	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p>Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p>стр. 1 из 17</p>

Утверждено Ученым советом УГМУ  
ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России


И. О. Ректора ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России

Протокол № 11  
от «19» мая 2017 г.

С.М. Кутепов  
«29» мая 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**по специальности**  
**32.05.01 -Медико-профилактическое дело**  
  
**Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ**  
**Квалификация – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Екатеринбург, 2017

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: right;">стр. 2 из 17</p>

Разработчики ООП ВО специалитета по специальности  
32.05.01 –Медико-профилактическое дело

Д.м.н. профессор, декан медико-профилактического факультета, зав. кафедрой гигиены и экологии Г.М. Насыбуллина

Д.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, заместитель декана медико-профилактического факультета Ю.Б. Хаманова

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, ведущий научный сотрудник ФБУН «Екатеринбургский научно-исследовательский институт вирусных инфекций» А.Г.Сергеев

Д.м.н., профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии Н.В. Литусов

К.м.н., доцент, зам. начальника учебно-методического управления Л.В. Русяева

К.м.н., доцент, начальник учебно-методического управления Н.Л. Шкиндер

Заместитель Руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы О.В. Диконская.


ООП ВО специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело разработана с учетом мнения работодателей. При ее составлении учтены замечания и предложения ведущих специалистов Управления РПН по Свердловской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

ООП ВО получила одобрение Руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, Главного государственного санитарного врача по Свердловской области, д.м.н., профессора С.В. Кузьмина

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Медико-профилактическое дело», протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

ООП ВО специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело пересмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом Медико-профилактического факультета, протокол № 8 от 28 апреля 2017 г.

ООП ВО специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело размещена на сайте в единой информационной системе УГМУ, доступна обучающимся, ППС университета.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: right;">стр. 3 из 17</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Программа регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание подготовки выпускника, условия обучения и образовательные технологии.

**Миссия:** Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам университета, фундаментальные, прикладные и научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России. Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!

**Цель реализации ООП:** подготовить специалиста медико-профилактического дела с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **Задачи в области образования:**


- подготовить специалиста, способного получать и интегрировать знания мирового сообщества в области медицины;
- подготовить специалиста, готового к самостоятельному проведению медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- сформировать у выпускника навыки самостоятельной работы с современными информационными технологиями обучения, включая интерактивные программы, телекоммуникационные средства связи;
- сформировать у выпускника умение применить на практике знания доказательной медицины.

### **Задачи в области воспитания:**

- сформировать у выпускника развитые социально-личностные и гражданские качества, высокую культуру, приоритет общечеловеческих ценностей, этические и деонтологические нормы поведения;
- сформировать идеологию здорового образа жизни путем активного участия обучающихся в мероприятиях вуза: культурно-массовых, спортивных, оздоровительных и волонтерских движениях.

### **Особенности реализации ООП ВО специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело:**

- Соответствие ООП ВО специальности принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения и реализации ООП, направленный на достижение общекультурных и профессиональных компетенций; учет трудо-

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p align="center">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p align="right">стр. 4 из 17</p>

емкости и полноты усвоения ООП по европейской системе перевода кредитов полученных знаний (ECTS – European Credit Transfer System); балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

- Ориентация на требования Работодателя и его активное участие в разработке и реализации ООП ВО, формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

- Индивидуализация обучения: возможность изучать дисциплины по выбору в процессе освоения ООП ВО; выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; широкое внедрение интерактивного и симуляционного обучения.

### 1.2. Срок освоения ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» срок освоения ООП ВО составляет 6 лет.


### 1.3. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности - Медико-профилактическое дело составляет 360 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Трудоемкость ООП ВО за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### 1.4. Законодательная основа ООП ВО

ООП ВО по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) разработана на основе законодательных и нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 060105 - Медико-профилактическое дело (уровень специалист), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №21.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367.
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н.
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н.
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: right;">стр. 5 из 17</p>

- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность вуза.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по ООП ВО специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело должны иметь среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование. При поступлении абитуриент предъявляет свидетельства единого государственного экзамена (ЕГЭ).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника – охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- Население;
- Среда обитания человека;
- Физические и юридические лица;
- Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:


- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 32.05.01-Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### ***Медицинская деятельность:***

Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: right;">стр. 6 из 17</p>

Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

Организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

Оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

Проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

Формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

***Организационно-управленческая деятельность:***

Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;


Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;

Участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

***Научно-исследовательская деятельность:***

Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: right;">стр. 7 из 17</p>

Участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО**

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1).

Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания (ОК-2).

Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3).

Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4).

Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5).

Способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6).


Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7).

Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**общепрофессиональными:**

Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способности к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, нахо-

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: right;">стр. 8 из 17</p>

дять и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей компетенции (ОПК-1).

Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2).

Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3).

Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4).

Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из разных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5).

Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6).

Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками (ОПК-7).

**в медицинской деятельности:**

Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1).


Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2).

Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3).

Способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовых и производственные процессы, технологическое оборудование, и определение рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4).

Способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5).



	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: right;">стр. 9 из 17</p>

Способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6).

Способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонных экологической нагрузки (ПК-7).

Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8).

Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9).

Способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» (ПК-10).

Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11).


Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12).

Способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13).

Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14).

Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15).

Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образова-

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: right;">стр. 10 из 17</p>

тельных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16).

Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17).

Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18).

#### **в организационно-управленческой деятельности:**

Способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19).

Способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20).

Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21).

Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22).

Способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23).


#### **в научно-исследовательской деятельности:**

Способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24).

Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней – по территории, группам населения и во времени (ПК-25).

Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26).

Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p align="center">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p align="right">стр. 11 из 17</p>

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.**

4.1.1. Учебный план, календарный график учебного процесса (приложение 1).

4.1.2. Матрица компетенций (приложение 2).

4.1.3. Программы учебных дисциплин (приложение 3).

4.1.4. Программы учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы (приложение 4).

4.1.4. Положение о государственной итоговой аттестации, программа государственной итоговой аттестации (приложения 5).

##### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.**

4.2.1. Каждая дисциплина в том числе вариативной части УП, дисциплины по выбору студента обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Рабочие программы дисциплин (РПД), УМК разрабатываются и хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию данных дисциплин. РПД представлены в приложении 3.


4.2.2. Программы учебной и производственных практик, НИР.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Программа НИР, как междисциплинарная составляющая ОП, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, разработана на основе Положения о НИР/УИР студента ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы представлены в приложении 4.

4.2.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств размещаются в УМК дисциплин.

Учебные достижения студентов оцениваются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе (БРС) вуза. Методики БРС кафедры по конкретным дисциплинам приведены в УМК дисциплин, размещены на сайтах кафедр.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p align="center">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p align="right">стр. 12 из 17</p>

#### **4.3. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза**

Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации, ГИА) и примеры оценочных средств студентов-выпускников вуза представлена в приложении 5.

ГИА выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Организация ГИА соответствует требованиям ФГОС ВО специальности. ГИА включает в себя междисциплинарный экзамен по гигиене, эпидемиологии и общественному здоровью и здравоохранению, который проводится в три этапа:

- Тестовый контроль знаний;
- Оценка уровня сформированности компетенций:
  - аттестация по практическим навыкам;
  - собеседование по ситуационным задачам.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета)**

#### **5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

##### **5.1.1. Обеспечение учебно-методической литературой.**

Фонд учебно-методической литературы в библиотеке УГМУ содержит более 197 тысяч экземпляров современных учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 (65% всего фонда) и 10 лет, в значительном большинстве рекомендованных Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО) для медицинских вузов, в том числе разработанных и изданных преподавателями УГМУ. В среднем на одного студента приходится до 47,6 учебников. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы преподавательского корпуса университета.


##### **5.1.2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.**

Библиотека УГМУ осуществляет подписку на периодические издания, необходимые для углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ООП ВО. Сформирован регулярно обновляющийся фонд научной литературы. Студенты и преподаватели обеспечены доступом к базе нормативно-методических документов «Консультант-Плюс».

