организации и тактики. Повреждения центральной нервной системы, внутренних органов, шок, политравма. Травматический шок, травматическая болезнь Синдром длительного сдавления. Взрывные повреждения.
Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.44 Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

Цель дисциплины - профессиональная подготовка выпускников к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, а также подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в мирное и военное время.

Основное содержание дисциплины. Безопасность жизнедеятельности (Теоретические основы безопасности. Национальная безопасность. Гражданская оборона РФ. Профилактические меры. Факторы поражения). Медицина катастроф (Основы организации МК. Медицинской обеспечение ЧС. Токсикология. Радиобиология. Медицинская защита).

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.45 Акушерство и гинекология.

Цель дисциплины – формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профилактических, диагностических, лечебных, психолого-педагогических, гигиенических организационно-управленческих и научно-исследовательских видов профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Физиологическое акушерство. Патология беременности, родов и послеродового периода. Охрана репродуктивного здоровья.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.46 Педиатрия.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для постановки клинического диагноза, организации и проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний у детей и подростков, гигиенического воспитания, оказания первой врачебной помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Основное содержание дисциплины. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Анамнез в педиатрии. Медицинская документация в работе врача – история развития ребенка, история болезни. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Наблюдение за детьми в возрасте от 0 до 18 лет в амбулаторно-поликлинических условиях, в организованных детских коллективах. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения органов и систем организма у детей и подростков. Принципы вскармливания детей первого года жизни и питания детей старше года. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Патология органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов мочевой и эндокринной систем у детей и подростков. Неотложные состояния в педиатрии.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.47 Лучевая диагностика (Радиология).

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области лучевой диагностики и радиологии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Предмет изучения лучевой диагностики. Роль лучевой диагностики на современном этапе. История развития и физические основы рентгеновского излучения Устройство рентгеновской трубки, принцип получения изображения при рентгенологическом методе исследования. Способы защиты. Принципы и виды защиты от ионизирующего излучения. Определение и расчет дозовой нагрузки на пациента и мед персонал. Радиационный контроль. Устройство рентген кабинета, ведение документации. Санитарно-

гигиенические требования к отделениям лучевой диагностики. Методики рентгенологического обследования, методы лучевой диагностики в стоматологии. Контрастные средства и сферы их применения. Методы лучевой диагностики в стоматологии. Цифровые технологии. Рентген анатомия органов грудной полости. Основные синдромы заболеваний легких. Рентгенологическая семиотика патологических изменений легких. Рентген анатомия ЖКТ и ЖВС, основные рентгенологические симптомы. Диагностика заболеваний ЖКТ. Рентгенодиагностика патологии желчевыведительных путей, причины холестаза. Рентген анатомия КСС. Основные принципы рентгенологического изображения скелета. Суставы в рентгеновском изображении. Лучевая диагностика заболеваний КСС. Радионуклидная диагностика. Радионуклидные исследования почек и мочевыведительной системы. Радионуклидные исследования опорно-двигательной системы. Радионуклидная диагностика в неврологии. Лучевое исследование миокарда. Радионуклидная диагностика патологии дыхательной системы. Радионуклидная диагностика в лучевом диагностическом комплексе заболеваний гепато-билиарной и панкреатодуоденальной зоны. Радионуклидные исследования лимфатической системы. Радионуклидная диагностика заболеваний щитовидной железы. Алгоритмы лучевой диагностики.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.48 Лечебная физкультура, врачебный контроль.

Цель дисциплины – формирование знаний по вопросам теории и практики применения ЛФК для профилактики и лечения заболеваний и травм, проведения врачебного контроля за занимающимися физической культурой.

Основное содержание дисциплины. Организация, назначение и структура службы лечебной физкультуры и врачебного контроля в РФ. Основные показатели деятельности учреждений ЛФК. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация отделения ЛФК. Страхование, страховая медицина, платная медицина. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК в ЛПУ разных типов. Планирование и оценка эффективности лечения в отделениях ЛФК. Планирование и организация обучения по ЛФК и врачебному контролю. Медицинская психология. Этика и деонтология врача. Взаимоотношение врача и больного. Взаимоотношение врача и лиц, окружающих больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Правовые основы здравоохранения.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.49 Инфекционные болезни, паразитология.