##### **5.1.3. Доступ к электронным базам данных.**

Студенты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- 5 коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации;
- 200 электронных карт индивидуального доступа;
- предоставленных логинов и паролей к Medline full text;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p align="center">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p align="right">стр. 13 из 17</p>

- электронных каталогов библиотеки УГМУ: полнотекстовой Электронно-Библиотечной Системы учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной Научной Медицинской Библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебные порталы do.teleclinica, educa.usma.ru. содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и студентов в учебное и внеучебное время.

## **5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.**

Учебный процесс по ООП ВО специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело реализуется в лабораториях, учебных и лекционных аудиториях пяти корпусов, оснащенных современным оборудованием: стационарные мультимедийные установки, ноутбуки, компьютерная техника, сеть Интернет и др.

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал educa.usma автоматизированной системы управления Tandem, сайт do.teleclinica, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента», информационный полнотекстовый ресурс «Medlin full text» и др.)

Симуляционные технологии обучения также используются в учебном процессе, начиная с 1-го курса. По ряду профильных дисциплин практические занятия организованы в Учебно-научном центре «Практика». На клинических кафедрах представлены муляжи и фантомы, имитаторы звуков (шумов), наглядные информационные материалы, приборы, медицинская техника. Медико-профилактические дисциплины студенты изучают с использованием документов и оборудования, принятого в организациях Роспотребнадзора, проводят виртуальные и учебные обследования различных организаций (образовательных организаций, промышленных предприятий и т.п.).

Подготовка специалистов по клиническим и медико-профилактическим дисциплинам ведется на базах практической подготовки обучающихся, оборудованных современным высокотехнологичным оборудованием:

Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»

ФГБУ «Уральский НИИ фтизиопульмонологии»

ФГБУ «Уральский НИИ охраны материнства и младенчества»


ФКУЗ «5 военный клинический госпиталь внутренних войск Министерства внутренних дел РФ»

ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»

ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медицинской реабилитации «Озеро Чусовское»

ГБУЗ СО Детская клиническая больница восстановительного лечения «Научно-практический центр «Бонум»

ГБУЗ СО «Клинико-диагностический центр «Охрана здоровья матери и ребенка»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	стр. 14 из 17

ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница № 1»  
 ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»  
 ГБУЗ СО «Свердловский областной онкологический диспансер»  
 ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»  
 ГБУЗ СО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»  
 ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»  
 ГБУЗ СО Свердловский областной кожно-венерологический диспансер  
 МАУ «Центральная городская клиническая больница № 24»  
 МБУЗ «Центральная городская клиническая больница № 6»  
 МБУЗ «Центральная городская больница № 7»  
 МАУ «Городская клиническая больница № 14»  
 МБУЗ «Центральная городская клиническая больница № 23»  
 МБУЗ «Детская городская больница № 5»  
 МАУ «Детская городская клиническая больница № 9»  
 МАУ «Городская клиническая больница № 40»  
 МБУ «Детская городская больница № 10»  
 МБУ «Детская городская клиническая больница № 11»  
 МБУЗ «Екатеринбургский консультативно-диагностический центр»  
 МАУ «Городской центр медицинской профилактики»

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП ВО.**

#### **Кадровое обеспечение подготовки специалистов.**


К реализации ООП ВО специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело привлечены высококвалифицированные преподаватели вуза, среди которых:

- Член-корреспондент Российской академии медицинских наук
- 5 Заслуженных деятелей науки РФ
- 21 Заслуженных врачей РФ
- 6 Заслуженных работников высшей школы РФ
- 1 Заслуженный рационализатор
- 3 Лауреата премии Правительства Российской Федерации
- 2 Лауреата премии Г.Ф. Ланга
- 5 Лауреатов премии В.Н.Татищева и В.И. де Генина – основателей г. Екатеринбурга.

Доля ППС, имеющего ученые степени и звания в целом по вузу – 70,7 %, докторов наук – 22,8%.

На медико-профилактическом факультете – основном структурном подразделении, ответственном за реализацию основной образовательной программы специальности 32.05.01– Медико-профилактическое дело среди преподавателей 22% докторов наук, 36,5% кандидатов наук. На профильных кафедрах доля лиц, имеющих ученые степени доктора медицинских наук, составляет 36 %, кандидатов медицинских наук – 56%, 100% ППС имеют базовое образование по профилю специальности, что соответствует установленным требованиям ФГОС ВО к обеспечению подготовки специалистов научно-педагогическими кадрами.