Цель преподавания – формирование знаний по общей и частной инфектологии, а также принципам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы инфекционных болезней: семиотика инфекционных болезней, методы диагностики и лечения инфекционных болезней, иммунопрофилактика. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Респираторные инфекции: грипп и другие ОРЗ, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш. Вирусные гепатиты А, В, С, D, E. ВИЧ-инфекция. Трансмиссивные инфекции: малярия, сыпной тиф и болезнь Брилла. Зоонозные инфекции: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез. Гельминтозы и протозойные инвазии.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.50 Дерматовенерология.

Цель дисциплины – обучение будущего врача методам обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями по предотвращению распространения заразных кожных и венерических болезней среди населения.

Основное содержание дисциплины. Анатомия, гистология, патогистология кожи, слизистых оболочек. Семиотика кожных болезней. Методика обследования дерматологического больного. Неинфекционные дерматозы. Аллергодерматозы. Инфекционные дерматозы. Грибковые

заболевания кожи. Профессиональные заболевания. Сифилис. Гонорея. Инфекции, передаваемые половым путем, методика обследования больного с венерическим заболеванием. Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.51 Неврология, медицинская генетика.

Цель дисциплины - формирование клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации, способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики распространенных заболеваний нервной системы и неотложных состояний.

Основное содержание дисциплины. Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. Пирамидный тракт, симптомы поражения на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система и мозжечок, симптомы и синдромы поражения. Черепные нервы (I- XII пары). Ствол мозга (средний мозг, варолиев мост, продолговатый мозг). Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ), желудочки мозга. Гидроцефалия. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы (ЭЭГ, ЭНМГ, Эхо-ЭС, КТ и МРТ, Ангиография). Транзиторная ишемическая атака. Ишемический и геморрагический инсульты. Вегетативная нервная система. Центральные и периферические вегетативные нарушения. Менингиты и энцефалиты. Миелит. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Моно- и полиневриты, туннельные синдромы, невралгии, неврит лицевого нерва. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Синдром Гийен-Барре. Неврологические проявления диско- и дорсопатий. Эпилепсия. Эпилептический статус. Нервно-мышечные заболевания. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Экстрапирамидные синдромы. Профессиональные заболевания и поражения нервной системы. Черепно-мозговая и спинальная травма. Травма периферической нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга. Методика неврологического обследования больного. Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология. Семиотика наследственной патологии. Разнообразие клинических проявлений мутаций генов. Врожденные пороки развития. Классификация, клинические и цитогенетические особенности хромосомных болезней. Наследственные болезни обмена. Медико-генетическое консультирование. Факоматозы. Наследственные коллагенопатии. Митохондриальные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.52 Психиатрия, наркология.

Цель дисциплины – формирование у студентов способности к оказанию неотложной помощи больным с психическими и поведенческими расстройствами, с наркологическими заболеваниями, ознакомление с методами лечения этих заболеваний, их профилактикой, реабилитацией и реадaptацией больных с подобными расстройствами.

Основное содержание дисциплины. Общая медицинская психология. Общая психопатология. Частная медицинская психология. Частная психиатрия. Методы лечения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.53 Оториноларингология.

Цели дисциплины – формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков по оториноларингологии, требуемых для базовой подготовки специалиста по специальности медико-профилактическое дело.

Основное содержание дисциплины. Отиатрия. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов (на фантомах и симуляторах). Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология

уха. Верхние дыхательные пути. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.54 Офтальмология.

Цель дисциплины - формирование у студентов современных научно-обоснованных представлений об органе зрения, его медико-социальной значимости, спектре патологических изменений и их возможной связи с поражением других органов и систем, методах профилактики, диагностики и лечения глазных болезней

Основное содержание дисциплины. Анатомия и физиология органа зрения. Медицинская оптика. Рефракция и аккомодация глаза человека. Патология придаточного аппарата глаза. Патология придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания органа зрения. Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Новообразования органа зрения. Профессиональные заболевания органа зрения. Врачебно-трудовая экспертиза.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.55 Судебная медицина.

Цель дисциплины – формирование основ проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; обучение принципам профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок.

Основное содержание дисциплины. Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Причины неблагоприятных исходов лечения. Виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.56 Физическая культура

Цель дисциплины - формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

Основное содержание дисциплины. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально-прикладная подготовка.

Форма аттестации - зачет.

Вариативная часть.

Б1.В.ОД.1 Культурология.

Цель дисциплины - формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в широком социальном контексте.

Основное содержание дисциплины. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологи. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и

общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Форма аттестации - зачет.

В.ОД.1. Современная научная картина мира.

Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода естественнонаучного мышления и целостного представления о месте живых систем в общей картине мира с учетом направленности подготовки специалиста - «Медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Введение в СНКМ. Картина мира живой природы. Материальная сущность жизни. Физико-химическая картина мира. Самоорганизация в природе. Форма – зачет.

В.ОД.2. Патохимия токсических факторов окружающей среды.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о сущности неблагоприятного воздействия на организм человека токсических веществ в быту, на производстве, при лекарственном лечении, химическом загрязнении внешней среды; формирование умений и навыков в оценке влияния различных химических факторов окружающей среды на здоровье человека.

Основное содержание дисциплины. Биосфера, биогеохимия. Теория В.И.Вернадского. Эссенциальные элементы, классификация. Концентрирование биогенных элементов живыми системами. Микроментозы, виды. Химия s-, p- и d- элементов. Биологическая роль химических элементов. Лигандообменные равновесия и процессы, протекающие в организме в норме и при патологии. Комплексоптерация. Гетерогенные равновесия и процессы в организме в норме и при патологии. Условия образования и растворения осадков. Профилактирование процессов камнеобразования. Редокс-равновесия и процессы в организме. Антиоксиданты. Поверхностные явления. Адсорбция на поверхности жидкости. Адсорбция на твердых адсорбентах. Эфферентная медицина. Энтеросорбенты для выведения токсинов, ионов тяжелых металлов из организма человека. Коллоидные ПАВ (мыла, детергенты), их моющее и бактерицидное действие. Титриметрические методы анализа: нейтрализация, оксидиметрия, комплексометрия. Электрохимические методы анализа: кондуктометрия, потенциометрия. Хроматография. Спектрофотометрия. Роль воды в экосистемах. Круговорот элементов через водную среду. Подготовка вод для централизованного горячего и холодного водоснабжения. Схемы и методы очистки, дезинфекция. Подготовка бутылированных вод. Состав и свойства питьевых вод. Современные методы контроля и анализа состава.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.4 Санитарная микробиология.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

Основное содержание дисциплины. Основы общей микробиологии. Предмет санитарной микробиологии. Задачи и содержание санитарно-микробиологических исследований. Санитарно-микробиологический контроль объектов окружающей среды. Санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов. Санитарно-микробиологический контроль лекарственных средств и другой продукции. Санитарно-микробиологический контроль поверхностей инвентаря, оборудования и рук персонала на пищевых предприятиях. Бактериологический контроль качества дезинфекции.

Форма – экзамен.

Б1.В.ОД.5 Гигиеническое воспитание.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, как неотъемлемом условии сохранения и укрепления здоровья человека, знакомство с организацией, формами, методами и средствами гигиенического воспитания, овладение знаниями и умениями проектирования и оценки эффективности гигиенического воспитания.

Основное содержание дисциплины. Здоровье и образ жизни. Законодательные, морально-

этические и психолого-педагогические основы гигиенического воспитания различных групп населения. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний среди детей и взрослых. Организация курсовой гигиенической подготовки отдельных категорий работников.
Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ОД.6 Организация надзорной деятельности.

Цель дисциплины – закрепление знаний и навыков осуществления мероприятий по надзору за соблюдением законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

Основное содержание дисциплины. Порядок организации и проведения мероприятий по надзору, включая проведение лабораторных испытаний, экспертиз и других мер. Правила оформления документов, фиксирующих результаты надзорных мероприятий. Порядок расследования нарушений законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей и привлечения виновных лиц к ответственности.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ОД.7 Основы доказательной медицины

Цель дисциплины – овладение теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия общественного здоровья и доказательной медицины. Виды исследований в здравоохранении. Этические вопросы медицинской практики и проведения медицинских исследований. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки и практики. Медицинская публикация и презентация. Систематические обзоры и мета-анализы. Рандомизированные контролируемые испытания – золотой стандарт проверки эффективности лечебных и профилактических стратегий. Основы фармакоэкономики. Клинические руководства. Поиск медицинской информации. Основные принципы и этапы критического анализа медицинской литературы.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ОД.8 Инфекции детского возраста.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по общей и частной инфектологии детского возраста, принципам диагностики, лечения и профилактики детских инфекционных болезней.

Основное содержание дисциплины. Острые респираторные вирусные инфекции. Коклюш, паракоклюш. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Скарлатина. Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Энтеновирусная инфекция. Шигеллез. Эшерихиоз. Сальмонеллез. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой. Гепатиты. Ротавирусная инфекция.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ОД.9 Основы организации деятельности Роспотребнадзора.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых специалисту для работы в области организации деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Основное содержание дисциплины. Организация социально-гигиенического мониторинга. Организация деятельности по защите прав потребителей. Организация деятельности по гигиене питания. Организация деятельности по гигиене детей и подростков. Организация деятельности по

Б1.В.ОД.10 Практические и коммуникативные навыки врача

Изучение дисциплины направлено на воспитание квалифицированного врача - специалиста с высоким уровнем сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; на формирование коммуникативной культуры специалиста, готового к охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Основное содержание дисциплины. Основы коммуникации, коммуникативной компетенции и коммуникативные навыки в медицинской практике. Навыки эффективной коммуникации в надзорной деятельности. Дисциплина выполняет в учебном процессе интегративную функцию, способствуя формированию межпредметных связей всех дисциплин профессионального цикла медицине.

Б1.В.ОД.11 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Цель дисциплины – подготовить специалиста медико-профилактического дела обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья.

формирование знаний и умений, необходимых специалисту для работы в области организации деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Основное содержание дисциплины. Проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.

Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.1.1 Антропологические основы деятельности врача.

Цель дисциплины - гуманизация высшего медицинского образования на основе антропологического подхода к осмыслению профессиональной деятельности врача.

Основное содержание дисциплины. Различия в подходах к определению сущности человека и понятия здоровья. Антропологический подход к определению сущности человека. Антропологический подход к модернизации современного здравоохранения и врачебной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Социальная работа в сфере охраны здоровья населения.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалиста на основе парадигмы социальной работы в решении актуальных проблем в деле охраны здоровья населения.

Основное содержание дисциплины. Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3 История милосердия и благотворительности.

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций специалиста посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории милосердия и благотворительности.

Основное содержание дисциплины. История милосердия и благотворительности: основные понятия и термины. Основные этапы развития благотворительности и милосердия в России.

Особенности эволюции благотворительности и милосердия за рубежом.
Форма аттестации – зачет.

Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.2.1 Клиническая биохимия

Цель дисциплины – создание общекультурных и профессиональных компетенций, достаточных для изучения дисциплин, базирующихся на знаниях супрамолекулярной химии и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний и представлений о составе, молекулярной организации, сложных высокомолекулярных и надмолекулярных, которые осуществляют регуляцию, катализ, транспорт, рецепцию в организме человека и изменяют свои функции под влиянием патологических факторов окружающей среды.

Основное содержание дисциплины. Белки – сложные надмолекулярные образования. Липиды и их надмолекулярные образования. Полисахариды и их надмолекулярные образования. Механизмы рецепции, сигнальные молекулы. Нуклеиновые кислоты организма человека - супрамолекулярные структуры.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Клеточные технологии в медицине.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Введение в клеточную, генную и генно-клеточную терапию. Области применения клеточной, генной и генно-клеточной терапии в медицине и научной деятельности. Основы обеспечения безопасности применения генных и клеточных технологий. Крионика. Основы криобанкирования. Правила работы в стерильных помещениях.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Вопросы питания населения Свердловской области.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, соответствующих общекультурным и профессиональным компетенциям по дисциплине гигиена питания.

Основное содержание дисциплины. Состояние здоровья и питания населения Свердловской области. Микроэлементозы, характерные для Свердловской области. Природно-очаговые заболевания, характерные для Свердловской области. Особенности факторов окружающей среды в Свердловской области.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Молекулярная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цель дисциплины – формирование у студентов представления об основных методах молекулярной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека, системного представления об особенностях организации генома человека и методах его изучения.

Основное содержание дисциплины. Генетика бактерий и вирусов. Полимеразная цепная реакция. ДНК-зондовая гибридизация и ДНК-микрочипы. Секвенирование. Молекулярная диагностика вирусных и бактериальных инфекций. Генетика и генетический полиморфизм человека. Генетическая предрасположенность человека к неинфекционным заболеваниям. Цитокиновый профиль человека. Генетическая предрасположенность к инфекционным заболеваниям. Методы выявления мутаций в генах человека. Роль генетических факторов в онкогенезе. Транспозируемые элементы генома человека.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Цель дисциплины - углубленная подготовка по вопросам эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций.

Основное содержание дисциплины. Распространенность инфекций, связанных с оказанием

медицинской помощи и факторы, определяющие заболеваемость в ЛПО; Инфекционно-септическая заболеваемость в учреждениях родовспоможения; Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи в многопрофильной больнице. Эколого-эпидемиологическая характеристика отделений; Руки как фактор распространения в ЛПО.
Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Эпидемиология ВИЧ-инфекции и направления профилактики.

Цель дисциплины - углубленная подготовка выпускника по вопросам профилактики с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекции) для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основное содержание дисциплины. ВИЧ-инфекция - глобальная проблема современности; ВИЧ-инфекции – профессиональная проблема современности; Эпидемиологический анализ материалов по инфицированию населения ВИЧ в Свердловской области (по материалам Роспотребнадзора); Аварийные ситуации в ЛПО и оказание неотложной медицинской помощи в нештатных (аварийных) ситуациях; Организация обращения с медицинскими отходами с применением высокотемпературных методов уничтожения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.4.3 Клиническая микробиология

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам клинической микробиологии.

Основное содержание дисциплины. Стафилококки. Стрептококки. Коринебактерии. Микобактерии. Клостридии. Бациллы. Патогенные нейссерии. Энтеробактерии. Бордетеллы. Гемофильная палочка. Бруцеллы. Возбудитель туляремии. Спирохеты. Хламидии. Микоплазмы. Методы выделения и идентификации бактерий.

Форма аттестации – зачет.

Управление санитарно-эпидемиологической обстановкой.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых специалисту для работы в области организации и управления в системе государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Основное содержание дисциплины. Организационно-правовая основа государственной санитарно-эпидемиологической службы. Организация деятельности Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии. Организация как объект управления. Управление в системе государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.5.1 Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности врача-специалиста по санитарно-эпидемиологическому надзору за состоянием пищевых объектов, условиями производства и реализации продуктов питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Основное содержание дисциплины. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и готовой продукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью продуктов питания. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности, общественного питания, продовольственной торговли.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.5.2 Гигиена труда в отраслях промышленности Свердловской области.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу при осуществлении санитарно-гигиенического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях.

Основное содержание дисциплины. Гигиена труда в черной металлургии; Гигиена труда в цветной металлургии; Гигиена труда в горнодобывающей промышленности; Гигиена труда в машиностроении; Гигиена труда в производстве строительных материалов; Гигиена труда в сельском хозяйстве.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.5.3 Экологические аспекты коммунальной гигиены.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление здоровья населения путем оказания профилактической, диагностической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, проведения санитарно-просветительной работы и формирования мотивации к защите окружающей среды.

Основное содержание дисциплины. Экологические аспекты в коммунальной гигиене как наука и сфера практического здравоохранения. Эколого-гигиеническая характеристика УрФО. Эколого-гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха и пути его оздоровления. Эколого-гигиеническая характеристика источников загрязнения почвы и пути ее оздоровления. Экологическая характеристика радиационного и электромагнитного загрязнения среды, воздействие на здоровье. Медико-экологическая характеристика водных ресурсов региона, пути их оздоровления.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Гигиена физической культуры и спорта.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по оценке уровня физической активности и адекватности физических нагрузок, санитарно-гигиенических условий для занятий физической культурой и спортом, разработке профилактических мероприятий по укреплению здоровья граждан и населения при помощи физической культуры и спорта.

Основное содержание дисциплины. Роль физической культуры и спорта в управлении здоровьем населения. Физиолого-гигиеническая характеристика различных видов спорта и средств физической культуры. Гигиенические требования к основным видам спортивных сооружений. Методика гигиенической оценки условий и средств для занятий спортом, питания спортсменов. Врачебный контроль за организацией и режимом физических нагрузок.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 Основы формирования здорового образа жизни.

Цель дисциплины - формирование у студентов позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, общекультурных и профессиональных компетенций по оценке образа жизни, организации и проведению гигиенического воспитания населения.

Основное содержание дисциплины. Здоровье и образ жизни. Закономерности формирования образа жизни. Эмоции и чувства. Психоэмоциональный стресс. Физическая активность и здоровье. Основы здорового питания. Организация времени и досуга. Личная гигиена юноши и девушки. Рискованное поведение и его последствия. Репродуктивное и сексуальное здоровье. ВИЧ и СПИД: «мифы» и реальность. Психоактивные вещества: табак, алкоголь, наркотики и летучие растворители. Стратегии борьбы с рискованными формами поведения. Основные направления гигиенического воспитания. Образовательные технологии гигиенического воспитания.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.6. Экология человека.

Цель дисциплины - формирование у студентов системных базовых знаний, умений об основах экологии человека, которые необходимы для профессиональной деятельности врача для понимания зависимости здоровья и благополучия населения от состояния среды обитания и обоснования мероприятий по профилактике заболеваний населения.

Основное содержание дисциплины. Биосфера и ее эволюция, характеристика экосистем. Среда обитания человека и здоровье человека. Загрязнение окружающей среды. Урбозоология. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы. Экологические аспекты питания населения. Экологическое воспитание и обучение.

Форма аттестации - зачет.

Учебная, производственная практики, НИР.

Учебная практика.

Уход за больными терапевтического профиля.

Цель практики - формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций будущего врача, приобретение практических умений студента под руководством преподавателя в условиях терапевтического стационара, теоретическая подготовка студента по основным вопросам ухода за больными терапевтического профиля.

Основное содержание. Приемное отделение больницы. Термометрия. Способы применения лекарственных средств. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Обследование пациентов. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Обследование пациентов. Уход за больными пожилого и старческого возраста. Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при экстремальных ситуациях. Обучение и консультирование пациентов.

Форма аттестации - зачет.

Научно-исследовательская работа.

Цель - формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

Основное содержание. Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Типы научных исследований в медицине. Организация и этапы научного исследования. Статистический анализ и представление результатов НИР. Этические вопросы в НИР. Структура и содержание научной публикации. Анализ результатов НИР. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты. Научное общение. Доклад. Презентация. Разработка и реализация проекта НИР.

Форма аттестации - зачет.

Производственная практика.

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Цель практики - формирование и закрепление общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.

Основное содержание практики. Знакомство с лечебным учреждением, с отделением прохождения практики, правилами поведения в клинике, инструктаж по технике безопасности. Работа в отделениях в качестве помощника палатной медицинской сестры. Работа в процедурном кабинете в качестве помощника процедурной медицинской сестры и работа с тренажерами в учебных комнатах. Научно-исследовательская работа.

Форма аттестации - зачет.

Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи.

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение студентами практических навыков по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях в объеме функциональных обязанностей помощника фельдшера.

Содержание практики. Диагностическая деятельность, лечебная деятельность, профилактическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Подготовка отчета по практике.
Форма аттестации - зачет.

Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Цель практики - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека методами лабораторного контроля в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Основное содержание практики. Изучение устройства и организации работы лаборатории в составе организаций Роспотребнадзора и медицинских организаций. Участие в отборе проб, лабораторных испытаниях, оформлении учетной документации. Освоение алгоритма прохождения лабораторного исследования. Проведение оценки и анализа результатов лабораторных испытаний.
Форма аттестации - зачет.

Помощник врача лечебно-профилактического учреждения.

Цель практики - приобретение обучающимся практических навыков и компетенций по осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание практики. Алгоритм постановки клинического диагноза. Алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Основы организации работы с медикаментами, для соблюдения правил их оборота и хранения. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья. Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.
Форма аттестации - зачет.

Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего санитарно-эпидемиологический надзор.

Цель практики - развитие профессиональной компетентности выпускника на основе закрепления и укрепления теоретической подготовки, приобретения практических умений и компетенций, опыта работы в сфере профессиональной деятельности

Содержание практики. Выявление факторов риска образа жизни и среды обитания и оценка их влияния на здоровье населения. Составление планов и проведение санитарно-эпидемиологического надзора. Организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Осуществление гигиенического воспитания населения с целью формирования здорового образа жизни. Делопроизводство, анализ результатов деятельности учреждений. Проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Форма аттестации - зачет.