К образовательному процессу по ООП ВО УГС – Здравоохранение, Науки о здоровье и профилактическая медицина привлечены главные специалисты, руководители крупных учреждений здравоохранения города Екатеринбурга, Свердловской области, Уральского региона:

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p align="center">Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p align="right">стр. 15 из 17</p>

Члены ФУМО УГС Науки о здоровье и профилактическая медицина:

Насыбуллина Г. М. – д.м.н. профессор, декан медико-профилактического факультета, зав. кафедрой гигиены и экологии

Кузьмин С.В.– д.м.н. профессор, Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, Главный государственный санитарный врач по Свердловской области, д.м.н., профессор, зав. кафедрой социальной гигиены и организации санэпидслужбы.

Белоконова Н. А – д.т.н. доцент, зав. кафедры общей химии

Работодатели:

Гурвич В.Б. – д.м.н., профессор, директор ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора

Диконская О.В. – заместитель Руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы.

Козловских Д.Н. – к.м.н, заместитель Руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области

Малых Ольга Леонидовна – к.м.н., начальник отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области

Рослый О.Ф. – д.м.н. профессор, руководитель отдела медицины труда ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора

Резайкин А.В. – к.м.н., руководитель лаборатория энтеральных вирусных инфекций ФБУН «Екатеринбургский научно-исследовательский институт вирусных инфекций» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Сергеев А.Г. – д.м.н. профессор, главный научный сотрудник, руководитель отдела эпидемиологии вирусных инфекций ФБУН «Екатеринбургский научно-исследовательский институт вирусных инфекций» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Главные специалисты:

Ануфриева Е.В. –к.м.н., главный внештатный специалист по гигиене детей и подростков МЗ СО

Рослая Н.А. – д.м.н. профессор, главный внештатный специалист профпатолог УРФО


Цвиренко С. В. – д.м.н. профессор, главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике УРФО

Боронина Л. Г. – д.м.н. профессор, главный внештатный специалист бактериолог УРФО

Сабитов А.У. – д.м.н. профессор, главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей УРФО

Абдулкеримов Х.Т. – д.м.н. профессор, главный внештатный специалист по отоларингологии УРФО

Скорняков С.Н. – д.м.н. профессор, главный внештатный специалист фтизиатр УРФО

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	стр. 16 из 17

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Оценка качества реализации ООП ВО включает внешнюю и внутреннюю оценку качества, проведение и анализ результатов изучения мнения потребителей: работодателей, студентов, ППС и других субъектов образовательного процесса.

***Задачи внутренней оценки качества реализации ООП ВО специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело решаются путем:***

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов методической комиссией УГС «Науки о здоровье и профилактическая медицина».
4. Оценки качества подготовленности обучающихся с помощью фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
6. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
7. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

***Задачи внешней оценки качества реализации ООП ВО специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело решаются путем:***

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.
3. Прохождения государственной аккредитационной экспертизы.
4. Представления разработанных ППС вуза учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
5. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:


- качество подготовки специалистов, выпускников УГМУ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности, управлением менеджмента качества вуза и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и вуза, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, ППС, общестественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», сайте университета.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	стр. 17 из 17

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с разработанной и внедренной в университете системой менеджмента качества (на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2008) утверждены Информационные карты основных процессов:

- 7.3-1 «Проектирование и разработка основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- 7.5-2 «Реализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений вуза по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом вуза.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.
2. Матрица компетенций.
3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
4. Программы производственных практик.
5. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО. Положение о БРС вуза.
6. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.
7. Программа выполнения студентами УИР, участия студентов в НИР. Положение о научно-исследовательской, учебно-исследовательской работе студентов ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора № 294-р от 29.05.2015 г.)
8. Программа ГИА.
9. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ (утверждено и введено в действие приказом ректора № 232-р от 28.05.2014 г.)
10. Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников УГМУ, завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата, магистратуры» (утверждено и введено в действие приказом ректора № 622-р от 23.11.2015 г.)
11. Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.
12. Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).
13. Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП.